

授業アンケート集計結果

2015年度 秋

流通経済大学

F D委員会

- ◆ 全体集計表
- ◆ キャンパス別集計 : 龍ヶ崎
: 新松戸
- ◆ 学年別集計 : 1年次
: 2年次
: 3年次
: 4年次
- ◆ 留学生／日本人別 : 留学生
: 日本人
- ◆ 専任／非常勤別 : 専任
: 非常勤
- ◆ 学部別 : 経済学部
: 社会
: 流通情報学部
: 法学部
: スポーツ健康科学部
- ◆ 学科別 : 経済学科
: 経営学科
: 社会学科
: 国際観光学科
: 流通情報学科
: ビジネス法学科
: 自治行政学科
: スポーツ健康科学科
- ◆ 科目種別 : コンピュータ
: スポーツ
: 1年・2年演習
: 3年・4年演習
: 教職
: 教養
: 語学
: 講義

2015年度秋学期授業アンケート 全学集計表

キャンパス		曜日		履修者数	46,974名
学部		時限		回収数	28,140名
教員		教室		回収率	59.9 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	7583	8843	10149	918	568	—	3.78	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	8009	10136	8505	870	518	—	3.86	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	7607	8976	9450	1125	776	—	3.77	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	8466	9401	8443	1025	660	—	3.86	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	10156	8498	7559	1143	657	—	3.94	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	7813	7655	9896	1302	1305	—	3.69	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	7303	8526	9516	1513	1163	—	3.69	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	4424	4604	10675	2484	5751	—	2.98	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	7615	8932	9334	1224	891	—	3.76	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	7941	9592	8897	1039	512	—	3.84	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	6586	7928	10871	1628	955	—	3.63	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	8093	7948	9698	1168	1061	—	3.75	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	3528	5906	14266	2519	1729	—	3.25	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	1718	1434	4974	5006	14654	—	1.94	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	6235	5977	10038	2963	2490	—	3.38	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	9384	5306	6321	4382	2513	—	3.53	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	11373	3540	12601	3184	1809	1697	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	5979	7349	11989	1296	1202	—	3.56	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	2118	1956	6204	4968	12540	—	2.14	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	7977	7936	10178	811	993	—	3.76	3.74	3.78	3.76

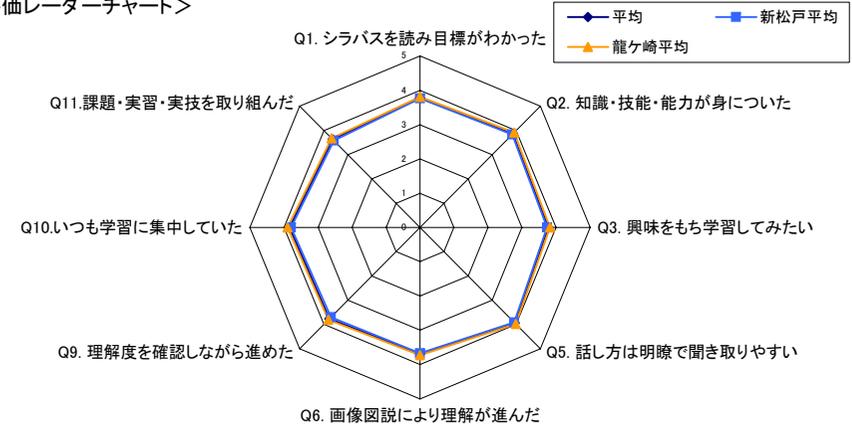
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	5901	6675	7487	588	328	—	3.82
Q2. 知識・技能・能力が身についた	6243	7533	6308	572	310	—	3.90
Q3. 興味をもち学習してみたい	5948	6694	7014	750	487	—	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	7655	6305	5751	810	428	—	3.95
Q6. 画像図説により理解が進んだ	6042	5768	7350	883	883	—	3.73
Q9. 理解度を確認しながら進めた	5937	6574	7041	798	606	—	3.78
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	5319	5995	8056	1023	554	—	3.69

Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1629	2117	2592	319	222	—	3.67
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1708	2550	2127	289	197	—	3.77
Q3. 興味をもち学習してみたい	1613	2228	2367	363	274	—	3.66
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2441	2137	1750	328	215	—	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1727	1835	2469	414	410	—	3.59
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1638	2298	2236	418	273	—	3.67
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1243	1889	2759	592	392	—	3.44

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート キャンパス別集計表【龍ヶ崎キャンパス】

キャンパス		曜日		履修者数	20,538名
学部		時限		回収数	12,697名
教員		教室		回収率	61.8 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	3567	4009	4449	394	235	—	3.81	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	3808	4583	3708	372	173	—	3.91	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	3665	4068	4115	468	278	—	3.82	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	4061	4230	3689	426	224	—	3.91	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	4743	3887	3280	483	255	—	3.98	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	3672	3475	4357	570	554	—	3.72	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	3462	3804	4218	657	504	—	3.72	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	2274	2301	4770	1038	2226	—	3.11	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	3663	4107	4005	520	344	—	3.81	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	3799	4430	3764	443	188	—	3.89	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	3238	3615	4690	712	372	—	3.68	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	3906	3662	4162	491	401	—	3.81	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1783	2903	6204	1025	694	—	3.32	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	800	641	2043	2151	6892	—	1.91	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	2951	2699	4505	1308	1044	—	3.42	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	3935	2501	2953	2125	1076	—	3.48	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	5037	2065	5603	1275	916	866	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	2868	3440	5183	566	500	—	3.61	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	936	841	2631	2189	5937	—	2.09	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	3713	3615	4476	361	432	—	3.78	3.74	3.78	3.76

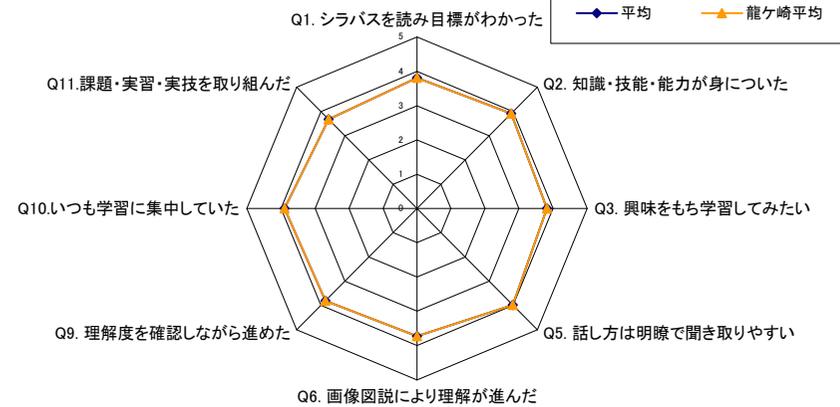
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2743	3012	3233	250	129	—	3.85
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2957	3401	2675	246	83	—	3.95
Q3. 興味をもち学習してみたい	2834	3036	2990	316	149	—	3.87
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	3551	2868	2458	332	156	—	4.00
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2821	2607	3183	380	358	—	3.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2825	3018	2972	332	217	—	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2584	2736	3390	464	193	—	3.75

Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	806	965	1184	138	101	—	3.70
Q2. 知識・技能・能力が身についた	826	1156	997	123	87	—	3.79
Q3. 興味をもち学習してみたい	811	1004	1091	148	122	—	3.70
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1163	988	797	151	93	—	3.93
Q6. 画像図説により理解が進んだ	832	837	1139	185	194	—	3.60
Q9. 理解度を確認しながら進めた	821	1056	1007	182	124	—	3.71
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	644	858	1271	243	176	—	3.49

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート キャンパス別集計表【新松戸キャンパス】

キャンパス		曜日		履修者数	26,436名
学部		時限		回収数	15,443名
教員		教室		回収率	58.4 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	4016	4834	5700	524	333	—	3.76	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	4201	5553	4797	498	345	—	3.83	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	3942	4908	5335	657	498	—	3.73	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	4405	5171	4754	599	436	—	3.81	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	5413	4611	4279	660	402	—	3.91	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	4141	4180	5539	732	751	—	3.67	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	3841	4722	5298	856	659	—	3.67	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	2150	2303	5905	1446	3525	—	2.88	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	3952	4825	5329	704	547	—	3.71	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	4142	5162	5133	596	324	—	3.79	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	3348	4313	6181	916	583	—	3.58	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	4187	4286	5536	677	660	—	3.69	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1745	3003	8062	1494	1035	—	3.19	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	918	793	2931	2855	7762	—	1.97	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	3284	3278	5533	1655	1446	—	3.35	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	5449	2805	3368	2257	1437	—	3.56	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	6336	1475	6998	1909	893	831	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	3111	3909	6806	730	702	—	3.52	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	1182	1115	3573	2779	6603	—	2.18	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	4264	4321	5702	450	561	—	3.74	3.74	3.78	3.76

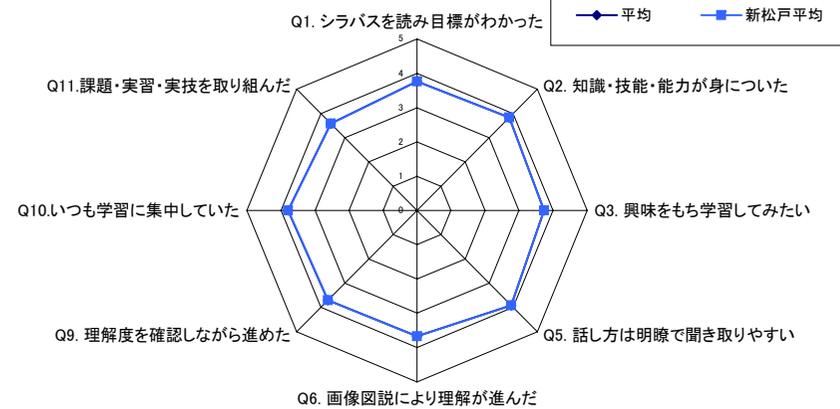
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	3158	3663	4254	338	199	—	3.80
Q2. 知識・技能・能力が身についた	3286	4132	3633	326	227	—	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	3114	3658	4024	434	338	—	3.76
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	4104	3437	3293	478	272	—	3.92
Q6. 画像図説により理解が進んだ	3221	3161	4167	503	525	—	3.70
Q9. 理解度を確認しながら進めた	3112	3556	4069	466	389	—	3.74
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2735	3259	4666	559	361	—	3.64

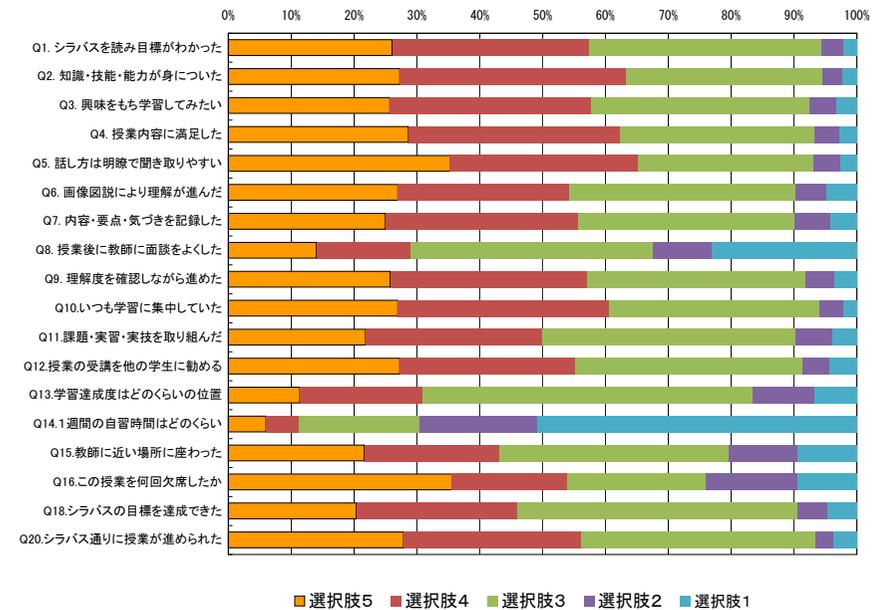
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	823	1152	1408	181	121	—	3.64
Q2. 知識・技能・能力が身についた	882	1394	1130	166	110	—	3.75
Q3. 興味をもち学習してみたい	802	1224	1276	215	152	—	3.63
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1278	1149	953	177	122	—	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	895	998	1330	229	216	—	3.58
Q9. 理解度を確認しながら進めた	817	1242	1229	236	149	—	3.64
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	599	1031	1488	349	216	—	3.39

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 学年別集計表【1年】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	9,479名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2413	2976	3550	311	205	—	3.75	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2538	3489	2883	338	199	—	3.83	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	2323	3047	3299	440	302	—	3.71	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	2611	3145	3024	392	260	—	3.79	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	3095	2936	2662	476	280	—	3.86	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2332	2568	3478	509	540	—	3.60	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	2161	2809	3330	621	521	—	3.58	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1220	1474	3436	979	2306	—	2.82	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2273	3009	3318	479	354	—	3.68	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	2455	3234	3116	410	216	—	3.77	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2071	2711	3717	593	343	—	3.59	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	2559	2586	3439	447	403	—	3.68	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1181	2046	4712	925	567	—	3.25	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	604	517	1590	1642	4984	—	1.94	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	2015	1957	3385	1043	948	—	3.33	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	3689	1815	1931	1204	770	—	3.69	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	4643	1057	3634	876	598	509	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	1844	2418	4225	490	414	—	3.51	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	705	638	2054	1669	4285	—	2.12	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	2470	2664	3644	284	347	—	3.70	3.74	3.78	3.76

