



 **流通経済大学**

2025年度入試

一般選抜・外国人留学生選抜【一般】

過去問題集

目 次

入試概要（2026年度入試）	… 3
出題範囲と傾向	… 9

過去問題集（2025年度入試）

【問 題】

一般選抜 【3科目型】【2科目型】【給付型奨学生選抜(3科目型)】

「英 語」	… 15
「日 本 史」	… 25
「世 界 史」	… 35
「政治・経済」	… 47
「数 学」	… 63
「国 語」	… 90

一般選抜 【問題見ってから選択型】

「英 語」	… 93
「数 学」	… 101
「国 語」	… 118

外国人留学生選抜 【一般】

「日 本 語」	… 121
---------	-------

【解 答】

一般選抜 【3科目型】【2科目型】【給付型奨学生選抜(3科目型)】

… 131

一般選抜 【問題見ってから選択型】

… 135

外国人留学生選抜 【一般】

… 139

入試概要 (2026年度入試)

一般選抜 入試概要（2026年度入試）

<入試方式の特徴>

【3科目型】

国語、英語、選択科目の3科目で受験できます。バランスよく勉強している方に適しています。

【2科目型】

国語、英語、選択科目の中から、2科目を選択して受験できます。ただし、1科目は国語もしくは英語を選択してください。

【給付型奨学生選抜（3科目型）】※試験科目は3科目型と同様です。

勉強意欲旺盛で、かつ入学試験の成績が優秀な方を対象に、原則4年間にわたり年間授業料相当額または年間授業料半額相当額の奨学金を給付します。

【問題見てから選択型】

国語、英語、数学、政治・経済の4科目から、試験開始後、問題を見てから2科目を自由に選択して解答することができます。

※政治・経済は2026年度から追加。

【小論文型】※2026年度新設

特定のテーマに関係する資料（論説文等の資料、表・グラフなどの統計資料）を読み、それをふまえて小論文を書く形式の試験で、資料を正確に読み取る力と、論理的で、説得力のある、筋の通った文章を構成する力を評価します。

<出願資格>

- ①高等学校もしくは中等教育学校を卒業した者、または2026年3月卒業見込みの者
- ②通常の課程による12年の学校教育を修了した者、または2026年3月修了見込みの者
- ③学校教育法施行規則第150条の規定により、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者、または2026年3月31日までにこれに該当する見込みの者

<入試日程>

一般選抜の受験機会は複数回あります。

2026年度一般選抜 入試日程

入試方式	期	出願期間 ※締切日消印有効		試験 日	合格 発表	手続締切日		試験会場
						第1次	第2次	
3科目型 2科目型 給付型奨学生 選抜(3科目型)	1	12/1～	1/21	2/1	2/6	2/13	3/18	新松戸・龍ヶ崎・水戸・ 仙台・高崎・静岡
	2		2/3	2/13	2/19	2/26		新松戸・龍ヶ崎・水戸・ 仙台・宇都宮・静岡
	3		2/17	2/27	3/4	3/10		新松戸・龍ヶ崎

問題見てから 選択型	1	12/1～	1/21	2/2	2/6	2/13	3/18	新松戸・龍ヶ崎・水戸・ 仙台・高崎・静岡
	2		2/3	2/14	2/19	2/26		新松戸・龍ヶ崎・水戸・ 仙台・宇都宮・静岡
	3		3/3	3/11	3/12	3/18		新松戸
小論文型			2/3	2/14	2/19	2/26		新松戸

<入学検定料免除制度>

1 回分の入学検定料 35,000 円で、複数日程を選択して出願することができます。
※一度入学検定料を納めれば、追加で出願する際も入学検定料はかかりません。

☆3 科目型、2 科目型、給付型奨学生選抜（3 科目型）は、試験日・試験問題が
共通のため、セットでの出願がおすすめです。

<試験科目>

【3 科目型】【給付型奨学生選抜（3 科目型）】

国語		現代の国語・言語文化 ※古文・漢文を除く	時間：各 50 分 配点：各 100 点
英語		英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ、 論理・表現Ⅰ	
選 択 科 目 ※	日本史	歴史総合、日本史探究	
	世界史	歴史総合、世界史探究	
	政治・経済	公共、政治・経済	
	数学	数学Ⅰ，数学A	

※選択科目の中から 1 科目を選択してください。

【2 科目型】

国語		現代の国語・言語文化 ※古文・漢文を除く	時間：各 50 分 配点：各 100 点
英語		コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ、 論理・表現Ⅰ	
選 択 科 目	日本史	歴史総合、日本史探究	
	世界史	歴史総合、世界史探究	
	政治・経済	公共、政治・経済	
	数学	数学Ⅰ，数学A	

※[国語・英語]、[国語・選択科目から 1 科目]、[英語・選択科目から 1 科目]の
いずれかで受験してもらいます。

【問題見てから選択型】

選択科目	国語（現代の国語・言語文化 ※古文・漢文を除く） 英語（英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ、論理・表現Ⅰ） 数学（数学Ⅰ，数学Ⅱ） 政治・経済（公共，政治・経済）※2026年度追加科目 上記の科目から2科目	時間：60分 配点：100点
------	--	-------------------

＜解答方式＞

解答は全てマークシート方式です。

総合型選抜 課題チャレンジ型【得意科目タイプ】について

総合型選抜の課題チャレンジ型【得意科目タイプ】では、書類審査、面接と、学力検査（一般選抜【問題見てから選択型】の試験科目から1科目）で受験できます。自身の得意に合わせて入試方式をご選択ください。

＜入試日程＞

期	出願期間 ※締切日消印有効		試験日	合格発表	手続締切日		試験会場
					第1次	第2次	
1	9/1～	11/14	11/22	11/27	12/4	1/29	龍ヶ崎
2		1/23	2/2	2/6	2/13	3/5	
3		2/3	2/14	2/19	2/26	3/18	

本誌に掲載されている入試概要は予定であり、変更になる場合があります。入試概要や出願方法などの詳細は必ず募集要項、本学入試情報サイト「with RYUKEI」でご確認ください。

<https://www.rku.ac.jp/with/>



外国人留学生選抜【一般】入試概要 (2026年度入試)

<入試方式の特徴>

本学が行う日本語の試験と面接でチャレンジできます。

<出願資格>

- ①外国の国籍を有する者で、日本国の永住許可（特別永住許可を含む）を得ていない者
- ②2026年3月31日までに次のいずれかに該当する（見込み）者で、入学時に18歳に達する者
 - ①外国において、正規の学校教育における12年の課程を修了した者
※12年の課程に日本の教育制度に基づく学校での在籍期間が含まれる場合は、その期間が中学校・高等学校あわせて通算3年未満の者（小学校での在籍期間は除く）。
※正規の課程が12年未満の国の場合は、さらに、文部科学大臣指定の準備教育課程または研修施設の課程を修了した者、
あるいは、12年の課程を修了した者に相当することを大使館等公的機関により証明できる者
 - ②外国において、正規の学校教育における12年の課程修了相当の学力認定試験に合格した者
※正規の課程が12年未満の国の場合は、さらに、文部科学大臣指定の準備教育課程または研修施設の課程を修了した者、
あるいは、12年の課程を修了した者に相当することを大使館等公的機関により証明できる者
 - ③本学において、学校教育における12年課程を修了した者と同等以上の学力があると認めた者
- ③出入国管理及び難民認定法において、大学入学に支障がない在留資格を有する者及び2026年4月までに取得または更新できる見込みの者

<出願要件>

- ①（独）日本学生支援機構が行う「日本留学試験（日本語）」を受験した者もしくは受験申込済の者
- ②（公財）日本国際教育支援協会が行う「日本語能力試験」のN2を受験した者もしくは受験申込済の者
- ③（特非）日本語検定委員会が行う「J.TEST 実用日本語検定（A-C レベル試験）」を受験した者もしくは受験申込済の者

<入試日程>

2026 年度外国人留学生選抜【一般】 入試日程

入試方式	期	出願期間 ※締切日消印有効		試験 日	合格 発表	手続締切日		試験会場
						第1次	第2次	
一般	1	10/1～	10/24	11/8	11/13	11/20	1/29	新松戸・大阪
	2		11/28	12/13	12/18	1/5		新松戸
	3		2/13	2/28	3/4	3/10	3/18	

<選考方法>

- ① 書類審査 ※審査書類は志望理由書（600 字程度）など事前提出
- ② 日本語*マークシート方式（配点 100 点・時間 50 分）
- ③ 面接（25 分程度）

本誌に掲載されている入試概要は予定であり、変更になる場合があります。入試概要や出願方法などの詳細は必ず募集要項、本学入試情報サイト「with RYUKEI」でご確認ください。

<https://www.rku.ac.jp/with/>



出題範囲と傾向

国語

●出題範囲：現代の国語・言語文化 ※古文・漢文を除く

●傾向：

長文には論理的思考を要する論説文が使用されることが多く、内容説明問題、内容真偽問題、空所補充問題などが出題される。その他、文中の漢字に関する問題もある。

英語

●出題範囲：英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ、論理・表現Ⅰ

●傾向：

入試によく出題される語彙、文法、構文、イディオム、会話表現が問われる。読解は、部分和訳、空所補充、指示語の理解、内容理解が中心となって出題されている。

日本史

●出題範囲：歴史総合、日本史探究

●傾向：

日本史分野を中心に幅広く出題されている。近現代日本の政治・経済に関して多く出題される傾向があるが、そのほかに考古、中近世、近現代からバランスよく出題されている。

世界史

●出題範囲：歴史総合、世界史探究

●傾向：

世界史分野を中心に幅広く出題されている。地域別では、東洋史・西洋史がバランスよく出題される。時代別では古代・中世・近現代からバランスよく出題されている。

政治・経済

●出題範囲：公共，政治・経済

●傾向：

政治・経済分野を中心に幅広く出題されている。歴史的事項と共に、時事問題に関連した出題が比較的大きく取り扱われているのも特色である。

数 学

●出題範囲：数学 I，数学 A

●傾向：

数と式、図形と計量（三角比）、2次関数、データの分析、および場合の数と確率に関する問題が例年出題される。整数の性質や集合について出題されることもある。

日本語

●出題範囲：日本語の読解・文法・語彙・漢字

●傾向：

大学での学びに必要なレベルの日本語力を問うもので、日本語の論理的文章から、内容理解、文法事項や語彙、漢字等、おおむね N1 から N2 レベルの問題が出題されている。

一般選抜

【3科目型】【2科目型】

【給付型奨学生選抜（3科目型）】

問題

英 語：英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ、論理・表現Ⅰ
(時間50分、配点100点)

選択科目：日本史、世界史、政治・経済、数学から1科目
(時間50分、配点100点)

国 語：現代の国語・言語文化 ※古文・漢文を除く
(時間50分、配点100点)



2025 年度

2 科目型 ・ 3 科目型 入学試験問題

英 語

(50 分 ・ 100 点)

解答番号は(1)～(35)

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないこと。
2. 試験開始後、問題用紙の印刷不鮮明、落丁・乱丁および解答用紙の汚れなどに気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
3. 中途退席はできない。試験中に体調が悪くなった場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
4. 解答は、解答用紙の解答欄にマークすること。

例えば解答番号は(6)と表示のある問いに対してうと解答する場合は次の(例)のように解答番号(6)の解答欄⑦にマークすること。

解答 番号	解 答 欄											
(例) (6)	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ		

正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがある。

5. 試験終了後、この問題冊子は持ち帰ること。

- I 次の各日本文を表す英文になるように、() 内に最も適当な語（句）を入れるとすればどれか。それぞれア～エの中から一つずつ選び、その記号を解答欄に記入しなさい。解答番号は(1)～(10)。

- (1) 今では多くの学会がオンラインで開催されている。

Many academic conferences are now taking () online.

ア area イ site ウ position エ place

- (2) 会議が 30 分後に始まるので、資料を準備しておいてください。

The meeting will begin () 30 minutes, so please have your materials ready.

ア in イ for ウ during エ between

- (3) その研究グループは様々な分野の科学者から構成されていた。

The research group () of scientists from various disciplines.

ア included イ reminded ウ consisted エ disposed

- (4) この記事は生成 AI の活用について詳細に論じている。

This article discusses the use of generative AI in ().

ア addition イ fact ウ general エ detail

- (5) 私は、1 年生が大学生活に慣れるのを手助けするサークルに所属しています。

I () to a club that helps first-year students adjust to university life.

ア belong イ belongs
ウ am belonging エ belonged

- (6) 彼はファッションの専門家であるかのように話す。

He talks () he were a fashion expert.

ア even though イ even if
ウ as if エ as to

- (7) 彼女がそのことと何の関係もないことが判明した。

It () out that she had nothing to do with it.

ア span イ turned ウ rotated エ whirled

- (8) 彼女はメガネを外して目をこすった。

She took off her () and rubbed her eyes.

ア glass イ glasses ウ grass エ grasses

- (9) そのレストランでは、予約をしないと長時間待つことになります。

At that restaurant, you will have to wait a long time, if you don't make a ().

ア reserve イ reserved ウ reservation エ reservations

- (10) そのシステムはセキュリティの問題とバグに対処するため定期的に更新されている。

The system is updated regularly to () with security problems and bugs.

ア deal イ compare ウ come up エ get away

- Ⅱ 次の各日本文の内容を表す英文になるように、() 内の語 (句) を並べ換え、2 番目と 4 番目にくるものとして最も適当な組み合わせをそれぞれア～エの中から一つずつ選び、その記号を解答欄に記入しなさい。ただし、文頭に来る語も小文字にしてある。解答番号は (11) ～ (15)。

- (11) その食事はおいしいだけでなく健康にも良い。

This meal is not (① also ② delicious ③ only ④ good ⑤ but)
for your health.

ア ②－① イ ③－⑤ ウ ④－② エ ②－⑤

- (12) 夕食にお寿司屋さんに行くのはどうですか。

(① going to ② for ③ a sushi restaurant ④ how ⑤ about)
dinner?

ア ②－③ イ ①－④ ウ ⑤－② エ ⑤－③

- (13) 彼が仕事のために千葉に引っ越してきてから 3 年が経った。

(① three years ② since ③ it ④ has ⑤ been) he moved to
Chiba for his job.

ア ④－⑤ イ ①－⑤ ウ ④－① エ ③－②

- (14) 太郎はよく一緒にコンサートに行く友達の 1 人です。

Taro is one of my friends who (① concerts ② with ③ often go ④ I
⑤ to).

ア ①－⑤ イ ③－① ウ ④－② エ ④－⑤

- (15) 彼女は 5 時 15 分に職場に戻った。

She got back to the office (① at ② a ③ five ④ past ⑤ quarter).

ア ②－① イ ④－⑤ ウ ③－② エ ②－④

Ⅲ 次の各英文について、下線部の語（句）に最も近い意味のものをそれぞれア～エの中から一つずつ選び、その記号を解答欄に書きなさい。解答番号は(16)～(20)。

(16) He searched for information about the company before the job interview.

- | | | | |
|---|---------------|---|----------------|
| ア | looked for | イ | waited for |
| ウ | accounted for | エ | apologized for |

(17) The flight is scheduled to depart from Terminal 2 at 10:30 a.m.

- | | | | | | | | |
|---|--------|---|--------|---|-------|---|-------|
| ア | market | イ | arrive | ウ | leave | エ | delay |
|---|--------|---|--------|---|-------|---|-------|

(18) The committee was formed to suggest solutions to the rising costs.

- | | | | | | | | |
|---|--------|---|-------|---|----------|---|---------|
| ア | assess | イ | break | ウ | complain | エ | propose |
|---|--------|---|-------|---|----------|---|---------|

(19) The hotel offers free beverages and light snacks to guests.

- | | | | | | | | |
|---|-------|---|--------|---|----------|---|-------------|
| ア | foods | イ | drinks | ウ | concepts | エ | recreations |
|---|-------|---|--------|---|----------|---|-------------|

(20) The results of the study are intriguing and could lead to important discoveries.

- | | | | |
|---|-----------|---|------------------|
| ア | not good | イ | very interesting |
| ウ | so boring | エ | ordinary |

Ⅳ 次の会話文を読み、空欄(21)～(30)に入れるのに最も適当な語(句)を
ア～コの中から一つずつ選び、その記号を解答欄に記入しなさい。ただし、文頭に来る
語も小文字にしてある。解答番号は(21)～(30)。

Two international students are talking about studying “Kanji” .

Sam: I'm so (21) studying Kanji! There are so many to remember and they all
have so many readings.

Lisa: Yeah, I know how you feel. It took me 5 years of studying (22) 2 hours a
day to finally pass the level two Kanji test.

Sam: Five years! That is a really long time. Maybe I should just (23).

Lisa: Well, learning all those Kanji will make your life in Japan much more comfortable
and (24) you to understand a lot more.

Sam: Oh really? What are some things you were (25) understand better?

Lisa: Like menus at restaurants and shop signs. (26) all those Kanji also
improved my vocabulary a lot. Now when I go to parties, I can understand everything
people are talking about.

Sam: Wow, that's great! (27) I go to a party with Japanese people, I usually get
really tired after about two hours and go home.

Lisa: You see. Studying Kanji will make even your (28) more fun.

Sam: Oh right. Maybe if I learn (29) Kanji, I might even be able to get a
girlfriend!

Lisa: Ha ha! I don't know (30) I would go that far.

- | | | | |
|--------------|---------------|------------|------------|
| ア at least | イ social life | ウ a lot of | エ able to |
| オ memorizing | カ allow | キ whenever | ク tired of |
| ケ if | コ give up | | |

V 次の英文を読んで、問いに答えなさい。なお、解答はすべて解答欄に記入すること。

On International Women's day, Oscar-winner Anne Hathaway gave a speech at the United Nations calling on companies and countries around the world to offer paid parental leave. The United States offers 12 weeks of unpaid leave for mothers, a problem that took on new resonance for Hathaway when she gave birth to her first son last year. "Somehow we and every American parent were expected to be back to normal in under three months without income," ⁽³¹⁾she said in her speech.

⁽³²⁾Hathaway, who was named goodwill ambassador for the United Nations, emphasized that parental leave policies need to include men as well as women. "We need to redefine and destigmatize men's roles as caregivers," the actor said. "In other words in order to liberate women, we need to liberate men ... Why do we continue to undervalue fathers and overburden mothers?" She added: "In the modern world, some families have two daddies. How does maternity leave serve (33)?"

Hathaway's work as an activist will begin with the U.N. itself, which does not offer equal leave for men and women. But their policies are under review, and Hathaway says she'll be active in making change at the organization before turning to companies around the world. She also announced that international company Dannon has pledged to offer 18 weeks gender-neutral, paid parental leave, which can serve as a (34) for other organizations.

The actor spoke to TIME about her new role as a U.N. goodwill ambassador advocating for parental leave, how starring with seven other women in *Ocean's 8* was radically different from her other on-set experiences and why feminism should unite us, not divide us.

