

# 授業アンケート集計結果

2019年度 春学期

流通経済大学

FD委員会

- ◆全学集計表
- ◆キャンパス別集計表
  - : 龍ヶ崎
  - : 新松戸
- ◆学年別集計表
  - : 1年生
  - : 2年生
  - : 3年生
  - : 4年生
- ◆専任・非常勤別集計表
  - : 専任
  - : 非常勤
- ◆学部別集計表
  - : 経済学部
  - : 社会学部
  - : 流通情報学部
  - : 法学部
  - : スポーツ健康科学部
- ◆科目種別集計表
  - : 講義
  - : 演習（ゼミ）
  - : 語学
  - : 体育実技
  - : コンピューター
  - : 教職

2019年度春学期 授業アンケート 全学集計表

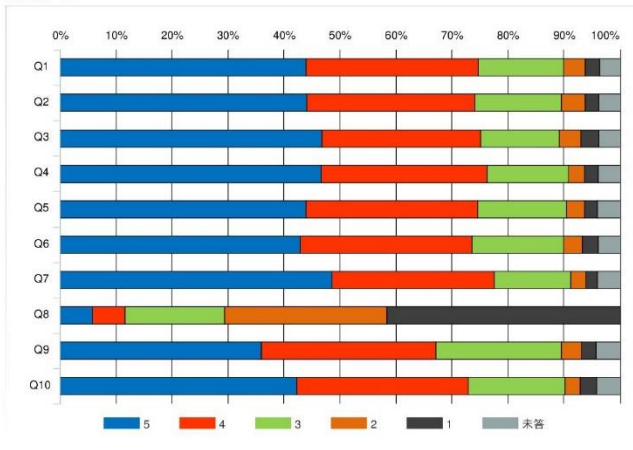
区分	全学
----	----

履修者数	57,449
回答者数	31,364
回答率	54.6%

設問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生			
1.あなたの事についてお聞きます										
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	13,189 42.1%	9,246 29.5%	6,836 21.8%	2,093 6.7%	-	-
				はい	いいえ					
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	25,901 82.6%	5,463 17.4%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きます				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	-	4.1	13,778 43.9%	9,660 30.8%	4,780 15.2%	1,221 3.9%	797 2.5%	1,128 3.6%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	-	4.1	13,825 44.1%	9,422 30.0%	4,847 15.5%	1,311 4.2%	799 2.5%	1,160 3.7%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	-	4.2	14,687 46.8%	8,893 28.4%	4,370 13.9%	1,245 4.0%	981 3.1%	1,188 3.8%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	-	4.2	14,622 46.6%	9,314 29.7%	4,562 14.5%	900 2.9%	761 2.4%	1,205 3.8%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	-	4.2	13,771 43.9%	9,636 30.7%	4,951 15.8%	1,023 3.3%	741 2.4%	1,242 4.0%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	-	4.1	13,478 43.0%	9,609 30.6%	5,135 16.4%	1,043 3.3%	867 2.8%	1,232 3.9%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	-	4.2	15,256 48.6%	9,062 28.9%	4,305 13.7%	849 2.7%	648 2.1%	1,244 4.0%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	-	2.1	1,815 5.8%	1,840 5.9%	5,566 17.7%	9,085 29.0%	13,058 41.6%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	-	4.0	11,279 36.0%	9,785 31.2%	7,022 22.4%	1,120 3.6%	820 2.6%	1,338 4.3%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	-	4.1	13,254 42.3%	9,633 30.7%	5,386 17.2%	864 2.8%	953 3.0%	1,274 4.1%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】  
 ■5. そう思う(Strongly agree)    ■4. どちらかといえばそう思う(Agree)    ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree)    ■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)    ■1. そう思わない(Strongly disagree)  
 【例 外】  
 Q8: ■5. 3時間以上 (More than 3 hours)    ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)    ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)    ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)    ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



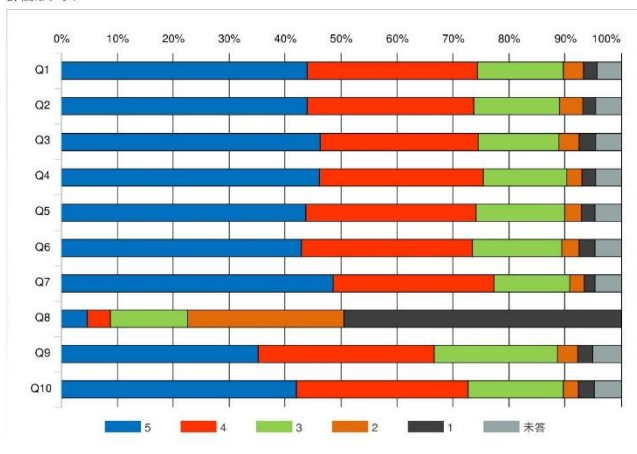
2019年度春学期 授業アンケート キャンパス別集計表

区分	龍ヶ崎キャンパス	履修者数	23,421
		回答者数	12,050
		回答率	51.4%

設問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生	合計	未答	
1.あなたの事についてお聞きます				1年生	2年生	3年生	4年生			
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	4,851 40.3%	3,626 30.1%	2,754 22.9%	819 6.8%	-	-
				はい	いいえ					
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	9,439 78.3%	2,611 21.7%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きます				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.1	4.1	5,302 44.0%	3,658 30.4%	1,842 15.3%	435 3.6%	297 2.5%	516 4.3%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.1	4.1	5,290 43.9%	3,588 29.8%	1,855 15.4%	495 4.1%	281 2.3%	541 4.5%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.2	5,569 46.2%	3,410 28.3%	1,730 14.4%	445 3.7%	350 2.9%	546 4.5%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.2	5,558 46.1%	3,532 29.3%	1,797 14.9%	331 2.7%	282 2.3%	550 4.6%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.2	4.2	5,264 43.7%	3,662 30.4%	1,916 15.9%	360 3.0%	290 2.4%	558 4.6%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.1	4.1	5,176 43.0%	3,677 30.5%	1,917 15.9%	385 3.2%	332 2.8%	563 4.7%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されてきましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.3	4.2	5,859 48.6%	3,459 28.7%	1,633 13.6%	302 2.5%	234 1.9%	563 4.7%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	1.9	2.1	554 4.6%	495 4.1%	1,669 13.9%	3,362 27.9%	5,970 49.5%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	4.0	4,233 35.1%	3,793 31.5%	2,662 22.1%	436 3.6%	317 2.6%	609 5.1%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.1	4.1	5,065 42.0%	3,699 30.7%	2,041 16.9%	327 2.7%	340 2.8%	578 4.8%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】  
 ■5. そう思う(Strongly agree)    ■4. どちらかといえばそう思う(Agree)    ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree)    ■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)    ■1. そう思わない(Strongly disagree)  
 【例 外】  
 Q8: ■5. 3時間以上 (More than 3 hours)    ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)    ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)    ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)    ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



