

授業アンケート集計結果

2019年度 秋学期

流通経済大学

FD 委員会

- ◆全学集計表
- ◆キャンパス別集計表
 - : 龍ヶ崎
 - : 新松戸
- ◆学年別集計表
 - : 1年生
 - : 2年生
 - : 3年生
 - : 4年生
- ◆専任・非常勤別集計表
 - : 専任
 - : 非常勤
- ◆学部別集計表
 - : 経済学部
 - : 社会学部
 - : 流通情報学部
 - : 法学部
 - : スポーツ健康科学部
- ◆科目種別別集計表
 - : 講義
 - : 演習（ゼミ）
 - : 語学
 - : 体育実技
 - : コンピューター
 - : 教職

2019年度秋学期 授業アンケート 全学集計表

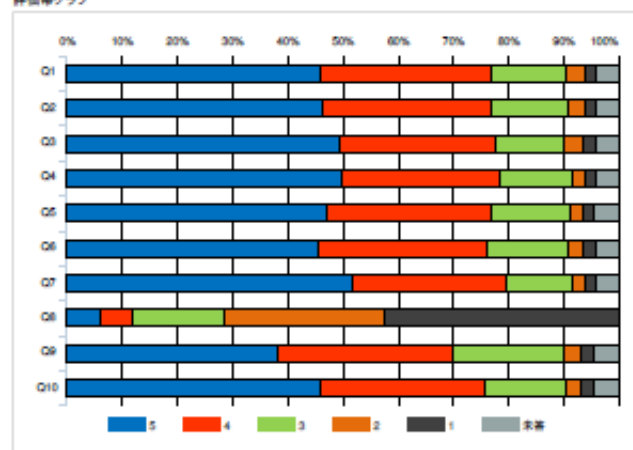
区分	全学
----	----

原簿者数	50,751
回答者数	25,299
回答率	49.8%

設問		科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)					
1.あなたの事についてお聞きします										
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	10,449 41.3%	7,584 30.0%	5,606 22.2%	1,660 6.6%	-	-
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	20,756 82.0%	4,543 18.0%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします										
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	-	4.2	11,647 46.0%	7,826 30.9%	3,439 13.6%	824 3.3%	503 2.0%	1,060 4.2%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に助いたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	-	4.2	11,737 46.4%	7,724 30.5%	3,481 13.8%	800 3.2%	514 2.0%	1,043 4.1%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	-	4.2	12,481 49.3%	7,138 28.2%	3,171 12.5%	834 3.3%	649 2.6%	1,026 4.1%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	-	4.3	12,548 49.6%	7,295 28.8%	3,315 13.1%	603 2.4%	473 1.9%	1,065 4.2%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	-	4.2	11,914 47.1%	7,552 29.9%	3,568 14.1%	669 2.6%	494 2.0%	1,102 4.4%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながったものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	-	4.2	11,537 45.6%	7,669 30.3%	3,737 14.8%	691 2.7%	585 2.3%	1,080 4.3%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	-	4.3	13,047 51.6%	7,088 28.0%	3,079 12.2%	551 2.2%	449 1.8%	1,085 4.3%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学会等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	-	2.0	1,491 5.9%	1,471 5.8%	4,260 16.8%	7,292 28.8%	10,785 42.6%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	-	4.1	9,639 38.1%	8,009 31.7%	5,164 20.4%	800 3.2%	544 2.2%	1,143 4.5%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	-	4.2	11,615 45.9%	7,563 29.9%	3,747 14.8%	660 2.6%	611 2.4%	1,103 4.4%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】
 ■5. 非常に同意(Strongly agree) ■4. どちらかといえば同意(Agree) ■3. どちらかといえば同意しない(Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえば同意しない(Disagree) ■1. 非常に同意しない(Strongly disagree)
 (例) Q8. ■5. 3時間以上 (More than 3 hour) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hour) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hour) ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価率グラフ



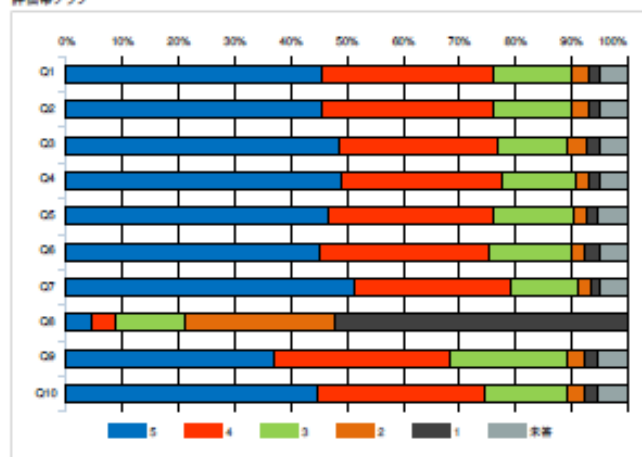
2019年度秋学期 授業アンケート キャンパス別集計表

区分	緑ヶ丘キャンパス	原簿者数	20,468
		回答者数	9,456
		回答率	46.2%

1.あなたの事についてお聞きします	質問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)												
					1年生	2年生	3年生	4年生	5	4	3	2	1	未答			
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	3,541	2,909	2,326	680	-	-							
					37.4%	30.8%	24.6%	7.2%	-	-							
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	7,298	2,158	-	-	-	-							
					77.2%	22.8%	-	-	-	-							
2.この授業についてお聞きします					5	4	3	2	1	未答							
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.2	4,292	2,915	1,296	299	184	470							
					45.4%	30.8%	13.7%	3.2%	1.9%	5.0%							
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.2	4.2	4,319	2,886	1,304	301	188	458							
					45.7%	30.5%	13.8%	3.2%	2.0%	4.8%							
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.2	4,580	2,670	1,212	303	241	450							
					48.4%	28.2%	12.8%	3.2%	2.5%	4.8%							
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.3	4,626	2,710	1,270	197	186	467							
					48.9%	28.7%	13.4%	2.1%	2.0%	4.9%							
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.2	4.2	4,393	2,803	1,357	224	195	484							
					46.5%	29.6%	14.4%	2.4%	2.1%	5.1%							
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.2	4.2	4,259	2,870	1,388	238	225	476							
					45.0%	30.4%	14.7%	2.5%	2.4%	5.0%							
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.3	4.3	4,851	2,641	1,150	195	149	470							
					51.3%	27.9%	12.2%	2.1%	1.6%	5.0%							
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間どのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	1.8	2.0	424	396	1,183	2,531	4,922	0							
					4.5%	4.2%	12.5%	26.8%	52.1%	0.0%							
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	4.1	3,504	2,952	1,979	306	225	490							
					37.1%	31.2%	20.9%	3.2%	2.4%	5.2%							
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.2	4,223	2,835	1,394	269	242	493							
					44.7%	30.0%	14.7%	2.8%	2.6%	5.2%							
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可															

【回答基準】
 ■5. 非常に同意(Strongly agree) ■4. どちらかといえば同意(Agree) ■3. どちらかといえば同意しない(Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえば同意しない(Disagree) ■1. 非常に同意しない(Strongly disagree)
 【時間】
 Q8. ■5. 3時間以上 (More than 3 hour) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hour) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hour) ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

