

外国人留学生選抜【一般】 問題

日 本 語：（時間50分、 配点100点）



2025 年度 外国人留学生選抜

一般 入学試験問題

日 本 語

(50 分・100 点)

解答番号は(1)～(37)

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないこと。
2. 試験開始後、問題用紙の印刷不鮮明、落丁・乱丁および解答用紙の汚れなどに気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
3. 中途退席はできない。試験中に体調が悪くなった場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
4. 解答は、解答用紙の解答欄にマークすること。

例えば解答番号は(6)と表示のある問いに対してうと解答する場合は次の(例)のように解答番号(6)の解答欄⑦にマークすること。

解答 番号	解 答 欄											
(例) (6)	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ		

正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがある。

5. 試験終了後、この問題冊子は持ち帰ること。

I 次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

無限は昔から哲学の大きな (1) であり、多くの哲学者が議論してきた。

古代ギリシャの時代に、いろいろな哲学者が (a) 万物の根源を問うた時代があった。タレス (BC 624-548 頃) は「万物の根源は水である」と言った。太陽は海の水を蒸発させ雲を作る。雲は雨になり、大地に降り (b) 注ぐ。その過程を世界の動きの典型として (c) とらえたのだろう。アナクシマンドロス (BC 610-547 頃) は「万物の根源は無限 (ト・アペイロン) である」と主張した。ト・アペイロンとは「境界がない」とか「限りがない」という意味で、実際どのような意味 (2) で使われたのか不明なところもある。しかし限りのないことが本質的であることが当時から意識 (3) いたのは面白い。

その後、プロティノス (205 頃-270) が神と無限を (d) 同一視する表現を生み出した。(e) それはキリスト教世界に受け (f) ツがれ、無限なる神と有限なる人間という考え方に結びついた。そこでは無限という言葉は、単に限りがないという (4) 、畏れ多いという意味を含み、全体性、普遍性、絶対性、完全性なども表していると考えられた。

宇宙の大きさ、時間、物質の無限性を信じていたイタリアのブルーノ (1548-1600) は、異端裁判で火あぶりの (g) ケイにされた。ガリレオ・ガリレイ (1564-1642) が、無限を数えるという考え方の萌芽 (注) をもっていたし、宇宙が無限である可能性も感じ (5) いたのに、公式にはそういうことに踏み込まなかったのはそういう時代背景がある。当時はまだ、地球を中心として天体が回っているという考え方が (6) 的だった。

人間が有限の存在だとしたら、人間は (7) 、無限に惹かれるのだろうか？そんなことを追求した哲学者たちがいた。

デカルト (1596-1650) もそのような1人である。『方法序説』で、「私は考える。ゆえに私はある」という考え方から出発した。すべてを疑って (8) 考え続けている私は、もちろん不完全な、有限の存在である。自分が有限であることを知っている以上、自分の中に、それと対極にある (9) で完全なるものの観念、すなわち神の観念がある (10) である。そのような観念は、有限である自分には生み出し得ないのだから、その神の観念は、 (11) 神が我々の中に置かれたのだろうと考えた。(h) したがって神は存在する。デカルトはこう結論 (12) 。

(注) 萌芽：ものごとのはじめ。

(玉野研一 (2023)『無限とはなんだろう 限りなく多く、大きく、遠いふしぎな世界』講談

社。本文の表記と内容を一部改めた箇所がある。)

問1 空欄 (1) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(1)

ア フリー イ インテリア ウ レポート エ テーマ

問2 下線部 (a)「万物」の意味として最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(2)

ア 完全なもの イ 価値のあるもの
ウ 全てのもの エ 未知のもの

問3 下線部 (b)「注」の読み方として最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(3)

ア ささ イ そそ ウ すす エ せせ

問4 下線部 (c)「とらえたのだろう」とあるが、「何が」とらえたのか、最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(4)

ア 太陽 イ 海 ウ タレス エ ギリシャ

問5 空欄 (2) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(5)

ア 合い イ 割れ ウ 成り エ 取れ

問6 空欄 (3) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(6)

ア されて イ さして ウ させて エ して

問7 下線部 (d)「同一」の読み方として最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(7)

ア とうい イ ごういち ウ どういつ エ こういん

問8 下線部 (e)「それ」が表す内容として最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(8)

- ア 世界の動きの典型
- イ 神と無限を同一視する表現
- ウ 不明なところがある意味合い
- エ 畏れ多いという意味

問9 下線部 (f)「ツ」を漢字に直した場合、最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(9)

- ア 携
- イ 続
- ウ 連
- エ 継

問10 次のア～エを空欄 (4) に入れるように並び替えた場合、2番目に来るものを1つ選びなさい。解答番号は(10)

- ア では
- イ だけ
- ウ 意味
- エ なく

問11 下線部 (g)「ケイ」を漢字に直した場合、最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(11)

- ア 刑
- イ 罰
- ウ 罪
- エ 形

問12 空欄 (5) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(12)

- ア おりて
- イ くんで
- ウ とって
- エ して

問13 空欄 (6) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(13)

- ア 安全
- イ 可能
- ウ 信用
- エ 圧倒

問14 空欄 (7) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(14)

- ア なぜ
- イ どうか
- ウ なにも
- エ どこに

問 15 空欄 (8) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から 1 つ選びなさい。解答番号は(15)

- ア まもって イ かかって ウ きって エ のって

問 16 空欄 (9) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から 1 つ選びなさい。解答番号は(16)

- ア 無限 イ 有限 ウ 人間 エ 私

問 17 空欄 (10) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から 1 つ選びなさい。解答番号は(17)