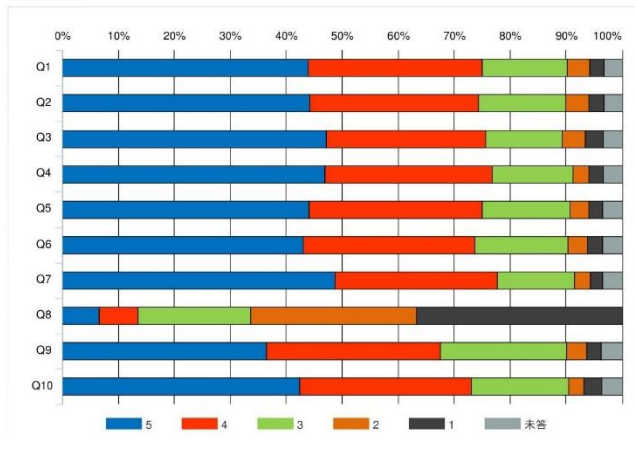
2019年度春学期 授業アンケート キャンパス別集計表

区分	新松戸キャンパス	履修者数	34,028
		回答者数	19,314
		回答率	56.8%

設問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生	未答	その他	
1.あなたの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生			
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	8,338 43.2%	5,620 29.1%	4,082 21.1%	1,274 6.6%	-	-
				はい	いいえ					
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	16,462 85.2%	2,852 14.8%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.1	4.1	8,476 43.9%	6,002 31.1%	2,938 15.2%	786 4.1%	500 2.6%	612 3.2%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.1	4.1	8,535 44.2%	5,834 30.2%	2,992 15.5%	816 4.2%	518 2.7%	619 3.2%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.2	9,118 47.2%	5,483 28.4%	2,640 13.7%	800 4.1%	631 3.3%	642 3.3%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.2	9,064 46.9%	5,782 29.9%	2,765 14.3%	569 2.9%	479 2.5%	655 3.4%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.1	4.2	8,507 44.0%	5,974 30.9%	3,035 15.7%	663 3.4%	451 2.3%	684 3.5%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.1	4.1	8,302 43.0%	5,932 30.7%	3,218 16.7%	658 3.4%	535 2.8%	669 3.5%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.2	4.2	9,397 48.7%	5,603 29.0%	2,672 13.8%	547 2.8%	414 2.1%	681 3.5%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.2	2.1	1,261 6.5%	1,345 7.0%	3,897 20.2%	5,723 29.6%	7,088 36.7%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	4.0	7,046 36.5%	5,992 31.0%	4,360 22.6%	684 3.5%	503 2.6%	729 3.8%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.1	4.1	8,189 42.4%	5,934 30.7%	3,345 17.3%	537 2.8%	613 3.2%	696 3.6%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】  
 ■5. そう思う(Strongly agree)    ■4. どちらかといえばそう思う(Agree)    ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree)    ■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)    ■1. そう思わない(Strongly disagree)  
 【例 外】  
 Q8: ■5. 3時間以上 (More than 3 hours)    ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)    ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)    ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)    ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



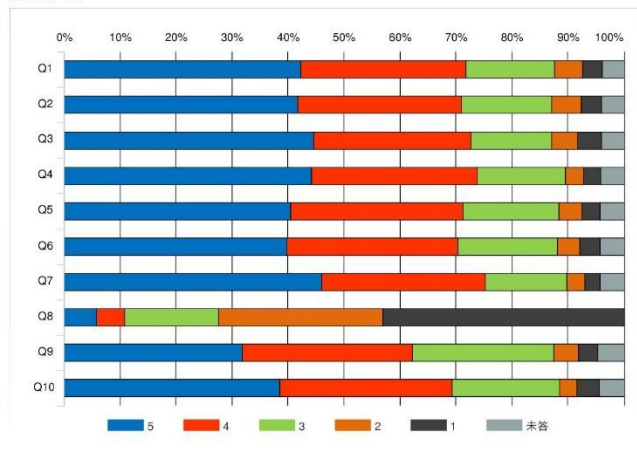
2019年度春学期 授業アンケート 学年別集計表

区分	1年生	履修者数	-
		回答者数	13,189
		回答率	-

設問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)								
				1年生	2年生	3年生	4年生	5	4	3	2	1
1.あなたの事についてお聞きます				13,189	0	0	0	-	-	-	-	-
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	-	-	-	-
				はい	いいえ							
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	81.1%	18.9%	-	-	-	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きます				5	4	3	2	1	未答			
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.1	4.1	5,574	3,890	2,095	661	454	515		
				42.3%	29.5%	15.9%	5.0%	3.4%	3.9%			
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.0	4.1	5,513	3,850	2,126	701	469	530		
				41.8%	29.2%	16.1%	5.3%	3.6%	4.0%			
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.1	4.2	5,883	3,709	1,895	621	547	534		
				44.6%	28.1%	14.4%	4.7%	4.1%	4.0%			
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.1	4.2	5,833	3,912	2,062	436	401	545		
				44.2%	29.7%	15.6%	3.3%	3.0%	4.1%			
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.1	4.2	5,329	4,068	2,258	549	419	566		
				40.4%	30.8%	17.1%	4.2%	3.2%	4.3%			
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.0	4.1	5,254	4,027	2,337	533	479	559		
				39.8%	30.5%	17.7%	4.0%	3.6%	4.2%			
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.2	4.2	6,075	3,843	1,933	427	353	558		
				46.1%	29.1%	14.7%	3.2%	2.7%	4.2%			
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.0	2.1	760	676	2,195	3,879	5,679	0		
				5.8%	5.1%	16.6%	29.4%	43.1%	0.0%			
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	3.9	4.0	4,195	4,019	3,328	573	455	619		
				31.8%	30.5%	25.2%	4.3%	3.4%	4.7%			
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.0	4.1	5,085	4,056	2,530	410	534	574		
				38.6%	30.8%	19.2%	3.1%	4.0%	4.4%			
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可										

【回答基準】  
 ■5. そう思う(Strongly agree)    ■4. どちらかといえばそう思う(Agree)    ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree)    ■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)    ■1. そう思わない(Strongly disagree)  
 【例 外】  
 Q8: ■5. 3時間以上 (More than 3 hours)    ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)    ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)    ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)    ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



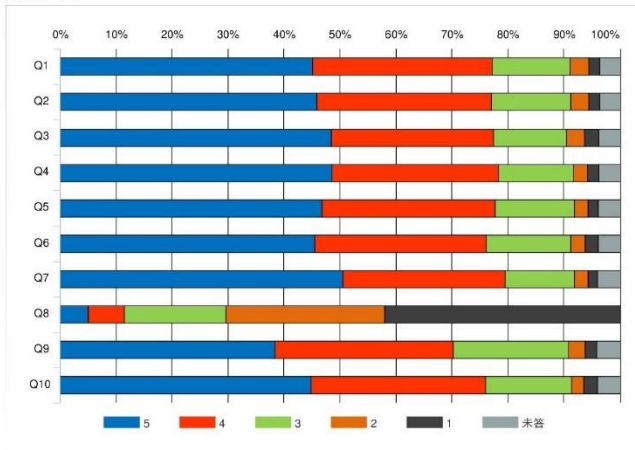
2019年度春学期 授業アンケート 学年別集計表

区分	2年生	履修者数	-
		回答者数	9,246
		回答率	-

設問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生	未答	その他	
1.あなたの事についてお聞きします				0	9,246	0	0	-	-	
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	-	-	
				はい	いいえ					
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	7,688	1,558	-	-	-	-	
				83.1%	16.9%	-	-	-	-	
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.1	4,172	2,965	1,291	300	190	328
				45.1%	32.1%	14.0%	3.2%	2.1%	3.5%	
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.2	4.1	4,239	2,882	1,314	302	178	331
				45.8%	31.2%	14.2%	3.3%	1.9%	3.6%	
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.2	4,485	2,677	1,197	302	243	342
				48.5%	29.0%	12.9%	3.3%	2.6%	3.7%	
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.2	4,492	2,752	1,242	225	188	347
				48.6%	29.8%	13.4%	2.4%	2.0%	3.8%	
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.2	4.2	4,328	2,862	1,306	228	164	358
				46.8%	31.0%	14.1%	2.5%	1.8%	3.9%	
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.2	4.1	4,204	2,833	1,396	247	214	352
				45.5%	30.6%	15.1%	2.7%	2.3%	3.8%	
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.3	4.2	4,672	2,683	1,139	229	159	364
				50.5%	29.0%	12.3%	2.5%	1.7%	3.9%	
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.0	2.1	469	591	1,685	2,615	3,886	0
				5.1%	6.4%	18.2%	28.3%	42.0%	0.0%	
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	4.0	3,552	2,939	1,907	273	197	378
				38.4%	31.8%	20.6%	3.0%	2.1%	4.1%	
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.1	4,143	2,883	1,424	205	227	364
				44.8%	31.2%	15.4%	2.2%	2.5%	3.9%	
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】  
 ■5. そう思う(Strongly agree)    ■4. どちらかといえばそう思う(Agree)    ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree)    ■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)    ■1. そう思わない(Strongly disagree)  
 【例 外】  
 Q8: ■5. 3時間以上 (More than 3 hours)    ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)    ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)    ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)    ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



