

授業アンケート集計結果

2020 年度 春学期

流通経済大学

FD 委員会

◆全学集計表	
◆キャンパス別集計表	： 龍ヶ崎 ： 新松戸
◆学年別集計表	： 1 年生 ： 2 年生 ： 3 年生 ： 4 年生
◆専任・非常勤別集計表	： 専任 ： 非常勤
◆学部別集計表	： 経済学部 ： 社会学部 ： 流通情報学部 ： 法学部 ： スポーツ健康科学部
◆科目種別集計表	： 講義 ： 演習（ゼミ） ： 語学 ： 体育実技 ： コンピューター ： 教職

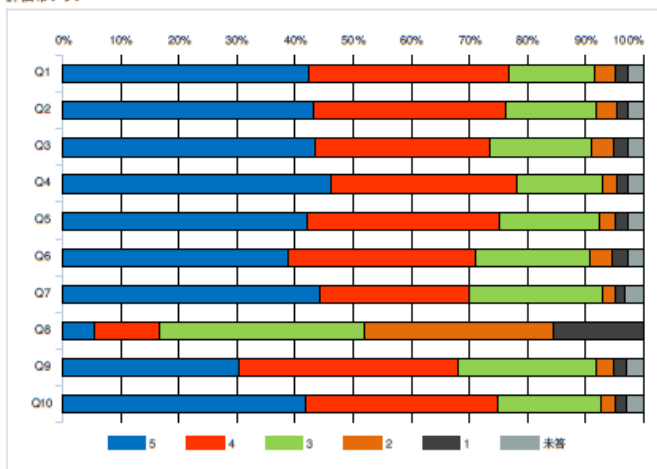
2020年度春学期 授業アンケート 全学集計表

区分	全学	履修者数	57,379
		回答者数	25,591
		回答率	44.6%

設 問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数／構成比(%)					
1.あなたの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1 あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	12,323 48.2%	6,623 25.9%	5,028 19.6%	1,617 6.3%	-	-
				はい	いいえ				
2 この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	23,636 92.4%	1,955 7.6%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答
Q1 この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	-	4.1	10,828 42.3%	8,811 34.4%	3,807 14.9%	938 3.7%	515 2.0%	692 2.7%
Q2 この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	-	4.1	11,028 43.1%	8,486 33.2%	3,963 15.5%	949 3.7%	503 2.0%	662 2.6%
Q3 教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	-	4.1	11,093 43.3%	7,750 30.3%	4,468 17.5%	933 3.6%	650 2.5%	697 2.7%
Q4 教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	-	4.2	11,799 46.1%	8,231 32.2%	3,739 14.6%	665 2.6%	479 1.9%	678 2.6%
Q5 授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	-	4.1	10,798 42.2%	8,455 33.0%	4,352 17.0%	739 2.9%	507 2.0%	740 2.9%
Q6 授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	-	4.0	9,919 38.8%	8,255 32.3%	5,071 19.8%	931 3.6%	698 2.7%	717 2.8%
Q7 あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	-	4.1	11,299 44.2%	6,604 25.8%	5,921 23.1%	492 1.9%	453 1.8%	822 3.2%
Q8 あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	-	2.6	1,429 5.6%	2,835 11.1%	9,021 35.3%	8,314 32.5%	3,992 15.6%	0 0.0%
Q9 この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	-	3.9	7,786 30.4%	9,621 37.6%	6,105 23.9%	763 3.0%	519 2.0%	797 3.1%
Q10 この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	-	4.1	10,682 41.7%	8,511 33.3%	4,474 17.5%	630 2.5%	543 2.1%	751 2.9%

【回答基準】
 ■5. そう思う (Strongly agree) ■4. どちらかといえばそう思う (Agree) ■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえばそう思わない (Disagree) ■1. そう思わない (Strongly disagree)
 【例 外】
 Q8 ■5. 3時間以上 (More than 3 hours) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



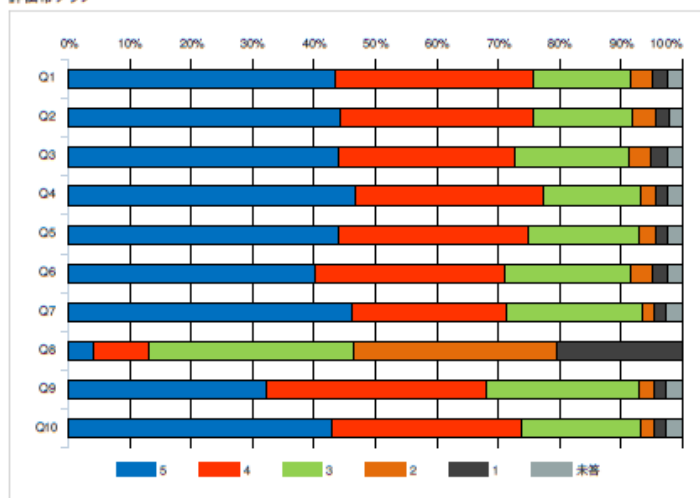
2020年度春学期 授業アンケート キャンパス別集計表

区分	龍ヶ崎キャンパス	履修者数	21,932
		回答者数	8,068
		回答率	36.8%

設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数／構成比(%)					
1.あなたの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1 あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	3,787 46.9%	1,895 23.5%	1,790 22.2%	596 7.4%	-	-
				はい	いいえ				
2 この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	7,268 90.1%	800 9.9%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答
Q1 この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.1	4.1	3,503 43.4%	2,611 32.4%	1,278 15.8%	289 3.6%	188 2.3%	199 2.5%
Q2 この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.1	4.1	3,570 44.2%	2,543 31.5%	1,297 16.1%	307 3.8%	173 2.1%	178 2.2%
Q3 教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.1	4.1	3,544 43.9%	2,323 28.8%	1,505 18.7%	284 3.5%	218 2.7%	194 2.4%
Q4 教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.2	3,777 46.8%	2,457 30.5%	1,291 16.0%	195 2.4%	161 2.0%	187 2.3%
Q5 授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.2	4.1	3,555 44.1%	2,487 30.8%	1,459 18.1%	216 2.7%	157 1.9%	194 2.4%
Q6 授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.1	4.0	3,239 40.1%	2,502 31.0%	1,651 20.5%	268 3.3%	214 2.7%	194 2.4%
Q7 あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.1	4.1	3,728 46.2%	2,034 25.2%	1,786 22.1%	151 1.9%	163 2.0%	206 2.6%
Q8 あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.4	2.6	323 4.0%	740 9.2%	2,693 33.4%	2,663 33.0%	1,649 20.4%	0 0.0%
Q9 この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	3.9	2,599 32.2%	2,899 35.9%	1,999 24.8%	211 2.6%	150 1.9%	210 2.6%
Q10 この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.1	4.1	3,447 42.7%	2,500 31.0%	1,569 19.4%	188 2.3%	160 2.0%	204 2.5%

【回答基準】	■5. そう思う(Strongly agree)	■4. どちらかといえば思う(Agree)	■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree)	■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)	■1. そう思わない(Strongly disagree)
【例 外】	Q8 ■5. 3時間以上 (More than 3 hours)	■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)	■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)	■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)	■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



