授業アンケート集計結果

2019 年度 春学期

流通経済大学 FD 委員会 ◆全学集計表

◆キャンパス別集計表 : 龍ケ崎

: 新松戸

◆学年別集計表 : 1年生

: 2 年生

: 3 年生

:4年生

◆専任・非常勤別集計表 : 専任

: 非常勤

◆学部別集計表 : 経済学部

: 社会学部

:流通情報学部

: 法学部

:スポーツ健康科学部

◆科目種別集計表 : 講義

: 演習(ゼミ)

: 語学

: 体育実技

: コンピューター

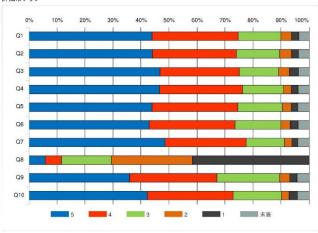
: 教職

区分 全学

履修者数 57,449 回答者数 31,364 回答率 54.6%

	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
あなた	この事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
	あなたの学年を教えてください。				13,189	9,246	6,836	2,093		-
	What grade are you in?	-		-	42.1%	29.5%	21.8%	6.7%		12
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				25,901	5,463	1121		100	
. 1	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-			82.6%	17.4%		•		
この拐	発についてお聞きします									
1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。		1956	4.1	13,778	9,660	4,780	1,221	797	1,1
	The difficulty of this class was appropriate.	-	-	4.1	43.9%	30.8%	15.2%	3.9%	2.5%	3.6
	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。				13,825	9,422	4,847	1,311	799	1,1
	The pace of this class helped you to understand the content.	-	-	4.1	44.1%	30.0%	15.5%	4.2%	2.5%	3.
	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。				14,687	8,893	4,370	1,245	981	1,1
	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	-	4.2	46.8%	28.4%	13.9%	4.0%	3.1%	3.
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なも				14,622	9,314	4,562	900	761	1,2
4	ወኖር $L \pi h$, Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	-	4.2	46.6%	29.7%	14.5%	2.9%	2.4%	3.
	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。			4.2	13,771	9,636	4,951	1,023	741	1,2
,	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	3855			43.9%	30.7%	15.8%	3.3%	2.4%	4.
	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学修につ ながるものでしたか。			4.1	13,478	9,609	5,135	1,043	867	1,2
	The teacher's approach led to your independent learning.			4.1	43.0%	30.6%	16.4%	3.3%	2.8%	3.
	受業中、学生が学修に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。				15,256	9,062	4,305	849	648	1,:
	The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).			4.2	48.6%	28.9%	13.7%	2.7%	2.1%	4.
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学修 (※manaba等を使った小テスト、レボート、各種課題の提出、せきにおけるサブゼミ、他大学との合同				1,815	1,840	5,566	9,085	13,058	
8 -	(※manhaoda今を使うたがナイト・レハード、合植繊維心が走出、せいためかのサブセミ、他人子との音向 ゼミ、ゼミの発表質科の準備・企業見学等)をしましたか、 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	•		2.1	5.8%	5.9%	17.7%	29.0%	41.6%	0.
	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。				11,279	9,785	7,022	1,120	820	1,3
	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.		-	4.0	36.0%	31.2%	22.4%	3.6%	2.6%	4.
	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。				13,254	9,633	5,386	864	953	1,2
10 .	This class broadened your perspectives and ideas.	128	120	4.1	42.3%	30.7%	17.2%	2.8%	3.0%	4.
	自由記述 Free description.	※自由記	述のため表	示不可						

評価帯グラフ



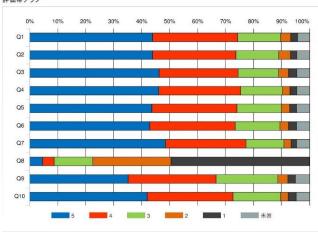
2019年度春学期 授業アンケート キャンパス別集計表

区分 龍ケ崎キャンパス 23,421 履修者数 12,050

回答者数 回答率 51.4%

	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
	あなたの学年を教えてください。				4,851	3,626	2,754	819		-
1	What grade are you in?	~		-	40.3%	30.1%	22.9%	6.8%		
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				9,439	2,611	12		-	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	.5.	151	78.3%	21.7%	-	-	-	-
この	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未
21	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	1000	4.1	4.1	5,302	3,658	1,842	435	297	51
41	The difficulty of this class was appropriate.	-	4.1	4.1	44.0%	30.4%	15.3%	3.6%	2.5%	4.3
22	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。	_	4.1	4.1	5,290	3,588	1,855	495	281	54
42	The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.1	4.1	43.9%	29.8%	15.4%	4.1%	2.3%	4.5
23	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	_	4.2	4.2	5,569	3,410	1,730	445	350	54
42	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.2	46.2%	28.3%	14.4%	3.7%	2.9%	4.5
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。				5,558	3,532	1,797	331	282	55
24	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.		4.2	4.2	46.1%	29.3%	14.9%	2.7%	2.3%	4.6
25	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。	-	4.2	4.2	5,264	3,662	1,916	360	290	55
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.				43.7%	30.4%	15.9%	3.0%	2.4%	4.6
26	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学修につながるものでしたか。		4.1	4.1	5,176	3,677	1,917	385	332	56
	The teacher's approach led to your independent learning.	156		-3.1	43.0%	30.5%	15.9%	3.2%	2.8%	4.7
27	授業中、学生が学修に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning		4.3	4.2	5,859	3,459	1,633	302	234	56
* /	(such as paying attention to disruptive behavior).		4.5	7.2	48.6%	28.7%	13.6%	2.5%	1.9%	4.7
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学修 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				554	495	1,669	3,362	5,970	0
28	ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	•	1.9	2.1	4.6%	4.1%	13.9%	27.9%	49.5%	0.0
29	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		4.0	4.0	4,233	3,793	2,662	436	317	60
19	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	4.0	35.1%	31.5%	22.1%	3.6%	2.6%	5.1
10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.1	4.1	5,065	3,699	2,041	327	340	57
10	This class broadened your perspectives and ideas.		4.1	4.1	42.0%	30.7%	16.9%	2.7%	2.8%	4.8
11	自由記述 Free description.	※自由記	述のため表	示不可						

■1. そう思わない(Strongly disagree)