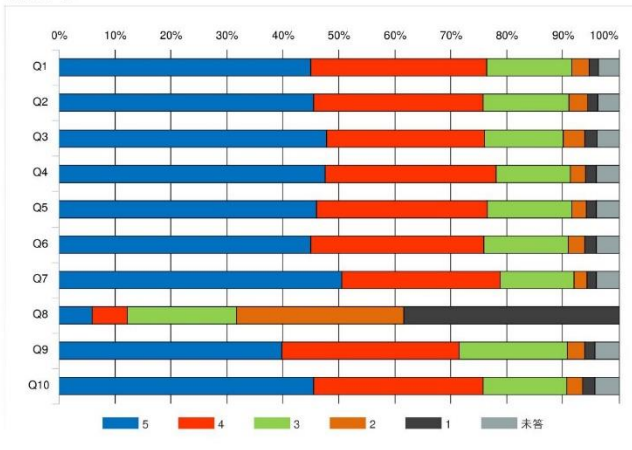
2019年度春学期 授業アンケート 学年別集計表

区分	3年生	履修者数	-
		回答者数	6,836
		回答率	-

設問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)									
				1年生	2年生	3年生	4年生	5	4	3	2	1	未答
1.あなたの事についてお聞きします				0	0	6,836	0	-	-				
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	-	-			
				はい	いいえ								
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	5,852	984	-	-	-	-			
				85.6%	14.4%	-	-	-	-	-			
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答				
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.1	3,076	2,151	1,034	212	119	244			
				45.0%	31.5%	15.1%	3.1%	1.7%	3.6%				
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.2	4.1	3,114	2,066	1,044	235	118	259			
				45.6%	30.2%	15.3%	3.4%	1.7%	3.8%				
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.2	3,264	1,931	959	266	153	263			
				47.7%	28.2%	14.0%	3.9%	2.2%	3.8%				
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.2	3,255	2,080	914	183	134	270			
				47.6%	30.4%	13.4%	2.7%	2.0%	3.9%				
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.2	4.2	3,142	2,093	1,027	178	123	273			
				46.0%	30.6%	15.0%	2.6%	1.8%	4.0%				
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.2	4.1	3,071	2,122	1,029	201	136	277			
				44.9%	31.0%	15.1%	2.9%	2.0%	4.1%				
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.3	4.2	3,449	1,940	904	157	110	276			
				50.5%	28.4%	13.2%	2.3%	1.6%	4.0%				
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.1	2.1	404	437	1,322	2,051	2,622	0			
				5.9%	6.4%	19.3%	30.0%	38.4%	0.0%				
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	4.0	2,725	2,168	1,317	211	126	289			
				39.9%	31.7%	19.3%	3.1%	1.8%	4.2%				
Q10	この授業によって、もの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.1	3,109	2,072	1,021	196	147	291			
				45.5%	30.3%	14.9%	2.9%	2.2%	4.3%				
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可											

【回答基準】  
 ■5. そう思う(Strongly agree) ■4. どちらかといえばそう思う(Agree) ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree) ■1. そう思わない(Strongly disagree)  
 【例 外】  
 Q8: ■5. 3時間以上 (More than 3 hours) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ





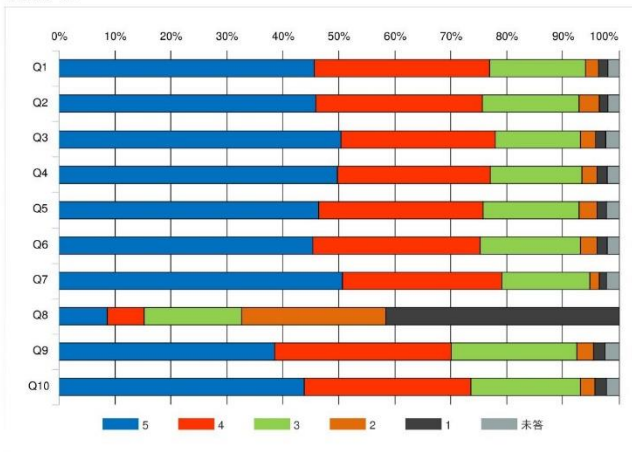
2019年度春学期 授業アンケート 学年別集計表

区分	4年生	履修者数	-
		回答者数	2,093
		回答率	-

設問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生	合計	割合	
1.あなたの事についてお聞きます				0	0	0	2,093	-	-	
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	-	-	
				はい	いいえ					
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	1,668	425	-	-	-	-	
				79.7%	20.3%	-	-	-	-	
2.この授業についてお聞きます				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.1	956	654	360	48	34	41
				45.7%	31.2%	17.2%	2.3%	1.6%	2.0%	
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.2	4.1	959	624	363	73	34	40
				45.8%	29.8%	17.3%	3.5%	1.6%	1.9%	
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.2	1,055	576	319	56	38	49
				50.4%	27.5%	15.2%	2.7%	1.8%	2.3%	
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.2	1,042	570	344	56	38	43
				49.8%	27.2%	16.4%	2.7%	1.8%	2.1%	
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.2	4.2	972	613	360	68	35	45
				46.4%	29.3%	17.2%	3.2%	1.7%	2.2%	
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.2	4.1	949	627	373	62	38	44
				45.3%	30.0%	17.8%	3.0%	1.8%	2.1%	
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていきましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.3	4.2	1,060	596	329	36	26	46
				50.6%	28.5%	15.7%	1.7%	1.2%	2.2%	
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.1	2.1	182	136	364	540	871	0
				8.7%	6.5%	17.4%	25.8%	41.6%	0.0%	
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	4.0	807	659	470	63	42	52
				38.6%	31.5%	22.5%	3.0%	2.0%	2.5%	
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.1	4.1	917	622	411	53	45	45
				43.8%	29.7%	19.6%	2.5%	2.2%	2.2%	
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】  
 ■5. そう思う(Strongly agree)    ■4. どちらかといえばそう思う(Agree)    ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree)    ■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)    ■1. そう思わない(Strongly disagree)  
 【例 外】  
 Q8: ■5. 3時間以上 (More than 3 hours)    ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)    ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)    ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)    ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