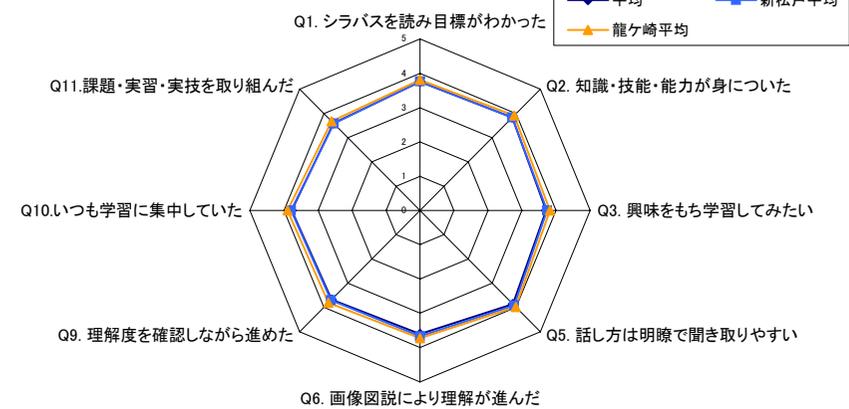
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1961	2368	2753	214	127	—	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2075	2739	2252	234	118	—	3.87
Q3. 興味をもち学習してみたい	1896	2392	2590	306	200	—	3.74
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2459	2310	2092	369	187	—	3.87
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1899	2064	2687	381	376	—	3.64
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1864	2341	2627	334	246	—	3.71
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1730	2178	2879	411	214	—	3.65

Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	436	589	772	95	74	—	3.62
Q2. 知識・技能・能力が身についた	449	730	605	103	76	—	3.70
Q3. 興味をもち学習してみたい	414	639	681	130	99	—	3.58
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	620	610	544	105	89	—	3.80
Q6. 画像図説により理解が進んだ	422	489	761	127	159	—	3.45
Q9. 理解度を確認しながら進めた	400	650	667	144	103	—	3.56
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	337	513	818	178	126	—	3.38

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 学年別集計表【2年】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	8,036名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2078	2661	2866	252	168	—	3.78	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2204	2989	2441	230	150	—	3.86	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	2132	2607	2730	301	224	—	3.77	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	2406	2777	2362	276	187	—	3.87	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2889	2543	2104	295	175	—	3.96	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2140	2201	2916	343	385	—	3.67	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	2092	2498	2688	413	315	—	3.70	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1237	1243	3195	667	1623	—	2.98	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2177	2620	2614	328	260	—	3.77	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	2259	2763	2556	284	132	—	3.84	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1836	2323	3121	425	292	—	3.62	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	2244	2329	2797	315	316	—	3.73	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	968	1610	4179	704	531	—	3.22	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	419	354	1321	1486	4371	—	1.86	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	1746	1738	2891	881	673	—	3.38	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	2801	1549	1707	1283	635	—	3.58	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	3473	1024	3480	877	495	439	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	1700	2162	3406	333	349	—	3.57	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	545	535	1753	1467	3652	—	2.10	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	2263	2319	2905	221	274	—	3.76	3.74	3.78	3.76

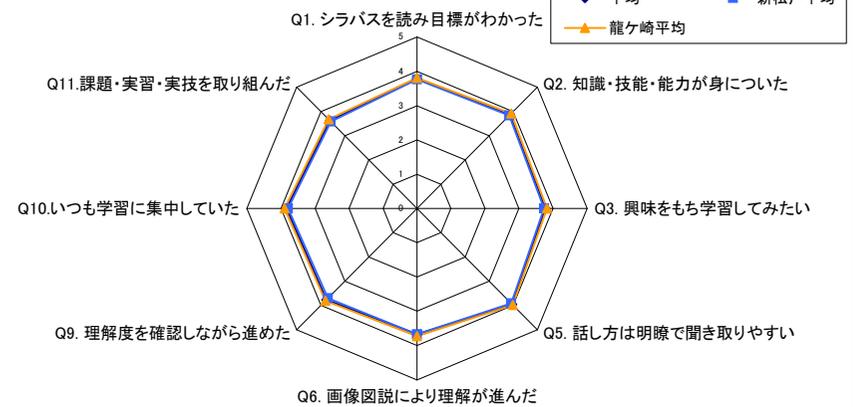
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1648	2105	2050	145	102	—	3.84
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1766	2275	1761	145	99	—	3.90
Q3. 興味をもち学習してみたい	1696	2002	1978	204	151	—	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2239	1917	1556	204	120	—	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1701	1707	2120	221	276	—	3.72
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1733	2001	1917	211	180	—	3.81
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1502	1812	2305	254	168	—	3.70

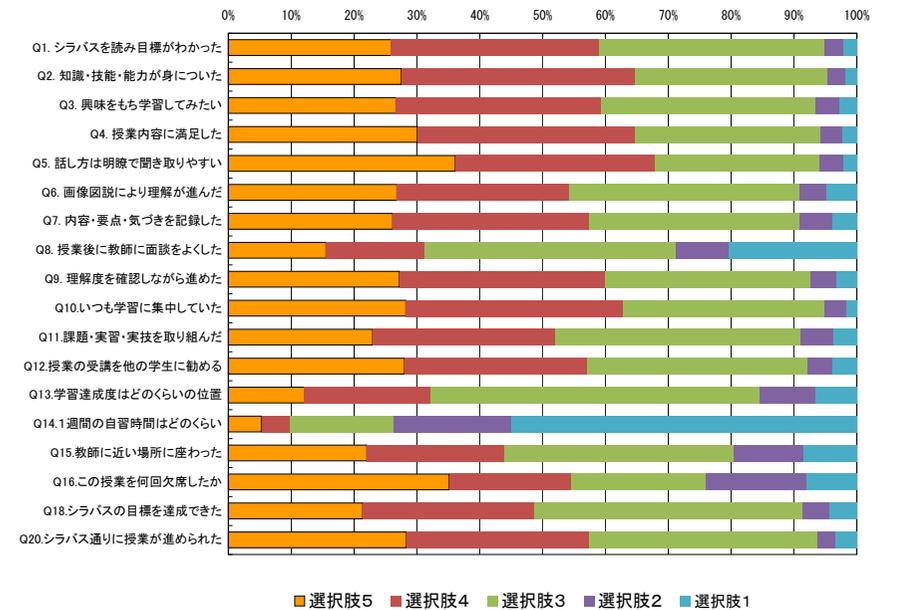
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	422	540	794	99	62	—	3.61
Q2. 知識・技能・能力が身についた	427	697	654	83	51	—	3.71
Q3. 興味をもち学習してみたい	428	581	734	93	71	—	3.63
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	637	604	532	90	51	—	3.88
Q6. 画像図説により理解が進んだ	431	479	768	119	109	—	3.53
Q9. 理解度を確認しながら進めた	436	598	682	113	78	—	3.63
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	329	499	797	165	122	—	3.39

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 学年別集計表【3年】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	7,393名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2036	2230	2725	246	138	—	3.78	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2168	2571	2294	223	118	—	3.87	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	2102	2353	2443	269	178	—	3.81	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	2280	2481	2183	264	149	—	3.88	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2757	2163	2020	264	154	—	3.97	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2232	2019	2519	332	260	—	3.76	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	2066	2275	2476	347	206	—	3.77	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1274	1293	2870	615	1310	—	3.08	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2086	2286	2482	306	201	—	3.78	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	2140	2519	2332	243	123	—	3.86	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1789	2019	2875	425	234	—	3.64	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	2164	2168	2464	296	251	—	3.78	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	901	1567	3855	613	406	—	3.26	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	415	375	1428	1324	3781	—	1.95	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	1618	1612	2682	753	608	—	3.40	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	2247	1486	1853	1165	588	—	3.50	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1939	1089	4022	994	517	614	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	1597	1917	3134	332	326	—	3.56	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	557	547	1700	1307	3194	—	2.17	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	2133	2054	2650	214	271	—	3.76	3.74	3.78	3.76

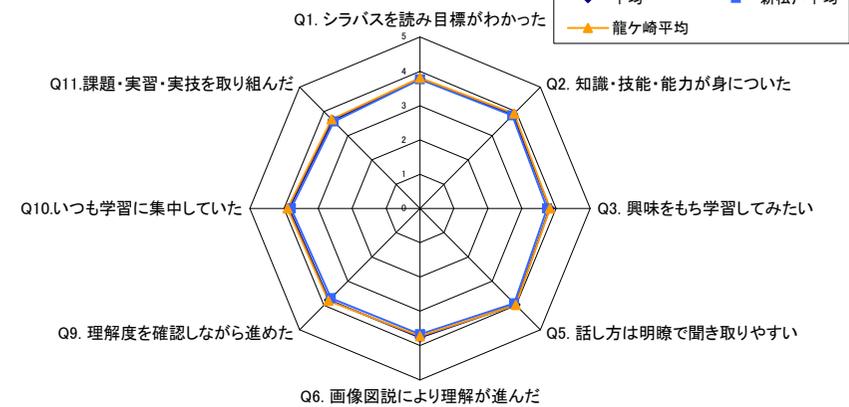
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1601	1662	2069	173	72	—	3.82
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1690	1910	1758	148	69	—	3.90
Q3. 興味をもち学習してみたい	1665	1754	1857	178	109	—	3.84
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2084	1618	1590	184	96	—	3.97
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1756	1506	1928	213	169	—	3.80
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1640	1674	1916	200	142	—	3.80
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1465	1529	2170	268	136	—	3.70

Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	416	561	641	72	60	—	3.69
Q2. 知識・技能・能力が身についた	459	653	523	70	46	—	3.80
Q3. 興味をもち学習してみたい	423	592	569	87	63	—	3.71
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	655	537	417	79	56	—	3.95
Q6. 画像図説により理解が進んだ	461	502	577	118	87	—	3.65
Q9. 理解度を確認しながら進めた	434	600	550	104	59	—	3.71
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	316	484	692	155	97	—	3.44

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 学年別集計表【4年以上】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	2,524名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	827	813	759	84	35	—	3.92	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	880	887	660	57	31	—	4.01	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	829	800	745	87	43	—	3.91	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	937	821	652	62	43	—	4.01	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1143	688	576	75	32	—	4.13	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	885	699	754	87	88	—	3.88	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	772	775	781	108	81	—	3.81	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	526	474	939	184	391	—	3.22	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	843	839	701	79	50	—	3.93	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	856	885	675	73	22	—	3.99	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	688	730	886	149	59	—	3.73	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	901	710	756	80	60	—	3.92	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	354	551	1216	216	167	—	3.28	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	204	139	486	457	1217	—	2.06	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	676	559	833	221	191	—	3.53	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	464	350	651	596	446	—	2.92	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1046	288	1180	343	155	101	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	639	699	968	100	85	—	3.69	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	218	177	537	438	1131	—	2.17	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	883	743	752	61	63	—	3.93	3.74	3.78	3.76

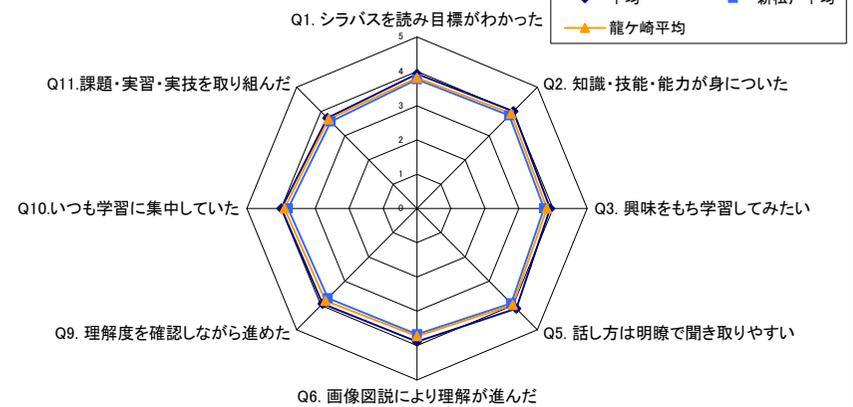
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	531	431	444	42	17	—	3.97
Q2. 知識・技能・能力が身についた	562	468	387	33	11	—	4.05
Q3. 興味をもち学習してみたい	541	425	428	46	14	—	3.99
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	685	355	368	34	17	—	4.14
Q6. 画像図説により理解が進んだ	539	378	448	50	44	—	3.90
Q9. 理解度を確認しながら進めた	537	442	424	34	25	—	3.98
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	479	377	508	72	24	—	3.83

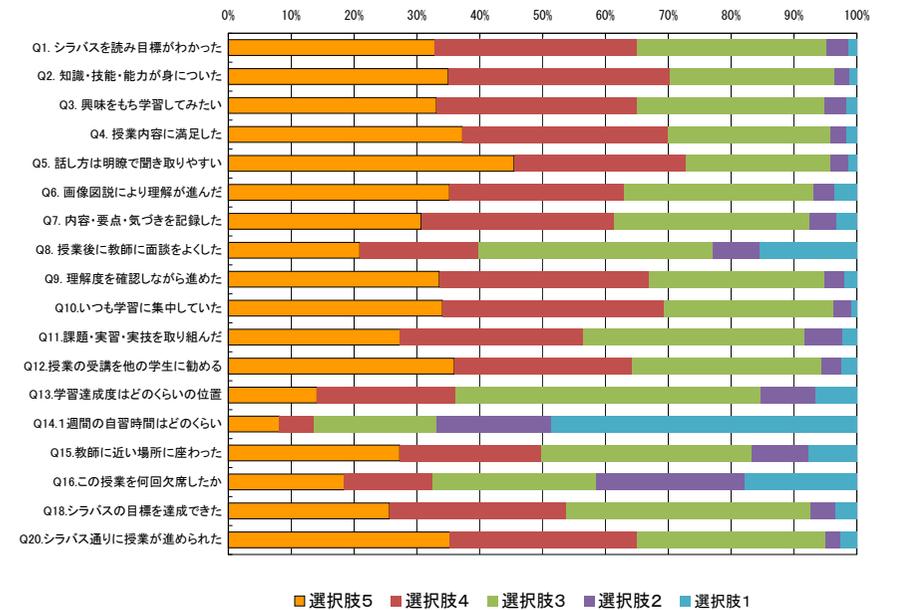
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	290	378	312	42	18	—	3.85
Q2. 知識・技能・能力が身についた	309	416	272	24	20	—	3.93
Q3. 興味をもち学習してみたい	281	371	315	41	29	—	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	450	328	207	41	14	—	4.11
Q6. 画像図説により理解が進んだ	339	316	305	37	43	—	3.84
Q9. 理解度を確認しながら進めた	299	393	277	45	24	—	3.87
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	204	350	376	76	35	—	3.59