詳細棒グラフ



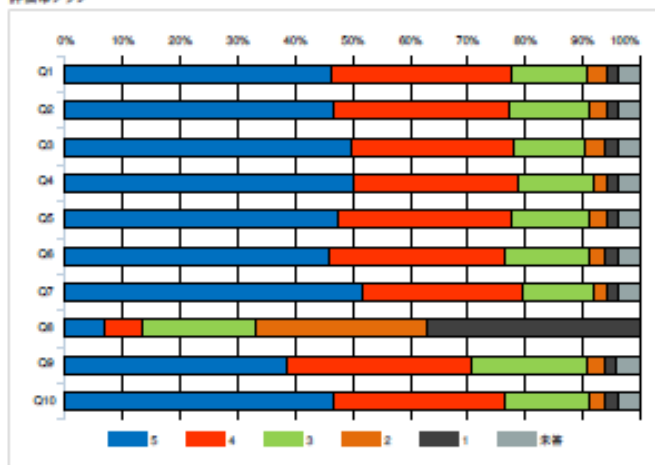
2019年度秋学期 授業アンケート キャンパス別集計表

区分	新松戸キャンパス	履修者数	30,283
		回答者数	15,843
		回答率	52.3%

設問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生			
1.あなたの事についてお聞きします										
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	6,908 43.6%	4,675 29.5%	3,280 20.7%	980 6.2%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	13,458 84.9%	2,385 15.1%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.2	7,355 46.4%	4,911 31.0%	2,143 13.5%	525 3.3%	319 2.0%	590 3.7%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.2	4.2	7,418 46.8%	4,838 30.5%	2,177 13.7%	499 3.1%	326 2.1%	585 3.7%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.2	7,901 49.9%	4,468 28.2%	1,959 12.4%	531 3.4%	408 2.6%	576 3.6%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的のものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.3	7,922 50.0%	4,585 28.9%	2,045 12.9%	406 2.6%	287 1.8%	598 3.8%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.2	4.2	7,521 47.5%	4,749 30.0%	2,211 14.0%	445 2.8%	299 1.9%	618 3.9%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.2	4.2	7,278 45.9%	4,799 30.3%	2,349 14.8%	453 2.9%	360 2.3%	604 3.8%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.3	4.3	8,196 51.7%	4,447 28.1%	1,929 12.2%	356 2.2%	300 1.9%	615 3.9%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間どのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、物大生との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.2	2.0	1,067 6.7%	1,075 6.8%	3,077 19.4%	4,761 30.1%	5,863 37.0%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	4.1	6,135 38.7%	5,057 31.9%	3,185 20.1%	494 3.1%	319 2.0%	653 4.1%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.2	7,392 46.7%	4,728 29.8%	2,353 14.9%	391 2.5%	369 2.3%	610 3.9%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】
 ■5. 非常に同意(Strongly agree) ■4. どちらかといえば同意(Agree) ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえば不同意(Disagree) ■1. 非常に不同意(Strongly disagree)
 (例外)
 Q8: ■5. 3時間以上 (More than 3 hours) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

詳細棒グラフ



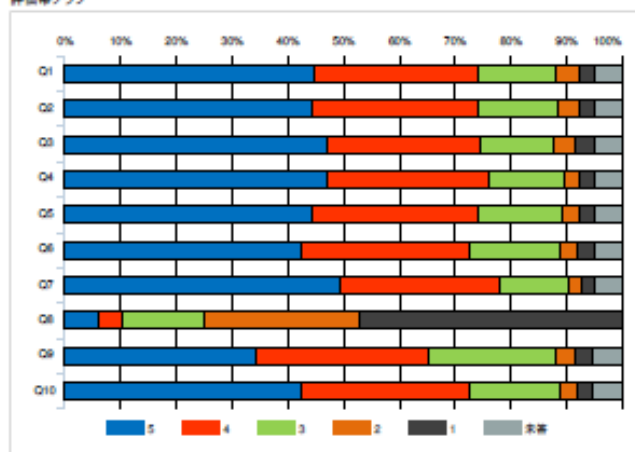
2019年度秋学期 授業アンケート 学年別集計表

区分	1年生	履修者数	-
		回答者数	10,449
		回答率	-

設問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生	5	6	
1.あなたの事についてお聞きします										
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	10,449	0	0	0	-	-
					100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	8,301	2,148	-	-	-	-
					79.4%	20.6%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.2	4,678	3,072	1,471	421	285	522
					44.8%	29.4%	14.1%	4.0%	2.7%	5.0%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.1	4.2	4,631	3,098	1,504	414	291	511
					44.3%	29.6%	14.4%	4.0%	2.8%	4.9%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.2	4,901	2,890	1,361	424	366	507
					46.9%	27.7%	13.0%	4.1%	3.5%	4.9%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.3	4,900	3,029	1,451	287	265	517
					46.9%	29.0%	13.9%	2.7%	2.5%	4.9%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.2	4.2	4,625	3,100	1,592	333	268	531
					44.3%	29.7%	15.2%	3.2%	2.6%	5.1%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.1	4.2	4,435	3,136	1,710	345	306	517
					42.4%	30.0%	16.4%	3.3%	2.9%	4.9%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.3	4.3	5,147	3,007	1,298	247	222	528
					49.3%	28.8%	12.4%	2.4%	2.1%	5.1%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間どのくらいの時間を、この授業に関連する学習(※manabaを使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	1.9	2.0	630	455	1,530	2,920	4,914	0
					6.0%	4.4%	14.6%	27.9%	47.0%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	4.1	3,584	3,216	2,424	369	294	562
					34.3%	30.8%	23.2%	3.5%	2.8%	5.4%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.1	4.2	4,425	3,154	1,693	322	320	535
					42.3%	30.2%	16.2%	3.1%	3.1%	5.1%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】
 ■5. 非常に同意(Strongly agree) ■4. どちらかといえば同意(Agree) ■3. どちらかといえば同意しない(Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえば同意しない(Disagree) ■1. 非常に同意しない(Strongly disagree)
 【備考】
 Q8: ■5. 3時間以上 (More than 3 hour) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hour) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hour) ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価率グラフ



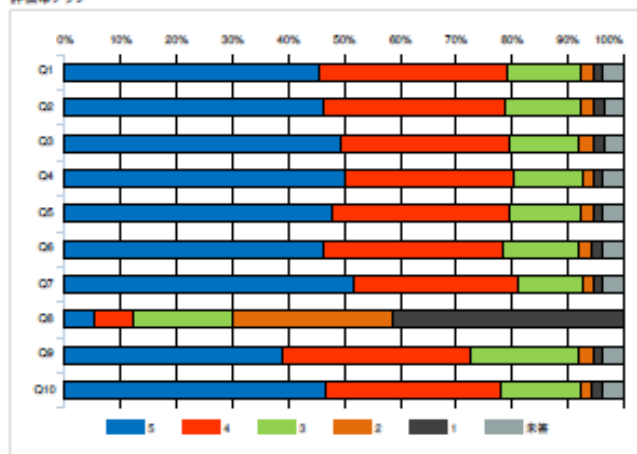
2019年度秋学期 授業アンケート 学年別集計表

区分	2年生	履修者数	-
		回答者数	7,584
		回答率	-

1.あなたの事についてお聞きします	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生			
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	0	7,584	0	0	-	-
					0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	6,311	1,273	-	-	-	-
					83.2%	16.8%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.2	3,456	2,559	986	186	126	271
					45.6%	33.7%	13.0%	2.5%	1.7%	3.6%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.2	4.2	3,505	2,480	1,010	190	138	261
					46.2%	32.7%	13.3%	2.5%	1.8%	3.4%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.3	4.2	3,745	2,304	928	205	149	253
					49.4%	30.4%	12.2%	2.7%	2.0%	3.3%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.3	3,809	2,292	945	151	115	272
					50.2%	30.2%	12.5%	2.0%	1.5%	3.6%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.3	4.2	3,624	2,409	980	173	116	282
					47.8%	31.8%	12.9%	2.3%	1.5%	3.7%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.2	4.2	3,505	2,440	1,047	163	151	278
					46.2%	32.2%	13.8%	2.1%	2.0%	3.7%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.3	4.3	3,910	2,237	881	160	123	273
					51.6%	29.5%	11.6%	2.1%	1.6%	3.6%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.1	2.0	396	542	1,333	2,179	3,134	0
					5.2%	7.1%	17.6%	28.7%	41.3%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された学習目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	4.1	2,941	2,569	1,471	201	122	280
					38.8%	33.9%	19.4%	2.7%	1.6%	3.7%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.2	3,540	2,375	1,080	148	164	277
					46.7%	31.3%	14.2%	2.0%	2.2%	3.7%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のための表示不可								

