授業アンケート集計結果

2021 年度 春学期

流通経済大学 FD 委員会

FD委員会

◆授業アンケートの6種の集計結果について

「科目別」を除く6種(①全学、②キャンパス別、③学年別、④専任・非常勤別、⑤学部別、⑥科目群別) の集計結果を**別紙**に示す。

(1)回答率は、全学で40.6%。30%台であった2020年度秋秋学期の回答率よりも若干の上昇は見られたが、2020年度春学期までの50%前後の回答率に比して低い回答率であった。

```
【2017年度】53.4%(春)、49.9%(秋); 【2018年度】55.5%(春)、50.9%(秋); 【2019年度】54.6%(春)、49.8%(秋); 【2020年度】44.6%(春)、32.4%(秋); 【2021年度】40.6%(春)
```

キャンパス別で龍ケ崎が32.0%、学部別で法が36.6%、スポ健が33.8%、科目群別で体育実技が33.9%、教職が38.2%とやや低め。逆に、高めは流通情報の46.4%、語学の38.8%、コンピューターの52.6%。

- (2)今回の結果(評価の平均値)は、概略、以下のとおり。
- ①全学レベル: Q8(授業外学修時間)を除くQ1~Q10は4.1~4.3で例年とほとんど同じか若干高め。Q8は前年度秋学期と同様2.6で十分とは言えない。
- ②キャンパス別、学年別、専任・非常勤別、学部別:いずれにおいても、ほぼ全学レベルと同じであった。
- ③**科目群別**:講義科目とコンピューター科目は全学並み。演習(ゼミ)は全項目が全学より $0.1\sim0.4$ 程度高め、逆に語学はQ8以外の全項目が全学より $0.1\sim0.2$ 低め(注:Q8は同一)、体育実技はQ8が2.1と低めである以外の項目は $0.1\sim0.4$ 高めであった。

(3)授業形態Q11,Q12について

Q11での実際の授業形態については、全学でオンデマンド(動画つき)が41.5%で最も多く、次いでオンデマンド(資料提供のみ)が28.3%であった。一方、Q12での学生が希望する授業形態では、対面が36.4%で最も多く、次いでオンデマンド(動画つき)が34.5%であった。

Q12の希望する授業形態について、種別については次の通り。キャンパス別では、龍ヶ崎キャンパスでの対面 形式の希望が39.9%と高かった。学年別では、対面式の希望が4年生39.8%、1年生38.8%に対して、2 年生35.1%、3年生32.0%と差が見られた。専任・非常勤の別での対面形式希望では、専任37.7%に対 し、非常勤34.4%と若干の差が見られた。学部別での対面形式の希望は、経済学部31.8%、社会学部 37.3%、流通情報学部37.3%、法学部37.7%、スポーツ健康科学部42.9%と学部間でばらつきが見られ た。科目群別では、講義27.0%、演習(ゼミ)77.1%、語学41.8%、体育実技84.5%、コンピューター 44.7%、教職32.9%であった。また、科目群別において、オンデマンド(資料提供のみ)が、講義20.5%、語 学20.1%であり、他の科目群では3.1%~12.6%であった。 ◆全学集計表

◆キャンパス別集計表:龍ケ崎

: 新松戸

◆学年別集計表 :1年生

: 2 年生

: 3 年生

:4年生

◆専任・非常勤別集計表 : 専任

: 非常勤

◆学部別集計表 :経済学部

: 社会学部

:流通情報学部

: 法学部

:スポーツ健康科学部

◆科目種別集計表 :講義

:演習(ゼミ)

: 語学

: 体育実技

: コンピューター

: 教職

全学

56,636 23,001 40.6% 回答率

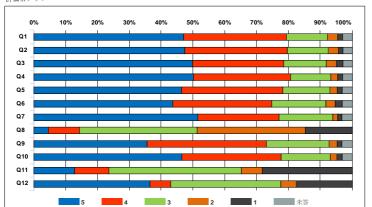
	設 問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数/構成比(%)							
1. あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生				
1	あなたの学年を教えてください。	_			10,100	7,191	4,242	1,468	-	-		
1	What grade are you in?	-	-	-	43.9%	31.3%	18.4%	6.4%	-	-		
					はい	いいえ						
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				21,506	1,495	-	1	-	-		
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?		_	_	93.5%	6.5%	-	-	-	-		
2. C Ø	授業についてお聞きします				5		3			未答		
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	_	_	4.2	10,811	7,455	2,951	760	339	685		
	The difficulty of this class was appropriate.			112	47.0%	32.4%	12.8%	3.3%	1.5%	3.0%		
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。	_	_	4.2	10,916	7,413	2,958	728	324	662		
	The pace of this class helped you to understand the content.				47.5%	32.2%	12.9%	3.2%	1.4%	2.9%		
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	_	_	4.2	11,458	6,598	3,081	727	481	656		
	The teacher's explanation was easy to hear and understand.				49.8%	28.7%	13.4%	3.2%	2.1%	2.9%		
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。	_	_	4.3	11,527	7,017	2,923	502	354	678		
	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	-	4.5	50.1%	30.5%	12.7%	2.2%	1.5%	2.9%		
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。			4.2	10,671	7,328	3,397	534	350	721		
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.			11.2	46.4%	31.9%	14.8%	2.3%	1.5%	3.1%		
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。	_	_	4.1	10,037	7,166	3,901	695	490	712		
	The teacher's approach led to your independent learning.				43.6%	31.2%	17.0%	3.0%	2.1%	3.1%		
Q7	あなたが授業に集中できる環境 (私語を注意する等) が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	_	_	4.3	11,846	5,893	3,859	351	306	746		
	as paying attention to disruptive behavior).				51.5%	25.6%	16.8%	1.5%	1.3%	3.2%		
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				1,048	2,252	8,489	7,819	3,393	0		
ώo	ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	-	2.6	4.6%	9.8%	36.9%	34.0%	14.8%	0.0%		
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。			4.1	8,172	8,622	4,558	578	334	737		
	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.			1.1	35.5%	37.5%	19.8%	2.5%	1.5%	3.2%		
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。			4.2	10,697	7,191	3,530	474	389	720		
	This class broadened your perspectives and ideas.			112	46.5%	31.3%	15.3%	2.1%	1.7%	3.1%		
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。	_		2.7	2,938	2,500	9,549	1,512	6,502	0		
	Main learning method actually employed.			2	12.8%	10.9%	41.5%	6.6%	28.3%	0.0%		
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。	_	_	3.4	8,381	1,530	7,941	1,123	4,026	0		
	Desirable learning method for the class.			5.7	36.4%	6.7%	34.5%	4.9%	17.5%	0.0%		

【回答基準】 ■ 5、そう思う(Strongly agree) 【例 外】

■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

- 3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)
- 2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)
- 1. そう思わない (Strongly disagree)

- Q8.■5.3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面
- 4.2時間以上3時間未満 (2 3 hours) 4.リアルタイム中継
- ■3.1時間以上2時間未満 (1-2 hours) ■3.オンデマンド(動画つき)
- 2.30分以上1時間未満 (30 60 minutes) 2.オンデマンド(音声つき)
- 1.30分以下 (Less than 30 minutes) 1.オンデマンド(資料提供のみ)



龍ケ崎キャンパス

履修者数	21,486
回答者数	6,881
同答率	32.0%

	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数/構成比(%)							
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生				
1	あなたの学年を教えてください。	_			3,235	1,777	1,366	503	-	-		
1	What grade are you in?	-	-	-	47.0%	25.8%	19.9%	7.3%	-	-		
					はい	いいえ						
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				6,299	582	-	-	-	-		
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	91.5%	8.5%	-	-	-	-		
2.この					5		3			未答		
O1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	_	4.2	4.2	3,179	2,074	1,002	227	118	281		
QI	The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.2	46.2%	30.1%	14.6%	3.3%	1.7%	4.1%		
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。	_	4.2	4.2	3,214	2,086	991	204	107	279		
Q2	The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.2	4.2	46.7%	30.3%	14.4%	3.0%	1.6%	4.1%		
	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。		4.0	4.2	3,421	1,844	985	222	135	274		
Q3	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.2	49.7%	26.8%	14.3%	3.2%	2.0%	4.0%		
	教科書や配布資料 (板書や映像資料を含む) はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。				3,413	1,936	981	157	112	282		
Q4	$CUCDP_{\gamma}$ (Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.3	49.6%	28.1%	14.3%	2.3%	1.6%	4.1%		
05	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.2	4.2	3,236	2,027	1,073	143	111	291		
23	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.		1.2	1.2	47.0%	29.5%	15.6%	2.1%	1.6%	4.2%		
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加 したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。		4.1	4.1	3,045	1,989	1,199	219	147	282		
20	The teacher's approach led to your independent learning.		7.1	7.1	44.3%	28.9%	17.4%	3.2%	2.1%	4.1%		
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。	_	4.3	4.3	3,529	1,734	1,125	108	96	289		
Q,	The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).		7.5	4.5	51.3%	25.2%	16.3%	1.6%	1.4%	4.2%		
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、せきにおけるサブゼミ、他大学との合同				213	506	2,297	2,421	1,444	0		
Q8	William Wi	-	2.4	2.6	3.1%	7.4%	33.4%	35.2%	21.0%	0.0%		
09	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		4.1	4.1	2,548	2,309	1,463	174	95	292		
2)	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.		1.1	1.1	37.0%	33.6%	21.3%	2.5%	1.4%	4.2%		
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.2	4.2	3,155	2,018	1,171	145	101	291		
Q10	This class broadened your perspectives and ideas.		1.2	1.2	45.9%	29.3%	17.0%	2.1%	1.5%	4.2%		
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。	_	2.7	2.7	730	870	2,850	479	1,952	0		
211	Main learning method actually employed.		2.7	2.7	10.6%	12.6%	41.4%	7.0%	28.4%	0.0%		
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。	_	3,5	3.4	2,743	468	2,120	366	1,184	0		
Q12	Desirable learning method for the class.		د.د	2.4	39.9%	6.8%	30.8%	5.3%	17.2%	0.0%		