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 留学生別集計表【留学生】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	1,400名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	909	282	165	14	28	—	4.45	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	881	317	155	24	17	—	4.45	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	865	323	164	22	18	—	4.43	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	878	323	151	21	19	—	4.45	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	920	278	160	18	16	—	4.49	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	798	322	199	34	35	—	4.31	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	833	323	184	30	20	—	4.38	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	700	266	283	59	78	—	4.05	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	885	285	187	22	17	—	4.43	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	841	337	186	18	14	—	4.41	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	811	309	202	45	29	—	4.31	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	840	311	184	30	28	—	4.37	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	482	468	367	43	36	—	3.94	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	237	164	396	359	238	—	2.86	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	655	317	294	53	63	—	4.05	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	585	279	301	171	56	—	3.84	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	610	290	665	201	93	85	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	727	381	221	29	29	—	4.26	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	248	237	395	305	208	—	3.01	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	841	329	177	20	25	—	4.39	3.74	3.78	3.76

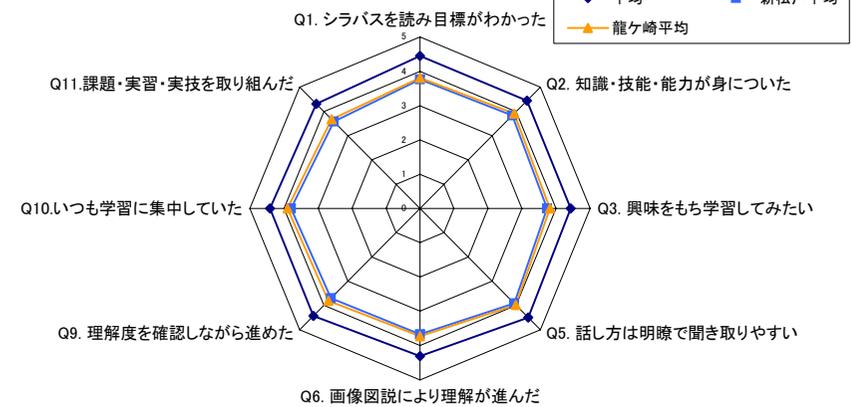
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	762	236	140	11	15	—	4.48
Q2. 知識・技能・能力が身についた	747	263	126	18	8	—	4.48
Q3. 興味をもち学習してみたい	734	264	136	14	11	—	4.46
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	770	232	132	15	9	—	4.50
Q6. 画像図説により理解が進んだ	667	266	171	28	22	—	4.32
Q9. 理解度を確認しながら進めた	744	235	155	17	10	—	4.45
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	693	257	165	33	14	—	4.36

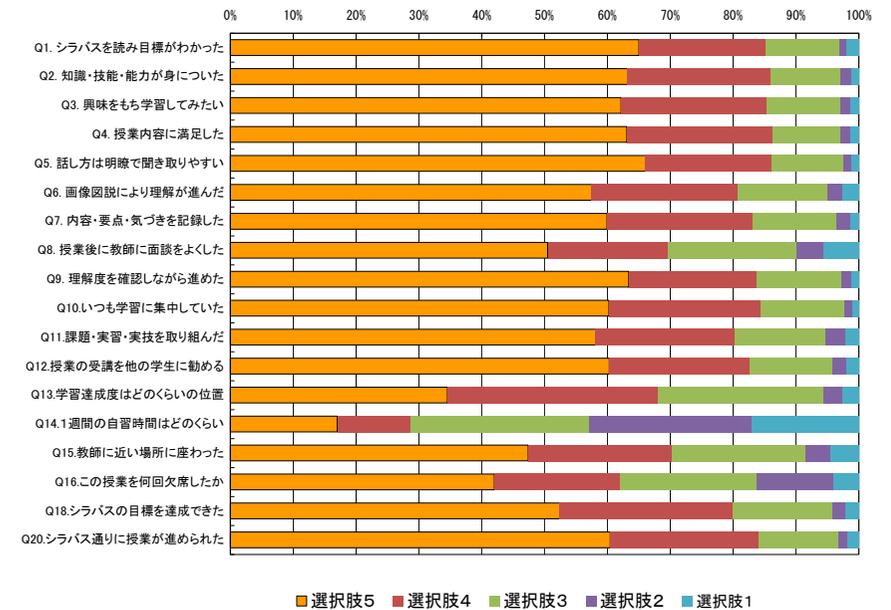
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	144	44	24	3	12	—	4.34
Q2. 知識・技能・能力が身についた	129	53	28	6	8	—	4.29
Q3. 興味をもち学習してみたい	129	57	27	8	6	—	4.30
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	145	45	28	3	5	—	4.42
Q6. 画像図説により理解が進んだ	128	52	28	6	12	—	4.23
Q9. 理解度を確認しながら進めた	136	48	32	5	6	—	4.33
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	115	51	35	12	14	—	4.06

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 留学生別集計表【日本人】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	23,876名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	5925	7842	8842	771	454	—	3.76	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	6385	8933	7340	730	428	—	3.84	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	6015	7864	8222	979	653	—	3.74	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	6781	8256	7328	870	551	—	3.83	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	8328	7429	6502	998	551	—	3.92	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	6270	6625	8616	1154	1113	—	3.66	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	5786	7425	8266	1324	1014	—	3.66	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	3196	3810	9288	2226	5226	—	2.90	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	5988	7848	8120	1070	760	—	3.72	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	6333	8380	7735	911	421	—	3.81	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	5140	6940	9507	1392	794	—	3.60	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	6476	6936	8478	993	889	—	3.72	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	2645	4830	12567	2225	1492	—	3.21	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	1223	1062	3873	4248	13225	—	1.85	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	4965	5106	8683	2631	2172	—	3.34	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	8079	4549	5199	3726	2180	—	3.53	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	9633	2899	10763	2699	1545	1456	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	4606	6329	10581	1112	1027	—	3.52	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	1587	1455	5102	4276	11208	—	2.07	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	6332	6935	8966	660	827	—	3.73	3.74	3.78	3.76

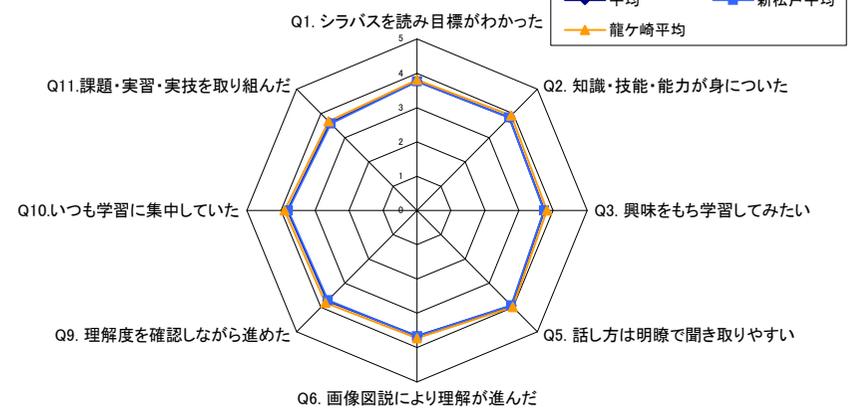
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	4586	5930	6530	490	271	—	3.79
Q2. 知識・技能・能力が身についた	4946	6646	5467	471	263	—	3.87
Q3. 興味をもち学習してみたい	4677	5872	6110	666	413	—	3.77
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	6233	5532	4949	707	367	—	3.93
Q6. 画像図説により理解が進んだ	4823	5011	6392	779	769	—	3.69
Q9. 理解度を確認しながら進めた	4643	5791	6136	693	526	—	3.75
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	4148	5242	7052	880	461	—	3.66

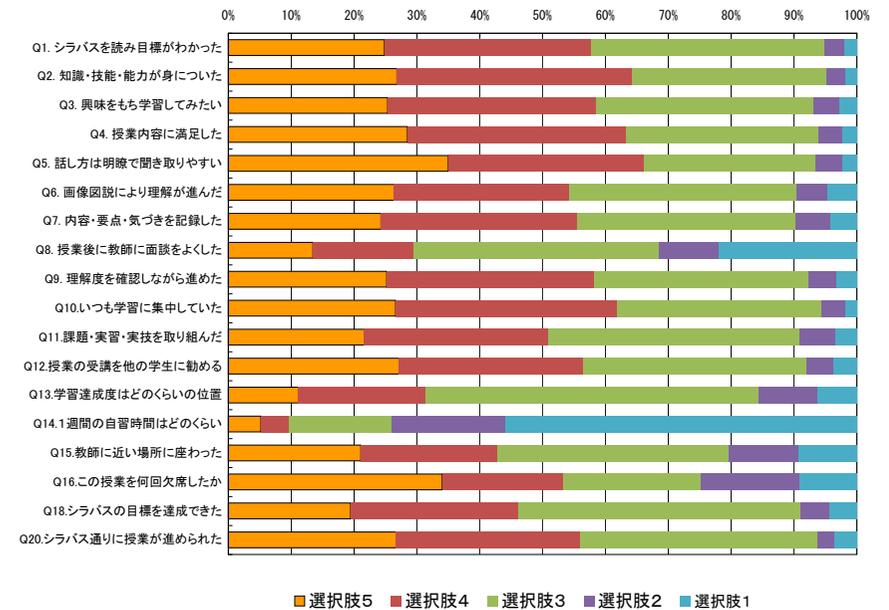
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1306	1875	2264	273	177	—	3.65
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1404	2249	1824	254	161	—	3.76
Q3. 興味をもち学習してみたい	1312	1955	2062	307	233	—	3.65
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2057	1856	1509	287	180	—	3.90
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1422	1579	2164	371	339	—	3.57
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1322	2015	1944	370	228	—	3.65
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	981	1663	2414	503	330	—	3.42

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 専・非別集計表【専任】

キャンパス		曜日		履修者数	30,508名
学部		時限		回収数	17,986名
教員		教室		回収率	59.0 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	4884	5753	6370	572	351	—	3.79	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	5127	6557	5433	518	281	—	3.88	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	4942	5860	5935	688	429	—	3.80	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	5562	6114	5270	589	364	—	3.89	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	6694	5465	4714	688	344	—	3.98	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	5359	5113	6019	723	671	—	3.77	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	4816	5507	6014	926	639	—	3.72	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	2876	3051	6823	1596	3513	—	3.01	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	4920	5826	5918	739	482	—	3.78	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	5105	6215	5635	627	303	—	3.85	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	4207	5174	6901	1007	579	—	3.64	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	5267	5245	6105	688	572	—	3.78	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	2214	3795	9260	1563	1027	—	3.26	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	1074	923	3105	3248	9410	—	1.93	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	4026	3960	6359	1852	1483	—	3.41	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	6056	3481	4011	2672	1609	—	3.54	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	6743	2356	8378	2158	1194	1137	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	3818	4822	7613	789	738	—	3.57	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	1316	1247	3966	3228	8003	—	2.14	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	5153	5173	6411	494	594	—	3.77	3.74	3.78	3.76

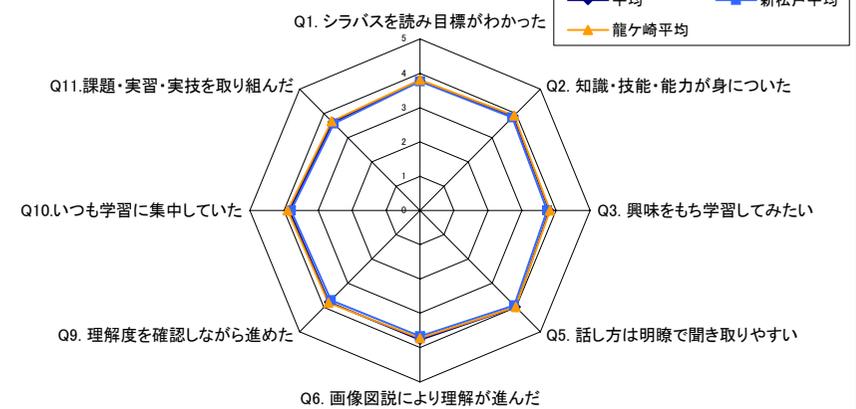
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	3849	4375	4739	361	203	—	3.84
Q2. 知識・技能・能力が身についた	4045	4919	4048	350	160	—	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	3900	4412	4443	464	256	—	3.83
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	5096	4089	3620	482	224	—	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	4191	3868	4510	492	438	—	3.81
Q9. 理解度を確認しながら進めた	3890	4337	4480	487	318	—	3.81
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	3433	3952	5153	640	330	—	3.70