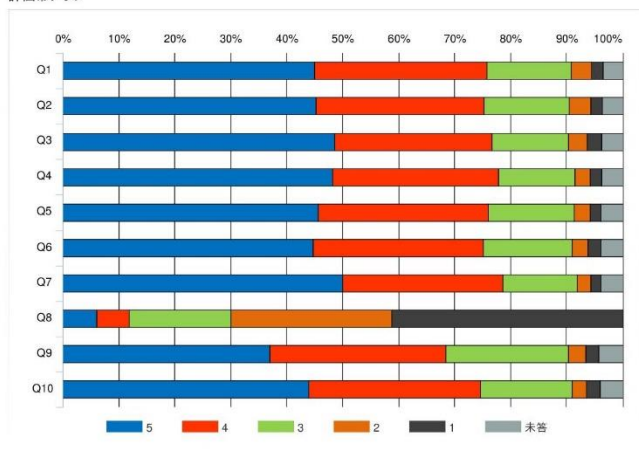
2019年度春学期 授業アンケート 専任・非常勤別集計表

区分	専任	履修者数	35,584
		回答者数	19,275
		回答率	54.2%

設問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生	未答	その他	
1.あなたの事についてお聞きます										
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	7,313 37.9%	5,917 30.7%	4,525 23.5%	1,520 7.9%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	16,050 83.3%	3,225 16.7%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きます				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.1	8,675 45.0%	5,941 30.8%	2,886 15.0%	695 3.6%	398 2.1%	680 3.5%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.2	4.1	8,718 45.2%	5,777 30.0%	2,951 15.3%	734 3.8%	395 2.0%	700 3.6%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.2	9,360 48.6%	5,412 28.1%	2,633 13.7%	663 3.4%	487 2.5%	720 3.7%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.2	9,281 48.2%	5,716 29.7%	2,650 13.7%	503 2.6%	398 2.1%	727 3.8%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.2	4.2	8,781 45.6%	5,883 30.5%	2,951 15.3%	535 2.8%	380 2.0%	745 3.9%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.2	4.1	8,620 44.7%	5,863 30.4%	3,054 15.8%	557 2.9%	439 2.3%	742 3.8%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.3	4.2	9,635 50.0%	5,515 28.6%	2,555 13.3%	475 2.5%	339 1.8%	756 3.9%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.1	2.1	1,158 6.0%	1,127 5.8%	3,491 18.1%	5,560 28.8%	7,939 41.2%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	4.0	7,136 37.0%	6,046 31.4%	4,226 21.9%	607 3.1%	445 2.3%	815 4.2%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.1	8,458 43.9%	5,933 30.8%	3,154 16.4%	484 2.5%	478 2.5%	768 4.0%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】  
 ■5. そう思う(Strongly agree)    ■4. どちらかといえばそう思う(Agree)    ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree)    ■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)    ■1. そう思わない(Strongly disagree)  
 【例 外】  
 Q8: ■5. 3時間以上 (More than 3 hours)    ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)    ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)    ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)    ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



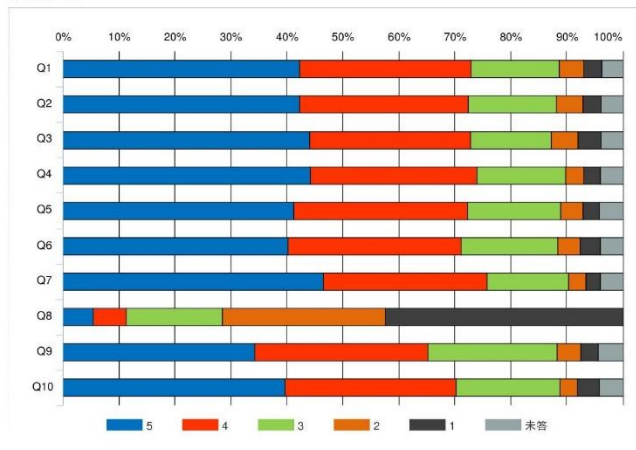
2019年度春学期 授業アンケート 専任・非常勤別集計表

区分	非常勤	履修者数	21,865
		回答者数	12,089
		回答率	55.3%

設問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生	未答	その他	
1.あなたの事についてお聞きます				1年生	2年生	3年生	4年生			
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	5,876 48.6%	3,329 27.5%	2,311 19.1%	573 4.7%	-	-
				はい	いいえ					
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	9,851 81.5%	2,238 18.5%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きます				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.1	4.1	5,103 42.2%	3,719 30.8%	1,894 15.7%	526 4.4%	399 3.3%	448 3.7%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.1	4.1	5,107 42.2%	3,645 30.2%	1,896 15.7%	577 4.8%	404 3.3%	460 3.8%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.1	4.2	5,327 44.1%	3,481 28.8%	1,737 14.4%	582 4.8%	494 4.1%	468 3.9%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.1	4.2	5,341 44.2%	3,598 29.8%	1,912 15.8%	397 3.3%	363 3.0%	478 4.0%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.1	4.2	4,990 41.3%	3,753 31.0%	2,000 16.5%	488 4.0%	361 3.0%	497 4.1%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.0	4.1	4,858 40.2%	3,746 31.0%	2,081 17.2%	486 4.0%	428 3.5%	490 4.1%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.2	4.2	5,621 46.5%	3,547 29.3%	1,750 14.5%	374 3.1%	309 2.6%	488 4.0%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.0	2.1	657 5.4%	713 5.9%	2,075 17.2%	3,525 29.2%	5,119 42.3%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	3.9	4.0	4,143 34.3%	3,739 30.9%	2,796 23.1%	513 4.2%	375 3.1%	523 4.3%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.0	4.1	4,796 39.7%	3,700 30.6%	2,232 18.5%	380 3.1%	475 3.9%	506 4.2%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】  
 ■5. そう思う(Strongly agree)    ■4. どちらかといえばそう思う(Agree)    ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree)    ■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)    ■1. そう思わない(Strongly disagree)  
 【例 外】  
 Q8: ■5. 3時間以上 (More than 3 hours)    ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)    ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)    ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)    ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



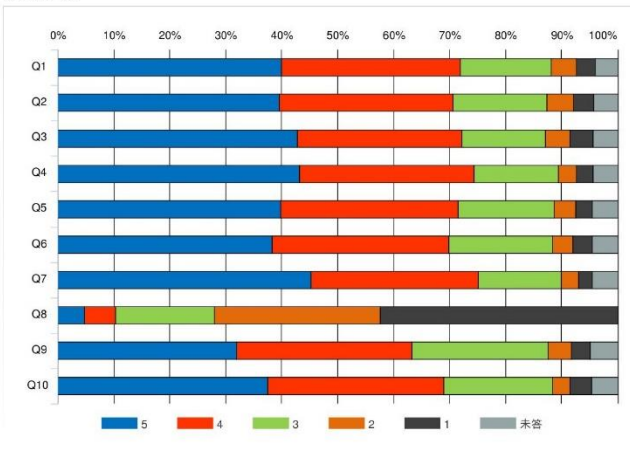
2019年度春学期 授業アンケート 学部別集計表

区分	経済学部	履修者数	16,695
		回答者数	8,807
		回答率	52.8%

設問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生	未答	その他	
1.あなたの事についてお聞きます										
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	3,666 41.6%	2,484 28.2%	1,909 21.7%	748 8.5%	-	-
				はい	いいえ					
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	7,359 83.6%	1,448 16.4%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きます				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.1	4.1	3,519 40.0%	2,811 31.9%	1,438 16.3%	394 4.5%	288 3.3%	357 4.1%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.0	4.1	3,487 39.6%	2,738 31.1%	1,466 16.6%	422 4.8%	325 3.7%	369 4.2%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.1	4.2	3,768 42.8%	2,588 29.4%	1,315 14.9%	391 4.4%	361 4.1%	384 4.4%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.1	4.2	3,807 43.2%	2,738 31.1%	1,328 15.1%	284 3.2%	264 3.0%	386 4.4%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.1	4.2	3,511 39.9%	2,783 31.6%	1,516 17.2%	342 3.9%	262 3.0%	393 4.5%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.0	4.1	3,370 38.3%	2,783 31.6%	1,630 18.5%	319 3.6%	309 3.5%	396 4.5%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.2	4.2	3,987 45.3%	2,628 29.8%	1,305 14.8%	274 3.1%	215 2.4%	398 4.5%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.0	2.1	420 4.8%	491 5.6%	1,556 17.7%	2,603 29.6%	3,737 42.4%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	3.9	4.0	2,809 31.9%	2,759 31.3%	2,152 24.4%	358 4.1%	297 3.4%	432 4.9%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.0	4.1	3,307 37.5%	2,766 31.4%	1,710 19.4%	271 3.1%	341 3.9%	412 4.7%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】  
 ■5. そう思う(Strongly agree)    ■4. どちらかといえばそう思う(Agree)    ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree)    ■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)    ■1. そう思わない(Strongly disagree)  
 【例 外】  
 Q8: ■5. 3時間以上 (More than 3 hours)    ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)    ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)    ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)    ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



