# 授業アンケート集計結果

2021 年度 秋学期

流通経済大学 FD 委員会

#### ◆授業アンケートの6種の集計結果について

「科目別」を除く6種(①全学、②キャンパス別、③学年別、④専任・非常勤別、⑤学部別、⑥科目群別)の集計結果を**別紙**に示す。

#### (1)回答率について

回答率は、全学で30.3%。30%台であった2020年度秋学期と同様に低い回答率であった。

【2019年度】54.6%(春)、49.8%(秋); 【2020年度】44.6%(春)、32.4%(秋); 【2021年度】40.6%(春)、30.3%(秋)

キャンパス別で新松戸C36.6%(春45.9%/20秋37.3%)に比し龍ケ崎Cは19.7%(春32.0%/20秋24.3%)と非常に低かった。学部別で流通情報学部が37.0%であった一方、法が26.3%、スポ健が22.0%、科目群別で体育実技が17.9%、教職が25.8%と低く、コンピューター37.6%、語学37.2%が高めであった。

### (2)今回の結果 (評価の平均値) 概略

- ①全学レベル: Q8(授業外学修時間)を除くQ1~Q10は4.1~4.3で例年とほぼ変わらない評価値であった (回答率が低下したが積極的な学生のみではない)。 Q8は前年度秋学期と同様2.4で十分と言えない。
- ②キャンパス別、学年別、専任・非常勤別、学部別: いずれにおいても、ほぼ全学レベルと同じであった。Q8 授業外学修時間に関して、新松戸Cの評価が若干であるが高い傾向も認められ(S2.5;R2.2)、4学年(2.6) が若干高く1学年(2.3)がやや低かった。
- ③**科目群別**:講義科目とコンピューター科目は全学並み。演習(ゼミ)は全項目が全学より0.2~0.3程度高め、逆に語学はQ8以外の全項目が全学より0.1~0.3低め(注:Q8は同一)、体育実技はQ8が1.7と低めである以外の項目は0.1~0.3高めであった。

## (3)授業形態Q11,Q12について

Q11での実際の授業形態については、全学で対面が57.7%で最も多く(春12.8%)、次いでオンデマンド (動画つき)が26.5%であった(春41.5%)。一方、Q12での学生が希望する授業形態では、対面が53.5%(春36.4%)で最も多く、次いでオンデマンド(動画つき)が27.5%(春34.5%)であった。

Q12の希望する授業形態について、種別については次の通り。キャンパス別では、龍ヶ崎Cでの対面形式の希望が55.4%(春39.9%)と新松戸C52.9%(春35.0%)より高かった。学年別では、対面式の希望が4年生58.0%(春39.8%)、1年生56.1%(春38.8%)に対し、2年生53.5%(春35.1%)、3年生46.9%(春32.0%)と差が見られた。専任・非常勤の別での対面形式希望では、春学期に見られた若干の差が(専37.7%;非34.4%)秋学期では見られなかった(専53.6%;非53.5%)。学部別での対面形式の希望は、経済学部45.2%(春31.8%)、社会学部59.3%(春37.3%)、流通情報学部58.1%(春37.3%)、法学部59.3%(春37.7%)、スポーツ健康科学部53.0%(春42.9%)とばらつきが見られた。この希望形態の学部間のばらつきはQ11実際の実施方法と対応するもののようである(ex.経済46.8%、法70.2%)。科目群別では、講義38.9%(春27.0%)、演習(ゼミ)85.9%(春77.1%)、語学73.0%(春41.8%)、体育実技91.5%(春84.5%)、コンピューター80.8%(春44.7%)、教職51.0%(春32.9%)であった。科目群別において、オンデマンド(資料提供のみ)は、講義16.4%(春20.5%)、語学8.3%(春20.1%)であるが、他の科目群で1.9%~4.2%と総じて低い。なお、リアルタイム中継は演習(ゼミ)においてのみ対面に続いて高く希望される形式となっていた(9.8%)が、他の科目群ではオンデマンド(動画つき)が対面に次いで希望されていた。

◆全学集計表

◆キャンパス別集計表 : 龍ケ崎

:新松戸

◆学年別集計表 :1年生

: 2 年生

: 3 年生

: 4年生

◆専任・非常勤別集計表 : 専任

: 非常勤

◆学部別集計表 :経済学部

: 社会学部

:流通情報学部

: 法学部

:スポーツ健康科学部

◆科目種別集計表 :講義

:演習(ゼミ)

: 語学

: 体育実技

: コンピューター

: 教職

全学

49,694 15,047 30.3%

	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。	_	_	_	6,165	4,844	3,006	1,032	1	-
	What grade are you in?				41.0%	32.2%	20.0%	6.9%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	_	_	_	13,911	1,136	-	-	-	-
	Did you refer to the syllabus when taking this class?				92.5%	7.5%	-	-		-
2.この	受業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	_	_	4.3	7,573	4,600	1,783	432	207	452
Q1	The difficulty of this class was appropriate.			1.5	50.3%	30.6%	11.8%	2.9%	1.4%	3.0%
Q2	この授業の進行速度はあなたの理解度に応じたものでしたか。	_	_	4.3	7,653	4,547	1,779	428	203	437
Q2	The pace of this class helped you to understand the content.			1.5	50.9%	30.2%	11.8%	2.8%	1.3%	2.9%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	_	_	4.3	7,940	4,193	1,754	426	286	448
QJ	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	-	4.5	52.8%	27.9%	11.7%	2.8%	1.9%	3.0%
-	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なもの				7,969	4,365	1,733	301	221	458
Q4	でしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	-	4.3	53.0%	29.0%	11.5%	2.0%	1.5%	3.0%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。	_	_	4.3	7,543	4,509	1,968	354	198	475
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.				50.1%	30.0%	13.1%	2.4%	1.3%	3.2%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加 したり、予習 復習を行うモチベーションになりましたか。	_	_	4.2	7,059	4,504	2,309	394	306	475
-	The teacher's approach led to your independent learning.				46.9%	29.9%	15.3%	2.6%	2.0%	3.2%
Q7	あなたが授業に集中できる環境 (私語を注意する等) が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	_	_	4.4	8,244	3,811	2,103	227	175	487
	as paying attention to disruptive behavior).				54.8%	25.3%	14.0%	1.5%	1.2%	3.2%
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レボート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼ				669	1,275	4,724	5,149	3,230	0
Q8	(※ Manadod-学を使うたが、ケパード、ケポード、任意は発起が起口、ことにおりるテンセと、他人チェッカーに どさの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	-	2.4	4.4%	8.5%	31.4%	34.2%	21.5%	0.0%
09	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。			4.1	5,972	5,247	2,782	332	212	502
Q9	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	-	4.1	39.7%	34.9%	18.5%	2.2%	1.4%	3.3%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。			4.3	7,402	4,516	2,077	305	261	486
Q10	This class broadened your perspectives and ideas.	-	-	4.3	49.2%	30.0%	13.8%	2.0%	1.7%	3.2%
011	この授業は、主にどの方法で行われましたか。			2.0	8,686	349	3,984	460	1,568	0
Q11	Main learning method actually employed.	_	-	3.9	57.7%	2.3%	26.5%	3.1%	10.4%	0.0%
010	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。			2.0	8,057	594	4,136	438	1,822	0
Q12	Desirable learning method for the class.	-	-	3.8	53.5%	3.9%	27.5%	2.9%	12.1%	0.0%

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

■ 3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

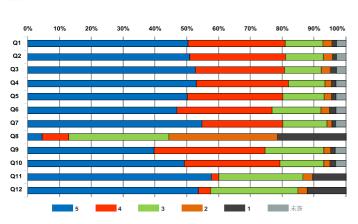
■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)

■ 1. そう思わない (Strongly disagree)

Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面

■ 4. 2時間以上3時間未満(2-3 hours)
 ■ 3. 1時間以上2時間未満(1-2 hours)
 ■ 2. 30分以上1時間未満(30-60 minutes)
 ■ 4. リアルタイム中継
 ■ 3. オンデマンド(動画つき)
 ■ 2. オンデマンド(音声つき)

■ 1.30分以下 (Less than 30 minutes) ■ 1.オンデマンド(資料提供のみ)



龍ケ崎キャンパス

18,594 履修者数 3,672 19.7%

	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。	_	_		1,506	1,136	719	311	-	-
1	What grade are you in?				41.0%	30.9%	19.6%	8.5%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	_	_	_	3,294	378	-	-	-	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?				89.7%	10.3%	-		-	-
2.この	受業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	_	4.3	4.3	1,823	1,135	444	91	53	126
Qı	The difficulty of this class was appropriate.		7.5	7.5	49.6%	30.9%	12.1%	2.5%	1.4%	3.4%
Q2	この授業の進行速度はあなたの理解度に応じたものでしたか。	_	4.3	4.3	1,860	1,122	425	89	53	123
Q2	The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.5	4.5	50.7%	30.6%	11.6%	2.4%	1.4%	3.3%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	_	4.3	4.3	1,947	1,032	422	84	62	125
QJ	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.5	4.5	53.0%	28.1%	11.5%	2.3%	1.7%	3.4%
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なもの				1,918	1,040	488	57	47	122
Q4	でしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.3	52.2%	28.3%	13.3%	1.6%	1.3%	3.3%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。	_	4.3	4.3	1,842	1,119	468	63	51	129
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.				50.2%	30.5%	12.7%	1.7%	1.4%	3.5%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加 したり、予習 復習を行うモチベーションになりましたか。	_	4.2	4.2	1,773	1,068	558	73	69	131
	The teacher's approach led to your independent learning.				48.3%	29.1%	15.2%	2.0%	1.9%	3.6%
Q7	あなたが授業に集中できる環境 (私語を注意する等) が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	_	4.4	4.4	1,969	990	502	40	40	131
	as paying attention to disruptive behavior).				53.6%	27.0%	13.7%	1.1%	1.1%	3.6%
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レボート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼ				123	223	966	1,257	1,103	0
Q8	は、	-	2.2	2.4	3.3%	6.1%	26.3%	34.2%	30.0%	0.0%
	various assignments on Manaoa, etc.) for this crass?  この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。				1,511	1,203	713	58	49	138
Q9	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.2	4.1	41.1%	32.8%	19.4%	1.6%	1.3%	3.8%
016	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.0	4.2	1,771	1,076	548	79	61	137
Q10	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.3	48.2%	29.3%	14.9%	2.2%	1.7%	3.7%
017	この授業は、主にどの方法で行われましたか。		4.0	2.0	2,117	132	977	117	329	0
Q11	Main learning method actually employed.	-	4.0	3.9	57.7%	3.6%	26.6%	3.2%	9.0%	0.0%
012	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。		2.0	2.0	2,035	184	978	106	369	0
Q12	Desirable learning method for the class.	-	3.9	3.8	55.4%	5.0%	26.6%	2.9%	10.0%	0.0%