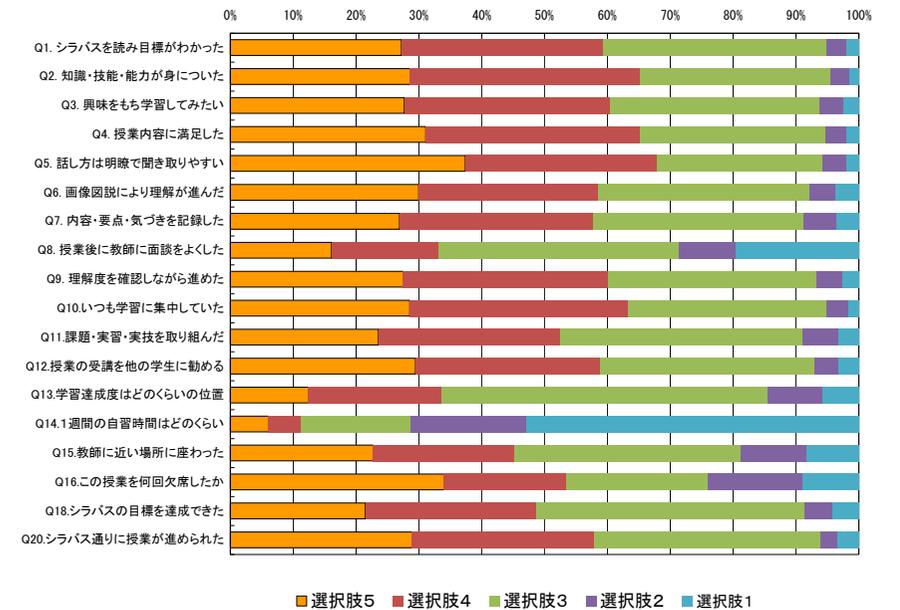
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1000	1345	1584	204	136	—	3.67
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1044	1603	1336	164	116	—	3.77
Q3. 興味をもち学習してみたい	1013	1411	1445	217	163	—	3.68
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1563	1333	1057	203	110	—	3.95
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1138	1208	1461	229	226	—	3.66
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1010	1442	1402	249	156	—	3.68
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	763	1194	1710	360	242	—	3.44

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 専・非別集計表【非常勤】

キャンパス		曜日		履修者数	16,466名
学部		時限		回収数	10,154名
教員		教室		回収率	61.7 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2699	3090	3779	346	217	—	3.76	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2882	3579	3072	352	237	—	3.84	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	2665	3116	3515	437	347	—	3.73	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	2904	3287	3173	436	296	—	3.80	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	3462	3033	2845	455	313	—	3.88	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2454	2542	3877	579	634	—	3.56	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	2487	3019	3502	587	524	—	3.63	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1548	1553	3852	888	2238	—	2.93	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2695	3106	3416	485	409	—	3.71	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	2836	3377	3262	412	209	—	3.81	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2379	2754	3970	621	376	—	3.61	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	2826	2703	3593	480	489	—	3.68	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1314	2111	5006	956	702	—	3.24	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	644	511	1869	1758	5244	—	1.96	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	2209	2017	3679	1111	1007	—	3.33	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	3328	1825	2310	1710	904	—	3.49	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	4630	1184	4223	1026	615	560	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	2161	2527	4376	507	464	—	3.54	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	802	709	2238	1740	4537	—	2.15	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	2824	2763	3767	317	399	—	3.72	3.74	3.78	3.76

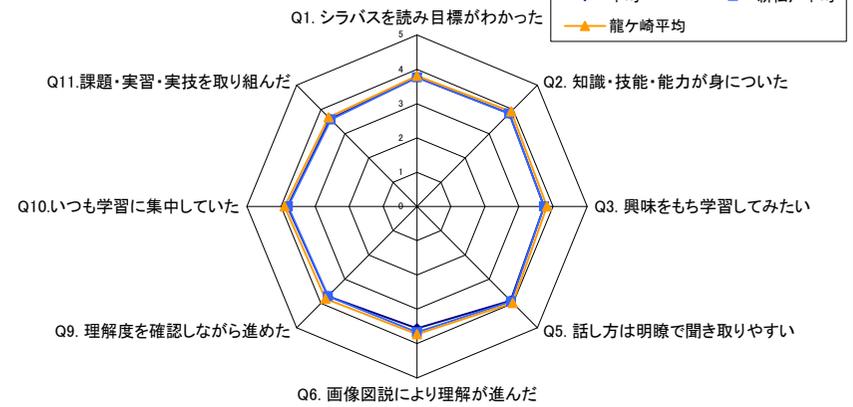
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2052	2300	2748	227	125	—	3.80
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2198	2614	2260	222	150	—	3.87
Q3. 興味をもち学習してみたい	2048	2282	2571	286	231	—	3.76
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2559	2216	2131	328	204	—	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1851	1900	2840	391	445	—	3.58
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2047	2237	2561	311	288	—	3.73
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1886	2043	2903	383	224	—	3.67

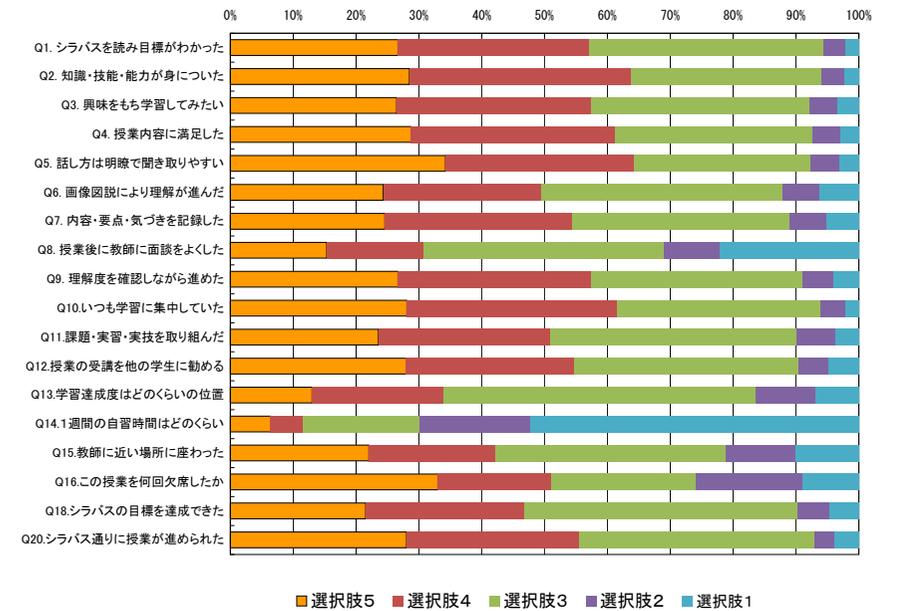
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	629	772	1008	115	86	—	3.67
Q2. 知識・技能・能力が身についた	664	947	791	125	81	—	3.76
Q3. 興味をもち学習してみたい	600	817	922	146	111	—	3.64
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	878	804	693	125	105	—	3.85
Q6. 画像図説により理解が進んだ	589	627	1008	185	184	—	3.48
Q9. 理解度を確認しながら進めた	628	856	834	169	117	—	3.66
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	480	695	1049	232	150	—	3.43

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 学部別集計表【経済学部】

キャンパス		曜日		履修者数	15,649名
学部		時限		回収数	8,603名
教員		教室		回収率	55.0 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2188	2702	3152	329	207	—	3.74	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2303	3083	2681	309	199	—	3.81	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	2127	2694	2986	415	322	—	3.69	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	2410	2833	2679	349	287	—	3.79	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2964	2494	2432	400	280	—	3.87	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2270	2344	2960	482	500	—	3.63	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	2099	2649	2967	499	361	—	3.66	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1214	1325	3202	806	1998	—	2.88	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2192	2663	2935	417	355	—	3.69	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	2227	2881	2869	376	202	—	3.77	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1877	2365	3415	542	349	—	3.57	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	2270	2368	3050	434	427	—	3.66	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	973	1726	4362	880	611	—	3.18	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	486	415	1574	1600	4426	—	1.93	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	1795	1772	3078	990	839	—	3.32	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	2837	1524	1926	1388	856	—	3.48	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	3721	780	3599	1010	547	529	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	1717	2132	3730	461	460	—	3.49	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	608	584	2009	1534	3775	—	2.14	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	2341	2360	3193	276	355	—	3.71	3.74	3.78	3.76

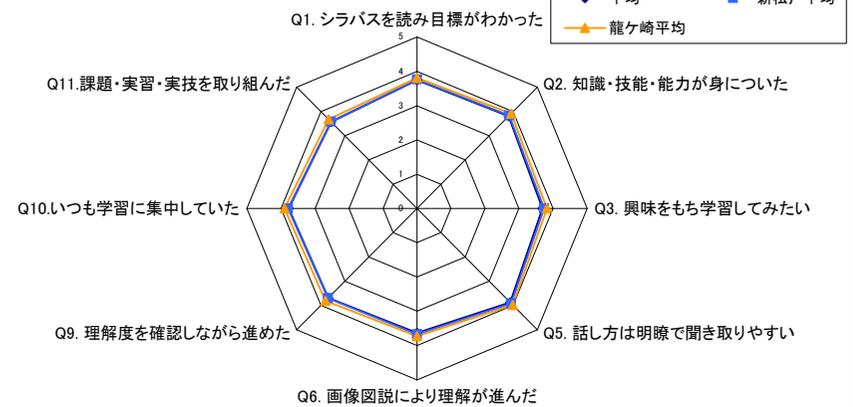
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1673	2001	2266	215	121	—	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1751	2217	1973	209	124	—	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	1618	1962	2172	292	209	—	3.72
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2180	1802	1821	281	182	—	3.88
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1708	1708	2177	334	337	—	3.66
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1651	1921	2181	274	244	—	3.71
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1485	1734	2501	337	211	—	3.63

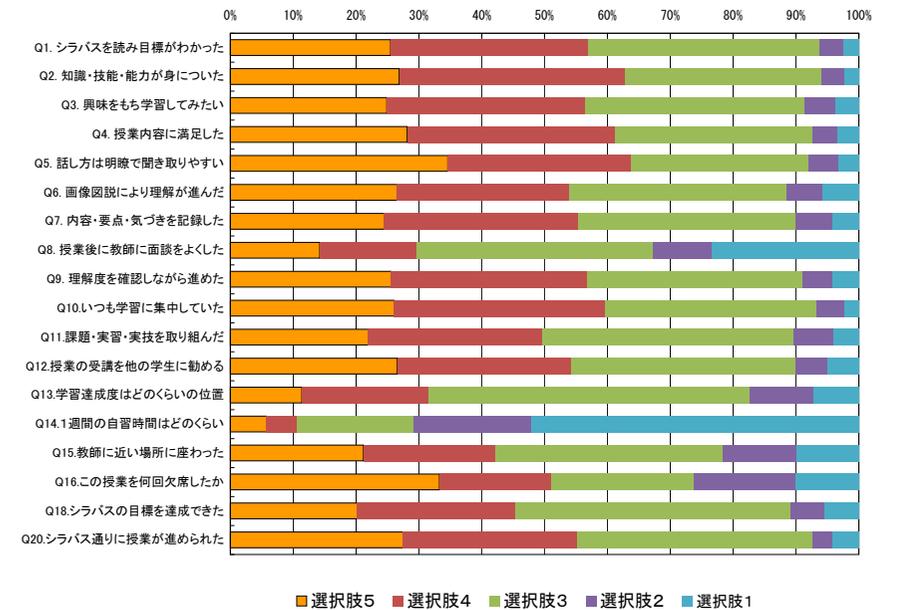
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	499	685	862	111	82	—	3.63
Q2. 知識・技能・能力が身についた	531	849	689	97	72	—	3.75
Q3. 興味をもち学習してみたい	490	720	789	121	110	—	3.61
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	761	678	588	118	96	—	3.84
Q6. 画像図説により理解が進んだ	546	619	759	147	160	—	3.56
Q9. 理解度を確認しながら進めた	526	726	734	143	107	—	3.64
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	385	622	895	201	137	—	3.41

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 学部別集計表【社会学部】

キャンパス		曜日		履修者数	13,086名
学部		時限		回収数	8,368名
教員		教室		回収率	63.9 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2149	2576	3155	294	170	—	3.75	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2227	2966	2691	291	166	—	3.81	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	2098	2620	2988	359	239	—	3.72	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	2358	2772	2652	352	190	—	3.81	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2813	2556	2337	409	205	—	3.88	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2295	2256	3010	405	347	—	3.69	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	2069	2595	2867	465	329	—	3.67	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1226	1259	3255	766	1801	—	2.92	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2139	2570	2929	389	295	—	3.71	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	2203	2859	2748	359	158	—	3.79	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1809	2265	3409	523	308	—	3.57	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	2274	2297	3024	375	344	—	3.70	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	959	1679	4333	787	546	—	3.21	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	456	401	1436	1472	4498	—	1.89	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	1775	1753	3002	910	795	—	3.34	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	2795	1585	1896	1301	733	—	3.53	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	3297	1149	3794	1056	558	510	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	1697	2149	3698	375	361	—	3.54	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	562	541	1826	1542	3796	—	2.10	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	2294	2347	3109	263	291	—	3.73	3.74	3.78	3.76