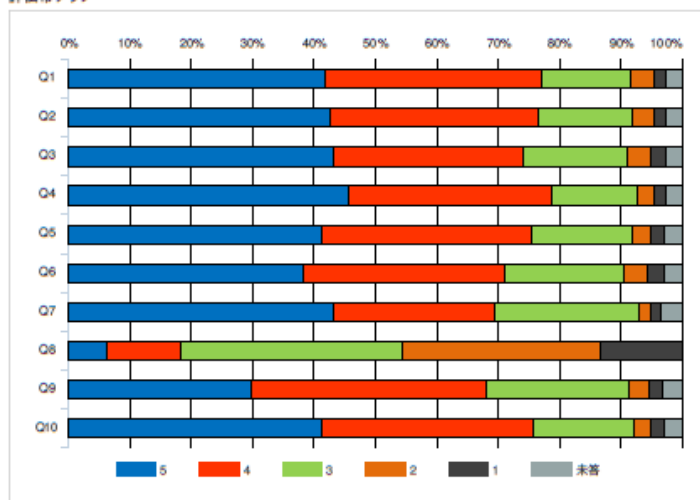
2020年度春学期 授業アンケート キャンパス別集計表

区分	新松戸キャンパス	履修者数	35,447
		回答者数	17,523
		回答率	49.4%

設問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数／構成比(%)					
1.あなたの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1 あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	8,536 48.7%	4,728 27.0%	3,238 18.5%	1,021 5.8%	-	-
				はい	いいえ				
2 この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	16,368 93.4%	1,155 6.6%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答
Q1 この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.1	4.1	7,325 41.8%	6,200 35.4%	2,529 14.4%	649 3.7%	327 1.9%	493 2.8%
Q2 この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.1	4.1	7,458 42.6%	5,943 33.9%	2,666 15.2%	642 3.7%	330 1.9%	484 2.8%
Q3 教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.1	4.1	7,549 43.1%	5,427 31.0%	2,963 16.9%	649 3.7%	432 2.5%	503 2.9%
Q4 教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.2	8,022 45.8%	5,774 33.0%	2,448 14.0%	470 2.7%	318 1.8%	491 2.8%
Q5 授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.1	4.1	7,243 41.3%	5,968 34.1%	2,893 16.5%	523 3.0%	350 2.0%	546 3.1%
Q6 授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.0	4.0	6,680 38.1%	5,753 32.8%	3,420 19.5%	663 3.8%	484 2.8%	523 3.0%
Q7 あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.1	4.1	7,571 43.2%	4,570 26.1%	4,135 23.6%	341 1.9%	290 1.7%	616 3.5%
Q8 あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.7	2.6	1,106 6.3%	2,095 12.0%	6,328 36.1%	5,651 32.2%	2,343 13.4%	0 0.0%
Q9 この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	3.9	3.9	5,187 29.6%	6,722 38.4%	4,106 23.4%	552 3.2%	369 2.1%	587 3.3%
Q10 この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.1	4.1	7,235 41.3%	6,011 34.3%	2,905 16.6%	442 2.5%	383 2.2%	547 3.1%

【回答基準】	■5. そう思う (Strongly agree)	■4. どちらかといえばそう思う (Agree)	■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)	■2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)	■1. そう思わない (Strongly disagree)
【例 外】	Q8 ■5. 3時間以上 (More than 3 hours)	■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)	■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)	■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)	■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



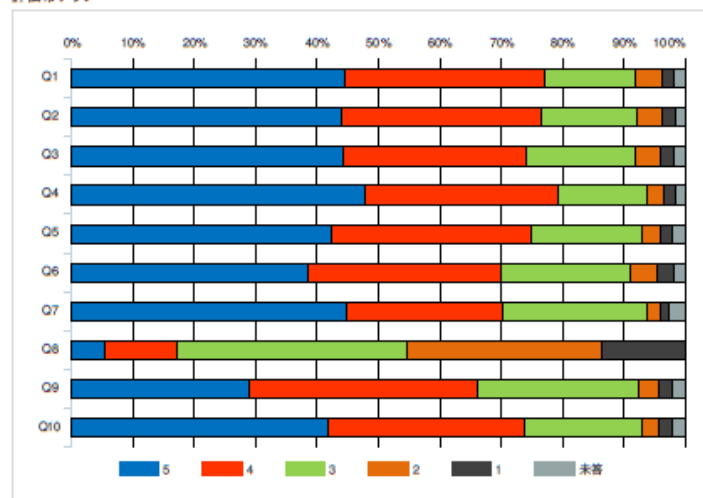
2020年度春学期 授業アンケート 学年別集計表

区分	1年生	履修者数	-
		回答者数	12,323
		回答率	-

設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数／構成比(%)					
1.あなたの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1 あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	12,323 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	-	-
				はい	いいえ				
2 この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	11,397 92.5%	926 7.5%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答
Q1 この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.1	5,502 44.6%	3,974 32.2%	1,829 14.8%	547 4.4%	254 2.1%	217 1.8%
Q2 この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.1	4.1	5,436 44.1%	3,973 32.2%	1,930 15.7%	526 4.3%	249 2.0%	209 1.7%
Q3 教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.1	4.1	5,463 44.3%	3,674 29.8%	2,174 17.6%	496 4.0%	286 2.3%	230 1.9%
Q4 教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.2	5,901 47.9%	3,865 31.4%	1,782 14.5%	350 2.8%	211 1.7%	214 1.7%
Q5 授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.1	4.1	5,213 42.3%	4,025 32.7%	2,207 17.9%	382 3.1%	246 2.0%	250 2.0%
Q6 授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.0	4.0	4,751 38.6%	3,868 31.4%	2,593 21.0%	534 4.3%	343 2.8%	234 1.9%
Q7 あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.1	4.1	5,524 44.8%	3,114 25.3%	2,905 23.6%	280 2.3%	190 1.5%	310 2.5%
Q8 あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.6	2.6	675 5.5%	1,447 11.7%	4,632 37.6%	3,883 31.5%	1,686 13.7%	0 0.0%
Q9 この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	3.9	3.9	3,562 28.9%	4,585 37.2%	3,216 26.1%	439 3.6%	251 2.0%	270 2.2%
Q10 この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.1	4.1	5,149 41.8%	3,955 32.1%	2,348 19.1%	345 2.8%	271 2.2%	255 2.1%

【回答基準】
 ■5. そう思う (Strongly agree) ■4. どちらかといえばそう思う (Agree) ■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえばそう思わない (Disagree) ■1. そう思わない (Strongly disagree)
 【例 外】
 Q8 ■5. 3時間以上 (More than 3 hours) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



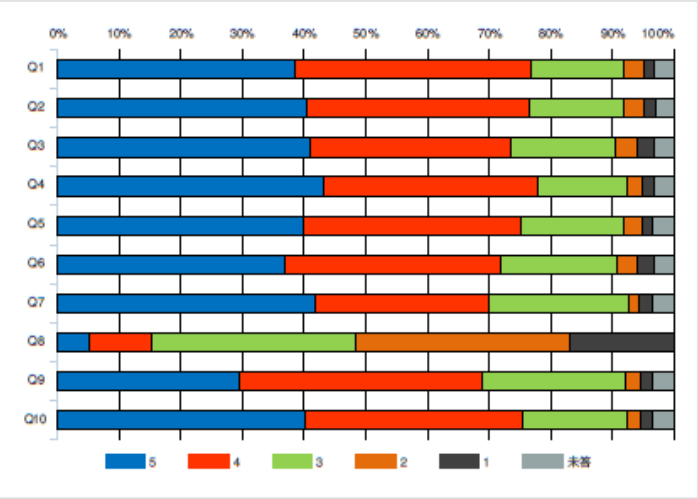
2020年度春学期 授業アンケート 学年別集計表

区分	2年生	履修者数	-
		回答者数	6,623
		回答率	-

設 問				科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数／構成比(%)					
1.あなたの事についてお聞きします							1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-			0	6,623	0	0	-	-
							0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	-	-
							はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-			6,100	523	-	-	-	-
							92.1%	7.9%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします							5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.1	4.1			2,545	2,540	989	213	120	216
							38.4%	38.4%	14.9%	3.2%	1.8%	3.3%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.1	4.1			2,671	2,389	1,014	219	121	209
							40.3%	36.1%	15.3%	3.3%	1.8%	3.2%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.1	4.1			2,726	2,141	1,135	229	173	219
							41.2%	32.3%	17.1%	3.5%	2.6%	3.3%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.2			2,853	2,300	967	162	124	217
							43.1%	34.7%	14.6%	2.4%	1.9%	3.3%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.1	4.1			2,645	2,341	1,088	196	126	227
							39.9%	35.3%	16.4%	3.0%	1.9%	3.4%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.0	4.0			2,452	2,304	1,251	214	182	220
							37.0%	34.8%	18.9%	3.2%	2.7%	3.3%
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.1	4.1			2,769	1,862	1,509	104	148	231
							41.8%	28.1%	22.8%	1.6%	2.2%	3.5%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.5	2.6			333	670	2,204	2,287	1,129	0
							5.0%	10.1%	33.3%	34.5%	17.0%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	3.9			1,949	2,612	1,531	161	132	238
							29.4%	39.4%	23.1%	2.4%	2.0%	3.6%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.1	4.1			2,659	2,335	1,117	147	136	229
							40.1%	35.3%	16.9%	2.2%	2.1%	3.5%