※take on new resonance 新たな響きを帯びる destigmatize ～の不名誉を払拭する

TIME 本記事が掲載されたアメリカの週刊誌

Ocean's 8 2018年に公開されたアメリカ映画。

出典：Eliaana Dockterman, "Anne Hathaway on Why She Became a U.N. Ambassador for Paid Parental Leave" (*Time*, March 8, 2017)

- (31) 下線部(31)は何を指すか、最も適当な語（句）をア～エの中から一つ選び、その記号を解答欄に記入しなさい。解答番号は(31)。

7 women

イ Anne Hathaway

ウ her first son

⊢ every American parent

- (32) 下線部(32)の和訳として最も適当なものをア～エの中から一つ選び、その記号を解答欄に記入しなさい。解答番号は(32)。

ア ハサウェイは国連の親善大使を呼び出し、育児休暇政策には女性だけでなく男性も含める必要があると伝えた。

イ 親善大使ハサウェイに促された国連は、育児休暇政策には女性だけでなく男性も含める必要があると主張するようになった。

ウ 国連親善大使という名称を生んだハサウエイは、女性だけでなく男性も育児休暇政策を必要としていると演説した。

エ 国連の親善大使に任命されたハサウェイは、育児休暇政策には女性だけでなく男性も含める必要があると強調した。

- (33) 空欄(33)に入れるのに最も適当な語をア～エの中から一つ選び、その記号を解答欄に記入しなさい。解答番号は(33)。

7 they

1 their

ウ them

I themselves

- (34) 空欄(34)に入れるのに最も適当な語をア～エの中から一つ選び、その記号を解答欄に記入しなさい。解答番号は(34)。

ア mood

1 model

ウ money

⌊ mistake

- (35) 本文の内容に一致するものをア～エの中から一つ選び、その記号を解答欄に記入しなさい。解答番号は(35)。

ア アメリカでは、育児休暇中に給料が支払われないことが多い。

イ 子どもは母親が育てるべきであり、父親が育児に関わる必要はほとんどない。

ウ 国連の育児休暇政策は先端的であり、私たちが見習うべきお手本である。

エ アン・ハサウェイは映画俳優を辞め、国連の親善大使として活躍している。

以上で問題は終了です。



2025 年度

2 科目型・3 科目型 入学試験問題

日 本 史

(50 分・100 点)

解答番号は(1)～(45)

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないこと。
2. 試験開始後、問題用紙の印刷不鮮明、落丁・乱丁および解答用紙の汚れなどに気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
3. 中途退席はできない。試験中に体調が悪くなった場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
4. 解答は、解答用紙の解答欄にマークすること。

例えば解答番号は(6)と表示のある問いに対してうと解答する場合は次の(例)のように解答番号(6)の解答欄⑦にマークすること。

解答 番号	解 答 欄											
	(6)	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	

(例)

正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがある。

5. 試験終了後、この問題冊子は持ち帰ること。

I 次の文について、問いに答えなさい。

奈良時代の仏教は、国家仏教として展開し、仏教政治の弊害も大きかった。桓武天皇は、長岡京・平安京への遷都では、奈良の大寺院を新京に移転させることはしなかった。平安時代になると、唐から帰国した (a)最澄・空海が天台宗・真言宗をそれぞれ開き、皇族や貴族たちの支持を集めた。天台宗・真言宗は、建築、仏画、彫刻、工芸品など、日本文化に多大な影響を与えた。

平安時代初期、教養として漢詩文を作ることが重視されたが、(b)大学(大学寮)での学問も重んじられた。有力氏族は一門の学生のために、大学の付属機関である (c)大学別曹を設けた。

近江出身の最澄は、近江国分寺や (1) で修学し、のち、遣唐使に従って入唐した。最澄は天台の教えを受け帰国したのち、天台宗を開いた。総本山の延暦寺は仏教教学の中心地として発展し、『往生要集』を著した浄土教の (2) もここで学んでいる。

讃岐出身の空海は、大学で学んだのち、入唐して長安で密教を学んだ。帰国後は、紀伊に (3) を建て、真言宗を開いた。

空海が日本で開いた真言宗はもともと密教だが、最澄ののちに入唐して天台教学や密教を学んで帰国した円仁・円珍によって、天台宗でも本格的に密教が取り入れられた。天台宗・真言宗は、在来の山岳信仰とも結びついて、 (4) の源流ともなった。 (4) は、山岳修行によって、呪力を体得する実践的な宗教である。

また、密教の隆盛は、仏画や彫刻などの密教芸術の発展にもつながった。彫刻では、密教と関わりのある如意輪観音などの仏像が多く造られた。この時期、室生寺釈迦如来坐像などを代表とする (5) と呼ばれる技法による仏像が盛んに造られている。

平安時代初期、唐風の書が広まり、のちに (d)三筆と呼ばれる能書家が出ている。

摂関時代も、(e)天台宗・真言宗の2宗が圧倒的な勢力を持った。その一方、8世紀頃からみられた (f)神仏習合の傾向はさらに進んだ。

また、怨霊や疫神を慰めて、祟りを逃れようとする鎮魂の法会である (6) も盛んに催されるようになった。

現世利益を求める信仰と並んで、現世の不安から逃れようとする浄土教も流行した。浄土教は中国から伝わった教えで、 (7) を信仰し、来世において極楽浄土に往生し、そこで悟りを得ようとする教えと実践である。釈迦の入滅後、段階を踏んで仏教が衰えていく

ことを説いた終末観の一種である (8) によって、浄土教は、いっそう盛んになった。
この時期、災厄が頻発し、来世で救われたいという願望をいっそう高めたのである。

問1 空欄 (1) ～ (8) に入る最も適切な語句または人名を、それぞれ下のア～エの中から一つずつ選びなさい。解答番号は(1)～(8)。

- | | | | | | | | | |
|-----|---|------|---|------|---|------|---|------|
| (1) | ア | 高野山 | イ | 比叡山 | ウ | 金峰山 | エ | 白山 |
| (2) | ア | 良寛 | イ | 叡尊 | ウ | 源信 | エ | 空也 |
| (3) | ア | 金剛峯寺 | イ | 三井寺 | ウ | 神護寺 | エ | 高山寺 |
| (4) | ア | 修験道 | イ | 陰陽道 | ウ | 明法道 | エ | 明経道 |
| (5) | ア | 寄木造 | イ | 白木造 | ウ | 乾漆像 | エ | 一木造 |
| (6) | ア | 庚申講 | イ | 灌仏会 | ウ | 御霊会 | エ | 山王祭 |
| (7) | ア | 大日如来 | イ | 弥勒菩薩 | ウ | 天照大神 | エ | 阿弥陀仏 |
| (8) | ア | 末法思想 | イ | 天神信仰 | ウ | 神国思想 | エ | 専修念仏 |

問2 下線部(a)～(f)に対応する下の問いについて、それぞれア～エの中から最も適切なもの一つを選びなさい。

- (a) 最澄の説明として当てはまらないものを選びなさい。解答番号は(9)。

- ア 伝教大師の諡号を与えられた。
イ 独自の大乘戒壇の創設を目指し、南都諸宗と対立した。
ウ 儒教・道教に対する仏教の優位性を論じた『三教指帰』を著した。
エ 空海と同年の804(延暦23)年に渡唐した。

- (b) 大学の説明として正しいものを選びなさい。解答番号は(10)。

- ア 国ごとに置かれた教育機関で、博士や医師が教官になった。
イ 貴族の子弟や、朝廷に文筆で仕えた氏族の子弟が入学した。
ウ 大学を修了すると、そのまま官人として採用された。
エ 律令では、刑部省の管轄である。

(c) 氏族と大学別曹の組み合わせとして、正しいものを選びなさい。解答番号は(11)。

- ア 藤原氏 - 弘文院
- イ 和気氏 - 奨学院
- ウ 在原氏 - 勸学院
- エ 橘氏 - 学館院

(d) 三筆やその書に関する説明として、正しいものを選びなさい。解答番号は(12)。

- ア 三筆のひとり橘逸勢は、応天門の変に関わったとして配流された。
- イ 三筆のひとり空海が最澄に送った書状3通を集めたものは、書き始めに「風信……」とあり、「風信帖」と呼ばれている。
- ウ 三筆のひとり嵯峨天皇は漢詩だけではなく和歌にもすぐれ、漢詩集と和歌集の編纂を命じた。
- エ 優美な三筆の書は、調度品としても重視された。

(e) 天台宗・真言宗やその僧に関する説明として、正しいものを選びなさい。解答番号は(13)。

- ア 円仁の諡号は智証大師、円珍の諡号は慈覚大師である。
- イ 園城寺の門流は寺門派と呼ばれた。
- ウ 天台宗の密教は東密、真言宗の密教は台密と呼ばれた。
- エ 天台宗と真言宗の最高位の僧は、ともに、長者という。

(f) 神仏習合やその影響に関するものとして、正しいものを選びなさい。解答番号は(14)。

- ア 神社の境内に付属して置かれる寺院が建てられた。
- イ 神は、仏が仮に姿を変えてこの世に現れたものとする反本地垂迹説が生まれた。
- ウ 平等院の阿弥陀如来像などの神像彫刻が造られた。
- エ 江戸時代になって完全に廃れるまで、長く行われていた。

Ⅱ 次の文について、問いに答えなさい。

江戸幕府は、1615（元和元）年の〔15〕の直後から、以下のような法度を制定し、これまで武力によって作り上げてきた武家・公家・寺社に対する統制を、法による統制システムへと切り替え、権力の確立を進めていった。

大名に対しては〔16〕を制定し、天皇および公家に対しては〔17〕を、寺社に対しては、諸宗諸本山へ法度を発布し、幕府による統制を進めていった。〔16〕は、江戸幕府の^(a)大名に対する根本法典で、将軍の代替わりごとに出されたが、将軍〔18〕の時期に出された寛永令では、新たに参勤交代が定められた。

〔17〕では、天皇の義務や天皇・公家を守るべき心得、朝廷機構のあり方などが定められたが、幕府は、朝廷の監視と管理のために〔19〕をおくと同時に、公家の中から天皇と幕府との取次ぎ役として〔20〕を置いて、朝廷を統制した。

さらに、1620（元和6）年、将軍〔21〕は、娘の〔22〕を後水尾天皇に入内させ、天皇の外戚となった。

1627（寛永4）年、高僧のみに許される特別な袈裟を、後水尾天皇がみだりに勅許したとして、幕府はこれを〔17〕違反であるとして無効にする〔23〕が起きた。この事件により、幕府の法が天皇の勅許に優越することが示された。反発した天皇は、幕府の同意なく退位したが、^(b)次の天皇が将軍〔21〕の孫となることもあり、幕府は讓位を追認した。その後、幕府はさらに朝廷への統制をすすめていき、江戸時代の朝廷は、幕府の体制に適合的な形で機能していくことになった。

寺院や寺社へも統制が強められていった。キリスト教徒を根絶するため、1612（慶長17）年に直轄領に禁教令が出され、翌年にはこれが全国に及ぼされ、^(c)幕府や諸藩は、宣教師やキリスト教信者に対して厳しい迫害を加えた。1637（寛永14）年に起こった島原・天草一揆では、過酷な年貢やキリスト教徒への弾圧に対し、土豪や百姓が〔24〕跡にたてこもって抵抗したが、幕府は九州の諸大名ら12万人を動員してこれを鎮圧した。キリスト教への監視はますます強まり、^(d)幕府はキリスト教を取り締まる必要から〔25〕をおこない、人々がいずれかの寺院の檀徒となることを強制した。

1665（寛文5）年、幕府は宗派をこえて仏教寺院の僧侶全体を共通に統制するために諸宗寺院法度を出し、全国の寺院に統制が及ぶようにした。また神社・神職に対しても、同じ年

に (26) を出して統制を加えた。

問 1 空欄 (15) ～ (26) に入る最も適切な語句、人名または文章を、それぞれ下のア～エの中から一つずつ選びなさい。解答番号は(15)～(26)。

- | | | | |
|-----------------|-------------|---------|---------|
| (15) ア 大坂の陣 | イ 長篠の戦い | | |
| ウ 関ヶ原の戦い | エ 小牧・長久手の戦い | | |
| (16) ア 分国法 | イ 武家諸法度 | | |
| ウ 御触書寛保集成 | エ 建武式目 | | |
| (17) ア 公事方御定書 | イ 公家衆法度 | | |
| ウ 徳川禁令考 | エ 禁中並公家諸法度 | | |
| (18) ア 徳川綱吉 | イ 徳川家光 | ウ 徳川秀忠 | エ 徳川吉宗 |
| (19) ア 京都所司代 | イ 右京職 | ウ 京都町奉行 | エ 禁裏小番 |
| (20) ア 奏者番 | イ 側用人 | ウ 武家伝奏 | エ 京都大番役 |
| (21) ア 徳川綱吉 | イ 徳川家光 | ウ 徳川秀忠 | エ 徳川吉宗 |
| (22) ア 篤姫 | イ 和子 | ウ 八条院 | エ 和宮 |
| (23) ア 紫衣事件 | イ 慶安事件 | ウ 明和事件 | エ 尊号一件 |
| (24) ア 名護屋城 | イ 倭城 | ウ 熊本城 | エ 原城 |
| (25) ア バテレン追放令 | イ 宗門改め | | |
| ウ 検地 | エ 本山・末寺制度 | | |
| (26) ア 諸社禰宜神主法度 | イ 神仏分離令 | | |
| ウ 廃仏毀釈 | エ 大教宣布の詔 | | |

問 2 下線部(a)～(d)に対応する下の問いについて、それぞれア～エの中から最も適切なものを一つ選びなさい。

- (a) 大名のなかで、三河の頃からの家臣など、古くから徳川氏の家臣であったものを選びなさい。解答番号は(27)。

ア 外様 イ 親藩 ウ 御三家 エ 譜代

- (b) 後水尾天皇の退位を受けて次の天皇になった、女性の天皇を選びなさい。

解答番号は(28)。

ア 後陽成天皇 イ 後桜町天皇 ウ 桃園天皇 エ 明正天皇

- (c) 1614（慶長 19）年、マニラに国外追放となり、その地で病死したキリシタン大名を選びなさい。解答番号は(29)。

ア 大友宗麟 イ 高山右近 ウ 小西行長 エ 有馬晴信

- (d) キリスト教以外で、幕府の取り締まりの対象となり、厳しく禁止されたものを選びなさい。解答番号は(30)。

ア 法華宗 イ 黄檗宗 ウ 本願寺派 エ 日蓮宗不受不施派

Ⅲ 次の文について、問いに答えなさい。

1929（昭和4）年にアメリカで起きた、「暗黒の木曜日」と呼ばれる株価の暴落をきっかけに、(a)1930年代初頭の資本主義国に世界恐慌が広がっていった。この世界的な危機に対応するため、イタリアでは (31) が率いた (32) の権力が強まり、また、ドイツではヒトラーが率いた (33) が政権を掌握したことでワイマル体制が崩壊するなど、資本主義社会に (34) が広まった。

当時の欧米各国の通貨は (35) を採用していたが、世界恐慌後にイギリスがこれを離脱するとアメリカなどがこれに続いた。日本でも、1931（昭和6）年に(b)政権が交替すると、立憲政友会の犬養毅内閣がその日のうちに (36) したことで、通貨発行量の制約のない (37) へと事実上移行した。その結果、外国為替がマーケットの需給に委ねられるようになると、大幅な円安となった。この円安による輸出増加と積極財政によって、(c)日本経済は世界恐慌の打撃から回復することに成功した。その過程で日本経済の産業構造は軽工業中心から重工業中心へと変化し、重工業の基礎として重視された鉄鋼業では、政府主導の企業合併が進められた結果、 (38) が成立した。また、(d)化学工業などでは新興財閥が事業を拡大させた。

恐慌や満州事変以後の国際的孤立の下でナショナリズムが高まると、社会主義者の中から社会主義を放棄する者が多く現れた。日本共産党でも、最高指導者が (39) の方針を批判する内容の声明書を発表したことで、獄中の大半の党員が (40) した。そうした中で、京都帝国大学教授陣に対する (41) のように、残された社会主義者だけでなく自由主義・民主主義的な学問への弾圧も強まった。

問1 空欄 (31) ～ (41) に入る最も適切な語句、人名または文章を、それぞれ下のア～エの中から一つずつ選びなさい。解答番号は(30)～(41)。

- | | | | | | | | | |
|------|---|--------|---|-------|---|---------|---|--------|
| (31) | ア | チャーチル | イ | スターリン | ウ | レーニン | エ | ムッソリーニ |
| (32) | ア | 共産党 | イ | ナチ党 | ウ | 国民会議派 | エ | ファシスト党 |
| (33) | ア | 共産党 | イ | ナチ党 | ウ | 国民会議派 | エ | ファシスト党 |
| (34) | ア | ファシズム | | | イ | 新自由主義 | | |
| | ウ | レジスタンス | | | エ | フォーディズム | | |

- (c) 世界恐慌後の日本の景気回復について、**正しくないもの**を選びなさい。

解答番号は(44)。

- ア 綿織物の輸出が急拡大して、イギリスを抜いて世界最大の輸出国になった。
- イ 世界的な船舶不足を背景に、船成金と呼ばれたにわか金持ちが現れた。
- ウ イギリスをはじめとする列強は、日本の輸出拡大をソーシャル=ダンピングと非難した。
- エ 原料や資源、機械などの輸入で、日本のアメリカへの依存度が高まった。

- (d) 新興財閥の説明として**正しくないもの**を選びなさい。解答番号は(45)。

- ア 岩崎弥太郎の三菱などが、政府から特権を与えられて政商と呼ばれた。
- イ 鮎川義介が、日産自動車や日立製作所などから成る日産コンツェルンを結成した。
- ウ 野口遵は、日本窒素肥料会社を母体に、朝鮮北部で大規模水力発電所と化学コンビナートを建設した。
- エ 理化学研究所を母体とする理化学興業が理研コンツェルンに発展した。

以上で問題は終了です。

流通経済大学

2025 年度

2 科目型 ・ 3 科目型 入学試験問題

世 界 史

(50 分・100 点)

解答番号は(1)～(39)

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないこと。
2. 試験開始後、問題用紙の印刷不鮮明、落丁・乱丁および解答用紙の汚れなどに気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
3. 中途退席はできない。試験中に体調が悪くなった場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
4. 解答は、解答用紙の解答欄にマークすること。

例えば解答番号は(6)と表示のある問いに対してうと解答する場合は次の(例)のように解答番号(6)の解答欄⑦にマークすること。

解答 番号	解 答 欄											
(例) (6)	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱

正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがある。

5. 試験終了後、この問題冊子は持ち帰ること。

I 次の文について、問いに答えなさい。

[A] 約 1 万年前に氷河期が終わり、地球が温暖化すると、人類の生活に大きな変化が起こった。^(a)食料生産革命が起こり、人類はそれまでに比べ多くの食料を得ることができるようになったのである。食料生産が発達し人口が増加すると、文明が誕生し国家が成立した。古代オリエントでは、ティグリス・ユーフラテス川流域のメソポタミアや (1) 流域のエジプトで川の増水を利用した灌漑農業により (2) などが栽培され、高度な文明が発達した。また、富を蓄え、階級社会を持つ都市国家が成立した。メソポタミアでは、^(b)シニエメール人による都市国家が形成された。

[B] 15 世紀以降、ポルトガル・スペインを先頭にヨーロッパが海洋進出を活発化させた。いわゆる大航海時代の到来である。ヨーロッパ人を海洋進出に駆り立てた大きな動機の一つが、^(c)香辛料の獲得であった。たとえば香辛料の一つであるコショウは、14 世紀には同じ重量の銀と同じ価値で交換されていたという。

ポルトガルはヨーロッパとアジアを結ぶインド航路を開き、一方で、スペインは大西洋を横断してアメリカ大陸に至る航路を開いた。こうしてヨーロッパ人が海洋に進出したことで、世界の諸地域が交易を通じて結びつけられる「世界の一体化」が始まった。ヨーロッパ人は、中南米にさまざまな動植物を持ち込み、逆に ^(d)中南米を原産地とするさまざまな農産品をヨーロッパに、さらには、ヨーロッパを経由してアジアにも持ち込んだ。たとえば韓国料理に欠かせないトウガラシも、中南米を原産とする農産品である。

ヨーロッパ諸国は^(e)東インド会社にアジアで獲得した植民地の経営を担わせていたが、19 世紀ごろからは、本国が植民地を経営する形に移行した。オランダは、19 世紀には現在のインドネシアにあたる地域で (3) を導入して、サトウキビなどの商品作物を栽培させ、莫大な利益を得た。イギリスは、20 世紀に入ると^(f)現在のマレーシアにあたる地域で大農園を開発して大きな利益を得た。

[C] イギリスにおける産業革命は、工業の発展をもたらし、製品の販売のための市場と原料の供給地とが必要になった。このためイギリスは、世界各地との経済的な結びつきを強め、農産品の交易も世界規模に拡大した。中国から大量の (4) がイギリスに輸出され、これによってイギリスの貿易赤字が拡大した。そのため 19 世紀には、イギリスはインドへの綿製品の輸出とあわせ、インドから中国へ綿花のほか (5) を輸出するようになった。

これが、アジアにおける三角貿易である。中国への (5) の輸出は、1840 年にイギリスと中国の間で起こった戦争の原因になった。

[D] 人類の食料生産能力の拡大にもかかわらず、飢餓はたびたび起こってきた。歴史上有名な大規模な飢饉としては、1840 年代にアイルランドで起こった (6) 飢饉がある。この飢饉では、主食であった (6) の凶作により 100 万人以上が死亡する一方、ほぼ同数の人がブリテン島やアメリカに移住した。

現在でも世界人口の約 1 割は飢餓にさらされているといわれる。地球規模の気候変動は農業への悪影響などにより飢餓の問題を悪化させる恐れがあるため、(g) 環境問題への対応も含め貧困や飢餓の問題に世界が協調して対策に取り組むことが求められる。

問 1 空欄 (1) ～ (6) に入る最も適切なものを、それぞれの語群から一つずつ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。解答番号は (1) ～ (6)。

- | | | | | | | | |
|-------|-------|---|--------|---|-------|---|--------|
| (1) ア | インダス川 | イ | ガンジス川 | ウ | ナイル川 | エ | メコン川 |
| (2) ア | 米 | イ | 麦 | ウ | ジャガイモ | エ | トウモロコシ |
| (3) ア | 農奴制 | イ | 強制栽培制度 | ウ | 均田制 | エ | 農地改革 |
| (4) ア | 砂糖 | イ | 茶 | ウ | コーヒー | エ | カカオ |
| (5) ア | 香辛料 | イ | ワイン | ウ | タバコ | エ | アヘン |
| (6) ア | 米 | イ | 麦 | ウ | ジャガイモ | エ | トウモロコシ |

問 2 下線部(a)～(g)に対応する下の問いについて、それぞれの語群から最も適切なものを一つずつ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。

- (a) これについて、誤っているものはどれですか。解答番号は (7)。
 ア 狩猟・採集中心の生活から農耕・牧畜中心の生活に移行した。
 イ 食料獲得経済から食料生産経済の段階に移行した。
 ウ 集落への定住化が進んだ。
 エ 磨製石器がつくられ、石鎌や石臼が用いられる旧石器時代に移行した。
- (b) これに該当するものとして正しいものはどれですか。解答番号は (8)。
 ア ウルク イ カイロ ウ ダマスクス エ テーベ

- (c) これについて、誤っているものはどれですか。解答番号は (9)。
- ア 主なものとして、コショウのほか、シナモン、クローブなどがある。
- イ 当時の主な産地はアフリカとインドであった。
- ウ ヨーロッパでは肉や魚の保存や香りづけに利用された。
- エ ヨーロッパでは産出しないため、貴重なものであった。
- (d) これに該当しないものはどれですか。解答番号は (10)。
- ア トマト イ コーヒー ウ ジャガイモ エ トウモロコシ
- (e) これについて、誤っているものはどれですか。解答番号は (11)。
- ア 1600 年のイギリスを皮切りとして各国で設立された。
- イ イギリス東インド会社は 1757 年のプラッシーの戦いで勝利し、ベンガルの実質的な支配権を獲得した。
- ウ イギリス東インド会社のインドとの貿易独占権は、1813 年に廃止された。
- エ カルカッタは、フランス東インド会社の拠点として繁栄した。
- (f) 20 世紀にこの大農園で栽培されたものは、工業製品の原料で、当時需要が急増していたものでした。それは次のうちどれですか。解答番号は (12)。
- ア 麻 イ 綿花 ウ ゴム エ タバコ
- (g) このために 2015 年の国連サミットで採択され、取り組みが進められている「持続可能な開発目標」の英文の略称は、どれですか。解答番号は (13)。
- ア WTO イ PKO ウ APEC エ SDGs