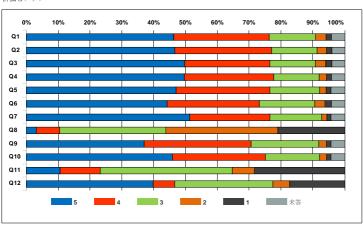
【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

■ 3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

- 2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)
- 1. そう思わない (Strongly disagree)

- Q8.■5.3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面
- 4.2時間以上3時間未満 (2 3 hours) 4.リアルタイム中継
- 3.1時間以上2時間未満 (1 2 hours) 3.オンデマンド(動画つき)
- 2.30分以上1時間未満 (30 60 minutes) 2.オンデマンド(音声つき)
- 1.30分以下 (Less than 30 minutes) 1.オンデマンド(資料提供のみ)



新松戸キャンパス

履修者数	35,150
回答者数	16,120
同ダ率	45.9%

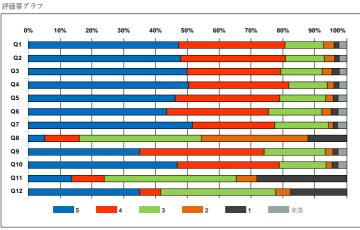
	設 問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数/構成比(%)						
1. あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生			
1	あなたの学年を教えてください。	_			6,865	5,414	2,876	965	-	-	
1	What grade are you in?	-	-	-	42.6%	33.6%	17.8%	6.0%	-	-	
					はい	いいえ					
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				15,207	913	-	-	-	-	
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	94.3%	5.7%	-	-	-	-	
2.この	受業についてお聞きします				5		3			未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	_	4.3	4.2	7,632	5,381	1,949	533	221	404	
	The difficulty of this class was appropriate.		7.5	7.2	47.3%	33.4%	12.1%	3.3%	1.4%	2.5%	
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。		4.3	4.2	7,702	5,327	1,967	524	217	383	
	The pace of this class helped you to understand the content.		7.5	7.2	47.8%	33.0%	12.2%	3.3%	1.3%	2.4%	
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	_	4.2	4.2	8,037	4,754	2,096	505	346	382	
	The teacher's explanation was easy to hear and understand.		7.2	7.2	49.9%	29.5%	13.0%	3.1%	2.1%	2.4%	
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。			4.0	8,114	5,081	1,942	345	242	396	
41	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.3	50.3%	31.5%	12.0%	2.1%	1.5%	2.5%	
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.2	4.2	7,435	5,301	2,324	391	239	430	
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.		1.2	1.2	46.1%	32.9%	14.4%	2.4%	1.5%	2.7%	
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。		4.1	4.1	6,992	5,177	2,702	476	343	430	
	The teacher's approach led to your independent learning.		7.1	7.1	43.4%	32.1%	16.8%	3.0%	2.1%	2.7%	
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such		4.3	4.3	8,317	4,159	2,734	243	210	457	
	as paying attention to disruptive behavior).				51.6%	25.8%	17.0%	1.5%	1.3%	2.8%	
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				835	1,746	6,192	5,398	1,949	0	
Q8	ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.6	2.6	5.2%	10.8%	38.4%	33.5%	12.1%	0.0%	
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	_	4.1	4.1	5,624	6,313	3,095	404	239	445	
	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.				34.9%	39.2%	19.2%	2.5%	1.5%	2.8%	
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。	_	4.2	4.2	7,542	5,173	2,359	329	288	429	
	This class broadened your perspectives and ideas.		112	11.2	46.8%	32.1%	14.6%	2.0%	1.8%	2.7%	
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。	_	2.7	2.7	2,208	1,630	6,699	1,033	4,550	0	
	Main learning method actually employed.		2		13.7%	10.1%	41.6%	6.4%	28.2%	0.0%	
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。		3.4	3.4	5,638	1,062	5,821	757	2,842	0	
	Desirable learning method for the class.		2.1	2.1	35.0%	6.6%	36.1%	4.7%	17.6%	0.0%	

【回答基準】 ■ 5、そう思う(Strongly agree) 【例 外】

- 3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)
- 2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)
- 1. そう思わない (Strongly disagree)

- Q8.■5.3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面
- 4.2時間以上3時間未満 (2 3 hours) 4.リアルタイム中継
- ■3.1時間以上2時間未満 (1-2 hours) ■3.オンデマンド(動画つき)
- 2.30分以上1時間未満 (30 60 minutes) 2.オンデマンド(音声つき)
- 1.30分以下 (Less than 30 minutes) 1.オンデマンド(資料提供のみ)





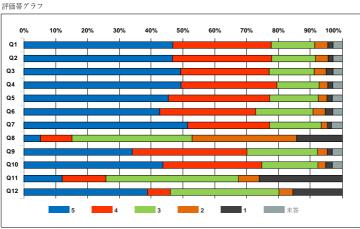
10,100

	設 問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
1. あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。	_		_	10,100	0	0	0	-	-
1	What grade are you in?	-	-	-	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				9,178	922	-	-	-	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	90.9%	9.1%	-	-	-	-
2.この	受業についてお聞きします				5		3			未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	_	4.2	4.2	4,730	3,117	1,384	409	168	292
	The difficulty of this class was appropriate.		1.2	1.2	46.8%	30.9%	13.7%	4.0%	1.7%	2.9%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。	_	4.2	4.2	4,716	3,148	1,386	407	157	286
	The pace of this class helped you to understand the content.		112	2	46.7%	31.2%	13.7%	4.0%	1.6%	2.8%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	-	4.2	4.2	4,970	2,814	1,434	372	227	283
	The teacher's explanation was easy to hear and understand.		1.2	1.2	49.2%	27.9%	14.2%	3.7%	2.2%	2.8%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。		4.0	4.2	4,981	3,048	1,345	270	152	304
41	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.3	49.3%	30.2%	13.3%	2.7%	1.5%	3.0%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.2	4.2	4,577	3,221	1,548	277	161	316
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.		1.2	1.2	45.3%	31.9%	15.3%	2.7%	1.6%	3.1%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。		4.1	4.1	4,313	3,043	1,818	391	230	305
	The teacher's approach led to your independent learning.		1.1	1.1	42.7%	30.1%	18.0%	3.9%	2.3%	3.0%
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	-	4.3	4.3	5,193	2,607	1,642	191	128	339
	as paying attention to disruptive behavior).			5	51.4%	25.8%	16.3%	1.9%	1.3%	3.4%
00	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レボート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				521	1,005	3,809	3,316	1,449	0
Q8	せき、せきの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.6	2.6	5.2%	10.0%	37.7%	32.8%	14.3%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	_	4.0	4.1	3,437	3,637	2,246	310	154	316
	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.				34.0%	36.0%	22.2%	3.1%	1.5%	3.1%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.2	4.2	4,415	3,128	1,794	246	203	314
	This class broadened your perspectives and ideas.		1.2	1.2	43.7%	31.0%	17.8%	2.4%	2.0%	3.1%
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。	-	2.8	2.7	1,210	1,388	4,206	666	2,630	0
	Main learning method actually employed.		2.0		12.0%	13.7%	41.6%	6.6%	26.0%	0.0%
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。	_	3,5	3.4	3,916	736	3,443	445	1,560	0
	Desirable learning method for the class.		5.5	5.1	38.8%	7.3%	34.1%	4.4%	15.4%	0.0%

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

- 3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)
- 2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)
- 1. そう思わない (Strongly disagree)

- Q8.■5.3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面
- 4.2時間以上3時間未満 (2 3 hours) 4.リアルタイム中継
- ■3.1時間以上2時間未満 (1 2 hours) ■3.オンデマンド(動画つき)
- 2.30分以上1時間未満 (30 60 minutes) 2.オンデマンド(音声つき)
- 1.30分以下 (Less than 30 minutes) 1.オンデマンド(資料提供のみ)