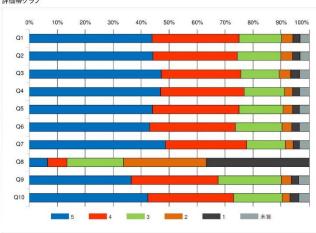
2019年度春学期 授業アンケート キャンパス別集計表

区分 新松戸キャンパス 34,028 履修者数 回答者数 19,314

回答率 56.8%

	設問	科目平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
	あなたの学年を教えてください。				8,338	5,620	4,082	1,274		-
1	What grade are you in?	-	(4)	140	43.2%	29.1%	21.1%	6.6%	-	12
					はい	いいえ				
	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				16,462	2,852	12		10	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?	•	-	-	85.2%	14.8%				
この	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未
21	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。		4.1	4.1	8,476	6,002	2,938	786	500	61
11	The difficulty of this class was appropriate.	-	4.1	4.1	43.9%	31.1%	15.2%	4.1%	2.6%	3.2
	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。				8,535	5,834	2,992	816	518	6
22	The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.1	4.1	44.2%	30.2%	15.5%	4.2%	2.7%	3.2
	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。				9,118	5,483	2,640	800	631	64
23	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.2	47.2%	28.4%	13.7%	4.1%	3.3%	3.3
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。				9,064	5,782	2,765	569	479	6
24	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.2	46.9%	29.9%	14.3%	2.9%	2.5%	3.4
25	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.1	4.2	8,507	5,974	3,035	663	451	6
(5	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	1.50	4.1	4.2	44.0%	30.9%	15.7%	3.4%	2.3%	3.
16	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学修につながるものでしたか。		4.1	4.1	8,302	5,932	3,218	658	535	6
10	The teacher's approach led to your independent learning.		4.1	4.1	43.0%	30.7%	16.7%	3.4%	2.8%	3.5
07	授業中、学生が学修に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning		4.2	4.2	9,397	5,603	2,672	547	414	68
11	(such as paying attention to disruptive behavior).		4.2	4.2	48.7%	29.0%	13.8%	2.8%	2.1%	3.
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学修 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				1,261	1,345	3,897	5,723	7,088	(
28	せら、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたが。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.2	2.1	6.5%	7.0%	20.2%	29.6%	36.7%	0.0
29	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		4.0	4.0	7,046	5,992	4,360	684	503	72
19	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.		4.0	4.0	36.5%	31.0%	22.6%	3.5%	2.6%	3.8
10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.1	4.1	8,189	5,934	3,345	537	613	69
10	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.1	4.1	42.4%	30.7%	17.3%	2.8%	3.2%	3.6
11	自由記述 Free description.	※自由記	述のため表	示不可						

■1. そう思わない(Strongly disagree)

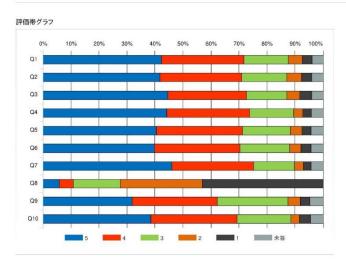


区分 1年生 履修者数 回答者数

13,189 回答率

	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
	あなたの学年を教えてください。				13,189	0	0	0	-	-
1	What grade are you in?	-		-	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				10,693	2,496	19	¥	100	
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-5.	-	81.1%	18.9%				-
この	授業についてお聞きします									未往
21	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。		4.1	4.1	5,574	3,890	2,095	661	454	51
11	The difficulty of this class was appropriate.	-	4.1	4.1	42.3%	29.5%	15.9%	5.0%	3.4%	3.9
	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。		4.0		5,513	3,850	2,126	701	469	53
22	The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.0	4.1	41.8%	29.2%	16.1%	5.3%	3.6%	4.0
	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。				5,883	3,709	1,895	621	547	53
13	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.1	4.2	44.6%	28.1%	14.4%	4.7%	4.1%	4.0
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なも				5,833	3,912	2,062	436	401	54
24	OTCU.t.th, Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.		4.1	4.2	44.2%	29.7%	15.6%	3.3%	3.0%	4.1
)5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.1	4.2	5,329	4,068	2,258	549	419	56
(5	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.		4.1	4.2	40.4%	30.8%	17.1%	4.2%	3.2%	4.3
26	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学修につながるものでしたか。		4.0	4.1	5,254	4,027	2,337	533	479	55
10	The teacher's approach led to your independent learning.		4.0	4.1	39.8%	30.5%	17.7%	4.0%	3.6%	4.2
7	授業中、学生が学修に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning		4.2	4.2	6,075	3,843	1,933	427	353	55
. /	(such as paying attention to disruptive behavior).		4.2	4.2	46.1%	29.1%	14.7%	3.2%	2.7%	4.2
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学修 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				760	676	2,195	3,879	5,679	0
28	代表: 社会の発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.0	2.1	5.8%	5.1%	16.6%	29.4%	43.1%	0.0
9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		3.9	4.0	4,195	4,019	3,328	573	455	61
(3	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.		3.3	4.0	31.8%	30.5%	25.2%	4.3%	3.4%	4.7
10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.0	4.1	5,085	4,056	2,530	410	534	57
10	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.0	4.1	38.6%	30.8%	19.2%	3.1%	4.0%	4.4
11	自由記述 Free description.	※自由記	述のため表	示不可						

Q8.■5. 3時間以上 (More than 3 hours) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

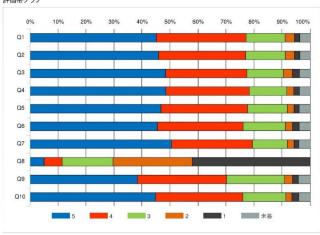


区分 2年生 履修者数 回答者数 9,246

回答率

	設問	科目平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
	あなたの学年を教えてください。				0	9,246	0	0	-	-
1	What grade are you in?	~		141	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%		12
					はい	いいえ				
_	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				7,688	1,558	10.	· ·	-	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?		.51	-	83.1%	16.9%				-
この	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未:
21	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。		4.2	4.1	4,172	2,965	1,291	300	190	32
E1	The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.1	45.1%	32.1%	14.0%	3.2%	2.1%	3.5
	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。		4.0	4.1	4,239	2,882	1,314	302	178	33
12	The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.2	4.1	45.8%	31.2%	14.2%	3.3%	1.9%	3.6
	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。		4.0	4.0	4,485	2,677	1,197	302	243	34
13	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.2	48.5%	29.0%	12.9%	3.3%	2.6%	3.7
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。				4,492	2,752	1,242	225	188	34
24	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.2	48.6%	29.8%	13.4%	2.4%	2.0%	3.8
15	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.2	4.2	4,328	2,862	1,306	228	164	35
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	5555			46.8%	31.0%	14.1%	2.5%	1.8%	3.9
16	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学修につながるものでしたか。		4.2	4.1	4,204	2,833	1,396	247	214	35
	The teacher's approach led to your independent learning.		4.2		45.5%	30.6%	15.1%	2.7%	2.3%	3.8
27	授業中、学生が学修に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning		4.3	4.2	4,672	2,683	1,139	229	159	36
. /	(such as paying attention to disruptive behavior).		4.5	4.2	50.5%	29.0%	12.3%	2.5%	1.7%	3.9
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学修 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				469	591	1,685	2,615	3,886	C
28	せら、ぜらの発表資料の準備、企業見学等)をしましたが。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	•	2.0	2.1	5.1%	6.4%	18.2%	28.3%	42.0%	0.0
	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。			1.0	3,552	2,939	1,907	273	197	37
19	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	4.0	38.4%	31.8%	20.6%	3.0%	2.1%	4.1
	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。				4,143	2,883	1,424	205	227	36
10	This class broadened your perspectives and ideas.		4.2	4.1	44.8%	31.2%	15.4%	2.2%	2.5%	3.9
11	自由記述 Free description.	※自由記述	述のため表	示不可						

■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree) ■1. そう思わない(Strongly disagree) ■1.30分以下 (Less than 30 minutes)