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

■ 2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)

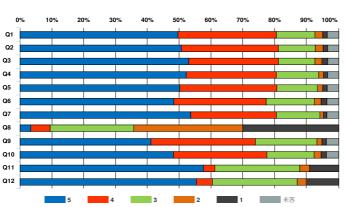
■ 1. そう思わない (Strongly disagree)

Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面

■ 4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■ 4.リアルタイム中継

■ 3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■ 3.オンデマンド(動画つき) ■ 2.オンデマンド(音声つき)

■ 1.30分以下 (Less than 30 minutes) ■ 1.オンデマンド(資料提供のみ)



新松戸キャンパス

31,100 履修者数 11,375 36.6%

	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。	_			4,659	3,708	2,287	721	-	-
1	What grade are you in?				41.0%	32.6%	20.1%	6.3%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	_	_		10,617	758	-	-	-	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?				93.3%	6.7%	-	-	-	-
2.この	受業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	_	4.3	4.3	5,750	3,465	1,339	341	154	326
Qı	The difficulty of this class was appropriate.		4.5	4.5	50.5%	30.5%	11.8%	3.0%	1.4%	2.9%
Q2	この授業の進行速度はあなたの理解度に応じたものでしたか。	_	4.3	4.3	5,793	3,425	1,354	339	150	314
Q2	The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.3	4.5	50.9%	30.1%	11.9%	3.0%	1.3%	2.8%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。		4.3	4.3	5,993	3,161	1,332	342	224	323
Q3	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.5	4.5	52.7%	27.8%	11.7%	3.0%	2.0%	2.8%
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的ななも				6,051	3,325	1,245	244	174	336
Q4	のでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.3	53.2%	29.2%	10.9%	2.1%	1.5%	3.0%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。	_	4.3	4.3	5,701	3,390	1,500	291	147	346
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.				50.1%	29.8%	13.2%	2.6%	1.3%	3.0%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加 したり、予習(復習を行うモチベーションになりましたか。	_	4.2	4.2	5,286	3,436	1,751	321	237	344
	The teacher's approach led to your independent learning.				46.5%	30.2%	15.4%	2.8%	2.1%	3.0%
Q7	あなたが授業に集中できる環境 (私語を注意する等) が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	_	4.4	4.4	6,275	2,821	1,601	187	135	356
	as paying attention to disruptive behavior).				55.2%	24.8%	14.1%	1.6%	1.2%	3.1%
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レボート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼ				546	1,052	3,758	3,892	2,127	0
Q8	は、ビミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.5	2.4	4.8%	9.2%	33.0%	34.2%	18.7%	0.0%
O9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		4.1	4.1	4,461	4,044	2,069	274	163	364
Q9	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	4.1	39.2%	35.6%	18.2%	2.4%	1.4%	3.2%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。	_	4.3	4.3	5,631	3,440	1,529	226	200	349
Q10	This class broadened your perspectives and ideas.		4.5	4.5	49.5%	30.2%	13.4%	2.0%	1.8%	3.1%
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。		3.9	3.9	6,569	217	3,007	343	1,239	0
QII	Main learning method actually employed.		2.9	2.9	57.7%	1.9%	26.4%	3.0%	10.9%	0.0%
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。	_	3.8	3.8	6,022	410	3,158	332	1,453	0
Q12	Desirable learning method for the class.		5.0	5.0	52.9%	3.6%	27.8%	2.9%	12.8%	0.0%

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

■ 2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)

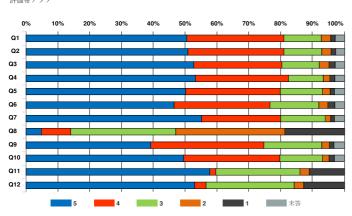
■ 1. そう思わない (Strongly disagree)

Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面

■ 4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■ 4.リアルタイム中継

■ 3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■ 2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■ 3.オンデマンド(動画つき) ■ 2.オンデマンド(音声つき)

■ 1.30分以下 (Less than 30 minutes) ■ 1.オンデマンド(資料提供のみ)



履修者数 6,165

	設問	科目平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。	_	_	_	6,165	0	0	0	-	-
	What grade are you in?				100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	_	_	_	5,528	637	-	-	-	-
	Did you refer to the syllabus when taking this class?				89.7%	10.3%	-	-	-	-
2.この	 受業についてお聞きします				5		3		1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	_	4.3	4.3	3,228	1,726	681	222	118	190
	The difficulty of this class was appropriate.				52.4%	28.0%	11.0%	3.6%	1.9%	3.1%
Q2	この授業の進行速度はあなたの理解度に応じたものでしたか。	_	4.3	4.3	3,217	1,755	713	194	107	179
22	The pace of this class helped you to understand the content.				52.2%	28.5%	11.6%	3.1%	1.7%	2.9%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	_	4.3	4.3	3,300	1,652	697	193	138	185
Q5	The teacher's explanation was easy to hear and understand.		1.5	1.5	53.5%	26.8%	11.3%	3.1%	2.2%	3.0%
0.4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。		4.0	4.0	3,338	1,721	686	135	101	184
Q4	$\mathbb{C}\cup\mathbb{C}\mathbb{D}_{n}^{h}$ . Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.3	54.1%	27.9%	11.1%	2.2%	1.6%	3.0%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。	-	4.3	4.3	3,143	1,797	776	162	97	190
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.				51.0%	29.1%	12.6%	2.6%	1.6%	3.1%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加 したり、予習 復習を行うモチベーションになりましたか。	_	4.2	4.2	2,946	1,778	941	169	143	188
	The teacher's approach led to your independent learning.				47.8%	28.8%	15.3%	2.7%	2.3%	3.0%
Q7	あなたが授業に集中できる環境 (私語を注意する等) が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	_	4.4	4.4	3,438	1,562	791	93	83	198
	as paying attention to disruptive behavior).				55.8%	25.3%	12.8%	1.5%	1.3%	3.2%
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レボート、各種課題の提出、せるにおけるサブセミ、他大学との合同せ				250	456	1,927	2,084	1,448	0
Q8	は、世気の基金質の理解、企業見等等をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.3	2.4	4.1%	7.4%	31.3%	33.8%	23.5%	0.0%
	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		4.1	4.1	2,494	1,993	1,232	157	85	204
Q9	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	4.1	40.5%	32.3%	20.0%	2.5%	1.4%	3.3%
O10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.2	4.3	2,962	1,812	925	144	126	196
Q10	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.3	48.0%	29.4%	15.0%	2.3%	2.0%	3.2%
O11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。		4.1	3.9	3,954	91	1,461	153	506	0
QII	Main learning method actually employed.	-	4.1	3.9	64.1%	1.5%	23.7%	2.5%	8.2%	0.0%
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。		3.9	3.8	3,458	215	1,651	148	693	0
Q12	Desirable learning method for the class.	-	3.9	3.8	56.1%	3.5%	26.8%	2.4%	11.2%	0.0%

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

■ 2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)

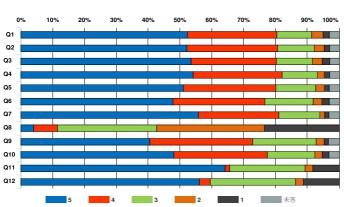
■ 1. そう思わない (Strongly disagree)

Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面

■ 4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■ 4.リアルタイム中継

■ 3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■ 2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■ 3.オンデマンド(動画つき) ■ 2.オンデマンド(音声つき)

■ 1.30分以下 (Less than 30 minutes) ■ 1.オンデマンド(資料提供のみ)



履修者数 4,844

	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
1.あな	との事についてお聞きします	-			1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。		_		0	4,844	0	0	-	-
1	What grade are you in?				0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	_	_	_	4,605	239	-	-	-	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?				95.1%	4.9%	-	-	-	-
2.この	受業についてお聞きします				5			2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	_	4.3	4.3	2,361	1,599	550	119	58	157
	The difficulty of this class was appropriate.				48.7%	33.0%	11.4%	2.5%	1.2%	3.2%
Q2	この授業の進行速度はあなたの理解度に応じたものでしたか。	_	4.3	4.3	2,399	1,546	560	120	57	162
	The pace of this class helped you to understand the content.				49.5%	31.9%	11.6%	2.5%	1.2%	3.3%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	_	4.3	4.3	2,503	1,403	550	134	85	169
	The teacher's explanation was easy to hear and understand.				51.7%	29.0%	11.4%	2.8%	1.8%	3.5%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。		4.3	4.3	2,520	1,454	547	82	68	173
QT	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.		4.5	4.5	52.0%	30.0%	11.3%	1.7%	1.4%	3.6%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。	-	4.3	4.3	2,360	1,496	650	107	51	180
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.				48.7%	30.9%	13.4%	2.2%	1.1%	3.7%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加 したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。	-	4.2	4.2	2,208	1,484	762	122	87	181
	The teacher's approach led to your independent learning.				45.6%	30.6%	15.7%	2.5%	1.8%	3.7%
Q7	あなたが授業に集中できる環境 (私語を注意する等) が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	-	4.3	4.4	2,585	1,246	709	74	50	180
	as paying attention to disruptive behavior).				53.4%	25.7%	14.6%	1.5%	1.0%	3.7%
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レボート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼ				178	469	1,575	1,642	980	0
Q8	ミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.4	2.4	3.7%	9.7%	32.5%	33.9%	20.2%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		4.1	4.1	1,864	1,777	845	95	80	183
Q9	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	4.1	38.5%	36.7%	17.4%	2.0%	1.7%	3.8%
O10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.3	4.3	2,418	1,469	603	94	75	185
QIU	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.3	4.3	49.9%	30.3%	12.4%	1.9%	1.5%	3.8%
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。		3.9	3.9	2,703	108	1,391	172	470	0
QII	Main learning method actually employed.	-	3.9	3.9	55.8%	2.2%	28.7%	3.6%	9.7%	0.0%
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。		3.8	3.8	2,591	169	1,374	155	555	0
Q12	Desirable learning method for the class.	_	ه.د	٥.د	53.5%	3.5%	28.4%	3.2%	11.5%	0.0%
	i] う思う(Strongly agree) ■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree) ■ 3. どちらともいえない(Neither agree no N]	r disagree)	■ 2.	どちらかとい	えばそう思わな	(Disagree)	■ 1.	そう思わない	(Strongly disa	gree)

