2023 年度 秋学期

授業アンケート集計結果

流通経済大学

FD·SD 委員会

目次

1. 回答率	3
2.難易度と進行速度	5
3.その他の主要項目	7
4. 授業外学習時間	8
5. 授業形態	

1.回答率

(I) 全体

・秋学期の授業アンケートの回答率の過去5 年度における経時的な変化を見ると、2019 年 度から2023 年度にかけて、49.8%→32.4%→30.3%→23.7%→20.9%と単調に低下し ている(表1)。4 年間でおよそ30ポイントの大きな下落である。本年度は、回答率を高めるた めに、授業の中で時間をとってアンケートを行うよう教員に勧めた。教員アンケートの記述式質 問への回答を見る限り、実際にそうしてくださった方々が多かったようである。しかし、それでも 過去5 年において最低の回答率であった。

表 回答率の経年的変化

	春学期	秋学期
2019 年度	54.6%	49.8%
2020 年度	44.6%	32.4%
2021 年度	40.6%	30.3%
2022 年度	31.8%	23.7%
2023 年度	29.6%	20.9%

(2) キャンパス別

・キャンパス別の回答率を見ると、龍ケ崎 C の回答率が 16.2%であり、新松戸C の回答率 が 24.0%であった。例年、秋学期の授業アンケートの回答率は春学期よりも低くなる傾向が あるものの、いずれもかなり低い値である。前年度同学期と比べても、両キャンパスで回答率が 2.5~3 ポイントほど低下した(表2)。

3

表2 キャンパス別の回答率

	全学	龍ケ崎 C	新松戸 C
2022 年度春学期	31.8%	20.5%	38.9%
2022 年度秋学期	23.7%	19.0%	26.6%
2023 年度春学期	29.6%	23.1%	33.9%
2023 年度秋学期	20.9%	16.2%	24.0%

(3) 学部別

・学部別の回答率を見ると、いずれの学部も低い水準にあり、かつ前年度同学期と比べて軒並み低下していた。回答率が最も高い流通情報学部でさえ29.6%であり、3 割を下回っていた。また、法学部とスポーツ健康科学部の回答率は、それぞれ 14.8%と 19.0%であり、2 割にも満たない。また、前年度同学期と比べて、経済学部では4ポイントほど、法学部では5ポイントほどの、大きな回答率の低下があった(表3)。

表3 学部別の回答率

	2022 年度秋学期	2023 年度秋学期
経済学部	24.1%	20.2%
社会学部	24.6%	23.3%
流通情報学部	31.5%	29.6%
法学部	19.9%	14.8%
スポーツ健康科学部	20.3%	19.0%

(4) 科目群別

・科目群別の回答率を見ると、コンピューターが32.8%で最も高く、それに<u>語学</u>の24.5%が 続く。これらの科目では、授業中に時間を割いてアンケートを実施するのが比較的容易である し、実際にそうしていただいているのであろう。他方で、体育実技の回答率は13.3%であり、最 も低かった。体育実技の群に含まれる科目では、授業中にアンケートに回答する時間をとれず、 時間外に回答するよう学生に指示している場合が多いのではないだろうか。

・回答率の水準ではなく、経時的変化について見ると、コンピューターについては前年度同学 期と比べて3ポイントほど上昇していたが、他の科目群(講義・演習(ゼミ)・語学・体育実技・ 教職)では軒並み低下していた(表4)。

	2022 年度秋学期	2023 年度秋学期
講義	21.5%	19.9%
演習(ゼミ)	28.7%	22.6%
語学	31.2%	24.5%
体育実技	18.2%	13.3%
コンピューター	29.6%	32.8%
教職	24.9%	20.7%

表4 科目群別の回答率

2. 難易度と進行速度

・「この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか」という質問と、「この授業の進行速度 は、あなたの理解度に応じたものでしたか」という質問については、昨年度の秋学期のアンケ ートから、選択肢が以下のように変更されている。この変更によって、授業改善のための、より有 用な情報が得られるようになった。

[選択肢の変更]

(旧) 1.そう思う 2.どちらかと言えばそう思う 3.どちらとも言えない

4.どちらかと言えばそう思わない 5.そう思わない

 \downarrow

(新)難易度: 1.難しすぎる 2.難しい 3.適切 4.簡単 5.簡単すぎる

(新)進行速度:1.速すぎる 2.速い 3.適切 4.遅い 5.遅すぎる

・「難易度」に関する質問への回答の、全学における平均値は3.2であった。また、「進行速度」 に関する質問への回答の、全学における平均値は3.1であった。いずれの質問においても、平 均値は(最も良いとされる)3.0 にかなり近かった。したがって、秋学期に開講されたほとんど の科目の授業の難易度や進行速度は、多くの学生にとって適切なものであったと考えられる。 なお、いずれの質問でも、前年度同学期の平均値とほぼ同じ値となっており、目立つ変化はな かった(表5)。

表5 難易度と進行速度

	2022 年度秋学期	2023 年度秋学期
難易度が適当か	3.2	3.2
(3.0に近いほどよい)		
進行速度が適当か	3.	3.1
(3.0に近いほどよい)		

3.その他の主要項目

・難易度と進行速度以外の主要な質問項目では、評価の平均値が 5.0 に近いほどよいとされる。これらの質問への回答の平均値は3.9~4.2であり、悪くない値である。また、表6に示されているとおり、すべての質問項目について、評価の平均値は前年度同学期とほぼ同じ値であった。

表6 その他の主要項目の集計結果(評価の平均値)

	2022 年度秋学期	2023 年度秋学期
聞き取りやすさ・分かりやすさ	4.1	4.1
(5.0に近いほどよい)		
教材	4.2	4.2
(5.0に近いほどよい)		
振り返りの機会	4.	4.1
(5.0に近いほどよい)		
 興味・関心、動機づけ	4.1	4.0
(5.0に近いほどよい)		
集中できる環境づくり	4.2	4.2
(5.0に近いほどよい)		
 目標の達成度	4.0	3.9
(5.0に近いほどよい)		
ものの見方や考え方の変化	4.1	4.1
(5.0に近いほどよい)		

4. 授業外学修時間

(1)キャンパス別

・授業外学修時間の平均値は、全学で2.0、龍ヶ崎 C で 1.7、新松戸 C で 2.1であった(表 7)。この質問項目の選択肢 1 が「30 分未満」であり、選択肢 2 が「30 分以上 1 時間未 満」であるから、両キャンパスの学生とも、平均的には 1 科目につき、1 週間あたり 1 時間未 満の授業外学修時間しか確保していないことになる。部活動を行っている者が多い龍ケ崎 C の学生の授業外学修時間がやや短い。また、経時的な変化を見ると、両キャンパスにおいて、 前年度同学期よりも授業外学修時間は若干短くなっているが、これは誤差の範囲だと考えら れる。

	2022 年度秋学期	2023 年度秋学期
全学	2.	2.0
龍ケ崎 C	1.8	1.7
新松戸 C	2.2	2.1

表7 キャンパス別の集計結果(授業外学修時間)

*上の表における数値の単位が、「時間」ではないことに注意してほしい。これらは、「30 分以下」に | を、「30 分以上 | 時間未満」に 2 を、「 | 時間以上 2 時間未満」に 3 を、「2 時間以上 3 時間未満」に 4 を、「3 時間以上」に 5 をそれぞれ割り当てて、学生が選択した番号の平均値をとったものである。

(2)学年别

・授業外学修時間については、学年が上がるにつれ長くなる傾向が見られる。また、経時的な 変化を見ると、4年生以外の学年では授業外学修時間が前年度同学期よりも若干短くなって いたが、これは誤差の範囲だと考えられる(表8)。

表8 学年別の集計結果(授業外学修時間)

	2022 年度秋学期	2023 年度秋学期
年生(両キャンパス平均)	1.9	۱.8
2年生(両キャンパス平均)	2.1	1.9
3年生(両キャンパス平均)	2.3	2.1
4年生(両キャンパス平均)	2.3	2.3
全学年(両キャンパス平均)	2.1	2.0

*上の表における数値の単位が、「時間」ではないことに注意してほしい。これらは、「30 分以下」に | を、「30 分以上 | 時間未満」に 2 を、「 | 時間以上 2 時間未満」に 3 を、「2 時間以上 3 時間未満」に 4 を、「3 時間以上」に 5 を、それぞれ割り当て、選択された番号の平均値をとったものである。

(3)科目群別

・科目群別の授業外学修時間を見ると、講義・演習(ゼミ)・語学・コンピューター・教職の平均 値は、全科目群の平均値とほぼ同じであった。これに対して、科目の特性からか、体育実技の 授業外学修時間は、全科目群の平均値よりもかなり短い。

・経時的な変化を見ると、いずれの科目でも前年度同学期よりも授業外学修時間は若干短くなっているが、これは誤差の範囲だと考えられる(表9)。

	2022 年度秋学期	2023 年度秋学期
講義	2.1	2.0
演習(ゼミ)	2.2	2.1
語学	2.1	2.0
体育実技	1.6	١.5
コンピューター	1.9	۱.8
教職	2.1	2.0
全科目群	2.1	2.0

表9 科目群別の集計結果(授業外学修時間)

*上の表における数値の単位が、「時間」ではないことに注意してほしい。これらは、「30 分以下」に | を、「30 分以上 | 時間未満」に 2 を、「 | 時間以上 2 時間未満」に 3 を、「2 時間以上 3 時間未満」に 4 を、「3 時間以上」に 5 を、それぞれ割り当て、学生が選択した番号の平均値をとったものである。

5. 授業形態

(1)全学

・2023年度秋学期の「実際の授業形態」については、対面が 89.4%で最も多く、オンデマンド(動画つき)が7.0%でそれに次ぐ。

・他方で、「学生が希望する授業形態」については、対面が76.2%で最も多く、オンデマンド (動画つき)が15.6%でそれに次ぐ(表10)。

	実際の授業形態	希望する授業形態
対面	89.4%	76.2%
オンデマンド(動画つき)	7.0%	١5.6%
オンデマンド(音声つき)	1.9%	3.0%
オンデマンド(資料のみ)	1.7%	5.2%

表10 実際の授業形態と希望する授業形態

(2)キャンパス別

・キャンパス別では、対面形式の授業を望む者の割合は、龍ヶ崎 C が 76.0%であり、新松戸 が 76.6%であった。なお、前年度同学期は、対面形式の授業を望む者の割合は、龍ヶ崎 C が 63.0%、新松戸が 62.7%であったので、両キャンパスともに対面授業を望む者の割合が大き く増えている(表11)。

表11 キャンパス別の集計結果(対面授業を望む学生の割合)

	2022 年度秋学期	2023 年度秋学期
全学	62.8%	76.2%
龍ケ崎 C	63.0%	76.0%
新松戸 C	62.7%	76.6%

(3)学年別

・学年別でも、対面授業を希望する者の割合は、前年度同学期と比べて軒並み増えているが、 | 年生と4 年生に比べて、2 年生と3 年生では低い。このような傾向は、前年度においても 見られた。

・ただし、経時的な変化を見ると、どの学年においても前年度同学期と比べて対面授業を希望 する者の割合が大きく増えている(表12)。

表12 学年別の集計結果(実際の授業形態と希望する授業形態)

	2022 年度秋学期	2023 年度秋学期
年生(両キャンパス平均)	65.9%	80.4%
2年生(両キャンパス平均)	58.1%	70.9%
3年生(両キャンパス平均)	61.4%	72.2%
4年生(両キャンパス平均)	71.1%	84.3%
全学年(両キャンパス平均)	62.8%	76.2%

(4)学部別

・学部別に対面授業を希望する者の割合を見ると、どの学部においても 7~8 割の学生は対面授業を望んでいる。

・また、経時的な変化を見ると、どの学部においても前年度同学期と比べて対面授業を希望する者の割合が大きく増えた(表13)。

表13 学部別の集計結果(対面授業を望む学生の割合)

	2022 年度秋学期	2023 年度秋学期
経済学部	54.5%	70.7%
社会学部	65.5%	77.0%
流通情報学部	75.7%	81.2%
法学部	68.3%	78.7%
スポーツ健康科学部	59.2%	77.7%

(5)科目群別

・科目群別に対面授業を希望する者の割合を見ると、講義科目については 68.6%とかなり低 くなっているが、演習(ゼミ)、語学、体育実技、コンピューター、教職などの科目では75%を超 える学生が対面授業を望んでいる。

・また、経時的な変化を見ると、コンピューターを除くすべての科目群において、対面授業を希望する者の割合が前年度同学期と比べて大きく増えていた(表14)。

	2022 年度秋学期	2023 年度秋学期
講義	49.1%	68.6%
演習(ゼミ)	90.2%	93.8%
語学	80.6%	85.4%
体育実技	90.4%	96.3%
コンピューター	85.9%	84.5%
教職	55.5%	76.8%

表14 科目群別の集計結果(実際の授業形態と希望する授業形態)