【回答基準】
 ■5. 非常に強く(Strongly agree) ■4. どちらかといえば強く同意(Agree) ■3. どちらかといえば同意(Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえば同意(Disagree) ■1. 非常に強く(Strongly disagree)
 【例】
 Q8. ■5. 3時間以上 (More than 3 hour) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hour) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hour) ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価分布グラフ



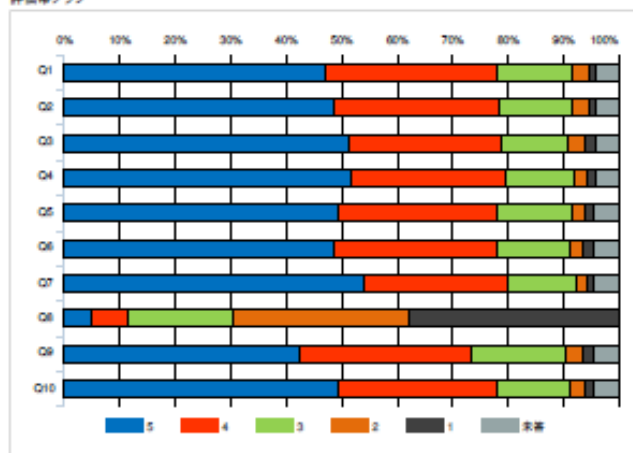
2019年度秋学期 授業アンケート 学年別集計表

区分	3年生	履修者数	-
		回答者数	5,606
		回答率	-

1.あなたの事についてお聞きします	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)					
				1年生	2年生	3年生	4年生		
1 あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	0	0	5,606	0	-	-
				0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	-	-
				はい	いいえ				
2 この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	4,800	806	-	-	-	-
				85.6%	14.4%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答
Q1 この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.2	2,643	1,732	768	166	68	229
				47.1%	30.9%	13.7%	3.0%	1.2%	4.1%
Q2 この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.3	4.2	2,730	1,668	747	160	64	237
				48.7%	29.8%	13.3%	2.9%	1.1%	4.2%
Q3 教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.3	4.2	2,873	1,548	677	162	114	232
				51.2%	27.6%	12.1%	2.9%	2.0%	4.1%
Q4 教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.3	2,900	1,564	699	129	75	239
				51.7%	27.9%	12.5%	2.3%	1.3%	4.3%
Q5 授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.3	4.2	2,770	1,618	758	122	87	251
				49.4%	28.9%	13.5%	2.2%	1.6%	4.5%
Q6 学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.3	4.2	2,729	1,638	743	145	104	247
				48.7%	29.2%	13.3%	2.6%	1.9%	4.4%
Q7 授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.4	4.3	3,035	1,450	685	111	82	243
				54.1%	25.9%	12.2%	2.0%	1.5%	4.3%
Q8 あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、などの発表資料の準備、企業見学会等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.1	2.0	285	362	1,066	1,767	2,126	0
				5.1%	6.5%	19.0%	31.5%	37.9%	0.0%
Q9 この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	4.1	2,370	1,738	963	171	101	263
				42.3%	31.0%	17.2%	3.1%	1.8%	4.7%
Q10 この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.3	4.2	2,767	1,600	751	146	91	251
				49.4%	28.5%	13.4%	2.6%	1.6%	4.5%
Q11 自由記述 Free description.	※自由記述のための表示不可								

【回答基準】
 ■5. 非常に同意 (Strongly agree) ■4. どちらかといえば同意 (Agree) ■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえば不同意 (Disagree) ■1. 非常に不同意 (Strongly disagree)
 (例) Q8. ■5. 3時間以上 (More than 3 hours) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価率グラフ



2019年度秋学期 授業アンケート 学年別集計表

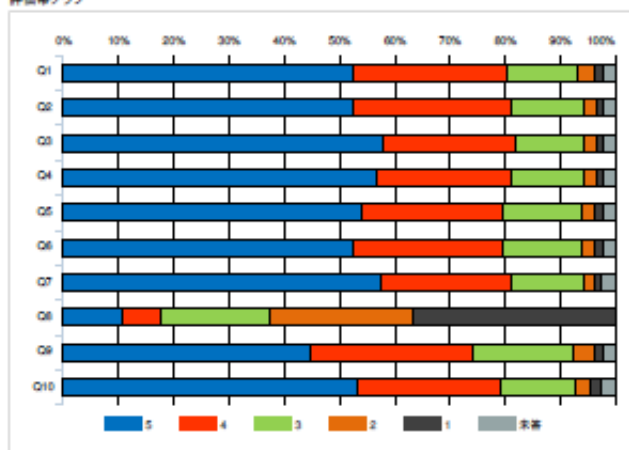
区分	4年生	履修者数	-
		回答者数	1,660
		回答率	-

質問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生			
1.あなたの事についてお聞きします										
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	0	0	0	1,660	-	-
					0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を選修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	1,344	316	-	-	-	-
					81.0%	19.0%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.3	4.2	870	463	214	51	24	38
					52.4%	27.9%	12.9%	3.1%	1.4%	2.3%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.3	4.2	871	478	220	36	21	34
					52.5%	28.8%	13.3%	2.2%	1.3%	2.0%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.4	4.2	962	396	205	43	20	34
					58.0%	23.9%	12.3%	2.6%	1.2%	2.0%
Q4	教科書や配布資料(紙書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.4	4.3	939	410	220	36	18	37
					56.6%	24.7%	13.3%	2.2%	1.1%	2.2%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.3	4.2	895	425	238	41	23	38
					53.9%	25.6%	14.3%	2.5%	1.4%	2.3%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.3	4.2	868	455	237	38	24	38
					52.3%	27.4%	14.3%	2.3%	1.4%	2.3%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.4	4.3	955	394	215	33	22	41
					57.5%	23.7%	13.0%	2.0%	1.3%	2.5%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学会等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.3	2.0	180	112	331	426	611	0
					10.8%	6.7%	19.9%	25.7%	36.8%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	4.1	744	486	306	59	27	38
					44.8%	29.3%	18.4%	3.6%	1.6%	2.3%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.3	4.2	883	434	223	44	36	40
					53.2%	26.1%	13.4%	2.7%	2.2%	2.4%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】
 ■5. 非常に同意 (Strongly agree) ■4. どちらかといえば同意 (Agree) ■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえば同意 (Disagree) ■1. 非常に同意 (Strongly disagree)
 (例) 赤

【時間】
 Q8. ■5. 3時間以上 (More than 3 hours) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価分布グラフ