区分 3年生 履修者数 回答者数 6,836

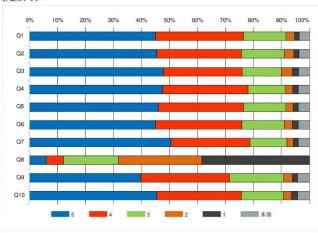
回答率

	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
	あなたの学年を教えてください。				0	0	6,836	0	-	17.
1	What grade are you in?	-	-	-	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				5,852	984	12	¥	100	
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	.5.	-	85.6%	14.4%				-
2.この	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未往
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	10.0	4.2	4.1	3,076	2,151	1,034	212	119	24
Q I	The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.1	45.0%	31.5%	15.1%	3.1%	1.7%	3.6
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。		4.2	4.1	3,114	2,066	1,044	235	118	25
QZ.	The pace of this class helped you to understand the content.		4.2	4.1	45.6%	30.2%	15.3%	3.4%	1.7%	3.8
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	_	4.2	4.2	3,264	1,931	959	266	153	26
w ₃	The teacher's explanation was easy to hear and understand.		4.2	4.2	47.7%	28.2%	14.0%	3.9%	2.2%	3.8
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。				3,255	2,080	914	183	134	27
Q4	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.2	47.6%	30.4%	13.4%	2.7%	2.0%	3.9
25	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。	-	4.2	4.2	3,142	2,093	1,027	178	123	27
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.				46.0%	30.6%	15.0%	2.6%	1.8%	4.0
26	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学修につながるものでしたか。		4.2	4.1	3,071	2,122	1,029	201	136	27
	The teacher's approach led to your independent learning.				44.9%	31.0%	15.1%	2.9%	2.0%	4.1
Q7	授業中、学生が学修に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning		4.3	4.2	3,449	1,940	904	157	110	27
	(such as paying attention to disruptive behavior).				50.5%	28.4%	13.2%	2.3%	1.6%	4.0
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学修 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				404	437	1,322	2,051	2,622	C
Q8	ゼミ・ゼミの発表資料の準備、企業見学等) をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	•	2.1	2.1	5.9%	6.4%	19.3%	30.0%	38.4%	0.0
29	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		4.1	4.0	2,725	2,168	1,317	211	126	28
4 3	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.		4.1	4.0	39.9%	31.7%	19.3%	3.1%	1.8%	4.2
010	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.2	4.1	3,109	2,072	1,021	196	147	29
.10	This class broadened your perspectives and ideas.		7.2	7.1	45.5%	30.3%	14.9%	2.9%	2.2%	4.3
211	自由記述 Free description.	※自由記述	述のため表	示不可						

■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)

■1. そう思わない(Strongly disagree)

■1.30分以下 (Less than 30 minutes)

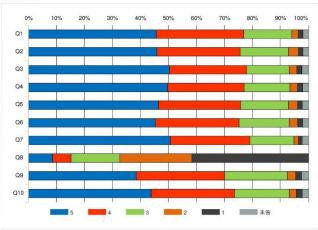


区分 4年生 履修者数 回答者数 2,093

回答率

	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
	あなたの学年を教えてください。				0	0	0	2,093		1.0
1	What grade are you in?	-	(4)	(-)	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%		12
					はい	いいえ				
	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				1,668	425	14		-	
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-		-	79.7%	20.3%	-			
この	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未
	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。				956	654	360	48	34	4
21	The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.1	45.7%	31.2%	17.2%	2.3%	1.6%	2.0
	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。		2020	2020	959	624	363	73	34	4
22	The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.2	4.1	45.8%	29.8%	17.3%	3.5%	1.6%	1.9
505	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。			800.00	1,055	576	319	56	38	4
23	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.2	50.4%	27.5%	15.2%	2.7%	1.8%	2.3
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なも				1,042	570	344	56	38	4
24	$\mathcal{OC}(\mathcal{L}_{\mathcal{L}}h)_o$ (Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.2	49.8%	27.2%	16.4%	2.7%	1.8%	2.
25	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.2	4.2	972	613	360	68	35	4
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	1000	4.2	7.2	46.4%	29.3%	17.2%	3.2%	1.7%	2.2
16	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学修につながるものでしたか。		4.2	4.1	949	627	373	62	38	4
10	The teacher's approach led to your independent learning.		4.2	4.1	45.3%	30.0%	17.8%	3.0%	1.8%	2.
17	授業中、学生が学修に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning		4.3	4.2	1,060	596	329	36	26	4
. /	(such as paying attention to disruptive behavior).		4.3	4.2	50.6%	28.5%	15.7%	1.7%	1.2%	2.2
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学修 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				182	136	364	540	871	(
28	(※maintaba等ではアンバア人トレットト 合性体型が使用。というカラックと、他人子との日間でき、ぜる、で変異異称の準備、企業見学等 としましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	•	2.1	2.1	8.7%	6.5%	17.4%	25.8%	41.6%	0.0
	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。				807	659	470	63	42	5
19	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.		4.0	4.0	38.6%	31.5%	22.5%	3.0%	2.0%	2.5
	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。				917	622	411	53	45	4
10	This class broadened your perspectives and ideas.	2	4.1	4.1	43.8%	29.7%	19.6%	2.5%	2.2%	2.2
11	自由記述 Free description.	※自由記	述のため表	示不可						
	準] 学] プ思う(Strongly agree) ■4. どちらかといえばそう思う(Agree) ■3. どちらともいえない (Neither agree no 外]	r disagree)	■2.	どちらかとい	えばそう思わな	:U\(Disagree)	■1	. そう思わない	Strongly disa	agree)



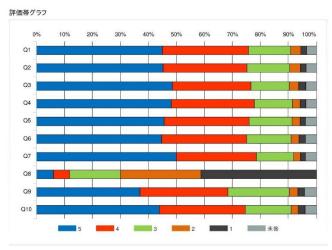


2019年度春学期 授業アンケート 専任・非常勤別集計表

区分専任 履修者数 35,584 19,275 回答率 54.2%

あた	の事についてお聞きします									
					1年生	2年生	3年生	4年生		
	なたの学年を教えてください。				7,313	5,917	4,525	1,520	(=)	-
	hat grade are you in?	-	-	-	37.9%	30.7%	23.5%	7.9%		12
					はい	いいえ				
	の授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				16,050	3,225	10	· ·	NO	
Dic	d you refer to the syllabus when taking this class?	1000	353	(40)	83.3%	16.7%				
2の授業	業についてお聞きします こうしゅうしゅう				5	4	3	2	1	未
	の授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	_	4.2	4.1	8,675	5,941	2,886	695	398	68
The	e difficulty of this class was appropriate.			***	45.0%	30.8%	15.0%	3.6%	2.1%	3.
	の授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。		4.2	4.1	8,718	5,777	2,951	734	395	70
The	ne pace of this class helped you to understand the content.				45.2%	30.0%	15.3%	3.8%	2.0%	3.0
	員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	-	4.2	4.2	9,360	5,412	2,633	663	487	72
The	e teacher's explanation was easy to hear and understand.		7.2	7.2	48.6%	28.1%	13.7%	3.4%	2.5%	3.
O T	科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なもでしたか。				9,281	5,716	2,650	503	398	72
⁴ Cla	ass materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for iderstanding this class.	-	4.2	4.2	48.2%	29.7%	13.7%	2.6%	2.1%	3.8
	業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.2	4.2	8,781	5,883	2,951	535	380	74
You	ou had the opportunity to review the content of the class after each unit.		4.2	4.2	45.6%	30.5%	15.3%	2.8%	2.0%	3.9
	生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学修につ がるものでしたか。		4.2	4.1	8,620	5,863	3,054	557	439	74
	te teacher's approach led to your independent learning.		4.2	4.1	44.7%	30.4%	15.8%	2.9%	2.3%	3.8
	業中、学生が学修に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 le teacher maintained an environment where students could concentrate on learning		4.3	4.2	9,635	5,515	2,555	475	339	7
	uch as paying attention to disruptive behavior).	-	4.3	4.2	50.0%	28.6%	13.3%	2.5%	1.8%	3.9
	なたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学修 《manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				1,158	1,127	3,491	5,560	7,939	(
8 ゼミ Ho	: どうの発表質科の準備・企業見学等)とはしたが。 おいては、 が many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of rious assignments on Manaba, etc.) for this class?	•	2.1	2.1	6.0%	5.8%	18.1%	28.8%	41.2%	0.0
	の授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。				7,136	6,046	4,226	607	445	81
	is class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	4.0	37.0%	31.4%	21.9%	3.1%	2.3%	4.2
. 70	の授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。				8,458	5,933	3,154	484	478	76
	is class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.1	43.9%	30.8%	16.4%	2.5%	2.5%	4.0
	由記述 ee description.	※自由記述	述のため表	示不可						