以上

◆全学集計表 ◆キャンパス別集計表 : 龍ケ崎

◆学年別集計表

◆専任・非常勤別集計表 : 専任

◆学部別集計表

◆科目種別集計表

- :新松戸
- :1年生
 - :2年生
 - :3年生
 - :4年生

 - :非常勤
- : 経済学部
- : 社会学部
- :流通情報学部
- :法学部
- :スポーツ健康科学部
- :講義
- : 演習(ゼミ)
- :語学
- : 体育実技
- :コンピューター
- : 教職

全学

							_	回答者数	¢	9,29	
								回答率		20.9	
		科目	区分	全学							
	設問	平均	平均	王子平均			回答数/	構成比(%)			
1.あな	なの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生			
1	あなたの学年を教えてください。	_		_	3,906	2,500	2,166	727	-	-	
	What grade are you in?				42.0%	26.9%	23.3%	7.8%	-	-	
					はい	いいえ					
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	-	_	_	8,209	1,090	-	-	-	-	
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?				88.3%	11.7%	-	-	-	-	
2.この	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未行	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切ですか。	_	-	3.2	386	1,732	6,635	269	35	24	
α.	Is the difficulty of this class suitable for you?			0.2	4.2%	18.6%	71.4%	2.9%	0.4%	2.6	
Q2	この授業の進行速度は適切ですか。	-	-	3.1	232	775	7,721	274	40	25	
QL	Is the pace of this class helping you to understand the content?			5.1	2.5%	8.3%	83.0%	2.9%	0.4%	2.8	
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、分かりやすいですか。	-	_	4.1	4,167	2,594	1,710	345	218	26	
	Is the teacher's explanation easy for you to hear and understand?				44.8%	27.9%	18.4%	3.7%	2.3%	2.8	
04	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)は、あなたがこの授業を理解し思考を深めるために効 果的ですか。		_		4.2	4,318	2,515	1,768	236	209	25
Q4	Are the course materials (textbook, handouts, board, video materials, etc.) effective in helping you understand this class?	-	-	4.2	46.4%	27.0%	19.0%	2.5%	2.2%	2.7	
		1	1	1	4.052	2 6 4 9	1 952	297	10/	26	

	Are the course materials (textbook, handouts, board, video materials, etc.) effective in helping you understand this class?				46.4%	27.0%	19.0%	2.5%	2.2%	2.7%
Q5	授業の進行に応じて、適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられていますか。			4.1	4,052	2,649	1,853	287	194	264
05	Is there an opportunity to review what you have learned after each unit?	-	-	4.1	43.6%	28.5%	19.9%	3.1%	2.1%	2.8%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが積極的に授業に参加 したり、予習/復習を行うモチペーションになっていますか。			4.0	3,742	2,594	2,081	333	280	269
QO	しため、予省/後省を行うモデベーションになっていますが。 Does your teacher's approach guide your independent learning?	-	-	4.0	40.2%	27.9%	22.4%	3.6%	3.0%	2.9%
Q7	教員が私語を注意する等、あなたが授業に集中できる環境が維持されていますか。 Does your teacher maintain an environment in which you can concentrate on learning (e.g., by stopping disruptive behavior)?		_	4.2	4,437	2,323	1,861	235	161	282
Q7		-	-		47.7%	25.0%	20.0%	2.5%	1.7%	3.0%
	授業時間以外に、あなたは、平均して一週間にどのくらいの時間、この科目に関連する学習をしてい ますか。 How many hours per week do you study for this class (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.)?				250	471	1,861	2,812	3,905	0
Q8		-	-	2.0	2.7%	5.1%	20.0%	30.2%	42.0%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		_	3.9	3,226	2,796	2,418	291	260	308
0.5	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	-	5.5	34.7%	30.1%	26.0%	3.1%	2.8%	3.3%
Q10	 この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。				3,942	2,668	1,875	265	267	282
QIU	This class broadened your perspectives and ideas.	-	-	4.1	42.4%	28.7%	20.2%	2.8%	2.9%	3.0%
Q11	マの振業は、キにどの支持で行われましたか、Main loaving method actually amplayed			4.8	8,314	647	181	157	0	0
Q I I	この授業は、主にどの方法で行われましたか。 Main learning method actually employed.	-	-	4.6	89.4%	7.0%	1.9%	1.7%	0.0%	0.0%
Q12	あなたは、この授業をどの方法で行うのが良いと思いますか。			4.6	7,088	1,448	278	485	0	0
912	How would you like to learn in this class?	-	-		76.2%	15.6%	3.0%	5.2%	0.0%	0.0%

【回答	基準】
■5	. そう思
【例	外]

Q11.Q12.■5.対面

思う(Strongly agree)

■4. どちらかといえばそう思う(Agree)

■4. 難しい(Difficult)
 ■4. 速い(Fast)
 ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)
 ■4.オンデマンド(動画つき)

■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

■3. 適切(Appropriate)
 ■3. 適切(Appropriate)
 ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)
 ■3.オンデマンド(音声つき)

■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree) ■2. 簡単(Easy)
 ■2. 遅い(Slow)
 ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)
 ■2.オンデマンド(資料提供のみ)

■1. そう思わない(Strongly disagree)

■1. 簡単すぎる(Too easy) ■1. 遅すぎる(Too slow) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

44,392

履修者数



2023年度秋学期 授業アンケート キャンパス別集計表

龍ケ崎キャンパス

									答率	16.2%
	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/标	構成比(%)	1	
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
	あなたの学年を教えてください。				1,338	712	560	195	-	-
1	What grade are you in?	-	-	-	47.7%	25.4%	20.0%	7.0%	-	-
					はい	いいえ				
	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				2,333	472	-	-	-	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	83.2%	16.8%	-	-	-	-
2.この	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答
Q1	 この授業の難易度(レベル)は適切ですか。	_	3.3	3.2	133	588	1,923	77	14	70
QI	Is the difficulty of this class suitable for you?	-	3.5	3.2	4.7%	21.0%	68.6%	2.7%	0.5%	2.5%
Q2	この授業の進行速度は適切ですか。	-	3.1	3.1	91	238	2,298	86	17	75
QZ	Is the pace of this class helping you to understand the content?		3.1	3.1	3.2%	8.5%	81.9%	3.1%	0.6%	2.7%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、分かりやすいですか。		4.1	4.1	1,215	769	534	122	80	85
QS	Is the teacher's explanation easy for you to hear and understand?		4.1	4.1	43.3%	27.4%	19.0%	4.3%	2.9%	3.0%
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)は、あなたがこの授業を理解し思考を深めるために効 果的ですか。	_			1,246	747	576	81	79	76
Q4	Are the course materials (textbook, handouts, board, video materials, etc.) effective in helping you understand this class?		4.1	4.2	44.4%	26.6%	20.5%	2.9%	2.8%	2.7%
Q5	授業の進行に応じて、適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられていますか。	-	4.0	4.1	1,161	778	600	109	74	83
	Is there an opportunity to review what you have learned after each unit?				41.4%	27.7%	21.4%	3.9%	2.6%	3.0%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが積極的に授業に参加 したり、予習/復習を行うモチベーションになっていますか。	-	4.0	4.0	1,065	778	671	108	102	81
	Does your teacher's approach guide your independent learning?				38.0%	27.7%	23.9%	3.9%	3.6%	2.9%
Q7	教員が私語を注意する等、あなたが授業に集中できる環境が維持されていますか。 Does your teacher maintain an environment in which you can concentrate on learning	-	4.1	4.2	1,299	695	576	78	68	89
	(e.g., by stopping disruptive behavior)?				46.3%	24.8%	20.5%	2.8%	2.4%	3.2%
Q8	授業時間以外に、あなたは、平均して一週間にどのくらいの時間、この科目に関連する学習をしてい ますか。	_	1.7	2.0	55	73	380	741	1,556	0
40	How many hours per week do you study for this class (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.)?			210	2.0%	2.6%	13.5%	26.4%	55.5%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		3.9	3.9	906	836	785	88	95	95
Q9	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	3.9	3.9	32.3%	29.8%	28.0%	3.1%	3.4%	3.4%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.0	4.1	1,121	788	624	95	94	83
QIU	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.0	4.1	40.0%	28.1%	22.2%	3.4%	3.4%	3.0%
Q11	マの協業は キビゾの支法で行われましたか。Main loarning method actually ampleured	_	4.8	4.8	2,528	171	67	39	0	0
U II	この授業は、主にどの方法で行われましたか。 Main learning method actually employed.	-	4.0	4.0	90.1%	6.1%	2.4%	1.4%	0.0%	0.0%
Q12	あなたは、この授業をどの方法で行うのが良いと思いますか。	_	4.6	4.6	2,150	425	87	143	0	0
912	How would you like to learn in this class?	-	4.0	4.0	76.6%	15.2%	3.1%	5.1%	0.0%	0.0%

【回答基準】			
■5. そう思う(Strongly agree) ■4.	どちらかといえばそう思う(Agree)	■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)	■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)
【例 外】			
Q1.■5. 難しすぎる(Too difficult)	■4. 難しい(Difficult)	■3. 適切(Appropriate)	■2. 簡単(Easy)
Q2.■5. 速すぎる(Too fast)	■4. 速い(Fast)	■3. 適切(Appropriate)	■2. 遅い(Slow)
Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours)	■4.2時間以上3時間未満(2-3	hours) ■3.1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)	■2.30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)
011 012 ■5 対面	■1 オンデマンド(動画つき)	■2 オンデマンド(辛素つき)	■? オンデマンド(資料提供のみ)





17,290

2,805

履修者数 回答者数

■1. そう思わない(Strongly disagree)

■1. 簡単すぎる(Too easy) ■1. 遅すぎる(Too slow) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

2023年度秋学期 授業アンケート キャンパス別集計表

新松戸キャンパス 区分

									答率	24.0%
	設 問	科目 平均	区分 平均	全学平均			回答数/テ	構成比(%)		
1 あた	なの事についてお聞きします	743	743	723	1年生	2年生	3年生	4年生		
1.42.6					2,568	1,788	1,606	532	-	-
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	39.5%	27.5%	24.7%	8.2%	-	-
					はい	いいえ				
	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				5,876	618	-	-	-	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	90.5%	9.5%	-	-	-	-
2.この	授業についてお聞きします	1			5	4	3	2	1	未答
	この授業の難易度(レベル)は適切ですか。				253	1,144	4,712	192	21	172
Q1	Is the difficulty of this class suitable for you?	-	3.2	3.2	3.9%	17.6%	72.6%	3.0%	0.3%	2.6%
	この授業の進行速度は適切ですか。			3.1 3.1	141	537	5,423	188	23	182
Q2	Is the pace of this class helping you to understand the content?	-	3.1		2.2%	8.3%	83.5%	2.9%	0.4%	2.8%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、分かりやすいですか。		4.1	4.1	2,952	1,825	1,176	223	138	180
Q3	Is the teacher's explanation easy for you to hear and understand?	-	4.1	4.1	45.5%	28.1%	18.1%	3.4%	2.1%	2.8%
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)は、あなたがこの授業を理解し思考を深めるために効 果的ですか。	-			3,072	1,768	1,192	155	130	177
Q4	Are the course materials (textbook, handouts, board, video materials, etc.) effective in helping you understand this class?		-	4.2	4.2	47.3%	27.2%	18.4%	2.4%	2.0%
Q5	授業の進行に応じて、適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられていますか。	-	4.1	4.1	2,891	1,871	1,253	178	120	181
	Is there an opportunity to review what you have learned after each unit?				44.5%	28.8%	19.3%	2.7%	1.8%	2.8%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが積極的に授業に参加 したり、予習/復習を行うモチベーションになっていますか。	-	- 4.0	4.0	2,677	1,816	1,410	225	178	188
	Does your teacher's approach guide your independent learning?				41.2%	28.0%	21.7%	3.5%	2.7%	2.9%
Q7	教員が私語を注意する等、あなたが授業に集中できる環境が維持されていますか。 Does your teacher maintain an environment in which you can concentrate on learning	-	4.2	4.2	3,138	1,628	1,285	157	93	193
	(e.g., by stopping disruptive behavior)?				48.3%	25.1%	19.8%	2.4%	1.4%	3.0%
Q8	授業時間以外に、あなたは、平均して一週間にどのくらいの時間、この科目に関連する学習をしてい ますか。	-	2.1	2.0	195	398	1,481	2,071	2,349	0
	How many hours per week do you study for this class (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.)?				3.0%	6.1%	22.8%	31.9%	36.2%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	_	4.0	3.9	2,320	1,960	1,633	203	165	213
ч.J	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.		7.0	0.0	35.7%	30.2%	25.1%	3.1%	2.5%	3.3%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。	-	4.1	4.1	2,821	1,880	1,251	170	173	199
3,10	This class broadened your perspectives and ideas.	-	7.1		43.4%	28.9%	19.3%	2.6%	2.7%	3.1%
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。 Main learning method actually employed.	_	4.8	4.8	5,786	476	114	118	0	0
					89.1%	7.3%	1.8%	1.8%	0.0%	0.0%

【回答	基準】
■5	. そう思
【例	外]

Q1.■5. 難しすぎる(Too difficult) Q2.■5. 速すぎる(Too fast)

Q11.Q12.■5.対面

Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours)

Q12

____/ . そう思う(Strongly agree) 外】

あなたは、この授業をどの方法で行うのが良いと思いますか。 How would you like to learn in this class?