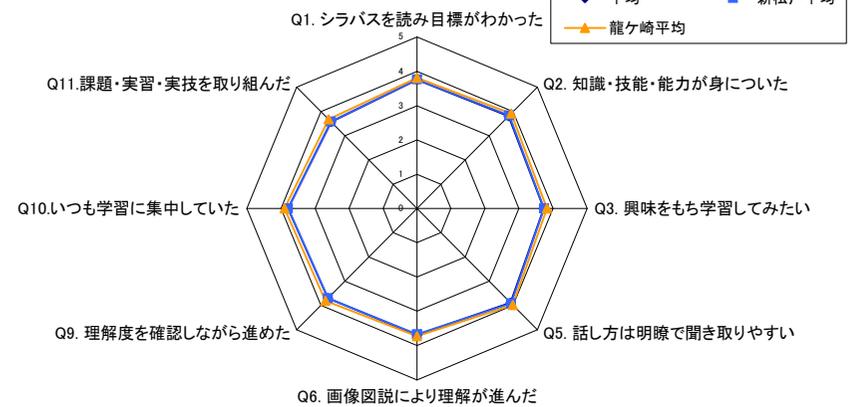
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1664	1954	2348	198	103	—	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1713	2225	2031	190	107	—	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	1624	1966	2258	236	155	—	3.75
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2074	1948	1800	293	139	—	3.88
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1751	1735	2242	281	240	—	3.72
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1656	1901	2232	264	204	—	3.73
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1461	1737	2541	331	185	—	3.63

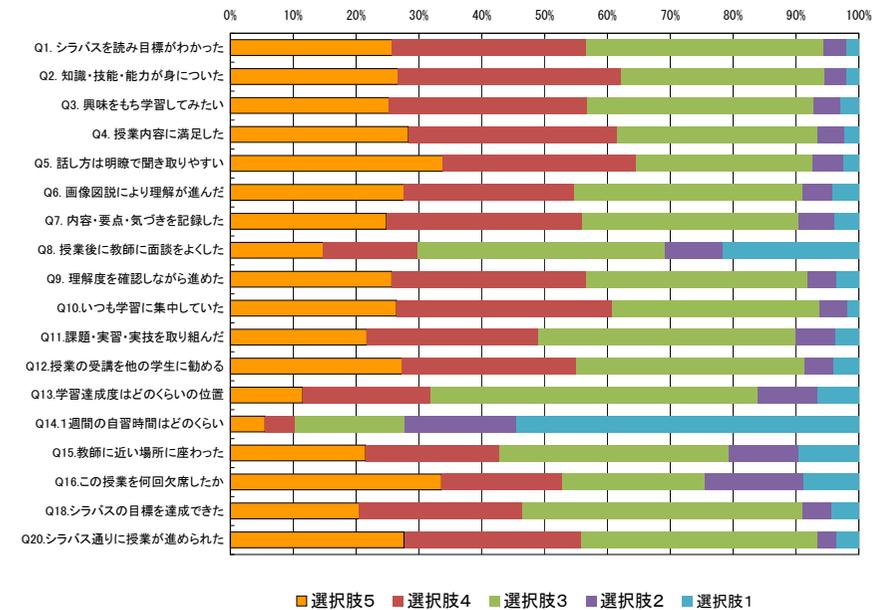
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	474	613	788	93	60	—	3.66
Q2. 知識・技能・能力が身についた	502	728	645	98	54	—	3.75
Q3. 興味をもち学習してみたい	468	638	717	117	79	—	3.64
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	725	599	526	114	57	—	3.90
Q6. 画像図説により理解が進んだ	535	510	751	123	102	—	3.62
Q9. 理解度を確認しながら進めた	473	659	682	121	86	—	3.65
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	342	518	858	186	119	—	3.38

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 学部別集計表【流通情報学部】

キャンパス		曜日		履修者数	5,564名
学部		時限		回収数	3,564名
教員		教室		回収率	64.1%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1060	1135	1210	90	60	—	3.86	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1120	1291	980	96	60	—	3.93	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	1081	1111	1156	111	78	—	3.85	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	1174	1157	1018	130	69	—	3.91	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1347	1098	902	122	71	—	4.00	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1107	957	1207	133	137	—	3.78	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	972	993	1190	200	189	—	3.67	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	673	609	1287	282	672	—	3.09	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1064	1151	1095	142	88	—	3.84	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	1135	1179	1070	110	48	—	3.92	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	941	1017	1292	187	99	—	3.71	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1078	998	1220	132	112	—	3.79	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	536	774	1698	319	208	—	3.31	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	264	224	691	736	1606	—	2.09	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	867	757	1189	407	294	—	3.43	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	1304	656	739	513	320	—	3.60	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1860	373	1403	359	187	157	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	856	968	1410	168	121	—	3.64	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	319	279	843	703	1370	—	2.28	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	1106	1020	1210	81	119	—	3.82	3.74	3.78	3.76

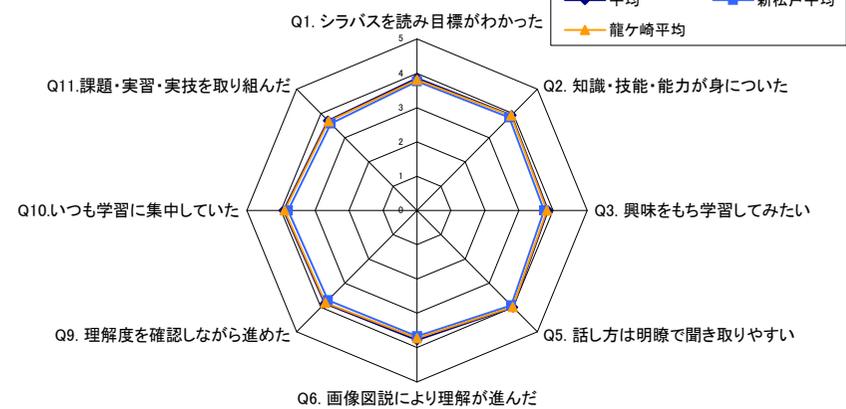
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	842	866	911	45	32	—	3.91
Q2. 知識・技能・能力が身についた	902	972	728	62	30	—	3.99
Q3. 興味をもち学習してみたい	879	826	864	77	44	—	3.90
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1051	807	697	86	47	—	4.02
Q6. 画像図説により理解が進んだ	868	720	916	85	98	—	3.81
Q9. 理解度を確認しながら進めた	861	855	827	90	59	—	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	783	765	965	130	43	—	3.79

Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	210	262	291	44	26	—	3.70
Q2. 知識・技能・能力が身についた	212	312	243	34	28	—	3.78
Q3. 興味をもち学習してみたい	196	278	283	34	32	—	3.70
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	289	285	196	35	23	—	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	234	232	278	47	38	—	3.70
Q9. 理解度を確認しながら進めた	199	290	261	51	27	—	3.70
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	157	245	320	56	54	—	3.47

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 学部別集計表【法学部】

キャンパス		曜日		履修者数	7,087名
学部		時限		回収数	3,759名
教員		教室		回収率	53.0 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1036	1192	1336	103	79	—	3.80	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1087	1381	1121	91	62	—	3.89	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	1038	1262	1210	136	87	—	3.81	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	1132	1317	1098	110	79	—	3.89	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1393	1139	1003	136	73	—	3.97	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	908	987	1468	173	196	—	3.60	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1051	1185	1205	174	128	—	3.76	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	624	654	1464	344	647	—	3.07	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1014	1196	1258	167	103	—	3.76	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	1045	1297	1208	110	69	—	3.84	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	861	1090	1450	209	125	—	3.63	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1131	1117	1251	128	108	—	3.81	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	471	803	1947	303	207	—	3.28	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	265	219	745	632	1849	—	2.03	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	806	836	1372	352	329	—	3.39	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	1172	654	857	643	384	—	3.43	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1275	422	1889	411	295	249	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	764	1035	1598	167	145	—	3.57	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	338	306	866	586	1606	—	2.24	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	1033	1082	1364	101	134	—	3.75	3.74	3.78	3.76

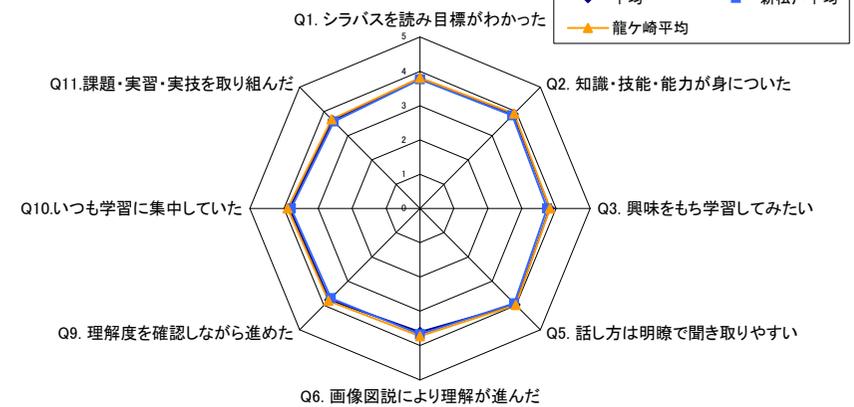
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	769	856	958	58	39	—	3.84
Q2. 知識・技能・能力が身についた	817	994	781	52	32	—	3.94
Q3. 興味をもち学習してみたい	774	919	845	82	50	—	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1008	810	730	90	40	—	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	686	717	1034	112	122	—	3.65
Q9. 理解度を確認しながら進めた	759	837	912	108	61	—	3.79
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	656	796	1034	118	71	—	3.69

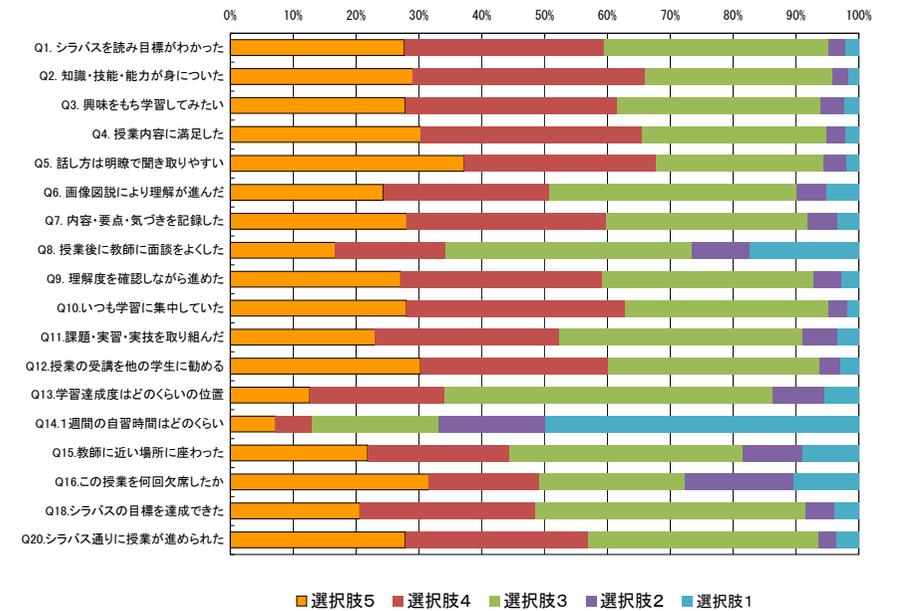
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	253	327	364	43	36	—	3.70
Q2. 知識・技能・能力が身についた	257	377	321	37	30	—	3.78
Q3. 興味をもち学習してみたい	254	333	347	51	35	—	3.71
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	373	315	260	46	32	—	3.93
Q6. 画像図説により理解が進んだ	212	260	417	60	72	—	3.47
Q9. 理解度を確認しながら進めた	248	343	333	58	41	—	3.68
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	197	283	403	90	52	—	3.47

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 学部別集計表【スポーツ健康科学部】

キャンパス		曜日		履修者数	5,588名
学部		時限		回収数	3,846名
教員		教室		回収率	68.8 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1150	1238	1296	102	52	—	3.87	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1272	1415	1032	83	31	—	4.00	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	1263	1289	1110	104	50	—	3.95	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	1392	1322	996	84	35	—	4.03	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1639	1211	885	76	28	—	4.13	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1233	1111	1251	109	125	—	3.84	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1112	1104	1287	175	156	—	3.74	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	687	757	1467	286	633	—	3.15	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1206	1352	1117	109	50	—	3.93	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	1331	1376	1002	84	35	—	4.01	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1098	1191	1305	167	74	—	3.80	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1340	1168	1153	99	70	—	3.94	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	589	924	1926	230	157	—	3.41	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	247	175	528	566	2275	—	1.83	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	992	859	1397	304	233	—	3.55	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	1276	887	903	537	220	—	3.64	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1220	816	1916	348	222	252	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	945	1065	1553	125	115	—	3.68	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	291	246	660	603	1993	—	2.01	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	1203	1127	1302	90	94	—	3.85	3.74	3.78	3.76

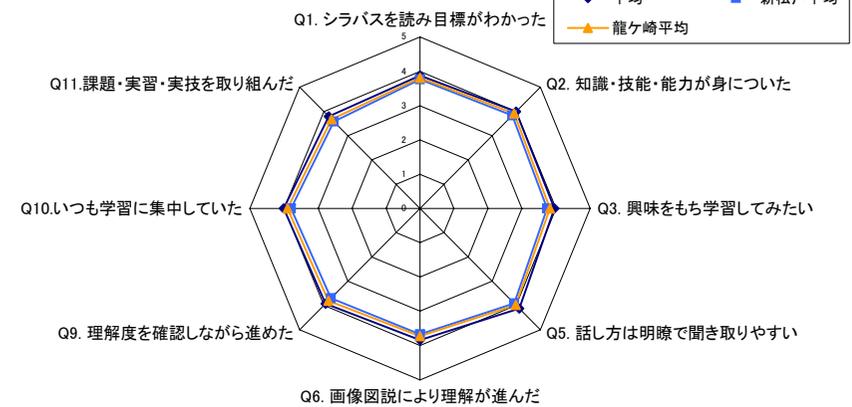
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	953	998	1004	72	33	—	3.90
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1060	1125	795	59	17	—	4.03
Q3. 興味をもち学習してみたい	1053	1021	875	63	29	—	3.99
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1342	938	703	60	20	—	4.15
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1029	888	981	71	86	—	3.88
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1010	1060	889	62	38	—	3.96
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	934	963	1015	107	44	—	3.86