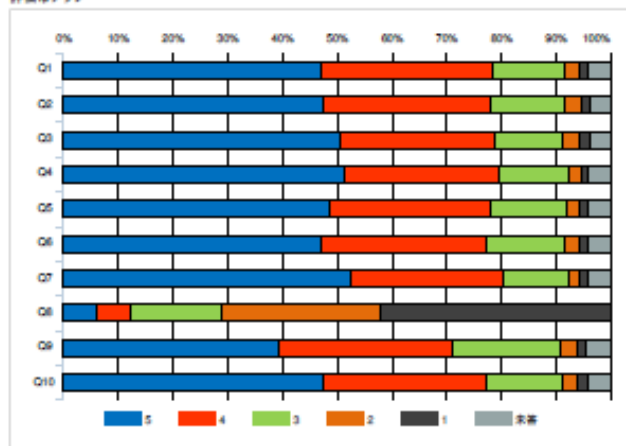
2019年度秋学期 授業アンケート 専任・非常勤別集計表

区分	専任	履修者数	32,585
		回答者数	16,191
		回答率	49.7%

質問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生	5	6	
1.あなたの事についてお聞きします										
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	5,833 36.0%	5,039 31.1%	4,045 25.0%	1,274 7.9%	-	-
				はい	いいえ					
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	13,457 83.1%	2,734 16.9%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.2	7,606 47.0%	5,108 31.5%	2,135 13.2%	451 2.8%	252 1.6%	639 3.9%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.2	4.2	7,664 47.3%	4,989 30.8%	2,206 13.6%	448 2.8%	252 1.6%	632 3.9%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.3	4.2	8,193 50.6%	4,603 28.4%	1,978 12.2%	474 2.9%	320 2.0%	623 3.8%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.3	8,316 51.4%	4,585 28.3%	2,046 12.6%	360 2.2%	237 1.5%	647 4.0%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.3	4.2	7,863 48.6%	4,800 29.6%	2,220 13.7%	372 2.3%	253 1.6%	683 4.2%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.2	4.2	7,642 47.2%	4,884 30.2%	2,312 14.3%	408 2.5%	287 1.8%	658 4.1%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.3	4.3	8,496 52.5%	4,497 27.8%	1,955 12.1%	323 2.0%	252 1.6%	668 4.1%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間どのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学会)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.0	2.0	990 6.1%	964 6.0%	2,707 16.7%	4,677 28.9%	6,853 42.3%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された学習目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	4.1	6,378 39.4%	5,148 31.8%	3,179 19.6%	485 3.0%	294 1.8%	707 4.4%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.2	7,698 47.5%	4,831 29.8%	2,272 14.0%	391 2.4%	322 2.0%	677 4.2%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】
 ■5. 非常に強く(Strongly agree) ■4. どちらかといえば強く(Strongly agree) ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえば弱く(Disagree) ■1. 非常に弱い(Strongly disagree)
 【時間】
 ■5. 3時間以上(More than 3 hour) ■4. 2時間以上1時間未満(2 - 3 hour) ■3. 1時間以上2時間未満(1 - 2 hour) ■2. 30分以上1時間未満(30 - 60 minutes) ■1. 30分以下(Less than 30 minutes)

群集棒グラフ



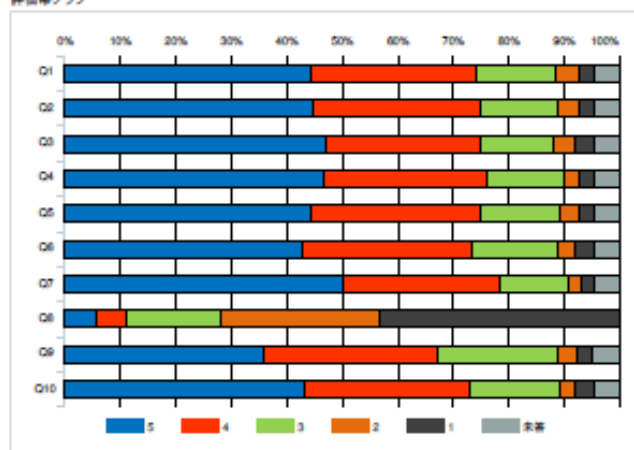
2019年度秋学期 授業アンケート 専任・非常勤別集計表

区分	非常勤	履修者数	18,166
		回答者数	9,108
		回答率	50.1%

質問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生	未答	その他	
1.あなたの事についてお聞きします										
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	4,616	2,545	1,561	386	-	-
					50.7%	27.9%	17.1%	4.2%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	7,299	1,809	-	-	-	-
					80.1%	19.9%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.1	4.2	4,041	2,718	1,304	373	251	421
					44.4%	29.8%	14.3%	4.1%	2.8%	4.6%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.2	4.2	4,073	2,735	1,275	352	262	411
					44.7%	30.0%	14.0%	3.9%	2.9%	4.5%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.2	4,288	2,535	1,193	360	329	403
					47.1%	27.8%	13.1%	4.0%	3.6%	4.4%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.3	4,232	2,710	1,269	243	236	418
					46.5%	29.8%	13.9%	2.7%	2.6%	4.6%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.2	4.2	4,051	2,752	1,348	297	241	419
					44.5%	30.2%	14.8%	3.3%	2.6%	4.6%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.1	4.2	3,895	2,785	1,425	283	298	422
					42.8%	30.6%	15.6%	3.1%	3.3%	4.6%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.3	4.3	4,551	2,591	1,124	228	197	417
					50.0%	28.4%	12.3%	2.5%	2.2%	4.6%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(ゼミ・ゼミ生を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学会等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.0	2.0	501	507	1,553	2,615	3,932	0
					5.5%	5.6%	17.1%	28.7%	43.2%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	4.1	3,261	2,861	1,985	315	250	436
					35.8%	31.4%	21.8%	3.5%	2.7%	4.8%
Q10	この授業によって、もの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.1	4.2	3,917	2,732	1,475	269	289	426
					43.0%	30.0%	16.2%	3.0%	3.2%	4.7%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】
 ■5. 強く賛同 (Strongly agree) ■4. どちらかといえば賛同 (Agree) ■3. どちらかといえば反対 (Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえば反対 (Disagree) ■1. 強く反対 (Strongly disagree)
 (例) 外
 Q8. ■5. 3時間以上 (More than 3 hours) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価棒グラフ



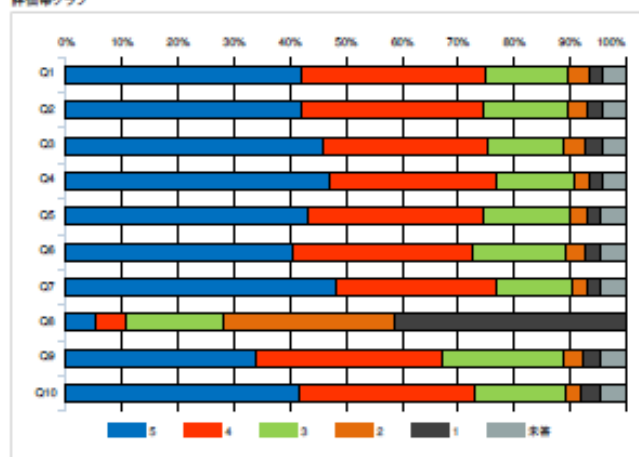
2019年度秋学期 授業アンケート 学部別集計表

区分	経済学部	履修者数	15,041
		回答者数	7,101
		回答率	47.2%

設問		科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)					
1.あなたの事についてお聞きします					1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	2,802 39.5%	2,056 29.0%	1,662 23.4%	581 8.2%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	5,950 83.8%	1,151 16.2%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします					5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.1	4.2	2,986 42.1%	2,333 32.9%	1,045 14.7%	266 3.7%	166 2.3%	305 4.3%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.1	4.2	2,982 42.0%	2,319 32.7%	1,064 15.0%	244 3.4%	189 2.7%	303 4.3%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.2	3,255 45.8%	2,088 29.4%	980 13.8%	264 3.7%	215 3.0%	299 4.2%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.3	3,328 46.9%	2,136 30.1%	974 13.7%	192 2.7%	167 2.4%	304 4.3%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.2	4.2	3,072 43.3%	2,215 31.2%	1,117 15.7%	215 3.0%	160 2.3%	322 4.5%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.1	4.2	2,883 40.6%	2,272 32.0%	1,199 16.9%	223 3.1%	210 3.0%	314 4.4%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.2	4.3	3,431 48.3%	2,029 28.6%	972 13.7%	186 2.6%	161 2.3%	322 4.5%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間を、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.0	2.0	378 5.3%	381 5.4%	1,247 17.6%	2,165 30.5%	2,930 41.3%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	4.1	2,415 34.0%	2,343 33.0%	1,568 22.1%	243 3.4%	199 2.8%	333 4.7%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.1	4.2	2,963 41.7%	2,219 31.2%	1,173 16.5%	191 2.7%	227 3.2%	328 4.6%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