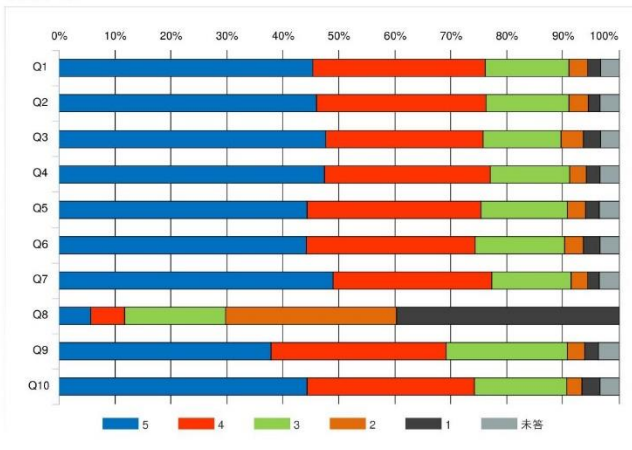
2019年度春学期 授業アンケート 学部別集計表

区分	社会学部	履修者数	14,394
		回答者数	8,209
		回答率	57.0%

設問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生	未答		
1.あなたの事についてお聞きます										
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	3,305 40.3%	2,375 28.9%	2,043 24.9%	486 5.9%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	6,928 84.4%	1,281 15.6%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きます				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.1	3,721 45.3%	2,535 30.9%	1,227 14.9%	269 3.3%	189 2.3%	268 3.3%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.2	4.1	3,779 46.0%	2,485 30.3%	1,220 14.9%	279 3.4%	175 2.1%	271 3.3%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.2	3,914 47.7%	2,306 28.1%	1,146 14.0%	323 3.9%	251 3.1%	269 3.3%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.2	3,892 47.4%	2,435 29.7%	1,163 14.2%	247 3.0%	195 2.4%	277 3.4%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.2	4.2	3,642 44.4%	2,542 31.0%	1,272 15.5%	266 3.2%	205 2.5%	282 3.4%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.1	4.1	3,625 44.2%	2,481 30.2%	1,309 15.9%	276 3.4%	238 2.9%	280 3.4%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていきましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.2	4.2	4,019 49.0%	2,330 28.4%	1,164 14.2%	242 2.9%	172 2.1%	282 3.4%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.1	2.1	469 5.7%	497 6.1%	1,473 17.9%	2,513 30.6%	3,257 39.7%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	4.0	3,108 37.9%	2,569 31.3%	1,777 21.6%	263 3.2%	192 2.3%	300 3.7%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.1	4.1	3,635 44.3%	2,463 30.0%	1,348 16.4%	223 2.7%	260 3.2%	280 3.4%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】  
 ■5. そう思う(Strongly agree)    ■4. どちらかといえばそう思う(Agree)    ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree)    ■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)    ■1. そう思わない(Strongly disagree)  
 【例 外】  
 Q8: ■5. 3時間以上 (More than 3 hours)    ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)    ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)    ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)    ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



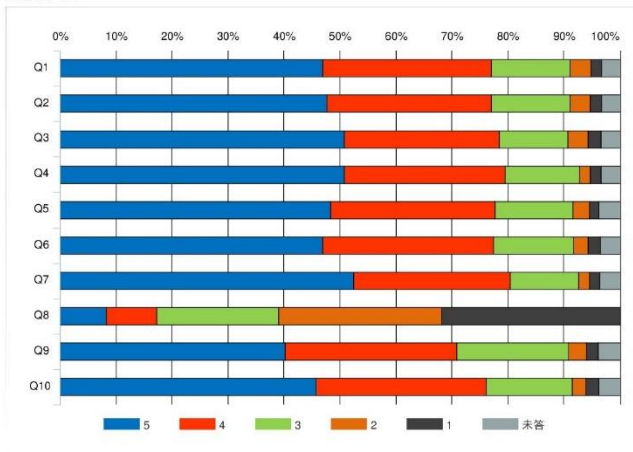
2019年度春学期 授業アンケート 学部別集計表

区分	流通情報学部	履修者数	6,618
		回答者数	4,402
		回答率	66.5%

設問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生	未答	その他	
1.あなたの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生			
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	2,066 46.9%	1,186 26.9%	842 19.1%	308 7.0%	-	-
				はい	いいえ					
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	3,689 83.8%	713 16.2%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.1	2,066 46.9%	1,325 30.1%	618 14.0%	164 3.7%	89 2.0%	140 3.2%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.2	4.1	2,099 47.7%	1,293 29.4%	617 14.0%	163 3.7%	89 2.0%	141 3.2%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.3	4.2	2,235 50.8%	1,221 27.7%	540 12.3%	159 3.6%	98 2.2%	149 3.4%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.2	2,235 50.8%	1,263 28.7%	587 13.3%	87 2.0%	85 1.9%	145 3.3%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.2	4.2	2,128 48.3%	1,294 29.4%	612 13.9%	128 2.9%	78 1.8%	162 3.7%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.2	4.1	2,063 46.9%	1,348 30.6%	628 14.3%	115 2.6%	93 2.1%	155 3.5%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.3	4.2	2,308 52.4%	1,233 28.0%	537 12.2%	86 2.0%	78 1.8%	160 3.6%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.3	2.1	364 8.3%	396 9.0%	959 21.8%	1,284 29.2%	1,399 31.8%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	4.0	1,772 40.3%	1,349 30.6%	881 20.0%	137 3.1%	91 2.1%	172 3.9%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.1	2,013 45.7%	1,337 30.4%	678 15.4%	109 2.5%	103 2.3%	162 3.7%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】  
 ■5. そう思う(Strongly agree)    ■4. どちらかといえばそう思う(Agree)    ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree)    ■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)    ■1. そう思わない(Strongly disagree)  
 【例 外】  
 Q8: ■5. 3時間以上 (More than 3 hours)    ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)    ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)    ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)    ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