履修者数	-
回答者数	7,191
同炫率	_

	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数/構成比(%)							
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生				
1	あなたの学年を教えてください。				0	7,191	0	0	-	-		
1	What grade are you in?	-	-	-	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	-	-		
					はい	いいえ						
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				6,913	278	-	-	-	-		
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	96.1%	3.9%	-	-	-	-		
2.この					5	4	3	2	1	未答		
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。		4.2	4.2	3,331	2,470	895	205	105	185		
-	The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.2	46.3%	34.3%	12.4%	2.9%	1.5%	2.6%		
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。		4.3	4.2	3,411	2,446	886	183	89	176		
42	The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.3	4.2	47.4%	34.0%	12.3%	2.5%	1.2%	2.4%		
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。		4.0	4.0	3,583	2,127	955	219	133	174		
40	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.3	4.2	49.8%	29.6%	13.3%	3.0%	1.8%	2.4%		
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なもの				3,615	2,302	880	127	99	168		
Q4	でしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.3	50.3%	32.0%	12.2%	1.8%	1.4%	2.3%		
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.2	4.2	3,304	2,388	1,075	132	100	192		
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.		1.2	1.2	45.9%	33.2%	14.9%	1.8%	1.4%	2.7%		
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。		4.2	4.1	3,109	2,314	1,245	194	141	188		
	The teacher's approach led to your independent learning.		1.2	1.1	43.2%	32.2%	17.3%	2.7%	2.0%	2.6%		
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	_	4.3	4.3	3,636	1,876	1,293	97	94	195		
	as paying attention to disruptive behavior).			11.5	50.6%	26.1%	18.0%	1.3%	1.3%	2.7%		
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				247	720	2,727	2,524	973	0		
Q8	せる。せるの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.5	2.6	3.4%	10.0%	37.9%	35.1%	13.5%	0.0%		
Q 9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	_	4.1	4.1	2,549	2,881	1,336	138	93	194		
	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	4.1	35.4%	40.1%	18.6%	1.9%	1.3%	2.7%		
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.3	4.2	3,443	2,324	1,008	124	103	189		
	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.3	4.2	47.9%	32.3%	14.0%	1.7%	1.4%	2.6%		
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。	_	2.7	2.7	900	600	3,077	470	2,144	0		
	Main learning method actually employed.	-	2.1	2.1	12.5%	8.3%	42.8%	6.5%	29.8%	0.0%		
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。		2.2	2.4	2,525	422	2,498	365	1,381	0		
42.2	Desirable learning method for the class.	-	3.3	3.4	35.1%	5.9%	34.7%	5.1%	19.2%	0.0%		

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

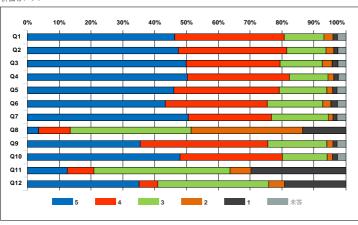
■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

■ 3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

- 2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)
- 1. そう思わない (Strongly disagree)

- Q8.■5.3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面
- 4.2時間以上3時間未満 (2 3 hours) 4.リアルタイム中継
- ■3.1時間以上2時間未満 (1-2 hours) ■3.オンデマンド(動画つき)
- 2.30分以上1時間未満 (30 60 minutes) 2.オンデマンド(音声つき)
- 1.30分以下 (Less than 30 minutes) 1.オンデマンド(資料提供のみ)





4,242

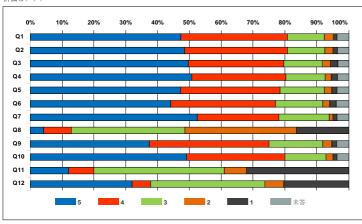
	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数/構成比(%)							
1.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生				
1	あなたの学年を教えてください。				0	0	4,242	0	-	-		
1	What grade are you in?	-	-	-	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	-	-		
					はい	いいえ						
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				4,069	173	-	-	-	-		
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	95.9%	4.1%	-	-	-	-		
2.この	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答		
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	_	4.3	4.2	2,007	1,418	493	123	48	153		
	The difficulty of this class was appropriate.	-	4.3	4.2	47.3%	33.4%	11.6%	2.9%	1.1%	3.6%		
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。	_	4.2	4.2	2,056	1,369	501	111	60	145		
42	The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.3	4.2	48.5%	32.3%	11.8%	2.6%	1.4%	3.4%		
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。		4.0		2,107	1,273	514	108	97	143		
43	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.3	4.2	49.7%	30.0%	12.1%	2.5%	2.3%	3.4%		
0.4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なも				2,153	1,255	521	84	79	150		
Q4	のでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.3	50.8%	29.6%	12.3%	2.0%	1.9%	3.5%		
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。	_	4.2	4.2	1,999	1,332	586	100	70	155		
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.		7.2	7.2	47.1%	31.4%	13.8%	2.4%	1.7%	3.7%		
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。	_	4.2	4.1	1,871	1,400	628	91	90	162		
	加したり、下省ア後首を打りモリスーションによりましたが。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.2	4.1	44.1%	33.0%	14.8%	2.1%	2.1%	3.8%		
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。	_	4.3	4.3	2,224	1,086	673	51	54	154		
	The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.3	4.5	52.4%	25.6%	15.9%	1.2%	1.3%	3.6%		
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 ※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				174	374	1,513	1,487	694	0		
Q8	(無面和自身を使ったパケスト、レルート、各種味趣の旋血、そくにおりのサブセミ、他人子との音向せき、せきの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.5	2.6	4.1%	8.8%	35.7%	35.1%	16.4%	0.0%		
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	_	4.1	4.1	1,584	1,597	719	117	64	161		
	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.		1.1	1.1	37.3%	37.6%	16.9%	2.8%	1.5%	3.8%		
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.3	4.2	2,083	1,310	550	91	55	153		
	This class broadened your perspectives and ideas.		1.5	1.2	49.1%	30.9%	13.0%	2.1%	1.3%	3.6%		
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。	_	2.6	2.7	508	340	1,735	300	1,359	0		
	Main learning method actually employed.		2.0	2.1	12.0%	8.0%	40.9%	7.1%	32.0%	0.0%		
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。	_	3,2	3.4	1,356	246	1,527	248	865	0		
	Desirable learning method for the class.		3.2	5.4	32.0%	5.8%	36.0%	5.8%	20.4%	0.0%		

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

- 3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)
- 2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)
- 1. そう思わない (Strongly disagree)

- Q8.■5.3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面
- 4.2時間以上3時間未満 (2 3 hours) 4.リアルタイム中継
- ■3.1時間以上2時間未満 (1-2 hours) ■3.オンデマンド(動画つき)
- 2.30分以上1時間未満 (30 60 minutes) 2.オンデマンド(音声つき)
- 1.30分以下 (Less than 30 minutes) 1.オンデマンド(資料提供のみ)





1,468

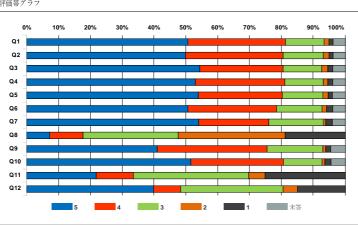
	設 問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数/構成比(%)						
1. あな	たの事についてお聞きします		1		1年生	2年生	3年生	4年生			
1	あなたの学年を教えてください。				0	0	0	1,468	-	-	
-	What grade are you in?	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	-	-	
					はい	いいえ					
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				1,346	122	-	-	-	-	
	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	91.7%	8.3%	-	-	-	-	
2. C Ø	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度 (レベル) は適切なものでしたか。		4.3	4.2	743	450	179	23	18	55	
	The difficulty of this class was appropriate.	-	4.3	4.2	50.6%	30.7%	12.2%	1.6%	1.2%	3.7%	
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。		4.3	4.2	733	450	185	27	18	55	
42	The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.3	4.2	49.9%	30.7%	12.6%	1.8%	1.2%	3.7%	
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。		4.0		798	384	178	28	24	56	
43	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.3	4.2	54.4%	26.2%	12.1%	1.9%	1.6%	3.8%	
0.4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なも				778	412	177	21	24	56	
Q4	のでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.3	53.0%	28.1%	12.1%	1.4%	1.6%	3.8%	
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.4	4.2	791	387	188	25	19	58	
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.		7.7	7.2	53.9%	26.4%	12.8%	1.7%	1.3%	4.0%	
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。		4.3	4.1	744	409	210	19	29	57	
	加したり、下省へ複音を行りてウベーションになりましたが。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.5	4.1	50.7%	27.9%	14.3%	1.3%	2.0%	3.9%	
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。	_	4.3	4.3	793	324	251	12	30	58	
	The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.5	4.5	54.0%	22.1%	17.1%	0.8%	2.0%	4.0%	
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 ※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、せくにおけるサブゼミ、他大学との合同				106	153	440	492	277	0	
Q8	Ixamanaba寺を使ったハケ、レホート、合権政権の発出。 とくにおけるサブセミ、他人子との音问せミ、せミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.5	2.6	7.2%	10.4%	30.0%	33.5%	18.9%	0.0%	
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		4.2	4.1	602	507	257	13	23	66	
	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.		1.2	,,,,	41.0%	34.5%	17.5%	0.9%	1.6%	4.5%	
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.3	4.2	756	429	178	13	28	64	
	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.5	4.2	51.5%	29.2%	12.1%	0.9%	1.9%	4.4%	
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。	_	3.0	2.7	320	172	531	76	369	0	
	Main learning method actually employed.		5.0	2.1	21.8%	11.7%	36.2%	5.2%	25.1%	0.0%	
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。		3.5	3.4	584	126	473	65	220	0	
	Desirable learning method for the class.		ر.د	2.4	39.8%	8.6%	32.2%	4.4%	15.0%	0.0%	