2019年度春学期 授業アンケート 専任・非常勤別集計表

 区分
 非常勤
 21,865

 回答者数
 12,089

 回答率
 55.3%

	設問	科目平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
	あなたの学年を教えてください。				5,876	3,329	2,311	573	-	15
	What grade are you in?	-	-	-	48.6%	27.5%	19.1%	4.7%		10
					はい	いいえ				
	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				9,851	2,238	14	U		-
	Did you refer to the syllabus when taking this class?		.5	-	81.5%	18.5%		-		
<u>_</u>	授業についてお聞きします									未
	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	10.0	4.1	4.1	5,103	3,719	1,894	526	399	44
	The difficulty of this class was appropriate.		4.1	4.1	42.2%	30.8%	15.7%	4.4%	3.3%	3.7
2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。		4.1	4.1	5,107	3,645	1,896	577	404	46
	The pace of this class helped you to understand the content.		4.1	4.1	42.2%	30.2%	15.7%	4.8%	3.3%	3.8
3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	1000	4.1	4.2	5,327	3,481	1,737	582	494	46
5	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.1	4.2	44.1%	28.8%	14.4%	4.8%	4.1%	3.9
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。				5,341	3,598	1,912	397	363	4
4	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.1	4.2	44.2%	29.8%	15.8%	3.3%	3.0%	4.0
5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.1	4.2	4,990	3,753	2,000	488	361	49
,	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.		4.1	4.2	41.3%	31.0%	16.5%	4.0%	3.0%	4.1
5	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学修につながるものでしたか。		4.0	4.1	4,858	3,746	2,081	486	428	49
,	The teacher's approach led to your independent learning.		4.0	4.1	40.2%	31.0%	17.2%	4.0%	3.5%	4.
7	授業中、学生が学修に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning		4.2	4.2	5,621	3,547	1,750	374	309	48
	(such as paying attention to disruptive behavior).		4.2	4.2	46.5%	29.3%	14.5%	3.1%	2.6%	4.0
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学修 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				657	713	2,075	3,525	5,119	C
В	せま、せきの発表資料の準備、企業見学等)をしましたが。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	•	2.0	2.1	5.4%	5.9%	17.2%	29.2%	42.3%	0.0
)	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		3.9	4.0	4,143	3,739	2,796	513	375	52
,	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.		3.9	4.0	34.3%	30.9%	23.1%	4.2%	3.1%	4.3
0	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.0	4.1	4,796	3,700	2,232	380	475	50
U	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.0	4.1	39.7%	30.6%	18.5%	3.1%	3.9%	4.2
1	自由起述 Free description.	※自由記述	述のため表	示不可						

[図答基準]
■5. そう思う(Strongly agree) ■4. どちらかといえばそう思う(Agree) ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree) ■1. そう思わない(Strongly disagree) (例 外]
Q8. ■5. 3時間以上 (More than 3 hours) ■4. 2時間以上3時間未満(2 - 3 hours) ■3. 1時間以上2時間未満(1 - 2 hours) ■2. 30分以上1時間未満(30 - 60 minutes) ■1. 30分以下(Less than 30 minutes)



区分 経済学部 16,695 履修者数 回答者数 8,807 回答率 52.8%

	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
あた	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。				3,666	2,484	1,909	748	-	170
ŀ	What grade are you in?	-	-	-	41.6%	28.2%	21.7%	8.5%		121
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				7,359	1,448	10.	U	10	
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?		-	-	83.6%	16.4%				
この	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答
21	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。		4.1	4.1	3,519	2,811	1,438	394	288	357
4 I	The difficulty of this class was appropriate.	-	4.1	4.1	40.0%	31.9%	16.3%	4.5%	3.3%	4.19
22	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。		4.0		3,487	2,738	1,466	422	325	369
12	The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.0	4.1	39.6%	31.1%	16.6%	4.8%	3.7%	4.29
	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。				3,768	2,588	1,315	391	361	384
23	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.1	4.2	42.8%	29.4%	14.9%	4.4%	4.1%	4.49
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。				3,807	2,738	1,328	284	264	386
24	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.1	4.2	43.2%	31.1%	15.1%	3.2%	3.0%	4.49
25	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.1	4.2	3,511	2,783	1,516	342	262	393
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	19895			39.9%	31.6%	17.2%	3.9%	3.0%	4.59
26	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学修につながるものでしたか。		4.0	4.1	3,370	2,783	1,630	319	309	396
20	The teacher's approach led to your independent learning.		4.0		38.3%	31.6%	18.5%	3.6%	3.5%	4.59
27	授業中、学生が学修に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning		4.2	4.2	3,987	2,628	1,305	274	215	398
× /	(such as paying attention to disruptive behavior).		4.2	4.2	45.3%	29.8%	14.8%	3.1%	2.4%	4.59
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学修 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				420	491	1,556	2,603	3,737	0
8	ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等) をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	•	2.0	2.1	4.8%	5.6%	17.7%	29.6%	42.4%	0.09
00	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。	15.00	2.0	4.0	2,809	2,759	2,152	358	297	433
29	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	3.9	4.0	31.9%	31.3%	24.4%	4.1%	3.4%	4.9

[空答基準]
■5、きつ悲う(Strongly agree) ■4、どちらかといえばそう思う(Agree) ■3、どちらともいえない(Neither agree nor disagree) ■2、どちらかといえばそう思わない(Disagree) [6] 外]
Q8 ■5、3時間以上 (More than 3 hours) ■4、2時間以上3時間未満(2 - 3 hours) ■3、1時間以上2時間未満(1 - 2 hours) ■2、30分以上1時間未満(30 - 60 minutes) ■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree) ■1. そう思わない(Strongly disagree) ■1.30分以下 (Less than 30 minutes)

3,307

37.5%

4.0

※自由記述のため表示不可

4.1

2,766

31.4%

1,710

19.4%

271

3.1%

341

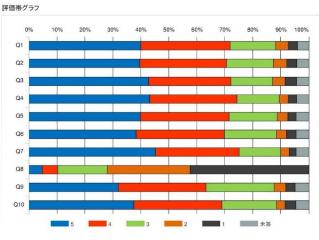
3.9%

412

4.7%

Q11 自由記述 Free description.

Q10 この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.