■ 4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■ 3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■ 2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■ 2. 4リアルタイム中継 ■ 3. オンデマンド(衝画のき) ■ 2. オンデマンド(音声つき)

■ 1.30分以下 (Less than 30 minutes) ■ 1.オンデマンド(資料提供のみ)

評価帯グラフ

Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面

10% 20% 30% 90% 100% Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10 Q11 Q12 未答

履修者数 3,006

	設問	科目平均	区分 平均	全学 平均			回答数/柞	構成比(%)		
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。		_		0	0	3,006	0	-	-
1	What grade are you in?				0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	_	_		2,858	148	-	-	-	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?				95.1%	4.9%	-	-	-	-
2.この	受業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。		4.3	4.3	1,417	997	396	75	24	97
Q1	The difficulty of this class was appropriate.		1.5	1.5	47.1%	33.2%	13.2%	2.5%	0.8%	3.2%
Q2	この授業の進行速度はあなたの理解度に応じたものでしたか。	_	4.3	4.3	1,470	951	379	90	26	90
Q2	The pace of this class helped you to understand the content.		7.5	4.5	48.9%	31.6%	12.6%	3.0%	0.9%	3.0%
Q3	数員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。		4.3	4.3	1,531	882	380	79	45	89
QJ	The teacher's explanation was easy to hear and understand.		7.5	4.5	50.9%	29.3%	12.6%	2.6%	1.5%	3.0%
0.4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なもの				1,515	929	361	71	34	96
Q4	でしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.3	50.4%	30.9%	12.0%	2.4%	1.1%	3.2%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。	_	4.3	4.3	1,457	939	409	71	34	96
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.				48.5%	31.2%	13.6%	2.4%	1.1%	3.2%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加 したり、予習(復習を行うモチベーションになりましたか。	_	4.2	4.2	1,345	966	465	82	51	97
	The teacher's approach led to your independent learning.				44.7%	32.1%	15.5%	2.7%	1.7%	3.2%
Q7	あなたが授業に集中できる環境 (私語を注意する等) が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	_	4.3	4.4	1,618	776	439	48	23	102
	as paying attention to disruptive behavior).				53.8%	25.8%	14.6%	1.6%	0.8%	3.4%
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼ				123	240	936	1,143	564	0
Q8	は、ビミの発表資料の準備、企業見学等をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.4	2.4	4.1%	8.0%	31.1%	38.0%	18.8%	0.0%
09	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		4.1	4.1	1,129	1,151	523	66	34	103
Q9	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	4.1	37.6%	38.3%	17.4%	2.2%	1.1%	3.4%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.3	4.3	1,448	958	418	51	37	94
Q10	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.5	4.3	48.2%	31.9%	13.9%	1.7%	1.2%	3.1%
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。		3.6	3,9	1,436	61	920	106	483	0
QII	Main learning method actually employed.	_	٥.د	الا.ك	47.8%	2.0%	30.6%	3.5%	16.1%	0.0%
O12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。		3,6	3.8	1,409	111	910	102	474	0
Q12	Desirable learning method for the class.	-	3.0	3.0	46.9%	3.7%	30.3%	3.4%	15.8%	0.0%

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

■ 2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)

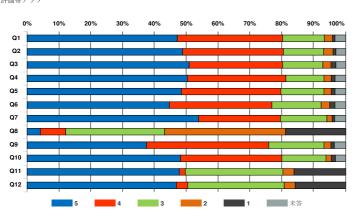
■ 1. そう思わない (Strongly disagree)

Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面

■ 4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■ 4.リアルタイム中継

■ 3.1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■ 2.30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■ 2.4ンデマンド(前画つき)

■ 1.30分以下 (Less than 30 minutes) ■ 1.オンデマンド(資料提供のみ)



履修者数 1,032

	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。	_	_	_	0	0	0	1,032	-	-
-	What grade are you in?				0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	_	_	_	920	112	-	-	-	-
	Did you refer to the syllabus when taking this class?				89.1%	10.9%	-	-	-	-
2.この	受業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	_	4.3	4.3	567	278	156	16	7	8
Q1	The difficulty of this class was appropriate.		1.5	1.5	54.9%	26.9%	15.1%	1.6%	0.7%	0.8%
Q2	この授業の進行速度はあなたの理解度に応じたものでしたか。	_	4.3	4.3	567	295	127	24	13	6
QZ	The pace of this class helped you to understand the content.		7.5	7.5	54.9%	28.6%	12.3%	2.3%	1.3%	0.6%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	_	4.4	4.3	606	256	127	20	18	5
QJ	The teacher's explanation was easy to hear and understand.		4.4	7.5	58.7%	24.8%	12.3%	1.9%	1.7%	0.5%
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なもの				596	261	139	13	18	5
Q4	でしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.4	4.3	57.8%	25.3%	13.5%	1.3%	1.7%	0.5%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。	_	4.4	4.3	583	277	133	14	16	9
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.				56.5%	26.8%	12.9%	1.4%	1.6%	0.9%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加 したり、予習 復習を行うモチベーションになりましたか。	_	4.3	4.2	560	276	141	21	25	9
	The teacher's approach led to your independent learning.				54.3%	26.7%	13.7%	2.0%	2.4%	0.9%
Q7	あなたが授業に集中できる環境 (私語を注意する等) が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	_	4.3	4.4	603	227	164	12	19	7
	as paying attention to disruptive behavior).				58.4%	22.0%	15.9%	1.2%	1.8%	0.7%
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼ				118	110	286	280	238	0
Q8	は、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.6	2.4	11.4%	10.7%	27.7%	27.1%	23.1%	0.0%
O9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		4.2	4.1	485	326	182	14	13	12
Q9	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.2	4.1	47.0%	31.6%	17.6%	1.4%	1.3%	1.2%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。	_	4.3	4.3	574	277	131	16	23	11
Q10	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.3	4.5	55.6%	26.8%	12.7%	1.6%	2.2%	1.1%
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。		4.0	3,9	593	89	212	29	109	0
QII	Main learning method actually employed.		4.0	2.9	57.5%	8.6%	20.5%	2.8%	10.6%	0.0%
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。	_	4.0	3.8	599	99	201	33	100	0
Q12	Desirable learning method for the class.		4.0	5.0	58.0%	9.6%	19.5%	3.2%	9.7%	0.0%

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

■ 2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)

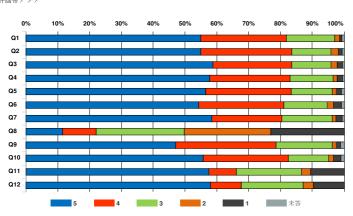
■ 1. そう思わない (Strongly disagree)

Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面

■ 4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■ 4.リアルタイム中継

■ 3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■ 2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■ 2.オンデマンド(衡画つき) ■ 2.オンデマンド(音声つき)

■ 1.30分以下 (Less than 30 minutes) ■ 1.オンデマンド(資料提供のみ)



専任

31,440 履修者数 9,240 29.4%

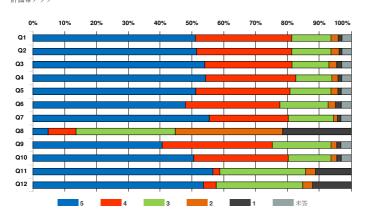
	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。				3,216	3,063	2,163	798	-	-
1	What grade are you in?	-	-	-	34.8%	33.1%	23.4%	8.6%	-	-
		•	•		はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	_	_	_	8,583	657	-	1	-	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?				92.9%	7.1%	-	-	-	-
2.この	- 授業についてお聞きします				5		3		1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	_	4.3	4.3	4,714	2,805	1,133	222	99	267
	The difficulty of this class was appropriate.				51.0%	30.4%	12.3%	2.4%	1.1%	2.9%
Q2	この授業の進行速度はあなたの理解度に応じたものでしたか。	_	4.3	4.3	4,756	2,761	1,140	232	93	258
	The pace of this class helped you to understand the content.				51.5%	29.9%	12.3%	2.5%	1.0%	2.8%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	_	4.3	4.3	4,986	2,540	1,066	226	153	269
	The teacher's explanation was easy to hear and understand.				54.0%	27.5%	11.5%	2.4%	1.7%	2.9%
Q4	数科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。		4.4	4.3	5,018	2,615	1,050	176	110	271
Q+	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.		7.7	4.5	54.3%	28.3%	11.4%	1.9%	1.2%	2.9%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。	-	4.3	4.3	4,730	2,731	1,199	196	98	286
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.				51.2%	29.6%	13.0%	2.1%	1.1%	3.1%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加 したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。	-	4.2	4.2	4,430	2,741	1,403	219	163	284
	The teacher's approach led to your independent learning.				47.9%	29.7%	15.2%	2.4%	1.8%	3.1%
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	_	4.4	4.4	5,121	2,302	1,301	129	95	292
	as paying attention to disruptive behavior).				55.4%	24.9%	14.1%	1.4%	1.0%	3.2%
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブセミ、他大学との合同ゼ				445	807	2,878	3,121	1,989	0
Q8	こ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.4	2.4	4.8%	8.7%	31.1%	33.8%	21.5%	0.0%
Q9	various assignments on ividiadod, etc.) for this class:  この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		4.2	4.1	3,752	3,197	1,703	175	116	297
Q9	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.2	4.1	40.6%	34.6%	18.4%	1.9%	1.3%	3.2%
010	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.3	4.3	4,669	2,755	1,233	166	133	284
Q10	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.3	4.3	50.5%	29.8%	13.3%	1.8%	1.4%	3.1%
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。		3.9	3.9	5,224	203	2,493	286	1,034	0
QII	Main learning method actually employed.	_	3.9	3.9	56.5%	2.2%	27.0%	3.1%	11.2%	0.0%
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。		3.8	3.8	4,952	369	2,517	277	1,125	0
Q12	Desirable learning method for the class.	_	3.0	3.0	53.6%	4.0%	27.2%	3.0%	12.2%	0.0%