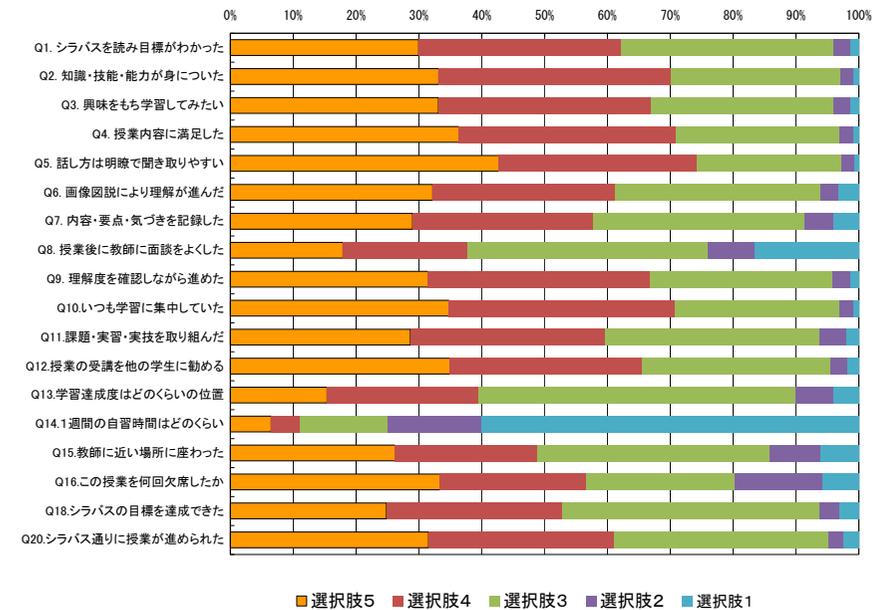
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	193	230	287	28	18	—	3.73
Q2. 知識・技能・能力が身についた	206	284	229	23	13	—	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	205	259	231	40	18	—	3.79
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	293	260	180	15	7	—	4.08
Q6. 画像図説により理解が進んだ	200	214	264	37	38	—	3.67
Q9. 理解度を確認しながら進めた	192	280	226	45	12	—	3.79
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	162	221	283	59	30	—	3.56

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 学科別集計表【経済学科】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	5,376名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1322	1803	1938	163	137	—	3.75	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1435	2008	1653	161	104	—	3.84	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	1312	1819	1831	210	165	—	3.73	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	1521	1882	1635	170	145	—	3.83	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1895	1697	1435	212	115	—	3.94	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1407	1531	1877	247	271	—	3.67	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1225	1717	1852	329	231	—	3.63	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	691	777	2013	559	1288	—	2.82	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1298	1773	1862	238	180	—	3.70	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	1349	1904	1755	225	110	—	3.78	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1087	1512	2201	316	222	—	3.55	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1440	1565	1876	242	218	—	3.71	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	577	1088	2794	524	357	—	3.19	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	304	231	970	980	2831	—	1.91	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	1091	1158	1972	579	498	—	3.33	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	1704	920	1225	836	646	—	3.41	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	2329	441	2277	639	355	305	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	1021	1367	2406	256	262	—	3.49	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	363	345	1321	958	2323	—	2.15	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	1411	1505	2048	154	208	—	3.71	3.74	3.78	3.76

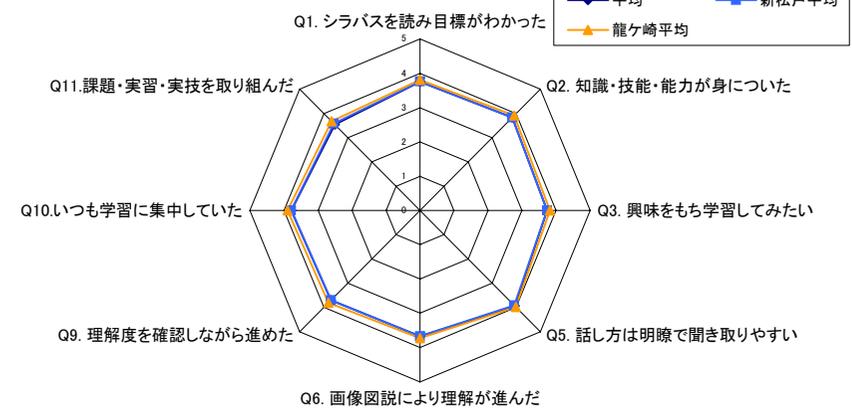
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	963	1331	1367	98	84	—	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1066	1405	1198	112	61	—	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	976	1285	1317	147	107	—	3.75
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1337	1213	1070	145	75	—	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1045	1106	1332	178	166	—	3.70
Q9. 理解度を確認しながら進めた	944	1276	1352	149	118	—	3.72
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	841	1103	1566	193	130	—	3.61

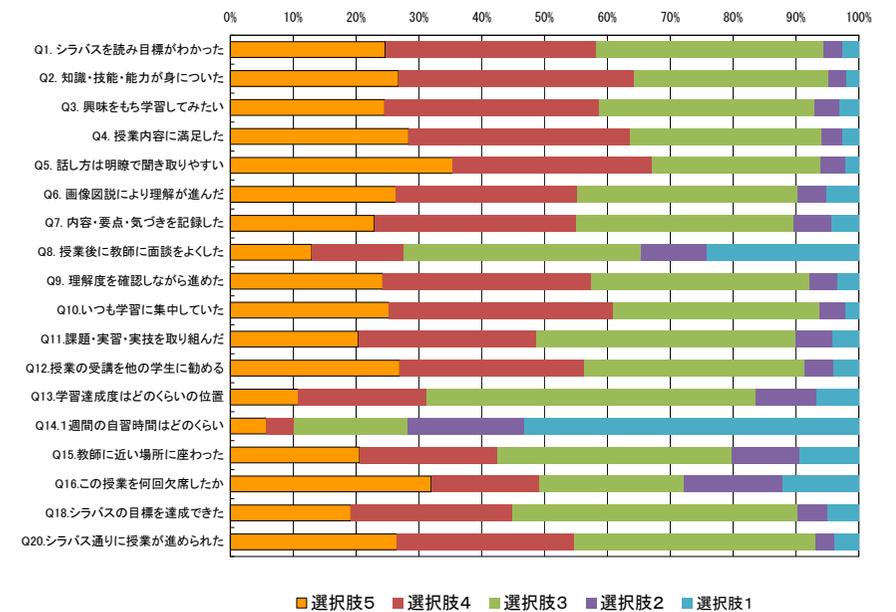
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	343	463	556	65	52	—	3.66
Q2. 知識・技能・能力が身についた	353	593	442	48	42	—	3.79
Q3. 興味をもち学習してみたい	324	525	501	61	56	—	3.68
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	540	478	354	65	38	—	3.96
Q6. 画像図説により理解が進んだ	350	415	531	69	103	—	3.57
Q9. 理解度を確認しながら進めた	342	489	499	87	59	—	3.66
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	239	401	625	122	90	—	3.39

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 学科別集計表【経営学科】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	3,430名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	954	1018	1264	130	59	—	3.78	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	966	1211	1060	110	77	—	3.84	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	910	1080	1170	132	119	—	3.74	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	1037	1121	1042	109	101	—	3.85	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1248	982	970	116	101	—	3.92	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1003	911	1173	165	167	—	3.71	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	893	994	1199	183	155	—	3.67	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	507	572	1256	279	800	—	2.91	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	917	1050	1166	142	132	—	3.73	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	980	1118	1134	112	67	—	3.83	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	801	964	1340	199	110	—	3.63	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	964	954	1200	141	152	—	3.71	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	445	660	1771	346	189	—	3.24	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	218	215	674	605	1683	—	2.02	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	765	778	1195	371	269	—	3.41	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	1229	593	759	543	283	—	3.57	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1396	273	1524	402	191	203	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	768	846	1488	173	121	—	3.58	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	255	308	820	583	1434	—	2.23	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	1056	891	1267	83	101	—	3.80	3.74	3.78	3.76

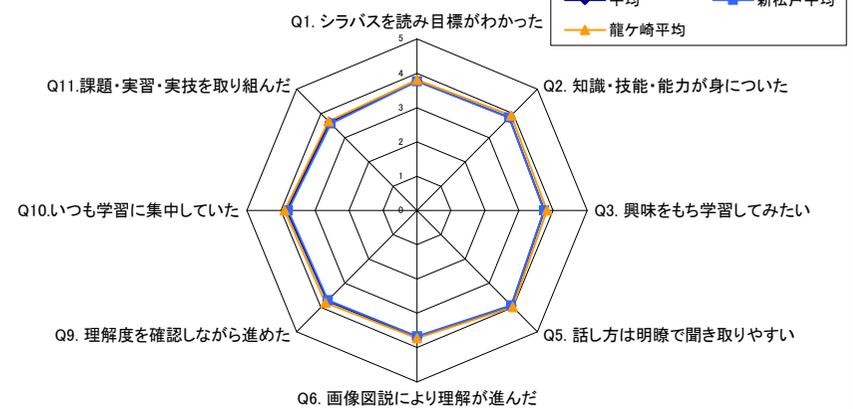
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	744	771	935	92	37	—	3.81
Q2. 知識・技能・能力が身についた	764	904	777	78	55	—	3.87
Q3. 興味をもち学習してみたい	732	815	845	93	83	—	3.79
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	947	754	718	81	72	—	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	785	690	868	117	115	—	3.74
Q9. 理解度を確認しながら進めた	727	772	877	99	95	—	3.75
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	664	718	1000	127	65	—	3.70

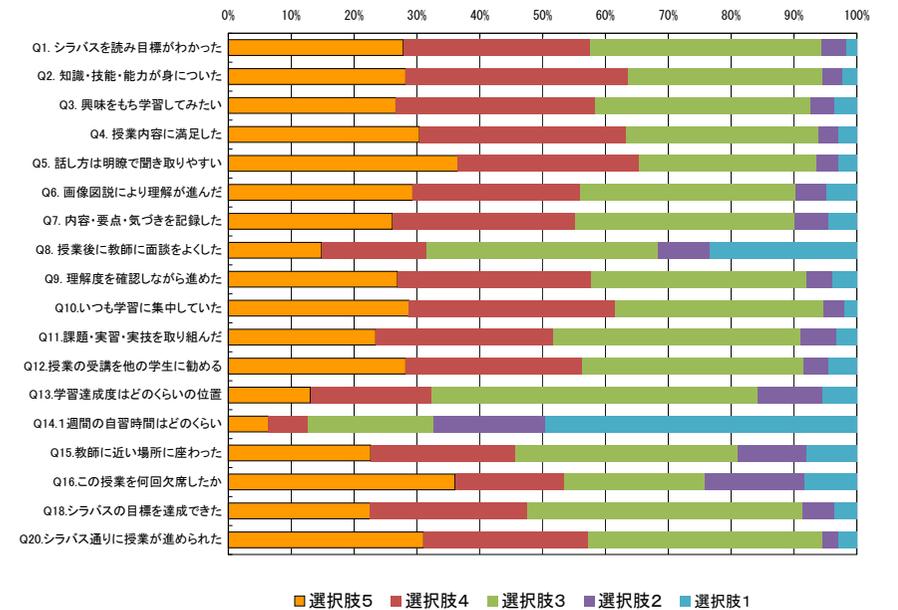
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	202	242	322	36	22	—	3.69
Q2. 知識・技能・能力が身についた	193	301	277	31	22	—	3.74
Q3. 興味をもち学習してみたい	171	257	319	38	36	—	3.60
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	293	223	245	35	29	—	3.87
Q6. 画像図説により理解が進んだ	211	218	298	48	49	—	3.60
Q9. 理解度を確認しながら進めた	182	273	287	42	37	—	3.63
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	133	243	335	70	45	—	3.42

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 学科別集計表【社会学科】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	3,165名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	734	956	1259	135	76	—	3.68	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	785	1186	978	127	84	—	3.78	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	727	994	1115	190	114	—	3.65	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	842	1074	981	161	97	—	3.76	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1085	945	851	177	97	—	3.87	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	838	856	1104	164	191	—	3.63	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	766	977	1060	199	156	—	3.63	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	409	400	1185	344	810	—	2.76	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	767	958	1106	191	134	—	3.64	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	774	1113	1051	138	82	—	3.75	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	594	861	1303	239	151	—	3.48	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	779	870	1156	167	172	—	3.61	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	303	579	1576	353	336	—	3.05	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	128	105	483	627	1783	—	1.77	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	638	683	1025	396	366	—	3.27	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	1051	533	681	555	330	—	3.45	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1307	544	1344	392	212	191	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	558	793	1421	160	198	—	3.43	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	136	144	650	681	1519	—	1.94	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	805	885	1209	113	132	—	3.67	3.74	3.78	3.76

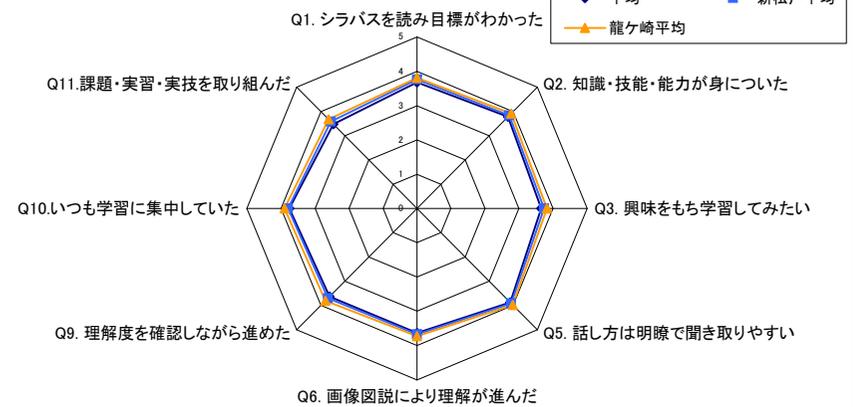
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	532	687	919	83	42	—	3.70
Q2. 知識・技能・能力が身についた	555	846	738	77	46	—	3.79
Q3. 興味をもち学習してみたい	509	710	836	125	71	—	3.65
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	729	693	651	129	59	—	3.84
Q6. 画像図説により理解が進んだ	593	619	811	112	123	—	3.64
Q9. 理解度を確認しながら進めた	542	672	821	134	94	—	3.63
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	452	630	934	156	85	—	3.54