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

- 3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)
- 2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)
- 1. そう思わない (Strongly disagree)

- Q8.■5.3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面
- 4.2時間以上3時間未満 (2 3 hours) 4.リアルタイム中継
- 3.1時間以上2時間未満 (1 2 hours) 3.オンデマンド(動画つき)
- 2.30分以上1時間未満 (30 60 minutes) 2.オンデマンド(音声つき)
- 1.30分以下 (Less than 30 minutes) 1.オンデマンド(資料提供のみ)



専任

履修者数	35,350
回答者数	13,963
同答率	39.5%

	設 問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数/構成比(%)							
1. あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生				
1	あなたの学年を教えてください。	_			5,495	4,541	2,845	1,082	-	-		
1	What grade are you in?	-	-	-	39.4%	32.5%	20.4%	7.7%	-	-		
					はい	いいえ						
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				13,111	852	-		-	-		
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	93.9%	6.1%	-	-	-	-		
2. C Ø	- 授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答		
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	_	4.3	4.2	6,702	4,577	1,703	397	163	421		
	The difficulty of this class was appropriate.	-	4.3	4.2	48.0%	32.8%	12.2%	2.8%	1.2%	3.0%		
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。	_	4.3	4.2	6,793	4,530	1,708	380	143	409		
,-	The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.3	4.2	48.7%	32.4%	12.2%	2.7%	1.0%	2.9%		
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。		4.0	4.0	7,244	3,994	1,714	371	237	403		
40	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.3	4.2	51.9%	28.6%	12.3%	2.7%	1.7%	2.9%		
Q4	教科書や配布資料 (板書や映像資料を含む) はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なも のでしたか。				7,234	4,227	1,663	246	176	417		
Q4	の ピンドル。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.3	51.8%	30.3%	11.9%	1.8%	1.3%	3.0%		
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.3	4.2	6,639	4,474	1,944	280	175	451		
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.		1.5	1.2	47.5%	32.0%	13.9%	2.0%	1.3%	3.2%		
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。		4.2	4.1	6,290	4,405	2,235	357	236	440		
	The teacher's approach led to your independent learning.		7.2	7.1	45.0%	31.5%	16.0%	2.6%	1.7%	3.2%		
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such		4.3	4.3	7,339	3,583	2,257	171	159	454		
	as paying attention to disruptive behavior).		7.5	4.5	52.6%	25.7%	16.2%	1.2%	1.1%	3.3%		
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 ※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				641	1,349	5,100	4,725	2,148	0		
Q8	せき、せきの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.5	2.6	4.6%	9.7%	36.5%	33.8%	15.4%	0.0%		
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		4.1	4.1	5,108	5,260	2,664	310	166	455		
40	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	4.1	36.6%	37.7%	19.1%	2.2%	1.2%	3.3%		
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.0	4.0	6,731	4,399	1,963	253	175	442		
Q10	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.3	4.2	48.2%	31.5%	14.1%	1.8%	1.3%	3.2%		
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。		2.9	2.7	2,331	1,232	6,277	808	3,315	0		
	Main learning method actually employed.	-	2.9	2.1	16.7%	8.8%	45.0%	5.8%	23.7%	0.0%		
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。		2.4	2.4	5,271	838	4,944	691	2,219	0		
412	Desirable learning method for the class,	-	3.4	3.4	37.7%	6.0%	35.4%	4.9%	15.9%	0.0%		

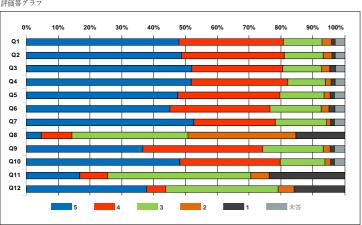
【回答基準】 ■ 5、そう思う(Strongly agree) 【例 外】

■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

■ 3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

- 2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)
- 1. そう思わない (Strongly disagree)

- Q8.■5.3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面
- 4.2時間以上3時間未満 (2 3 hours) 4.リアルタイム中継
- 3.1時間以上2時間未満 (1 2 hours) 2.30分以上1時間未満 (30 60 minutes) 3.オンデマンド(動画つき) 2.オンデマンド(音声つき)
- 1.30分以下 (Less than 30 minutes) 1.オンデマンド(資料提供のみ)



非常勤

履修者数	21,286
回答者数	9,038
同答率	42.5%

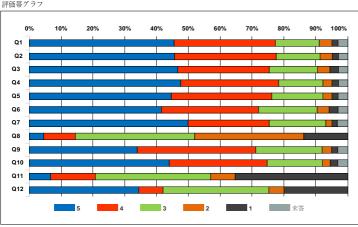
	設 問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
1. あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。		_	_	4,605	2,650	1,397	386	-	-
1	What grade are you in?	-	-	-	51.0%	29.3%	15.5%	4.3%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				8,395	643	-	-	-	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	92.9%	7.1%	-	-	-	-
2. この	- 授業についてお聞きします				5		3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	_	4.2	4.2	4,109	2,878	1,248	363	176	264
	The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.2	45.5%	31.8%	13.8%	4.0%	1.9%	2.9%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。	_	4.2	4.2	4,123	2,883	1,250	348	181	253
	The pace of this class helped you to understand the content.		7.2	7.2	45.6%	31.9%	13.8%	3.9%	2.0%	2.8%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	_	4.2	4.2	4,214	2,604	1,367	356	244	253
	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.2	46.6%	28.8%	15.1%	3.9%	2.7%	2.8%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。				4,293	2,790	1,260	256	178	261
41	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.3	47.5%	30.9%	13.9%	2.8%	2.0%	2.9%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.2	4.2	4,032	2,854	1,453	254	175	270
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.		1.2	1.2	44.6%	31.6%	16.1%	2.8%	1.9%	3.0%
Q6	授業内容に興味・関心を特たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。	_	4.1	4.1	3,747	2,761	1,666	338	254	272
	The teacher's approach led to your independent learning.				41.5%	30.5%	18.4%	3.7%	2.8%	3.0%
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	_	4.2	4.3	4,507	2,310	1,602	180	147	292
	as paying attention to disruptive behavior).		112	11.5	49.9%	25.6%	17.7%	2.0%	1.6%	3.2%
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				407	903	3,389	3,094	1,245	0
Q8	せき、せきの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.6	2.6	4.5%	10.0%	37.5%	34.2%	13.8%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	_	4.0	4.1	3,064	3,362	1,894	268	168	282
	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.		110		33.9%	37.2%	21.0%	3.0%	1.9%	3.1%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.2	4.2	3,966	2,792	1,567	221	214	278
	This class broadened your perspectives and ideas.		1.2	1.2	43.9%	30.9%	17.3%	2.4%	2.4%	3.1%
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。	_	2,5	2.7	607	1,268	3,272	704	3,187	0
	Main learning method actually employed.		2.3	2.7	6.7%	14.0%	36.2%	7.8%	35.3%	0.0%
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。		3,3	3,4	3,110	692	2,997	432	1,807	0
	Desirable learning method for the class.	_	د.د	5.4	34.4%	7.7%	33.2%	4.8%	20.0%	0.0%

【回答基準】 ■ 5、そう思う(Strongly agree) 【例 外】

- 3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)
- 2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)
- 1. そう思わない (Strongly disagree)

- Q8.■5.3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面
- 4.2時間以上3時間未満 (2 3 hours) 4.リアルタイム中継
- 3.1時間以上2時間未満 (1 2 hours) 3.オンデマンド(動画つき)
- 2.30分以上1時間未満 (30 60 minutes) 2.オンデマンド(音声つき)
- 1.30分以下 (Less than 30 minutes) 1.オンデマンド(資料提供のみ)