【回答基準】	■5. そう思う(Strongly agree)	■4. どちらかといえばそう思う(Agree)	■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree)	■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)	■1. そう思わない(Strongly disagree)
【例 外】	Q8. ■5. 3時間以上 (More than 3 hours)	■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)	■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)	■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)	■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価率グラフ



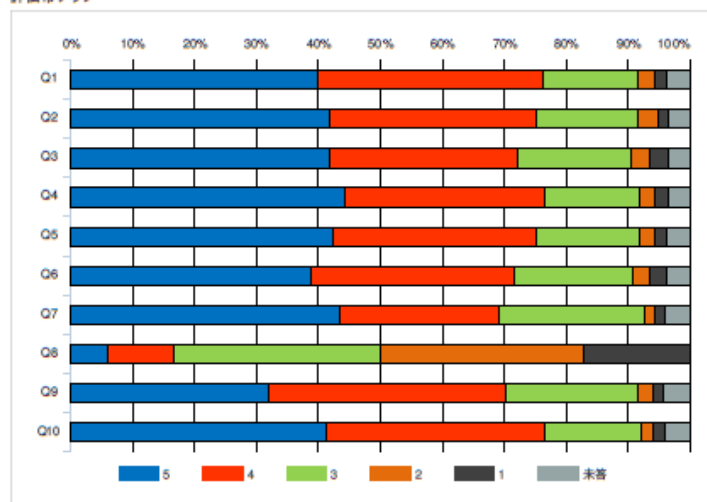
2020年度春学期 授業アンケート 学年別集計表

区分	3年生	履修者数	-
		回答者数	5,028
		回答率	-

設問		科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数／構成比(%)					
1.あなたの事についてお聞きします					1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	0	0	5,028	0	-	-
					0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	4,672	356	-	-	-	-
					92.9%	7.1%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします					5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.1	4.1	2,001	1,832	774	138	90	193
					39.8%	36.4%	15.4%	2.7%	1.8%	3.8%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.1	4.1	2,102	1,681	818	162	86	179
					41.8%	33.4%	16.3%	3.2%	1.7%	3.6%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.1	4.1	2,102	1,520	924	159	142	181
					41.8%	30.2%	18.4%	3.2%	2.8%	3.6%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.2	2,220	1,629	771	118	106	184
					44.2%	32.4%	15.3%	2.3%	2.1%	3.7%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.2	4.1	2,132	1,650	835	120	96	195
					42.4%	32.8%	16.6%	2.4%	1.9%	3.9%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.1	4.0	1,941	1,663	964	139	127	194
					38.6%	33.1%	19.2%	2.8%	2.5%	3.9%
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.1	4.1	2,185	1,288	1,182	81	84	208
					43.5%	25.6%	23.5%	1.6%	1.7%	4.1%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.6	2.6	299	537	1,686	1,643	863	0
					5.9%	10.7%	33.5%	32.7%	17.2%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	3.9	1,602	1,929	1,068	126	91	212
					31.9%	38.4%	21.2%	2.5%	1.8%	4.2%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.1	2,073	1,771	781	101	102	200
					41.2%	35.2%	15.5%	2.0%	2.0%	4.0%

【回答基準】
 ■5. そう思う(Strongly agree) ■4. どちらかといえばそう思う(Agree) ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree) ■1. そう思わない(Strongly disagree)
 【例 外】
 Q8 ■5. 3時間以上 (More than 3 hours) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 ~ 3 hours) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 ~ 2 hours) ■2. 30分以上1時間未満 (30 ~ 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



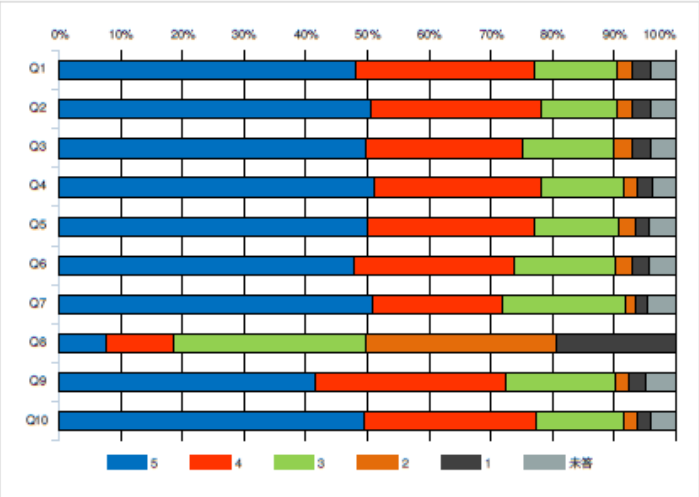
2020年度春学期 授業アンケート 学年別集計表

区分	4年生	履修者数	-
		回答者数	1,617
		回答率	-

設 問					科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数／構成比(%)					
1.あなたの事についてお聞きします							1年生	2年生	3年生	4年生			
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-			0	0	0	1,617	-	-	
							0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	-	-	
							はい	いいえ					
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-			1,467	150	-	-	-	-	
							90.7%	9.3%	-	-	-	-	
2.この授業についてお聞きします							5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.1			780	465	215	40	51	66	
							48.2%	28.8%	13.3%	2.5%	3.2%	4.1%	
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.3	4.1			819	443	201	42	47	65	
							50.6%	27.4%	12.4%	2.6%	2.9%	4.0%	
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.1			802	415	235	49	49	67	
							49.6%	25.7%	14.5%	3.0%	3.0%	4.1%	
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.2			825	437	219	35	38	63	
							51.0%	27.0%	13.5%	2.2%	2.4%	3.9%	
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.2	4.1			808	439	222	41	39	68	
							50.0%	27.1%	13.7%	2.5%	2.4%	4.2%	
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.2	4.0			775	420	263	44	46	69	
							47.9%	26.0%	16.3%	2.7%	2.8%	4.3%	
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.2	4.1			821	340	325	27	31	73	
							50.8%	21.0%	20.1%	1.7%	1.9%	4.5%	
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.6	2.6			122	181	499	501	314	0	
							7.5%	11.2%	30.9%	31.0%	19.4%	0.0%	
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	3.9			673	495	290	37	45	77	
							41.6%	30.6%	17.9%	2.3%	2.8%	4.8%	
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.3	4.1			801	450	228	37	34	67	
							49.5%	27.8%	14.1%	2.3%	2.1%	4.1%	

[回答基準]					
■5. そう思う(Strongly agree)	■4. どちらかといえば思う(Agree)	■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree)	■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)	■1. そう思わない(Strongly disagree)	
[例 外]					
Q8. ■5. 3時間以上 (More than 3 hours)	■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)	■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)	■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)	■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)	