Ⅱ 次の文について、問いに答えなさい。

2024年夏、^(a)パリにおいて33回目の近代^(b)オリンピックの開会式が盛大に行われた。中でもセンセーショナルな演出として話題となったのが、1793年に断頭台の露と消えた^(c)マリ=アントワネットを彷彿とさせる貴婦人が登場する演出であった。このマリ=アントワネットや夫の (14) をはじめ王侯・宮廷貴族たちが暮らしたのがヴェルサイユ宮殿である。日本でも多くの人々にその名を親しまれているこの宮殿は、建物も内部の装飾もそして庭園にいたるまで芸術の粋が結集されている。

ヴェルサイユにはもともと王家の狩猟用の館があったが、^(d)ルイ 14 世によって大規模な宮殿へと姿を変えた。ルイ 14 世は太陽王とも呼ばれるが、少年期には大貴族たちに圧迫され、舞踊に耽溺する日々を送ったと言われている。しかし、(15) の輔弼によって次第にその権力基盤を強化し、(15) の死後は親政を開始して絶対王政を敷いた。ルイ 14 世は、彼自身の言葉「朕の最大の情熱は栄光に対する愛である」を具現化するヴェルサイユ宮殿の造営をはじめた。ルイ 14 世をよく支えた財務総監^(e)コルベールもまたアカデミーを改組強化し美術における中央集権体制を確立することによって、宮殿の建築を様々な面で支えることとなったのである。

ルイ 14 世は、もともと財務官フーケの城館の建築を担当したル=ヴォー、ル=ブラン、ル=ノートルの三人のチームを、フーケを失脚させた後にヴェルサイユ宮殿の建築に従事させ、ル=ヴォーの死後はジョルジュ=マンサールに後を継がせて遂行させた。建築様式は、当時ヨーロッパ中に広まっていた^(f)バロック様式に^(g)フランス風の古典主義を加味したもので、ルイ 14 世の豪華華麗な宮廷趣味を反映させており、太陽王と称されるにふさわしい絶大な権力を象徴するものであった。

ルイ 14 世の死後、その後を継いだ曾孫ルイ 15 世の時代にも宮殿の増改築、離宮の建設が継続されたが、荘重なバロック様式から (16) の軽快で繊細なスタイルへと移行していった。ヴェルサイユ宮殿の私的空間として離宮プティ=トリアノンが建築されたのもこの頃である。この時代の建築は、壮大な宮殿での生活よりも街の館や小さな城、田園の別宅が理想とされ、^(h)ドイツの君主や⁽ⁱ⁾エカチェリーナ 2 世たちが造営した建築物も「離宮」の体裁をとっている。

マリ=アントワネットもヴェルサイユの住人であったことは先にも述べたが、この頃には

ヴェルサイユ宮殿において (16) の情緒性よりも、理性的で人間の尊厳などの思想的風潮を表すギリシア・ローマ的な古典主義が求められた。この傾向はフランス革命期からナポレオンの時代に至るまで継続し、新古典主義の建築物がフランスでは多く作られることになったのである。もっともマリ=アントワネット自身は、宮殿の庭園にある離宮ブティ=トリアノンに農村風景を再現し、そこに農家風の別邸を建てた。劇的な彼女の生涯の中で、美しいヴェルサイユ宮殿よりも明るく気取らない農家建築こそが唯一の安らぎの場であったのかもしれない。

問 1 空欄 (14) ～ (16) に入る最も適切なものを、それぞれの語群から一つずつ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。解答番号は(14)～(16)。

- (14) ア シャルル 10 世 イ ルイ 16 世 ウ ルイ 18 世 エ ルイ=フィリップ
 (15) ア アベラール イ タレーラン ウ マザラン エ リシュリュエ
 (16) ア ゴシック様式 イ ビザンツ様式 ウ ロココ様式 エ ロマネスク様式

問 2 下線部(a)～(j)に対応する下の問いについて、それぞれの語群から最も適切なものを一つずつ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。

- (a) パリはガリア人の集落を起源とするが、ローマのガリア遠征により前 1 世紀にローマの支配下に入った。ガリア遠征をおこない、その遠征の記録として『ガリア戦記』を書いた人物は誰ですか。解答番号は(17)。

ア アントニウス イ カエサル ウ クレオパトラ エ ポンペイウス

- (b) 近代オリンピックの元となった古代のオリンピアの祭典は、392 年にキリスト教がローマ帝国の国教となり、他の宗教が禁じられたことから中止となった。このキリスト教を国教化したローマ皇帝は誰ですか。解答番号は(18)。

ア コンスタンティヌス帝 イ ディオクレティアヌス帝
 ウ テオドシウス帝 エ ユリアヌス帝

- (c) マリ=アントワネットは、オーストリア大公マリア=テレジアの娘である。マリア=テレジアが関わった出来事ではないものは次のうちどれですか。解答番号は(19)。

ア 第 2 次ウィーン包囲 イ オーストリア継承戦争
 ウ 七年戦争 エ 第 1 回ポーランド分割

- (d) ルイ 14 世の治世におきた出来事の説明として誤っているものは次のうちどれですか。

解答番号は (20)。

- ア 高等法院や貴族たちがフロンドの乱を起こした。
 イ カトリックによる宗教統一をめざすため、ナントの王令が廃止された。
 ウ スペイン継承戦争の結果、ブルボン家出身のフェリペ 5 世のスペイン王位継承が認められた。
 エ 長年対立していたハプスブルク家と同盟を結んだことは、「外交革命」と呼ばれるヨーロッパの外交政策の重大な転機となった。

- (e) コルベールが推進した経済政策として最も適切なものは次のうちどれですか。解答番号は (21)。

- ア 重商主義 イ 重農主義 ウ 自由放任主義 エ 新自由主義

- (f) バロック様式が流行した要因の一つにカトリック改革がある。そのカトリック改革の一つに海外伝道があるが、この海外伝道を積極的に進めたイエズス会の創設者は誰ですか。解答番号は (22)。

- ア イグナティウス＝ロヨラ イ カルヴァン ウ ツヴィングリ エ ルター

- (g) フランスの古典主義を代表する喜劇作家として最も適切な人物は次のうち誰ですか。解答番号は (23)。

- ア ヴォルテール イ モリエール ウ モンテスキュー エ ルソー

- (h) プロイセンのフリードリヒ 2 世が建てた宮殿として正しいものは次のうちどれですか。解答番号は (24)。

- ア アルハンブラ宮殿 イ サンスーシ宮殿 ウ 紫禁城 エ タージ＝マハル

- (i) ロシアのエカチェリーナ 2 世は、プロイセンのフリードリヒ 2 世とともに、代表的な啓蒙専制君主とされる。この 2 人と並ぶ啓蒙専制君主として最も適切な人物は次のうち誰ですか。解答番号は (25)。

- ア ヴィルヘルム 2 世 イ ジェームズ 2 世
 ウ フィリップ 2 世 エ ヨーゼフ 2 世

- (j) ナポレオン 1 世が第一帝政時代におこなったこととして正しいものは次のうちどれですか。解答番号は(26)。

- ア アメリカの独立を支援し、ヨークタウンの戦いで勝利した。
- イ ライン同盟を結成させたことにより、神聖ローマ帝国が名実ともに消滅した。
- ウ イギリス経済に打撃を与えるため、航海法を制定した。
- エ トラファルガーの海戦で、ロシアに大敗した。

Ⅲ 次の文について、問いに答えなさい。

13 世紀、ルーム＝セルジューク朝政権が減ぶと、小アジアには多数のトルコ系小国家が誕生した。そのうちの北西部に形成された国家がオスマン帝国であった。この帝国は、小アジアに残ったビザンツ帝国領を征服し、さらにバルカン半島に進出し、アドリアノーブルを占領し、そこに首都をおいた。1402 年、(27) でティムールに敗れ、一時期オスマン帝国は内戦状態となった。しかしメフメト 2 世は、常備歩兵軍である (28) などにより、勢力を盛り返し、さらに 1453 年 (29) を攻略してビザンツ帝国を滅ぼした。また、東部のサファヴィー朝を撃退し、1517 年には (30) を滅ぼし、シリア、エジプトを支配下におさめた。続いて (31) は、バルカン半島を北上してハンガリーの大部分を併合し、ハプスブルク家と対立した。

このように、かつてはヨーロッパをおびやかす存在であったオスマン帝国であったが、1683 年の第 2 次ウィーン包囲の失敗を契機に、ヨーロッパ諸国との力関係に変化が生じ始めた。1699 年には (32) においてオスマン帝国のオーストリア、ハンガリーの大部分を譲り、はじめての大規模な領土の喪失を経験した。さらに国内では地方名士（アーヤーン）などの台頭で中央権力も弱体化しつつあった。これに対し帝国内では改革への動きもあったが、守旧派の抵抗などで改革は遅々として進まなかった。

本格的な改革は、19 世紀、アブデュルメジト 1 世によるギュルハネ勅令から始まった。この改革は (33) とよばれている。しかし、ヨーロッパ中心の資本主義経済体制に組み込まれつつあったオスマン帝国は、ヨーロッパからの安価な工業製品が大量に流入し、伝統的な産業は衰退した。さらに 1873 年に始まったヨーロッパの大不況の影響も受け、経済的に立ち行かなくなった。

このような危機に直面して、ヨーロッパ的な国家建設の必要性に促され、1867 年には大宰相 (34) によって最初の憲法が發布された。この憲法は宗教に関係なく帝国内の諸民族を平等なオスマン人とみなすオスマン主義に立脚していたが、1878 年のロシア＝トルコ戦争中、スルタンである (35) が、この憲法を停止し、専制的な政治を行った。なお 1908 年には憲法の復活を求める人びとが立憲制を宣言した。この動きは (36) とよばれている。

しかしながら、第一次世界大戦で同盟国側として参戦したオスマン帝国は、敗戦後急速に

解体へと向かう。戦後の 1920 年 (37) によりその領土の多くは分割され、ヨーロッパ列強の支配下におかれた。そのような状況下ではあったが、(38) の指揮により、イズミルを占領したギリシア軍を払いのけて、帝国はかろうじて維持された。

このギリシアとの戦いを指揮した (38) は、トルコ大国民会議を招集し、1922 年にはスルタン制を廃止した。翌 23 年には列強と (39) を締結することで新たな国境が画定し、オスマン帝国にかわるトルコ共和国樹立を宣言した。彼はその初代大統領に就任した。

問 空欄 (27) ～ (39) に入る最も適切な語句を、次のア～エの中から一つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。解答番号は (27) ～ (39)。

- | | |
|-------------------|----------------|
| (27) ア プレヴェザの海戦 | イ アンカラの戦い |
| ウ ニハーヴェンドの戦い | エ レパントの海戦 |
| (28) ア コサック | イ ファランクス |
| ウ ヨーマン | エ イェニチェリ |
| (29) ア アレクサンドリア | イ ペテルブルク |
| ウ コンスタンティノープル | エ アウシュヴィッツ |
| (30) ア アッパース朝 | イ ムラービト朝 |
| ウ マムルーク朝 | エ ナスル朝 |
| (31) ア ミドハト=パシャ | イ トウグリル=ベク |
| ウ スレイマン 1 世 | エ マンサ=ムーサ |
| (32) ア ポーツマス条約 | イ カルロヴィッツ条約 |
| ウ ラパロ条約 | エ スイイ条約 |
| (33) ア プールナ=スワラージ | イ ドンズー運動 |
| ウ ウラービー運動 | エ タンジマート |
| (34) ア ミドハト=パシャ | イ トウグリル=ベク |
| ウ スレイマン 1 世 | エ マンサ=ムーサ |
| (35) ア ウマル=ハイヤーム | イ アブデュルハミト 2 世 |
| ウ ジンナー | エ ムスタファ=ケマル |

- | | |
|------------------|---------------|
| (36) ア 名誉革命 | イ 青年トルコ革命 |
| ウ ハイチ革命 | エ イラン立憲革命 |
| (37) ア ローザンヌ条約 | イ トルコマンチャーイ条約 |
| ウ ネルチンスク条約 | エ セーヴル条約 |
| (38) ア ウマル=ハイヤーム | イ アブデュルハミト2世 |
| ウ ジンナー | エ ムスタファ=ケマル |
| (39) ア ローザンヌ条約 | イ トルコマンチャーイ条約 |
| ウ ネルチンスク条約 | エ セーヴル条約 |

以上で問題は終了です。



2025 年度

2 科目型 ・ 3 科目型 入学試験問題

政 治 ・ 経 済

(50 分・100 点)

解答番号は(1)～(48)

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないこと。
2. 試験開始後、問題用紙の印刷不鮮明、落丁・乱丁および解答用紙の汚れなどに気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
3. 中途退席はできない。試験中に体調が悪くなった場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
4. 解答は、解答用紙の解答欄にマークすること。

例えば解答番号は(6)と表示のある問いに対してうと解答する場合は次の(例)のように解答番号(6)の解答欄⑦にマークすること。

解答 番号	解 答 欄											
(例) (6)	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ		

正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがある。

5. 試験終了後、この問題冊子は持ち帰ること。

I 次の文について、問いに答えなさい。

日本国憲法では、国民の義務と権利を定めている。国民の義務は、保護者がその子どもに対して (1) を受けさせる義務（日本国憲法第 26 条）、労働能力がある者が労働しない場合は勤労の権利の保障は受けられないことを示す (2) の義務（日本国憲法第 27 条）、そして、国民の資力に応じた (3) の義務（日本国憲法第 30 条）の三つである。

他方、国民の権利は^(a)基本的人権として保障されており、具体的に^(b)平等権、自由権、社会権、 (4) 権、 (5) 権の五つに分類される。わたしたちは個人として尊重され、生命、自由および幸福追求に対する権利は最大限に尊重されることがうたわれる（日本国憲法第 13 条）。

すなわち、この社会は「最大限に尊重されるべき個人」の集合体である。ところが、各個人に自由な権利行使を任せれば、常に^(c)他者の権利と相矛盾・衝突のおそれがある。

この権利の相矛盾・衝突を避けるため、社会全体の幸福と利益のために、人権相互の矛盾を隔たりなく平等に調節する原理がある。すなわち、 (6) による制約である。私たちは憲法が保障する自由や権利を (7) してはならず、常に (6) のために利用しなければならない（日本国憲法第 12 条）。

この (6) による制約は、基本的人権としての自由権のなかでも、とりわけ^(d)経済的自由権に対して強く作用する。経済的自由権を広く認めすぎたことにより、^(e)貧富の格差が拡大し、労働者が低賃金・長時間労働を強いられるなど、深刻な社会問題に発展したことは歴史的教訓である。このような背景から、経済的自由権に関しては、その他の自由権に比べて、^(f)より (6) による制限が課されうるものと考えられている。

問 1 空欄 (1) ～ (3) に入る最も適切な語句を、次のア～シの中から一つずつ選びなさい。空欄 (1) の解答番号は (1)、空欄 (2) の解答番号は (2)、空欄 (3) の解答番号は (3)。

- | | | | |
|------|------|---------|--------|
| ア 兵役 | イ 納税 | ウ 請願 | エ 審判 |
| オ 釈明 | カ 定住 | キ 団結 | ク 勤労 |
| ケ 通信 | コ 教育 | サ 人権の保持 | シ 憲法尊重 |

問2 空欄 (4) と (5) に入る最も適切な語句の組み合わせを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。解答番号は (4)。

- ア (4) 参政 (5) 請求 イ (4) 参政 (5) 表現
ウ (4) 立法 (5) 請求 エ (4) 立法 (5) 表現

問3 空欄 (6) に入る最も適切な語句を、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。

解答番号は (5)。

- ア 公序良俗 イ 公共事業 ウ 経済の安定 エ 公共の福祉

問4 空欄 (7) に入る最も適切な語句を、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。

解答番号は (6)。

- ア 借用 イ 軍用 ウ 濫用 エ 盗用

問5 下線部(a)に関する記述として最も適切なものを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。解答番号は(7)。

- ア イギリスでは、ヒューリタン革命や名誉革命を経て権利章典が制定された。
- イ アメリカでは、大西洋憲章のなかで、基本的人権を唱えた。
- ウ フランスでは、フランス革命を経て奴隷解放宣言が出された。
- エ ドイツでは、資本主義国として初めて社会権を保障したプロイセン憲法を定めた。

問6 下線部(b)に関して、平等権として日本国憲法に定められていないものを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。解答番号は(8)。

- ア 法の下の平等
イ 相続権の平等
ウ 男女の本質的平等
エ 選挙権の平等

問7 下線部(c)に関して、基本的人権が相矛盾・衝突した場合の一例として最も適切なものを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。**解答番号は (9)。**

- ア 隣の家がゴミ屋敷で、異臭を発生し害虫も発生し、近隣住民の衛生環境を著しく害しているにもかかわらず、ゴミ屋敷の所有者はまったく片付けようとしなない。
- イ 自分の営んでいる事業は、国が給付する新型コロナウイルス感染症による支援金の受給要件に当てはまらなかったため、支援金を申請することができなかった。
- ウ ある会社が外部からサイバー攻撃を受けたことにより、その会社の顧客の住所、氏名、口座情報などの個人情報が流出した。
- エ もし私が脳死状態になった場合には、臓器移植を待つ人々のために臓器提供をしたいと思っているが、私の家族は私が臓器提供をすることについて反対している。

問8 下線部(d)に関して、憲法が保障していると考えられているものとして誤っているものを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。**解答番号は (10)。**

- ア 営業の自由
- イ 居住・移転の自由
- ウ 職業選択の自由
- エ 奴隷的拘束・苦役からの自由

問9 下線部(e)に関して、日本国憲法においても社会権を保障しているが、社会権に含まれる権利として最も適切なものを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。**解答番号は (11)。**

- ア 学問の自由
- イ 国家賠償請求権
- ウ 請願権
- エ 労働基本権

問 10 下線部(f)に関して、経済的自由を制限した判例や法律に関する記述として最も適切なものを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。解答番号は (12)。

ア 独占禁止法は、市場の独占や不公正な取引を制限し、自由競争を維持促進し、市場の自動調整作用を円滑にすることを目的とする法律である。

イ 小説『チャタレー夫人の恋人』の翻訳者と出版社社長が、わいせつ物頒布（刑法第 175 条）違反で起訴された。最高裁判所はこの小説の訳書をわいせつ文書と認め、両名を有罪とした。

ウ 三重県津市が、市立の体育館起工式として地鎮祭をとり行い、その費用として公金を支出したため、住民がこの支出を違法として訴訟を起こしたが、敗訴した。

エ 国家の非常事態の場合に、国民の権利義務の規定を全部、または一部を停止することができる内閣総理大臣の権限のことを、非常大権という。

Ⅱ 次の文について、問いに答えなさい。

議院内閣制を採用する日本において、内閣は国政でどのような役割をもつのだろうか。日本国憲法第 65 条が定めるところによると、 権は、内閣に属する。内閣の具体的な活動としては、法律を執行し、外交関係を処理し、予算編成をすることなどが挙げられる。天皇の国事行為に対する と を行い、その責任を負うことも内閣の役割である。

内閣は^(a)内閣総理大臣およびその他の国务大臣から構成される。国务大臣の は、国会議員の中から選ばなければならない。また内閣は、衆議院が不信任の決議案を可決し、または信任の決議案を否決したときは、 日以内に衆議院が解散されない限り、総辞職をしなければならない。内閣の職務には、憲法および法律の規定を実施するための^(b)政令の制定もある。

内閣総理大臣は行政各部である各府省を指揮監督する。中央省庁の数や機構は時代によって変化している。1998 年 内閣で中央省庁等改革基本法が成立し、これに基づき 2001 年より、中央省庁は 1 府 12 省庁体制となった。2007 年に 庁は 省に改組され、新たな^(c)行政機関も設置されている。

日本国憲法第 15 条が規定するように、公務員は全体の奉仕者であって、一部の奉仕者ではない。しかし政官業の癒着をはじめ、^(d)官僚制の弊害は従来から指摘されている。1999 年に成立した では、事業者などから国家公務員が贈与や接待・報酬を受けた場合、これを報告し公開することを定めている。政治主導との関係も課題である。2014 年には各府省の幹部人事を内閣主導で決定する が、内閣官房に設置された。

問 1 空欄 に入る最も適切な語句を、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。

解答番号は (13)。

ア 立法 イ 行政 ウ 執行 エ 司法

問 2 空欄 と に入る最も適切な語句の組み合わせを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。**解答番号は (14)。**

ア (2) 承認 (3) 任命 イ (2) 承認 (3) 議決
ウ (2) 助言 (3) 承認 エ (2) 助言 (3) 議決

問3 空欄 に入る最も適切な語句を、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。

解答番号は (15)。

- | | |
|-------|----------|
| ア 全員 | イ 3分の2以上 |
| ウ 過半数 | エ 3分の1以上 |

問4 空欄 に入る数字として最も適切なものを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。**解答番号は (16)。**

- | | | | |
|------|------|------|------|
| ア 10 | イ 20 | ウ 30 | エ 40 |
|------|------|------|------|

問5 空欄 に入る人名として最も適切なものを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。**解答番号は (17)。**

- | | |
|---------|---------|
| ア 中曽根康弘 | イ 橋本龍太郎 |
| ウ 小淵恵三 | エ 小泉純一郎 |

問6 空欄 に入る最も適切な語句を、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。

解答番号は (18)。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| ア 国土 | イ 環境 | ウ 防衛 | エ 金融 |
|------|------|------|------|