[回答基準]
 ■5. 強く賛成 (Strongly agree) ■4. どちらかといえば賛成 (Agree) ■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえば賛成 (Disagree) ■1. 強く賛成 (Strongly disagree)
 (例) 表
 Q8. ■5. 3時間以上 (More than 3 hour) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hour) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hour) ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価率グラフ



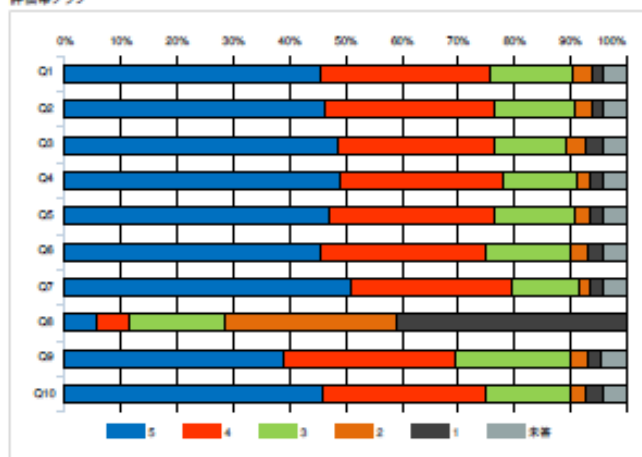
2019年度秋学期 授業アンケート 学部別集計表

区分	社会学部	原簿者数	11,363
		回答者数	5,955
		回答率	52.4%

設問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生			
1.あなたの事についてお聞きします										
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	2,592	1,820	1,197	346	-	-
					43.5%	30.6%	20.1%	5.8%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	4,933	1,022	-	-	-	-
					82.8%	17.2%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.2	2,713	1,797	877	197	122	249
					45.6%	30.2%	14.7%	3.3%	2.0%	4.2%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.2	4.2	2,757	1,792	857	186	117	246
					46.3%	30.1%	14.4%	3.1%	2.0%	4.1%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.2	2,886	1,666	765	206	185	247
					48.5%	28.0%	12.8%	3.5%	3.1%	4.1%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.3	2,922	1,721	792	147	122	251
					49.1%	28.9%	13.3%	2.5%	2.0%	4.2%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.2	4.2	2,791	1,749	860	172	134	249
					46.9%	29.4%	14.4%	2.9%	2.3%	4.2%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.2	4.2	2,700	1,769	897	174	158	257
					45.3%	29.7%	15.1%	2.9%	2.7%	4.3%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.3	4.3	3,042	1,696	709	133	124	251
					51.1%	28.5%	11.9%	2.2%	2.1%	4.2%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.0	2.0	349	328	1,027	1,809	2,442	0
					5.9%	5.5%	17.2%	30.4%	41.0%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された学習目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	4.1	2,321	1,822	1,226	189	125	272
					39.0%	30.6%	20.6%	3.2%	2.1%	4.6%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.2	2,724	1,732	918	161	165	255
					45.7%	29.1%	15.4%	2.7%	2.8%	4.3%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】
 ■5. 非常に強く同意 (Strongly agree) ■4. どちらかといえば同意 (Agree) ■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえば同意しない (Disagree) ■1. 非常に同意しない (Strongly disagree)
 【例示】
 Q8. ■5. 3時間以上 (More than 3 hour) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価等グラフ



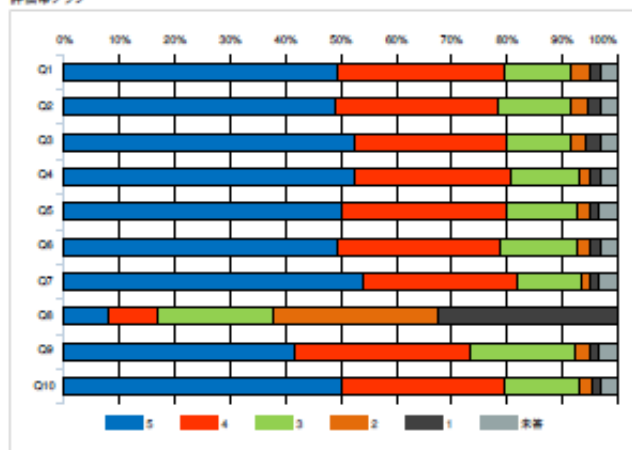
2019年度秋学期 授業アンケート 学部別集計表

区分	法政情報学部	履修者数	6,479
		回答者数	3,897
		回答率	60.1%

設問		科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)					
1.あなたの事についてお聞きします					1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	1,822 46.8%	1,049 26.9%	777 19.9%	249 6.4%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	3,295 84.6%	602 15.4%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします					5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.3	4.2	1,916 49.2%	1,193 30.6%	468 12.0%	124 3.2%	76 2.0%	120 3.1%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.2	4.2	1,913 49.1%	1,151 29.5%	505 13.0%	122 3.1%	84 2.2%	122 3.1%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.3	4.2	2,044 52.5%	1,076 27.6%	454 11.6%	109 2.8%	98 2.5%	116 3.0%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.3	2,041 52.4%	1,113 28.6%	483 12.4%	76 2.0%	61 1.6%	123 3.2%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.3	4.2	1,955 50.2%	1,165 29.9%	490 12.6%	93 2.4%	65 1.7%	129 3.3%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.3	4.2	1,927 49.4%	1,150 29.5%	544 14.0%	79 2.0%	77 2.0%	120 3.1%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.4	4.3	2,107 54.1%	1,092 28.0%	444 11.4%	69 1.8%	56 1.4%	129 3.3%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学会等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.3	2.0	312 8.0%	339 8.7%	820 21.0%	1,160 29.8%	1,266 32.5%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	4.1	1,620 41.6%	1,240 31.8%	746 19.1%	99 2.5%	66 1.7%	126 3.2%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.3	4.2	1,949 50.0%	1,148 29.5%	537 13.8%	81 2.1%	62 1.6%	120 3.1%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のための表示不可								

【回答基準】
 ■5. 強く賛成 (Strongly agree) ■4. どちらかといえば賛成 (Agree) ■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえば反対 (Disagree) ■1. 強く反対 (Strongly disagree)
 (尚、次)
 Q8: ■5. 3時間以上 (More than 3 hour) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hour) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hour) ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価分布グラフ