経済学部

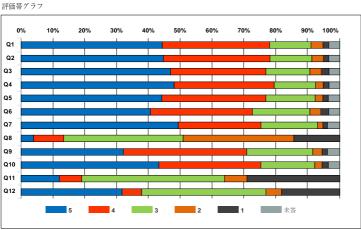
17,493 7,436 42.5%

	設 問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
1. あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。		_	_	2,930	2,409	1,500	597	-	-
	What grade are you in?	-	-	-	39.4%	32.4%	20.2%	8.0%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				7,015	421	-	-	-	-
	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	94.3%	5.7%	-	-	-	-
2. この	- 授業についてお聞きします				5		3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。		4.2	4.2	3,301	2,506	966	276	138	249
	The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.2	44.4%	33.7%	13.0%	3.7%	1.9%	3.3%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。		4.2	4.2	3,328	2,485	982	267	128	246
	The pace of this class helped you to understand the content.		7.2	7.2	44.8%	33.4%	13.2%	3.6%	1.7%	3.3%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	_	4.2	4.2	3,484	2,236	1,030	262	183	241
	The teacher's explanation was easy to hear and understand.		7.2	7.2	46.9%	30.1%	13.9%	3.5%	2.5%	3.2%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。				3,578	2,336	971	174	135	242
TW	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.3	48.1%	31.4%	13.1%	2.3%	1.8%	3.3%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.2	4.2	3,284	2,435	1,149	186	122	260
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.		7.2	7.2	44.2%	32.7%	15.5%	2.5%	1.6%	3.5%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。		4.1	4.1	3,017	2,386	1,342	262	176	253
	The teacher's approach led to your independent learning.		7.1	7.1	40.6%	32.1%	18.0%	3.5%	2.4%	3.4%
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	_	4.2	4.3	3,668	1,937	1,326	125	106	274
	as paying attention to disruptive behavior).		7.2	4.5	49.3%	26.0%	17.8%	1.7%	1.4%	3.7%
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 ※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				287	708	2,791	2,587	1,063	0
Q8	大きない。	-	2.5	2.6	3.9%	9.5%	37.5%	34.8%	14.3%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	_	4.0	4.1	2,390	2,883	1,540	217	129	277
	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.				32.1%	38.8%	20.7%	2.9%	1.7%	3.7%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。	_	4.2	4.2	3,220	2,389	1,251	175	138	263
	This class broadened your perspectives and ideas.				43.3%	32.1%	16.8%	2.4%	1.9%	3.5%
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。	_	2.7	2.7	894	525	3,336	529	2,152	0
	Main learning method actually employed.				12.0%	7.1%	44.9%	7.1%	28.9%	0.0%
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。	_	3.3	3.4	2,361	461	2,894	371	1,349	0
	Desirable learning method for the class.		3.3	3.1	31.8%	6.2%	38.9%	5.0%	18.1%	0.0%

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

- 3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)
- 2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)
- 1. そう思わない (Strongly disagree)

- Q8.■5.3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面
- 4.2時間以上3時間未満 (2 3 hours) 4.リアルタイム中継
- ■3.1時間以上2時間未満 (1-2 hours) ■3.オンデマンド(動画つき)
- 2.30分以上1時間未満 (30 60 minutes) 2.オンデマンド(音声つき)
- 1.30分以下 (Less than 30 minutes) 1.オンデマンド(資料提供のみ)



社会学部

12,402 5,353 43.2% 回答率

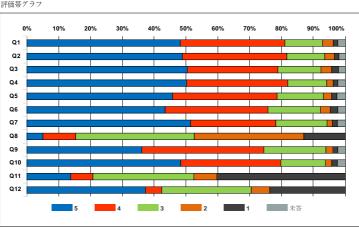
	設 問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
1. あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。				2,393	1,743	979	238	-	-
	What grade are you in?	-	-	-	44.7%	32.6%	18.3%	4.4%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				4,995	358	-	-	-	-
	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	93.3%	6.7%	-	-	-	-
2. この					5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。		4.3	4.2	2,581	1,758	636	178	79	121
	The difficulty of this class was appropriate.	-	4.3	4.2	48.2%	32.8%	11.9%	3.3%	1.5%	2.3%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。		4.3	4.2	2,611	1,761	634	168	74	105
	The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.3	4.2	48.8%	32.9%	11.8%	3.1%	1.4%	2.0%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。		4.2	4.2	2,698	1,524	727	175	116	113
40	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.2	50.4%	28.5%	13.6%	3.3%	2.2%	2.1%
Q4	教科書や配布資料 (板書や映像資料を含む) はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。				2,683	1,705	652	115	76	122
Q4	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.3	50.1%	31.9%	12.2%	2.1%	1.4%	2.3%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.2	4.2	2,446	1,760	780	136	93	138
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.		7.2	7.2	45.7%	32.9%	14.6%	2.5%	1.7%	2.6%
Q6	授業内容に興味・関心を特たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。		4.1	4.1	2,327	1,732	880	169	118	127
	The teacher's approach led to your independent learning.		7.1	7.1	43.5%	32.4%	16.4%	3.2%	2.2%	2.4%
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	_	4.3	4.3	2,753	1,435	862	90	85	128
	as paying attention to disruptive behavior).		4.5	4.5	51.4%	26.8%	16.1%	1.7%	1.6%	2.4%
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レボート、各種課題の提出、せるにおけるサブゼミ、他大学との合同				269	554	1,991	1,845	694	0
Q8	大きの発表資料の準備、企業見学等 としました。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.6	2.6	5.0%	10.3%	37.2%	34.5%	13.0%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	_	4.1	4.1	1,929	2,056	1,043	121	77	127
	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.				36.0%	38.4%	19.5%	2.3%	1.4%	2.4%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.3	4.2	2,585	1,685	754	99	102	128
	This class broadened your perspectives and ideas.		1.5	1.2	48.3%	31.5%	14.1%	1.8%	1.9%	2.4%
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。	_	2,5	2.7	737	376	1,697	387	2,156	0
	Main learning method actually employed.		2.3	2.7	13.8%	7.0%	31.7%	7.2%	40.3%	0.0%
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。		3,3	3,4	1,994	275	1,505	313	1,266	0
	Desirable learning method for the class.		د.د	2.4	37.3%	5.1%	28.1%	5.8%	23.7%	0.0%

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

- 3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)
- 2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)
- 1. そう思わない (Strongly disagree)

- Q8.■5.3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面
- 4.2時間以上3時間未満 (2 3 hours) 4.リアルタイム中継
- ■3.1時間以上2時間未満 (1-2 hours) ■3.オンデマンド(動画つき)
- 2.30分以上1時間未満 (30 60 minutes) 2.オンデマンド(音声つき)
- 1.30分以下 (Less than 30 minutes) 1.オンデマンド(資料提供のみ)



流通情報学部

7,401 3,437 46.4%

	設 問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数/構成比(%)					
1. あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。	_			1,758	1,018	477	184	-	-
	What grade are you in?	-	-	-	51.1%	29.6%	13.9%	5.4%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				3,189	248	-	-	-	-
	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	92.8%	7.2%	-	-	-	-
2. C Ø	- 授業についてお聞きします				5	4	3			未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	_	4.3	4.2	1,671	1,109	437	101	39	80
	The difficulty of this class was appropriate.	-	4.3	4.2	48.6%	32.3%	12.7%	2.9%	1.1%	2.3%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。	_	4.3	4.2	1,685	1,084	440	96	47	85
	The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.3	4.2	49.0%	31.5%	12.8%	2.8%	1.4%	2.5%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	_	4.3	4.2	1,786	963	447	87	70	84
	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.3	4.2	52.0%	28.0%	13.0%	2.5%	2.0%	2.4%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。				1,807	1,022	420	67	37	84
44	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.3	52.6%	29.7%	12.2%	1.9%	1.1%	2.4%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.3	4.2	1,672	1,058	501	75	45	86
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.		1.5	1.2	48.6%	30.8%	14.6%	2.2%	1.3%	2.5%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。		4.2	4.1	1,587	1,047	571	78	61	93
	The teacher's approach led to your independent learning.		7.2	7.1	46.2%	30.5%	16.6%	2.3%	1.8%	2.7%
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such		4.3	4.3	1,826	864	568	43	38	98
	as paying attention to disruptive behavior).		1.5	1.5	53.1%	25.1%	16.5%	1.3%	1.1%	2.9%
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				208	418	1,340	1,099	372	0
Q8	せき、せきの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.7	2.6	6.1%	12.2%	39.0%	32.0%	10.8%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	_	4.1	4.1	1,281	1,284	662	77	42	91
	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.				37.3%	37.4%	19.3%	2.2%	1.2%	2.6%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。	_	4.3	4.2	1,671	1,055	501	66	54	90
	This class broadened your perspectives and ideas.		113	11.2	48.6%	30.7%	14.6%	1.9%	1.6%	2.6%
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。	_	2.9	2.7	382	777	1,355	129	794	0
	Main learning method actually employed.		2.7	2.7	11.1%	22.6%	39.4%	3.8%	23.1%	0.0%
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。		3,5	3.4	1,282	366	1,136	116	537	0
	Desirable learning method for the class.		5.5	5.7	37.3%	10.6%	33.1%	3.4%	15.6%	0.0%

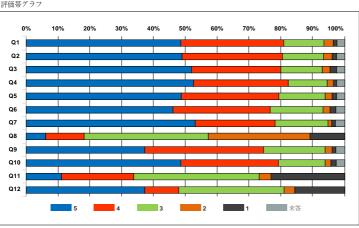
【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

- 2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)
- 1. そう思わない (Strongly disagree)