評価帯グラフ



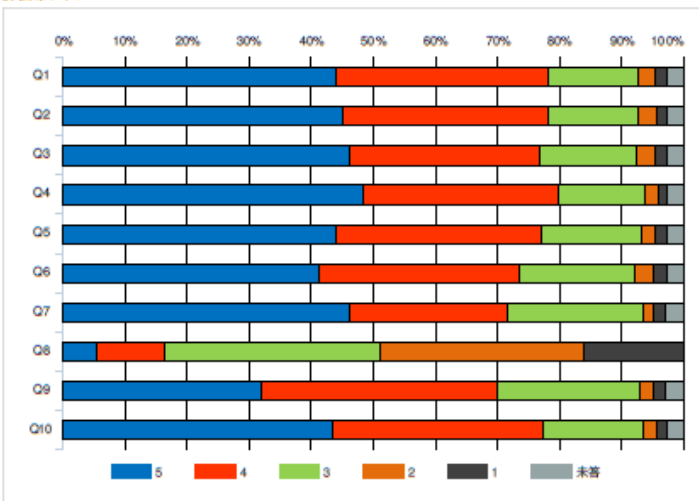
2020年度春学期 授業アンケート 専任・非常勤別集計表

区分	専任	履修者数	37,980
		回答者数	16,240
		回答率	42.8%

設 問		科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数／構成比(%)					
1.あなたの事についてお聞きします					1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	6,918 42.6%	4,526 27.9%	3,529 21.7%	1,267 7.8%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	15,027 92.5%	1,213 7.5%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします					5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.1	7,152 44.0%	5,544 34.1%	2,326 14.3%	490 3.0%	291 1.8%	437 2.7%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.2	4.1	7,332 45.1%	5,343 32.9%	2,381 14.7%	503 3.1%	267 1.6%	414 2.5%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.1	7,517 46.3%	4,938 30.4%	2,541 15.6%	497 3.1%	319 2.0%	428 2.6%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.2	7,874 48.5%	5,091 31.3%	2,263 13.9%	343 2.1%	246 1.5%	423 2.6%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.2	4.1	7,148 44.0%	5,337 32.9%	2,639 16.3%	384 2.4%	265 1.6%	467 2.9%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.1	4.0	6,696 41.2%	5,232 32.2%	3,021 18.6%	495 3.0%	350 2.2%	446 2.7%
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.2	4.1	7,507 46.2%	4,137 25.5%	3,536 21.8%	289 1.8%	260 1.6%	511 3.1%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.6	2.6	892 5.5%	1,752 10.8%	5,644 34.8%	5,325 32.8%	2,627 16.2%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	3.9	5,203 32.0%	6,142 37.8%	3,717 22.9%	399 2.5%	279 1.7%	500 3.1%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.1	7,084 43.6%	5,504 33.9%	2,612 16.1%	318 2.0%	258 1.6%	464 2.9%

【回答基準】	■5. そう思う(Strongly agree)	■4. どちらかといえばそう思う(Agree)	■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree)	■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)	■1. そう思わない(Strongly disagree)
【例 表】	Q8 ■5. 3時間以上 (More than 3 hours)	■4. 2時間以上3時間未満 (2 ~ 3 hours)	■3. 1時間以上2時間未満 (1 ~ 2 hours)	■2. 30分以上1時間未満 (30 ~ 60 minutes)	■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



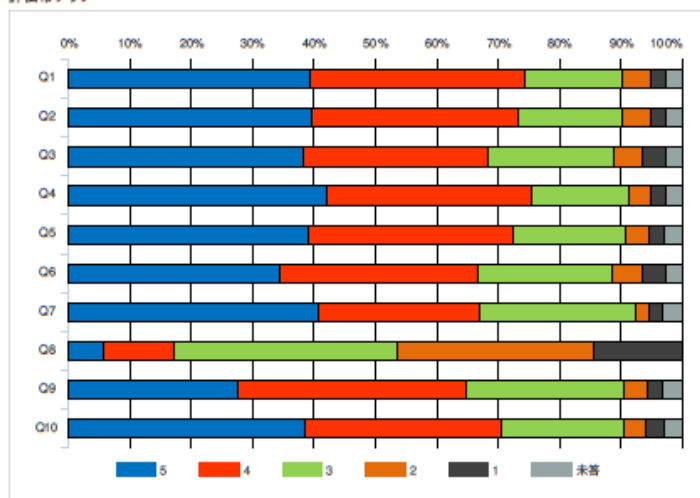
2020年度春学期 授業アンケート 専任・非常勤別集計表

区分	非常勤	履修者数	19,399
		回答者数	9,351
		回答率	48.2%

設問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数／構成比(%)					
1.あなたの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1 あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	5,405 57.8%	2,097 22.4%	1,499 16.0%	350 3.7%	-	-
				はい	いいえ				
2 この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	8,609 92.1%	742 7.9%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答
Q1 この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.1	4.1	3,676 39.3%	3,267 34.9%	1,481 15.8%	448 4.8%	224 2.4%	255 2.7%
Q2 この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.1	4.1	3,696 39.5%	3,143 33.6%	1,582 16.9%	446 4.8%	236 2.5%	248 2.7%
Q3 教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.0	4.1	3,576 38.2%	2,812 30.1%	1,927 20.6%	436 4.7%	331 3.5%	269 2.9%
Q4 教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.1	4.2	3,925 42.0%	3,140 33.6%	1,476 15.8%	322 3.4%	233 2.5%	255 2.7%
Q5 授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.1	4.1	3,650 39.0%	3,118 33.3%	1,713 18.3%	355 3.8%	242 2.6%	273 2.9%
Q6 授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	3.9	4.0	3,223 34.5%	3,023 32.3%	2,050 21.9%	436 4.7%	348 3.7%	271 2.9%
Q7 あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.0	4.1	3,792 40.6%	2,467 26.4%	2,385 25.5%	203 2.2%	193 2.1%	311 3.3%
Q8 あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.6	2.6	537 5.7%	1,083 11.6%	3,377 36.1%	2,989 32.0%	1,365 14.6%	0 0.0%
Q9 この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	3.9	3.9	2,583 27.6%	3,479 37.2%	2,388 25.5%	364 3.9%	240 2.6%	297 3.2%
Q10 この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.0	4.1	3,598 38.5%	3,007 32.2%	1,862 19.9%	312 3.3%	285 3.0%	287 3.1%

【回答基準】
 ■5. そう思う (Strongly agree) ■4. どちらかといえばそう思う (Agree) ■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえばそう思わない (Disagree) ■1. そう思わない (Strongly disagree)
 【例】
 Q8. ■5. 3時間以上 (More than 3 hours) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 ~ 3 hours) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 ~ 2 hours) ■2. 30分以上1時間未満 (30 ~ 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



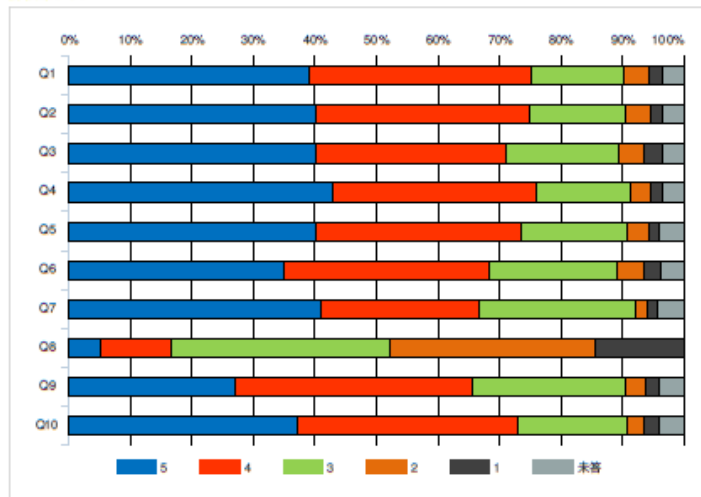
2020年度春学期 授業アンケート 学部別集計表

区分	経済学部	履修者数	17,485
		回答者数	8,052
		回答率	46.1%

設 問				科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数／構成比(%)					
1.あなたの事についてお聞きします							1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?		-	-	-	3,718	2,059	1,687	588	-	-	
						46.2%	25.6%	21.0%	7.3%	-	-	
							はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?		-	-	-	7,465	587	-	-	-	-	
						92.7%	7.3%	-	-	-	-	
2.この授業についてお聞きします							5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.		-	4.1	4.1	3,154	2,892	1,218	334	167	287	
						39.2%	35.9%	15.1%	4.1%	2.1%	3.6%	
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.		-	4.1	4.1	3,225	2,797	1,253	331	163	283	
						40.1%	34.7%	15.6%	4.1%	2.0%	3.5%	
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.		-	4.1	4.1	3,235	2,484	1,483	332	228	290	
						40.2%	30.8%	18.4%	4.1%	2.8%	3.6%	
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.		-	4.2	4.2	3,451	2,665	1,242	254	153	287	
						42.9%	33.1%	15.4%	3.2%	1.9%	3.6%	
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.		-	4.1	4.1	3,223	2,696	1,400	263	153	317	
						40.0%	33.5%	17.4%	3.3%	1.9%	3.9%	
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。 The teacher's approach led to your independent learning.		-	4.0	4.0	2,826	2,686	1,670	348	221	301	
						35.1%	33.4%	20.7%	4.3%	2.7%	3.7%	
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).		-	4.1	4.1	3,289	2,072	2,047	166	131	347	
						40.8%	25.7%	25.4%	2.1%	1.6%	4.3%	
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?		-	2.6	2.6	403	936	2,860	2,681	1,172	0	
						5.0%	11.6%	35.5%	33.3%	14.6%	0.0%	
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.		-	3.9	3.9	2,182	3,088	2,011	262	175	334	
						27.1%	38.4%	25.0%	3.3%	2.2%	4.1%	
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.		-	4.1	4.1	2,999	2,870	1,446	218	198	321	
						37.2%	35.6%	18.0%	2.7%	2.5%	4.0%	