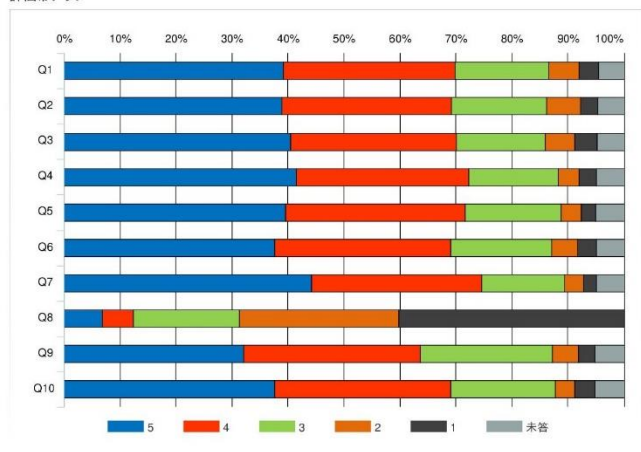
2019年度春学期 授業アンケート 学部別集計表

区分	法学部	履修者数	9,547
		回答者数	4,441
		回答率	46.5%

設問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生	未答	その他	
1.あなたの事についてお聞きします										
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	1,716 38.6%	1,438 32.4%	1,020 23.0%	267 6.0%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	3,614 81.4%	827 18.6%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.0	4.1	1,739 39.2%	1,360 30.6%	744 16.8%	245 5.5%	151 3.4%	202 4.5%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.0	4.1	1,729 38.9%	1,347 30.3%	754 17.0%	266 6.0%	137 3.1%	208 4.7%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.0	4.2	1,797 40.5%	1,314 29.6%	705 15.9%	237 5.3%	176 4.0%	212 4.8%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.1	4.2	1,842 41.5%	1,366 30.8%	713 16.1%	164 3.7%	138 3.1%	218 4.9%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.1	4.2	1,756 39.5%	1,427 32.1%	759 17.1%	159 3.6%	114 2.6%	226 5.1%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.0	4.1	1,672 37.6%	1,398 31.5%	798 18.0%	207 4.7%	148 3.3%	218 4.9%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.2	4.2	1,961 44.2%	1,350 30.4%	660 14.9%	149 3.4%	102 2.3%	219 4.9%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学修(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.1	2.1	306 6.9%	244 5.5%	843 19.0%	1,262 28.4%	1,786 40.2%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	3.9	4.0	1,424 32.1%	1,403 31.6%	1,047 23.6%	209 4.7%	129 2.9%	229 5.2%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.0	4.1	1,673 37.7%	1,397 31.5%	830 18.7%	153 3.4%	160 3.6%	228 5.1%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】  
 ■5. そう思う(Strongly agree)    ■4. どちらかといえばそう思う(Agree)    ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree)    ■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)    ■1. そう思わない(Strongly disagree)  
 【例 外】  
 Q8: ■5. 3時間以上 (More than 3 hours)    ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)    ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)    ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)    ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



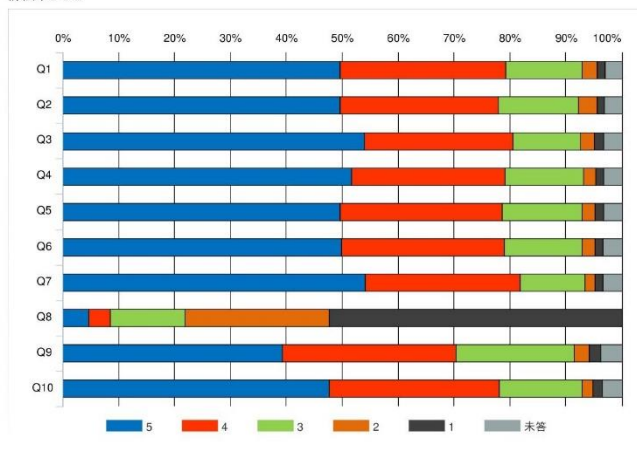
2019年度春学期 授業アンケート 学部別集計表

区分	スポーツ健康科学部	履修者数	10,195
		回答者数	5,505
		回答率	54.0%

設問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生	未答	その他	
1.あなたの事についてお聞きします										
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	2,436 44.3%	1,763 32.0%	1,022 18.6%	284 5.2%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	4,311 78.3%	1,194 21.7%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.3	4.1	2,733 49.6%	1,629 29.6%	753 13.7%	149 2.7%	80 1.5%	161 2.9%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.3	4.1	2,731 49.6%	1,559 28.3%	790 14.4%	181 3.3%	73 1.3%	171 3.1%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.3	4.2	2,973 54.0%	1,464 26.6%	664 12.1%	135 2.5%	95 1.7%	174 3.2%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.3	4.2	2,846 51.7%	1,512 27.5%	771 14.0%	118 2.1%	79 1.4%	179 3.3%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.3	4.2	2,734 49.7%	1,590 28.9%	792 14.4%	128 2.3%	82 1.5%	179 3.3%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.3	4.1	2,748 49.9%	1,599 29.0%	770 14.0%	126 2.3%	79 1.4%	183 3.3%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.4	4.2	2,981 54.2%	1,521 27.6%	639 11.6%	98 1.8%	81 1.5%	185 3.4%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	1.8	2.1	256 4.7%	212 3.9%	735 13.4%	1,423 25.8%	2,879 52.3%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.1	4.0	2,166 39.3%	1,705 31.0%	1,165 21.2%	153 2.8%	111 2.0%	205 3.7%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.1	2,626 47.7%	1,670 30.3%	820 14.9%	108 2.0%	89 1.6%	192 3.5%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】  
 ■5. そう思う(Strongly agree)    ■4. どちらかといえばそう思う(Agree)    ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree)    ■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)    ■1. そう思わない(Strongly disagree)  
 【例 外】  
 Q8: ■5. 3時間以上 (More than 3 hours)    ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)    ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)    ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)    ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ





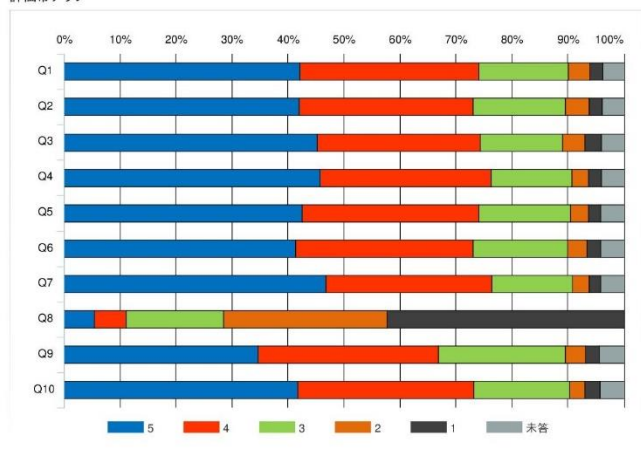
2019年度春学期 授業アンケート 科目種別集計表

区分	講義	履修者数	39,330
		回答者数	21,147
		回答率	53.8%

設問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生			
1.あなたの事についてお聞きします										
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	7,515 35.5%	6,626 31.3%	5,494 26.0%	1,512 7.1%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	18,179 86.0%	2,968 14.0%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.1	4.1	8,917 42.2%	6,758 32.0%	3,370 15.9%	817 3.9%	487 2.3%	798 3.8%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.1	4.1	8,871 41.9%	6,577 31.1%	3,494 16.5%	890 4.2%	498 2.4%	817 3.9%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.1	4.2	9,556 45.2%	6,178 29.2%	3,098 14.6%	847 4.0%	624 3.0%	844 4.0%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.2	9,682 45.8%	6,447 30.5%	3,044 14.4%	626 3.0%	494 2.3%	854 4.0%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.1	4.2	8,988 42.5%	6,687 31.6%	3,459 16.4%	682 3.2%	459 2.2%	872 4.1%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.1	4.1	8,746 41.4%	6,697 31.7%	3,591 17.0%	712 3.4%	526 2.5%	875 4.1%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.2	4.2	9,902 46.8%	6,257 29.6%	3,066 14.5%	615 2.9%	424 2.0%	883 4.2%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学修(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.0	2.1	1,144 5.4%	1,189 5.6%	3,685 17.4%	6,201 29.3%	8,928 42.2%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	4.0	7,339 34.7%	6,809 32.2%	4,790 22.7%	758 3.6%	511 2.4%	940 4.4%
Q10	この授業によって、もの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.1	4.1	8,826 41.7%	6,661 31.5%	3,612 17.1%	585 2.8%	565 2.7%	898 4.2%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】  
 ■5. そう思う(Strongly agree)    ■4. どちらかといえばそう思う(Agree)    ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree)    ■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)    ■1. そう思わない(Strongly disagree)  
 【例 外】  
 Q8: ■5. 3時間以上 (More than 3 hours)    ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)    ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)    ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)    ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