問7 空欄 に入る最も適切な語句を、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。

解答番号は (19)。

- | | |
|------------|-----------|
| ア 国家公務員倫理法 | イ 行政手続法 |
| ウ 政治資金規正法 | エ 行政改革推進法 |

問8 空欄 に入る最も適切な語句を、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。

解答番号は (20)。

- | | |
|-----------|---------|
| ア 人事院 | イ 行政委員会 |
| ウ 国家公安委員会 | エ 内閣人事局 |

問9 下線部(a)に関する記述として誤っているものを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。**解答番号は (21)。**

- ア 内閣総理大臣とその他の国务大臣は、文民でなければならない。
- イ 内閣総理大臣は、任意に国务大臣を罷免することはできない。
- ウ 内閣総理大臣の指名は、他のすべての案件に先立って、これを行う。
- エ 内閣総理大臣は、内閣を代表して議案を国会に提出する。

問10 下線部(b)に関する記述として誤っているものを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。**解答番号は (22)。**

- ア 政令は、根拠となる法律がなくても制定できる。
- イ 政令には、特にその法律の委任がある場合を除いて、罰則を設けることができない。
- ウ 国の行政機関が制定する法を、命令という。
- エ 法律では基本方針のみを示し、具体的内容は政令や省令に委ねることを委任立法という。

問11 下線部(c)に関して、2010 年以降、新たに設置された行政機関として誤っているものを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。**解答番号は (23)。**

- | | |
|---------|------------|
| ア 復興庁 | イ 資源エネルギー庁 |
| ウ デジタル庁 | エ こども家庭庁 |

問12 下線部(d)に関する記述として誤っているものを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。**解答番号は (24)。**

- ア 省庁間での情報共有が不十分で、縦割りの弊害がある。
- イ 規則の遵守を重視するあまり、規則にない事柄には対応しないといった硬直的態度がある。
- ウ 積極的な情報公開を常時行うため、国民のプライバシーが守られない問題がある。
- エ 民間企業や業界団体などへの「天下り」が常態化している。

Ⅲ 次の文について、問いに答えなさい。

政府（国または地方公共団体）が行う経済活動を財政という。具体的には、政府は、租税などでお金を集め、そのお金を使って、公共サービスなどを提供している。財政の機能として、以下の三つが挙げられる。

一つが、資源配分の機能である。政府は、市場メカニズムに委ねた場合に適切な供給が行われない財やサービスを提供している。そのような財やサービスの具体例として、公園や (1)、警察や (2) などが挙げられる。

二つが、所得再分配の機能である。政府は、貧富の差が広がりすぎないように、市場が分配した所得を再分配している。例えば、所得税に (3) 制度を取り入れる一方で、社会保障制度を整備することによって、所得格差の縮小を図っている。

三つが、景気調整の機能である。財政には、(3) 制度や社会保障制度を通じて、^(a)自動的に景気を安定化させる機能が備わっている。さらに、政府は、景気変動の影響をできるだけ抑えて、経済を安定させるために、(4) を実施している。具体的には、不景気のときに、政府は (5) を行ったり、公共事業を (6) たりすることで、経済を活性化させ、景気の回復を促そうとする。

国の財政に着目した場合、政府は、一会計期間内の歳入と歳出を見積もったうえで、予算案を作成し、国会に提出し、議決を経たうえでこれを執行する。予算は、一般会計予算と特定の事業を行うために設けられている特別会計予算に大別することができる。

国の一般会計の歳入の中心は、租税収入である。国税には、様々な種類があるが、そのなかでも特に税収が大きいものは、所得税、^(b)消費税、(7) の三つである。租税収入以外にも、^(c)国債の発行によって得られる公債金収入も、歳入の少なくない割合を占めている。例えば、2024年度の一般会計の当初予算では、歳入全体の約 (8) 割が公債金収入である。

一方、^(d)国の一般会計の歳出には、社会保障関係費、公共事業関係費、文教および科学振興費、防衛関係費、経済協力費、地方交付税交付金等、国債費などがある。例えば、2024年度の一般会計の当初予算では、最も歳出額が多いのが、(9) となっており、その規模は (10) 兆円である。

日本では、^(e)バブル景気の崩壊以降、一般会計税収が伸び悩む一方で、一般会計歳出が増加したため、国債の発行額が増加した。2010年代以降は、税収も増加しているが、国債発行残

高は、増加の一途をたどっている。

問 1 空欄 と に入る最も適切な語句の組み合わせを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。解答番号は (25)。

- ア (1) 米 (2) 国防
 イ (1) 米 (2) フードデリバリー
 ウ (1) 一般道路 (2) 国防
 エ (1) 一般道路 (2) フードデリバリー

問 2 空欄 に入る最も適切な語句を、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。解答番号は (26)。

- ア 逆進課税 イ 制裁課税 ウ 比例課税 エ 累進課税

問 3 下線部(a)を示す用語として最も適切なものを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。解答番号は (27)。

- ア クラウドینگ・アウト イ ビルト・イン・スタビライザー
 ウ オープン・マーケット・オペレーション エ ポリシー・ミックス

問 4 空欄 に入る最も適切な語句を、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。解答番号は (28)。

- ア 裁量的財政政策 イ 金融政策
 ウ 量的緩和政策 エ 積極的労働市場政策

問 5 空欄 と に入る最も適切な語句の組み合わせを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。解答番号は (29)。

- ア (5) 減税 (6) 増やし
 イ (5) 減税 (6) 減らし
 ウ (5) 増税 (6) 増やし
 エ (5) 増税 (6) 減らし

問6 下線部(b)に関連して、日本の消費税についての記述として最も適切なものを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。解答番号は (30)。

- ア 消費税は直接税の一種である。
- イ 消費税は 1989 年に税率 5%で導入された。
- ウ 2014 年に消費税の税率が 10%に引き上げられた。
- エ 消費者が負担する消費税は、消費税および地方消費税の合計額である。

問7 空欄 (7) に入る最も適切な語句を、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。解答番号は (31)。

- ア 事業税
- イ 住民税
- ウ 相続税
- エ 法人税

問8 下線部(c)に関連して、日本の国債に関する記述として誤っているものを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。解答番号は (32)。

- ア 日本の国債の約 9 割を海外の経済主体が保有している。
- イ 財政法第 4 条で発行が認められている国債が建設国債である。
- ウ 国の一般会計の歳入に占める公債金収入の割合を国債依存度（公債依存度）という。
- エ 特例国債とは、建設国債を発行しても歳入が不足する場合に、公共事業費以外の歳出に充てるために発行される国債のことである。

問9 空欄 (8) に入る最も適切なものを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。解答番号は (33)。

- ア 1
- イ 2
- ウ 3
- エ 5

問10 下線部(d)の国の一般会計の歳出に関する記述として誤っているものを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。解答番号は (34)。

- ア 2024 年度当初予算の歳出総額は 100 兆円を超えている。
- イ 2024 年度当初予算において、防衛関係費が歳出総額に占める割合は 1%を下回る。
- ウ 国債費とは、国債の元利払いに充てられる費用のことである。
- エ 公共事業関係費が歳出総額に占める割合は、30 年前に比べて減少している。

問 11 空欄 (9) と (10) に入る最も適切な語句の組み合わせを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。解答番号は (35)。

- ア (9) 社会保障関係費 (10) 18 兆円
イ (9) 社会保障関係費 (10) 38 兆円
ウ (9) 文教および科学振興費 (10) 18 兆円
エ (9) 文教および科学振興費 (10) 38 兆円

問 12 下線部(e)のバブル景気に関する記述として最も適切なものを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。解答番号は (36)。

- ア バブル景気の時期には、株価の下落が続いた。
イ バブル景気は 1970 年代から 1990 年代初頭まで続いた。
ウ 過熱した景気を抑制するために、1989 年に日本銀行は金融緩和を行った。
エ 土地への過剰投機を抑制する目的で、1990 年に大蔵省から金融機関に対して行われた行政指導が不動産融資総量規制である。

IV 次の文について、問いに答えなさい。

需要と供給、自由競争などの概念を用いて最初に経済を分析したのは、アダム・スミスとされている。マーケットにおける自由な取引の結果、超過需要が生じれば価格の上昇が生じるので、需要は し、供給は する。逆に、超過供給があれば価格の下落が生じ、需要の と供給の が生じる。つまりスミスは、マーケットには、自然に需要と供給が一致するようなメカニズムが備わっていると主張した。

スミスはもともと大学の教員であったが、当時の貴族の家庭教師として高給で採用された。そしてその貴族に帯同し、フランスへ留学した。その時に多くの^{a)}思想家と交流を重ね、彼の思想は磨かれていった。その結果は として発表され、現代までに至る大きな影響を及ぼした。

同様に、後世まで大きな影響を及ぼしたイギリスの経済学者として、 があげられよう。 は、自由な貿易取引のメリットを、比較生産費説を提唱することで説明した。イギリスとイタリアが貿易を行う架空の例を考えてみよう。イギリスとイタリアは、毛織物とワインの2つの財を生産しているとする。イギリスは、ワインを生産するよりも、毛織物を生産する方が効率的（生産コストが低い）であり、逆にイタリアは、毛織物よりもワインを生産する方が効率的だ（生産コストが低い）。この場合、通常の見方では、イギリスは毛織物をイタリアに売り、イタリアはワインをイギリスに売るのが合理的だということになる。しかし、もしイギリスがワインの生産においてもイタリアより高い生産性を持っている場合、どうすればよいか、という問題が出てくる。比較生産費説のロジックによれば、 べきであり、それにより両国全体で見て効率的な生産ができる。また、 と同時代の経済学者に、マルサスがいる。マルサスは『人口論』を著し、人口増加は 的に起こるが、食糧増加は 的にしか為され得ないため、人口の過剰、あるいは貧困は避け得ないとした。

このように、経済学は後に古典派と呼ばれることになるその草創期から、基本的に自由な貿易や、自由な市場での取引の価値を主張し、政府に求められる役割は限定的なものだと考えてきた。しかし、1929年の は、その基本的主張に変更を迫るものだった。確かに、どのような巨大なショックがあっても、長い時間が経てば、市場メカニズムにより^{b)}物価の変動が起こり、需要と供給は自然に一致し、失業問題などは解消するのかもしれない

い。しかし、ケインズが言うように、長期的に見れば、我々は皆死んでしまう。失業者が街にあふれているような状況は、^(c)ドイツでのナチス台頭の事例を見れば明らかのように、社会に大きな危機をもたらすので、放置しておくことは許されない。そこでケインズが提出したのが、(11) という考えであり、現代マクロ経済学の始まりとなるものであった。不況が訪れると、家計は消費を抑え、企業は投資を控える。これは所得や売上の低下を予測した、ミクロレベルにおいて合理的な行動であるが、このような行動が重なると、国全体（マクロレベル）では消費や投資水準の低下がさらなる企業の売上減や給与の低下を引き起こし、悪いスパイラルに陥ることになる。これを合成の誤謬と呼ぶ。不況時にケインズは、政府がこうした悪い流れに逆行して、政府の収入が低下する中でもあえて支出を増やし、経済全体での総需要を高めるべきだと主張したのだった。^(d)こうした経済政策は後に多くの国で実施されることとなったが、よく効く薬には副作用が伴う。こうした財政支出という処方箋における副作用の一つは、累積する財政赤字である。その点はケインズも認識していた。財政赤字の累積は良くないが、不況を放置し、失業者があふれている状態を放置するよりはましであるとケインズは主張した。不況を放置した結果、自由主義陣営に属する国家が^(e)共産主義化するよりはましであるというのが、ケインズの判断だったかもしれない。

問1 空欄 (1) ～ (4) に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。解答番号は(37)。

- ア (1) 増加 (2) 増加 (3) 減少 (4) 減少
 イ (1) 減少 (2) 減少 (3) 増加 (4) 増加
 ウ (1) 減少 (2) 増加 (3) 増加 (4) 減少
 エ (1) 増加 (2) 減少 (3) 減少 (4) 増加

問2 空欄 (5) に入る著作物の通称として最も適切なものを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。解答番号は(38)。

- ア 経済学および課税の原理 イ 国富論 ウ 資本論 エ 経済学原理

問3 空欄 (6) に入る最も適切な語句を、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。解答番号は(39)。

- ア リカード イ ワルラス ウ ミル エ マルクス

問4 空欄 に入る最も適切な文章を、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。

解答番号は(40)。

- ア イギリスは毛織物の生産量を減らし、イタリアはワインの生産量を減らす
- イ イギリスはワインの生産に特化し、イタリアは毛織物の生産に特化する
- ウ イギリスはワインの生産量を増やし、イタリアもワインの生産量を増やす
- エ イギリスは毛織物の生産に特化し、イタリアはワインの生産に特化する

問5 空欄 と に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。**解答番号は(41)。**

- ア (8) 算術級数 (9) 幾何級数
- イ (8) 幾何級数 (9) 算術級数
- ウ (8) 恒常 (9) 突発
- エ (8) 突発 (9) 恒常

問6 空欄 に入る最も適切な語句を、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。**解答番号は(42)。**

- ア ニクソン・ショック イ オイル・ショック
- ウ 世界大恐慌 エ リーマン・ショック

問7 空欄 に入る最も適切な語句を、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。**解答番号は(43)。**

- ア 有効需要の原理 イ マネタリズム
- ウ トリクルダウン理論 エ サプライサイド経済学

問8 下線部(a)に関連して、アダム・スミスと交流を持った当時のフランスの思想家として最も適切なものを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。**解答番号は(44)。**

- ア デカルト イ フーコー
- ウ パスカル エ ヴォルテール

問9 下線部(b)に関連して、物価水準についての記述として誤っているものを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。解答番号は(45)。

- ア 企業物価指数とは、企業間で取引される財の価格動向を示すものである。
- イ 消費者物価指数は消費者が日常的に購入している財・サービスを対象として算出されるものである。
- ウ スタグフレーションとは、物価水準が長期にわたり低下を続けることである。
- エ 名目 GDP を GDP デフレーターで割ることにより、実質 GDP が算出される。

問10 下線部(c)に関連して、ドイツの経済学者・社会学者であるマックス・ウェーバーの著作物として誤っているものを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。解答番号は(46)。

- ア プロテスタンティズムの倫理と資本主義の精神
- イ 雇用・利子及び貨幣の一般理論
- ウ 支配の社会学
- エ 職業としての学問

問11 下線部(d)に関連して、ニューディール政策についての記述として誤っているものを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。解答番号は(47)。

- ア 修正資本主義の初めての具体的な政策例と言われている。
- イ TVA を設立し大規模な公共事業を行った。
- ウ 全国産業復興法を制定した。
- エ 様々な規制を撤廃し、大規模な国営企業の民営化を次々に推し進めた。

問12 下線部(e)に関連して、その理論的支柱となったマルクスの著作物として誤っているものを、次のア～エの中から一つだけ選びなさい。解答番号は(48)。

- ア 帝国主義論
- イ フォイエルバッハに関するテーゼ
- ウ ルイ・ボナパルトのブリュメール 18 日
- エ 資本論

以上で問題は終了です。



2025 年度

2 科目型 ・ 3 科目型 入学試験問題

数 学

(50 分・100 点)

解答番号は(1)～(39)

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないこと。
2. 試験開始後、問題用紙の印刷不鮮明、落丁・乱丁および解答用紙の汚れなどに気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
3. 中途退席はできない。試験中に体調が悪くなった場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
4. 解答は、解答用紙の解答欄にマークすること。

例えば解答番号は(6)と表示のある問いに対してうと解答する場合は次の(例)のように解答番号(6)の解答欄⑦にマークすること。

解答 番号	解 答 欄											
(例) (6)	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ		

正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがある。

5. 試験終了後、この問題冊子は持ち帰ること。

I 空欄 ～ にあてはまるものを下の選択肢の中から一つずつ選び、その記号を解答欄に記入しなさい。ただし、同じ選択肢を複数回選んでもよい。

次の問いに答えなさい。解答番号は (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

i) $(x+1)(x+2)(x+3)(x+4) - 24$ を因数分解すると、

$$x(x + \boxed{(1)}) (x^2 + \boxed{(2)} x + \boxed{(3)}) \text{ となる。}$$

ii) $xyz + xy + yz + zx + x + y + z + 1$ を因数分解すると、

$$(x + \boxed{(4)}) (y + \boxed{(5)}) (z + \boxed{(6)}) \text{ となる。}$$

iii) $0.\dot{2}\dot{7}$ を分数で表すと、 $\frac{\boxed{(7)}}{\boxed{(8)}}$ となる。

iv) $\frac{1}{7}$ は循環小数である。小数点以下 100 桁目の数字は である。

v) $\sqrt{2+\sqrt{3}} - \sqrt{2-\sqrt{3}}$ の二重根号を外すと、 $\sqrt{\boxed{(10)}}$ となる。

ア 0	イ 1	ウ 2	エ 3	オ 4
カ 5	キ 7	ク 8	ケ 10	コ 11

II 空欄 ～ にあてはまるものを下の選択肢の中から一つずつ選び、その記号を解答欄に記入しなさい。ただし、同じ選択肢を複数回選んでもよい。

問1 次の問いに答えなさい。解答番号は (11) (12) (13) (14)

i) 放物線 $y = x^2 - 2x + 3$ を x 方向に -1 、 y 方向にも -1 平行移動すると、

$y =$ となる。

ii) 放物線 $y = x^2 + 4x + 5$ を x 軸に関して対称移動すると $y =$ 、

y 軸に関して対称移動すると $y =$ 、原点に関して対称移動すると

$y =$ である。

ア $x^2 + 1$ イ $x^2 + 4x + 3$ ウ $x^2 + 4x + 5$ エ $x^2 + 4x - 5$

オ $x^2 - 4x + 5$ カ $x^2 - 4x - 5$ キ $-x^2 + 4x + 5$ ク $-x^2 + 4x - 5$

ケ $-x^2 - 4x + 5$ コ $-x^2 - 4x - 5$

問2 次の問いに答えなさい。解答番号は (15) (16) (17) (18) (19) (20)

i) 実数 x 、 y について、 $x - y = 1$ のとき、 $x^2 + y^2$ の最小値は であり、

そのとき $(x, y) = ($,) である。

ii) 放物線 $y = x^2 - 2x + 3$ と以下の各直線との共有点の個数を考える。

直線 $y = -2x$ との共有点は 個、

直線 $y = 4x - 2$ との共有点は 個、

直線 $y = -4x + 2$ との共有点は 個である。

ア $-\frac{5}{2}$ イ -2 ウ $-\frac{3}{2}$ エ -1 オ $-\frac{1}{2}$

カ 0 キ $\frac{1}{2}$ ク 1 ケ $\frac{3}{2}$ コ 2

III 空欄 (21) ～ (31) にあてはまるものを下の選択肢の中から一つずつ選び、その記号を解答欄に記入しなさい。ただし、同じ選択肢を複数回選んでもよい。

問1 次のデータは、あるプロ野球選手の入団から22年目までにおける年間勝利数である。
このデータの平均値は (21)、最頻値は (22)、中央値は (23) である。また第1四分位数は (24)、第3四分位数は (25)、四分位範囲は (26)、四分位偏差は (27) である。なお、求める値が小数になる場合は四捨五入し、整数として求めること。解答番号は (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27)

データ (単位: 年間勝利数)

12	12	11	10	10	4	12	13	13	10	8
6	10	13	8	4	7	8	2	4	6	2

- ア 3 イ 4 ウ 5 エ 6 オ 7
- カ 8 キ 9 ク 10 ケ 11 コ 12

問2 次のデータは、5人の中学生に対して行った英語と数学の小テストの得点を示している。このデータにおける英語の得点の分散(表中の x)は (28) であり、数学の得点の分散(表中の y)は (29) である。また共分散は (30)、相関係数は (31) である。なお、求める値が小数になる場合は四捨五入し、小数第1位まで求めること。解答番号は (28) (29) (30) (31)

データ (単位: 点)

教科	A	B	C	D	E	平均	分散	標準偏差
英語	6	10	3	5	4	5.6	x	2.4
数学	8	9	4	8	6	7.0	y	1.8

- ア 0.7 イ 0.8 ウ 0.9 エ 2.4 オ 3.2
- カ 3.6 キ 4.2 ク 4.8 ケ 5.8 コ 7.0

IV 空欄 ～ にあてはまるものを下の選択肢の中から一つずつ選び、その記号を解答欄に記入しなさい。ただし、同じ選択肢を複数回選んでもよい。

問1 次の問に答えなさい。解答番号は (32) (33)

- i) 1764 と 378 の最大公約数は である。
 ii) 4387 と 6313 の最小公倍数は である。

ア 122 イ 124 ウ 126 エ 128 オ 130
 カ 258833 キ 263671 ク 267607 ケ 272609 コ 285907

問2 次の問に答えなさい。解答番号は (34) (35)

- i) 10 進法の 25 は 2 進法で である。
 ii) 10 進法の 37 は 3 進法で である。

ア $1010_{(2)}$ イ $1111_{(2)}$ ウ $11001_{(2)}$ エ $11010_{(2)}$ オ $11100_{(2)}$
 カ $1021_{(3)}$ キ $1101_{(3)}$ ク $1120_{(3)}$ ケ $2121_{(3)}$ コ $2202_{(3)}$

問3 次の問に答えなさい。解答番号は (36) (37) (38) (39)

- i) 2 進法の $110_{(2)} \times 111_{(2)}$ は、2 進法で 、10 進法で である。
 ii) 2 進法の $11111_{(2)} + 1011_{(2)}$ は、2 進法で 、10 進法で である。