■4. どちらかといえばそう思う(Agree) ■4. 難しい(Difficult)

■4. 速い(Fast) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)

■4.オンデマンド(動画つき)

■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

■3.オンデマンド(音声つき)

■3. 適切(Appropriate) ■3. 適切(Appropriate) ■3.1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)

■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree) ■2. 簡単(Easy) ■2. 遅い(Slow)

■2.30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■2.オンデマンド(資料提供のみ)

4.6

4.6

89.1%

4,938

76.0%

7.3%

1,023

15.8%

1.8%

191

2.9%

■1. そう思わない(Strongly disagree)

0.0%

0

0.0%

0.0%

0

0.0%

27,102

6,494

履修者数

回答者数

```
■1. 簡単すぎる(Too easy)
■1. 遅すぎる(Too slow)
```

1.8%

342

5.3%

■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)



区分 1年生

	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数/構成比(%)					
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。	_	-	_	3,906	0	0	0	-	-
	What grade are you in?				100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	-
			1	1	はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	-	-	-	3,207	699	-	-	-	-
	Did you refer to the syllabus when taking this class?				82.1%	17.9%	-	-	-	-
2.この	授業についてお聞きします	1	1	1	5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度 (レベル) は適切ですか。 Is the difficulty of this class suitable for you?	-	3.3	3.2	220	847	2,559	121	22	137
					5.6%	21.7%	65.5%	3.1%	0.6%	3.5%
Q2	この授業の進行速度は適切ですか。 Is the page of this class helping you to understand the content?	-	3.1	3.1	126	390	3,100	122	28	140
	Is the pace of this class helping you to understand the content?				3.2%	10.0%	79.4%	3.1%	0.7%	3.6%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、分かりやすいですか。 ls the teacher's explanation easy for you to hear and understand?	-	4.0	4.1	1,567	1,067	819	185	117	151
					40.1%	27.3%	21.0%	4.7%	3.0%	3.9%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)は、あなたがこの授業を理解し思考を深めるために効 果的ですか。 Are the course materials (textbook, handouts, board, video materials, etc.) effective in helping you understand this class?	-	4.1	4.2	1,634	1,036	864	114	112	146
					41.8%	26.5%	22.1%	2.9%	2.9%	3.7%
Q5	授業の進行に応じて、適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられていますか。	_	4.0	4.1	1,531	1,067	910	155	100	143
	Is there an opportunity to review what you have learned after each unit?				39.2%	27.3%	23.3%	4.0%	2.6%	3.7%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが積極的に授業に参加 したり、予習/復習を行うモチベーションになっていますか。	-	3.9	4.0	1,360	1,069	1,024	159	145	149
	Does your teacher's approach guide your independent learning?				34.8%	27.4%	26.2%	4.1%	3.7%	3.8%
Q7	教員が私語を注意する等、あなたが授業に集中できる環境が維持されていますか。 Does your teacher maintain an environment in which you can concentrate on learning	-	4.1	4.2	1,673	994	901	105	78	155
	(e.g., by stopping disruptive behavior)?				42.8%	25.4%	23.1%	2.7%	2.0%	4.0%
Q8	授業時間以外に、あなたは、平均して一週間にどのくらいの時間、この科目に関連する学習をしていますか。	_	1.8	2.0	101	179	675	1,020	1,931	0
QO	How many hours per week do you study for this class (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.)?		1.0	2.0	2.6%	4.6%	17.3%	26.1%	49.4%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	_	2.0	3.9	1,131	1,115	1,234	143	114	169
Q9	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	3.8	3.9	29.0%	28.5%	31.6%	3.7%	2.9%	4.3%
010	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		2.0	4.1	1,390	1,133	973	123	135	152
Q10	This class broadened your perspectives and ideas.	-	3.9	4.1	35.6%	29.0%	24.9%	3.1%	3.5%	3.9%
Q11	マの極業は キにどの方法で行われましたか。Main loarning method actually amplayed	_	4.9	4.8	3,627	146	78	55	0	0
Q I I	この授業は、主にどの方法で行われましたか。 Main learning method actually employed.	-	4.9	4.0	92.9%	3.7%	2.0%	1.4%	0.0%	0.0%
Q12	あなたは、この授業をどの方法で行うのが良いと思いますか。	-	4.7	4.6	3,140	499	107	160	0	0
Q12	How would you like to learn in this class?	-	4./	4.0	80.4%	12.8%	2.7%	4.1%	0.0%	0.0%

【回答基準】				
■5. そう思う(Strongly agree)	■4. どちらかといえばそう思う(Agree)	■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)	■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)	■1. そう思わない(Strongly disagree)
【例外】				
Q1.■5. 難しすぎる(Too difficult)	■4. 難しい(Difficult)	■3. 適切(Appropriate)	■2. 簡単(Easy)	■1. 簡単すぎる(Too easy)
Q2.■5. 速すぎる(Too fast)	■4. 速い(Fast)	■3. 適切(Appropriate)	■2. 遅い(Slow)	■1. 遅すぎる(Too slow)
Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hou	urs) ■4.2時間以上3時間未満(2-	3 hours) 3.1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)	■2.30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)	■1.30分以下 (Less than 30 minutes)
Q11.Q12.■5.対面	■4.オンデマンド(動画つき)	■3.オンデマンド(音声つき)	■2.オンデマンド(資料提供のみ)	



履修者数

回答者数 回答率 3,906

2年生

	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
1.あな	たの事についてお聞きします	1			1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。		-		0	2,500	0	0	-	-
	What grade are you in?				0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	-	-
		1	1	1	はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	_	-	-	2,253	247	-	-	-	-
	Did you refer to the syllabus when taking this class?				90.1%	9.9%	-	-	-	-
2.この	授業についてお聞きします	T	1	1	5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切ですか。	_	3.2	3.2	98	427	1,842	72	6	55
	Is the difficulty of this class suitable for you?			3.9%	17.1%	73.7%	2.9%	0.2%	2.2%	
Q2	この授業の進行速度は適切ですか。	_	3.1	3.1	71	201	2,084	73	6	65
	Is the pace of this class helping you to understand the content?				2.8%	8.0%	83.4%	2.9%	0.2%	2.6%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、分かりやすいですか。	_	4.1	4.1	1,117	680	497	81	59	66
	Is the teacher's explanation easy for you to hear and understand?				44.7%	27.2%	19.9%	3.2%	2.4%	2.6%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)は、あなたがこの授業を理解し思考を深めるために効 果的ですか。		4.2	4.2	1,177	654	498	59	53	59
4	Are the course materials (textbook, handouts, board, video materials, etc.) effective in helping you understand this class?		4.2	4.2	47.1%	26.2%	19.9%	2.4%	2.1%	2.4%
Q5	授業の進行に応じて、適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられていますか。	-	4.1	4.1	1,091	703	517	70	54	65
45	Is there an opportunity to review what you have learned after each unit?			-1.1	43.6%	28.1%	20.7%	2.8%	2.2%	2.6%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが積極的に授業に参加 したり、予習/復習を行うモチベーションになっていますか。	_	- 4.0	4.0	1,026	676	559	92	79	68
QU	Does your teacher's approach guide your independent learning?		4.0	4.0	41.0%	27.0%	22.4%	3.7%	3.2%	2.7%
Q7	教員が私語を注意する等、あなたが授業に集中できる環境が維持されていますか。 Does your teacher maintain an environment in which you can concentrate on learning	_	4.2	4.2	1,209	629	494	61	40	67
Q,	(e.g., by stopping disruptive behavior)?		7.2	7.2	48.4%	25.2%	19.8%	2.4%	1.6%	2.7%
	授業時間以外に、あなたは、平均して一週間にどのくらいの時間、この科目に関連する学習をしていますか。		1.0		54	124	487	795	1,040	0
Q8	How many hours per week do you study for this class (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.)?	-	1.9	2.0	2.2%	5.0%	19.5%	31.8%	41.6%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	_	4.0	3.9	884	763	616	81	73	83
Q9	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	3.9	35.4%	30.5%	24.6%	3.2%	2.9%	3.3%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.1	4.1	1,089	684	494	74	88	71
QIU	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.1	4.1	43.6%	27.4%	19.8%	3.0%	3.5%	2.8%
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。 Main learning method actually employed.	_	10	10	2,203	184	52	61	0	0
QII	11 この技業は、主にこの方法で行われましたか。 Main learning method actually employed.		4.8	4.8 4.8	88.1%	7.4%	2.1%	2.4%	0.0%	0.0%
Q12	あなたは、この授業をどの方法で行うのが良いと思いますか。	_	4.5	4.6	1,772	456	87	185	0	0
912	How would you like to learn in this class?	-	4.5	4.0	70.9%	18.2%	3.5%	7.4%	0.0%	0.0%

【回答基準】				
■5. そう思う(Strongly agree) ■4. どち	ららかといえばそう思う(Agree) ■3.	. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)	■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)	■1.
【例 外】				
Q1.■5. 難しすぎる(Too difficult)	■4. 難しい(Difficult)	■3. 適切(Appropriate)	■2. 簡単(Easy)	■1.簡单
Q2.■5. 速すぎる(Too fast)	■4. 速い(Fast)	■3. 適切(Appropriate)	■2. 遅い(Slow)	■1. 遅う
Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours)	■4.2時間以上3時間未満 (2 - 3 hou	urs)	■2.30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)	■1.30
011 012 ■5 対面	■4.オンデマンド(動画つき)	■3.オンデマンド(音声つき)	■2.オンデマンド(資料提供のみ)	

そう思わない(Strongly disagree)

履修者数

回答者数 回答率

2,500

単すぎる(Too easy) すぎる(Too slow) 0分以下 (Less than 30 minutes)



3年生

	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数/構成比(%)					
1.あな	たの事についてお聞きします		1	I	1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。	_	_	_	0	0	2,166	0	-	-
	What grade are you in?				0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	-	-
		1			はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	-	-	-	2,075	91	-	-	-	-
	Did you refer to the syllabus when taking this class?				95.8%	4.2%	-	-	-	-
2.この	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答
Q1	Q1 この授業の難易度 (レベル) は適切ですか。 Is the difficulty of this class suitable for you? - 3.2 3.2 - 3.2		3.2	3.2	54	368	1,652	48	6	38
			2.5%	17.0%	76.3%	2.2%	0.3%	1.8%		
Q2	この授業の進行速度は適切ですか。 Is the pace of this class helping you to understand the content?	-	3.1	3.1	25	147	1,888	59	5	42
	is the pace of this class helping you to understand the content?				1.2%	6.8%	87.2%	2.7%	0.2%	1.9%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、分かりやすいですか。	-	4.2	4.1	1,057	669	304	60	36	40
	Is the teacher's explanation easy for you to hear and understand?				48.8%	30.9%	14.0%	2.8%	1.7%	1.8%
Q4	教科書や配布資料 (板書や映像資料を含む) は、あなたがこの授業を理解し思考を深めるために効 果的ですか。 Are the course materials (textbook, handouts, board, video materials, etc.) effective in helping you understand this class?	_	4.3	4.2	1,077	650	315	50	34	40
ά.					49.7%	30.0%	14.5%	2.3%	1.6%	1.8%
Q5	授業の進行に応じて、適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられていますか。	-	4.2	4.1	1,027	694	321	48	30	46
65	Is there an opportunity to review what you have learned after each unit?		4.2		47.4%	32.0%	14.8%	2.2%	1.4%	2.1%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが積極的に授業に参加 したり、予習/復習を行うモチベーションになっていますか。	_	4.2	4.0	973	662	381	62	47	41
QU	Does your teacher's approach guide your independent learning?	-	4.2	4.0	44.9%	30.6%	17.6%	2.9%	2.2%	1.9%
Q7	教員が私語を注意する等、あなたが授業に集中できる環境が維持されていますか。 Does your teacher maintain an environment in which you can concentrate on learning	_	4.3	4.2	1,111	560	360	56	33	46
Q7	(e.g., by stopping disruptive behavior)?	-	4.5	4.2	51.3%	25.9%	16.6%	2.6%	1.5%	2.1%
	授業時間以外に、あなたは、平均して一週間にどのくらいの時間、この科目に関連する学習をしてい ますか。				42	118	536	731	739	0
Q8	How many hours per week do you study for this class (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.)?	-	2.1	2.0	1.9%	5.4%	24.7%	33.7%	34.1%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	_	4.1	3.9	877	696	445	52	51	45
Q.J	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.			0.0	40.5%	32.1%	20.5%	2.4%	2.4%	2.1%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。	_	4.2	4.1	1,053	649	334	48	36	46
QIU	This class broadened your perspectives and ideas.		7.2	4.1	48.6%	30.0%	15.4%	2.2%	1.7%	2.1%
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。 Main learning method actually employed.	_	4.8	4.8	1,830	271	36	29	0	0
U II	GTT この弦楽は、主にこの方法で1377によりたか。 Main learning method actually employed.		- 4.8	4.8 4.8	84.5%	12.5%	1.7%	1.3%	0.0%	0.0%
Q12	あなたは、この授業をどの方法で行うのが良いと思いますか。	_	4.6	4.6	1,563	432	62	109	0	0
912	How would you like to learn in this class?	-	4.0	4.0	72.2%	19.9%	2.9%	5.0%	0.0%	0.0%