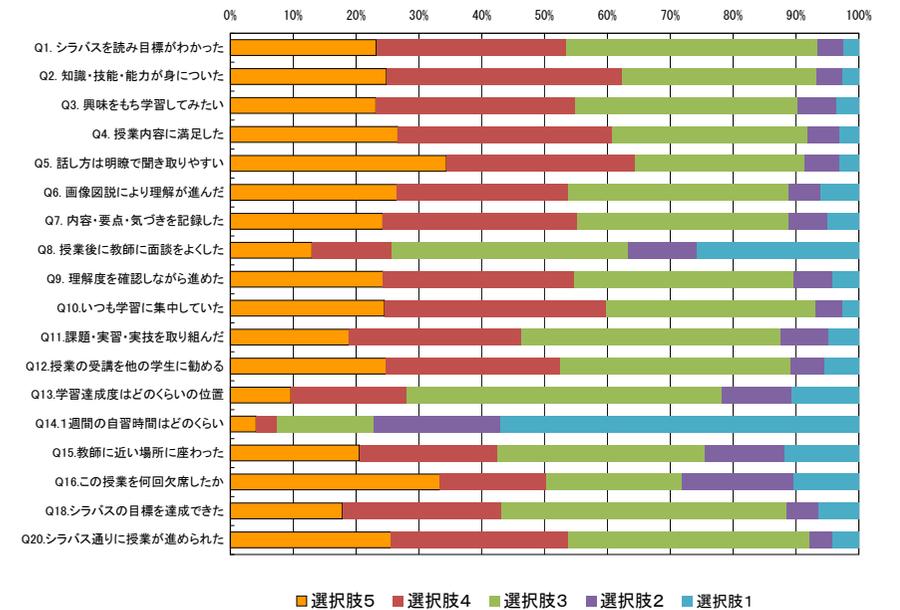
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	199	268	337	52	26	—	3.64
Q2. 知識・技能・能力が身についた	228	337	238	48	32	—	3.77
Q3. 興味をもち学習してみたい	216	282	277	60	39	—	3.66
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	354	252	195	46	34	—	3.96
Q6. 画像図説により理解が進んだ	243	235	289	51	64	—	3.61
Q9. 理解度を確認しながら進めた	225	285	277	57	37	—	3.69
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	142	231	366	80	63	—	3.35

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 学科別集計表【国際観光学科】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	3,084名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	981	1009	936	110	43	—	3.90	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1008	1123	789	112	46	—	3.95	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	970	999	893	130	71	—	3.87	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	1059	1034	799	128	59	—	3.94	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1212	937	717	145	59	—	4.01	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	933	903	970	164	106	—	3.78	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	920	993	873	163	122	—	3.79	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	501	532	1075	266	697	—	2.96	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	991	954	891	140	97	—	3.85	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	976	1069	867	115	47	—	3.91	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	857	921	1026	173	97	—	3.74	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1015	867	966	124	105	—	3.83	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	356	679	1625	274	136	—	3.28	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	140	150	459	616	1683	—	1.83	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	688	646	1037	345	335	—	3.33	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	1037	677	699	453	199	—	3.62	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1257	339	1507	478	205	196	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	723	890	1197	126	122	—	3.64	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	199	228	611	631	1386	—	2.09	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	991	943	956	94	84	—	3.87	3.74	3.78	3.76

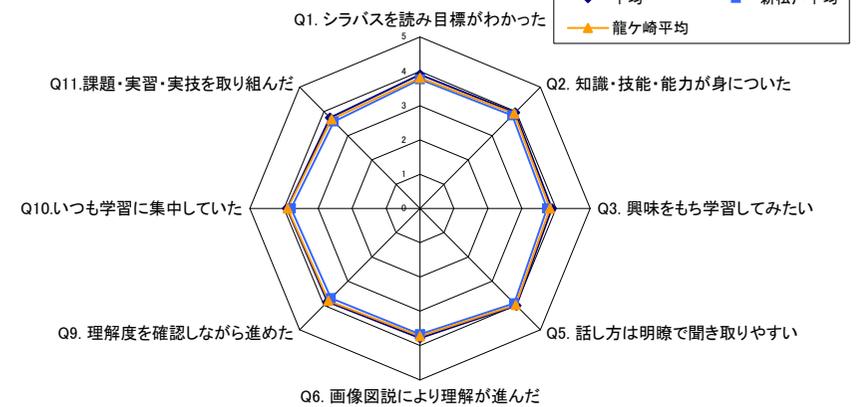
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	811	788	719	69	24	—	3.95
Q2. 知識・技能・能力が身についた	832	872	600	75	31	—	4.00
Q3. 興味をもち学習してみたい	800	772	685	90	50	—	3.91
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	980	705	570	103	43	—	4.03
Q6. 画像図説により理解が進んだ	743	725	755	105	80	—	3.81
Q9. 理解度を確認しながら進めた	822	722	692	94	77	—	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	725	719	800	101	63	—	3.81

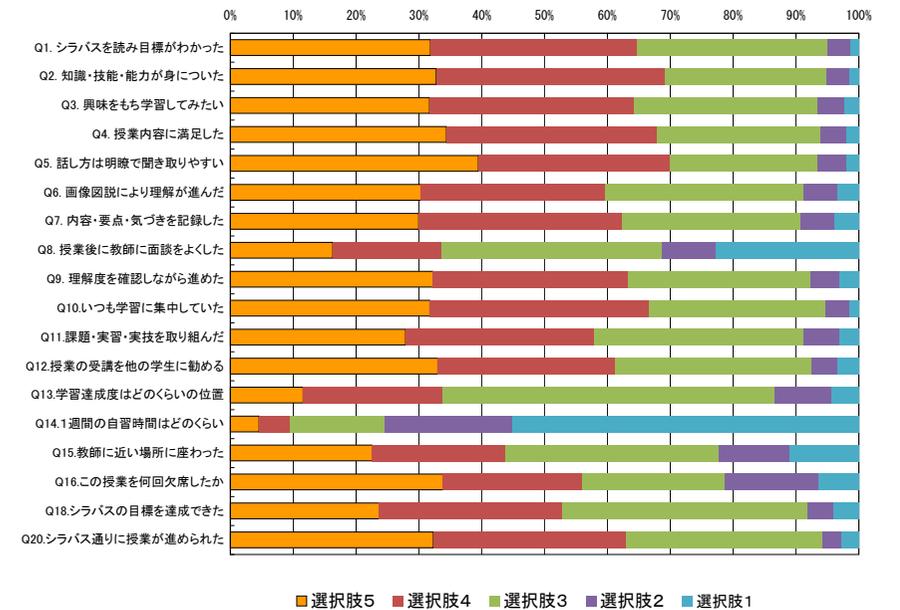
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	166	216	214	39	16	—	3.73
Q2. 知識・技能・能力が身についた	173	244	185	36	13	—	3.81
Q3. 興味をもち学習してみたい	167	221	203	39	20	—	3.73
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	229	225	142	42	13	—	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	187	172	209	59	24	—	3.67
Q9. 理解度を確認しながら進めた	166	224	196	46	17	—	3.73
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	130	196	222	70	33	—	3.49

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 学科別集計表【流通情報学科】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	3,205名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1008	1035	1039	71	47	—	3.90	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1023	1161	880	85	47	—	3.95	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	983	998	1038	100	73	—	3.85	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	1076	1047	901	107	62	—	3.93	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1244	981	770	129	69	—	4.00	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1047	890	992	131	127	—	3.82	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	963	941	998	178	114	—	3.77	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	673	538	1071	274	620	—	3.12	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1005	1010	958	130	85	—	3.85	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	1002	1073	955	110	46	—	3.90	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	868	900	1173	163	85	—	3.72	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1003	886	1075	132	95	—	3.81	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	514	741	1481	284	171	—	3.36	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	256	201	710	664	1351	—	2.17	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	829	693	1040	355	251	—	3.47	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	1232	604	648	450	255	—	3.66	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1295	327	1522	439	256	191	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	821	875	1241	143	97	—	3.69	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	297	250	841	653	1137	—	2.34	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	1034	965	1016	80	94	—	3.87	3.74	3.78	3.76

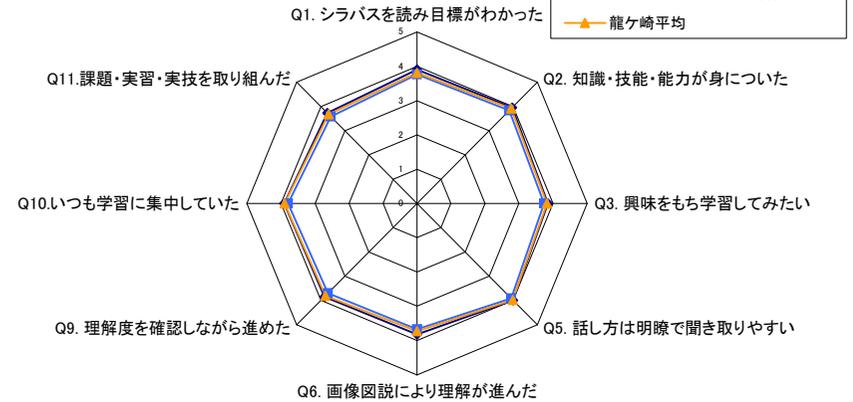
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	829	786	802	43	22	—	3.95
Q2. 知識・技能・能力が身についた	839	890	673	55	24	—	3.99
Q3. 興味をもち学習してみたい	824	742	803	67	40	—	3.91
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	992	737	610	95	43	—	4.03
Q6. 画像図説により理解が進んだ	852	682	759	93	87	—	3.86
Q9. 理解度を確認しながら進めた	835	755	752	76	59	—	3.90
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	727	683	908	112	45	—	3.78

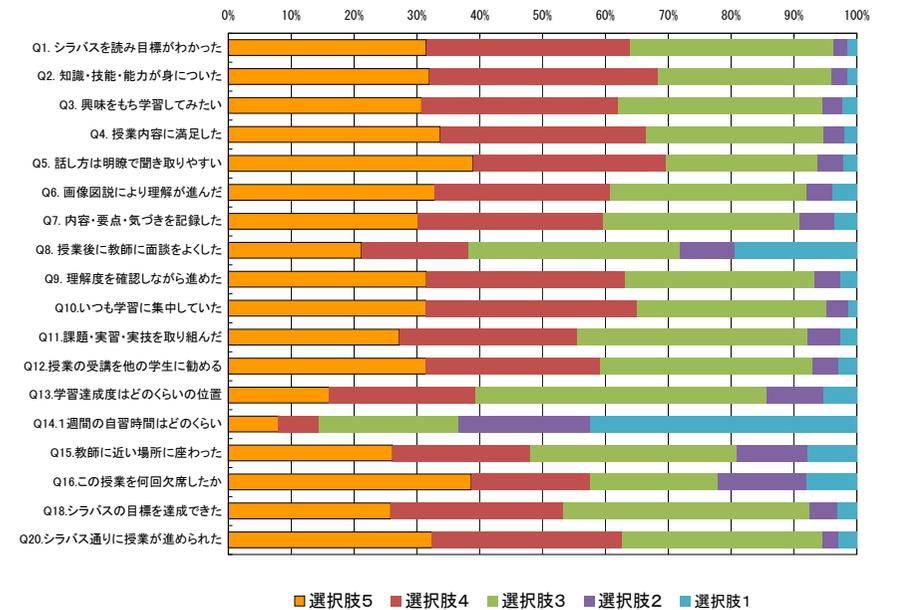
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	177	244	230	28	25	—	3.74
Q2. 知識・技能・能力が身についた	182	267	200	30	23	—	3.79
Q3. 興味をもち学習してみたい	157	253	227	33	33	—	3.67
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	250	241	153	33	26	—	3.93
Q6. 画像図説により理解が進んだ	194	205	224	38	40	—	3.68
Q9. 理解度を確認しながら進めた	168	251	201	54	26	—	3.69
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	141	212	261	50	40	—	3.52

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 学科別集計表【ビジネス法学科】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	1,719名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	448	491	653	76	46	—	3.71	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	496	572	543	69	32	—	3.84	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	472	498	613	84	38	—	3.75	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	525	533	540	73	33	—	3.85	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	636	435	514	85	43	—	3.90	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	440	395	694	101	79	—	3.59	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	475	479	601	89	66	—	3.71	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	281	275	746	159	246	—	3.11	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	483	489	604	88	45	—	3.75	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	512	533	549	79	32	—	3.83	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	386	456	678	120	64	—	3.58	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	498	464	610	66	62	—	3.75	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	183	364	882	144	124	—	3.20	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	104	94	343	291	862	—	1.99	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	337	322	661	182	184	—	3.26	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	440	249	422	337	234	—	3.19	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	696	195	790	148	89	96	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	318	454	740	91	89	—	3.49	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	156	133	384	241	769	—	2.21	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	451	429	667	49	101	—	3.64	3.74	3.78	3.76