ア $100001_{(2)}$ イ $101010_{(2)}$ ウ $110010_{(2)}$ エ $110100_{(2)}$ オ $111000_{(2)}$
 カ 33 キ 36 ク 39 ケ 42 コ 45

以上で問題は終了です。

問13

次の①～④の文について、それぞれ本文の内容として正しいか誤りかを判断し、正誤の組み合わせとして最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。解答番号は（34）。

- ① かつての結婚制度は家庭の中で夫や妻という役割を保障してくれたので、社会進出できない女性には居心地のよい場所だった。
 ② 伊藤野枝は、子育てと同じように生活を犠牲にしつつも、自由奔放に振る舞うことで矛盾恋愛を超えることができた。
 ③ 他人にほめられることで人はより自分を犠牲にして奉仕しようとするので、そうした人を相互扶助によって助ける必要がある。
 ④ 結婚はみずから豚小屋に囲い込むようなものだから、恋愛の先に結婚制度を意識せず、家族言説から自由になる必要がある。

- | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | ① | 正 | ② | 正 | ③ | 正 | ④ | 誤 |
| イ | ① | 正 | ② | 誤 | ③ | 誤 | ④ | 正 |
| ウ | ① | 誤 | ② | 正 | ③ | 誤 | ④ | 誤 |
| エ | ① | 誤 | ② | 誤 | ③ | 誤 | ④ | 正 |

以上で問題は終了です。

問10

5

に入れるものとして最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。解答番号は(31)。

- ア とにかくかの女が面倒で、合コンにいきたいと、かの女に交渉していたのだ。
- イ まるで自分は家族の構成員として役にたつとアピールしていたようなものだ。
- ウ ショッピングモールに行ってもカネがなくて、彼女におねだりしたのだから。
- エ 素敵な彼女だとかの女にアピールしようと、プレゼントをたくさんしたのだ。

問11

傍線部Fの説明として最も適切なものを、ア～エの中から一つ選びなさい。解答番号は(32)。

- ア 放射能の計測を行うことで、お前は迷惑だとか役立たずだと言われてとしても、自分の身近なものをまもりぬこうとおもうこと。
- イ ガイガーカウンターでの放射能の計測によって、新たな環境汚染が起きる可能性があるにもかかわらず、計測を行うということ。
- ウ 無償の心による活動でも、近所から白い目で見られたり、自分たちの家庭生活を放棄しなければならぬ可能性が生まれること。
- エ 自分の家族や地域に役立つ活動を行うことによって、あたまで空っぽにしてあたらしい生をつかみとることができるということ。

問12

6

に入れるものとして最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。解答番号は(33)。

- ア 合コンで満足した
- イ 満足な結婚をした
- ウ 満足な豚になった
- エ 豚になって囲われる

問7

空欄

4

には、次の①～④の文が入ります。並び順として適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。解答番号は(28)。

- ① だが、ほんとうのところ、子どもの成長のしかたはそういうものではない。
- ② 家庭の一部とみなし、自分のおもугがままに育てようとしてしまう。
- ③ 将来、社会的に有用な人材になるように教育をほどこそうと。
- ④ はたからみたら、なにが重要なのかまったくわからないようなものに夢中になって、時間をわすれてなんどもなんどもおなじことをくりかえす。

ア

①—②—③—④

イ

①—③—②—④

ウ

②—①—④—③

エ

②—③—①—④

問8

傍線部Dの説明として最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。解答番号は(29)。

- ア ひたすら相手を思いぬく力を持ち続け、みずからの生をすり減らしてでも、婚姻関係を継続すること。
- イ 貯蓄がなくてもお互いに思いあつていれば結婚して、相手に対して無償の心をもって接し続けること。
- ウ パートナーが夫や妻の役割を放棄したり、他の恋人ができたとしても、性的関係が継続していること。
- エ 相手に執着心を持たず、相手の心が他者に向けられてもよるんであげられるような関係をきずくこと。

問9

傍線部Eについて、筆者の考える「相互扶助」の例として**適切でないもの**を、次のア～エの中から一つ選びなさい。解答番号は(30)。

- ア たいへんなことがおこっているときに、何も考えずに相手のためにしてあげる、無償の行為のこと。
- イ 友人の父が死にそうな顔をした筆者をみて、欲しいかどうかに関わらずゆで卵や焼酎をくれたこと。
- ウ 誰かが困っているときに、相手が欲しがっているであろう役立ちそうなものを、無償であげること。
- エ まわりでおきていることなんて何も考えずに、かの女が筆者にパンを焼いて持ってきてくれたこと。

問4 傍線部Bの説明として最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。解答番号は(25)。

- ア 強制された相手ではなく好きな相手と結婚したのだから、妻が夫のために犠牲になるのは当然だということ。
 イ 好きな相手と交際しても、交際が進んで結婚を意識すると自分のことばかり考えるようになってしまうこと。
 ウ 好きな相手と結婚しても、いつのまにか相手に見返りを求めるようになり、生の負債化が起きるということ。
 エ 昔のような強制された結婚の時代には、世間的には、結婚することが女の幸せだと思われていたということ。

問5 傍線部Cの本文における意味として最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。解答番号は(26)。

- ア 配偶者としての女性
 イ 配偶者としての男性
 ウ 配偶者の一方
 エ 家族の中の子ども

問6 空欄 1 3 に入れるものの組み合わせとして最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。解答番号は(27)。

- | | | | | | | |
|---|---|-----|---|------|---|------|
| ア | 1 | だから | 2 | それでも | 3 | しかも |
| イ | 1 | しかし | 2 | だから | 3 | それとも |
| ウ | 1 | だから | 2 | そのため | 3 | そのうえ |
| エ | 1 | しかし | 2 | それでも | 3 | あるいは |

問2

傍線部①～③のカタカナに当てはまる漢字が含まれているものを、次の各群のア～エの中から、それぞれ一つずつ選びなさい。

- | | | | | | | | | | | |
|---|-------|---|----|---|----|---|----|---|----|------------|
| ① | カンジョウ | ア | 情緒 | イ | 冗談 | ウ | 条約 | エ | 定宿 | 解答番号は(21)。 |
| ② | ヒョウデン | ア | 酷評 | イ | 甚平 | ウ | 氷結 | エ | 兵役 | 解答番号は(22)。 |
| ③ | エツケン | ア | 超過 | イ | 越年 | ウ | 鳴咽 | エ | 満悦 | 解答番号は(23)。 |

問3

傍線部Aについて、それぞれ本文の内容として正しいか誤りかを判断し、正誤の組み合わせとして最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。解答番号は(24)。

- ① 伊藤野枝は辻潤と大杉栄の両方と結婚している。
- ② 伊藤野枝は大杉栄とともに、憲兵隊に殺された。
- ③ 伊藤野枝は恋愛をくだらないものと考えていた。
- ④ 伊藤野枝は結婚を奴隷制になぞらえ、批判した。

- | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | ① | 正 | ② | 正 | ③ | 誤 | ④ | 誤 |
| イ | ① | 正 | ② | 誤 | ③ | 正 | ④ | 誤 |
| ウ | ① | 誤 | ② | 正 | ③ | 誤 | ④ | 正 |
| エ | ① | 誤 | ② | 誤 | ③ | 正 | ④ | 正 |

問
1

傍線部①～③の読みと同じ読みの漢字が含まれているものを、次の各群のア～エの中から、それぞれ一つずつ選びなさい。

① 肯 解答番号は(18)。

ア 晴雲秋月

イ 一進一退

ウ 低頭傾首

エ 口角飛沫

② 俗 解答番号は(19)。

ア 続編を書く

イ 溪谷を巡る

ウ 便乗する

エ 練習する

③ 操 解答番号は(20)。

ア 影武者

イ 三重奏

ウ 四天王

エ 千里眼

とたちからは白い目でみられるし、除染がほとんど不可能である以上、かんぜんな解決策は移住しかないのだから。ひとたび計測をはじめたら、じつさいにどううごくかは別として、世間にのぞまれていた、あるいは自分たちがおもいえがいていた家庭生活を放棄せざるをえない。いちどあたまたまを空っぽにして、あたらしい生をつかみとる。まわりにどういわれても、おまえは迷惑だとか、役たらずだとかいわれても、自分の身近なものたちをまもりぬこうとおもう。とりかえのきかない無償の心。かつて伊藤野枝はこういった。

忘れないでください。他人にほめられるということは何にもならないのです。自分の血を絞り肉をそいでさえいけば人は皆よろこびます。ほめます。ほめられることが生き甲斐のあることでないということを忘れないでください。何人でも執着を持つてはいけません。ただ自身に對してだけは全ての執着を集めてからみつけておきなさい。私のいうことはそれだけです。私は、もう何にも考えません。

豚小屋に火を放て。燃やしつくしたそのはてに、とてつもなくおおきな力がやってくる。不満足な人間であるよりも、6 ほうがいい。合コンにいきたい。

（栗原康『はたらかないで、たらふく食べたい』筑摩書房。出題に際し、一部省略した箇所がある。）

ものであり、ひとは結婚をする、みずから豚小屋に囲いこみ、しらすしらすのうちに交換可能な家畜と化してしまうのだと。役にたつ豚か、それとも役にたたない豚か。わたしは徳島旅行にいつてから、しばらく震災直後のことをおもいだしていた。原発が爆発して呆然とし、自宅でごろごろしていると、愛知県の友人から連絡があった。カネの心配はいらないから身ひとつでやってこい、家族や友人が心配なら全員なんとかすからだいじようぶだと。ありがたい。いつてみたら避難民がおおすぎて、一泊で別の友人宅にお世話になることになったのだが、そこでもやはり親切にもらった。わたしがやせこけていて、死にそうな顔をしていたためか、友人のお父さんがもつと食えといつて、毎日、ゆで卵を二〇個くらいだしてくれた。あんなに卵を食べたのは、生まれてはじめてだ。お酒もいくら飲んでもいいよといわれて、焼酎を一本いただいた。大五郎。ペロペロだ。わたしは大杉栄を研究しながらも、いまいち相互扶助という概念にはピンときていなかったのだが、ようやくわかった気がした。おそらく、ふだんはありふれていて気づかないが、ほんとうにこまったときにありがたみをかんじる生の無償性。役にたつとか、役にたたないとか、そういうことではない。豚小屋を逃げだした豚どものつどい。それがE相互扶助というもののだろう。

よく考えてみると、わたしがかの女を好きになったのは、カメのかたちをしたメロンパンをもらったからであった。まわりでおこっていることなんてなにも考えずに、わたしのためにパンを焼いてきてくれたのがうれしかった。その無償の行為のなかに、いとおしさをかんじたのであった。だが、世間的には、わたしのように愛知県に逃げたことも、かの女のようにムダにパンを焼いたことも、たんなるバニックでしかないのだろう。東日本は放射能にまみれて、もはや復興なんてできやしないのに、なぜか「がんばろう、日本」とよびかけられ、その基盤は家族の絆^{きずな}とかいわれている。復興のために役にたて。そのためには放射能でさわるいではならず、たとえ身内が病気になるたとしても、日本のためだからとよろこんでたえなくてはならない。それをささえるのが家族であると。異様なくらい、家族の重要性が喧伝^{けんでん}されている。かくいうわたしも被曝^{ひばく}こそいやがりながらも、家族言説におどらされたひとりである。かの女が好きだから、結婚のためだからと自分にいきかせて、アルバイトの就活をしたり、ショッピングモールにいつたりしてしまったのだから。矛盾恋愛。

5

けつきよくそれさえもみとめてもらえなかったのであるが。

しかし、復興が声高にさげばれる一方で、ガイガーカウンターを手にもち、各地で放射能汚染を計測する活動がひろまったのもたしかである。この活動には、F自分の身をまもることはかりでなく、あきらかに自滅的な要素ははさまれている。ここはあぶないですとさわいだら、近所のひ

分もそれにふれてみたい、そのよこびをとくにわかちあいたい。子どもになって子どもをおもう。それが子どもを育てることなのではないか、伊藤はそんなふうに考えたのであった。

これは恋愛関係にもいえることだ。どんな恋愛であつても、それが結婚を想定しているかぎりにおいて、たがいの生きかたを夫や妻の役割に切り締めざるをえない。わたしたちは恋をすればするほど、みずからの生をすり減らしてしまう。だが、恋愛には習俗や迷信をたちきつて、ひたすら相手のことをおもいぬく力がそなわっている。まわりのことなんて気にしない。自分の社会的地位なんてすべてかなぐり捨てて、相手のためになんでもしたいとおもう。おそらく、それは子どもになるということでもあるし、子どもをおもうようなことでもあるのだろう。見返りななくてもとめない無償の心。だが、油断をしていると、この心は自分のパートナーのためだから、自分の子どものためだからと、みずからの所有物にたいする執着心にかわつてしまう。これをさけるためには、どうしたらいいのだろうか。伊藤のこたえは単純であつた。友情だ。恋愛が無償の心にもとづいていたのだとしたら、その相手の心が他人にもむけられたとき、ともよろこんであげることができかどうか。むろん、いうはやすし、おこなうはかたしだ。パートナーが夫や妻の役割を放棄して、自分のやりたいことだけにのめりこんでいたらどうおもうだろうか。あるいは、貯蓄もないくせに、他人のために無償の奉仕ばかりしていたらどうおもうだろうか。子どもの成長を見守るように、そんな相手の生の成長をともよろこんであげることができかどうか。伊藤は、それをやるのが **D 友情に裏づけられた恋** であり、自分や他人の生命を尊重するということだと述べている。

私がこの年月の間に学んだことは『恋は、走る火花、とはいえないが、持続性を持っていないことはたしかだ』ということです。が、その恋に友情の実がむすべば、恋は常に生き返ります。実を結ばない空花^{あなはな}の恋は別です。実が結ばれれば恋は不朽です。不断の生命を持っております。その不朽の恋を得ることならば、私は一生の大事業の一つに数えてもいいと思います。

元始、人間は豚であつた。あるアナキストによれば、「家」とは家^{いのしし}（豚）に屋根をかぶせるという意味なのだという。家庭とは豚小屋のような

代にはいると、一夫一婦制になり、あからさまに女性をものあつかいすることはできなくなったが、その本質はなにかわっていない。男性はみずからの財産に執着し、女性にたいして貞^⑥操をもとめる道徳をつくりあげたり、それを強制するために姦通罪^{かんつうざい}という法律をつくったりする。もちろん、男性は夫として妻や子どもをやしなわなくてはならないわけであり、それができなければ捨てられても文句はいえない。そういう意味では、男女ともに他人ととりかえ可能なものになっているのであるが、

2

両者の格差はあきらかである。女性にはたらいもいないといわれているが、工場労働は男性に劣るといわれ、事務仕事は家事みたいなものだからといわれて低賃金である。生きてはいけない。だったら労働という地獄よりも、多少ましな地獄である家庭をえらんだほうがいいかもしれない。愛しあうものたちは同化して家庭をきこうとするが、それは夫や妻のように、みずからを交換可能な役割に還元してしまうものではなく、

3

女性のほうが男性よりもはるかに奴隷的な役割をおしつけられているのである。

伊藤は、こうした矛盾恋愛をこえる視点を子育てのなかでやしなつたと述べている。もちろん、子育てには家事労働という側面があり、自分の生活を犠牲にさせられているという感もある。だが、とうぜんそればかりではない。

子供が発育していく様子をじっと見ていると恐ろしくなってしまう。かれらの小さな頭には何事でも知ろうとする注意と熱心で一杯になっている。特異なものに感ずると大人の気付かない木の葉の一片にでも熱心な注意を向ける。そうして、あらゆる事を知り、そしてそれを自分のものとなしおうせるまでは幾度でも根気よく同一のことを繰り返しかえし繰り返しかえしやってみたり或いはいつてみている。

大人は子どもを自分の所有物だと考えている。

4

まわりのことなんて気にせずに、ただ自分の力を成長させていくことに食欲になっ

ている。自分はあるなこともできる、こんなこともできるとかんじられるのがうれしくてたまらない。これからなものになるのかなんてわからない。しかしわからないからこそ、なにものにもしづられず、自由奔放になってとんでもない力を発揮する。いつだって予測不可能なものに成長していくのである。伊藤は、こうした子どもの成長のなかに、真の生命のうごきがあると考えた。それは畏敬の念をおぼえるべきものであり、自

^B 伊藤は、みずからの恋愛経験を矛盾恋愛とよんだ。恋愛そのものが矛盾をはらんでいるということである。当初、伊藤は強制された結婚をやがった。好きでもない相手に嫁がされ、夫やその家族のために自分を犠牲にしなければならないことが、いやだったのである。世間的には、それが女のしあわせであるかのようにいわれているが、そんなものは迷信や習俗にほかならない。だから伊藤は女学校時代にあこがれていた辻のもとにはしり、いわば自由な結婚をしたわけであるが、じつはここからがほんとうの地獄であった。家庭にはいり、よき妻として夫をささえ、義理の母や妹にたいして気をつかう。家計のために原稿をかきたいが、そのために本をよもうとすると、そんなヒマがあつたら子育てか、夫の世話をしろとやされる。夫のために妻が犠牲になるのはあたりまえだ。それが好きな相手であればなおさらである。どんなにつらくても、そうおもいこもうとしてしまし、まわりにもそういうわけてしまし。恋愛には、ふるい結婚の習俗をうちやぶる力がそなわっているが、ひとたび好きな相手と結婚すると、こんどはよりたちのわるい習俗へと変質してしまし。これにたえられず、伊藤は大杉のもとにはしるのだが、やはりいつしよに生活しはじめると、よき妻を演じようとしてしまし。大杉はいやそうだ。いったいなにが問題なのか。伊藤は、結婚そのものが問題であり、愛しあうものたちがたいに同化しようとして、家庭に収斂しよくんしていつてしましことが問題であると考えた。

愛し合つて夢中になつているときには、お互いにできるだけ相手の^⑧エツケンを許してよろこんでいます。けれども、次第にそれが許せなくなつてきて、結婚生活が暗くなつてきます。もしも大して暗くならないならば、大抵の場合に、その一方のどつちかが自分の生活を失つてしまつていのですね。そして、その歩あの悪い役まわりをつとめるのは女なんです。そしてその自分の生活を失くしたことを『同化』したといつてお互いによろこんでいます。そんなのは本当にいい ^C Better Half なのでしょうけれど、飛んだまちがいなのです。

伊藤によれば、結婚の起源は奴隸制であつた。もともと一夫多妻制のもとでは、女性に奴隸としてあつかわれ、カネや家畜、食糧と交換することのできる商品であつた。戦争捕虜とちがつて寝首をかかれることもないし、身のまわりの世話から農耕までやつてくれる。男性にとつてこれほど有用な財産はない。

1

、男性にとつて妻をたくさんめしかえることが裕福さのあかしであり、社会的承認をえる方法であつた。近

II

次の文を読んで、問いに答えなさい。

ほんとうはただ相手のことをたいせつにおもっていただけなのに、結婚というものを意識した瞬間から、自分のことばかりを考えるようになってしまう。しらずしらずのうちに、いわゆるカブルの役割を演じていて、それをこなすことが相手のためだとおもいこんでしまう。それがたがいに自分を犠牲にするものであったとしてもである。むしろ自分がこれだけのことをしているのだから、相手もこれくらいはしてくれないとこまるとおもいがちだ。たがいに負い目に負い目をかさね、見返りをもとめるようになる。生きていることが負債になる。生の負債化だ。そして、この負債をかさねていると、いつのまにか純粹に好きだという気持ち^①が損得カン^②にすげかわってしてしまう。自分のことなんてほうりなげて、相手のためになにかしたいとおもっていたのに、それが自己利益にかわってしてしまう。しかも、その自己利益が愛情の名のもとに^③肯定されるからたちがわるい。わたしたちは自分のことしか考えていないのに、あたかも美しい利他的な精神の持ち主であるかのようにふるまってしまう。

この間、わたしは自分の恋愛が破綻していくのをかんじながら、ずっとA伊藤野枝の文章をよんでいた。ちょうど大杉栄の^④ビヨウデンをかいていたということもあるが、そればかりでない。伊藤ほど結婚の問題につきあたり、あがいてはうちのめされ、あがいてはうちのめされ、それでも自由奔放にいきぬいて、みずからの思想をつむいでいったひとはいないとおもったからだ。ここですこし、伊藤の思想をかりて結婚について考えてみたい。伊藤は、一八九五年、福岡県今宿生まれ。一九一〇年に上京し、上野高等女学校にすんだ。二年後に卒業し、親や親戚の決めた相手と結婚するが、どうしてもいやで逃げだした。女学校の恩師であった辻潤をたよる。そのまま辻と結婚するが、辻はこの件が問題になって学校をクビになった。以後、辻はいっさいはたらかない。伊藤は、辻とのあいだに二児をもうけ、さらに『青鞥』^{せいてう}に寄稿して家計をやりくりした。伊藤はいちやく有名人になるが、辻がほかの女性と関係をもったことで夫婦仲はさめてしまう。一九一六年、大杉栄と恋愛関係になり、伊藤は家であるが、大杉にも妻と愛人がいたため、四角関係におちいった。この年、大杉が愛人に刺されて重傷、スキヤンダルとして報じられる。その後、大杉と生活をともし、執筆活動のかたわら五児をもうけた。一九二三年九月、関東大震災後の混乱のなかで、大杉や甥の橘宗一とともに憲兵隊に殺されてしまう。

問
13

次の①～④の文について、それぞれ本文の内容として正しいか誤りかを判断し、正誤の組み合わせとして最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。解答番号は（17）。