- ア ほう イ とは ウ なら エ はず

問 18 空欄 (11) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から 1 つ選びなさい。解答番号は(18)

- ア 決して イ まさか ウ きっと エ よもや

問 19 下線部 (h)「したがって」が表す意味として最も適当なものを、次のア～エの中から 1 つ選びなさい。解答番号は(19)

- ア だから イ しかし ウ まずは エ ただし

問 20 空欄 (12) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から 1 つ選びなさい。解答番号は(20)

- ア 得た イ だった ウ づけた エ 浮かんだ

問 21 本文の内容に合うものとして最も適当なものを、次のア～エの中から 1 つ選びなさい。解答番号は(21)

- ア ガリレオ・ガリレイは『方法序説』を記した。
 イ ギリシャのブルーノは異端裁判にかけられた。
 ウ タレスは万物の根源は太陽であると言った。
 エ アナクシマン드로スは万物の根源は無限だと唱えた。

Ⅱ 次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

ジェンダー ^(a) 平等 ^(注1) それ自体は素晴らしい理念です。しかし、SDGs ^(注2) を含め、ジェンダー平等を前面に出す政策には ^(b) 表立って 反対することが難しい (1) に、時には ^(c) その理想 が都合のいいように利用され、政策議論が深まらないということはないでしょうか。ジェンダー平等自体がよいことであると、思考が停止して (2) はいないでしょうか。

ジェンダー平等を体現する立派な法制度ができて、現実社会で実態が (3) ことはたくさんあります。

たとえば、日本における男性の育児休業制度は他国と ^(d) 比較 して進んでいます、実際に男性による育休取得は進みません。男性が現実的に育休を取りにくいという会社の風土以上に、^(e) それを 問題視していない、改善する必要があると思っていない人たちが、女性も含めて多いのではないのでしょうか。先の内閣府の調査では、男性の15.6%、女性の9.4%が、男性が育休を取る (4) ではないと答えています。

2021年6月、「育児・介護休業法」が改正され、男性が育児休業を取りやすい環境を整備することが会社に対して義務 (5) されました。男性が育児に積極的に参加することが期待されており、この改正 (6) ものに反対することは難しいでしょう。しかし、これまでの研究をもとにすると、それだけで問題が改善する (7) か、女性にとっては改悪となる可能性も否定できません。

(8) 、ジェンダー格差解消に役立ちそうな制度でも、実は女性にとってはマイナスの影響のほうが大きい、また、マイナスまでいかなくても大した効果がないという制度や政策は少なくない (9) 。

ジェンダー平等を前面に掲げた政策が、女性の活躍という目的のために (10) かは検証の ^(f) 余地 があるでしょう。

(注1) ジェンダー平等：男女間の格差がないこと。

(注2) SDGs：国連サミットで策定された持続可能な開発目標。

(牧野百恵(2023)『ジェンダー格差』中央公論新社。本文の表記と内容を一部改めた箇所がある。)

問1 下線部 (a)「平等」の読み方として最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(22)

- ア びょうどう イ へいとう ウ べいどく エ ひらと

問2 下線部 (b)「表立って」の意味として最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(23)

- ア 片方だけの力で イ うわべだけのふりで
ウ 隠れることなく エ きちんと整理して

問3 空欄 (1) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(24)

- ア すら イ だけ ウ のみ エ から

問4 下線部 (c)「その理想」の内容として最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(25)

- ア 男性だけの育児休業制度
イ 前面に出てこない政策議論
ウ ジェンダー平等であること
エ 立派な法制度を持つ風土

問5 空欄 (2) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(26)

- ア しまって イ もらって ウ くれて エ やって

問6 空欄 (3) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(27)

- ア 伴う イ 伴った ウ 伴いがちな エ 伴わない

問7 下線部 (d)「比較」の読み方として最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(28)

- ア ひじょう イ ひかく ウ ひこう エ ひけん

問8 下線部 (e)「それ」の内容として最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(29)

- ア 日本で男性による育休取得が進まないこと
- イ 日本は育児休業制度が進んでいること
- ウ 他国が育児休業制度を考えていないこと
- エ 育児休業制度を内閣府が整備すること

問9 空欄 (4) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(30)

- ア の
- イ とは
- ウ べき
- エ よう

問10 空欄 (5) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(31)

- ア 法
- イ 的
- ウ 派
- エ 化

問11 空欄 (6) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(32)

- ア この
- イ その
- ウ あの
- エ どの

問12 空欄 (7) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(33)

- ア どころ
- イ ものは
- ウ ように
- エ そうで

問13 空欄 (8) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(34)

- ア 他用
- イ 未然
- ウ 実現
- エ 一見

問14 空欄 (9) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(35)

- ア に足りません
- イ に限ったことです
- ウ かもしれません
- エ すらありません

問 15 次のア～エを空欄 (10) に入れるように並び替えた場合、2 番目に来るものを 1 つ選びなさい。解答番号は (36)

ア 役立つ イ か ウ どう エ 本当に

問 16 下線部 (f)「余地」の読み方として最も適当なものを、次のア～エの中から 1 つ選びなさい。解答番号は (37)

ア よち イ そうじ ウ みっち エ とじ

以上で問題は終了です。

非売品



入試センター ☎0120-297-141

新松戸キャンパス

〒270-8555 千葉県松戸市新松戸3-2-1
TEL. 047-340-0293 FAX. 047-340-0295

龍ヶ崎キャンパス

〒301-8555 茨城県龍ヶ崎市120
TEL. 0297-60-1156 FAX. 0297-64-9060
URL <https://www.rku.ac.jp/>