■ 3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■ 2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■ 3.オンデマンド(動画つき) ■ 2.オンデマンド(音声つき)

■ 1.30分以下 (Less than 30 minutes) ■ 1.オンデマンド(資料提供のみ)

評価帯グラフ

Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面



■ 4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■ 4.リアルタイム中継

非常勤

18,254 履修者数 5,807 31.8%

	設問	科目平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。	_	_	_	2,949	1,781	843	234	-	1
1	What grade are you in?				50.8%	30.7%	14.5%	4.0%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	_	_	_	5,328	479	-	1	-	1
	Did you refer to the syllabus when taking this class?				91.8%	8.2%	-	-	-	-
2.この	- 授業についてお聞きします				5		3		1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	_	4.3	4.3	2,859	1,795	650	210	108	185
	The difficulty of this class was appropriate.				49.2%	30.9%	11.2%	3.6%	1.9%	3.2%
Q2	この授業の進行速度はあなたの理解度に応じたものでしたか。	_	4.3	4.3	2,897	1,786	639	196	110	179
22	The pace of this class helped you to understand the content.				49.9%	30.8%	11.0%	3.4%	1.9%	3.1%
Q3	数員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。		4.3	4.3	2,954	1,653	688	200	133	179
25	The teacher's explanation was easy to hear and understand.		1.5	1.5	50.9%	28.5%	11.8%	3.4%	2.3%	3.1%
0.4	数科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。		4.0	4.0	2,951	1,750	683	125	111	187
Q4	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.3	50.8%	30.1%	11.8%	2.2%	1.9%	3.2%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。	_	4.3	4.3	2,813	1,778	769	158	100	189
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.				48.4%	30.6%	13.2%	2.7%	1.7%	3.3%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加 したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。	_	4.2	4.2	2,629	1,763	906	175	143	191
	The teacher's approach led to your independent learning.				45.3%	30.4%	15.6%	3.0%	2.5%	3.3%
Q7	あなたが授業に集中できる環境 (私語を注意する等) が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	_	4.3	4.4	3,123	1,509	802	98	80	195
	as paying attention to disruptive behavior).				53.8%	26.0%	13.8%	1.7%	1.4%	3.4%
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レボート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼ				224	468	1,846	2,028	1,241	0
Q8	え、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.4	2.4	3.9%	8.1%	31.8%	34.9%	21.4%	0.0%
	マands assignments on Manada, etc.) Yor this chas:  この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		4.1	4.1	2,220	2,050	1,079	157	96	205
Q9	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	4.1	38.2%	35.3%	18.6%	2.7%	1.7%	3.5%
010	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.0	4.2	2,733	1,761	844	139	128	202
Q10	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.3	47.1%	30.3%	14.5%	2.4%	2.2%	3.5%
011	この授業は、主にどの方法で行われましたか。		4.0	2.0	3,462	146	1,491	174	534	0
Q11	Main learning method actually employed.	-	4.0	3.9	59.6%	2.5%	25.7%	3.0%	9.2%	0.0%
012	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。		2.0	2.0	3,105	225	1,619	161	697	0
Q12	Desirable learning method for the class.	-	3.8	3.8	53.5%	3.9%	27.9%	2.8%	12.0%	0.0%

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

■ 2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)

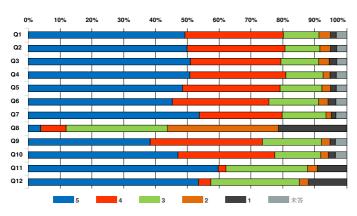
■ 1.30分以下 (Less than 30 minutes) ■ 1.オンデマンド(資料提供のみ)

■ 1. そう思わない (Strongly disagree)

Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面

■ 4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■ 4.リアルタイム中継

■3.1時間以上2時間未満(1-2 hours) ■2.30分以上1時間未満(30-60 minutes) ■3.オンデマンド(動画のき) ■2.オンデマンド(音声のき)