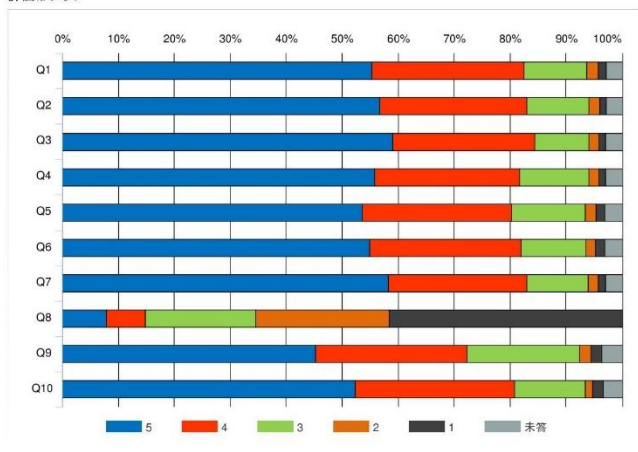
2019年度春学期 授業アンケート 科目種別集計表

区分	演習(ゼミ)	履修者数	5,525
		回答者数	2,667
		回答率	48.3%

設問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生	未答	その他	
1.あなたの事についてお聞きします				995	725	547	400	-	-	
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	37.3%	27.2%	20.5%	15.0%	-	-	
				はい	いいえ					
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	74.4%	25.6%	-	-	-	-	
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.4	4.1	1,476	722	299	56	39	75
				55.3%	27.1%	11.2%	2.1%	1.5%	2.8%	
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.4	4.1	1,511	701	297	53	28	77
				56.7%	26.3%	11.1%	2.0%	1.0%	2.9%	
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.4	4.2	1,575	675	259	49	30	79
				59.1%	25.3%	9.7%	1.8%	1.1%	3.0%	
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.4	4.2	1,489	691	328	48	33	78
				55.8%	25.9%	12.3%	1.8%	1.2%	2.9%	
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.3	4.2	1,429	713	350	52	39	84
				53.6%	26.7%	13.1%	1.9%	1.5%	3.1%	
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.4	4.1	1,463	723	310	45	45	81
				54.9%	27.1%	11.6%	1.7%	1.7%	3.0%	
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.4	4.2	1,554	658	295	46	36	78
				58.3%	24.7%	11.1%	1.7%	1.3%	2.9%	
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.2	2.1	210	184	526	638	1,109	0
				7.9%	6.9%	19.7%	23.9%	41.6%	0.0%	
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.2	4.0	1,206	721	537	56	52	95
				45.2%	27.0%	20.1%	2.1%	1.9%	3.6%	
Q10	この授業によって、もの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.3	4.1	1,397	759	335	35	53	88
				52.4%	28.5%	12.6%	1.3%	2.0%	3.3%	
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】  
 ■5. そう思う(Strongly agree) ■4. どちらかといえばそう思う(Agree) ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree) ■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree) ■1. そう思わない(Strongly disagree)  
 【例 外】  
 Q8: ■5. 3時間以上 (More than 3 hours) ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours) ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours) ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes) ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



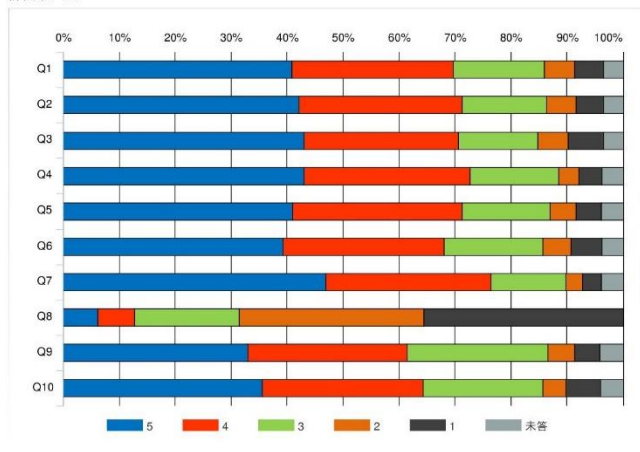
2019年度春学期 授業アンケート 科目種別集計表

区分	語学	履修者数	6,888
		回答者数	4,226
		回答率	61.4%

設問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生			
1.あなたの事についてお聞きします										
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	2,861 67.7%	1,139 27.0%	177 4.2%	49 1.2%	-	-
					はい	いいえ				
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	3,129 74.0%	1,097 26.0%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.0	4.1	1,726 40.8%	1,219 28.8%	689 16.3%	229 5.4%	217 5.1%	146 3.5%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.0	4.1	1,781 42.1%	1,228 29.1%	638 15.1%	223 5.3%	207 4.9%	149 3.5%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.0	4.2	1,817 43.0%	1,165 27.6%	604 14.3%	228 5.4%	263 6.2%	149 3.5%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.1	4.2	1,818 43.0%	1,252 29.6%	672 15.9%	151 3.6%	176 4.2%	157 3.7%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.0	4.2	1,732 41.0%	1,280 30.3%	666 15.8%	196 4.6%	186 4.4%	166 3.9%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	3.9	4.1	1,660 39.3%	1,218 28.8%	746 17.7%	208 4.9%	234 5.5%	160 3.8%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.2	4.2	1,985 47.0%	1,246 29.5%	566 13.4%	126 3.0%	140 3.3%	163 3.9%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学修(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.1	2.1	264 6.2%	274 6.5%	793 18.8%	1,394 33.0%	1,501 35.5%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	3.8	4.0	1,394 33.0%	1,201 28.4%	1,067 25.2%	201 4.8%	190 4.5%	173 4.1%
Q10	この授業によって、もの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	3.9	4.1	1,501 35.5%	1,216 28.8%	904 21.4%	173 4.1%	264 6.2%	168 4.0%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】  
 ■5. そう思う(Strongly agree)    ■4. どちらかといえばそう思う(Agree)    ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree)    ■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)    ■1. そう思わない(Strongly disagree)  
 【例 外】  
 Q8: ■5. 3時間以上 (More than 3 hours)    ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)    ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)    ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)    ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



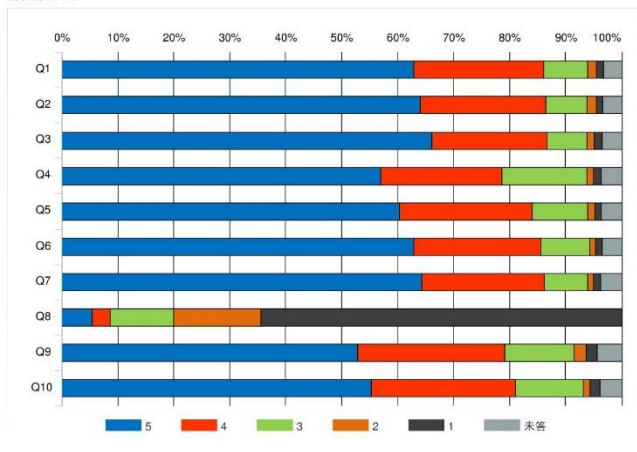
2019年度春学期 授業アンケート 科目種別集計表

区分	体育実技	履修者数	1,702
		回答者数	916
		回答率	53.8%

設問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生	未答	その他	
1.あなたの事についてお聞きします				407	321	132	56	-	-	
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	44.4%	35.0%	14.4%	6.1%	-	-	
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.5	4.1	576	213	71	15	12	29
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.5	4.1	587	205	67	16	10	31
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.5	4.2	606	188	65	12	13	32
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.4	4.2	522	198	139	11	13	33
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.5	4.2	553	217	91	11	11	33
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.5	4.1	576	208	80	9	11	32
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.5	4.2	589	201	70	10	12	34
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	1.7	2.1	50	29	104	143	590	0
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.3	4.0	484	241	113	20	18	40
Q10	この授業によって、もの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.4	4.1	506	237	111	10	16	36
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】  
 ■5. そう思う(Strongly agree)    ■4. どちらかといえばそう思う(Agree)    ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree)    ■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)    ■1. そう思わない(Strongly disagree)  
 【例 外】  
 Q8: ■5. 3時間以上 (More than 3 hours)    ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)    ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)    ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)    ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