【回答基準】	
■5. そう思う(Strongly agree)	■4.
【例 外】	
Q1.■5. 難しすぎる(Too difficult)	
Q2.■5. 速すぎる(Too fast)	
Q8.■5. 3時間以上 (More than 3	hours)

Q11.Q12.■5.対面

■4. どちらかといえばそう思う(Agree) ■4. 難しい(Difficult)
 ■4. 速い(Fast)
 ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)
 ■4.オンデマンド(動画つき)

■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree) ■2. 簡単(Easy)
 ■2. 遅い(Slow)
 ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)
 ■2.オンデマンド(資料提供のみ)

■1. そう思わない(Strongly disagree)

履修者数

回答者数 回答率

2,166

■1. 簡単すぎる(Too easy) ■1. 遅すぎる(Too slow) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)



評価帯グラフ

■3. 適切(Appropriate)
 ■3. 適切(Appropriate)
 ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)
 ■3.オンデマンド(音声つき)

☑分 4年生

	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。	_	-	_	0	0	0	727	-	-
1	What grade are you in?	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	_	-	_	674	53	-	-	-	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?				92.7%	7.3%	-	-	-	-
2.この	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切ですか。	-	3.1	3.2	14	90	582	28	1	12
Q.I	Is the difficulty of this class suitable for you?				1.9%	12.4%	80.1%	3.9%	0.1%	1.7%
Q2	この授業の進行速度は適切ですか。	_	3.0	3.0 3.1	10	37	649	20	1	10
QL.	Is the pace of this class helping you to understand the content?		0.0	5.1	1.4%	5.1%	89.3%	2.8%	0.1%	1.4%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、分かりやすいですか。	-	4.4	4.1	426	178	90	19	6	8
40	Is the teacher's explanation easy for you to hear and understand?				58.6%	24.5%	12.4%	2.6%	0.8%	1.1%
0.4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)は、あなたがこの授業を理解し思考を深めるために効 果的ですか。	-		4.0	430	175	91	13	10	8
Q4	Are the course materials (textbook, handouts, board, video materials, etc.) effective in helping you understand this class?		4.4	4.2	59.1%	24.1%	12.5%	1.8%	1.4%	1.1%
Q5	授業の進行に応じて、適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられていますか。	_	4.3	4.1	403	185	105	14	10	10
Q.5	Is there an opportunity to review what you have learned after each unit?		4.5	-1.1	55.4%	25.4%	14.4%	1.9%	1.4%	1.4%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが積極的に授業に参加 したり、予習/復習を行うモチペーションになっていますか。	_	4.3	4.0	383	187	117	20	9	11
QU	Does your teacher's approach guide your independent learning?		4.5	4.0	52.7%	25.7%	16.1%	2.8%	1.2%	1.5%
Q7	教員が私語を注意する等、あなたが授業に集中できる環境が維持されていますか。 Does your teacher maintain an environment in which you can concentrate on learning	_	4.4	4.2	444	140	106	13	10	14
Q/	(e.g., by stopping disruptive behavior)?			7.2	61.1%	19.3%	14.6%	1.8%	1.4%	1.9%
	授業時間以外に、あなたは、平均して一週間にどのくらいの時間、この科目に関連する学習をしてい ますか。				53	50	163	266	195	0
Q8	How many hours per week do you study for this class (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.)?	-	2.3	2.0	7.3%	6.9%	22.4%	36.6%	26.8%	0.0%
Q9	ー この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	_	4.2	3.9	334	222	123	15	22	11
Q9	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.2	3.9	45.9%	30.5%	16.9%	2.1%	3.0%	1.5%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。	_	4.4	4.1	410	202	74	20	8	13
QIU	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.4	4.1	56.4%	27.8%	10.2%	2.8%	1.1%	1.8%
011	マの短母(ナ キ)にばのナ汁でにもわせ) さか Main la	_	4.0	4.0	654	46	15	12	0	0
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。 Main learning method actually employed.	-	4.8	4.8	90.0%	6.3%	2.1%	1.7%	0.0%	0.0%
010	あなたは、この授業をどの方法で行うのが良いと思いますか。		47	4.6	613	61	22	31	0	0
Q12	How would you like to learn in this class?	-	4.7	4.6	84.3%	8.4%	3.0%	4.3%	0.0%	0.0%

【回答基準】				
■5. そう思う(Strongly agree)	■4. どちらかといえばそう思う(Agree)	■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)	■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)	■1. そう思わない (Strongly disagree)
【例外】				
Q1.■5. 難しすぎる(Too difficult)	■4. 難しい(Difficult)	■3. 適切(Appropriate)	■2. 簡単(Easy)	■1. 簡単すぎる(Too easy)
Q2.■5. 速すぎる(Too fast)	■4. 速い(Fast)	■3. 適切(Appropriate)	■2. 遅い(Slow)	■1. 遅すぎる(Too slow)
Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 ho	urs) ■4.2時間以上3時間未満 (2 -	3 hours)	■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)	■1.30分以下 (Less than 30 minutes)
Q11.Q12.■5.対面	■4.オンデマンド(動画つき)	■3.オンデマンド(音声つき)	■2.オンデマンド(資料提供のみ)	





履修者数

回答者数 回答率 727

	6分 專任								ቔ者数 音数	29,14 6,28
									答率	21.6
	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/材	構成比(%)		
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。				2,388	1,746	1,596	555	-	-
1	What grade are you in?	-	-	-	38.0%	27.8%	25.4%	8.8%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	_		_	5,597	688	-	-	-	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	89.1%	10.9%	-	-	-	-
2.ZØ	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未得
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切ですか。		3.2	3.2	211	1,161	4,567	164	30	15
Q I	Is the difficulty of this class suitable for you?	-	3.2	3.2	3.4%	18.5%	72.7%	2.6%	0.5%	2.4
					121	460	5,332	188	25	15

Q1	この授業の難易度(レベル)は適切ですか。		3.2	3.2	211	1,161	4,567	164	30	152
QI	Is the difficulty of this class suitable for you?	-	3.2	3.2	3.4%	18.5%	72.7%	2.6%	0.5%	2.4%
Q2	この授業の進行速度は適切ですか。	_	3.1	3.1	121	460	5,332	188	25	159
QZ	Is the pace of this class helping you to understand the content?	-	3.1	3.1	1.9%	7.3%	84.8%	3.0%	0.4%	2.5%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、分かりやすいですか。	-	4.2	4.1	2,942	1,752	1,112	212	108	159
63	Is the teacher's explanation easy for you to hear and understand?		4.2	4.1	46.8%	27.9%	17.7%	3.4%	1.7%	2.5%
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)は、あなたがこの授業を理解し思考を深めるために効 果的ですか。				3,011	1,703	1,165	153	101	152
Q4	Are the course materials (textbook, handouts, board, video materials, etc.) effective in helping you understand this class?	-	4.2	4.2	47.9%	27.1%	18.5%	2.4%	1.6%	2.4%
Q5	授業の進行に応じて、適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられていますか。 Is there an opportunity to review what you have learned after each unit? 4.1		4.1	2,821	1,822	1,216	167	100	159	
63			4.1	44.9%	29.0%	19.3%	2.7%	1.6%	2.5%	
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが積極的に授業に参加 したり、予習/復習を行うモチベーションになっていますか。	_	4.1	4.0	2,616	1,786	1,382	193	146	162
QO	Does your teacher's approach guide your independent learning?	-	4.1	4.0	41.6%	28.4%	22.0%	3.1%	2.3%	2.6%
Q7	教員が私語を注意する等、あなたが授業に集中できる環境が維持されていますか。 Q7 Does your teacher maintain an environment in which you can concentrate on learning		4.2	4.2	3,089	1,573	1,214	149	88	172
Q/	(e.g., by stopping disruptive behavior)?		7.2	7.2	49.1%	25.0%	19.3%	2.4%	1.4%	2.7%
	授業時間以外に、あなたは、平均して一週間にどのくらいの時間、この科目に関連する学習をしていますか。	_			173	328	1,269	1,936	2,579	0
Q8	How many hours per week do you study for this class (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.)?	-	2.0	2.0 2.0	2.8%	5.2%	20.2%	30.8%	41.0%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		4.0	3.9	2,202	1,956	1,614	187	138	188
Q.J	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.		4.0	0.0	35.0%	31.1%	25.7%	3.0%	2.2%	3.0%
Q10	 この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。	-	4.1	4.1	2,780	1,825	1,190	180	139	171
QTO	This class broadened your perspectives and ideas.		4.1	7.1	44.2%	29.0%	18.9%	2.9%	2.2%	2.7%
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。 Main learning method actually employed.	-	4.8	4.8	5,539	502	136	108	0	0
Q I I	この技業は、王にとの方法で行われましたか。 Main learning method actually employed.		ч.0	4.8 4.8	88.1%	8.0%	2.2%	1.7%	0.0%	0.0%
Q12	あなたは、この授業をどの方法で行うのが良いと思いますか。		4.6	4.6 4.6	4,783	997	193	312	0	0
QIZ	How would you like to learn in this class?	-	4.0		76.1%	15.9%	3.1%	5.0%	0.0%	0.0%

【回答基準】				
■5. そう思う(Strongly agree)	■4. どちらかといえばそう思う(Agree)	■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)	■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)	■1. そう思わない (Strongly disagree)
【例外】				
Q1.■5. 難しすぎる(Too difficult)	■4. 難しい(Difficult)	■3. 適切(Appropriate)	■2. 簡単(Easy)	■1. 簡単すぎる(Too easy)
Q2.■5. 速すぎる(Too fast)	■4. 速い(Fast)	■3. 適切(Appropriate)	■2. 遅い(Slow)	■1. 遅すぎる(Too slow)
Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 ho	ours) ■4.2時間以上3時間未満 (2 - 3	hours) ■3.1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)	■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)	■1.30分以下 (Less than 30 minutes)
Q11.Q12.■5.対面	■4.オンデマンド(動画つき)	■3.オンデマンド(音声つき)	■2.オンデマンド(資料提供のみ)	







2023年度秋学期 授業アンケート 専任・非常勤別集計表

区分 非常勤	履修者数	15,246
	回答者数	3,014
	回答率	19.8%

	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均						
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。		_		1,518	754	570	172	-	-
I	What grade are you in?	-	-	-	50.4%	25.0%	18.9%	5.7%	-	-
					はい	いいえ				
2	 この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	_	_	_	2,612	402	-	-	-	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?				86.7%	13.3%	-	-	-	-
2.この	授業についてお聞きします				5	4	3	2		未答
Q1	 この授業の難易度(レベル)は適切ですか。	_	3.3	3.2	175	571	2,068	105	5	90
Q	Is the difficulty of this class suitable for you?		5.5	5.2	5.8%	18.9%	68.6%	3.5%	0.2%	3.0%
Q2	 この授業の進行速度は適切ですか。		3.1	3.1	111	315	2,389	86	15	98
QZ	Is the pace of this class helping you to understand the content?		5.1	3.7%	10.5%	79.3%	2.9%	0.5%	3.3%	
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、分かりやすいですか。		4.0	4.1	1,225	842	598	133	110	106
QS	Is the teacher's explanation easy for you to hear and understand?	-	4.0	4.1	40.6%	27.9%	19.8%	4.4%	3.6%	3.5%
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)は、あなたがこの授業を理解し思考を深めるために効 果的ですか。	_			1,307	812	603	83	108	101
Q4	Q4 Are the course materials (textbook, handouts, board, video materials, etc.) effective in helping you understand this class?		4.1	4.2	43.4%	26.9%	20.0%	2.8%	3.6%	3.4%
Q5	授業の進行に応じて、適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられていますか。		4.0	4.1	1,231	827	637	120	94	105
65	Is there an opportunity to review what you have learned after each unit?		4.0	4.1	40.8%	27.4%	21.1%	4.0%	3.1%	3.5%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが積極的に授業に参加 したり、予習/復習を行うモチベーションになっていますか。		3.9	4.0	1,126	808	699	140	134	107
QU	Does your teacher's approach guide your independent learning?	-	5.5	3.9 4.0	37.4%	26.8%	23.2%	4.6%	4.4%	3.6%
Q7	教員が私語を注意する等、あなたが授業に集中できる環境が維持されていますか。 Does your teacher maintain an environment in which you can concentrate on learning	_	4.1	4.2	1,348	750	647	86	73	110
Q7	(e.g., by stopping disruptive behavior)?		4.1	4.2	44.7%	24.9%	21.5%	2.9%	2.4%	3.6%
	授業時間以外に、あなたは、平均して一週間にどのくらいの時間、この科目に関連する学習をしていますか。				77	143	592	876	1,326	0
Q8	How many hours per week do you study for this class (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.)?	-	1.9	2.0	2.6%	4.7%	19.6%	29.1%	44.0%	0.0%
00	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		3.9	3.9	1,024	840	804	104	122	120
Q9	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	3.9	3.9	34.0%	27.9%	26.7%	3.5%	4.0%	4.0%
010	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。				1,162	843	685	85	128	111
Q10	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.0	4.1	38.6%	28.0%	22.7%	2.8%	4.2%	3.7%
011			4.0	4.0	2,775	145	45	49	0	0
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。 Main learning method actually employed.	-	4.9	4.8	92.1%	4.8%	1.5%	1.6%	0.0%	0.0%
010	あなたは、この授業をどの方法で行うのが良いと思いますか。		4.0	4.0	2,305	451	85	173	0	0
Q12	How would you like to learn in this class?	-	4.6	4.6	76.5%	15.0%	2.8%	5.7%	0.0%	0.0%