経済学部

15,363 履修者数 4,948 32.2%

### APA の中心のいてお知るします		設問	科目平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
1	1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
What grade are you in?   37.2% 31.8% 22.7% 8.3%	1	あなたの学年を教えてください。	_			1,842	1,572	1,122	412		-
2 この授業を優勝するにあたりシラバスを勢削しましたが、	1	What grade are you in?				37.2%	31.8%	22.7%	8.3%		-
2 Disyon effort to the syllables where taking this class?						はい	いいえ				
Did you refer to the syllabus when taking this class?	2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	_			4,593	355	-	-	-	-
日本語画	2	Did you refer to the syllabus when taking this class?				92.8%	7.2%	-		-	-
Content of the Co	2.この			•		5	4	3	2	1	未答
The difficulty of this class was appropriate.	01	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	_	4.2	43	2,367	1,537	613	170	83	178
2	Q1	The difficulty of this class was appropriate.		1.2	1.5	47.8%	31.1%	12.4%	3.4%	1.7%	3.6%
The pace of this class helped you to understand the content.	02	この授業の進行速度はあなたの理解度に応じたものでしたか。		13	13	2,391	1,511	639	157	75	175
3	Q2	The pace of this class helped you to understand the content.		7.5	4.5	48.3%	30.5%	12.9%	3.2%	1.5%	3.5%
The teacher's explanation was easy to hear and understand.    1	03	数員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。		13	13	2,486	1,380	646	145	111	180
Q4         でしたか、 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.         - 4.3         4.3         51.0%         29.1%         12.3%         2.3%         1.6%         3.7%           Q5         投票の進行に反正で選切な時期にそれまでの投票内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.         - 4.3         4.3         2.372         1.504         677         136         66         193           Q6         投票所答に興味・関心を持たせるために製員が行ぐった取り組みは、あなたが、積極的に投票に参加したり、予習(複響を行うキチベーションになりましたか。 The teacher's approach led to your independent learning.         - 4.1         4.2         2.175         1.482         821         166         115         189           Q7         かなたが投票に集中できる環境(私語を注意する等) が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as a paying attention to distruptive behavior).         - 4.3         4.4         2.580         1.254         758         97         63         196           Q8         まなたが投票に無中できる環境(私語を注意する等) が維持されていましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.         - 4.3         4.4         2.580         1.254         758         97         63         196           Q8         まなたは実際所限が来できる環境(体語を建立する等) が維持されたった。 大きなとしたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.         - 4.1         4.1         1.811 <t< td=""><td>25</td><td></td><td></td><td>7.5</td><td>4.5</td><td>50.2%</td><td>27.9%</td><td>13.1%</td><td>2.9%</td><td>2.2%</td><td>3.6%</td></t<>	25			7.5	4.5	50.2%	27.9%	13.1%	2.9%	2.2%	3.6%
Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.  S1.0% 29.1% 12.3% 2.3% 1.6% 3.7% with class and class after each unit.  S1.0% 29.1% 12.3% 2.3% 1.6% 3.7% 1.6% 3.7% with class after each unit.  S1.0% 29.1% 12.3% 2.3% 1.6% 3.7% 1.6% 3.7% with class after each unit.  S1.0% 29.1% 12.3% 2.3% 1.6% 3.7% 1.6% 3.7% with class after each unit.  S1.0% 29.1% 12.3% 2.3% 1.6% 3.7% 1.6% 3.7% 1.5% 1.5% 1.5% 1.5% 1.5% 1.5% 1.5% 1.5						2,522	1,442	608	112	81	183
You had the opportunity to review the content of the class after each unit.   - 4.3   4.3   4.3   4.7.9%   30.4%   13.7%   2.7%   1.3%   3.9%   3.9%   1.2.5%   1.3%   3.9%   1.2.5%   1.482   8.21   1.66   1.15   1.89   1.2.5%   1.2.5	Q4	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for	-	4.3	4.3	51.0%	29.1%	12.3%	2.3%	1.6%	3.7%
日本の	Q5		_	4.3	4.3	2,372	1,504	677	136	66	193
Lたり、予習機能を行うモチベーションになりましたか。		You had the opportunity to review the content of the class after each unit.				47.9%	30.4%	13.7%	2.7%	1.3%	3.9%
The teacher's approach led to your independent learning.    2.3%   3.8%   3.8%   3.0%   16.6%   3.4%   2.3%   3.8%   3.8%   3.0%   16.6%   3.4%   2.3%   3.8%   3	06		_	4.1	4.2	2,175	1,482	821	166	115	189
The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).  The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).  ****  ***A						44.0%	30.0%	16.6%	3.4%	2.3%	3.8%
as paying attention to disruptive behavior).    52.1%   25.3%   15.3%   2.0%   1.3%   4.0%     52.1%   25.3%   15.3%   2.0%   1.3%   4.0%     52.1%   25.3%   15.3%   2.0%   1.3%   4.0%     52.1%   25.3%   15.3%   2.0%   1.3%   4.0%     52.1%   25.3%   15.3%   2.0%   1.3%   4.0%     52.1%   25.3%   15.3%   2.0%   1.3%   4.0%     52.1%   25.3%   15.3%   2.0%   1.3%   4.0%     52.1%   25.3%   15.3%   2.0%   1.3%   4.0%     52.1%   25.3%   15.3%   2.0%   1.3%   4.0%     52.1%   25.3%   15.3%   2.0%   1.3%   4.0%     52.1%   25.3%   15.3%   2.0%   1.3%   4.0%     52.1%   25.3%   15.3%   2.0%   1.3%   4.0%     52.1%   25.3%   15.3%   20.0%   13.3%   4.0%     52.1%   25.3%   15.3%   20.0%   13.3%   4.0%     52.1%   25.3%   15.3%   20.0%   13.3%   4.0%     52.1%   25.3%   15.3%   20.0%   13.3%   4.0%     52.1%   25.3%   15.3%   20.0%   13.3%   4.0%     52.1%   25.3%   15.3%   20.0%   13.3%   4.0%     52.1%   25.3%   15.3%   20.0%   13.3%   4.0%     52.1%   25.3%   15.3%   20.0%   13.3%   4.0%     52.1%   25.3%   15.3%   20.0%   13.3%   4.0%     52.1%   25.3%   15.2%   1.5%   20.0%     52.1%   25.3%   15.2%   1.5%   1.0%     52.1%   25.3%   1.5%   1.0%   1.0%     52.1%   25.3%   1.5%   1.0%   1.0%     52.1%   25.3%   1.0%   1.0%   1.0%     52.1%   25.3%   1.0%   1.0%   1.0%     52.1%   25.3%   1.0%   1.0%   1.0%     52.1%   25.3%   1.0%   1.0%   1.0%     52.1%   25.3%   1.0%   1.0%   1.0%     52.1%   25.3%   1.0%   1.0%   1.0%     52.1%   25.3%   1.0%   1.0%   1.0%     52.1%   20.0%   1.0%   1.0%   1.0%     52.1%   20.0%   1.0%   1.0%   1.0%     52.1%   20.0%   1.0%   1.0%   1.0%     52.1%   20.0%   1.0%   1.0%   1.0%     52.1%   20.0%   1.0%   1.0%   1.0%     52.1%   20.0%   1.0%   1.0%   1.0%     52.1%   20.0%   1.0%   1.0%   1.0%     52.1%   20.0%   1.0%   1.0%     52.1%   20.0%   1.0%   1.0%   1.0%     52.1%   20.0%   1.0%   1.0%   1.0%     52.1%   20.0%   1.0%   1.0%   1.0%     52.1%   20.0%   1.0%   1.0%   1.0%     52.1%   20.0%   1.0%   1.0%   1.0%     52.1%   20.0%   1.0%   1.0%   1.0%     52.1%   20.0%   1.0%	Q7		_	4.3	4.4	2,580	1,254	758	97	63	196
Q8       (※manaba等を使った小テストレボート、各種課題の提出、ぜミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。						52.1%	25.3%	15.3%	2.0%	1.3%	4.0%
2.4   2.4   4.1%   7.7%   33.5%   36.0%   18.7%   0.0%   18.7%   18.7%   0.0%   0.0%		あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習				204	382	1,656	1,779	927	0
Q9     この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.     -     4.1     4.1     1.811     1.741     979     139     81     197       Q10     この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.     -     4.2     4.3     2.273     1.507     750     123     94     201       Q11     この授業は、主にどの方法で行われましたか。 Main learning method actually employed.     -     3.7     3.9     2.317     168     1.564     231     668     0       Q10     2.028     3.4%     31.6%     4.7%     13.5%     0.0%	Q8	ミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of	-	2.4	2.4	4.1%	7.7%	33.5%	36.0%	18.7%	0.0%
This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.    This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.   36.6%   35.2%   19.8%   2.8%   1.6%   4.0%						1,811	1,741	979	139	81	197
Q10       この投業は、まにどの方法で行われましたが。       - 4.2       4.3       4.9%       30.5%       15.2%       2.5%       1.9%       4.1%         Q11       この投業は、まにどの方法で行われましたが。       - 3.7       3.9       2.317       168       1,564       231       668       0         Main learning method actually employed.       - 3.7       3.9       46.8%       3.4%       31.6%       4.7%       13.5%       0.0%	Q9		-	4.1	4.1	36.6%	35.2%	19.8%	2.8%	1.6%	4.0%
This class broadened your perspectives and ideas.  45.9% 30.5% 15.2% 2.5% 1.9% 4.1%  211 この授業は、主にどの方法で行われましたか。		アの経費にトゥブーナのの目亡め至ま亡尽に尽りもしもか				2,273	1,507	750	123	94	201
Q11       この授業は、主にどの方法で行われましたか。       - 3.7       3.9         Main learning method actually employed.       - 46.8%       3.4%       31.6%       4.7%       13.5%       0.0%	Q10		-	4.2	4.3	45.9%	30.5%	15.2%	2.5%	1.9%	4.1%
Main learning method actually employed. 46.8% 3.4% 31.6% 4.7% 13.5% 0.0%						2,317	168	1,564	231	668	0
2 239 105 1 610 175 722 0	Q11		-	3.7	3.9	46.8%	3.4%	31.6%	4.7%	13.5%	0.0%
7の授業を 以の方法で行うのが自かったですか		この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。			_	2,238	195	1,618	175	722	0
Q12       この授業を、との方法で行うのか長かったですか。       - 3.6       3.8       - 3.6       3.8         Desirable learning method for the class.       - 45.2%       3.9%       32.7%       3.5%       14.6%       0.0%	Q12		-	3.6	3.8						

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

■ 2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)

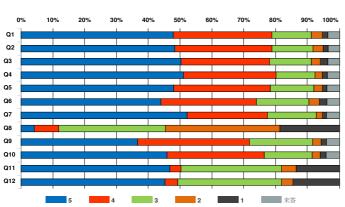
■ 1. そう思わない (Strongly disagree)

Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面

■ 4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■ 4.リアルタイム中継

■ 3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■ 2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■ 3.オンデマンド(動画のき) ■ 2.オンデマンド(音声のき)

■ 1.30分以下 (Less than 30 minutes) ■ 1.オンデマンド(資料提供のみ)



社会学部

10,150 履修者数 3,401 33.5%

	設問	科目平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。			_	1,321	1,207	653	220		-
1	What grade are you in?				38.8%	35.5%	19.2%	6.5%		-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。		_	_	3,146	255	-	-	-	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?				92.5%	7.5%	-		-	-
2.この	受業についてお聞きします		•		5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。		4.3	4.3	1,700	1,068	405	99	38	91
Q1	The difficulty of this class was appropriate.		1.5	1.5	50.0%	31.4%	11.9%	2.9%	1.1%	2.7%
Q2	この授業の進行速度はあなたの理解度に応じたものでしたか。	_	4.3	4.3	1,722	1,041	400	108	44	86
Q2	The pace of this class helped you to understand the content.		4.5	4.5	50.6%	30.6%	11.8%	3.2%	1.3%	2.5%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。		4.3	4.3	1,767	962	399	116	71	86
25	The teacher's explanation was easy to hear and understand.		4.5	4.5	52.0%	28.3%	11.7%	3.4%	2.1%	2.5%
-	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なもの				1,770	1,017	378	77	66	93
Q4	でしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.3	52.0%	29.9%	11.1%	2.3%	1.9%	2.7%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。	_	4.3	4.3	1,705	1,019	458	68	61	90
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.				50.1%	30.0%	13.5%	2.0%	1.8%	2.6%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加 したり、予習(復習を行うモチベーションになりましたか。	_	4.2	4.2	1,578	1,028	525	89	83	98
	The teacher's approach led to your independent learning.				46.4%	30.2%	15.4%	2.6%	2.4%	2.9%
Q7	あなたが授業に集中できる環境 (私語を注意する等) が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	_	4.4	4.4	1,886	877	444	43	50	101
	as paying attention to disruptive behavior).				55.5%	25.8%	13.1%	1.3%	1.5%	3.0%
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レボート、各種課題の提出、せるにおけるサブセミ、他大学との合同せ				171	325	987	1,155	763	0
Q8	(※linaladas-Pe E フラン・ハーンボート - Talasketon Belli, ここにわりるテンモン、他人子との自己と ま、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.4	2.4	5.0%	9.6%	29.0%	34.0%	22.4%	0.0%
	various assignments on Manaoa, etc.) for this class?  この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。				1,327	1,206	633	76	56	103
Q9	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	4.1	39.0%	35.5%	18.6%	2.2%	1.6%	3.0%
	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。				1,640	1,059	461	65	78	98
Q10	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.3	48.2%	31.1%	13.6%	1.9%	2.3%	2.9%
044				2.0	2,297	52	580	38	434	0
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。 Main learning method actually employed.	-	4.1	3.9	67.5%	1.5%	17.1%	1.1%	12.8%	0.0%
0.15	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。		2.0	2.0	2,017	118	685	85	496	0
Q12	Desirable learning method for the class.	-	3.9	3.8	59.3%	3.5%	20.1%	2.5%	14.6%	0.0%

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

■ 2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)

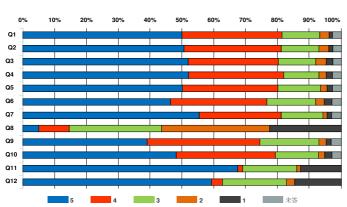
■ 1. そう思わない (Strongly disagree)

Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面

■ 4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■ 4.リアルタイム中継

■ 3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■ 2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■ 3.オンデマンド(動画つき) ■ 2.オンデマンド(音声つき)

■ 1.30分以下 (Less than 30 minutes) ■ 1.オンデマンド(資料提供のみ)