【回答基準】					
■5. そう思う (Strongly agree)	■4. どちらかといえばそう思う (Agree)	■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)	■2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)	■1. そう思わない (Strongly disagree)	
【例 外】					
Q8 ■5. 3時間以上 (More than 3 hours)	■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)	■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)	■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)	■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)	

評価帯グラフ



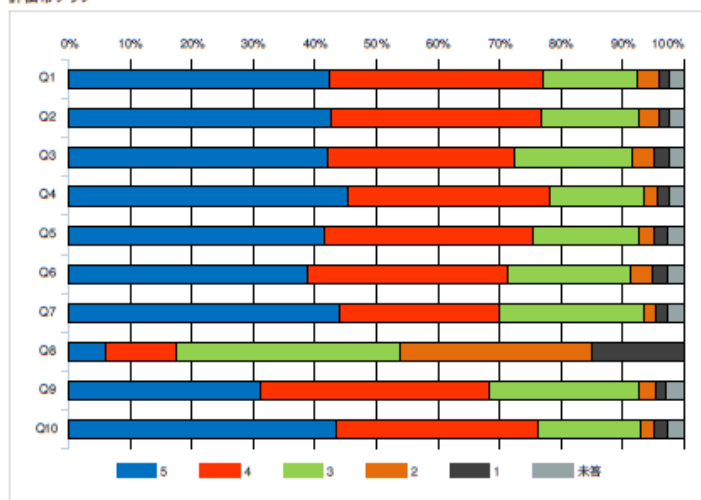
2020年度春学期 授業アンケート 学部別集計表

区分	社会学部	履修者数	12,342
		回答者数	5,691
		回答率	46.1%

設 問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数／構成比(%)					
1.あなたの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1 あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	2,710 47.6%	1,508 26.5%	1,141 20.0%	332 5.8%	-	-
				はい	いいえ				
2 この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	5,217 91.7%	474 8.3%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答
Q1 この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.1	2,414 42.4%	1,977 34.7%	866 15.2%	200 3.5%	92 1.6%	142 2.5%
Q2 この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.2	4.1	2,422 42.6%	1,951 34.3%	897 15.8%	190 3.3%	97 1.7%	134 2.4%
Q3 教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.1	4.1	2,394 42.1%	1,726 30.3%	1,096 19.3%	190 3.3%	146 2.6%	139 2.4%
Q4 教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.2	2,576 45.3%	1,876 33.0%	862 15.1%	126 2.2%	110 1.9%	141 2.5%
Q5 授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.1	4.1	2,362 41.5%	1,936 34.0%	974 17.1%	149 2.6%	119 2.1%	151 2.7%
Q6 授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.0	4.0	2,205 38.7%	1,848 32.5%	1,138 20.0%	202 3.5%	147 2.6%	151 2.7%
Q7 あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.1	4.1	2,508 44.1%	1,468 25.8%	1,348 23.7%	100 1.8%	104 1.8%	163 2.9%
Q8 あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.6	2.6	334 5.9%	663 11.6%	2,066 36.3%	1,767 31.0%	861 15.1%	0 0.0%
Q9 この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	3.9	1,771 31.1%	2,117 37.2%	1,380 24.2%	159 2.8%	98 1.7%	166 2.9%
Q10 この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.1	2,482 43.6%	1,855 32.6%	960 16.9%	122 2.1%	119 2.1%	153 2.7%

【回答基準】	■5. そう思う (Strongly agree)	■4. どちらかといえばそう思う (Agree)	■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree)	■2. どちらかといえばそう思わない (Disagree)	■1. そう思わない (Strongly disagree)
【例 外】	Q8 ■5. 3時間以上 (More than 3 hours)	■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)	■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)	■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)	■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



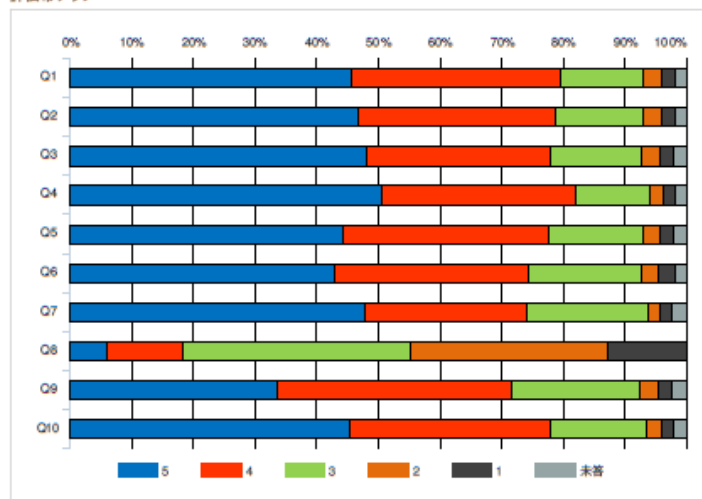
2020年度春学期 授業アンケート 学部別集計表

区分	流通情報学部	履修者数	7,502
		回答者数	3,977
		回答率	53.0%

設 問				科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数／構成比(%)					
1.あなたの事についてお聞きします							1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-			2,261 56.9%	902 22.7%	587 14.8%	227 5.7%	-	-
							はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-			3,722 93.6%	255 6.4%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします							5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.1			1,814 45.6%	1,350 33.9%	529 13.3%	125 3.1%	82 2.1%	77 1.9%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.2	4.1			1,855 46.6%	1,277 32.1%	557 14.0%	125 3.1%	91 2.3%	72 1.8%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.1			1,917 48.2%	1,179 29.6%	583 14.7%	131 3.3%	86 2.2%	81 2.0%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.2			2,010 50.5%	1,254 31.5%	473 11.9%	93 2.3%	71 1.8%	76 1.9%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.2	4.1			1,759 44.2%	1,326 33.3%	612 15.4%	108 2.7%	84 2.1%	88 2.2%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.1	4.0			1,709 43.0%	1,245 31.3%	728 18.3%	109 2.7%	110 2.8%	76 1.9%
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.2	4.1			1,905 47.9%	1,037 26.1%	785 19.7%	83 2.1%	74 1.9%	93 2.3%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.7	2.6			243 6.1%	486 12.2%	1,472 37.0%	1,268 31.9%	508 12.8%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	3.9			1,331 33.5%	1,516 38.1%	822 20.7%	126 3.2%	92 2.3%	90 2.3%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.1			1,805 45.4%	1,291 32.5%	625 15.7%	93 2.3%	81 2.0%	82 2.1%

【回答基準】
 ■5. そう思う (Strongly agree) ■4. どちらかといえばそう思う (Agree) ■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえばそう思わない (Disagree) ■1. そう思わない (Strongly disagree)
 【例 外】
 Q8. ■5. 3時間以上 (More than 3 hours) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 ~ 3 hours) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 ~ 2 hours) ■2. 30分以上1時間未満 (30 ~ 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