【回答基準】 ■5.そう思う(Strongly agree) 【例 外】	■4. どちらかといえばそう思う(Agree)	■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)	■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)	■1. そう思わない (Strongly disagree)
Q1.■5. 難しすぎる(Too difficult)	■4. 難しい(Difficult)	■3. 適切(Appropriate)	■2. 簡単(Easy)	■1. 簡単すぎる(Too easy)
Q2.■5. 速すぎる(Too fast)	■4. 速い(Fast)	■3. 適切(Appropriate)	■2. 遅い(Slow)	■1. 遅すぎる(Too slow)
Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 ho	urs) ■4.2時間以上3時間未満(2-	3 hours) ■3.1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)	■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)	■1.30分以下 (Less than 30 minutes)
Q11.Q12.■5.対面	■4.オンデマンド(動画つき)	■3.オンデマンド(音声つき)	■2.オンデマンド(資料提供のみ)	





経済学部 区分

									答率	20.2%
設問 科目 区分 全学 回答数/構成比 平均 平均 平均										
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。	_	_	_	999	741	789	311	-	-
1	What grade are you in?	-	-	-	35.2%	26.1%	27.8%	11.0%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	_		_	2,538	302	-	-	-	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	89.4%	10.6%	-	-	-	-
2.この	授業についてお聞きします					4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切ですか。	_	3.3	3.2	140	581	1,981	72	7	59
ġ	Is the difficulty of this class suitable for you?		5.5	5.2	4.9%	20.5%	69.8%	2.5%	0.2%	2.1%
Q2	この授業の進行速度は適切ですか。	_	3.1	3.1	66	260	2,346	96	9	63
9	Is the pace of this class helping you to understand the content?	-	5.1	5.1	2.3%	9.2%	82.6%	3.4%	0.3%	2.2%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、分かりやすいですか。	_	4.1	4.1	1,267	807	501	124	83	58
QS	Is the teacher's explanation easy for you to hear and understand?	_	4.1	4.1	44.6%	28.4%	17.6%	4.4%	2.9%	2.0%
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)は、あなたがこの授業を理解し思考を深めるために効 果的ですか。				1,316	786	523	84	72	59
Q4	Are the course materials (textbook, handouts, board, video materials, etc.) effective in helping you understand this class?	-	4.1	4.2	46.3%	27.7%	18.4%	3.0%	2.5%	2.1%
Q5	授業の進行に応じて、適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられていますか。	-	4.1	4.1	1,248	815	548	101	66	62
3	Is there an opportunity to review what you have learned after each unit?				43.9%	28.7%	19.3%	3.6%	2.3%	2.2%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが積極的に授業に参加 したり、予習/復習を行うモチベーションになっていますか。	-	4.0	4.0	1,138	773	657	114	96	62
G	Does your teacher's approach guide your independent learning?				40.1%	27.2%	23.1%	4.0%	3.4%	2.2%
Q7	教員が私語を注意する等、あなたが授業に集中できる環境が維持されていますか。 Does your teacher maintain an environment in which you can concentrate on learning	-	4.2	4.2	1,376	685	562	87	64	66
G.	(e.g., by stopping disruptive behavior)?				48.5%	24.1%	19.8%	3.1%	2.3%	2.3%
00	授業時間以外に、あなたは、平均して一週間にどのくらいの時間、この科目に関連する学習をしていますか。			2.0	65	149	607	948	1,071	0
Q8	How many hours per week do you study for this class (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.)?	-	2.0	2.0	2.3%	5.2%	21.4%	33.4%	37.7%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	_	3.9	3.9	1,009	860	713	94	87	77
<i>w</i>	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.		5.5	5.5	35.5%	30.3%	25.1%	3.3%	3.1%	2.7%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。	_	4.1	4.1	1,192	836	557	94	93	68
310	This class broadened your perspectives and ideas.		7.1		42.0%	29.4%	19.6%	3.3%	3.3%	2.4%
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。 Main learning method actually employed.	_	4.8	4.8	2,396	331	68	45	0	0
	CUIX THE CUITE CUITE CUITE MAIN FRANCING MAIN FRANCING ACTUAL PHILIOYED.		4.0	4.0	84.4%	11.7%	2.4%	1.6%	0.0%	0.0%
Q12	あなたは、この授業をどの方法で行うのが良いと思いますか。	_	4.6	4.6	2,007	568	119	146	0	0
912	How would you like to learn in this class?	-	4.0	4.0	70.7%	20.0%	4.2%	5.1%	0.0%	0.0%

【回答基準】 [四合基準]
 ●5.そう思う(Strongly agree)
 [例 外]
 Q1.●5. 難しすざる(Too difficult)
 Q2.●5. 速すぎる(Too fast)

Q11.Q12.■5.対面

Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours)

■4. どちらかといえばそう思う(Agree)

■4. 難しい(Difficult) ■4. 速い(Fast) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)

■4.オンデマンド(動画つき)

■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)

■1. そう思わない(Strongly disagree) ■2. 簡単(Easy)
 ■2. 遅い(Slow)
 ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)
 ■2.オンデマンド(資料提供のみ)

■1. 簡単すぎる(Too easy) ■1. 遅すぎる(Too slow) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

14,036

2,840

履修者数

回答者数



評価帯グラフ

■3. 適切(Appropriate)
 ■3. 適切(Appropriate)
 ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)
 ■3.オンデマンド(音声つき)

社会学部

									答率	23.3%	
		科目	区分	全学							
	設問	平均	区分 平均	王子平均		回答数/構成比(%)					
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生			
1	あなたの学年を教えてください。	_	-	-	551	617	496	141	-	-	
	What grade are you in?				30.5%	34.2%	27.5%	7.8%	-	-	
		T	1	1	はい	いいえ					
2	」 この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	_	-	-	1,616	189	-	-	-	-	
	Did you refer to the syllabus when taking this class?				89.5%	10.5%	-	-	-	-	
2.この	授業についてお聞きします	T	1	1	5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切ですか。	_	3.2	3.2	77	300	1,332	49	5	42	
ά.	Is the difficulty of this class suitable for you?		0.2	0.2	4.3%	16.6%	73.8%	2.7%	0.3%	2.3%	
Q2	この授業の進行速度は適切ですか。	_	3.1	3.1	46	143	1,513	52	6	45	
QL	Is the pace of this class helping you to understand the content?		5.1	0.1	2.5%	7.9%	83.8%	2.9%	0.3%	2.5%	
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、分かりやすいですか。	_	4.1	4.1	792	498	348	71	47	49	
Q3	Is the teacher's explanation easy for you to hear and understand?		7.1	7.1	43.9%	27.6%	19.3%	3.9%	2.6%	2.7%	
~ .	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)は、あなたがこの授業を理解し思考を深めるために効 果的ですか。				817	513	338	49	45	43	
Q4	Are the course materials (textbook, handouts, board, video materials, etc.) effective in helping you understand this class?	-	4.1	4.2	45.3%	28.4%	18.7%	2.7%	2.5%	2.4%	
Q5	授業の進行に応じて、適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられていますか。	-	4.1	4.1	758	547	355	55	41	49	
	Is there an opportunity to review what you have learned after each unit?				42.0%	30.3%	19.7%	3.0%	2.3%	2.7%	
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが積極的に授業に参加 したり、予習/復習を行うモチベーションになっていますか。	_	4.0	4.0	729	495	384	85	61	51	
	Does your teacher's approach guide your independent learning?				40.4%	27.4%	21.3%	4.7%	3.4%	2.8%	
Q7	教員が私語を注意する等、あなたが授業に集中できる環境が維持されていますか。 Does your teacher maintain an environment in which you can concentrate on learning	_	4.2	4.2	872	455	367	40	23	48	
	(e.g., by stopping disruptive behavior)?				48.3%	25.2%	20.3%	2.2%	1.3%	2.7%	
Q8	授業時間以外に、あなたは、平均して一週間にどのくらいの時間、この科目に関連する学習をしていますか。	_	2.0	2.0	43	106	365	568	723	0	
Q8	How many hours per week do you study for this class (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.)?	-	2.0	2.0	2.4%	5.9%	20.2%	31.5%	40.1%	0.0%	
	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。				623	556	455	62	54	55	
Q9	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	3.9	3.9	34.5%	30.8%	25.2%	3.4%	3.0%	3.0%	
	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。				792	514	343	43	63	50	
Q10	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.1	4.1	43.9%	28.5%	19.0%	2.4%	3.5%	2.8%	
					1,630	115	25	35	0	0	
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。 Main learning method actually employed.	-	4.9	4.8	90.3%	6.4%	1.4%	1.9%	0.0%	0.0%	
	あなたは、この授業をどの方法で行うのが良いと思いますか。				1,390	246	48	121	0	0	
Q12	How would you like to learn in this class?	-	4.6	4.6	77.0%	13.6%	2.7%	6.7%	0.0%	0.0%	

【回答基準】	
■5. そう思う(Strongly agree)	∎4.
【例 外】	
Q1.■5. 難しすぎる(Too difficult)	
Q2.■5. 速すぎる(Too fast)	
Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 ho	ours)

Q11.Q12.■5.対面

4. どちらかといえばそう思う(Agree) ■4. 難しい(Difficult)
 ■4. 速い(Fast)
 ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)
 ■4.オンデマンド(動画つき)

■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

■3. 適切(Appropriate)
 ■3. 適切(Appropriate)
 ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)
 ■3.オンデマンド(音声つき)

■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree) ■2. 簡単(Easy)
 ■2. 遅い(Slow)
 ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)
 ■2.オンデマンド(資料提供のみ)

■1. そう思わない(Strongly disagree)

■1. 簡単すぎる(Too easy) ■1. 遅すぎる(Too slow) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

7,734

1,805

履修者数

回答者数



流通情報学部

								-		
	構成比(%)									
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。				980	439	307	99	-	-
	What grade are you in?	-	-	-	53.7%	24.1%	16.8%	5.4%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	_	_	_	1,600	225	-	-	-	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?				87.7%	12.3%	-	-	-	-
2.この	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切ですか。	_	3.2	3.2	50	338	1,322	54	6	55
<u> </u>	Is the difficulty of this class suitable for you?		0.2	0.2	2.7%	18.5%	72.4%	3.0%	0.3%	3.0%
Q2	この授業の進行速度は適切ですか。	_	3.1	3.1	42	129	1,531	58	9	56
QZ	Is the pace of this class helping you to understand the content?	_	5.1	5.1	2.3%	7.1%	83.9%	3.2%	0.5%	3.1%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、分かりやすいですか。	-	4.2	4.1	865	510	331	45	16	58
63	Is the teacher's explanation easy for you to hear and understand?		4.2	4.1	47.4%	27.9%	18.1%	2.5%	0.9%	3.2%
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)は、あなたがこの授業を理解し思考を深めるために効 果的ですか。				908	487	317	28	26	59
Q4	Are the course materials (textbook, handouts, board, video materials, etc.) effective in helping you understand this class?	-	4.3	4.2	49.8%	26.7%	17.4%	1.5%	1.4%	3.2%
Q5	授業の進行に応じて、適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられていますか。	-	4.2	4.1	865	520	331	33	21	55
	Is there an opportunity to review what you have learned after each unit?				47.4%	28.5%	18.1%	1.8%	1.2%	3.0%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが積極的に授業に参加 したり、予習/復習を行うモチベーションになっていますか。	-	4.1	4.0	773	538	389	34	32	59
	Does your teacher's approach guide your independent learning?				42.4%	29.5%	21.3%	1.9%	1.8%	3.2%
Q7	教員が私語を注意する等、あなたが授業に集中できる環境が維持されていますか。 Does your teacher maintain an environment in which you can concentrate on learning	-	4.2	4.2	896	482	328	37	20	62
	(e.g., by stopping disruptive behavior)?				49.1%	26.4%	18.0%	2.0%	1.1%	3.4%
Q8	授業時間以外に、あなたは、平均して一週間にどのくらいの時間、この科目に関連する学習をしていますか。	_	2.1	2.0	73	124	438	525	665	0
49	How many hours per week do you study for this class (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.)?	-	2.1	2.0	4.0%	6.8%	24.0%	28.8%	36.4%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	_	4.0	3.9	631	560	481	53	31	69
Q.J	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.		4.0	5.5	34.6%	30.7%	26.4%	2.9%	1.7%	3.8%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。	_	4.2	4.1	815	510	364	45	26	65
QIU	This class broadened your perspectives and ideas.	_	4.2	4.1	44.7%	27.9%	19.9%	2.5%	1.4%	3.6%
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。 Main learning method actually employed.		4.8	4.8	1,634	109	46	36	0	0
Q II	CUIX THE CUITE CITATE CLASS MAIN FEATURE INCLUDE ACTUALLY EMPloyed.	-	4.0	4.0	89.5%	6.0%	2.5%	2.0%	0.0%	0.0%
Q12	あなたは、この授業をどの方法で行うのが良いと思いますか。	_	4.7	4.6	1,482	226	46	71	0	0
Q12	How would you like to learn in this class?	-	4.7	4.0	81.2%	12.4%	2.5%	3.9%	0.0%	0.0%