流通情報学部

7,122 履修者数 2,637 37.0%

	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。				1,277	759	480	121	-	-
1	What grade are you in?	-	-	-	48.4%	28.8%	18.2%	4.6%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	_			2,439	198	-	-	-	-
	Did you refer to the syllabus when taking this class?				92.5%	7.5%	-	-	-	-
2.この					5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	_	4.4	4.3	1,418	764	290	58	33	74
	The difficulty of this class was appropriate.				53.8%	29.0%	11.0%	2.2%	1.3%	2.8%
Q2	この授業の進行速度はあなたの理解度に応じたものでしたか。	_	4.4	4.3	1,427	748	290	64	36	72
-	The pace of this class helped you to understand the content.				54.1%	28.4%	11.0%	2.4%	1.4%	2.7%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	_	4.4	4.3	1,497	711	254	59	43	73
~	The teacher's explanation was easy to hear and understand.				56.8%	27.0%	9.6%	2.2%	1.6%	2.8%
O4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。		4.4	4.3	1,504	732	252	42	30	77
Q4	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.4	4.5	57.0%	27.8%	9.6%	1.6%	1.1%	2.9%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。	_	4.3	4.3	1,385	767	330	48	28	79
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.				52.5%	29.1%	12.5%	1.8%	1.1%	3.0%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加 したり、予習(復習を行うモチベーションになりましたか。	_	4.3	4.2	1,310	795	366	54	35	77
	The teacher's approach led to your independent learning.				49.7%	30.1%	13.9%	2.0%	1.3%	2.9%
Q7	あなたが授業に集中できる環境 (私語を注意する等) が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	_	4.4	4.4	1,490	667	346	33	23	78
	as paying attention to disruptive behavior).				56.5%	25.3%	13.1%	1.3%	0.9%	3.0%
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使ったパテスト、レボート、各種課題の提出、せるにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼ				149	273	857	886	472	0
Q8	は、世名の発表資料の準備、企業見学等をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.5	2.4	5.7%	10.4%	32.5%	33.6%	17.9%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	_	4.2	4.1	1,135	894	445	51	28	84
٧	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.		1.2		43.0%	33.9%	16.9%	1.9%	1.1%	3.2%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.3	4.3	1,399	763	320	51	29	75
QIO	This class broadened your perspectives and ideas.		1.5	1.5	53.1%	28.9%	12.1%	1.9%	1.1%	2.8%
O11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。	_	4.1	3.9	1,679	34	600	56	268	0
2.11	Main learning method actually employed.		1	3.7	63.7%	1.3%	22.8%	2.1%	10.2%	0.0%
O12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。	_	4.0	3.8	1,533	121	631	52	300	0
Q1Z	Desirable learning method for the class.	_	7.0	5.0	58.1%	4.6%	23.9%	2.0%	11.4%	0.0%

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

■ 2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)

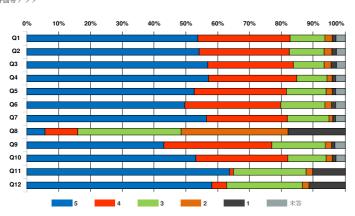
■ 1. そう思わない (Strongly disagree)

Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面

■ 4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■ 4.リアルタイム中継

■ 3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■ 2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■ 2. オンデマンド(動画つき) ■ 2. オンデマンド(音声つき)

■ 1.30分以下 (Less than 30 minutes) ■ 1.オンデマンド(資料提供のみ)



区分 法学部

履修者数7,102回答者数1,868回答率26.3%

	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数/構成比(%)							
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生				
1	あなたの学年を教えてください。	_		_	827	532	341	168	-	-		
1	What grade are you in?		_		44.3%	28.5%	18.3%	9.0%	-	-		
			•		はい	いいえ						
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	_		_	1,727	141	-	-	-	-		
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-		_	92.5%	7.5%	-	-	-	-		
2.この	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答		
O1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	_	4.1	4.3	807	615	284	75	44	43		
Q1	The difficulty of this class was appropriate.			1.5	43.2%	32.9%	15.2%	4.0%	2.4%	2.3%		
Q2	この授業の進行速度はあなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.		4.2	4.3	819	639	272	59	39	40		
Q2			7.2	4.5	43.8%	34.2%	14.6%	3.2%	2.1%	2.1%		
О3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	_	4.2	4.3	865	578	253	76	53	43		
QJ			1.2	1.5	46.3%	30.9%	13.5%	4.1%	2.8%	2.3%		
0.4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。		4.0	4.2	916	573	252	47	39	41		
Q4	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.3	49.0%	30.7%	13.5%	2.5%	2.1%	2.2%		
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.2	4.3	864	598	265	61	35	45		
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.				46.3%	32.0%	14.2%	3.3%	1.9%	2.4%		
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加 したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。	_	4.1	4.2	798	580	331	60	58	41		
	The teacher's approach led to your independent learning.				42.7%	31.0%	17.7%	3.2%	3.1%	2.2%		
07	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。	_	4.3	4.4	989	493	277	34	32	43		
	The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).				52.9%	26.4%	14.8%	1.8%	1.7%	2.3%		
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼ				87	164	564	640	413	0		
Q8	ミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of	-	2.4	2.4	4.7%	8.8%	30.2%	34.3%	22.1%	0.0%		
	various assignments on Manaba, etc.) for this class?				661	686	392	43	36	50		
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	4.1	551	000	372	15	- 50	50		

Q12 Z [回答基準]

Q10

Q11

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 「岡 外】

■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.

この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.

この授業は、主にどの方法で行われましたか。

この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。 Desirable learning method for the class.

Main learning method actually employed.

ש 3. צ א נא (Neither agree nor disagree)

未答

■ 2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)

35.4%

46.9%

1,312

70.2%

1,107

59.3%

4.2

4.3

4.0

4.3

3.9

3.8

36.7%

30.8%

24

1.3%

85

4.6%

21.0%

282

15.1%

343

18.4%

435

23.3%

2.3%

2.2%

78

4.2%

68

3.6%

1.9%

2.5%

111

5.9%

173

9.3%

2.7%

45

2.4%

Ω

0.0%

0

0.0%

■ 1. そう思わない (Strongly disagree)

Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面 ■ 4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■ 4.リアルタイム中継 ■ 3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■ 3.オンデマンド(動画つき) ■ 2.30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■ 2.オンデマンド(音声つき) ■ 1.30分以下 (Less than 30 minutes) ■ 1.オンデマンド(資料提供のみ)

評価帯グラフ

10% 20% 30% 50% 60% 80% 90% 100% 0% 70% Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10 Q11 Q12

スポーツ健康科学部

9,957 履修者数 2,193 22.0%

	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数/構成比(%)							
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生				
1	あなたの学年を教えてください。	_			898	774	410	111	-	-		
	What grade are you in?				40.9%	35.3%	18.7%	5.1%	-	-		
					はい	いいえ						
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	_		-	2,006	187	-	-	-	-		
	Did you refer to the syllabus when taking this class?				91.5%	8.5%	-		-	-		
2.この	この授業についてお聞きします						3	2	1	未答		
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	_	4.5	4.3	1,281	616	191	30	9	66		
Q1	The difficulty of this class was appropriate.		1.5	1.5	58.4%	28.1%	8.7%	1.4%	0.4%	3.0%		
Q2	この授業の進行速度はあなたの理解度に応じたものでしたか。	_	4.5	4.3	1,294	608	178	40	9	64		
QZ	The pace of this class helped you to understand the content.		4.5	4.5	59.0%	27.7%	8.1%	1.8%	0.4%	2.9%		
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。		4.5	4.3	1,325	562	202	30	8	66		
QJ	The teacher's explanation was easy to hear and understand.		4.5	4.5	60.4%	25.6%	9.2%	1.4%	0.4%	3.0%		
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。	-		4.2	1,257	601	243	23	5	64		
Q4	$CU(2D)_0$ (Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.		4.4	4.3	57.3%	27.4%	11.1%	1.0%	0.2%	2.9%		
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.4	4.3	1,217	621	238	41	8	68		
					55.5%	28.3%	10.9%	1.9%	0.4%	3.1%		
Q6	空に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加 、予習復習を行うモチペーションになりましたか。	-	4.4	4.2	1,198	619	266	25	15	70		
	The teacher's approach led to your independent learning.				54.6%	28.2%	12.1%	1.1%	0.7%	3.2%		
Q7	あなたが授業に集中できる環境 (私語を注意する等) が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	_	4.5	4.4	1,299	520	278	20	7	69		
	as paying attention to disruptive behavior).				59.2%	23.7%	12.7%	0.9%	0.3%	3.1%		
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レボート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼ				58	131	660	689	655	0		
Q8	え、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.2	2.4	2.6%	6.0%	30.1%	31.4%	29.9%	0.0%		
09	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		4.3	4.1	1,038	720	333	23	11	68		
Q	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.		4.5	7.1	47.3%	32.8%	15.2%	1.0%	0.5%	3.1%		
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。	_	4.4	4.3	1,213	611	264	25	13	67		
Q10	This class broadened your perspectives and ideas.		7.7	4.5	55.3%	27.9%	12.0%	1.1%	0.6%	3.1%		
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。		3.9	3,9	1,081	71	897	57	87	0		
QII	Main learning method actually employed.		3.7	3.9	49.3%	3.2%	40.9%	2.6%	4.0%	0.0%		
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。		3.9	3.8	1,162	75	767	58	131	0		
Q12	Desirable learning method for the class.	-	3.7	5.0	53.0%	3.4%	35.0%	2.6%	6.0%	0.0%		

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

■ 2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)

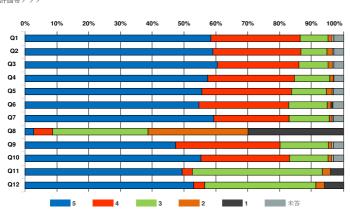
■ 1. そう思わない (Strongly disagree)

Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面

■ 4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■ 4.リアルタイム中継

■ 3.1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■ 2.30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■ 2.4ンデマンド(前画つき)

■ 1.30分以下 (Less than 30 minutes) ■ 1.オンデマンド(資料提供のみ)