- ① 二元性と同一性との間に矛盾が生じたのは、インディアンが狩猟の際に動物との対等な霊的交流を経験したからである。
 ② 自然の人格化は初原的同一性と相補関係にあり、二元性と同一性との間にある矛盾を解消するために重要な概念である。
 ③ カナダ北西海岸インディアン神話には初原的同一性が見られ、その内容は彼らのトーテムポールにも反映されている。
 ④ 北方狩猟採集民が今日まで狩猟を続けてこられたのは、動物についての様々な神話が存在していたからである。

- | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | ① | 正 | ② | 誤 | ③ | 正 | ④ | 正 |
| イ | ① | 正 | ② | 正 | ③ | 誤 | ④ | 誤 |
| ウ | ① | 誤 | ② | 誤 | ③ | 正 | ④ | 誤 |
| エ | ① | 誤 | ② | 正 | ③ | 誤 | ④ | 正 |

問11 傍線部Cについて、これまでの議論をふまえて、具体的な現れとして**適当でないもの**を、次のア～エの中から一つ選びなさい。解答番号は(15)。

- ア カナダ・インディアンの中で語られる神話
- イ インディアンが狩猟で経験する獲物との霊的な交流
- ウ エスキモーのセイウチの牙製引きかぎ
- エ マッケンジー・イヌイットの滑石彫刻芸術

問12 傍線部Dの理由として最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。解答番号は(16)。

- ア 北方狩猟採集民が、二元性と同一性との間にある矛盾について気づいていないから。
- イ 狩猟をする際には、動物を殺すことと動物との霊的な交流が同時に進行しなければならないから。
- ウ 動物を殺して食べることと動物との霊的な交流は、次元の異なる活動であるから。
- エ 動物との霊的な交流を経験した人だけが二元性と同一性との間にある矛盾を理解できるから。

問8 傍線部Aの説明として最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。解答番号は(12)。

- ア 特別な社会や宗教の中でのみに見られた現象であったが、今では全人類に拡大しているという考え方。
- イ 人類に普遍的に見られ、自然の中にあるものを人格があるものとみなす思考。
- ウ 二元性と同一性との間の論理的矛盾を解消するために必要な概念。
- エ 現実世界の二元的対立のように、本来は同一のものであったという説明原理。

問9 空欄 7 と 8 には同じものが入ります。最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。解答番号は(13)。

- ア 等価性
- イ 両義性
- ウ 利己性
- エ 互惠性

問10 傍線部Bの説明として最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。解答番号は(14)。

- ア 祖先の動物を持つ氏族と持たない氏族を区別すること。
- イ 祖先と考える動物によって氏族間の違いを明らかにすること。
- ウ 同じ動物を祖先と考えることで、氏族内の団結を強くすること。
- エ 動物を祖先と考える全ての氏族を統合すること。

問5

空欄 3

には、次の①～④の文の順序を並べかえた文章が入ります。並び順として最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。解答番号は(9)。

- ① 動物を狩るという行為において、狩人は獲物との間の同一性を経験する。
 ② そこでは、獲物の死は狩人の生を意味する。
 ③ 事実、動物に霊的なものを認める彼らの考え方は、動物が人間とは異なるものではないとする見方を示している。
 ④ 狩猟とは生と死の交換の場である。

ア ③—②—④—①

イ ①—④—③—②

ウ ③—①—②—④

エ ①—③—④—②

問6

空欄 4

に入れるものとして最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。解答番号は(10)。

- ア 狩人は獲物と同じ言葉を操ることの重要性を知る
 イ 獲物の痕跡を狩人が読み取らなければならない
 ウ 狩人の思うままに獲物に指令することが可能となる
 エ 狩人は獲物が自らの意思で狩られることの同意を得る

問7

空欄 5

6

に入れるものの組み合わせとして最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。解答番号は(11)。

- ア 5 そして 6 したがって
 イ 5 しかし 6 つまり
 ウ 5 それにもかかわらず 6 そして
 エ 5 それから 6 しかし

問2

傍線部①～③のカタカナに当てはまる漢字が含まれるものを、次の各群の「ア」「イ」「エ」の中から、それぞれ一つずつ選びなさい。

①	カ ン	ア	甲羅	イ	約款	ウ	人間	エ	過剰	解答番号は(4)。
②	ギョ テ ン	ア	住居	イ	巨匠	ウ	根拠	エ	距離	解答番号は(5)。
③	イ ブ ツ	ア	威厳	イ	遺失	ウ	奇異	エ	繊維	解答番号は(6)。

問3

空欄

1

2

には同じものが入ります。最も適当なものを、次の「ア」「イ」「エ」の中から一つ選びなさい。解答番号は(7)。

ア 昔、動物同士で通じる言葉があった

イ 昔、動物は人間の言葉を話した

ウ 昔、動物の言葉は人間の子どもたちにも通じた

エ 昔、人間は動物の言葉を理解していた

問4

次の一文が入る箇所として最も適当なものを、文中の【ア】～【エ】の中から一つ選びなさい。解答番号は(8)。
現在、彼らはカナダ亜北極の村々に定住している。

(注3) ニウフ Ⅱ アムール川下流地方やサハリンに居住する民族。

問1 傍線部①～③の読みと同じ読みの漢字が含まれているものを、次の各群の ア ～ エ の中から、それぞれ一つずつ選びなさい。

① 褐 解答番号は(1)。

ア 前例を踏襲する

イ 貨幣を鑄造する

ウ 場景を活写する

エ 意見を総括する

② 獵 解答番号は(2)。

ア 使役動詞

イ 労使協定

ウ 人権擁護

エ 納涼大会

③ 象 解答番号は(3)。

ア 内政干渉

イ 蔵書目録

ウ 社長令嬢

エ 小型台風

料としての肉を贈与として受け取り、これに対して返礼を行うという狩猟の世界観を成立させることができるのである。

初原的同一性は神話だけでなく芸術においても表現される。二五〇〇年前のベーリング海峡エスキモーの^⑧イブツであるセイウチの牙製引きかぎには、女性とセイウチとの二重の表^⑨象が彫刻され、海獣の母となった人間の女性の神話との連続性が認められる。この動物と人間との二重の表象は、さらに、現代のマッケンジー・イヌイットの滑石彫刻芸術においても表現される。

また、カナダ北西海岸インディアンのトーテムポール^{（注2）}には、熊と世界で最初の人間の女性が結婚し、その子孫が現在の彼らの首長になったという神話が、歴史として刻み込まれている。人間や氏族の起源が動物と人間との結婚に始まるとされる神話は、北方地域において広く見られる。また、この世とは別の世界で動物は人間の姿をしているという世界観も、アイヌやニヴフ^{（注3）}に見られる。氏族ごとに祖先の動物を持つトーテムズムとは、^B自然の表象を用いた人間社会の範疇化^{（注4）}のみならず、自分たちの祖先と特別な動物たちとの間の神話的連続性の認識であり、動物と人間とは本来的には区別されないのだという考え方に基づいている。

範疇化、とりわけ対立的二元論は人類に普遍的に見られるものだろう。しかし、ものごとを類別しないという同一性もまた普遍的である。そして、この両者とともに肯定し、その矛盾を説明しようという論理が^C初原的同一性^{（注5）}なのである。

今日の北方狩猟採集民は初原的同一性の概念を持ち続けている。もともと、^D二元性と同一性との間の矛盾は神話の論理によつてさえも根本的に解消されてはいない。むしろ、この両者は併存し続けている。人間と動物との二元的な分類や、両者の関係の様々な弁明にもかかわらず、人間は日々の狩猟生活において二元性の論理とは異なる世界の見方を経験し続ける。二元性が論理の世界に属するものであるとすれば、同一性は経験の世界に属するものだからである。それにもかかわらず、人間は動物と人間とを区別し、動物を殺さなければならない。同一性と二元性との間の矛盾は人間であろうとする限り存在し続け、これが様々な神話を生み出し、人間の文化を創造しているのである。

（煎本孝『このころの人類学——人間性の起源を探る』筑摩書房。）

（注1）カナダ・インディアン Ⅱ カナダの先住民グループの一つ。

（注2）トーテムポール Ⅱ 北アメリカ北西海岸の先住民によつてつくられた彫刻柱。

狩猟に際し、インディアンは夢の中で獲物の霊と交流する。ここでの夢とはインコンゼと呼ばれ、呪術的な力のある場所である。そこでは、

4。獲物の足跡や小枝を噛み切った跡は、獲物が自分の居場所を狩人に教えるための印であるとされる。

冬の寒い日、インディアンはトナカイの角を短く切った小片をまとめて腰に結びつけ、雪の上の足跡を追う。トナカイはこの小片のぶつかり合う音に聞き耳を立てる。

5、立ち止まり、狩人の方を向いて、狩られるのを待っているという。

まるで夢の中のように、獲物の踏み跡と狩人の踏み跡が交差し、狩猟が行われる。狩猟とは現実の活動であると同時に、霊的な活動でもある。

6、インディアンは狩猟により、獲物と人間との間の対等な霊的な交流を経験し続けている。

人間と動物とを二元的に対立するものとして見ることは、同一のものであると見ることは、論理的に矛盾する。二元性は類別の結果で、同一性は類別しないことの結果である。しかし、両者はインディアンの思考の中では併存している。この人間と動物との関係についての見方を、初原(源的)の同一性と呼ぶことにする。初原的同一性とは、二元性と同一性との間の矛盾を解消しようとする概念であり、ここでは、現実世界の二元的対立項は、本来的には同一のものであると神話的に説明されることになる。

人類学において、従来、Aアニミズムと呼ばれたものは、自然のあらゆる事物に霊が宿るとする信仰であり、一九世紀進化主義の枠組みの中で、「未開社会」における宗教として、E・B・タイラーにより紹介された。しかし、現在、人類学において、アニミズムは特別な社会や宗教の分野に限定されるものではなく、人類に普遍的に見られる思考であるとされる。このアニミズムという現象を論理的に分析するならば、初原的同一性という説明原理による自然の人格化(神格化)ということができる。

自然の人格化が重要なのは、人間と動物との関係——特に、狩猟を通じた屠殺と肉食——が二元性を背景とした7の認識の基盤になっているからである。超自然的認識のもとでは、人間も動物も同じ人格を持った成員として社会を構成することになる。これは、人間と自然との同一性という見方だ。しかし、狩猟とは人間が動物を殺し、食べることである。そこでは、動物と人間とを区別する三元性が必要となる。人間と自然との同一性と二元性という矛盾する見方を統合するのが初原的同一性の概念なのである。

この論理により、人間は動物を殺し、肉を食べるが、同時に、動物の超自然的本質である人格との間で、

8という概念を用いて、食

I 次の文を読んで、問いに答えなさい。

1 ある時、動物たちは焚き火^たを囲み、それぞれがどの動物になりたいかを話し合っていた。リスは熊になりたかった。しかし、熊はそれを許さなかった。願いが聞き入れられなかったリスは、泣きながら火のかたわらで丸くなって寝入ってしまった。リスの背中の毛が^⑥褐色なのは、この時、火に近づきすぎたまま眠り、背中の毛を焦がしたからだという。そして、熊になることをあきらめたリスは、木のこずえに駆け上ると、今度は人間の子どもたちと楽しくさえずり遊ぶことにした。

夏のキャンプで子どもたちは、森の中を駆け回り、柔らかな苔^{こけ}の上についているコケモモの小さな赤い実を、指先で摘み取っては、口の中に放り込む。ある子どもたちは、もつと甘いブルーベリーの実を見つけて、頬張り、舌も唇も、青く染めて笑う。木のこずえで、リスが、キツキツと^⑦カン高い声で鳴くと、子どもたちは伝説の中での話のまま、リスを追いかけて一日中遊ぶ。

ここに登場するカナダ・インディアン^{注1}は、カナダ亜北極の北方アサパスカン語族に属する北方狩^⑧猟採集民である。【ア】彼らはアラスカ内陸部からカナダ中央部に広がるタイガ（針葉樹林帯）に住み、夏には川や湖での漁撈^{ぎょうらう}、冬にはツンドラ（永久凍土帯）から南下してくる野生トナカイ（カリブー）の狩猟を行う季節的移動生活を送っていた。【イ】特に、秋はトナカイの大群が北から南へ大移動し湖や川を泳ぎ渡るが、この時、インディアンはカヌーを使い、トナカイを槍^{やり}で突くという集団猟を行った。【ウ】しかし、ここを^⑨キョテンとして、森の中にキャンプを作って季節的移動を行い、狩猟と漁撈を生活の主要な部分としていることに変わりはない。【エ】

多くの場合、彼らの神話は、「2」という前置きで始まる。そして、どのようにしてその動物が現在見られるような色や形になったのかといういきさつが語られる。ここでは、動物と人間とは共通の言葉を話していたことと同時に、今日ではもはや動物は人間の言葉を話さず、したがって、人間と動物とは異なるものであることが暗に語られている。

それにもかかわらず、今日、インディアンたちがキャンプで神話を語る時、彼らの動物に対する親しみのこもった感情を見てとることが出来る。

3

その瞬間は超自然的な世界に属し、生と死の境界、人間と動物との境界は取り払われる。

注意事項



二〇二五年度

二科目型・三科目型

入学試験問題

国語

(五〇分・一〇〇点)

解答番号は(1)～(34)

一、試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないこと。

二、試験開始後、問題用紙の印刷不鮮明、落丁・乱丁および解答用紙の汚れなどに気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。

三、中途退席はできない。試験中に体調が悪くなった場合は、手を挙げて監督者に知らせること。

四、解答は、解答用紙の解答欄にマークすること。

例えば解答番号は(6)と表示のある問いに対してウと解答する場合は下の(例)のように解答番号(6)の解答欄⑥にマークすること。
正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがある。

五、試験終了後、この問題冊子は持ち帰ること。

(例)

解答番号	解 答 欄												
(6)	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ			

一般選抜【問題見ながら選択型】 問題

英 語：英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ、論理・表現Ⅰ
数 学：数学Ⅰ，数学Ⅱ
国 語：現代の国語・言語文化 ※古文・漢文を除く
から2科目を選択解答（時間60分、配点100点）

流通経済大学

2025 年度

問題見てから選択型 入学試験問題

英 語

(50 点)

解答番号は(1)～(20)

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないこと。
2. 試験開始後、英語、数学、国語の中から2科目選択して解答すること。解答用紙は、科目ごとに使用すること。試験時間は60分である。
3. 試験開始後、問題用紙の印刷不鮮明、落丁・乱丁および解答用紙の汚れなどに気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
4. 中途退席はできない。試験中に体調が悪くなった場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
5. 解答は、解答用紙の解答欄にマークすること。

例えば解答番号は(6)と表示のある問いに対してウと解答する場合は次の(例)のように解答番号(6)の解答欄⑦にマークすること。

解答 番号	解 答 欄											
(例) (6)	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ		

正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがある。

6. 試験終了後、この問題冊子は持ち帰ること。

I 次の各日本文を表す英文になるように、() 内に最も適当な語(句)を入れるとすればどれか。それぞれア～エの中から一つずつ選び、その記号を解答欄に記入しなさい。
解答番号は(1)～(10)。

- (1) 学校へ向かう途中、私はテレビをつけたままにしてきたことに気がついた。

On my way to school, I realized that I () the TV on.

ア leave イ would leave ウ have left エ had left

- (2) あなたがもう少し長くいられたらよかったのですが。

I wish you () longer.

ア stay イ can stay
ウ have stayed エ could have stayed

- (3) 必要があれば、いつでも力になりますよ。

I'll help you anytime () the need should arise.

ア though イ unless ウ if エ where

- (4) 叔母に偶然会い、お茶に連れて行ってもらった。

I ran into my aunt, () took me for tea.

ア which イ who ウ as エ when

- (5) 天気が悪くなってきたので、私たちはハイキングに行かないことにした。

The weather () worse, we decided not to go hiking.

ア getting イ got ウ has got エ had got

- (6) 彼はそのレストランで毎日皿洗いをさせられた。

He was made () the dishes every day in the restaurant.

ア wash イ to wash ウ washing エ washed

- (7) この本は図書館にあるどの本よりもおもしろい。

This book is more interesting than () book in the library.

ア other イ some ウ another エ any other

- (8) 彼はいつもすべての重要な書類を入れているバッグを持っている。

He always has a bag () he keeps all of his important documents.

ア which イ in which ウ of which エ with which

- (9) 今は彼と話さないほうがよい。

You () talk to him right now.

ア had better not イ had not better
ウ had not to better to エ had better not to

- (10) 教室に残っている生徒は一人もいない。

There are no students () in the classroom.

ア leave イ left ウ leaving エ to leave

Ⅱ 次の各英文について、下線部の語に最も近い意味のものをそれぞれア～エの中から一つずつ選び、その記号を解答欄に記入しなさい。解答番号は(11)～(15)。

(11) The coupon is valid until the end of the month.

ア intense イ useless ウ correct エ effective

(12) Mark is a hardworking student who always completes his assignments on time.

ア passionate イ earnest ウ cautious エ organized

(13) She despises the cold weather in this country.

ア adores イ prefers ウ hates エ misses

(14) Her speech left a profound impact on everyone in the audience.

ア deep イ superficial ウ minimal エ temporary

(15) There were approximately 100 people at the event.

ア at least イ roughly ウ exactly エ precisely

Ⅲ 次の英文を読んで、問いに答えなさい。なお、解答はすべて解答欄に記入すること。

Why do zebras have stripes? I'll do you one better. Why do cows have stripes? Well, ⁽¹⁶⁾these ones at least.

A research team has found that applying a zebra-like pattern to the bodies of cattle helps **stave off* flies and their irritating bites, potentially **curbing* the spread of disease.

For **bovines* on stock farms, ⁽¹⁷⁾such a measure, unusual as it may appear, would also help lower stress in the animals, according to scientists from the **Aichi Agricultural Research Center* and Kyoto University.

"Productivity is crucial for **livestock* farmers, so I want the method to be of help not only in Aichi Prefecture, but also across Japan," said Tomoki Kojima, a chief researcher at the cattle lab in the center's Animal Husbandry Division.

Kojima learned that livestock farmers have been troubled by their animals being bitten by insects when he worked in a section that supports people who raise domestic animals.

The **horsefly*, stable fly and other such bugs can cause **leukemia* and other conditions, while the pain and itchiness can increase stress in cows, (18).

Having read a **treatise* showing how a zebra's stripe pattern drives away bugs, Kojima started an experiment after being **deployed* to his current lab. He took images of the animal at the Higashiyama Zoo and Botanical Gardens in Nagoya's Chikusa Ward with his family to study its design.

In the study, one cow was painted like a zebra with white spray paint, one was given black stripes, and the third was (19) to confirm which received more bug bites.

After the animals were **tethered* to a fence for 30 minutes, one side of their body was photographed to count the number of insects on the skin.

The results showed that 128 and 111 bugs were found on average on the surface of the non-treated and black-striped cows, respectively.

However, the zebra-patterned one was **assaulted* by just 56 insects, about half the number.

Kojima noted that the stripe design apparently makes it difficult for flies to land on the skin. He is currently researching how to prevent the stripe from fading between June and October, when horseflies and other biting insects are active.