- Q8.■5.3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面
- 4.2時間以上3時間未満 (2 3 hours) 4.リアルタイム中継
- 3.1時間以上2時間未満 (1 2 hours) 3.オンデマンド(動画つき)
- 2.30分以上1時間未満 (30 60 minutes) 2.オンデマンド(音声つき)
- 1.30分以下 (Less than 30 minutes) 1.オンデマンド(資料提供のみ)



法学部

8,552 3,126 36.6%

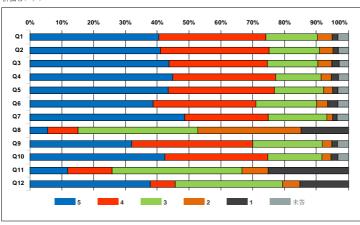
	設 問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数/構成比(%)						
1. あな	たの事についてお聞きします	1			1年生	2年生	3年生	4年生			
1	あなたの学年を教えてください。				1,429	911	518	268	-	-	
	What grade are you in?	-	-	-	45.7%	29.1%	16.6%	8.6%	-	-	
					はい	いいえ					
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				2,924	202	-	-	-	-	
	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	93.5%	6.5%	-	-	-	-	
2. この	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。		4.1	4.2	1,265	1,050	508	147	56	100	
41	The difficulty of this class was appropriate.	-	4.1	4.2	40.5%	33.6%	16.3%	4.7%	1.8%	3.2%	
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。		4.1	4.0	1,283	1,067	496	132	51	97	
42	The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.1	4.2	41.0%	34.1%	15.9%	4.2%	1.6%	3.1%	
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。				1,365	966	498	136	71	90	
QJ.	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.1	4.2	43.7%	30.9%	15.9%	4.4%	2.3%	2.9%	
0.4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なもの				1,400	1,012	450	100	66	98	
Q4	でしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.3	44.8%	32.4%	14.4%	3.2%	2.1%	3.1%	
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.2	4.2	1,358	1,041	487	87	51	102	
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	_	7.2	7.2	43.4%	33.3%	15.6%	2.8%	1.6%	3.3%	
Q6	授業内容に興味・関心を特たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。		4.0	4.1	1,210	1,009	598	108	99	102	
	The teacher's approach led to your independent learning.	_	7.0	7.1	38.7%	32.3%	19.1%	3.5%	3.2%	3.3%	
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such		4.2	4.3	1,517	825	573	57	46	108	
	as paying attention to disruptive behavior).	_	7.2	4.5	48.5%	26.4%	18.3%	1.8%	1.5%	3.5%	
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※mana ba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				174	297	1,176	1,016	463	0	
Q8	せき、せきの発表資料の準備、企業見学等 としましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.6	2.6	5.6%	9.5%	37.6%	32.5%	14.8%	0.0%	
Q 9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	_	4.0	4.1	1,001	1,185	687	91	58	104	
	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	4.1	32.0%	37.9%	22.0%	2.9%	1.9%	3.3%	
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.1	4.2	1,327	1,010	532	89	66	102	
410	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.1	4.2	42.5%	32.3%	17.0%	2.8%	2.1%	3.3%	
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。	_	2.8	2.7	369	435	1,277	260	785	0	
	Main learning method actually employed.	-	2.0	2.1	11.8%	13.9%	40.9%	8.3%	25.1%	0.0%	
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。		25	2.4	1,179	246	1,057	168	476	0	
42.2	Desirable learning method for the class.	-	3.5	3.4	37.7%	7.9%	33.8%	5.4%	15.2%	0.0%	

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

- 3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)
- 2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)
- 1. そう思わない (Strongly disagree)

- Q8.■5.3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面
- 4.2時間以上3時間未満 (2 3 hours) 4.リアルタイム中継
- 3.1時間以上2時間未満 (1 2 hours) 3.オンデマンド(動画つき)
- 2.30分以上1時間未満 (30 60 minutes) 2.オンデマンド(音声つき)
- 1.30分以下 (Less than 30 minutes) 1.オンデマンド(資料提供のみ)



スポーツ健康科学部

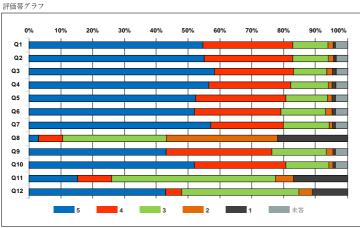
履修者数	10,788
回答者数	3,649
同答率	33.8%

	設 問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数/構成比(%)						
1. あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生			
1	あなたの学年を教えてください。				1,590	1,110	768	181	1	-	
1	What grade are you in?	-	-	-	43.6%	30.4%	21.0%	5.0%		-	
					はい	いいえ					
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				3,383	266	-	-		-	
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	92.7%	7.3%	-	-		-	
2. この					5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。		4.4	4.2	1,993	1,032	404	58	27	135	
-	The difficulty of this class was appropriate.	-	4.4	4.2	54.6%	28.3%	11.1%	1.6%	0.7%	3.7%	
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。		4.4	4.2	2,009	1,016	406	65	24	129	
42	The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.4	4.2	55.1%	27.8%	11.1%	1.8%	0.7%	3.5%	
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。		4.4	4.0	2,125	909	379	67	41	128	
40	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.4	4.2	58.2%	24.9%	10.4%	1.8%	1.1%	3.5%	
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。				2,059	942	430	46	40	132	
Q4	$O(C) \subset E(E)$, Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.4	4.3	56.4%	25.8%	11.8%	1.3%	1.1%	3.6%	
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.3	4.2	1,911	1,034	480	50	39	135	
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.		1.5	1.2	52.4%	28.3%	13.2%	1.4%	1.1%	3.7%	
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。		4.3	4.1	1,896	992	510	78	36	137	
	The teacher's approach led to your independent learning.		1.5	1.1	52.0%	27.2%	14.0%	2.1%	1.0%	3.8%	
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	_	4.4	4.3	2,082	832	530	36	31	138	
	as paying attention to disruptive behavior).			1.5	57.1%	22.8%	14.5%	1.0%	0.8%	3.8%	
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				110	275	1,191	1,272	801	0	
Q8	せき、せきの発表資料の準備、企業見学等 としましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.3	2.6	3.0%	7.5%	32.6%	34.9%	22.0%	0.0%	
Q 9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	_	4.2	4.1	1,571	1,214	626	72	28	138	
	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.2	4.1	43.1%	33.3%	17.2%	2.0%	0.8%	3.8%	
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。	_	4.3	4.2	1,894	1,052	492	45	29	137	
410	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.3	4.2	51.9%	28.8%	13.5%	1.2%	0.8%	3.8%	
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。	_	3.0	2.7	556	387	1,884	207	615	0	
	Main learning method actually employed.	_	3.0	2.1	15.2%	10.6%	51.6%	5.7%	16.9%	0.0%	
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。		2.5	2.4	1,565	182	1,349	155	398	0	
412	Desirable learning method for the class.	-	3.6	3.4	42.9%	5.0%	37.0%	4.2%	10.9%	0.0%	

【回答基準】 ■ 5、そう思う(Strongly agree) 【例 外】

- 3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)
- 2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)
- 1. そう思わない (Strongly disagree)

- Q8.■5.3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面
- 4.2時間以上3時間未満 (2 3 hours) 4.リアルタイム中継
- 3.1時間以上2時間未満 (1 2 hours) 3.オンデマンド(動画つき)
- 2.30分以上1時間未満 (30 60 minutes) 2.オンデマンド(音声つき)
- 1.30分以下 (Less than 30 minutes) 1.オンデマンド(資料提供のみ)



講義

39,094 15,224 38.9%

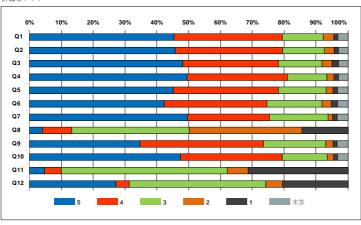
	設 問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
1. あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。		_	_	5,673	5,205	3,333	1,013	-	-
1	What grade are you in?	-	-	-	37.3%	34.2%	21.9%	6.7%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				14,554	670	-	-	-	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	95.6%	4.4%	-	-	-	-
2.この	授業についてお聞きします				5		3	2		未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。		4.2	4.2	6,911	5,169	1,972	499	206	467
	The difficulty of this class was appropriate.		1.2	1.2	45.4%	34.0%	13.0%	3.3%	1.4%	3.1%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。	_	4.2	4.2	6,964	5,147	1,991	468	199	455
	The pace of this class helped you to understand the content.		2	11.2	45.7%	33.8%	13.1%	3.1%	1.3%	3.0%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	_	4.2	4.2	7,323	4,584	2,089	491	291	446
	The teacher's explanation was easy to hear and understand.		1.2	1.2	48.1%	30.1%	13.7%	3.2%	1.9%	2.9%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。		4.2	4.2	7,528	4,805	1,889	333	213	456
41	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.3	49.4%	31.6%	12.4%	2.2%	1.4%	3.0%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.2	4.2	6,874	5,030	2,274	344	214	488
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.		1.2	1.2	45.2%	33.0%	14.9%	2.3%	1.4%	3.2%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。		4.1	4.1	6,440	4,926	2,623	441	303	491
	The teacher's approach led to your independent learning.		1.1	1.1	42.3%	32.4%	17.2%	2.9%	2.0%	3.2%
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	_	4.2	4.3	7,547	3,931	2,797	227	210	512
	as paying attention to disruptive behavior).		112	11.5	49.6%	25.8%	18.4%	1.5%	1.4%	3.4%
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 ※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				600	1,430	5,601	5,391	2,202	0
Q8	ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.5	2.6	3.9%	9.4%	36.8%	35.4%	14.5%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	_	4.1	4.1	5,270	5,916	2,969	361	207	501
	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.				34.6%	38.9%	19.5%	2.4%	1.4%	3.3%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.3	4.2	7,225	4,865	2,146	292	207	489
	This class broadened your perspectives and ideas.			2	47.5%	32.0%	14.1%	1.9%	1.4%	3.2%
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。	_	2.5	2.7	705	809	7,947	1,002	4,761	0
	Main learning method actually employed.				4.6%	5.3%	52.2%	6.6%	31.3%	0.0%
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。	_	3.1	3.4	4,115	645	6,532	811	3,121	0
	Desirable learning method for the class.				27.0%	4.2%	42.9%	5.3%	20.5%	0.0%