講義

32,098 履修者数 9,359 29.2%

	設問	全学 平均	回答数/構成比(%)							
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。	_			3,052	3,400	2,321	586	-	-
1	What grade are you in?				32.6%	36.3%	24.8%	6.3%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	_		-	8,915	444	-	-	-	-
	Did you refer to the syllabus when taking this class?				95.3%	4.7%	-		-	-
2.この	この授業についてお聞きします						3	2	1	未答
Q1	の授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	_	4.3	4.3	4,482	3,031	1,201	250	112	283
Q1	The difficulty of this class was appropriate.		1.5	1.5	47.9%	32.4%	12.8%	2.7%	1.2%	3.0%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。	_	4.3	4.3	4,489	3,012	1,218	256	109	275
QZ	The pace of this class helped you to understand the content.		4.5	4.5	48.0%	32.2%	13.0%	2.7%	1.2%	2.9%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	_	4.3	4.3	4,649	2,803	1,186	264	172	285
23	The teacher's explanation was easy to hear and understand.		1.5	1.5	49.7%	29.9%	12.7%	2.8%	1.8%	3.0%
0.4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。		4.0	4.2	4,797	2,881	1,069	189	131	292
Q4	CU/ $\mathbb{Z}^{n}$ , Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.3	51.3%	30.8%	11.4%	2.0%	1.4%	3.1%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	_	4.3	4.3	4,487	2,924	1,303	227	116	302
					47.9%	31.2%	13.9%	2.4%	1.2%	3.2%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加 したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。	_	4.2	4.2	4,142	2,941	1,546	249	182	299
	The teacher's approach led to your independent learning.				44.3%	31.4%	16.5%	2.7%	1.9%	3.2%
Q7	あなたが授業に集中できる環境 (私語を注意する等) が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	-	4.3	4.4	4,860	2,394	1,527	152	109	317
	as paying attention to disruptive behavior).				51.9%	25.6%	16.3%	1.6%	1.2%	3.4%
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レボート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				336	753	2,943	3,410	1,917	0
Q8	せき、せきの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.4	2.4	3.6%	8.0%	31.4%	36.4%	20.5%	0.0%
O9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		4.1	4.1	3,534	3,404	1,766	201	138	316
Q9	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	4.1	37.8%	36.4%	18.9%	2.1%	1.5%	3.4%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。	_	4.3	4.3	4,564	2,905	1,267	183	128	312
Q10	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.5	4.5	48.8%	31.0%	13.5%	2.0%	1.4%	3.3%
Q11	この授業は、主にとの方法で行われましたか。		3.4	3,9	3,648	181	3,651	418	1,461	0
QII	Main learning method actually employed.		5.4	2.9	39.0%	1.9%	39.0%	4.5%	15.6%	0.0%
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。		3.4	3.8	3,642	271	3,549	362	1,535	0
Q12	Desirable learning method for the class.	-	5.4	5.0	38.9%	2.9%	37.9%	3.9%	16.4%	0.0%

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

■ 2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)

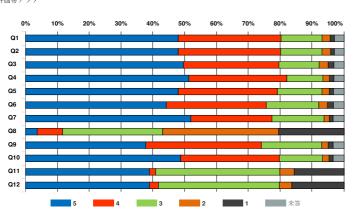
■ 1. そう思わない (Strongly disagree)

Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面

■ 4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■ 4.リアルタイム中継

■ 3.1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■ 2.30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■ 2.4ンデマンド(前画つき)

■ 1.30分以下 (Less than 30 minutes) ■ 1.オンデマンド(資料提供のみ)



演習(ゼミ)

5,393 履修者数 1,764 32.7%

	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数/構成比(%)							
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生				
1	あなたの学年を教えてください。		_		535	474	376	379	-	-		
1	What grade are you in?				30.3%	26.9%	21.3%	21.5%	-	-		
					はい	いいえ						
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。		_	_	1,551	213	-	-	-	-		
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?				87.9%	12.1%	-		-	-		
2.この	受業についてお聞きします	5	4	3	2	1	未答					
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。		4.5	4.3	1,126	414	134	32	9	49		
Q1	The difficulty of this class was appropriate.		1.5	1.5	63.8%	23.5%	7.6%	1.8%	0.5%	2.8%		
Q2	この授業の進行速度はあなたの理解度に応じたものでしたか。	_	4.5	4.3	1,148	410	114	34	12	46		
Q2	The pace of this class helped you to understand the content.	_	7.5	4.5	65.1%	23.2%	6.5%	1.9%	0.7%	2.6%		
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	_	4.6	4.3	1,200	365	119	19	13	48		
QJ	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	_	4.0	4.5	68.0%	20.7%	6.7%	1.1%	0.7%	2.7%		
-	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。				1,127	394	160	24	10	49		
Q4	$(CUZD)_0$ (Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.5	4.3	63.9%	22.3%	9.1%	1.4%	0.6%	2.8%		
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	_	4.5	4.3	1,095	422	158	26	9	54		
					62.1%	23.9%	9.0%	1.5%	0.5%	3.1%		
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加 したり、予習(復習を行うモチベーションになりましたか。	-	4.5	4.2	1,064	449	159	26	14	52		
	The teacher's approach led to your independent learning.				60.3%	25.5%	9.0%	1.5%	0.8%	2.9%		
Q7	あなたが授業に集中できる環境 (私語を注意する等) が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	_	4.6	4.4	1,163	389	133	13	15	51		
	as paying attention to disruptive behavior).				65.9%	22.1%	7.5%	0.7%	0.9%	2.9%		
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブセミ、他大学との合同ゼミ、				167	212	528	463	394	0		
Q8	はこれがあり、 はこの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.6	2.4	9.5%	12.0%	29.9%	26.2%	22.3%	0.0%		
09	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		4.3	4.1	893	556	228	22	10	55		
Q9	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.3	4.1	50.6%	31.5%	12.9%	1.2%	0.6%	3.1%		
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.5	4.3	1,085	465	136	12	15	51		
Q10	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.3	4.3	61.5%	26.4%	7.7%	0.7%	0.9%	2.9%		
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。		4.9	3,9	1,610	122	9	4	19	0		
QII	Main learning method actually employed.	-	4.9	3.9	91.3%	6.9%	0.5%	0.2%	1.1%	0.0%		
O12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。		4.8	0 22	1,515	173	36	6	34	0		
Q12	Desirable learning method for the class.	_	4.8	3.8	85.9%	9.8%	2.0%	0.3%	1.9%	0.0%		

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

■ 3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

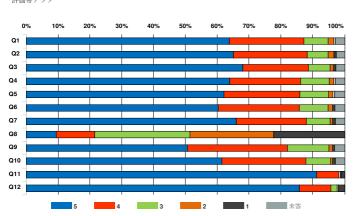
■ 2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)

■ 1. そう思わない (Strongly disagree)

Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面

■ 4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■ 3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■ 2. 30分以上1時間未満 (3 - 60 minutes) ■ 2. 4リアルタイム中継 ■ 3.オンデマンド(歯画つき) ■ 2. オンデマンド(音声つき)

■ 1.30分以下 (Less than 30 minutes) ■ 1.オンデマンド(資料提供のみ)



区分語学

履修者数	6,511
回答者数	2,425
回答率	37.2%

	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数/構成比(%)						
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生			
1	あなたの学年を教えてください。		_	_	1,663	651	89	22	-	-	
	What grade are you in?				68.6%	26.8%	3.7%	0.9%	-	-	
					はい	いいえ					
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。		_	_	2,086	339	-	-	-	-	
	Did you refer to the syllabus when taking this class?				86.0%	14.0%	-		-	-	
2.この	受業についてお聞きします	5	4	3	2	1	未答				
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。		4.2	4.3	1,114	742	310	118	70	71	
Q1	The difficulty of this class was appropriate.		11.2	1.5	45.9%	30.6%	12.8%	4.9%	2.9%	2.9%	
Q2	この授業の進行速度はあなたの理解度に応じたものでしたか。	_	4.2	4.3	1,156	724	310	100	66	69	
Q2	The pace of this class helped you to understand the content.		7.2	4.5	47.7%	29.9%	12.8%	4.1%	2.7%	2.8%	
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。		4.2	4.3	1,176	658	325	108	89	69	
QJ	The teacher's explanation was easy to hear and understand.		7.2	4.5	48.5%	27.1%	13.4%	4.5%	3.7%	2.8%	
-	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。			4.2	1,174	715	327	73	67	69	
Q4	$(CLZD)_{s}$ . Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.3	48.4%	29.5%	13.5%	3.0%	2.8%	2.8%	
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	_	4.2	4.3	1,140	731	339	82	62	71	
					47.0%	30.1%	14.0%	3.4%	2.6%	2.9%	
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加 したり、予習(複習を行うモチベーションになりましたか。	_	4.1	4.2	1,052	701	407	98	96	71	
	The teacher's approach led to your independent learning.				43.4%	28.9%	16.8%	4.0%	4.0%	2.9%	
Q7	あなたが授業に集中できる環境 (私語を注意する等) が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	_	4.3	4.4	1,306	673	288	47	40	71	
	as paying attention to disruptive behavior).				53.9%	27.8%	11.9%	1.9%	1.6%	2.9%	
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、				106	201	812	829	477	0	
Q8	(A) instantion of the control of t	-	2.4	2.4	4.4%	8.3%	33.5%	34.2%	19.7%	0.0%	
09	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		4.0	4.1	862	785	557	91	52	78	
Q9	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	4.1	35.5%	32.4%	23.0%	3.8%	2.1%	3.2%	
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.0	4.3	959	733	472	84	104	73	
Q10	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.0	4.5	39.5%	30.2%	19.5%	3.5%	4.3%	3.0%	
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。		4.8	3.9	2,231	23	97	13	61	0	
QII	Main learning method actually employed.	-	4.0	3.9	92.0%	0.9%	4.0%	0.5%	2.5%	0.0%	
O12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。		4.3	3.8	1,770	102	302	50	201	0	
Q1Z	Desirable learning method for the class.	-	4.3	3.8	73.0%	4.2%	12.5%	2.1%	8.3%	0.0%	

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

■ 2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)