【回答基準】				
	■4. どちらかといえばそう思う(Agree)	■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)	■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)	■1. そう思わない(Strongly disagree)
【例 外】				
Q1.■5. 難しすぎる(Too difficult)	■4. 難しい(Difficult)	■3. 適切(Appropriate)	■2. 簡単(Easy)	■1. 簡単すぎる(Too easy)
Q2.■5. 速すぎる(Too fast)	■4. 速い(Fast)	■3. 適切(Appropriate)	■2. 遅い(Slow)	■1. 遅すぎる(Too slow)
Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 ho	()		■2.30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)	■1.30分以下 (Less than 30 minutes)
Q11.Q12.■5.対面	■4.オンデマンド(動画つき)	■3.オンデマンド(音声つき)	■2.オンデマンド(資料提供のみ)	
Q11.Q12. 3.7) A	■4:300 (1)回回20)	■3.3 y y () ((E /) ()		



6,165

1,825

29.6%

履修者数 回答者数

回答率

法学部

										14.00/
									答率	14.8%
設問 科目 区分 全学 回答数/構成比(%)										
1.あな	たの事についてお聞きします	1	<u> </u>	<u> </u>	1年生	2年生	3年生	4年生		
	あなたの学年を教えてください。				593	227	170	69	-	-
1	What grade are you in?	-	-	-	56.0%	21.4%	16.1%	6.5%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				903	156	-	-	-	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	85.3%	14.7%	-	-	-	-
2.この	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切ですか。	_	3.3	3.2	64	245	666	34	9	41
Q	Is the difficulty of this class suitable for you?	-	5.5	5.2	6.0%	23.1%	62.9%	3.2%	0.8%	3.9%
Q2	この授業の進行速度は適切ですか。	_	3.1	3.1	39	103	840	27	8	42
QZ	Is the pace of this class helping you to understand the content?		5.1	5.1	3.7%	9.7%	79.3%	2.5%	0.8%	4.0%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、分かりやすいですか。	_	4.0	4.1	430	276	207	61	44	41
0,5	Is the teacher's explanation easy for you to hear and understand?		4.0		40.6%	26.1%	19.5%	5.8%	4.2%	3.9%
0.1	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)は、あなたがこの授業を理解し思考を深めるために効 果的ですか。		4.1	4.0	465	278	203	37	35	41
Q4	Are the course materials (textbook, handouts, board, video materials, etc.) effective in helping you understand this class?	-	4.1	4.2	43.9%	26.3%	19.2%	3.5%	3.3%	3.9%
Q5	授業の進行に応じて、適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられていますか。	-	4.0	4.1	432	263	239	44	38	43
	Is there an opportunity to review what you have learned after each unit?				40.8%	24.8%	22.6%	4.2%	3.6%	4.1%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが積極的に授業に参加 したり、予習/復習を行うモチベーションになっていますか。	-	3.9	4.0	398	266	254	48	49	44
	Does your teacher's approach guide your independent learning?				37.6%	25.1%	24.0%	4.5%	4.6%	4.2%
Q7	教員が私語を注意する等、あなたが授業に集中できる環境が維持されていますか。 Does your teacher maintain an environment in which you can concentrate on learning	-	4.1	4.2	494	234	229	32	23	47
	(e.g., by stopping disruptive behavior)?				46.6%	22.1%	21.6%	3.0%	2.2%	4.4%
Q8	授業時間以外に、あなたは、平均して一週間にどのくらいの時間、この科目に関連する学習をしていますか。	-	2.0	2.0	28	56	232	312	431	0
QU	How many hours per week do you study for this class (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.)?		2.0	2.0	2.6%	5.3%	21.9%	29.5%	40.7%	0.0%
Q9	 この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	_	3.8	3.9	326	299	301	35	51	47
Q3	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	5.0	5.5	30.8%	28.2%	28.4%	3.3%	4.8%	4.4%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		3.9	4.1	406	281	243	40	47	42
Q10	This class broadened your perspectives and ideas.	_	5.5	7.1	38.3%	26.5%	22.9%	3.8%	4.4%	4.0%
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。 Main learning method actually employed.	_	4.9	4.8	1,003	23	13	20	0	0
9	Contracting method actually employed.		<i>3</i>	ч.0	94.7%	2.2%	1.2%	1.9%	0.0%	0.0%
Q12	あなたは、この授業をどの方法で行うのが良いと思いますか。	_	4.6	4.6	833	134	36	56	0	0
912	How would you like to learn in this class?	_	4.0	4.0	78.7%	12.7%	3.4%	5.3%	0.0%	0.0%

【回答基準】				
■5. そう思う(Strongly agree)	■4. どちらかといえばそう思う(Agree)	■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)	■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)	■1. そう思わない(Strongly disagree)
【例外】				
Q1.■5. 難しすぎる(Too difficult)	■4. 難しい(Difficult)	■3. 適切(Appropriate)	■2. 簡単(Easy)	■1. 簡単すぎる(Too easy)
Q2.■5. 速すぎる(Too fast)	■4. 速い(Fast)	■3. 適切(Appropriate)	■2. 遅い(Slow)	■1. 遅すぎる(Too slow)
Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 h	ours) ■4.2時間以上3時間未満 (2 -	3 hours) ■3.1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)	■2.30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)	■1.30分以下 (Less than 30 minutes)
011 012 ■5 対面	■4 オンデマンド(動画つき)	■2 オンデマンド(辛素つき)	■2 オンデマンド(資料提供のみ)	

評価帯グラフ



7,161

1,059

履修者数 回答者数

スポーツ健康科学部

									答率	19.0%
	設問	科目 区分 全学 回答数/構成比(%)								
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
_	あなたの学年を教えてください。				783	476	404	107	-	-
1	What grade are you in?	-	-	-	44.2%	26.9%	22.8%	6.0%	-	-
		1		1	はい	いいえ				i
	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				1,552	218	-	-	-	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	87.7%	12.3%	-	-	-	-
2.この	授業についてお聞きします		,		5	4	3	2	1	未答
01	この授業の難易度(レベル)は適切ですか。		2.2	2.2	55	268	1,334	60	8	45
Q1	Is the difficulty of this class suitable for you?	-	3.2	3.2	3.1%	15.1%	75.4%	3.4%	0.5%	2.5%
	この授業の進行速度は適切ですか。				39	140	1,491	41	8	51
Q2	Is the pace of this class helping you to understand the content?	-	3.1	3.1	2.2%	7.9%	84.2%	2.3%	0.5%	2.9%
~~	教員の説明は聞き取りやすく、また、分かりやすいですか。				813	503	323	44	28	59
Q3	Is the teacher's explanation easy for you to hear and understand?	-	4.2	4.1	45.9%	28.4%	18.2%	2.5%	1.6%	3.3%
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)は、あなたがこの授業を理解し思考を深めるために効				812	451	387	38	31	51
Q4	果的ですか。 Are the course materials (textbook, handouts, board, video materials, etc.) effective in helping you understand this class?	-	4.1	4.2	45.9%	25.5%	21.9%	2.1%	1.8%	2.9%
Q5	授業の進行に応じて、適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられていますか。	-	4.1	4.1	749	504	380	54	28	55
40	Is there an opportunity to review what you have learned after each unit?				42.3%	28.5%	21.5%	3.1%	1.6%	3.1%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが積極的に授業に参加 したり、予習/復習を行うモチベーションになっていますか。	_	4.0	4.0	704	522	397	52	42	53
g	Does your teacher's approach guide your independent learning?		4.0	-1.0	39.8%	29.5%	22.4%	2.9%	2.4%	3.0%
Q7	教員が私語を注意する等、あなたが授業に集中できる環境が維持されていますか。 Does your teacher maintain an environment in which you can concentrate on learning	_	4.1	4.2	799	467	375	39	31	59
ŝ	(e.g., by stopping disruptive behavior)?		-1.1	-1.2	45.1%	26.4%	21.2%	2.2%	1.8%	3.3%
	授業時間以外に、あなたは、平均して一週間にどのくらいの時間、この科目に関連する学習をしていますか。				41	36	219	459	1,015	0
Q8	How many hours per week do you study for this class (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.)?	-	1.7	2.0	2.3%	2.0%	12.4%	25.9%	57.3%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	_	4.0	3.9	637	521	468	47	37	60
di s	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.		4.0	0.0	36.0%	29.4%	26.4%	2.7%	2.1%	3.4%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。	_	4.1	4.1	737	527	368	43	38	57
3	This class broadened your perspectives and ideas.		-7.1		41.6%	29.8%	20.8%	2.4%	2.1%	3.2%
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。 Main learning method actually employed.	_	4.9	4.8	1,651	69	29	21	0	0
Qu I	Contracting meaning meaned actually employed.			7.0	93.3%	3.9%	1.6%	1.2%	0.0%	0.0%
Q12	あなたは、この授業をどの方法で行うのが良いと思いますか。	_	4.7	4.6	1,376	274	29	91	0	0
912	How would you like to learn in this class?	-	4.7	4.0	77.7%	15.5%	1.6%	5.1%	0.0%	0.0%

【回答基準】 ■5. そう思う(Strongly agree)	■4. どちらかといえばそう思う(Agree)	■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)	■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)	■1. そう思わない(Strongly disagree)
■3. C J & J (Strongly agree) 【例 外】	■4. 2.5557.207.0a C 7.87 (Agree)	■3. C 55C 0 V. A V (Neither agree nor disagree)	■2. 2.99// 2012/a C / Salva C (Disagree)	
Q1.■5. 難しすぎる(Too difficult)	■4. 難しい(Difficult)	■3. 適切(Appropriate)	■2. 簡単(Easy)	■1. 簡単すぎる(Too easy)
Q2.■5. 速すぎる(Too fast)	■4. 速い(Fast)	■3. 適切(Appropriate)	■2. 遅い(Slow)	■1. 遅すぎる(Too slow)
Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 ho	urs)	3 hours) ■3.1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)	■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)	■1.30分以下 (Less than 30 minutes)
Q11.Q12.■5.対面	■4.オンデマンド(動画つき)	■3.オンデマンド(音声つき)	■2.オンデマンド(資料提供のみ)	