※stave off～ ～を遠ざけておく curb～ ～を抑制する bovine ウシ属の動物
 Aichi Agricultural Research Center 愛知県農業総合試験場 livestock 家畜
 horsefly アブ leukemia 白血病 treatise 論文 deploy～ ～を配置する
 tether～to… (牛・馬)をつなぎ綱で…につなぐ assault～ ～を襲う

出典： *Cows painted like zebra attract fewer flies, say Kyoto scientists*, The Asahi Shimbun Asia & Japan Watch, November 21, 2019 出題に際し、一部改変した箇所がある。

「承諾番号25-1047」朝日新聞社に無断で転載することを禁じる。

- (16) 下線部(16)は何を意味するか、最も適当なものをア～エの中から一つ選び、その記号を解答欄に記入しなさい。解答番号は(16)。

ア the stripes of these zebras at least are like those of cows
 イ these cows at least have stripes
 ウ these questions at least are easier to answer
 エ these teams at least have something better than stripes

- (17) 下線部(17)は何を指すか、最も適当なものをア～エの中から一つ選び、その記号を解答欄に記入しなさい。解答番号は(17)。

ア 牛の体にシマウマのような模様をつけること
 イ ハエやいらいらさせるかみ傷から遠ざけること
 ウ 病気の広がりを防ぐこと
 エ 研究室で動物の研究をすること

- (18) 空欄(18)に入れるのに最も適当な語句をア～エの中から一つ選び、その記号を解答欄に記入しなさい。解答番号は(18)。

ア resulting in adequate development
 イ turning them into a threat to other animals
 ウ leading to insufficient growth
 エ causing high productivity of milk

- (19) 空欄(19)に入れるのに最も適当な語句をア～エの中から一つ選び、その記号を解答欄に記入しなさい。解答番号は(19)。

ア kept unwashed
イ given black and white dots
ウ covered with mud
エ left as it is

- (20) 本文の内容に一致するものをア～エの中から一つ選び、その記号を解答欄に記入しなさい。解答番号は(20)。

ア 児嶋氏が、畜産農家が抱える問題を知ったのは、愛知県農業総合試験場と京都大学が共同で、いかに動物のストレスをなくすかという研究を発表した直後であった。
イ 現在の研究室に配属された児嶋氏は、そこでシマウマ柄が虫を払うという論文を読み、シマウマの柄を研究するために、一人で東山動植物園へ行った。
ウ 3頭の牛で実験した結果、黒いしまの牛にいちばん多く虫が集まり、シマウマ柄の牛にはその半分ほどの虫しか集まらなかった。
エ シマウマ柄が虫除け対策として有効であることがわかり、現在はいかにしてその柄の色落ちを防ぐかという研究が進められている。

以上で問題は終了です。

流通経済大学

2025 年度

問題見てから選択型 入学試験問題

数 学

(50 点)

解答番号は(1)～(23)

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないこと。
2. 試験開始後、英語、数学、国語の中から2科目選択して解答すること。解答用紙は、科目ごとに使用すること。試験時間は60分である。
3. 試験開始後、問題用紙の印刷不鮮明、落丁・乱丁および解答用紙の汚れなどに気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
4. 中途退席はできない。試験中に体調が悪くなった場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
5. 解答は、解答用紙の解答欄にマークすること。

例えば解答番号は(6)と表示のある問いに対してウと解答する場合は次の(例)のように解答番号(6)の解答欄⑦にマークすること。

解答 番号	解 答 欄											
(例) (6)	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ		

正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがある。

6. 試験終了後、この問題冊子は持ち帰ること。

I 空欄 (1) ~ (11) にあてはまるものを下の選択肢の中から一つずつ選び、その記号を解答欄に記入しなさい。ただし、同じ選択肢を複数回選んでもよい。

問1 a を定数とする x の2次関数 $f(x) = x^2 - 4ax + 5a^2 - 10a - 40$ がある。

$y = f(x)$ のグラフの頂点の x 座標が 0 以上 4 以下の範囲にあるとき、 a のとり得る値

の範囲は (1) $\leq a \leq$ (2) である。また、 $f(0) = f(4)$ となるような a の値は

(3) である。

また、(3) $\leq a \leq$ (2) のとき、 $f(x)$ の $0 \leq x \leq 4$ における最大値を M 、最

小値を m とする。このとき、 $M - m = 9$ となるような a の値は (4) である。

解答番号は (1) (2) (3) (4)

ア 0 イ $\frac{1}{2}$ ウ 1 エ $\frac{3}{2}$ オ 2

カ $\frac{5}{2}$ キ 3 ク $\frac{7}{2}$ ケ 4 コ $\frac{9}{2}$

問2 2次関数 $f(x) = -x^2 + 6x - 8$ がある。 a を定数とし、 $y = f(x)$ のグラフを x 軸方向に $a - 5$ 、 y 軸方向に $-a + 7$ だけ平行移動したグラフを表す2次関数を $y = g(x)$ とする。

このとき、 $y = f(x)$ のグラフの頂点の座標は、((5) , (6)) であり、

$g(x) = -(x - a + (7))^2 - a + (8)$ である。 $y = g(x)$ のグラフと x 軸が異なる

2点で交わる時、 a のとり得る値の範囲は $a < (9)$ である。また、 $y = g(x)$ の

グラフと x 軸の正の部分が異なる2点で交わる時、 a のとり得る値の範囲は

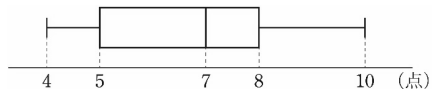
(10) $< a <$ (11) である。

解答番号は (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11)

ア 0 イ 1 ウ 2 エ 3 オ 4
カ 5 キ 6 ク 7 ケ 8 コ 9

Ⅱ 空欄 (12) ～ (17) にあてはまるものを下の選択肢の中から一つずつ選び、その記号を解答欄に記入しなさい。ただし、同じ選択肢を複数回選んでもよい。

問 1 次の図は、15 人の生徒に 10 点満点の小テストを行ったときの得点の箱ひげ図である。ただし、テストの得点は整数値である。



得点の中央値は (12) 点であり、得点の四分位範囲は (13) 点である。

また、箱ひげ図から読み取れる範囲で、得点が 7 点の生徒が最も多いと考えられるのは (14) 人である。

解答番号は (12) (13) (14)

ア 1 イ 2 ウ 3 エ 4 オ 5
カ 6 キ 7 ク 8 ケ 9 コ 10

問 2 下の表は、10 人の生徒に 20 点満点のテスト A、B を行ったときの得点をまとめたものである。

ただし、 a 、 b は整数の定数である。

生徒番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	合計
テスト A (点)	10	11	10	16	16	13	7	8	13	16	120
テスト B (点)	10	13	17	16	15	16	5	9	a	b	130

テスト A の得点の分散は (15) である。

テスト A とテスト B の得点の共分散が 9.2 であるとき、 $a =$ (16) 、

$b =$ (17) である。

テスト A とテスト B の得点の共分散は、テスト A の得点の偏差とテスト B の得点の偏差の積の平均値である。

解答番号は (15) (16) (17)

ア 10 イ 11 ウ 12 エ 13 オ 14
カ 15 キ 16 ク 17 ケ 18 コ 19

Ⅲ 空欄 (18) ～ (23) にあてはまるものを下の選択肢の中から一つずつ選び、その記号を解答欄に記入しなさい。ただし、同じ選択肢を複数回選んでもよい。

問 1 m と n を正の整数とする。 m を 17 で割ると 13 余り、 n を 17 で割ると 14 余る。このとき、 $m+2n$ を 17 で割ると余りは (18) である。また、 mn を 17 で割ると余りは (19) である。

解答番号は (18) (19)

ア 3	イ 4	ウ 5	エ 6	オ 7
カ 8	キ 9	ク 10	ケ 11	コ 12

問 2 10 進法で表された自然数 N がある。5 進法で表すと 4 桁で表される N のうち、最大の数は (20)、最小の数は (21) である。また、5 進法で表すと 3 桁の数になり、8 進法で表すと 3 桁の数になる N のうち、5 進法で表されたときの各位の数の並びと 8 進法で表されたときの各位の数の並びが逆順になるような N は、5 進法で表すと (22) ₍₅₎、10 進法で表すと (23) である。

解答番号は (20) (21) (22) (23)

ア 86	イ 91	ウ 125	エ 133	オ 156
カ 313	キ 331	ク 424	ケ 524	コ 624

以上で問題は終了です。

問13

次の①～④の文について、それぞれ本文の内容として正しいか誤りかを判断し、正誤の組み合わせとして最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。解答番号は（17）。

- ① 帝人がかつての合成繊維業界から様々な業種からなる総合的な事業展開を始めたのは、繊維業界が斜陽産業化するという産業界の変化に対して、生態学の遷移の考え方を経営者が応用したからである。
- ② マルクスは社会的な遷移の段階を予測したが、遷移の系列にはローカル性があるため、たとえば同じ社会主義でも国によって遷移系列は異なり、次の遷移を予測する術は、その環境の個別の分析によるしかない。
- ③ 生物は現在の環境の変化に応じて植物でも動物でも遷移の現象が見られるが、生命の進化というマクロの視点に立つても魚類から両棲類、さらには爬虫類から哺乳類のように大きな遷移を見ることができる。
- ④ 糸川英夫氏は大学を卒業して航空機、医学、音響学、情報産業と様々な分野で成果を収めてきたが、自己の作り出した発見や成果を常に世界に広めたという意味で個人的な遷移を実現したといえる。

- | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| ア | ① 正 | ② 誤 | ③ 誤 | ④ 正 |
| イ | ① 正 | ② 正 | ③ 誤 | ④ 誤 |
| ウ | ① 誤 | ② 正 | ③ 正 | ④ 誤 |
| エ | ① 誤 | ② 正 | ③ 正 | ④ 正 |

以上で問題は終了です。

問11 空欄

6

に入れるものとして最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。解答番号は（15）。

ア 根源を断つ

イ 幕を開ける

ウ 蓋ふたを開ける

エ 墓穴を掘る

問12

傍線部 F とあるが、何が「ちがう」のか。その説明として最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。解答番号は（16）。

ア 他の生物が遷移に流されまいとして環境変化に対応するのと違い、産業や人間は遷移の流れに委ねていくしかないということ。

イ 形態や機能まで自分の力で変化できない他の生物と違い、産業や人間は自己を変革して環境変化に対応できるということ。

ウ 環境変化に適応するために業種を変える産業界と違い、人間は生物種として機能や形態を変化することは難しいということ。

エ 人間以外の生物は環境変化に集団で適応するのと違い、産業や人間は個別の対処で独自に適応しようとするということ。

問9

傍線部Dとあるが、ここでお筆者が「マルクスの予言」を問題視しているのは、マルクスの論のどのような点を懸念しているからか。その説明として最も適当なものを、次のA～Eの中から一つ選びなさい。解答番号は(13)。

A 次代の優占種は必ず先代の優占種に近いものから生まれてくるという生物学的な遷移の理論があるにもかかわらず、その理論を無視して、根本的に異質な種への移行までを主張している点。

I 次の次の世代の優占種が何かという現段階での科学的な予測に^①則ることなく、社会主義の次は共産主義へと移行してそこでクライマックスを迎えるというシナリオまで妄想している点。

ウ 次の次の世代の優占種に関しては次代の優占種の営みや環境変化などを予測しても知ることはできないにもかかわらず、希望的観測を交えることによりまだ誕生していない種の動向にまで言及している点。

E 次の次の世代の優占種の登場は次の世代の優占種が体制を担うよりもさらに先のことで、現時点で予測をしても将来的に役に立つかわからないのに、自身の願望をもとに予測を打ち立てている点。

問10

傍線部Eとあるが、「ミクロのレベル」での遷移現象の例として適当でないものを、次のA～Eの中から一つ選びなさい。解答番号は(14)。

A 産業界においてかつて優占種だった繊維業界が、現在は優占種ではなくなっていること。

I 電機産業界においてかつては主力の製品が、現在では主力製品から外れていること。

ウ かつてはもてはやされたラジオの修理技術者が、現在は優占種といえる仕事ではないこと。

E 優占種の典型である自動車産業界が環境変化で体質が変わり、衰退しはじめていること。

問 7

空欄

4

に入れるものとして最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。解答番号は(11)。

ア 人類がやがては遷移の極相として終わりを迎える

イ 他の生物までも生息する環境を失うことになる

ウ 否応なく環境の改変や活動の見直しを強いられる

エ 地球の支配権を次の生物に譲らなければならない

問 8

傍線部 C とあるが、「遷移」が実現しない理由として最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。解答番号は(12)。

ア 遷移とは優占種の交代を意味するので、社会主義で権力を独占していた優占種が権力を維持したままでは、次の段階の共産主義へと遷移が進むとは考えられないから。

イ 遷移とは優占種の交代を意味するので、社会主義の時代にまだ力を持っていなかった勢力が共産主義の時代を迎えて優占種として権力の座につくには、長期の時間を必要とするから。

ウ 遷移とは優占種の交代を意味するが、社会主義から次の段階である共産主義に至ったとしても、革命によって共産主義の優占種はすぐに凋落し優占種の交代は実現しないから。

エ 遷移とは優占種の交代を意味するが、社会主義から共産主義に移行する場合に、社会主義での優占種は権力の座につくと絶対主義の時代の王権と同じ体制をとると考えられるから。

問 4

空欄

1

3

5

号は(8)。

に入れるものの組み合わせとして最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。

解答番

ア

1 しかし

3 そして

5 たとえば

イ

1 たとえば

3 さらに

5 では

ウ

1 けれども

3 また

5 さて

エ

1 あるいは

3 ところが

5 なぜなら

問 5

空欄

2

に入れるものとして最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。解答番号は(9)。

ア 森羅万象

イ 天地無用

ウ 生々流転

エ 不易流行

問 6

傍線部 B とあるが、「遷移が起こる」理由として最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。解答番号は(10)。

ア

ある環境に最適の生物が栄えることで環境が変化して別の生物が繁栄する条件が形成されるから。

イ

環境の変化は自然界に頻繁に起こるため、ある生物に最適な環境は一時的なものに過ぎないから。

ウ

ある環境に最適の生物が繁栄しても、その生物はさらに生育に適した環境を求めて移動してしまうから。

エ

人間が環境の変化を妨げようとする生物を繁栄させても、自然界の変化には逆らえずに衰退してしまうから。

問2

傍線部①～③のカタカナに当てはまる漢字が含まれているものを、次の各群のアイエの中から、それぞれ一つずつ選びなさい。

- | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|----|---|----|---|----|---|----|-----------|
| ① | バツサイ | ア | 彩色 | イ | 栽培 | ウ | 採光 | エ | 祭壇 | 解答番号は(4)。 |
| ② | ソウダイ | ア | 壮観 | イ | 双肩 | ウ | 走者 | エ | 挿入 | 解答番号は(5)。 |
| ③ | サギコウ | ア | 紛糾 | イ | 給食 | ウ | 泣訴 | エ | 丘陵 | 解答番号は(6)。 |

問3

傍線部Aとあるが、植物の間で見られる遷移の「実例」の説明として最も適当なものを、次のアイエの中から一つ選びなさい。解答番号は(7)。

- ア まず地衣類が岩石に定着すると浸食によって少しの土壌が作られ、その土壌からコケ類が育つと同時に種子植物も繁栄し、その結果土の量が増加して水分も蓄えられて大きな木が育ち森林が形成される。
- イ まず岩石に地衣類がつき土壌がわずかに作られ、次にコケ類が地衣類を押しつけ、浸食によって土壌や水分が豊かになることで種子植物が育ち、さらに小さな木、大きな木が育つことで森林が形成される。
- ウ まず地衣類が岩石に定着して次にコケ類が共生するようになり、種子植物が次に繁殖するが、種子植物が岩石をさらに浸食してある程度の土壌が作られると、小さな植物が大きな植物へと成長し森林が形成される。
- エ まず岩石に地衣類が生え岩石から土壌がわずかに作られ、その場所にコケ類が芽生えるが、その結果土壌や水分が豊かになり小さな種子植物が増加してクライマックスの状態となり、その後森林が形成される。

問 1 傍線部①～③の読みと同じ読みの漢字が含まれているものを、次の各群のア～エの中から、それぞれ一つずつ選びなさい。

① 縁 解答番号は(1)。

ア 郊外に行く

イ 艶美なようす

ウ 緑地をつくる

エ 往時をしのぶ

② 嫡 解答番号は(2)。

ア 到着する

イ 水滴がつく

ウ 剰余がでる

エ 明瞭にこたえる

③ 貌 解答番号は(3)。

ア 体裁をたもつ

イ 膨張する

ウ 漂白をする

エ 貫通する

が、戦後は合繊メーカーに脱皮することによって環境適応をなしとげた。それだけにとどまっていたら、再び斜陽産業化するところだが、ここ数年の間に、またも見事な変身をとげている。現在の帝人を一つの業種に分類することはむしろかしい。その事業内容は、合成繊維製造からファッションビジネスまでの繊維事業、石油、チタンなどの天然資源開発、石油タンパクを利用しての食品事業、デベロッパとしての住宅事業、合成樹脂、フィルムなどの化成品事業、それに情報産業にまで進出するという形で、新しい時代の経済環境へ向かって体質変革をなしとげている。

個人でいえば、糸川英夫^(注6)氏は、大学卒業後飛行機会社にはいり、そこで七年間過ごしてから、医学分野に転向して脳診断技術の開発に取り組む、その後は音響学に転じてヴァイオリンを研究し、次いで宇宙開発を一〇年やってロケット博士の名声を高め、その後はシンクタンクを組織して、海洋開発から情報産業にまで取り組んでいる。この華麗な変身をとげたが故に、糸川氏は技術環境の激変の中で、常に優占種のエンジニアのトップグループの中に数えられてきたのである。

(立花隆『思考の技術 エコロジー的発想のすすめ』中央公論新社。)

(注1) 地衣類：菌類と藻類が共生することで生活しているが、単一の生物のように見えるものの総称。

(注2) マルクス：カール・マルクス（一八一八～一八八三年）。ドイツの経済学者・哲学者。

(注3) レーニン：ウラジミール・レーニン（一八七〇～一九二四年）。ロシアの革命家・政治家。社会主義国家であるソビエト連邦を樹立した。

(注4) だんびら：刀のこと。だんびら。

(注5) 人絹：人造絹糸。天然の絹糸に似せた化学繊維のこと。

(注6) 糸川英夫：日本の工学者。元東大教授。一九一二～一九九九年。

陸部で展開される遷移系列とはおのずから異なってくるのは当然である。

社会的な遷移についても同じことがいえるだろう。マルクスの^⑥嫡子たるべきヨーロッパ社会主義はついに誕生せず、ヨーロッパ社会はすでに別の遷移系列をたどりはじめている。それを正確に跡づけて未来を予測している人は誰もいないが、ヨーロッパ社会の次代の相^⑦は、この社会が現在内包しているものを分析することによってのみ知られるのであって、マルクスに帰ることによってではないのは明らかである。

マルクスの巨大な二人の庶子^⑧、ロシア社会主義と、毛沢東主義は、それぞれローカル色豊かな別の遷移系列を歩みはじめている。両者の次の遷移段階が、いついかなる形でやってくるのか、もう少し時間がたたないことには、誰にもわかるまい。暴力的になされた環境変化が定着して、現在の優占種に代わる新しい種を生むには、まだ時間が必要だろうからである。

遷移現象は、^Eもつとミクロのレベルでもいろいろ発見することができる。たとえば、産業界における優占種の交替もそうだ。かつての繊維産業、つい最近までの自動車産業は優占種の典型である。

ここにおいても明らかなことは、優占種は自己の繁栄そのものの中に、自己の衰退の原因を発見せずにはおかまいということである。自動車がかれほど売れなければ、自動車産業もこれほど苦境には陥らなかつたらう。逆説的なようだが、繁栄の追求は同時に 6 ことでもあるのだ。電機産業における主力製品の移り変わりをながめても、そこに遷移現象を発見することができる。すべての産業活動は経済環境を変化させる。その環境変化に応じて、自己の体質を変革させていかなない産業は、斜陽産業化していく。

同じことが、もつと個人的なレベルにおいてもいえることができる。たとえば、今日もてはやされているコンピュータ技術者も、いつラジオの修理技術者の存在になるかしたのではない。ジェットパイロットとタクシー運転手が交代する日だつて遠くはないだろう。

生物社会における生物は、自己の形態や機能まで変化させて環境変化についていくのはむずかしい。だから、遷移の流れに流されていかなければならない。

^Fしかし、産業や人間はちがう。たとえば帝人^(注5)という会社がある。かつては旧社名、帝国人絹でもわかるように、人絹^(注5)を作る会社だった

が登場し、ロシアで遷移を一つ進めてみせた。

しかし、**c** 社会主義から共産主義への移行という次の段階の遷移は、うまくいきそうにない。なぜなら、あらゆる遷移の実例が示すように、遷移の進行とは、優占種の交代と同意義であるからだ。社会主義社会における優占種が権力の座にいたまま、遷移が進行することはいえない。遷移には革命がつきものである。優占種はその時代の環境に最も適合しているからこそ、優占種でありうるのであって、環境が変化すれば、凋落せざるをえない。たとえ、社会主義の次の段階が共産主義であるという予測が正しいとしても、その移行を担う主役は、社会主義社会の中でいま醸成されつつあるまだ知られていない種であって、現在の体制を担っている優占種ではないだろう。**d** その新しい種がマルクスの予言を實現してくれるかどうかは、むしろ疑わしい。

先例がない遷移については、遷移の次の段階までは予測できても、次の次の段階までは予測不可能だからである。マルクスは、「空想から科学へ」を標榜しながら、次の段階の科学的な予測に、次の次の段階への願望を混ぜ合わせるといふ過誤を犯している。そして、彼のいう科学には、この空想の部分が豊かであったがために、いつまでも魅力というよりは魔力を持ちつづけてこられたのである。

5、進化史という遷移系列の未来を考えてみよう。現在の環境変化の進行から、優占種の交代が行われるとき、次なる優占種はいかなるものであるかについては、ほぼ科学的な予測ができる。次代の優占種は必ず先代の優占種の内部あるいはその近縁のものから生まれてくる。だから、現代の最優占種たる人類と昆虫類から生まれてくる超人類、超昆虫類がそれになるにちがいない。では、その次はどうか？ これはもう予測不可能である。彼らが営む生活、それによる環境変化がいかなるものになるか、われわれには何の資料もないからである。

それをマルクスの偉大さというならば、マルクスの偉大さは社会史においてこの予測不可能の地点までだんびら(注4)振りかざして斬り込んでみせたことにある。

もう一つ遷移について知っておかねばならないことは、遷移系列は決して普遍的なものではなく、ローカル性があることである。

気候一つとっても、環境はローカルによって個別性を持っている。また、同じ気候区にあっても、サギョウの上に展開される遷移系列と、内

B 遷移はなぜ起きるのだろうか？

生物は、そのとき、そのところでの環境に最も適応したものが栄える。しかし、ある生物が繁栄すると、その生物の繁栄それ自体が別の環境を作り出す。その環境は、その生物よりも別の生物にとつての繁栄の条件を作り出す。こうして遷移は次の段階へと進み出す。

農耕という技術は遷移を人為的に妨害して、ある種の植物だけを常に繁栄させておこうとするものである。もし人間が畑の耕作や除草をやめれば、ただちに遷移は進行をはじめ。まず、いわゆる雑草が畑一面に繁茂する。翌年には同じ雑草でも、ヒメムカシヨモギ、ヒメジオンなどの、より丈の高い路傍雑草といわれる雑草が繁栄する。四〇五年たつとススキ、チガヤなどのイネ科の植物がそれにとつて変わり、やがて、ヌルデ、クズなどが繁茂してくる。

3

、一〇ないし一五年たつと、コナラ、クヌギなどの雑木林になってしまうのである。

その時代に最も栄えているものは、常にその次の時代に栄えるもののための土壌を用意しているのである。きわめてマクロの視点にたてば、三〇億年に及ぶ生命の進化史は、地球を舞台にくり広げられた②ソウダイな遷移のドラマであったということができよう。魚類の時代は両棲類の時代を準備し、両棲類の時代は爬虫類の時代を準備し、爬虫類の時代は哺乳類の時代を準備した。そして現在は哺乳類の一部である人類の時代である。