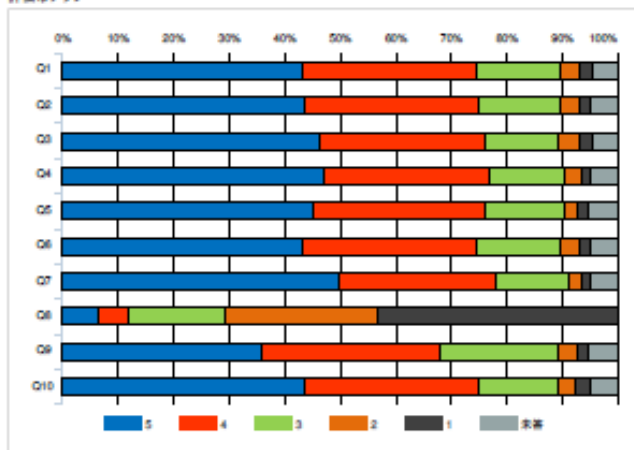
2019年度秋学期 授業アンケート 学部別集計表

区分	法学部	履修者数	8,442
		回答者数	3,696
		回答率	43.8%

1.あなたの事についてお聞きします	質問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)								
					1年生	2年生	3年生	4年生	5	4	3	2	1
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	1,447 39.2%	1,122 30.4%	887 24.0%	240 6.5%	-	-	-	-	-
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	3,046 82.4%	650 17.6%	-	-	-	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします					5	4	3	2	1	未答			
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.2	1,600 43.3%	1,157 31.3%	562 15.2%	125 3.4%	79 2.1%	173 4.7%			
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.2	4.2	1,615 43.7%	1,159 31.4%	547 14.8%	127 3.4%	74 2.0%	174 4.7%			
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.2	1,713 46.3%	1,096 29.7%	495 13.4%	139 3.8%	82 2.2%	171 4.6%			
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.3	1,738 47.0%	1,101 29.8%	504 13.6%	112 3.0%	63 1.7%	178 4.8%			
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.2	4.2	1,664 45.0%	1,145 31.0%	535 14.5%	89 2.4%	69 1.9%	194 5.2%			
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.2	4.2	1,598 43.2%	1,154 31.2%	569 15.4%	121 3.3%	75 2.0%	179 4.8%			
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.3	4.3	1,836 49.7%	1,055 28.5%	486 13.1%	80 2.2%	58 1.6%	181 4.9%			
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(Manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学会等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.0	2.0	232 6.3%	210 5.7%	638 17.3%	1,019 27.6%	1,597 43.2%	0 0.0%			
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	4.1	1,330 36.0%	1,180 31.9%	784 21.2%	136 3.7%	76 2.1%	190 5.1%			
Q10	この授業によって、もの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.2	1,613 43.6%	1,153 31.2%	541 14.6%	115 3.1%	89 2.4%	185 5.0%			
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可											

[回答基準]
 ■5. 非常に同意(Strongly agree) ■4. どちらかといえば同意(Agree) ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえば不同意(Disagree) ■1. 非常に不同意(Strongly disagree)
 (割合)
 ■5. 3時間以上 (More than 3 hour) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hour) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hour) ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

詳細棒グラフ



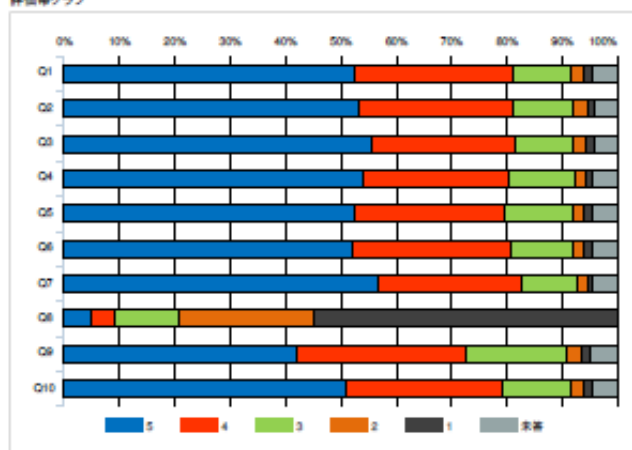
2019年度秋学期 授業アンケート 学部別集計表

区分	スポーツ健康科学部	履修者数	9,426
		回答者数	4,650
		回答率	49.3%

設問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生			
1.あなたの事についてお聞きします										
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	1,786 38.4%	1,537 33.1%	1,083 23.3%	244 5.2%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	3,532 76.0%	1,118 24.0%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.3	4.2	2,432 52.3%	1,346 28.9%	487 10.5%	112 2.4%	60 1.3%	213 4.6%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.4	4.2	2,470 53.1%	1,303 28.0%	508 10.9%	121 2.6%	50 1.1%	198 4.3%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.4	4.2	2,583 55.5%	1,212 26.1%	477 10.3%	116 2.5%	69 1.5%	193 4.2%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.4	4.3	2,519 54.2%	1,224 26.3%	562 12.1%	76 1.6%	60 1.3%	209 4.5%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.3	4.2	2,432 52.3%	1,278 27.5%	566 12.2%	100 2.2%	66 1.4%	208 4.5%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.3	4.2	2,429 52.2%	1,324 28.5%	528 11.4%	94 2.0%	65 1.4%	210 4.5%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私物を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.4	4.3	2,631 56.6%	1,216 26.2%	468 10.1%	83 1.8%	50 1.1%	202 4.3%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	1.8	2.0	220 4.7%	213 4.6%	528 11.4%	1,139 24.5%	2,550 54.8%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	4.1	1,953 42.0%	1,424 30.6%	840 18.1%	133 2.9%	78 1.7%	222 4.8%
Q10	この授業によって、もの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.3	4.2	2,366 50.9%	1,311 28.2%	578 12.4%	112 2.4%	68 1.5%	215 4.6%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】
 ■5. 強く賛成 (Strongly agree) ■4. どちらかといえば賛成 (Agree) ■3. どちらでもない (Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえば賛成 (Disagree) ■1. 強く賛成しない (Strongly disagree)
 【例 示】
 Q8. ■5. 3時間以上 (More than 3 hour) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hour) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hour) ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価棒グラフ