9,296

1,770

履修者数 回答者数 講義

									答率	19.9%
設問										
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
	あなたの学年を教えてください。				1,759	1,730	1,676	413	-	-
1	What grade are you in?	-	-	-	31.5%	31.0%	30.0%	7.4%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				5,194	384	-	-	-	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	93.1%	6.9%	-	-	-	-
2.この	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答
Q1	 この授業の難易度(レベル)は適切ですか。	_	3.3	3.2	228	1,110	3,949	129	13	149
ÿ	Is the difficulty of this class suitable for you?	_	5.5	5.2	4.1%	19.9%	70.8%	2.3%	0.2%	2.7%
Q2	この授業の進行速度は適切ですか。	_	3.1	3.1	117	473	4,650	165	21	152
94	Is the pace of this class helping you to understand the content?	-	5.1	5.1	2.1%	8.5%	83.4%	3.0%	0.4%	2.7%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、分かりやすいですか。	_	4.1	4.1	2,351	1,676	1,079	204	115	153
y V	Is the teacher's explanation easy for you to hear and understand?		4.1	7.1	42.1%	30.0%	19.3%	3.7%	2.1%	2.7%
~ 1	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)は、あなたがこの授業を理解し思考を深めるために効 果的ですか。				2,511	1,582	1,083	152	103	147
Q4	Are the course materials (textbook, handouts, board, video materials, etc.) effective in helping you understand this class?	-	4.2	4.2	45.0%	28.4%	19.4%	2.7%	1.8%	2.6%
Q5	授業の進行に応じて、適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられていますか。	-	4.1	4.1	2,342	1,655	1,139	184	100	158
43	Is there an opportunity to review what you have learned after each unit?			-1.1	42.0%	29.7%	20.4%	3.3%	1.8%	2.8%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが積極的に授業に参加 したり、予習/復習を行うモチベーションになっていますか。	_	4.0	4.0	2,124	1,634	1,305	205	151	159
QU	Does your teacher's approach guide your independent learning?		4.0	-1.0	38.1%	29.3%	23.4%	3.7%	2.7%	2.9%
Q7	教員が私語を注意する等、あなたが授業に集中できる環境が維持されていますか。 Does your teacher maintain an environment in which you can concentrate on learning	-	4.1	4.2	2,567	1,413	1,186	152	96	164
α,	(e.g., by stopping disruptive behavior)?				46.0%	25.3%	21.3%	2.7%	1.7%	2.9%
0.0	授業時間以外に、あなたは、平均して一週間にどのくらいの時間、この科目に関連する学習をしていますか。	-	2.0	2.0	105	282	1,141	1,777	2,273	0
Q8	How many hours per week do you study for this class (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.)?	-	2.0	2.0	1.9%	5.1%	20.5%	31.9%	40.7%	0.0%
Q9	 この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	_	3.9	3.9	1,842	1,746	1,466	181	165	178
QJ	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.		5.5	5.5	33.0%	31.3%	26.3%	3.2%	3.0%	3.2%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.1	4.1	2,379	1,650	1,065	175	143	166
GIU	This class broadened your perspectives and ideas.			7.1	42.6%	29.6%	19.1%	3.1%	2.6%	3.0%
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。 Main learning method actually employed.	_	4.8	4.8	4,733	596	139	110	0	0
QUI I	Contracting method actually employed.		7.0	0	84.9%	10.7%	2.5%	2.0%	0.0%	0.0%
Q12	あなたは、この授業をどの方法で行うのが良いと思いますか。	_	4.5	4.6	3,828	1,190	213	347	0	0
912	How would you like to learn in this class?		4.0	4.0	68.6%	21.3%	3.8%	6.2%	0.0%	0.0%

【回答基準】 [四合基準]
 ●5.そう思う(Strongly agree)
 [例 外]
 Q1.●5. 難しすざる(Too difficult)
 Q2.●5. 速すぎる(Too fast)

Q11.Q12.■5.対面

Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours)

■4. どちらかといえばそう思う(Agree)

■4. 難しい(Difficult)

■4.オンデマンド(動画つき)

■4. 速い(Fast)
■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)

■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree) ■2. 簡単(Easy)
 ■2. 遅い(Slow)
 ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)
 ■2.オンデマンド(資料提供のみ)

■1. そう思わない(Strongly disagree)

28,099

5,578

履修者数

回答者数

■1. 簡単すぎる(Too easy) ■1. 遅すぎる(Too slow) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)



評価帯グラフ

■3. 適切(Appropriate)
 ■3. 適切(Appropriate)
 ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)
 ■3.オンデマンド(音声つき)

2023年度秋学期 授業アンケート 科目種別集計表

演習(ゼミ) 区分

									答率	22.6%
	設問		回答数/構成比(%)							
1.あな	たの事についてお聞きします	1	1	1	1年生	2年生	3年生	4年生		i line i se
1	あなたの学年を教えてください。	_	_	_	355	237	267	272	-	-
	What grade are you in?				31.4%	21.0%	23.6%	24.0%	-	-
		T	T	T	はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	-	_	-	929	202	-	-	-	-
	Did you refer to the syllabus when taking this class?				82.1%	17.9%	-	-	-	-
2.この	授業についてお聞きします			1	5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切ですか。	-	3.1	3.2	19	103	940	40	9	20
	Is the difficulty of this class suitable for you?				1.7%	9.1%	83.1%	3.5%	0.8%	1.8%
Q2	この授業の進行速度は適切ですか。	-	3.0	3.1	12	39	1,026	24	4	26
	Is the pace of this class helping you to understand the content?				1.1%	3.4%	90.7%	2.1%	0.4%	2.3%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、分かりやすいですか。	-	4.4	4.1	698	247	133	21	11	21
	Is the teacher's explanation easy for you to hear and understand?				61.7%	21.8%	11.8%	1.9%	1.0%	1.9%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)は、あなたがこの授業を理解し思考を深めるために効 果的ですか。	-	4.4	4.2	675	246	159	16	14	21
	Are the course materials (textbook, handouts, board, video materials, etc.) effective in helping you understand this class?				59.7%	21.8%	14.1%	1.4%	1.2%	1.9%
Q5	授業の進行に応じて、適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられていますか。	_	4.3	4.1	620	288	171	17	15	20
Q.J	Is there an opportunity to review what you have learned after each unit?		4.5	-1.1	54.8%	25.5%	15.1%	1.5%	1.3%	1.8%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが積極的に授業に参加 したり、予習/復習を行うモチベーションになっていますか。	-	4.3	4.0	626	284	164	19	16	22
40	Does your teacher's approach guide your independent learning?				55.3%	25.1%	14.5%	1.7%	1.4%	1.9%
Q7	教員が私語を注意する等、あなたが授業に集中できる環境が維持されていますか。 Does your teacher maintain an environment in which you can concentrate on learning	-	4.4	4.2	683	237	160	17	9	25
	(e.g., by stopping disruptive behavior)?				60.4%	21.0%	14.1%	1.5%	0.8%	2.2%
Q8	授業時間以外に、あなたは、平均して一週間にどのくらいの時間、この科目に関連する学習をしていますか。	_	2.1	2.0	63	82	245	311	430	0
QU	How many hours per week do you study for this class (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.)?		2.1	2.0	5.6%	7.3%	21.7%	27.5%	38.0%	0.0%
00	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		1.0	2.0	533	328	216	17	7	30
Q9	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.2	3.9	47.1%	29.0%	19.1%	1.5%	0.6%	2.7%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。	_	4.4	4.1	632	288	148	19	17	27
UID	This class broadened your perspectives and ideas.		4.4	4.1	55.9%	25.5%	13.1%	1.7%	1.5%	2.4%
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。 Main learning method actually employed.	_	4.9	4.8	1,103	10	5	13	0	0
انیک	Constant a constant of the order of the main learning method actually employed.			7.0	97.5%	0.9%	0.4%	1.1%	0.0%	0.0%
			1							

【回答基準】
■5. そう思う(Strongly agree)
【例 外】
Q1.■5. 難しすぎる(Too difficult)
Q2.■5. 速すぎる(Too fast)

Q11.Q12.■5.対面

Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours)

Q12

■4. どちらかといえばそう思う(Agree) ■4. 難しい(Difficult) ■4. 速い(Fast) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)

■4.オンデマンド(動画つき)

あなたは、この授業をどの方法で行うのが良いと思いますか。 How would you like to learn in this class?

■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree) ■2. 簡単(Easy)
 ■2. 遅い(Slow)
 ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)
 ■2.オンデマンド(資料提供のみ)

4.6

4.9

1,061

93.8%

35

3.1%

10

0.9%

■1. そう思わない(Strongly disagree)

0

0.0%

0

0.0%

5,011

1,131

履修者数

回答者数

25

2.2%

■1. 簡単すぎる(Too easy) ■1. 遅すぎる(Too slow) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)



評価帯グラフ

■3. 適切(Appropriate)
 ■3. 適切(Appropriate)
 ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)
 ■3.オンデマンド(音声つき)

語学

									答率	24.5%
	設問	科目平均	区分平均	全学 平均			回答数/;	構成比(%)		
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
	あなたの学年を教えてください。				923	346	60	18	-	-
1	What grade are you in?	-	-	-	68.5%	25.7%	4.5%	1.3%	-	-
					はい	いいえ				
-	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				1,029	318	-	-	-	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?		-	-	76.4%	23.6%	-	-	-	-
2.この	授業についてお聞きします	1	1		5	4	3	2	1	未答
01	 この授業の難易度(レベル)は適切ですか。		2.2	2.0	86	259	905	54	6	37
Q1	Is the difficulty of this class suitable for you?	culty of this class suitable for you?	3.3	3.2	6.4%	19.2%	67.2%	4.0%	0.4%	2.7%
	この授業の進行速度は適切ですか。				55	133	1,068	44	7	40
Q2	Is the pace of this class helping you to understand the content?	-	3.1	3.1	4.1%	9.9%	79.3%	3.3%	0.5%	3.0%
	教員の説明は聞き取りやすく、また、分かりやすいですか。				540	355	265	78	66	43
Q3	Is the teacher's explanation easy for you to hear and understand?	- 3.9	4.1	40.1%	26.4%	19.7%	5.8%	4.9%	3.2%	
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)は、あなたがこの授業を理解し思考を深めるために効				550	366	283	41	62	45
Q4	果的ですか。 Are the course materials (textbook, handouts, board, video materials, etc.) effective in helping you understand this class?	-	4.0	4.2	40.8%	27.2%	21.0%	3.0%	4.6%	3.3%
Q5	授業の進行に応じて、適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられていますか。 Is there an opportunity to review what you have learned after each unit?	-	4.0	4.1	535	365	305	52	47	43
g			-1.0		39.7%	27.1%	22.6%	3.9%	3.5%	3.2%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが積極的に授業に参加 したり、予習/復習を行うモチペーションになっていますか。	_	3.8	4.0	486	326	346	67	75	47
g	Does your teacher's approach guide your independent learning?		5.0	4.0	36.1%	24.2%	25.7%	5.0%	5.6%	3.5%
Q7	教員が私語を注意する等、あなたが授業に集中できる環境が維持されていますか。 Does your teacher maintain an environment in which you can concentrate on learning		4.1	4.2	612	333	288	32	38	44
Q/	(e.g., by stopping disruptive behavior)?	_	4.1	4.2	45.4%	24.7%	21.4%	2.4%	2.8%	3.3%
	授業時間以外に、あなたは、平均して一週間にどのくらいの時間、この科目に関連する学習をしてい ますか。				44	63	278	399	563	0
Q8	How many hours per week do you study for this class (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.)?	-	2.0	2.0	3.3%	4.7%	20.6%	29.6%	41.8%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	_	3.8	3.9	387	382	414	52	61	51
09	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	3.0	3.9	28.7%	28.4%	30.7%	3.9%	4.5%	3.8%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		3.8	4.1	427	383	372	40	80	45
QIU	This class broadened your perspectives and ideas.	-	3.8	4.1	31.7%	28.4%	27.6%	3.0%	5.9%	3.3%
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。 Main learning method actually employed.	-	4.9	4.8	1,286	23	17	21	0	0
Q II	CVJX未成工にCVJJ在C1J42460にか。invain learning method actually employed.			9 4.8	95.5%	1.7%	1.3%	1.6%	0.0%	0.0%
Q12	あなたは、この授業をどの方法で行うのが良いと思いますか。	_	4.7	4.6	1,151	90	36	70	0	0
912	How would you like to learn in this class?	-	4.7	4.0	85.4%	6.7%	2.7%	5.2%	0.0%	0.0%

【回答	基準】
■5	. そう思
1/51	ы 1

Q1.■5. 難しすぎる(Too difficult) Q2.■5. 速すぎる(Too fast)

Q11.Q12.■5.対面

Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours)

思う(Strongly agree) ■4. どちらかといえばそう思う(Agree)

■4. 難しい(Difficult) ■4. 速い(Fast) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■3. 適切(Appropriate)
 ■3. 適切(Appropriate)
 ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)
 ■3.オンデマンド(音声つき)

■4.オンデマンド(動画つき)

■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree) ■2. 簡単(Easy)
 ■2. 遅い(Slow)
 ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)
 ■2.オンデマンド(資料提供のみ)

■1. そう思わない(Strongly disagree)

■1. 簡単すぎる(Too easy) ■1. 遅すぎる(Too slow) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