この遷移の系列が、人類の時代をもつて終わるということは、生物学的な常識から考えられない。三〇億年の地球史のなかで、それぞれの時代においてわがもの顔に地球を支配していた三葉虫や恐竜などがそうであったように、われわれ人類も自己の活動それ自体によつて環境を自らの存在にふさわしくないものに変えつつある。

もし人間が、自ら変えてしまった環境に生物学的に適応できなくなれば

4

のはあきらかである。

この遷移現象を人類の社会史の中に見い出したのがマルクス^(注2)である。マルクスはそれを歴史の弁証法と名づけた。封建社会は絶対主義社会の土壌となり、絶対主義は市民社会を形成した。市民社会は社会主義社会を経て共産主義社会へという遷移系列をたどり、そこでクライマックスに達するであろうというのがマルクスの予言であった。この遷移を人為的に押し進める機関である革命党の理論をひっさげてレーニン^(注3)

I 次の文を読んで、問いに答えなさい。

生態学の主要な概念の一つに、遷移というものがある。▲実例で知ってもらおうのが早い。

裸の岩石の土地があるとする。岩石に定着できる植物は地衣類^{注1}だけである。地衣類が岩石につくと、岩石をほんの少しだけ浸食して、土壌をちよつぱり作り出す。すると、そこにコケ類がやってきて、地衣類を押しつけてしまう。コケ類はもっと岩石を浸食して、それだけ多くの土壌を作り出す。ある程度土の量がふえれば、その土が水分を保持してくれる。土と水分さえあれば、小さな種子植物が育つことができる。種子植物はさらに岩石を土壌に変え、そのおかげで、だんだんと小さな植物から大きな植物が育つことができるようになる。やがて、小さな木が育ち、大きな木が育ち、森林が形成されていく。一応、それ以上は変化しないという安定した状態になったとき、それは極相（クライマックス）に達したといわれる。

大体、裸の岩石から森林が生まれるまでに一〇〇〇年、②バツサイ^{注2}地や、耕作が放棄された畑が森林になるまでには二〇〇年の年月がかかるといわれている。

クライマックスは永遠につづくというわけではない。なにしろ、自然の歴史に比べて人類史はあまりにも短いので、定かなことはいえない。1、非常に古い森林では、老衰とでも名付けられるような現象が起きていることが観察されている。

もっともたいいていの地域では、これまでのところ、老衰するにいたる前に、台風、火災などの天変地異や、人間が手を入れることによって森林の成長は中断させられている。

遷移は植物の間だけで見られるものではない。植生が変化すれば、それにつれて、そこに生息する動物の相も必然的に変化していくものである。草原には草原の、森林には森林の動物がいる。

自然においては、万物が常に変わりつづける。2が自然の実相である。



国語

二〇二五年度

問題見ってから選択型 入学試験問題

(五〇点)

解答番号は(1)～(17)

注意事項

- 一、試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないこと。
- 二、試験開始後、英語、数学、国語の中から2科目選択して解答すること。解答用紙は、科目ごとに使用すること。試験時間は60分である。
- 三、試験開始後、問題用紙の印刷不鮮明、落丁・乱丁および解答用紙の汚れなどに気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
- 四、中途退席はできない。試験中に体調が悪くなった場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
- 五、解答は、解答用紙の解答欄にマークすること。
例えば解答番号は(6)と表示のある問いに対してウと解答する場合は下の(例)のように解答番号(6)の解答欄⑥にマークすること。
正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがある。
- 六、試験終了後、この問題冊子は持ち帰ること。

(例)

解答番号	解 答 欄										
(6)	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	

外国人留学生選抜【一般】 問題

日 本 語：（時間50分、 配点100点）



2025 年度 外国人留学生選抜

一般 入学試験問題

日 本 語

(50 分・100 点)

解答番号は(1)～(37)

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないこと。
2. 試験開始後、問題用紙の印刷不鮮明、落丁・乱丁および解答用紙の汚れなどに気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
3. 中途退席はできない。試験中に体調が悪くなった場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
4. 解答は、解答用紙の解答欄にマークすること。

例えば解答番号は(6)と表示のある問いに対してウと解答する場合は次の(例)のように解答番号(6)の解答欄⑦にマークすること。

解答 番号	解 答 欄											
(例) (6)	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ		

正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがある。

5. 試験終了後、この問題冊子は持ち帰ること。

I 次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

無限は昔から哲学の大きな (1) であり、多くの哲学者が議論してきた。

古代ギリシャの時代に、いろいろな哲学者が (a) 万物の根源を問うた時代があった。タレス (BC 624-548 頃) は「万物の根源は水である」と言った。太陽は海の水を蒸発させ雲を作る。雲は雨になり、大地に降り (b) 注ぐ。その過程を世界の動きの典型として (c) とらえたのだろう。アナクシマンドロス (BC 610-547 頃) は「万物の根源は無限 (ト・アペイロン) である」と主張した。ト・アペイロンとは「境界がない」とか「限りがない」という意味で、実際どのような意味 (2) で使われたのか不明なところもある。しかし限りのないことが本質的であることが当時から意識 (3) いたのは面白い。

その後、プロティノス (205 頃-270) が神と無限を (d) 同一視する表現を生み出した。(e) それはキリスト教世界に受け (f) ツがれ、無限なる神と有限なる人間という考え方に結びついた。そこでは無限という言葉は、単に限りがないという (4) 、畏れ多いという意味を含み、全体性、普遍性、絶対性、完全性なども表していると考えられた。

宇宙の大きさ、時間、物質の無限性を信じていたイタリアのブルーノ (1548-1600) は、異端裁判で火あぶりの (g) ケイにされた。ガリレオ・ガリレイ (1564-1642) が、無限を数えるという考え方の萌芽 (注) をもっていたし、宇宙が無限である可能性も感じ (5) いたのに、公式にはそういうことに踏み込まなかったのはそういう時代背景がある。当時はまだ、地球を中心として天体が回っているという考え方が (6) 的だった。

人間が有限の存在だとしたら、人間は (7) 、無限に惹かれるのだろうか？そんなことを追求した哲学者たちがいた。

デカルト (1596-1650) もそのような1人である。『方法序説』で、「私は考える。ゆえに私はある」という考え方から出発した。すべてを疑って (8) 考え続けている私は、もちろん不完全な、有限の存在である。自分が有限であることを知っている以上、自分の中に、それと対極にある (9) で完全なるものの観念、すなわち神の観念がある (10) である。そのような観念は、有限である自分には生み出し得ないのだから、その神の観念は、 (11) 神が我々の中に置かれたのだろうと考えた。(h) したがって神は存在する。デカルトはこう結論 (12) 。

(注) 萌芽：ものごとのはじめ。

(玉野研一 (2023)『無限とはなんだろう 限りなく多く、大きく、遠いふしぎな世界』講談

社。本文の表記と内容を一部改めた箇所がある。)

問1 空欄 (1) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(1)

ア フリー イ インテリア ウ レポート エ テーマ

問2 下線部 (a)「万物」の意味として最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(2)

ア 完全なもの イ 価値のあるもの
ウ 全てのもの エ 未知のもの

問3 下線部 (b)「注」の読み方として最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(3)

ア ささ イ そそ ウ すす エ せせ

問4 下線部 (c)「とらえたのだろう」とあるが、「何が」とらえたのか、最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(4)

ア 太陽 イ 海 ウ タレス エ ギリシャ

問5 空欄 (2) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(5)

ア 合い イ 割れ ウ 成り エ 取れ

問6 空欄 (3) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(6)

ア されて イ さして ウ させて エ して

問7 下線部 (d)「同一」の読み方として最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(7)

ア とうい イ ごういち ウ どういつ エ こういん

問8 下線部 (e)「それ」が表す内容として最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(8)

- ア 世界の動きの典型
- イ 神と無限を同一視する表現
- ウ 不明なところがある意味合い
- エ 畏れ多いという意味

問9 下線部 (f)「ツ」を漢字に直した場合、最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(9)

- ア 携
- イ 続
- ウ 連
- エ 継

問10 次のア～エを空欄 に入れるように並び替えた場合、2番目に来るものを1つ選びなさい。解答番号は(10)

- ア では
- イ だけ
- ウ 意味
- エ なく

問11 下線部 (g)「ケイ」を漢字に直した場合、最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(11)

- ア 刑
- イ 罰
- ウ 罪
- エ 形

問12 空欄 に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(12)

- ア おりて
- イ くんで
- ウ とって
- エ して

問13 空欄 に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(13)

- ア 安全
- イ 可能
- ウ 信用
- エ 圧倒

問14 空欄 に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(14)

- ア なぜ
- イ どうか
- ウ なにも
- エ どこに

問 15 空欄 (8) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から 1 つ選びなさい。解答番号は(15)

- ア まもって イ かかって ウ きって エ のって

問 16 空欄 (9) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から 1 つ選びなさい。解答番号は(16)

- ア 無限 イ 有限 ウ 人間 エ 私

問 17 空欄 (10) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から 1 つ選びなさい。解答番号は(17)

- ア ほう イ とは ウ なら エ はず

問 18 空欄 (11) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から 1 つ選びなさい。解答番号は(18)

- ア 決して イ まさか ウ きっと エ よもや

問 19 下線部 (h)「したがって」が表す意味として最も適当なものを、次のア～エの中から 1 つ選びなさい。解答番号は(19)

- ア だから イ しかし ウ まずは エ ただし

問 20 空欄 (12) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から 1 つ選びなさい。解答番号は(20)

- ア 得た イ だった ウ づけた エ 浮かんだ

問 21 本文の内容に合うものとして最も適当なものを、次のア～エの中から 1 つ選びなさい。解答番号は(21)

- ア ガリレオ・ガリレイは『方法序説』を記した。
 イ ギリシャのブルーノは異端裁判にかけられた。
 ウ タレスは万物の根源は太陽であると言った。
 エ アナクシマン드로スは万物の根源は無限だと唱えた。

Ⅱ 次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

ジェンダー ^(a) 平等 ^(注1) それ自体は素晴らしい理念です。しかし、SDGs ^(注2) を含め、ジェンダー平等を前面に出す政策には ^(b) 表立って 反対することが難しい (1) に、時には ^(c) その理想 が都合のいいように利用され、政策議論が深まらないということはないでしょうか。ジェンダー平等自体がよいことであると、思考が停止して (2) はいないでしょうか。

ジェンダー平等を体現する立派な法制度ができて、現実社会で実態が (3) ことはたくさんあります。

たとえば、日本における男性の育児休業制度は他国と ^(d) 比較 して進んでいます、実際に男性による育休取得は進みません。男性が現実的に育休を取りにくいという会社の風土以上に、^(e) それを 問題視していない、改善する必要があると思っていない人たちが、女性も含めて多いのではないのでしょうか。先の内閣府の調査では、男性の15.6%、女性の9.4%が、男性が育休を取る (4) ではないと答えています。

2021年6月、「育児・介護休業法」が改正され、男性が育児休業を取りやすい環境を整備することが会社に対して義務 (5) されました。男性が育児に積極的に参加することが期待されており、この改正 (6) ものに反対することは難しいでしょう。しかし、これまでの研究をもとにすると、それだけで問題が改善する (7) か、女性にとっては改悪となる可能性も否定できません。

(8) 、ジェンダー格差解消に役立ちそうな制度でも、実は女性にとってはマイナスの影響のほうが大きい、また、マイナスまでいかなくても大した効果がないという制度や政策は少なくない (9) 。

ジェンダー平等を前面に掲げた政策が、女性の活躍という目的のために (10) かは検証の ^(f) 余地 があるでしょう。

(注1) ジェンダー平等：男女間の格差がないこと。

(注2) SDGs：国連サミットで策定された持続可能な開発目標。

(牧野百恵(2023)『ジェンダー格差』中央公論新社。本文の表記と内容を一部改めた箇所がある。)

問1 下線部 (a)「平等」の読み方として最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(22)

- ア びょうどう イ へいとう ウ べいどく エ ひらと

問2 下線部 (b)「表立って」の意味として最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(23)

- ア 片方だけの力で イ うわべだけのふりで
ウ 隠れることなく エ きちんと整理して

問3 空欄 (1) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(24)

- ア すら イ だけ ウ のみ エ から

問4 下線部 (c)「その理想」の内容として最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(25)

- ア 男性だけの育児休業制度
イ 前面に出てこない政策議論
ウ ジェンダー平等であること
エ 立派な法制度を持つ風土

問5 空欄 (2) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(26)

- ア しまって イ もらって ウ くれて エ やって

問6 空欄 (3) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(27)

- ア 伴う イ 伴った ウ 伴いがちな エ 伴わない

問7 下線部 (d)「比較」の読み方として最も適当なものを、次のア～エの中から1つ選びなさい。解答番号は(28)

- ア ひじょう イ ひかく ウ ひこう エ ひけん

問 8 下線部 (e)「それ」の内容として最も適当なものを、次のア～エの中から 1 つ選びなさい。解答番号は(29)

- ア 日本で男性による育休取得が進まないこと
- イ 日本は育児休業制度が進んでいること
- ウ 他国が育児休業制度を考えていないこと
- エ 育児休業制度を内閣府が整備すること

問 9 空欄 (4) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から 1 つ選びなさい。解答番号は(30)

- ア の
- イ とは
- ウ べき
- エ よう

問 10 空欄 (5) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から 1 つ選びなさい。解答番号は(31)

- ア 法
- イ 的
- ウ 派
- エ 化

問 11 空欄 (6) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から 1 つ選びなさい。解答番号は(32)

- ア この
- イ その
- ウ あの
- エ どの

問 12 空欄 (7) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から 1 つ選びなさい。解答番号は(33)

- ア どころ
- イ ものは
- ウ ように
- エ そうで

問 13 空欄 (8) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から 1 つ選びなさい。解答番号は(34)

- ア 他用
- イ 未然
- ウ 実現
- エ 一見

問 14 空欄 (9) に入れるのに最も適当なものを、次のア～エの中から 1 つ選びなさい。解答番号は(35)

- ア に足りません
- イ に限ったことです
- ウ かもしれません
- エ すらありません

問 15 次のア～エを空欄 (10) に入れるように並び替えた場合、2 番目に来るものを 1 つ選びなさい。解答番号は (36)

ア 役立つ イ か ウ どう エ 本当に

問 16 下線部 (f)「余地」の読み方として最も適当なものを、次のア～エの中から 1 つ選びなさい。解答番号は (37)

ア よち イ そうじ ウ みっち エ とじ

以上で問題は終了です。

一般選拔
【3科目型】【2科目型】
【給付型奨学生選拔（3科目型）】
解答

一般選抜【3科目型】【2科目型】 【給付型奨学生選抜（3科目型）】

英語

問題番号	正答	配点	問題番号	正答	配点	問題番号	正答	配点
1	4	2点	13	3	3点	25	4	3点
2	1	2点	14	2	3点	26	5	3点
3	3	2点	15	4	3点	27	7	3点
4	4	2点	16	1	3点	28	2	3点
5	1	2点	17	3	3点	29	3	3点
6	3	2点	18	4	3点	30	9	3点
7	2	2点	19	2	3点	31	2	4点
8	2	2点	20	2	3点	32	4	4点
9	3	2点	21	8	3点	33	3	4点
10	1	2点	22	1	3点	34	2	4点
11	1	3点	23	0	3点	35	1	4点
12	4	3点	24	6	3点			

日本史

問題番号	正答	配点	問題番号	正答	配点	問題番号	正答	配点
1	2	2点	16	2	2点	31	4	2点
2	3	2点	17	4	2点	32	4	2点
3	1	2点	18	2	2点	33	2	2点
4	1	2点	19	1	2点	34	1	2点
5	4	2点	20	3	2点	35	3	2点
6	3	2点	21	3	2点	36	1	2点
7	4	2点	22	2	2点	37	2	2点
8	1	2点	23	1	2点	38	4	2点
9	3	3点	24	4	2点	39	2	2点
10	2	3点	25	2	2点	40	4	2点
11	4	3点	26	1	2点	41	3	2点
12	2	3点	27	4	2点	42	1	3点
13	2	3点	28	4	2点	43	4	3点
14	1	3点	29	2	2点	44	2	3点
15	1	2点	30	4	2点	45	1	3点

世界史

問題番号	正答	配点	問題番号	正答	配点	問題番号	正答	配点
1	3	3点	14	2	3点	27	2	2点
2	2	3点	15	3	3点	28	4	2点
3	2	3点	16	3	3点	29	3	2点
4	2	3点	17	2	3点	30	3	2点
5	4	3点	18	3	3点	31	3	2点
6	3	3点	19	1	3点	32	2	2点
7	4	3点	20	4	3点	33	4	2点
8	1	3点	21	1	3点	34	1	2点
9	2	3点	22	1	3点	35	2	2点
10	2	3点	23	2	2点	36	2	2点
11	4	3点	24	2	2点	37	4	2点
12	3	3点	25	4	2点	38	4	2点
13	4	3点	26	2	2点	39	1	2点

政治・経済

問題番号	正答	配点	問題番号	正答	配点	問題番号	正答	配点
1	0	2点	17	2	2点	33	3	2点
2	8	2点	18	3	2点	34	2	2点
3	2	2点	19	1	2点	35	2	2点
4	1	2点	20	4	2点	36	4	3点
5	4	2点	21	2	2点	37	3	2点
6	3	2点	22	1	2点	38	2	2点
7	1	2点	23	2	2点	39	1	2点
8	2	2点	24	3	3点	40	4	2点
9	1	2点	25	3	2点	41	2	2点
10	4	2点	26	4	2点	42	3	2点
11	4	2点	27	2	2点	43	1	2点
12	1	3点	28	1	2点	44	4	2点
13	2	2点	29	1	2点	45	3	2点
14	3	2点	30	4	2点	46	2	2点
15	3	2点	31	4	2点	47	4	2点
16	1	2点	32	1	2点	48	1	3点

数学

問題番号	正答	配点	問題番号	正答	配点	問題番号	正答	配点
1	6	2点	14	8	2点	27	1	2点
2	6	2点	15	7	2点	28	9	2点
3	9	2点	16	7	3点	29	5	2点
4	2	2点	17	5	3点	30	6	3点
5	2	2点	18	6	3点	31	2	4点
6	2	2点	19	0	3点	32	3	3点
7	4	2点	20	8	3点	33	6	3点
8	0	3点	21	6	2点	34	3	3点
9	8	4点	22	8	2点	35	7	3点
10	3	4点	23	7	2点	36	2	3点
11	1	2点	24	4	2点	37	9	3点
12	0	2点	25	0	2点	38	2	4点
13	5	2点	26	4	2点	39	9	3点

国語

問題番号	正答	配点	問題番号	正答	配点	問題番号	正答	配点
1	3	2点	16	3	4点	31	2	3点
2	4	2点	17	3	4点	32	3	3点
3	1	2点	18	4	2点	33	3	3点
4	1	2点	19	1	2点	34	4	4点
5	3	2点	20	2	2点			
6	2	2点	21	4	2点			
7	2	4点	22	1	2点			
8	3	3点	23	2	2点			
9	3	3点	24	3	4点			
10	4	4点	25	1	4点			
11	1	3点	26	1	3点			
12	2	3点	27	1	3点			
13	4	3点	28	4	3点			
14	2	4点	29	4	4点			
15	2	3点	30	3	4点			

一般選抜【問題見ってから選択型】 解答

一般選抜【問題見ってから選択型】

英語

問題番号	正答	配点	問題番号	正答	配点
1	4	2点	11	4	2点
2	4	2点	12	2	2点
3	3	2点	13	3	2点
4	2	2点	14	1	2点
5	1	2点	15	2	2点
6	2	2点	16	2	4点
7	4	2点	17	1	4点
8	2	2点	18	3	4点
9	1	2点	19	4	4点
10	2	2点	20	4	4点

数学

問題番号	正答	配点	問題番号	正答	配点
1	1	2点	15	1	2点
2	5	2点	16	3	3点
3	3	2点	17	8	3点
4	4	2点	18	5	2点
5	4	1点	19	0	3点
6	2	1点	20	0	2点
7	3	2点	21	3	2点
8	9	2点	22	7	3点
9	9	2点	23	2	3点
10	5	2点			
11	9	2点			
12	7	2点			
13	3	2点			
14	7	3点			

国語

問題番号	正答	配点	問題番号	正答	配点
1	2	1点	10	1	4点
2	1	1点	11	4	4点
3	2	1点	12	1	4点
4	3	1点	13	3	5点
5	1	1点	14	4	4点
6	4	1点	15	4	3点
7	2	3点	16	2	4点
8	1	4点	17	3	6点
9	3	3点			

外国人留学生選抜【一般】 解答

外国人留学生選抜【一般】

日本語

問題番号	正答	配点	問題番号	正答	配点
1	4	3点	20	3	3点
2	3	3点	21	4	3点
3	2	2点	22	1	2点
4	3	3点	23	3	3点
5	1	3点	24	2	3点
6	1	2点	25	3	3点
7	3	2点	26	1	3点
8	2	3点	27	4	3点
9	4	2点	28	2	2点
10	2	3点	29	1	3点
11	1	2点	30	3	3点
12	3	3点	31	4	3点
13	4	2点	32	2	2点
14	1	3点	33	1	3点
15	2	3点	34	4	2点
16	1	3点	35	3	3点
17	4	3点	36	1	3点
18	3	3点	37	1	2点
19	1	3点			



入試センター ☎0120-297-141

新松戸キャンパス

〒270-8555 千葉県松戸市新松戸3-2-1
TEL. 047-340-0293 FAX. 047-340-0295

龍ヶ崎キャンパス

〒301-8555 茨城県龍ヶ崎市120
TEL. 0297-60-1156 FAX. 0297-64-9060
URL <https://www.rku.ac.jp/>

非売品