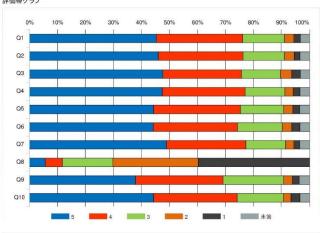


区分 社会学部

履修者数	14,394
回答者数	8,209
回答率	57.0%

	設問	科目平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
	あなたの学年を教えてください。				3,305	2,375	2,043	486	-	-
1	What grade are you in?	-	(4)	(4)	40.3%	28.9%	24.9%	5.9%		-
					はい	いいえ				
	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				6,928	1,281	12		-	
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?		.51	-	84.4%	15.6%				-
この	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未往
21	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。		4.2	4.1	3,721	2,535	1,227	269	189	26
11	The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.1	45.3%	30.9%	14.9%	3.3%	2.3%	3.3
22	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。		4.2	4.1	3,779	2,485	1,220	279	175	27
12	The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.2	4.1	46.0%	30.3%	14.9%	3.4%	2.1%	3.3
23	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	2000	4.2	4.2	3,914	2,306	1,146	323	251	26
13	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.2	47.7%	28.1%	14.0%	3.9%	3.1%	3.3
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。				3,892	2,435	1,163	247	195	27
24	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.2	47.4%	29.7%	14.2%	3.0%	2.4%	3.4
25	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.2	4.2	3,642	2,542	1,272	266	205	28
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	5555		7.5	44.4%	31.0%	15.5%	3.2%	2.5%	3.4
26	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学修につながるものでしたか。		4.1	4.1	3,625	2,481	1,309	276	238	28
	The teacher's approach led to your independent learning.				44.2%	30.2%	15.9%	3.4%	2.9%	3.4
27	授業中、学生が学修に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning		4.2	4.2	4,019	2,330	1,164	242	172	28
	(such as paying attention to disruptive behavior).		-1.2	7.2	49.0%	28.4%	14.2%	2.9%	2.1%	3.4
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学修 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				469	497	1,473	2,513	3,257	0
28	ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等) をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	•	2.1	2.1	5.7%	6.1%	17.9%	30.6%	39.7%	0.0
29	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		4.0	4.0	3,108	2,569	1,777	263	192	30
49	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.		4.0	4.0	37.9%	31.3%	21.6%	3.2%	2.3%	3.7
10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.1	4.1	3,635	2,463	1,348	223	260	28
10	This class broadened your perspectives and ideas.		4.1	4.1	44.3%	30.0%	16.4%	2.7%	3.2%	3.4
11	自由記述 Free description.	※自由記	述のため表	示不可						

[図答基準]
■5. そう思う(Strongly agree) ■4. どちらかといえばそう思う(Agree) ■3. どちらともいえない (Neither agree nor disagree) 1 (例 外)
Q8. ■5. 3時間以上 (More than 3 hours) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 ~ 3 hours) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 ~ 2 hours) ■2. 30分以上1時間未満 (30 ~ 60 minutes) ■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree) ■1. そう思わない(Strongly disagree) ■1.30分以下 (Less than 30 minutes)

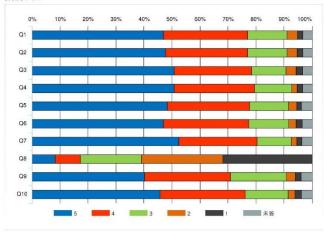


区分 流通情報学部

6,618 履修者数 回答者数 4,402 回答率 66.5%

	設問	科目平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
	あなたの学年を教えてください。				2,066	1,186	842	308		1-
1	What grade are you in?	-		141	46.9%	26.9%	19.1%	7.0%		12
					はい	いいえ				
	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				3,689	713	142		10	
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?		.51	-	83.8%	16.2%	-			
この	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未
1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。		4.2	4.1	2,066	1,325	618	164	89	14
1	The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.1	46.9%	30.1%	14.0%	3.7%	2.0%	3.2
2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。		4.2	4.1	2,099	1,293	617	163	89	14
2	The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.2	4.1	47.7%	29.4%	14.0%	3.7%	2.0%	3.:
13	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	1000	4.3	4.2	2,235	1,221	540	159	98	1-
3	The teacher's explanation was easy to hear and understand.		4.3	4.2	50.8%	27.7%	12.3%	3.6%	2.2%	3.
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。				2,235	1,263	587	87	85	1
14	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.2	50.8%	28.7%	13.3%	2.0%	1 89 2.0% 89 2.0% 98 2.2%	3.
5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。	-	4.2	4.2	2,128	1,294	612	128	78	1
	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.				48.3%	29.4%	13.9%	2.9%	1.8%	3.
6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学修につながるものでしたか。		4.2	4.1	2,063	1,348	628	115	93	1
	The teacher's approach led to your independent learning.				46.9%	30.6%	14.3%	2.6%	2.1%	3.
7	授業中、学生が学修に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning		4.3	4.2	2,308	1,233	537	86	78	1
	(such as paying attention to disruptive behavior).		4.0	7.2	52.4%	28.0%	12.2%	2.0%	1.8%	3.
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学修 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				364	396	959	1,284	1,399	
18	ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	٠	2.3	2.1	8.3%	9.0%	21.8%	29.2%	31.8%	0.
	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。				1,772	1,349	881	137	91	1
19	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	4.0	40.3%	30.6%	20.0%	3.1%	2.1%	3.
	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。				2,013	1,337	678	109	103	1
10	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.1	45.7%	30.4%	15.4%	2.5%	2.3%	3.
11	自由記述 Free description.	※自由記	述のため表	示不可						
	Free description.				えばそう思わな	:U(Disagree)) ■1.	そう思わない	(Strongly disa	а





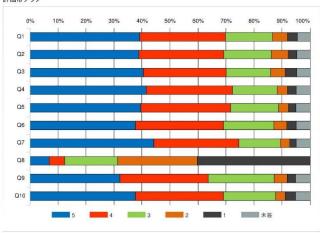
 区分
 法学部

 回答者数
 9,547

 回答者数
 4,441

 回答率
 46.5%

	設問	科目平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
あた	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
1	あなたの学年を教えてください。				1,716	1,438	1,020	267	(X=)	-
ļ.	What grade are you in?	-	-		38.6%	32.4%	23.0%	6.0%	121	12
					はい	いいえ				
	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				3,614	827	112	· ·	100	
20	Did you refer to the syllabus when taking this class?			-	81.4%	18.6%		-	-	10
Z Ø,	授業についてお聞きします				5	4	3	2		未
1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。		4.0	4.1	1,739	1,360	744	245	151	20
•	The difficulty of this class was appropriate.		4.0	7	39.2%	30.6%	16.8%	5.5%	3.4%	4.
2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。		4.0	4.1	1,729	1,347	754	266	137	20
	The pace of this class helped you to understand the content.		4.0	4.1	38.9%	30.3%	17.0%	6.0%	3.1%	4.
3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。		4.0	4.2	1,797	1,314	705	237	176	2
3	The teacher's explanation was easy to hear and understand.		4.0	4.2	40.5%	29.6%	15.9%	5.3%	4.0%	4.8
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。				1,842	1,366	713	164	138	2
4	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.1	4.2	41.5%	30.8%	16.1%	3.7%	3.1%	4.9
5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.1	4.2	1,756	1,427	759	159	114	22
3	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.		4.1	4.2	39.5%	32.1%	17.1%	3.6%	2.6%	5.
6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学修につながるものでしたか。		4.0	4.1	1,672	1,398	798	207	148	2
0	The teacher's approach led to your independent learning.		4.0	4.1	37.6%	31.5%	18.0%	4.7%	3.3%	4.9
7	授業中、学生が学修に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning		4.2	4.2	1,961	1,350	660	149	102	2
/	(such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.2	4.2	44.2%	30.4%	14.9%	3.4%	2.3%	4.9
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学修 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				306	244	843	1,262	1,786	(
8	ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたが。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.1	2.1	6.9%	5.5%	19.0%	28.4%	40.2%	0.0
9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。				1,424	1,403	1,047	209	129	22
9	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	3.9	4.0	32.1%	31.6%	23.6%	4.7%	2.9%	5.2
0	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.0	4.1	1,673	1,397	830	153	160	22
10	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.0	4.1	37.7%	31.5%	18.7%	3.4%	3.6%	5.1
1	自由記述 Free description.	※自由記	述のため表	示不可						
回答基	*				えばそう思わな	い(Disagree)) ■1.	そう思わない	(Strongly disa	ag