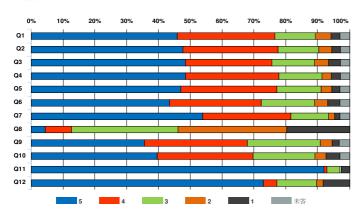
■ 1. そう思わない (Strongly disagree)

Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面

■ 4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■ 4.リアルタイム中継

■ 3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■ 2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■ 3.オンデマンド(動画つき) ■ 2.オンデマンド(音声つき)

■ 1.30分以下 (Less than 30 minutes) ■ 1.オンデマンド(資料提供のみ)



体育実技

2,290 履修者数 410 17.9%

	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
1.あなた	たの事についてお聞きします	-			1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。				174	120	108	8	-	-
-	What grade are you in?				42.4%	29.3%	26.3%	2.0%	-	-
					はい					
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	_	_	_	375	35	-	-	-	-
	Did you refer to the syllabus when taking this class?				91.5%	8.5%	-	•	-	-
2.この <u>i</u>	受業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	-	4.5	4.3	263	96	29	3	4	15
	The difficulty of this class was appropriate.				64.1%	23.4%	7.1%	0.7%	1.0%	3.7%
Q2	この授業の進行速度はあなたの理解度に応じたものでしたか。	-	4.6	4.3	265	95	29	3	3	15
	The pace of this class helped you to understand the content.				64.6%	23.2%	7.1%	0.7%	0.7%	3.7%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	_	4.6	4.3	273	88	28	3	2	16
	The teacher's explanation was easy to hear and understand.				66.6%	21.5%	6.8%	0.7%	0.5%	3.9%
O4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。		4.4	4.3	235	95	58	4	3	15
ţ	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.4	4.5	57.3%	23.2%	14.1%	1.0%	0.7%	3.7%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.5	4.3	244	99	46	3	2	16
					59.5%	24.1%	11.2%	0.7%	0.5%	3.9%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加 したり、予習復習を行うモチペーションになりましたか。	_	4.5	4.2	247	100	42	2	2	17
	The teacher's approach led to your independent learning.				60.2%	24.4%	10.2%	0.5%	0.5%	4.1%
Q7	あなたが授業に集中できる環境 (私語を注意する等) が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	_	4.5	4.4	260	91	40	1	2	16
	as paying attention to disruptive behavior).				63.4%	22.2%	9.8%	0.2%	0.5%	3.9%
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レボート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、				9	12	63	107	219	0
Q8	(Windatabuty) というパック にある という にんない という にんない という にんない という にんない にんない という にんない にんない にんない にんない にんない にんない にんない にんない	-	1.7	2.4	2.2%	2.9%	15.4%	26.1%	53.4%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		4.4	4.1	219	123	51	1	1	15
Q9	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.4	4.1	53.4%	30.0%	12.4%	0.2%	0.2%	3.7%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.4	4.3	225	102	59	5	3	16
QIU	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.4	4.5	54.9%	24.9%	14.4%	1.2%	0.7%	3.9%
O11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。		4.8	3.9	374	3	19	2	12	0
QII	Main learning method actually employed.	-	4.8	3.9	91.2%	0.7%	4.6%	0.5%	2.9%	0.0%
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。		4.8	3.8	375	2	20	0	13	0
QIZ	Desirable learning method for the class.	-	4.8	3.8	91.5%	0.5%	4.9%	0.0%	3.2%	0.0%

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

■ 2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)

■ 1. そう思わない (Strongly disagree)

Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面

■ 4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■ 4.リアルタイム中継

■ 3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■ 2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■ 2. オンデマンド(動画つき) ■ 2. オンデマンド(音声つき)

■ 1.30分以下 (Less than 30 minutes) ■ 1.オンデマンド(資料提供のみ)



コンピューター

1,784 履修者数 671 37.6%

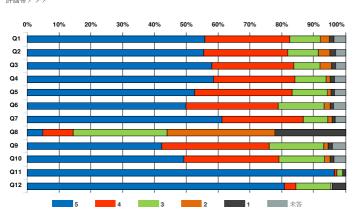
	設問	全学 平均	回答数/構成比(%)							
1.あな	たの事についてお聞きします		-		1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。				568	48	48	7	-	-
•	What grade are you in?				84.6%	7.2%	7.2%	1.0%	-	-
					はい					
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	-	-	-	593	78	-	-	-	-
	Did you refer to the syllabus when taking this class?				88.4%	11.6%	-	-	-	-
2.この	受業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	-	4.4	4.3	374	179	65	19	10	24
	The difficulty of this class was appropriate.				55.7%	26.7%	9.7%	2.8%	1.5%	3.6%
Q2	この授業の進行速度はあなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.3	4.3	372	177	65	24	12	21
	The pace of this class helped you to understand the content.				55.4%	26.4%	9.7%	3.6%	1.8%	3.1%
Q3	数員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	-	4.4	4.3	389	173	55	25	8	21
	The teacher's explanation was easy to hear and understand.				58.0%	25.8%	8.2%	3.7%	1.2%	3.1%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なもの でしたか。	-	4.4	4.3	393	172	65	9	9	23
	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.				58.6%	25.6%	9.7%	1.3%	1.3%	3.4%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	_	4.4	4.3	353	206	74	8	7	23
					52.6%	30.7%	11.0%	1.2%	1.0%	3.4%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加 したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。	-	4.3	4.2	335	194	97	13	7	25
	The teacher's approach led to your independent learning.				49.9%	28.9%	14.5%	1.9%	1.0%	3.7%
Q7	あなたが授業に集中できる環境 (私語を注意する等) が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	-	4.5	4.4	411	171	52	9	6	22
	as paying attention to disruptive behavior).				61.3%	25.5%	7.7%	1.3%	0.9%	3.3%
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レボート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼ		2.4	2.4	33	64	198	227	149	0
Q8	ミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.4	2.4	4.9%	9.5%	29.5%	33.8%	22.2%	0.0%
09	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	-	4.2	4.1	284	226	115	10	8	28
	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.				42.3%	33.7%	17.1%	1.5%	1.2%	4.2%
O10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。	-	4.3	4.3	330	201	96	12	8	24
	This class broadened your perspectives and ideas.				49.2%	30.0%	14.3%	1.8%	1.2%	3.6%
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。	_	4.9	3.9	648	5	12	0	6	0
_	Main learning method actually employed.				96.6%	0.7%	1.8%	0.0%	0.9%	0.0%
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。	-	4.6	3.8	542	24	74	3	28	0
	Desirable learning method for the class.				80.8%	3.6%	11.0%	0.4%	4.2%	0.0%

■ 3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■ 2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■ 3.オンデマンド(動画つき) ■ 2.オンデマンド(音声つき)

■ 1.30分以下 (Less than 30 minutes) ■ 1.オンデマンド(資料提供のみ)

評価帯グラフ

Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面



■ 4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■ 4.リアルタイム中継

教職

1,618 履修者数 418 25.8%

	設問	科目 平均	全学 平均	回答数/構成比(%)						
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。		_		173	151	64	30	-	-
	What grade are you in?				41.4%	36.1%	15.3%	7.2%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。	_	_	_	391	27	-	-	-	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?				93.5%	6.5%	-	-	-	-
2.この	この授業についてお聞きします						3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度 (レベル) は適切なものでしたか。		4.4	4.3	214	138	44	10	2	10
Q1	The difficulty of this class was appropriate.			1.5	51.2%	33.0%	10.5%	2.4%	0.5%	2.4%
Q2	この授業の進行速度はあなたの理解度に応じたものでしたか。	_	4.4	4.3	223	129	43	11	1	11
Q2	The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.4	4.5	53.3%	30.9%	10.3%	2.6%	0.2%	2.6%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。		4.5	4.3	253	106	41	7	2	9
QJ	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.5	4.5	60.5%	25.4%	9.8%	1.7%	0.5%	2.2%
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。			4.2	243	108	54	2	1	10
Q4	$\mathcal{T} \cup \mathcal{T}_{n} \mathcal{D}_{n}$ . Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.4	4.3	58.1%	25.8%	12.9%	0.5%	0.2%	2.4%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	_	4.4	4.3	224	127	48	8	2	9
					53.6%	30.4%	11.5%	1.9%	0.5%	2.2%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加 したり、予習(複習を行うモチベーションになりましたか。	_	4.3	4.2	219	119	58	6	5	11
	The teacher's approach led to your independent learning.				52.4%	28.5%	13.9%	1.4%	1.2%	2.6%
Q7	あなたが授業に集中できる環境 (私語を注意する等) が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	_	4.4	4.4	244	93	63	5	3	10
	as paying attention to disruptive behavior).				58.4%	22.2%	15.1%	1.2%	0.7%	2.4%
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼ				18	33	180	113	74	0
Q8	は、ビミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.5	2.4	4.3%	7.9%	43.1%	27.0%	17.7%	0.0%
09	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		4.2	4.1	180	153	65	7	3	10
Q	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.		7.2	7.1	43.1%	36.6%	15.6%	1.7%	0.7%	2.4%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。	_	4.4	4.3	239	110	47	9	3	10
Q10	This class broadened your perspectives and ideas.	_	7.7	7.5	57.2%	26.3%	11.2%	2.2%	0.7%	2.4%
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。		3.8	3.9	175	15	196	23	9	0
QII	Main learning method actually employed.	_	ه.د	2.9	41.9%	3.6%	46.9%	5.5%	2.2%	0.0%
O12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。		4.0	3.8	213	22	155	17	11	0
Q1Z	Desirable learning method for the class.	-	4.0	3.8	51.0%	5.3%	37.1%	4.1%	2.6%	0.0%

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

■ 2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)

■ 1. そう思わない (Strongly disagree)

Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面

■ 4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■ 3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■ 2. 30分以上1時間未満 (3 - 60 minutes) ■ 2. 4リアルタイム中継 ■ 3.オンデマンド(歯画つき) ■ 2. オンデマンド(音声つき)

■ 1.30分以下 (Less than 30 minutes) ■ 1.オンデマンド(資料提供のみ)