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

- 3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)
- 2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)
- 1. そう思わない (Strongly disagree)

- Q8.■5.3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面
- 4.2時間以上3時間未満 (2 3 hours) 4.リアルタイム中継
- ■3.1時間以上2時間未満 (1-2 hours) ■3.オンデマンド(動画つき)
- 2.30分以上1時間未満 (30 60 minutes) 2.オンデマンド(音声つき)
- 1.30分以下 (Less than 30 minutes) 1.オンデマンド(資料提供のみ)



演習 (ゼミ)

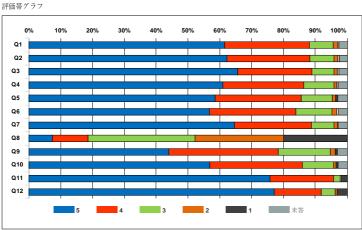
5,446 2,236 41.1%

	設 問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
1. あな	たの事についてお聞きします	-			1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。		_	_	797	628	432	379	-	-
1	What grade are you in?	-	-	-	35.6%	28.1%	19.3%	16.9%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				1,981	255	-	-	-	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	88.6%	11.4%	-	-	-	-
2.この					5		3	2		未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	_	4.5	4.2	1,375	597	166	31	10	57
	The difficulty of this class was appropriate.		1.5	1.2	61.5%	26.7%	7.4%	1.4%	0.4%	2.5%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。	_	4.5	4.2	1,393	582	168	27	10	56
	The pace of this class helped you to understand the content.			2	62.3%	26.0%	7.5%	1.2%	0.4%	2.5%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	_	4.6	4.2	1,466	522	156	22	11	59
	The teacher's explanation was easy to hear and understand.		1.0	1.2	65.6%	23.3%	7.0%	1.0%	0.5%	2.6%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。		4.5	4.2	1,362	568	214	19	11	62
41	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.5	4.3	60.9%	25.4%	9.6%	0.8%	0.5%	2.8%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.5	4.2	1,307	606	218	25	14	66
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.		1.5	1.2	58.5%	27.1%	9.7%	1.1%	0.6%	3.0%
Q6	授業内容に興味・関心を特たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。	_	4.4	4.1	1,268	608	252	35	12	61
	The teacher's approach led to your independent learning.			1.1	56.7%	27.2%	11.3%	1.6%	0.5%	2.7%
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	_	4.6	4.3	1,443	541	161	25	3	63
	as paying attention to disruptive behavior).			11.5	64.5%	24.2%	7.2%	1.1%	0.1%	2.8%
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				164	251	753	620	448	0
Q8	せる。 せるの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.6	2.6	7.3%	11.2%	33.7%	27.7%	20.0%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	_	4.2	4.1	983	768	368	32	16	69
	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.		7.2	7.1	44.0%	34.3%	16.5%	1.4%	0.7%	3.1%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.4	4.2	1,270	652	219	17	16	62
	This class broadened your perspectives and ideas.		7.7	7.2	56.8%	29.2%	9.8%	0.8%	0.7%	2.8%
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。		4.7	2.7	1,693	448	45	10	40	0
	Main learning method actually employed.		1.7	2.7	75.7%	20.0%	2.0%	0.4%	1.8%	0.0%
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。	_	4.6	3,4	1,724	330	97	16	69	0
	Desirable learning method for the class.		4.0	3.4	77.1%	14.8%	4.3%	0.7%	3.1%	0.0%

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

- 3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)
- 2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)
- 1. そう思わない (Strongly disagree)

- Q8.■5.3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面
- 4.2時間以上3時間未満 (2 3 hours) 4.リアルタイム中継
- 3.1時間以上2時間未満 (1 2 hours) 3.オンデマンド(動画つき)
- 2.30分以上1時間未満 (30 60 minutes) 2.オンデマンド(音声つき)
- 1.30分以下 (Less than 30 minutes) 1.オンデマンド(資料提供のみ)



語学

6,454 3,203 49.6% 回答率

	設 問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数/構成比(%)						
1. あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生			
1	あなたの学年を教えてください。	_	_	_	2,207	878	102	16	-	-	
1	What grade are you in?	-	-	-	68.9%	27.4%	3.2%	0.5%	-	-	
					はい	いいえ					
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				2,826	377	-	-	-	-	
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?				88.2%	11.8%	-	-	-	-	
2. <i>C</i>	授業についてお聞きします				5	4	3			未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。		4.0	4.2	1,293	1,008	540	176	102	84	
	The difficulty of this class was appropriate.		1.0	1.2	40.4%	31.5%	16.9%	5.5%	3.2%	2.6%	
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。	_	4.1	4.2	1,326	1,008	530	172	91	76	
	The pace of this class helped you to understand the content.			11.2	41.4%	31.5%	16.5%	5.4%	2.8%	2.4%	
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	_	4.0	4.2	1,296	923	591	176	138	79	
	The teacher's explanation was easy to hear and understand.		110	11.2	40.5%	28.8%	18.5%	5.5%	4.3%	2.5%	
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。	_	4.1	4.3	1,342	1,037	532	110	98	84	
	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.1	4.3	41.9%	32.4%	16.6%	3.4%	3.1%	2.6%	
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。	_	4.1	4.2	1,278	1,033	592	119	91	90	
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.			112	39.9%	32.3%	18.5%	3.7%	2.8%	2.8%	
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。		3.9	4.1	1,154	972	693	160	139	85	
	The teacher's approach led to your independent learning.		3.7	1.1	36.0%	30.3%	21.6%	5.0%	4.3%	2.7%	
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such	_	4.2	4.3	1,522	881	564	73	67	96	
	as paying attention to disruptive behavior).		1.2	1.5	47.5%	27.5%	17.6%	2.3%	2.1%	3.0%	
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				154	340	1,244	1,099	366	О	
Q8	せる。せるの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.6	2.6	4.8%	10.6%	38.8%	34.3%	11.4%	0.0%	
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	_	3.9	4.1	971	1,117	812	131	83	89	
	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	3.9	4.1	30.3%	34.9%	25.4%	4.1%	2.6%	2.8%	
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		3.9	4.2	1,069	990	801	129	129	85	
	This class broadened your perspectives and ideas.	-	3.9	4.2	33.4%	30.9%	25.0%	4.0%	4.0%	2.7%	
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。	_	2.4	2.7	179	667	639	413	1,305	0	
	Main learning method actually employed.		2.7	2.1	5.6%	20.8%	20.0%	12.9%	40.7%	0.0%	
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。	_	3,5	3.4	1,340	324	673	222	644	0	
	Desirable learning method for the class.	_	د.د	2.4	41.8%	10.1%	21.0%	6.9%	20.1%	0.0%	

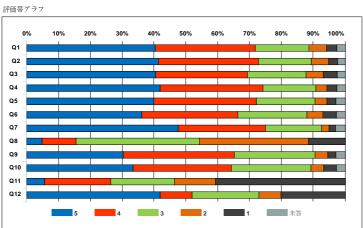
【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

■ 3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

- 2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)
- 1. そう思わない (Strongly disagree)

- Q8.■5.3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面
- 4.2時間以上3時間未満 (2 3 hours) 4.リアルタイム中継
- 3.1時間以上2時間未満 (1 2 hours) 2.30分以上1時間未満 (30 60 minutes) 3.オンデマンド(動画つき) 2.オンデマンド(音声つき)
- 1.30分以下 (Less than 30 minutes) 1.オンデマンド(資料提供のみ)