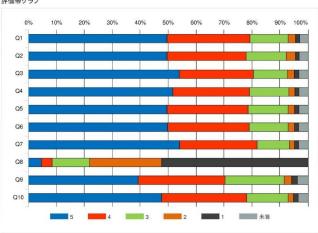
 区分
 スポーツ健康科学部
 履修者数
 10,195

 回答者数
 5,505

 回答率
 54,0%

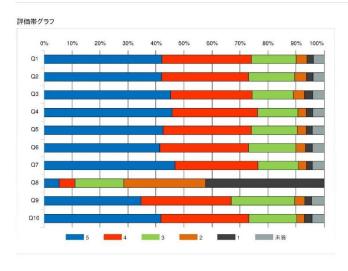
	設問	科目平均	区分平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
	あなたの学年を教えてください。				2,436	1,763	1,022	284	le	=
1	What grade are you in?	-	-		44.3%	32.0%	18.6%	5.2%	12	2
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				4,311	1,194	-		15	2
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?			-	78.3%	21.7%	-	-	-	-
この	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未往
21	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。		4.3	4.1	2,733	1,629	753	149	80	16
21	The difficulty of this class was appropriate.		4.3	4.1	49.6%	29.6%	13.7%	2.7%	1.5%	2.9
	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。				2,731	1,559	790	181	73	17
22	The pace of this class helped you to understand the content.		4.3	4.1	49.6%	28.3%	14.4%	3.3%	1.3%	3.1
irda/	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。				2,973	1,464	664	135	95	17
13	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.3	4.2	54.0%	26.6%	12.1%	2.5%	1.7%	3.2
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでした。				2,846	1,512	771	118	79	17
24	$\sigma \in \mathcal{L}_{\mathcal{L}} \mathcal{D}_{\sigma}$. Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.2	51.7%	27.5%	14.0%	2.1%	1.4%	3.3
25	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.3	4.2	2,734	1,590	792	128	82	17
ίο	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.3	4.2	49.7%	28.9%	14.4%	2.3%	1.5%	3.3
	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学修につ		4.0	4.1	2,748	1,599	770	126	79	18
26	ながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.		4.3	4.1	49.9%	29.0%	14.0%	2.3%	1.4%	3.3
	授業中、学生が学修に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。			4.0	2,981	1,521	639	98	81	18
27	The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).		4.4	4.2	54.2%	27.6%	11.6%	1.8%	1.5%	3.4
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学修 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				256	212	735	1,423	2,879	C
28	(※manaba等を使うたがテストンルート、合権は無視の施品、せきためからサブセミ、他人子との音向せき、せき、発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?		1.8	2.1	4.7%	3.9%	13.4%	25.8%	52.3%	0.0
29	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		4.1	4.0	2,166	1,705	1,165	153	111	20
13	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.		4.1	4.0	39.3%	31.0%	21.2%	2.8%	2.0%	3.7
10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。		4.0	4.1	2,626	1,670	820	108	89	19
10	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.1	47.7%	30.3%	14.9%	2.0%	1.6%	3.5
11	自由記述 Free description.	※自由記	述のため表	示不可						

【回答基準】
■5. そう思う(Strongly agree) ■4. どちらかといえばそう思う(Agree) ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえばそう思うない(Disagree) ■1. そう思わない(Strongly disagree) (例 外1
Q8. ■5. 3時間以上 (More than 3 hours) ■4. 2時間以上3時間未満(2 - 3 hours) ■3. 1時間以上2時間未満(1 - 2 hours) ■2. 30分以上1時間未満(30 - 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)



区分講義履修者数39,330回答者数21,147回答率53.8%

	設問	科目平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
	あなたの学年を教えてください。				7,515	6,626	5,494	1,512	-	100
ļ ļ	What grade are you in?	-	-		35.5%	31.3%	26.0%	7.1%	101	12
Į					はい	いいえ				
	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				18,179	2,968	112	-	121	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?			-	86.0%	14.0%	-			-
この	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未
1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。		4.1	4.1	8,917	6,758	3,370	817	487	79
1	The difficulty of this class was appropriate.	-	4.1	4.1	42.2%	32.0%	15.9%	3.9%	2.3%	3.8
	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。				8,871	6,577	3,494	890	498	81
2	The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.1	4.1	41.9%	31.1%	16.5%	4.2%	2.4%	3.9
	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。		850		9,556	6,178	3,098	847	624	84
3	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.1	4.2	45.2%	29.2%	14.6%	4.0%	3.0%	4.0
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なも				9,682	6,447	3,044	626	494	85
4	のでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.2	45.8%	30.5%	14.4%	3.0%	2.3%	4.0
5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.1	4.2	8,988	6,687	3,459	682	459	87
5	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.1	4.2	42.5%	31.6%	16.4%	3.2%	2.2%	4.1
	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学修につ		4.1	4.1	8,746	6,697	3,591	712	526	87
6	ながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.		4.1	4.1	41.4%	31.7%	17.0%	3.4%	2.5%	4.1
	授業中、学生が学修に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。				9,902	6,257	3,066	615	424	88
7	The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.2	4.2	46.8%	29.6%	14.5%	2.9%	2.0%	4.2
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学修				1,144	1,189	3,685	6,201	8,928	C
8	(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同 ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.0	2.1	5.4%	5.6%	17.4%	29.3%	42.2%	0.0
2	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		1 82950.5		7,339	6,809	4,790	758	511	94
9	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	4.0	34.7%	32.2%	22.7%	3.6%	2.4%	4.4
	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。				8,826	6,661	3,612	585	565	89
10	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.1	4.1	41.7%	31.5%	17.1%	2.8%	2.7%	4.2
1	自由配递 Free description.	※自由記	述のため表	示不可						