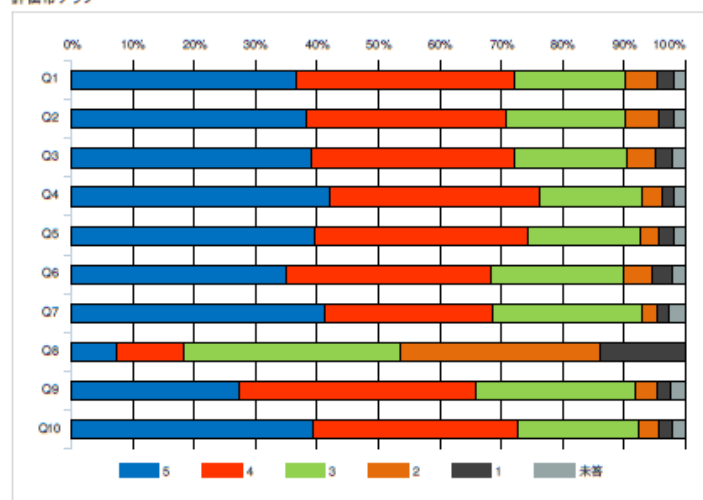
2020年度春学期 授業アンケート 学部別集計表

区分	法学部	履修者数	9,380
		回答者数	3,862
		回答率	41.2%

設 問				科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数／構成比(%)					
1.あなたの事についてお聞きします							1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-			1,755	1,019	832	256	-	-
							45.4%	26.4%	21.5%	6.6%	-	-
							はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-			3,614	248	-	-	-	-
							93.6%	6.4%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします							5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.0	4.1			1,414	1,371	701	195	108	73
							36.6%	35.5%	18.2%	5.0%	2.8%	1.9%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.0	4.1			1,479	1,260	745	213	94	71
							38.3%	32.6%	19.3%	5.5%	2.4%	1.8%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.0	4.1			1,507	1,278	703	179	116	79
							39.0%	33.1%	18.2%	4.6%	3.0%	2.0%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.1	4.2			1,623	1,321	642	127	80	69
							42.0%	34.2%	16.6%	3.3%	2.1%	1.8%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.1	4.1			1,530	1,336	707	126	88	75
							39.6%	34.6%	18.3%	3.3%	2.3%	1.9%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	3.9	4.0			1,352	1,284	835	177	135	79
							35.0%	33.2%	21.6%	4.6%	3.5%	2.0%
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.1	4.1			1,600	1,052	937	95	78	100
							41.4%	27.2%	24.3%	2.5%	2.0%	2.6%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.6	2.6			280	421	1,367	1,251	543	0
							7.3%	10.9%	35.4%	32.4%	14.1%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	3.9	3.9			1,056	1,489	998	140	90	89
							27.3%	38.6%	25.8%	3.6%	2.3%	2.3%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.1	4.1			1,523	1,282	763	130	85	79
							39.4%	33.2%	19.8%	3.4%	2.2%	2.0%

【回答基準】
 ■5. そう思う (Strongly agree) ■4. どちらかといえばそう思う (Agree) ■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえばそう思わない (Disagree) ■1. そう思わない (Strongly disagree)
 【例 外】
 Q8 ■5. 3時間以上 (More than 3 hours) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 ~ 3 hours) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 ~ 2 hours) ■2. 30分以上1時間未満 (30 ~ 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



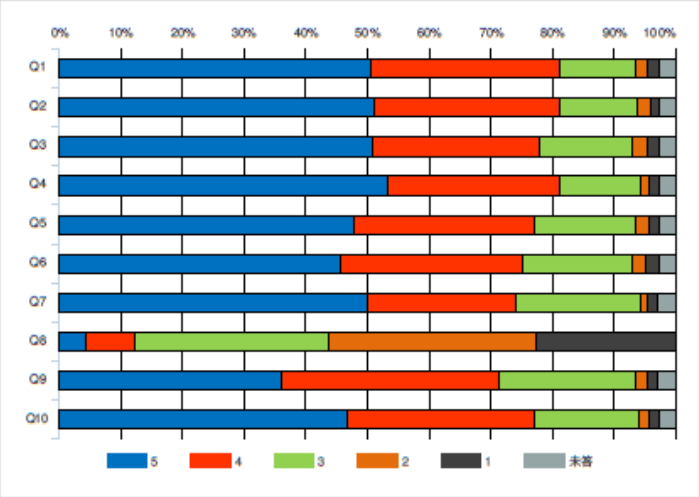
2020年度春学期 授業アンケート 学部別集計表

区分	スポーツ健康科学部	履修者数	10,670
		回答者数	4,009
		回答率	37.6%

設 問				科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数／構成比(%)					
1.あなたの事についてお聞きします							1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-			1,879 46.9%	1,135 28.3%	781 19.5%	214 5.3%	-	-
							はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-			3,618 90.2%	391 9.8%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします							5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.3	4.1			2,032 50.7%	1,221 30.5%	493 12.3%	84 2.1%	66 1.6%	113 2.8%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.3	4.1			2,047 51.1%	1,201 30.0%	511 12.7%	90 2.2%	58 1.4%	102 2.5%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.3	4.1			2,040 50.9%	1,083 27.0%	603 15.0%	101 2.5%	74 1.8%	108 2.7%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.2			2,139 53.4%	1,115 27.8%	520 13.0%	65 1.6%	65 1.6%	105 2.6%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.2	4.1			1,924 48.0%	1,161 29.0%	659 16.4%	93 2.3%	63 1.6%	109 2.7%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.2	4.0			1,827 45.6%	1,192 29.7%	700 17.5%	95 2.4%	85 2.1%	110 2.7%
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.2	4.1			1,997 49.8%	975 24.3%	804 20.1%	48 1.2%	66 1.6%	119 3.0%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.4	2.6			169 4.2%	329 8.2%	1,256 31.3%	1,347 33.6%	908 22.6%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	3.9			1,446 36.1%	1,411 35.2%	894 22.3%	76 1.9%	64 1.6%	118 2.9%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.1			1,873 46.7%	1,213 30.3%	680 17.0%	67 1.7%	60 1.5%	116 2.9%

【回答基準】	■5. そう思う(Strongly agree)	■4. どちらかといえばそう思う(Agree)	■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree)	■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)	■1. そう思わない(Strongly disagree)
【例 外】	Q8. ■5. 3時間以上 (More than 3 hours)	■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)	■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)	■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)	■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



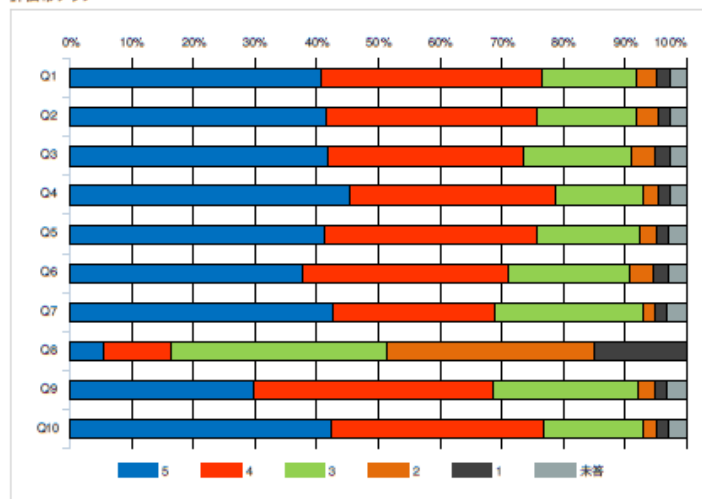
2020年度春学期 授業アンケート 科目種別集計表

区分	講義	履修者数	39,353
		回答者数	16,865
		回答率	42.9%

設 問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数／構成比(%)					
1.あなたの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1 あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	6,842 40.6%	4,844 28.7%	4,049 24.0%	1,130 6.7%	-	-
				はい	いいえ				
2 この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	15,910 94.3%	955 5.7%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答
Q1 この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.1	4.1	6,837 40.5%	6,053 35.9%	2,581 15.3%	583 3.5%	339 2.0%	472 2.8%
Q2 この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.1	4.1	6,989 41.4%	5,798 34.4%	2,693 16.0%	609 3.6%	317 1.9%	459 2.7%
Q3 教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.1	4.1	7,049 41.8%	5,358 31.8%	2,963 17.6%	616 3.7%	407 2.4%	472 2.8%
Q4 教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.2	7,660 45.4%	5,593 33.2%	2,433 14.4%	429 2.5%	284 1.7%	466 2.8%
Q5 授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.1	4.1	6,986 41.4%	5,772 34.2%	2,823 16.7%	479 2.8%	300 1.8%	505 3.0%
Q6 授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.0	4.0	6,342 37.6%	5,650 33.5%	3,331 19.8%	628 3.7%	422 2.5%	492 2.9%
Q7 あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.1	4.1	7,203 42.7%	4,416 26.2%	4,053 24.0%	326 1.9%	303 1.8%	564 3.3%
Q8 あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.6	2.6	929 5.5%	1,845 10.9%	5,894 34.9%	5,657 33.5%	2,540 15.1%	0 0.0%
Q9 この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	3.9	3.9	5,022 29.8%	6,551 38.8%	3,945 23.4%	474 2.8%	322 1.9%	551 3.3%
Q10 この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.1	7,135 42.3%	5,798 34.4%	2,741 16.3%	374 2.2%	299 1.8%	518 3.1%