5,509

1,347

履修者数

回答者数



評価帯グラフ

2023年度秋学期 授業アンケート 科目種別集計表

体育実技

									答率	13.3%	
		110	ET ()								
	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/ネ	構成比(%)			
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生			
1	あなたの学年を教えてください。	_	_	-	159	54	52	4	-	-	
	What grade are you in?				59.1%	20.1%	19.3%	1.5%	-	-	
					はい	いいえ					
2	」 この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	-	_	-	243	26	-	-	-	-	
	Did you refer to the syllabus when taking this class?				90.3%	9.7%	-	-	-	-	
2.この	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答	
Q1	。 この授業の難易度(レベル)は適切ですか。	-	3.1	3.2	4	31	206	16	3	9	
Q.	Is the difficulty of this class suitable for you?		0.1	0.2	1.5%	11.5%	76.6%	5.9%	1.1%	3.3%	
Q2	この授業の進行速度は適切ですか。	_	3.0	3.1	1	9	238	7	2	12	
QZ	Is the pace of this class helping you to understand the content?			5.1	0.4%	3.3%	88.5%	2.6%	0.7%	4.5%	
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、分かりやすいですか。	_	4.3	4.2 4	4.1	145	59	46	3	3	13
QU	Is the teacher's explanation easy for you to hear and understand?		т.5		53.9%	21.9%	17.1%	1.1%	1.1%	4.8%	
~ .	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)は、あなたがこの授業を理解し思考を深めるために効 果的ですか。	- 4.1	4.1		119	61	69	4	3	13	
Q4	Are the course materials (textbook, handouts, board, video materials, etc.) effective in helping you understand this class?			4.2	44.2%	22.7%	25.7%	1.5%	1.1%	4.8%	
Q5	授業の進行に応じて、適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられていますか。	-	4.2	4.1	116	81	48	6	4	14	
	Is there an opportunity to review what you have learned after each unit?				43.1%	30.1%	17.8%	2.2%	1.5%	5.2%	
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが積極的に授業に参加 したり、予習/復習を行うモチベーションになっていますか。	-	4.3	4.0	133	76	42	1	5	12	
	Does your teacher's approach guide your independent learning?				49.4%	28.3%	15.6%	0.4%	1.9%	4.5%	
Q7	教員が私語を注意する等、あなたが授業に集中できる環境が維持されていますか。 Does your teacher maintain an environment in which you can concentrate on learning	_	4.3	4.2	129	70	51	3	1	15	
	(e.g., by stopping disruptive behavior)?				48.0%	26.0%	19.0%	1.1%	0.4%	5.6%	
Q8	授業時間以外に、あなたは、平均して一週間にどのくらいの時間、この科目に関連する学習をしていますか。	_	1.5	2.0	8	3	24	49	185	0	
40	How many hours per week do you study for this class (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.)?	-	1.5	2.0	3.0%	1.1%	8.9%	18.2%	68.8%	0.0%	
	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。				127	69	51	6	4	12	
Q9	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.2	3.9	47.2%	25.7%	19.0%	2.2%	1.5%	4.5%	
	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。				117	75	59	4	1	13	
Q10	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.1	43.5%	27.9%	21.9%	1.5%	0.4%	4.8%	
011			4.9	4.0	258	6	3	2	0	0	
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。 Main learning method actually employed.	-		.9 4.8	95.9%	2.2%	1.1%	0.7%	0.0%	0.0%	
0.1.6	あなたは、この授業をどの方法で行うのが良いと思いますか。				259	4	3	3	0	0	
Q12	あなたは、この技業をとの方法で1,100が良いと思いなりが。 How would you like to learn in this class?	-	4.9	4.6	96.3%	1.5%	1.1%	1.1%	0.0%	0.0%	

【回答基準】				
■5. そう思う(Strongly agree)	■4. どちらかといえばそう思う(Agree)	3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)	■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)	
【例 外】				
Q1.■5. 難しすぎる(Too difficult)	■4. 難しい(Difficult)	■3. 適切(Appropriate)	■2. 簡単(Easy)	■1.
Q2.■5. 速すぎる(Too fast)	■4. 速い(Fast)	■3. 適切(Appropriate)	■2. 遅い(Slow)	■1.
Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 ho	ours) ■4.2時間以上3時間未満 (2 - 3 h	ours)	■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)	■1.
Q11.Q12.■5.対面	■4.オンデマンド(動画つき)	■3.オンデマンド(音声つき)	■2.オンデマンド(資料提供のみ)	

■1. そう思わない(Strongly disagree)

2,015

269

履修者数 回答者数

. 簡単すぎる(Too easy) . 遅すぎる(Too slow) . 30分以下 (Less than 30 minutes)



2023年度秋学期 授業アンケート 科目種別集計表

コンピューター

設問 科目 区分 全学 平均 平均 平均 平均					
		回答数/	構成比(%)	
1.あなたの事についてお聞きします 1年	生 2年生	3年生	4年生		i The second sec
1 あなたの学年を教えてください。 462	2 40	30	2	-	-
What grade are you in? 86.5	% 7.5%	5.6%	0.4%	-	-
(tr	ヽ いいえ				
2 この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 412	414 120 -	-	-	-	
Did you refer to the syllabus when taking this class? 77.5	% 22.5%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします 5	4	3	2	1	未答
Q1 この授業の難易度(レベル)は適切ですか。 - 3.3 3.2 28	101	364	21	2	18
Is the difficulty of this class suitable for you?	% 18.9%	68.2%	3.9%	0.4%	3.4%
Q2 この授業の進行速度は適切ですか。 - 3.2 3.1 30	70	389	23	3	19
Is the pace of this class helping you to understand the content?	% 13.1%	72.8%	4.3%	0.6%	3.6%
Q3 教員の説明は聞き取りやすく、また、分かりやすいですか。 - 4.1 4.1 - 223	3 150	110	22	5	24
Is the teacher's explanation easy for you to hear and understand?	% 28.1%	20.6%	4.1%	0.9%	4.5%
教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)は、あなたがこの授業を理解し思考を深めるために効 果的ですか。	5 147	102	11	10	19
Q4 A = 0.0 y m/s - 4.2 4.2 A = 0.0 y m/s A = 0.0 y m/s - 4.2 4.2 A = 0.0 y m/s A = 0.0 y m/s - 4.2 4.2 A = 0.0 y m/s A = 0.0 y m/s - 4.2 4.2	% 27.5%	19.1%	2.1%	1.9%	3.6%
Q5 授業の進行に応じて、適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられていますか。 - 4.1 4.1 232	2 153	102	14	13	20
Is there an opportunity to review what you have learned after each unit?	% 28.7%	19.1%	2.6%	2.4%	3.7%
授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが積極的に授業に参加 199 Q6 したり、予習/復習を行うモチベーションになっていますか。 - 4.0 4.0	9 144	137	19	15	20
Does your teacher's approach guide your independent learning? 37.3	% 27.0%	25.7%	3.6%	2.8%	3.7%
教員が私語を注意する等、あなたが授業に集中できる環境が維持されていますか。 240 Q7 Does your teacher maintain an environment in which you can concentrate on learning - 4.2 4.2	0 151	100	16	5	22
(e.g., by stopping disruptive behavior)?	% 28.3%	18.7%	3.0%	0.9%	4.1%
授業時間以外に、あなたは、平均して一週間にどのくらいの時間、この科目に関連する学習をしてい 28 ますか。 - 1.8 2.0	25	94	130	272	0
How many hours per week do you study for this class (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.)?	% 4.7%	17.6%	24.3%	50.9%	0.0%
Q9 この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 - 4.0 3.9 190) 144	147	20	7	26
This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus. 35.6	% 27.0%	27.5%	3.7%	1.3%	4.9%
Q10 この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 - 4.0 4.1 200	6 154	129	13	12	20
This class broadened your perspectives and ideas.	% 28.8%	24.2%	2.4%	2.2%	3.7%
Q11 この授業は、主にどの方法で行われましたか。Main learning method actually employed 4.9 4.8	3 7	11	8	0	0
QTT Cの投来は、主にとの方法で行われましたか。Main learning method actually employed 4.9 4.8 95.1	% 1.3%	2.1%	1.5%	0.0%	0.0%
Q12 あなたは、この授業をどの方法で行うのが良いと思いますか。 - 4.8 4.6	1 56	9	18	0	0
Q12 めなたは、この技業をとの方法で行うのが良いと思いますが。 How would you like to learn in this class? - 4.8 4.6 84.5	% 10.5%	1.7%	3.4%	0.0%	0.0%

【回答基準】	
■5. そう思う(Strongly agree)	4.
【例 外】	
Q1.■5. 難しすぎる(Too difficult)	
Q2.■5. 速すぎる(Too fast)	
Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hou	urs)

Q11.Q12.■5.対面

■4. どちらかといえばそう思う(Agree) rongly agree)

■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

 ■4. 難しい(Difficult)
 ■4. 速い(Fast)
 ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)
 ■4.オンデマンド(動画つき) ■3. 適切(Appropriate)
 ■3. 適切(Appropriate)
 ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)
 ■3.オンデマンド(音声つき)

■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree) ■2. 簡単(Easy)
 ■2. 遅い(Slow)
 ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)
 ■2.オンデマンド(資料提供のみ)

■1. そう思わない(Strongly disagree)

■1. 簡単すぎる(Too easy) ■1. 遅すぎる(Too slow) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

1,628

534

32.8%

履修者数

回答者数 回答率



教職

								山垣	合有奴	44(
									答率	20.7%		
		1										
	設 問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/材	構成比(%)				
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生				
1	あなたの学年を教えてください。	_	_	_	248	93	81	18	-	-		
·	What grade are you in?				56.4%	21.1%	18.4%	4.1%	-	-		
		1	1	1	はい	いいえ						
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	-	-	-	400	40	-	-	-	-		
	Did you refer to the syllabus when taking this class?				90.9%	9.1%	-	-	-	-		
この	授業についてお聞きします	1			5	4	3	2	1	未答		
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切ですか。	-	3.4	3.2	21	128	271	9	2	9		
	the difficulty of this class suitable for you?				4.8%	29.1%	61.6%	2.0%	0.5%	2.0%		
Q2	この授業の進行速度は適切ですか。 Is the pace of this class helping you to understand the content?	-	3.2	3.1	17	51	350	11	3	8		
	is the pace of this class helping you to understand the content?				3.9%	11.6%	79.5%	2.5%	0.7%	1.8%		
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、分かりやすいですか。 Is the teacher's explanation easy for you to hear and understand?	-	4.1	4.1	210	107	77	17	18	11		
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)は、あなたがこの授業を理解し思考を深めるために効				47.7%	24.3%	17.5%	3.9%	4.1%	2.5%		
Q4	教科書や配布員科(被害や映像員科をきむ)は、あなだかとの技業を注所しぶちを決めるために効果的ですか。 果的ですか。 Are the course materials (textbook, handouts, board, video materials, etc.) effective in helping you understand this class?	-	4.2	4.2	218 49.5%	113 25.7%	72 16.4%	12 2.7%	17 3.9%	8		
	授業の進行に応じて、適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられていますか。				207	107	88	14	15	9		
Q5	Is there an opportunity to review what you have learned after each unit?	-	4.1	4.1	47.0%	24.3%	20.0%	3.2%	3.4%	2.0%		
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが積極的に授業に参加			- 4.0 4	4.0	174	130	87	22	18	9	
Qb	したり、予習/復習を行うモチベーションになっていますか。 Does your teacher's approach guide your independent learning?	-	4.0	4.0	39.5%	29.5%	19.8%	5.0%	4.1%	2.0%		
Q7	教員が私語を注意する等、あなたが授業に集中できる環境が維持されていますか。 Does your teacher maintain an environment in which you can concentrate on learning		- 4.1	4.2	206	119	76	15	12	12		
Q/	(e.g., by stopping disruptive behavior)?			7.2	46.8%	27.0%	17.3%	3.4%	2.7%	2.7%		
Q8	授業時間以外に、あなたは、平均して一週間にどのくらいの時間、この科目に関連する学習をしていますか。		- 2.0 2.0	2.0	17	16	79	146	182	0		
Q8	How many hours per week do you study for this class (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.)?	-		3.9%	3.6%	18.0%	33.2%	41.4%	0.0%			
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	_	3.9	3.9	147	127	124	15	16	11		
Q,J	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.		3.9	0.0	33.4%	28.9%	28.2%	3.4%	3.6%	2.5%		
210	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。	-	4.0	4.1	181	118	102	14	14	11		
	This class broadened your perspectives and ideas.	_					41.1%	26.8%	23.2%	3.2%	3.2%	2.5%
211	この授業は、主にどの方法で行われましたか。 Main learning method actually employed.	-	4.9	4.8	426	5	6	3	0	0		
					96.8%	1.1%	1.4%	0.7%	0.0%	0.0%		
		1	1	1	000	70				-		

【回答】	基準】
■5.	そう
【例	外]

Q1.■5. 難しすぎる(Too difficult) Q2.■5. 速すぎる(Too fast)

Q11.Q12.■5.対面

Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours)

Q12

∞→」 . そう思う(Strongly agree) 外】

あなたは、この授業をどの方法で行うのが良いと思いますか。 How would you like to learn in this class?

■4. どちらかといえばそう思う(Agree) ■4. 難しい(Difficult) ■4. 速い(Fast) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)

■4.オンデマンド(動画つき)

■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree) ■2. 簡単(Easy)
 ■2. 遅い(Slow)
 ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)
 ■2.オンデマンド(資料提供のみ)

4.7

4.6

338

76.8%

73

16.6%

7

1.6%

■1. そう思わない(Strongly disagree)

22

5.0%

■1. 簡単すぎる(Too easy) ■1. 遅すぎる(Too slow) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

0

0.0%

0

0.0%

2,130

440

履修者数 回答者数



評価帯グラフ

■3. 適切(Appropriate)
 ■3. 適切(Appropriate)
 ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)
 ■3.オンデマンド(音声つき)