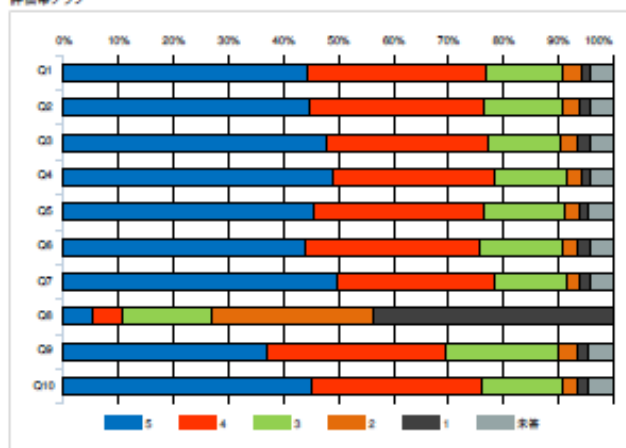
2019年度秋学期 授業アンケート 科目種別集計表

区分	課数	履修者数	33,618
		回答者数	16,527
		回答率	49.2%

質問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生			
1.あなたの事についてお聞きします										
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	5,703 34.5%	5,424 32.8%	4,345 26.3%	1,055 6.4%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	14,124 85.5%	2,403 14.5%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.2	7,328 44.3%	5,356 32.4%	2,347 14.2%	528 3.2%	287 1.7%	681 4.1%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.2	4.2	7,371 44.6%	5,285 32.0%	2,363 14.3%	528 3.2%	299 1.8%	681 4.1%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.2	7,876 47.7%	4,894 29.6%	2,172 13.1%	542 3.3%	384 2.3%	659 4.0%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的のものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.3	8,103 49.0%	4,859 29.4%	2,180 13.2%	424 2.6%	277 1.7%	684 4.1%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.2	4.2	7,527 45.5%	5,116 31.0%	2,446 14.8%	427 2.6%	289 1.7%	722 4.4%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.2	4.2	7,259 43.9%	5,222 31.6%	2,527 15.3%	485 2.9%	328 2.0%	706 4.3%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.3	4.3	8,252 49.9%	4,750 28.7%	2,142 13.0%	394 2.4%	282 1.7%	707 4.3%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間どのくらいの時間を、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.0	2.0	857 5.2%	916 5.5%	2,689 16.3%	4,877 29.5%	7,188 43.5%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	4.1	6,127 37.1%	5,373 32.5%	3,403 20.6%	546 3.3%	335 2.0%	743 4.5%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.2	7,485 45.3%	5,064 30.6%	2,465 14.9%	442 2.7%	349 2.1%	722 4.4%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】
 ■5. 非常に同意(Strongly agree) ■4. どちらかといえば同意(Agree) ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえば不同意(Disagree) ■1. 非常に不同意(Strongly disagree)
 【時間】
 ■5. 3時間以上(More than 3 hour) ■4. 2時間以上3時間未満(2 - 3 hours) ■3. 1時間以上2時間未満(1 - 2 hours) ■2. 30分以上1時間未満(30 - 60 minutes) ■1. 30分以下(Less than 30 minutes)

詳細棒グラフ



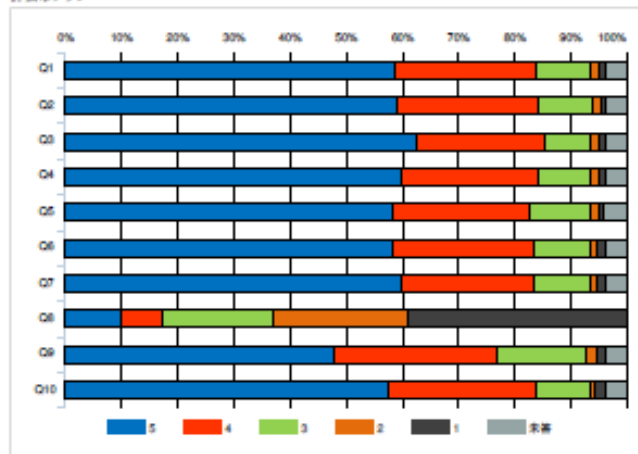
2019年度秋学期 授業アンケート 科目種別集計表

区分	演習(ゼミ)	回答者数	5,422
		回答者数	2,616
		回答率	48.2%

設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数/構成比(%)									
				1年生	2年生	3年生	4年生						
1.あなたの事についてお聞きします													
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	889 34.0%	700 26.6%	583 22.3%	444 17.0%	-	-			
								はい	いいえ				
2	この授業を理解するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	2,005 76.6%	611 23.4%	-	-	-	-			
2.この授業についてお聞きします								5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.4	4.2	1,532 58.6%	659 25.2%	255 9.7%	43 1.6%	29 1.1%	98 3.7%			
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.5	4.2	1,542 58.9%	664 25.4%	252 9.6%	36 1.4%	27 1.0%	95 3.6%			
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.5	4.2	1,630 62.3%	603 23.1%	215 8.2%	43 1.6%	27 1.0%	98 3.7%			
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.5	4.3	1,569 60.0%	636 24.3%	247 9.4%	37 1.4%	26 1.0%	101 3.9%			
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.4	4.2	1,525 58.3%	642 24.5%	277 10.6%	42 1.6%	27 1.0%	103 3.9%			
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.4	4.2	1,520 58.1%	668 25.5%	256 9.8%	34 1.3%	39 1.5%	99 3.8%			
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.4	4.3	1,564 59.8%	622 23.8%	257 9.8%	35 1.3%	37 1.4%	101 3.9%			
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学会等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.3	2.0	257 9.8%	197 7.5%	514 19.6%	631 24.1%	1,017 38.9%	0 0.0%			
Q9	この授業によって、シラバス等で示された学習目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.3	4.1	1,252 47.9%	759 29.0%	418 16.0%	52 2.0%	33 1.3%	102 3.9%			
Q10	この授業によって、もの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.4	4.2	1,507 57.6%	688 26.3%	249 9.5%	27 1.0%	46 1.8%	99 3.8%			
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のための表示不可											

[回答基準]
 ■5. 非常に強く同意 (Strongly agree) ■4. どちらかといえば同意 (Agree) ■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえば不同意 (Disagree) ■1. 非常に不同意 (Strongly disagree)
 [備考]
 Q8: ■5. 3時間以上 (More than 3 hour) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hour) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hour) ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価率グラフ



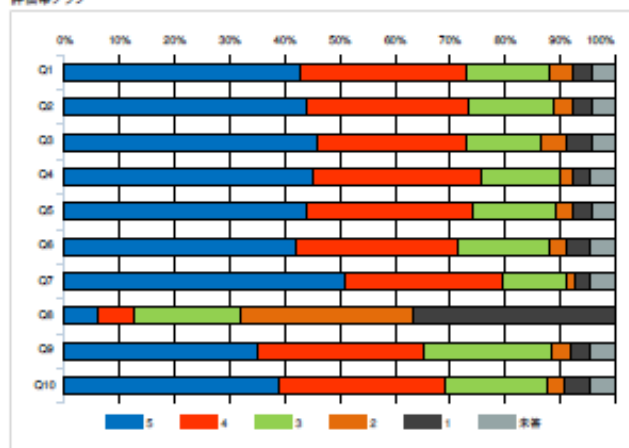
2019年度秋学期 授業アンケート 科目種別集計表

区分	無し	履修者数	6,780
		回答者数	3,578
		回答率	52.8%

設問		科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)					
1.あなたの事についてお聞きします					1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	2,440 68.2%	927 25.9%	170 4.8%	41 1.1%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	2,659 74.3%	919 25.7%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします					5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.1	4.2	1,537 43.0%	1,074 30.0%	536 15.0%	155 4.3%	124 3.5%	152 4.2%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.1	4.2	1,577 44.1%	1,052 29.4%	547 15.3%	131 3.7%	123 3.4%	148 4.1%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.1	4.2	1,639 45.8%	972 27.2%	489 13.7%	159 4.4%	167 4.7%	152 4.2%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.3	1,612 45.1%	1,098 30.7%	512 14.3%	86 2.4%	115 3.2%	155 4.3%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.1	4.2	1,578 44.1%	1,079 30.2%	533 14.9%	113 3.2%	122 3.4%	153 4.3%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.1	4.2	1,503 42.0%	1,058 29.6%	587 16.4%	117 3.3%	155 4.3%	158 4.4%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.3	4.3	1,828 51.1%	1,025 28.6%	407 11.4%	66 1.8%	94 2.6%	158 4.4%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.1	2.0	220 6.1%	225 6.3%	697 19.5%	1,126 31.5%	1,310 36.6%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	3.9	4.1	1,248 34.9%	1,082 30.2%	840 23.5%	123 3.4%	118 3.3%	167 4.7%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.0	4.2	1,397 39.0%	1,072 30.0%	665 18.6%	120 3.4%	163 4.6%	161 4.5%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】
 ■5. 非常に思う(Strongly agree) ■4. どちらかといえば思う(Agree) ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえば思う(Disagree) ■1. 非常に思う(Strongly disagree)
 【時間】
 Q8. ■5. 3時間以上 (More than 3 hour) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hour) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hour) ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価等グラフ