【回答基準】
 ■5. そう思う(Strongly agree) ■4. どちらかといえばそう思う(Agree) ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree) ■1. そう思わない(Strongly disagree)
 【例 外】
 Q8 ■5. 3時間以上(More than 3 hours) ■4. 2時間以上3時間未満(2~3 hours) ■3. 1時間以上2時間未満(1~2 hours) ■2. 30分以上1時間未満(30~60 minutes) ■1. 30分以下(Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



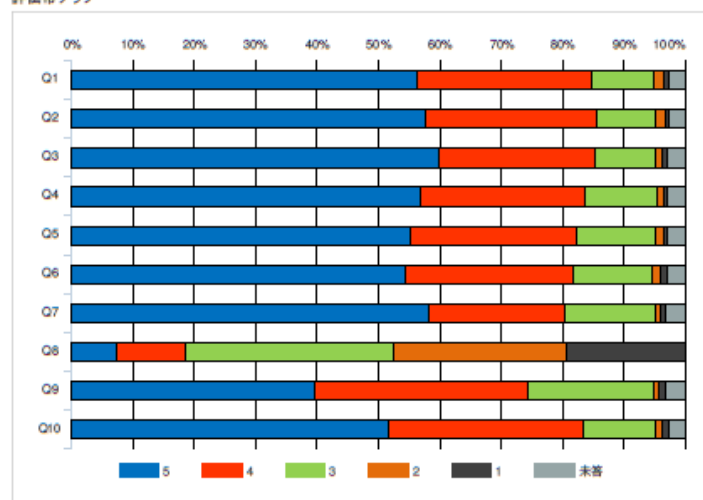
2020年度春学期 授業アンケート 科目種別集計表

区分	演習(ゼミ)	履修者数	5,560
		回答者数	2,333
		回答率	42.0%

設問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数／構成比(%)					
1.あなたの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1 あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	939 40.2%	545 23.4%	477 20.4%	372 15.9%	-	-
				はい	いいえ				
2 この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	2,020 86.6%	313 13.4%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答
Q1 この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.4	4.1	1,314 56.3%	660 28.3%	236 10.1%	40 1.7%	16 0.7%	67 2.9%
Q2 この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.4	4.1	1,343 57.6%	651 27.9%	225 9.6%	36 1.5%	13 0.6%	65 2.8%
Q3 教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.5	4.1	1,399 60.0%	590 25.3%	230 9.9%	28 1.2%	18 0.8%	68 2.9%
Q4 教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.4	4.2	1,324 56.8%	624 26.7%	280 12.0%	22 0.9%	15 0.6%	68 2.9%
Q5 授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.4	4.1	1,289 55.3%	631 27.0%	299 12.8%	30 1.3%	12 0.5%	72 3.1%
Q6 授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.4	4.0	1,269 54.4%	637 27.3%	300 12.9%	33 1.4%	23 1.0%	71 3.0%
Q7 あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.4	4.1	1,357 58.2%	520 22.3%	343 14.7%	21 0.9%	17 0.7%	75 3.2%
Q8 あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.6	2.6	173 7.4%	262 11.2%	785 33.6%	659 28.2%	454 19.5%	0 0.0%
Q9 この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	3.9	926 39.7%	810 34.7%	476 20.4%	22 0.9%	25 1.1%	74 3.2%
Q10 この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.4	4.1	1,206 51.7%	738 31.6%	275 11.8%	26 1.1%	21 0.9%	67 2.9%

【回答基準】
 ■5. そう思う(Strongly agree) ■4. どちらかといえばそう思う(Agree) ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree) ■1. そう思わない(Strongly disagree)
 【例 外】
 Q8 ■5. 3時間以上 (More than 3 hours) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価棒グラフ



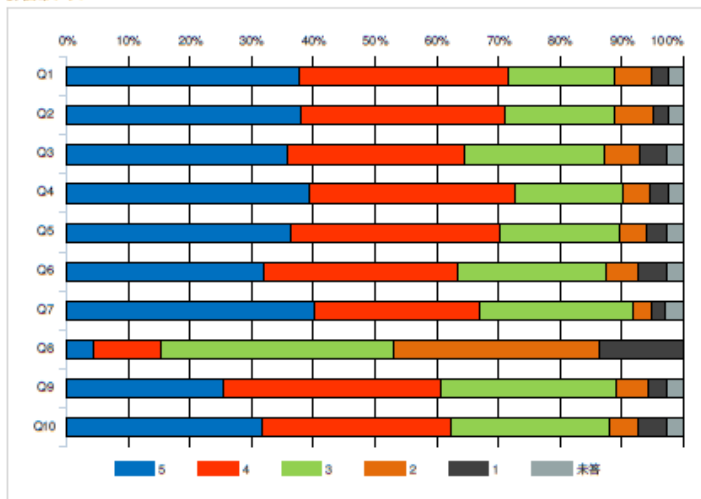
2020年度春学期 授業アンケート 科目種別集計表

区分	語学	履修者数	6,793
		回答者数	3,718
		回答率	54.7%

設 問				科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数／構成比(%)					
1.あなたの事についてお聞きします							1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?						2,777	802	108	31	-	-
							74.7%	21.6%	2.9%	0.8%	-	-
							はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?						3,267	451	-	-	-	-
							87.9%	12.1%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします							5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.			4.0	4.1		1,401	1,263	636	226	103	89
							37.7%	34.0%	17.1%	6.1%	2.8%	2.4%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.			4.0	4.1		1,413	1,228	659	229	105	84
							38.0%	33.0%	17.7%	6.2%	2.8%	2.3%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.			3.9	4.1		1,329	1,066	848	216	160	99
							35.7%	28.7%	22.8%	5.8%	4.3%	2.7%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.			4.0	4.2		1,463	1,241	649	166	112	87
							39.3%	33.4%	17.5%	4.5%	3.0%	2.3%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.			4.0	4.1		1,352	1,259	725	156	131	95
							36.4%	33.9%	19.5%	4.2%	3.5%	2.6%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。 The teacher's approach led to your independent learning.			3.8	4.0		1,184	1,173	894	194	176	97
							31.8%	31.5%	24.0%	5.2%	4.7%	2.6%
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).			4.0	4.1		1,493	1,000	922	105	87	111
							40.2%	26.9%	24.8%	2.8%	2.3%	3.0%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?			2.6	2.6		157	412	1,401	1,247	501	0
							4.2%	11.1%	37.7%	33.5%	13.5%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.			3.8	3.9		948	1,309	1,055	191	112	103
							25.5%	35.2%	28.4%	5.1%	3.0%	2.8%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.			3.8	4.1		1,179	1,139	956	173	168	103
							31.7%	30.6%	25.7%	4.7%	4.5%	2.8%

【回答基準】
 ■5. そう思う (Strongly agree) ■4. どちらかといえばそう思う (Agree) ■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえばそう思わない (Disagree) ■1. そう思わない (Strongly disagree)
 【例 外】
 Q8 ■5. 3時間以上 (More than 3 hours) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