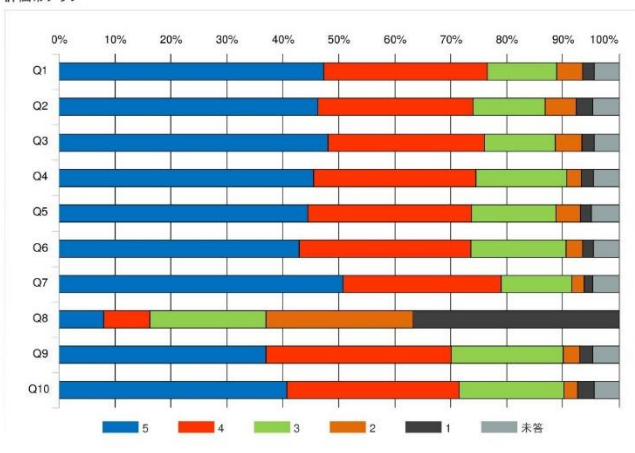
2019年度春学期 授業アンケート 科目種別集計表

区分	コンピューター	履修者数	1,878
		回答者数	1,322
		回答率	70.4%

設問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生	未答	その他	
1.あなたの事についてお聞きします				1,094	95	109	24	-	-	
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	82.8%	7.2%	8.2%	1.8%	-	-	
				はい	いいえ					
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	77.4%	22.6%	-	-	-	-	
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.2	4.1	626	386	164	60	28	58
				47.4%	29.2%	12.4%	4.5%	2.1%	4.4%	
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.1	4.1	612	366	171	73	39	61
				46.3%	27.7%	12.9%	5.5%	3.0%	4.6%	
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.2	636	369	167	63	29	58
				48.1%	27.9%	12.6%	4.8%	2.2%	4.4%	
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.2	602	383	214	34	30	59
				45.5%	29.0%	16.2%	2.6%	2.3%	4.5%	
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.2	4.2	587	388	198	58	27	64
				44.4%	29.3%	15.0%	4.4%	2.0%	4.8%	
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.1	4.1	567	406	225	39	26	59
				42.9%	30.7%	17.0%	3.0%	2.0%	4.5%	
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.3	4.2	671	373	168	28	21	61
				50.8%	28.2%	12.7%	2.1%	1.6%	4.6%	
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学修(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.2	2.1	105	110	274	347	486	0
				7.9%	8.3%	20.7%	26.2%	36.8%	0.0%	
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	4.0	489	438	263	40	30	62
				37.0%	33.1%	19.9%	3.0%	2.3%	4.7%	
Q10	この授業によって、もの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.1	4.1	539	407	247	32	39	58
				40.8%	30.8%	18.7%	2.4%	3.0%	4.4%	
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】  
 ■5. そう思う(Strongly agree)    ■4. どちらかといえばそう思う(Agree)    ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree)    ■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)    ■1. そう思わない(Strongly disagree)  
 【例 外】  
 Q8: ■5. 3時間以上 (More than 3 hours)    ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)    ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)    ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)    ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ



2019年度春学期 授業アンケート 科目種別集計表

区分	教職	履修者数	2,126
		回答者数	1,086
		回答率	51.1%

設問	科目平均	区分平均	全学平均	回答数/構成比(%)						
				1年生	2年生	3年生	4年生	未答	その他	
1.あなたの事についてお聞きします				1年生	2年生	3年生	4年生			
1	あなたの学年を教えてください。 What grade are you in?	-	-	-	317 29.2%	340 31.3%	377 34.7%	52 4.8%	-	-
				はい	いいえ					
2	この授業を履修するにあたりシラバスを参照しましたか。 Did you refer to the syllabus when taking this class?	-	-	-	848 78.1%	238 21.9%	-	-	-	-
2.この授業についてお聞きします				5	4	3	2	1	未答	
Q1	この授業の難易度(レベル)は適切なものでしたか。 The difficulty of this class was appropriate.	-	4.1	4.1	457 42.1%	362 33.3%	187 17.2%	44 4.1%	14 1.3%	22 2.0%
Q2	この授業の進行速度は、あなたの理解度に応じたものでしたか。 The pace of this class helped you to understand the content.	-	4.1	4.1	463 42.6%	345 31.8%	180 16.6%	56 5.2%	17 1.6%	25 2.3%
Q3	教員の説明は聞き取りやすく、また、わかりやすいものでしたか。 The teacher's explanation was easy to hear and understand.	-	4.2	4.2	497 45.8%	318 29.3%	177 16.3%	46 4.2%	22 2.0%	26 2.4%
Q4	教科書や配布資料(板書や映像資料を含む)はこの授業を理解し思考を深めるために効果的なものでしたか。 Class materials (textbooks, handouts, board and video materials, etc.) were effective for understanding this class.	-	4.2	4.2	509 46.9%	343 31.6%	165 15.2%	30 2.8%	15 1.4%	24 2.2%
Q5	授業の進行に応じて適切な時期にそれまでの授業内容を振り返る機会が与えられましたか。 You had the opportunity to review the content of the class after each unit.	-	4.2	4.2	482 44.4%	351 32.3%	187 17.2%	24 2.2%	19 1.7%	23 2.1%
Q6	学生が授業内容に興味・関心を持つために教員が行なった取り組みはあなたの主体的な学習につながるものでしたか。 The teacher's approach led to your independent learning.	-	4.1	4.1	466 42.9%	357 32.9%	183 16.9%	30 2.8%	25 2.3%	25 2.3%
Q7	授業中、学生が学習に集中できる環境(私語を注意する等)が維持されていましたか。 The teacher maintained an environment where students could concentrate on learning (such as paying attention to disruptive behavior).	-	4.3	4.2	555 51.1%	327 30.1%	140 12.9%	24 2.2%	15 1.4%	25 2.3%
Q8	あなたは授業時間以外に、平均して一週間にどのくらいの時間、この授業に関連する学習(※manaba等を使った小テスト、レポート、各種課題の提出、ゼミにおけるサブゼミ、他大学との合同ゼミ、ゼミの発表資料の準備、企業見学等)をしましたか。 How many hours per week did you study (including quizzes, reports, submission of various assignments on Manaba, etc.) for this class?	-	2.0	2.1	42 3.9%	54 5.0%	184 16.9%	362 33.3%	444 40.9%	0 0.0%
Q9	この授業によって、シラバス等で示された到達目標を達成できましたか。 This class helped you achieve the learning goals listed in the syllabus.	-	4.0	4.0	367 33.8%	375 34.5%	252 23.2%	45 4.1%	19 1.7%	28 2.6%
Q10	この授業によって、ものの見方や考え方が広がりましたか。 This class broadened your perspectives and ideas.	-	4.2	4.1	485 44.7%	353 32.5%	177 16.3%	29 2.7%	16 1.5%	26 2.4%
Q11	自由記述 Free description.	※自由記述のため表示不可								

【回答基準】  
 ■5. そう思う(Strongly agree)    ■4. どちらかといえばそう思う(Agree)    ■3. どちらともいえない(Neither agree nor disagree)    ■2. どちらかといえばそう思わない(Disagree)    ■1. そう思わない(Strongly disagree)  
 【例 外】  
 Q8: ■5. 3時間以上 (More than 3 hours)    ■4. 2時間以上3時間未満 (2 - 3 hours)    ■3. 1時間以上2時間未満 (1 - 2 hours)    ■2. 30分以上1時間未満 (30 - 60 minutes)    ■1. 30分以下 (Less than 30 minutes)

評価帯グラフ