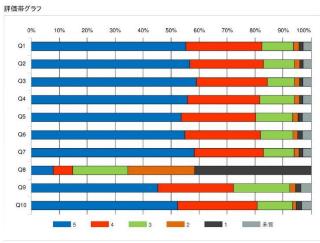
 区分
 演習(ゼミ)
 履修者数
 5,525

 回答者数
 2,667

 回答率
 48.3%

	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
あた	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
	あなたの学年を教えてください。				995	725	547	400	-	-
1	What grade are you in?	-	-	141	37.3%	27.2%	20.5%	15.0%	-	-
					はい	いいえ				
	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				1,983	684	12		-	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?	•	-		74.4%	25.6%	-	-	-	-
<u> </u>	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未:
1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。				1,476	722	299	56	39	75
1	The difficulty of this class was appropriate.	-	4.4	4.1	55.3%	27.1%	11.2%	2.1%	1.5%	2.8
2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。				1,511	701	297	53	28	7
2	The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.4	4.1	56.7%	26.3%	11.1%	2.0%	1.0%	2.9
5	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。		25.15	8000	1,575	675	259	49	30	7
3	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.4	4.2	59.1%	25.3%	9.7%	1.8%	1.1%	3.0
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なも				1,489	691	328	48	33	7
4	$\mathcal{OC}(\mathcal{L}, th)$. Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	•	4.4	4.2	55.8%	25.9%	12.3%	1.8%	1.2%	2.9
5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。	_	4.3	4.2	1,429	713	350	52	39	8
0	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.3	4.2	53.6%	26.7%	13.1%	1.9%	1.5%	3.1
	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学修につ		4.4	4.1	1,463	723	310	45	45	8
6	ながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	•	4.4	4.1	54.9%	27.1%	11.6%	1.7%	1.7%	3.0
	授業中、学生が学修に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。				1,554	658	295	46	36	7
7	The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.4	4.2	58.3%	24.7%	11.1%	1.7%	1.3%	2.9
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学修 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				210	184	526	638	1,109	C
В	(Xxinandada字ではアンスパアスト、レッドト、合性は無超の採出、ビュトのパッケッとで、、他スチとの日间 せる、ぜるの発表資料の準備、企業見学等 としましたが。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?		2.2	2.1	7.9%	6.9%	19.7%	23.9%	41.6%	0.0
	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。				1,206	721	537	56	52	9
9	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.2	4.0	45.2%	27.0%	20.1%	2.1%	1.9%	3.6
	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。				1,397	759	335	35	53	8
0	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.3	4.1	52.4%	28.5%	12.6%	1.3%	2.0%	3.3
1	自由記述 Free description.	※自由記述	述のため表	示不可						

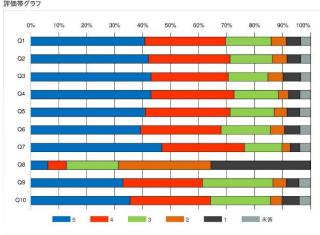




区分 語学 6,888 履修者数 回答者数 4,226 回答率 61.4%

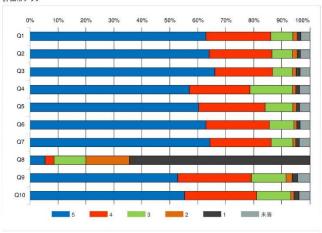
	設問	科目平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
.あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
	あなたの学年を教えてください。				2,861	1,139	177	49	-	-
1	What grade are you in?	-	-	(4)	67.7%	27.0%	4.2%	1.2%	100	-
					はい	いいえ				
	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				3,129	1,097	12		100	-
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?	•	-	-	74.0%	26.0%	-		-	-
この	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未:
21	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。		4.0	4.1	1,726	1,219	689	229	217	14
71	The difficulty of this class was appropriate.	-	4.0	4.1	40.8%	28.8%	16.3%	5.4%	5.1%	3.5
	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。				1,781	1,228	638	223	207	14
22	The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.0	4.1	42.1%	29.1%	15.1%	5.3%	4.9%	3.5
	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。				1,817	1,165	604	228	263	14
23	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.0	4.2	43.0%	27.6%	14.3%	5.4%	6.2%	3.5
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。				1,818	1,252	672	151	176	15
24	Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.		4.1	4.2	43.0%	29.6%	15.9%	3.6%	4.2%	3.7
25	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.0	4.2	1,732	1,280	666	196	186	16
45	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.0	4.2	41.0%	30.3%	15.8%	4.6%	4.4%	3.9
26	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学修につながるものでしたか。	_	3.9	4.1	1,660	1,218	746	208	234	16
30	The teacher's approach led to your independent learning.		3.9	4.1	39.3%	28.8%	17.7%	4.9%	5.5%	3.8
27	授業中、学生が学修に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning		4.2	4.2	1,985	1,246	566	126	140	16
11	(such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.2	4.2	47.0%	29.5%	13.4%	3.0%	3.3%	3.9
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学修 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				264	274	793	1,394	1,501	0
Q8	せる、ぜるの発表資料の準備、企業見学等)をしましたが、 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.1	2.1	6.2%	6.5%	18.8%	33.0%	35.5%	0.0
29	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。		3.8	4.0	1,394	1,201	1,067	201	190	17
*3	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.		5.0	4.0	33.0%	28.4%	25.2%	4.8%	4.5%	4.1
10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	3.9	4.1	1,501 35.5%	1,216 28.8%	904	173 4.1%	264 6.2%	4.0
11	自由記述 Free description.	※自由記	述のため表	示不可	33.3/6	20.076	21.770	4.170	0.270	4.0

[四名奉中] ■ 1. そう思う(Strongly agree) ■ 4. どちらかといえばそう思う(Agree) ■ 3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree) ■ 2. どちらかといえばそう思わない(Disagree) ■ 1. そう思わない(Strongly disagree 例 外) □ Q8 ■ 5. 3時間以上 (More than 3 hours) ■ 4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■ 3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■ 2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■ 1. 30分以下 (Less than 30 minutes) ■1. そう思わない(Strongly disagree)



区分 体育実技 履修者数 1,702 916 回答者数 回答率 53.8%

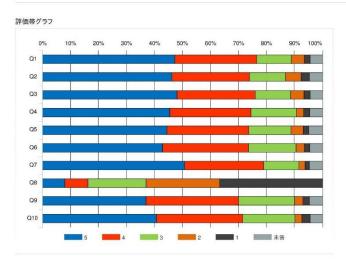
	設問	科目平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
	あなたの学年を教えてください。				407	321	132	56	(10)	-
	What grade are you in?	-	-	141	44.4%	35.0%	14.4%	6.1%	12	12
					はい	いいえ				
	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				739	177	-		12	-
20	Did you refer to the syllabus when taking this class?	1.50	.5\	-	80.7%	19.3%	-		-	-
2の	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未
1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。	-18-0	4.5	4.1	576	213	71	15	12	29
1	The difficulty of this class was appropriate.	-	4.5	4.1	62.9%	23.3%	7.8%	1.6%	1.3%	3.2
2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。		4.5	4.1	587	205	67	16	10	3
_	The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.5	4.1	64.1%	22.4%	7.3%	1.7%	1.1%	3.4
,	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。	120	4.5	4.2	606	188	65	12	13	3:
3	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.5	4.2	66.2%	20.5%	7.1%	1.3%	1.4%	3.5
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。				522	198	139	11	13	3
4	Oleman and video materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.4	4.2	57.0%	21.6%	15.2%	1.2%	1.4%	3.6
5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.5	4.2	553	217	91	11	11	3
,	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	(50)	4.5	7.2	60.4%	23.7%	9.9%	1.2%	1.2%	3.6
6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学修につながるものでしたか。		4.5	4.1	576	208	80	9	11	3.
,	The teacher's approach led to your independent learning.		4.5	-5.1	62.9%	22.7%	8.7%	1.0%	1.2%	3.5
7	授業中、学生が学修に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning	_	4.5	4.2	589	201	70	10	12	3
,	(such as paying attention to disruptive behavior).		4.5	4.2	64.3%	21.9%	7.6%	1.1%	1.3%	3.7
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学修 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				50	29	104	143	590	(
8	ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたが。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	1.7	2.1	5.5%	3.2%	11.4%	15.6%	64.4%	0.0
	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。				484	241	113	20	18	4
9	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.3	4.0	52.8%	26.3%	12.3%	2.2%	2.0%	4.4
	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。				506	237	111	10	16	3
0	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.4	4.1	55.2%	25.9%	12.1%	1.1%	1.7%	3.9
1	自由記述 Free description.	※自由記	述のため表	示不可						
答基 15. そ	きう思う(Strongly agree) ■4. どちらかといえばそう思う(Agree) ■3. どちらともいえない (Neither agree no	r disagree)	■2.	どちらかとい	えばそう思わな	الار (Disagree)	■ 1.	そう思わない	(Strongly disa	agree)