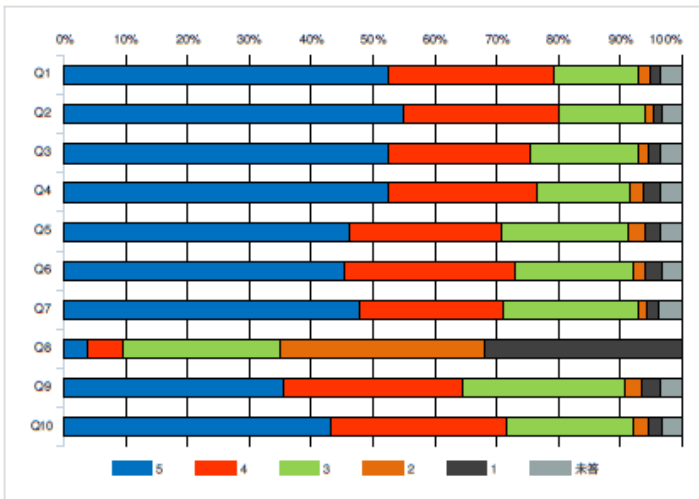
2020年度春学期 授業アンケート 科目種別集計表

区分	体育実技	履修者数	1,966
		回答者数	743
		回答率	37.8%

設 問				科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数／構成比(%)					
1.あなたの事についてお聞きします							1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-			378 50.9%	197 26.5%	134 18.0%	34 4.6%	-	-
							はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-			671 90.3%	72 9.7%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします							5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.3	4.1			389 52.4%	200 26.9%	100 13.5%	16 2.2%	11 1.5%	27 3.6%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.4	4.1			409 55.0%	187 25.2%	102 13.7%	11 1.5%	10 1.3%	24 3.2%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.3	4.1			389 52.4%	171 23.0%	130 17.5%	12 1.6%	15 2.0%	26 3.5%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.2			390 52.5%	178 24.0%	113 15.2%	15 2.0%	21 2.8%	26 3.5%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.1	4.1			343 46.2%	184 24.8%	152 20.5%	19 2.6%	18 2.4%	27 3.6%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.1	4.0			337 45.4%	205 27.6%	143 19.2%	14 1.9%	20 2.7%	24 3.2%
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.2	4.1			354 47.6%	174 23.4%	163 21.9%	10 1.3%	13 1.7%	29 3.9%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.2	2.6			28 3.8%	44 5.9%	187 25.2%	246 33.1%	238 32.0%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	3.9			264 35.5%	215 28.9%	196 26.4%	20 2.7%	21 2.8%	27 3.6%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.1	4.1			321 43.2%	211 28.4%	152 20.5%	19 2.6%	16 2.2%	24 3.2%

【回答基準】	■5. そう思う(Strongly agree)	■4. どちらかといえばそう思う(Agree)	■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree)	■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)	■1. そう思わない(Strongly disagree)
【例 外】	Q8 ■5. 3時間以上 (More than 3 hours)	■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)	■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)	■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)	■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



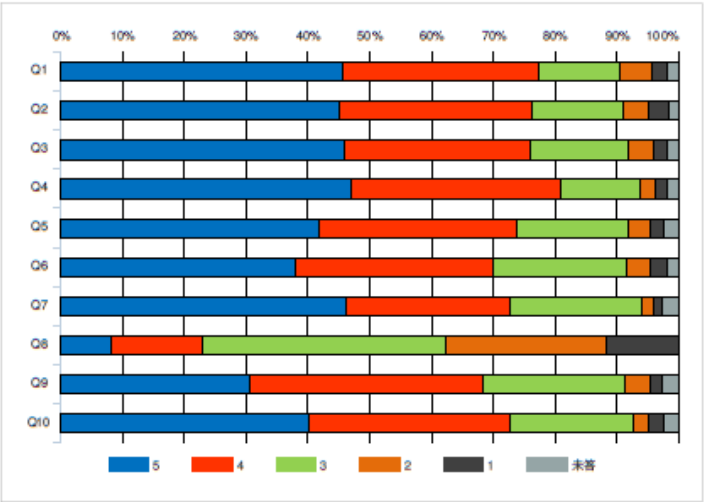
2020年度春学期 授業アンケート 科目種別集計表

区分	コンピューター	履修者数	1,871
		回答者数	1,153
		回答率	61.6%

設 問				科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数／構成比(%)					
1.あなたの事についてお聞きします							1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-			1,000 86.7%	67 5.8%	69 6.0%	17 1.5%	-	-
							はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-			1,047 90.8%	106 9.2%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします							5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.1	4.1			524 45.4%	368 31.9%	150 13.0%	60 5.2%	29 2.5%	22 1.9%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.1	4.1			518 44.9%	360 31.2%	171 14.8%	46 4.0%	38 3.3%	20 1.7%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.1			529 45.9%	348 30.2%	181 15.7%	47 4.1%	27 2.3%	21 1.8%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.2			541 46.9%	390 33.8%	150 13.0%	29 2.5%	22 1.9%	21 1.8%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.1	4.1			482 41.8%	368 31.9%	210 18.2%	41 3.6%	24 2.1%	28 2.4%
Q6	授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.0	4.0			437 37.9%	369 32.0%	250 21.7%	43 3.7%	32 2.8%	22 1.9%
Q7	あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.2	4.1			534 46.3%	303 26.3%	248 21.5%	20 1.7%	19 1.6%	29 2.5%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.8	2.6			95 8.2%	170 14.7%	453 39.3%	301 26.1%	134 11.6%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	3.9	3.9			353 30.6%	435 37.7%	266 23.1%	46 4.0%	24 2.1%	29 2.5%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.1	4.1			463 40.2%	373 32.4%	233 20.2%	29 2.5%	27 2.3%	28 2.4%

【回答基準】	■5. そう思う(Strongly agree)	■4. どちらかといえばそう思う(Agree)	■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree)	■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)	■1. そう思わない(Strongly disagree)
【例 外】	Q8 ■5. 3時間以上(More than 3 hours)	■4. 2時間以上3時間未満(2 - 3 hours)	■3. 1時間以上2時間未満(1 - 2 hours)	■2. 30分以上1時間未満(30 - 60 minutes)	■1. 30分以下(Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



2020年度春学期 授業アンケート 科目種別集計表

区分	教職	履修者数	1,836
		回答者数	779
		回答率	42.4%

設 問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数／構成比(%)					
1.あなたの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1 あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	387 49.7%	168 21.6%	191 24.5%	33 4.2%	-	-
				はい	いいえ				
2 この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	721 92.6%	58 7.4%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答
Q1 この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.1	363 46.6%	267 34.3%	104 13.4%	13 1.7%	17 2.2%	15 1.9%
Q2 この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.2	4.1	356 45.7%	262 33.6%	113 14.5%	18 2.3%	20 2.6%	10 1.3%
Q3 教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.1	398 51.1%	217 27.9%	116 14.9%	14 1.8%	23 3.0%	11 1.4%
Q4 教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.2	421 54.0%	205 26.3%	114 14.6%	4 0.5%	25 3.2%	10 1.3%
Q5 授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.1	4.1	346 44.4%	241 30.9%	143 18.4%	14 1.8%	22 2.8%	13 1.7%
Q6 授業内容に興味・関心を持たせるために教員が行なった取り組みは、あなたが、積極的に授業に参加したり、予習/復習を行うモチベーションになりましたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.1	4.0	350 44.9%	221 28.4%	153 19.6%	19 2.4%	25 3.2%	11 1.4%
Q7 あなたが授業に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where you could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.1	4.1	358 46.0%	191 24.5%	192 24.6%	10 1.3%	14 1.8%	14 1.8%
Q8 あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.7	2.6	47 6.0%	102 13.1%	301 38.6%	204 26.2%	125 16.0%	0 0.0%
Q9 この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	3.9	273 35.0%	301 38.6%	167 21.4%	10 1.3%	15 1.9%	13 1.7%
Q10 この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.3	4.1	378 48.5%	252 32.3%	117 15.0%	9 1.2%	12 1.5%	11 1.4%

【回答基準】
 ■5. そう思う(Strongly agree) ■4. どちらかといえばそう思う(Agree) ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree) ■1. そう思わない(Strongly disagree)
 【例 外】
 Q8 ■5. 3時間以上(More than 3 hours) ■4. 2時間以上3時間未満(2~3 hours) ■3. 1時間以上2時間未満(1~2 hours) ■2. 30分以上1時間未満(30~60 minutes) ■1. 30分以下(Less than 30 minutes)

評価帯グラフ