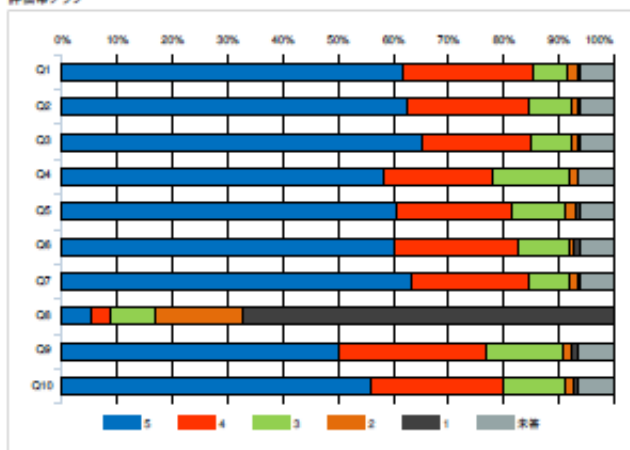
2019年度秋学期 授業アンケート 科目種別集計表

区分	体育実技	履修者数	1,983
		回答者数	852
		回答率	43.0%

設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生	未答	未答	
1.あなたの事についてお聞きします										
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	379 44.5%	274 32.2%	180 21.1%	19 2.2%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	653 76.6%	199 23.4%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.5	4.2	527 61.9%	201 23.6%	54 6.3%	14 1.6%	6 0.7%	50 5.9%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.5	4.2	533 62.6%	187 21.9%	68 8.0%	10 1.2%	4 0.5%	50 5.9%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.6	4.2	555 65.1%	170 20.0%	62 7.3%	9 1.1%	6 0.7%	50 5.9%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.4	4.3	495 58.1%	168 19.7%	121 14.2%	12 1.4%	2 0.2%	54 6.3%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.5	4.2	515 60.4%	180 21.1%	81 9.5%	17 2.0%	6 0.7%	53 6.2%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながりましたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.5	4.2	512 60.1%	192 22.5%	79 9.3%	8 0.9%	8 0.9%	53 6.2%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.5	4.3	539 63.3%	182 21.4%	64 7.5%	12 1.4%	4 0.5%	51 6.0%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学会等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	1.6	2.0	44 5.2%	32 3.8%	69 8.1%	134 15.7%	573 67.3%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.3	4.1	428 50.2%	227 26.6%	120 14.1%	12 1.4%	9 1.1%	56 6.6%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.4	4.2	478 56.1%	203 23.8%	95 11.2%	14 1.6%	7 0.8%	55 6.5%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

(回答基準)
 ■5. 強く賛成 (Strongly agree) ■4. どちらかといえば賛成 (Agree) ■3. どちらかといえない (Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえば反対 (Disagree) ■1. 強く反対 (Strongly disagree)
 (例 外)
 05. ■5. 3時間以上 (More than 3 hour) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hour) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hour) ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価分布グラフ



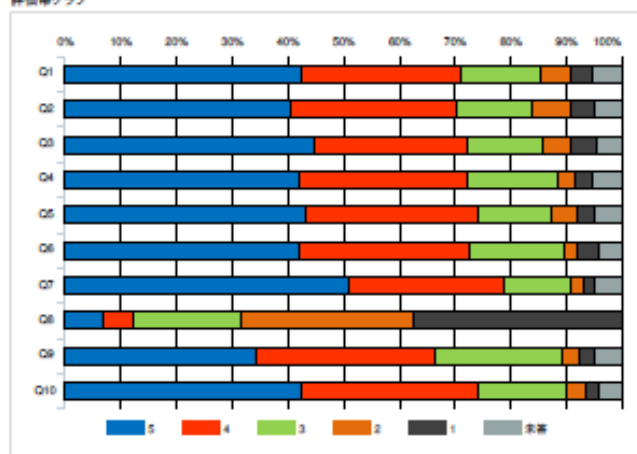
2019年度秋学期 授業アンケート 科目種別集計表

区分	コンピューター	履修者数	1,373
		回答者数	956
		回答率	69.6%

教 員		科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数/構成比(%)					
1.あなたの事についてお聞きします					1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	728	123	90	15	-	-
					76.2%	12.9%	9.4%	1.6%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	740	216	-	-	-	-
					77.4%	22.6%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします					5	4	3	2	1	未答
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.1	4.2	404	276	137	50	37	52
					42.3%	28.9%	14.3%	5.2%	3.9%	5.4%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.0	4.2	386	286	130	65	44	45
					40.4%	29.9%	13.6%	6.8%	4.6%	4.7%
Q3	教員の説明は聞き取りやすかった、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.1	4.2	427	262	130	51	42	44
					44.7%	27.4%	13.6%	5.3%	4.4%	4.6%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.1	4.3	402	288	158	28	31	49
					42.1%	30.1%	16.5%	2.9%	3.2%	5.1%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.1	4.2	414	296	126	43	30	47
					43.3%	31.0%	13.2%	4.5%	3.1%	4.9%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.1	4.2	401	293	164	21	36	41
					41.9%	30.6%	17.2%	2.2%	3.8%	4.3%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.3	4.3	488	266	116	22	19	45
					51.0%	27.8%	12.1%	2.3%	2.0%	4.7%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.1	2.0	66	50	185	297	358	0
					6.9%	5.2%	19.4%	31.1%	37.4%	0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	4.1	328	305	221	31	23	48
					34.3%	31.9%	23.1%	3.2%	2.4%	5.0%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.1	4.2	404	303	155	31	22	41
					42.3%	31.7%	16.2%	3.2%	2.3%	4.3%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

[回答基準]
 ■5. 非常に同意(Strongly agree) ■4. どちらかといえば同意(Agree) ■3. どちらかといえば同意(Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえば同意(Disagree) ■1. 非常に同意(Strongly disagree)
 [備考]
 Q8: ■5. 3時間以上 (More than 3 hours) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

詳細回答グラフ



2019年度秋学期 授業アンケート 科目種別集計表

区分	教養	履修者数	1,575
		回答者数	770
		回答率	48.9%

設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生	未答	未答	
1.あなたの事についてお聞きします										
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	310 40.3%	136 17.7%	238 30.9%	86 11.2%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	575 74.7%	195 25.3%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.1	4.2	319 41.4%	260 33.8%	110 14.3%	34 4.4%	20 2.6%	27 3.5%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.1	4.2	328 42.6%	250 32.5%	121 15.7%	30 3.9%	17 2.2%	24 3.1%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.2	354 46.0%	237 30.8%	103 13.4%	30 3.9%	23 3.0%	23 3.0%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.3	367 47.7%	246 31.9%	97 12.6%	16 2.1%	22 2.9%	22 2.9%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.2	4.2	355 46.1%	239 31.0%	105 13.6%	27 3.5%	20 2.6%	24 3.1%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.1	4.2	342 44.4%	236 30.6%	124 16.1%	26 3.4%	19 2.5%	23 3.0%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.3	4.3	376 48.8%	243 31.6%	93 12.1%	22 2.9%	13 1.7%	23 3.0%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、物大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.0	2.0	47 6.1%	51 6.6%	106 13.8%	227 29.5%	339 44.0%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	3.9	4.1	256 33.2%	263 34.2%	162 21.0%	36 4.7%	26 3.4%	27 3.5%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.1	4.2	344 44.7%	233 30.3%	118 15.3%	26 3.4%	24 3.1%	25 3.2%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】
 ■5. 非常に同意 (Strongly agree) ■4. どちらかといえば同意 (Agree) ■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえば不同意 (Disagree) ■1. 非常に不同意 (Strongly disagree)
 (※ 未答)

Q8: ■5. 3時間以上 (More than 3 hour) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hour) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hour) ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価分布グラフ