区分 コンピューター 履修者数 1,878 回答者数 1,322 70.4%

設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
お聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
えてください。				1,094	95	109	24	-	170
you in?	-	-	-	82.8%	7.2%	8.2%	1.8%	100	120
				はい	いいえ				
るにあたりシラバスを参照しましたか。				1,023	299	-			
the syllabus when taking this class?			-	77.4%	22.6%	-	-	-	
聞きします				5	4	3	2		未往
(レベル)は適切なものでしたか。		4.2	4.1	626	386	164	60	28	58
this class was appropriate.		4.2	4.1	47.4%	29.2%	12.4%	4.5%	2.1%	4.4
度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。		4.1	4.1	612	366	171	73	39	6
class helped you to understand the content.		4.1	4.1	46.3%	27.7%	12.9%	5.5%	3.0%	4.6
ま取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 ・	125	4.2	4.2	636	369	167	63	29	58
planation was easy to hear and understand.		4.2	4.2	48.1%	27.9%	12.6%	4.8%	2.2%	4.4
4(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なも				602	383	214	34	30	59
(textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for his class.		4.2	4.2	45.5%	29.0%	16.2%	2.6%	2.3%	4.5
て適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.2	4.2	587	388	198	58	27	64
portunity to review the content of the class after each unit.	1000			44.4%	29.3%	15.0%	4.4%	2.0%	4.8
ご興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学修につか。		4.1	4.1	567	406	225	39	26	59
oproach led to your independent learning.		-5.1	-5.1	42.9%	30.7%	17.0%	3.0%	2.0%	4.5
修に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 intained an environment where students could concentrate on learning		4.3	4.2	671	373	168	28	21	6
attention to disruptive behavior).	150	4.5	4.2	50.8%	28.2%	12.7%	2.1%	1.6%	4.6
別以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学修 東った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				105	110	274	347	486	0
複称の準備、企業見学等) をしましたか。 s per week did you study (including quizzes, reports, submission of ents on Manaba, etc.) for this class?		2.2	2.1	7.9%	8.3%	20.7%	26.2%	36.8%	0.0
シラバフ筆で示された列漆日標を達成できましたか		1000000	100000	489	438	263	40	30	62
d you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	4.0	37.0%	33.1%	19.9%	3.0%	2.3%	4.7
ものの見方や考え方が広がりましたか。				539	407	247	32	39	58
ened your perspectives and ideas.		4.1	4.1	40.8%	30.8%	18.7%	2.4%	3.0%	4.4
l,	※自由記	述のため表	示不可						
ものの見方 ² ened your _I	や考え方が広がりましたか。 perspectives and ideas.	we the learning goals listed in the syllabus. や考え方が広がりましたか。 perspectives and ideas. ※自由記	ve the learning goals listed in the syllabus. - 4.0 や考え方が広がりましたか。 - 4.1 ※自由記述のため表	ve the learning goals listed in the syllabus. - 4.0 4.0 や考え方が広がりましたか。 - 4.1 4.1 ※自由記述のため表示不可	で示された到達目標を達成できましたか。 - 4.0 4.0 37.0% ver the learning goals listed in the syllabus. P考え方が広がりましたか。 - 4.1 4.1 4.1 4.1 4.1 4.8% ※自由記述のため表示不可	・ 4.0 4.0 37.0% 33.1% ver the learning goals listed in the syllabus 4.1 4.1 539 407 40.8% 30.8% ※自由記述のため表示不可	で示された到達目標を達成できましたか。 - 4.0 4.0 37.0% 33.1% 19.9% や考え方が広がりましたか。 - 4.1 4.1 4.1 4.1 4.8% 30.8% 18.7% ※自由記述のため表示不可	- 4.0 4.0 37.0% 33.1% 19.9% 3.0% ver the learning goals listed in the syllabus 4.1 4.1 539 407 247 32 verspectives and ideas. ※自由記述のため表示不可	・ 4.0 4.0 37.0% 33.1% 19.9% 3.0% 2.3% ver the learning goals listed in the syllabus. ・ 4.1 4.1 4.1 4.1 4.1 4.1 4.1 4.1 4.1 4.1





 区分
 教職

 回答者数
 2,126

 回答者数
 1,086

 回答率
 51.1%

	設問	科目 平均	区分 平均	全学 平均			回答数/	構成比(%)		
あな	たの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生		
	あなたの学年を教えてください。				317	340	377	52		-
1	What grade are you in?	-	-	-	29.2%	31.3%	34.7%	4.8%	100	12
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。				848	238	12	U		
2	Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	78.1%	21.9%	-		-	
この	授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未
,	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。		4.1	4.1	457	362	187	44	14	2
1	The difficulty of this class was appropriate.	-	4.1	4.1	42.1%	33.3%	17.2%	4.1%	1.3%	2.0
	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。				463	345	180	56	17	2
2	The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.1	4.1	42.6%	31.8%	16.6%	5.2%	1.6%	2.
	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。				497	318	177	46	22	2
3	The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.2	45.8%	29.3%	16.3%	4.2%	2.0%	2.
	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なも				509	343	165	30	15	2
4	のでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.		4.2	4.2	46.9%	31.6%	15.2%	2.8%	1.4%	2.
5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。		4.2	4.2	482	351	187	24	19	2
5	You had the opportunity to review the content of the class after each unit.		4.2	4.2	44.4%	32.3%	17.2%	2.2%	1.7%	2.
6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学修につながるものでしたか。		4.1	4.1	466	357	183	30	25	2
0	The teacher's approach led to your independent learning.		4.1	4.1	42.9%	32.9%	16.9%	2.8%	2.3%	2.
7	授業中、学生が学修に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning		4.3	4.2	555	327	140	24	15	2
1	(such as paying attention to disruptive behavior).		4.3	4.2	51.1%	30.1%	12.9%	2.2%	1.4%	2.
	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学修 (※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同				42	54	184	362	444	
8	(※Indiatodaできた)たがストレッド、日本版を超り返出。ここにおからテンビ、「個人子との日間 せき、せきの表質料の準備・企業見学等」をしましたが。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?		2.0	2.1	3.9%	5.0%	16.9%	33.3%	40.9%	0.
	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。				367	375	252	45	19	2
9	This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	4.0	33.8%	34.5%	23.2%	4.1%	1.7%	2.
	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。				485	353	177	29	16	2
10	This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.1	44.7%	32.5%	16.3%	2.7%	1.5%	2.
1	自由記述 Free description.	※自由記述	述のため表	示不可						