体育実技

1,832 621 33.9%

	設 間	科目平均	区分 平均	全学 平均		回答数/構成比(%)						
1. あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生				
1	あなたの学年を教えてください。			_	311	155	133	22	1	-		
	What grade are you in?	-	-	-	50.1%	25.0%	21.4%	3.5%	-	-		
					はい	いいえ						
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。		_		579	42	-	-		-		
	Did you refer to the syllabus when taking this class?				93.2%	6.8%	-	-	-	-		
2. この	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答		
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	_	4.5	4.2	380	148	55	10	5	23		
	The difficulty of this class was appropriate.				61.2%	23.8%	8.9%	1.6%	0.8%	3.7%		
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。	_	4.5	4.2	395	147	51	7	3	18		
	The pace of this class helped you to understand the content.				63.6%	23.7%	8.2%	1.1%	0.5%	2.9%		
Q3	数員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	_	4.6	4.2	411	130	55	3	4	18		
	The teacher's explanation was easy to hear and understand.			2	66.2%	20.9%	8.9%	0.5%	0.6%	2.9%		
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なも のでしたか。		4.4	4.3	362	132	89	8	9	21		
	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.4	4.3	58.3%	21.3%	14.3%	1.3%	1.4%	3.4%		
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。	_	4.4	4.2	372	144	71	7	8	19		
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.		7.7	7.2	59.9%	23.2%	11.4%	1.1%	1.3%	3.1%		
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。		4.5	4.1	383	140	66	9	4	19		
	The teacher's approach led to your independent learning.		4.5	4.1	61.7%	22.5%	10.6%	1.4%	0.6%	3.1%		
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such		4.5	4.3	401	123	68	7	3	19		
	as paying attention to disruptive behavior).		1.5	1.5	64.6%	19.8%	11.0%	1.1%	0.5%	3.1%		
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				21	27	160	212	201	0		
Q8	せき、せきの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.1	2.6	3.4%	4.3%	25.8%	34.1%	32.4%	0.0%		
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	_	4.3	4.1	305	177	98	14	5	22		
	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.		11.5		49.1%	28.5%	15.8%	2.3%	0.8%	3.5%		
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.4	4.2	336	153	95	7	6	24		
	This class broadened your perspectives and ideas.			2	54.1%	24.6%	15.3%	1.1%	1.0%	3.9%		
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。	_	3.5	2.7	268	16	201	9	127	0		
	Main learning method actually employed.				43.2%	2.6%	32.4%	1.4%	20.5%	0.0%		
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。	_	4.6	3.4	525	4	52	9	31	0		
	Desirable learning method for the class.				84.5%	0.6%	8.4%	1.4%	5.0%	0.0%		

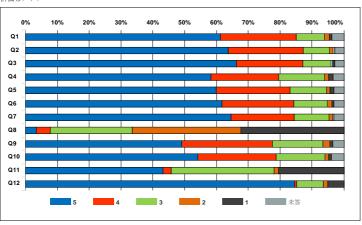
【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

■ 3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

- 2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)
- 1. そう思わない (Strongly disagree)

- Q8.■5.3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面
- 4.2時間以上3時間未満 (2 3 hours) 4.リアルタイム中継
- 3.1時間以上2時間未満 (1 2 hours) 3.オンデマンド(動画つき)
- 2.30分以上1時間未満 (30 60 minutes) 2.オンデマンド(音声つき)
- 1.30分以下 (Less than 30 minutes) 1.オンデマンド(資料提供のみ)



コンピューター

1,817 956 52.6%

設 問				全学 平均	回答数/構成比(%)						
1. あなたの事についてお聞きします					1年生	2年生	3年生	4年生			
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-		-	818	75	49	14		-	
1			-		85.6%	7.8%	5.1%	1.5%		-	
					はい	いいえ					
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				848	108	-	-	ī	-	
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	88.7%	11.3%	-	-		-	
2.この					5		3			未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	_	4.2	4.2	445	316	124	38	8	25	
		-			46.5%	33.1%	13.0%	4.0%	0.8%	2.6%	
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	_	4.2	4.2	448	305	127	34	14	28	
		-			46.9%	31.9%	13.3%	3.6%	1.5%	2.9%	
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.		4.2	4.2	507	261	119	23	19	27	
40		-	4.3	4.2	53.0%	27.3%	12.4%	2.4%	2.0%	2.8%	
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.		4.3	4.3	490	287	126	17	10	26	
Q4		-			51.3%	30.0%	13.2%	1.8%	1.0%	2.7%	
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.3	4.2	457	299	138	22	13	27	
					47.8%	31.3%	14.4%	2.3%	1.4%	2.8%	
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	_	4.2	4.1	413	316	157	26	17	27	
		-			43.2%	33.1%	16.4%	2.7%	1.8%	2.8%	
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	_	4.3	4.3	502	264	136	14	12	28	
		-			52.5%	27.6%	14.2%	1.5%	1.3%	2.9%	
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?		2.8	2.6	76	130	392	270	88	0	
Q8		-			7.9%	13.6%	41.0%	28.2%	9.2%	0.0%	
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	4.1	326	376	192	22	13	27	
					34.1%	39.3%	20.1%	2.3%	1.4%	2.8%	
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.1	4.2	387	320	181	15	23	30	
					40.5%	33.5%	18.9%	1.6%	2.4%	3.1%	
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。 Main learning method actually employed.	-	3.5	2.7	61	532	257	16	90	0	
					6.4%	55.6%	26.9%	1.7%	9.4%	0.0%	
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。 Desirable learning method for the class.		4.0	3.4	427	203	246	15	65	0	
112		-			44.7%	21.2%	25.7%	1.6%	6.8%	0.0%	

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

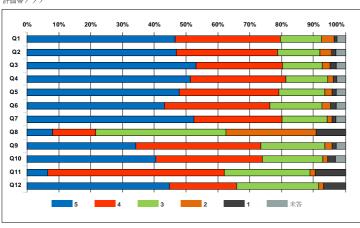
■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree)

■ 3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)

- 2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)
- 1. そう思わない (Strongly disagree)

- Q8.■5.3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面
- 4.2時間以上3時間未満 (2 3 hours) 4.リアルタイム中継
- ■3.1時間以上2時間未満 (1 2 hours) ■3.オンデマンド(動画つき)
- 2.30分以上1時間未満 (30 60 minutes) 2.オンデマンド(音声つき)
- 1.30分以下 (Less than 30 minutes) 1.オンデマンド(資料提供のみ)





教職

履修者数	1,993
回答者数	761
回答率	38.2%

	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数/構成比(%)					
1.あなたの事についてお聞きします			1年生	2年生	3年生	4年生				
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	294	250	193	24	-	-
1					38.6%	32.9%	25.4%	3.2%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	718	43	-	-		-
2					94.3%	5.7%	-	-		-
2.この授	受業についてお聞きします				5		3			未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.4	4.2	407	217	94	6	8	29
					53.5%	28.5%	12.4%	0.8%	1.1%	3.8%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.		4.3	4.2	390	224	91	20	7	29
					51.2%	29.4%	12.0%	2.6%	0.9%	3.8%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	_	4.4	4.2	455	178	71	12	18	27
		-	4.4	4.2	59.8%	23.4%	9.3%	1.6%	2.4%	3.5%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.			4.3	443	188	73	15	13	29
-		-	4.4		58.2%	24.7%	9.6%	2.0%	1.7%	3.8%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.3	4.2	383	216	104	17	10	31
					50.3%	28.4%	13.7%	2.2%	1.3%	4.1%
	授業内容に興味・関心を特たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.2	4.1	379	204	110	24	15	29
					49.8%	26.8%	14.5%	3.2%	2.0%	3.8%
	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.3	4.3	431	153	133	5	11	28
					56.6%	20.1%	17.5%	0.7%	1.4%	3.7%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?		2.7	2.6	33	74	339	227	88	0
		-			4.3%	9.7%	44.5%	29.8%	11.6%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.2	4.1	317	268	119	18	10	29
ą,					41.7%	35.2%	15.6%	2.4%	1.3%	3.8%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.4	4.2	410	211	88	14	8	30
410					53.9%	27.7%	11.6%	1.8%	1.1%	3.9%
Q11	この授業は、主にどの方法で行われましたか。 Main learning method actually employed.	-	2.6	2.7	32	28	460	62	179	0
					4.2%	3.7%	60.4%	8.1%	23.5%	0.0%
Q12	この授業を、どの方法で行うのが良かったですか。 Desirable learning method for the class.	-	3.4	3.4	250	24	341	50	96	0
412					32.9%	3.2%	44.8%	6.6%	12.6%	0.0%

【回答基準】 ■ 5. そう思う(Strongly agree) 【例 外】

- 3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)
- 2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)
- 1. そう思わない (Strongly disagree)

- Q8.■5.3時間以上 (More than 3 hours) Q11.Q12.■5.対面
- 4.2時間以上3時間未満 (2 3 hours) 4.リアルタイム中継
- 3.1時間以上2時間未満 (1 2 hours) 3.オンデマンド(動画つき)
- 2.30分以上1時間未満 (30 60 minutes) 2.オンデマンド(音声つき)
- 1.30分以下 (Less than 30 minutes) 1.オンデマンド(資料提供のみ)