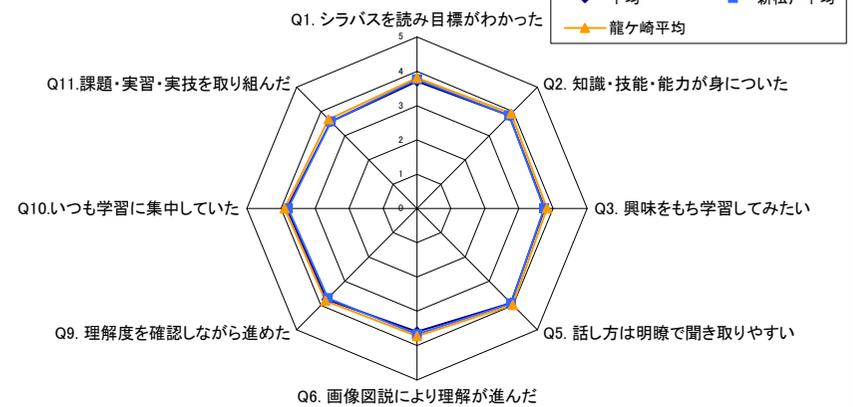
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	289	318	433	44	27	—	3.72
Q2. 知識・技能・能力が身についた	320	367	359	41	21	—	3.83
Q3. 興味をもち学習してみたい	298	322	409	49	26	—	3.74
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	399	277	349	55	28	—	3.87
Q6. 画像図説により理解が進んだ	281	264	449	60	54	—	3.59
Q9. 理解度を確認しながら進めた	314	299	416	47	32	—	3.74
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	261	296	442	67	42	—	3.60

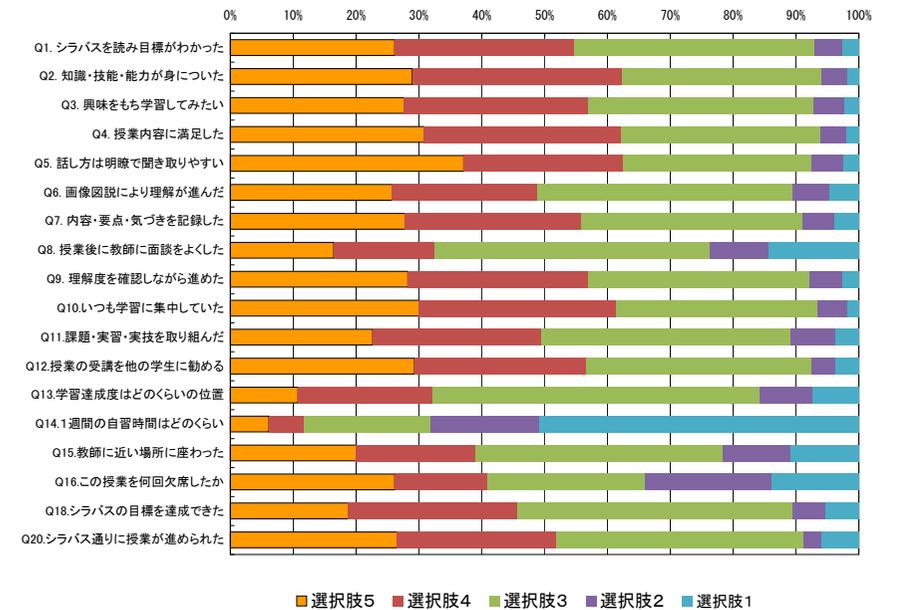
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	149	163	212	28	17	—	3.70
Q2. 知識・技能・能力が身についた	162	197	173	28	10	—	3.83
Q3. 興味をもち学習してみたい	162	167	193	34	10	—	3.77
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	221	146	160	30	13	—	3.93
Q6. 画像図説により理解が進んだ	146	125	235	39	24	—	3.58
Q9. 理解度を確認しながら進めた	160	178	181	40	12	—	3.76
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	118	152	226	53	20	—	3.52

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 学科別集計表【自治行政学科】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	2,263名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	553	769	825	52	56	—	3.76	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	588	802	751	53	54	—	3.81	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	572	743	793	69	71	—	3.75	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	597	799	711	81	60	—	3.80	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	758	703	647	72	69	—	3.89	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	533	579	921	95	118	—	3.59	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	548	778	762	84	79	—	3.73	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	333	380	962	220	354	—	3.05	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	525	759	798	90	79	—	3.69	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	565	801	770	68	49	—	3.78	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	467	676	920	113	75	—	3.60	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	605	657	817	84	87	—	3.72	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	266	452	1204	190	136	—	3.23	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	177	151	448	435	1019	—	2.12	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	483	508	829	211	193	—	3.39	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	813	398	475	337	220	—	3.56	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1014	229	1011	218	87	141	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	423	597	1017	104	92	—	3.52	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	250	188	527	375	886	—	2.34	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	553	661	874	65	80	—	3.69	3.74	3.78	3.76

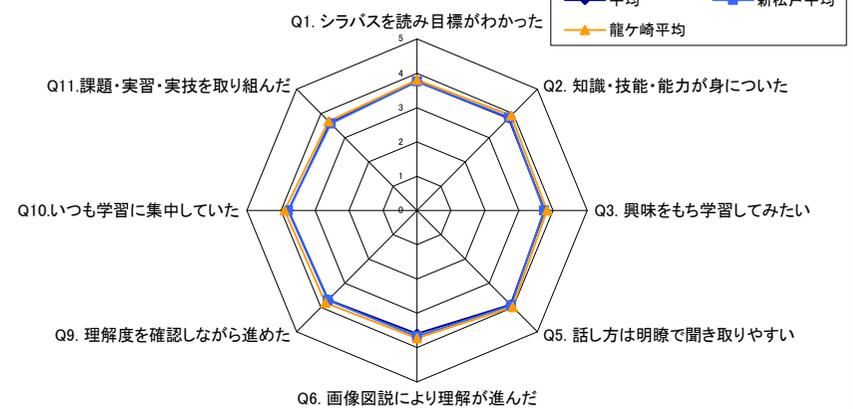
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	416	596	610	32	29	—	3.80
Q2. 知識・技能・能力が身についた	447	629	543	31	30	—	3.85
Q3. 興味をもち学習してみたい	439	579	579	44	40	—	3.79
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	575	537	475	50	44	—	3.92
Q6. 画像図説により理解が進んだ	414	443	677	65	78	—	3.63
Q9. 理解度を確認しながら進めた	405	575	596	63	43	—	3.73
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	365	536	671	71	39	—	3.66

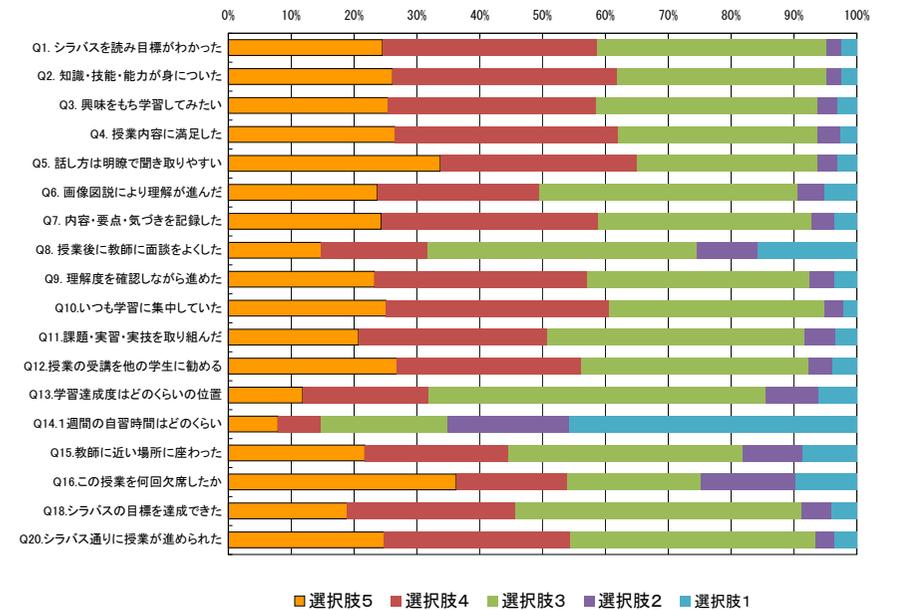
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	134	168	210	20	25	—	3.66
Q2. 知識・技能・能力が身についた	138	170	199	21	24	—	3.68
Q3. 興味をもち学習してみたい	132	158	209	25	29	—	3.61
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	179	163	164	22	25	—	3.81
Q6. 画像図説により理解が進んだ	118	132	233	30	40	—	3.47
Q9. 理解度を確認しながら進めた	118	179	193	27	36	—	3.57
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	102	133	242	42	35	—	3.41

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 学科別集計表【スポーツ健康科学科】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	5,310名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1401	1621	2033	162	83	—	3.77	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1531	1906	1667	134	58	—	3.89	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	1490	1703	1793	187	100	—	3.81	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	1624	1764	1647	172	82	—	3.88	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1866	1677	1485	181	90	—	3.95	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1437	1462	1959	211	219	—	3.70	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1349	1510	1967	262	207	—	3.67	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	894	1034	2178	350	829	—	3.15	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1447	1790	1763	181	116	—	3.81	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	1596	1833	1626	168	67	—	3.89	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1370	1532	1987	275	129	—	3.71	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1605	1571	1787	187	145	—	3.81	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	785	1237	2681	356	230	—	3.38	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	321	250	762	710	3199	—	1.81	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	1258	1097	2072	478	341	—	3.47	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	1720	1241	1258	770	293	—	3.63	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1858	1123	2392	401	380	342	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	1197	1417	2247	214	191	—	3.61	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	383	304	928	767	2867	—	1.97	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	1494	1526	1956	145	162	—	3.77	3.74	3.78	3.76

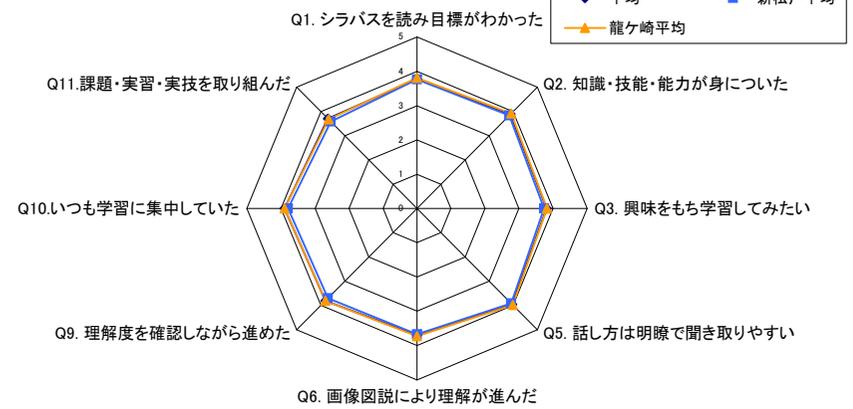
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1183	1298	1562	115	54	—	3.82
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1291	1500	1292	93	32	—	3.93
Q3. 興味をもち学習してみたい	1245	1363	1403	122	56	—	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1540	1295	1183	136	57	—	3.98
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1203	1149	1550	138	166	—	3.73
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1213	1399	1404	120	76	—	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1169	1231	1557	181	74	—	3.77

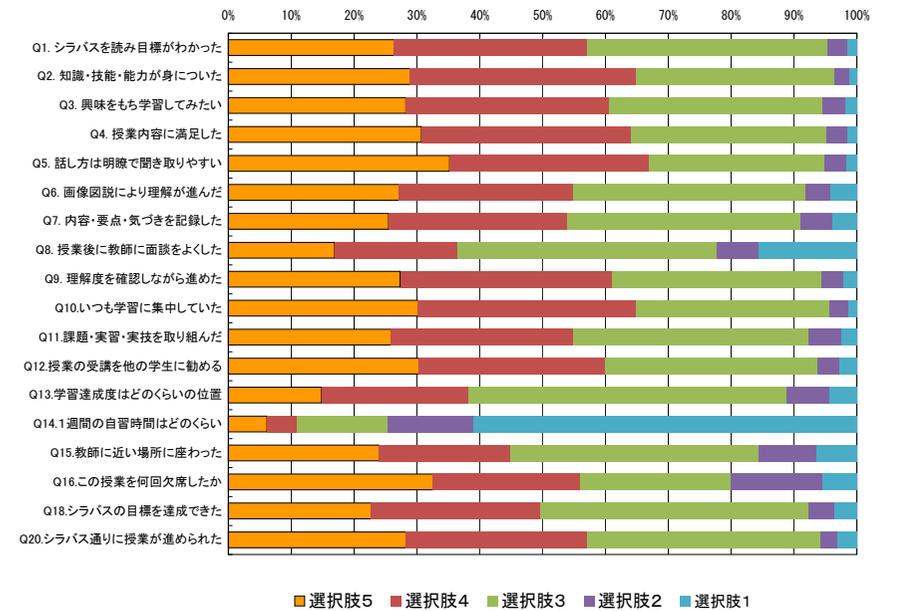
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	215	316	458	44	28	—	3.61
Q2. 知識・技能・能力が身についた	237	397	363	39	25	—	3.74
Q3. 興味をもち学習してみたい	243	332	379	63	41	—	3.64
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	323	368	295	45	31	—	3.85
Q6. 画像図説により理解が進んだ	232	301	398	71	53	—	3.56
Q9. 理解度を確認しながら進めた	233	379	351	58	39	—	3.67
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	200	295	420	91	55	—	3.47

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 科目種別集計表【コンピュータ】

キャンパス		曜日		履修者数	1,598名
学部		時限		回収数	1,063名
教員		教室		回収率	66.5 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	327	324	362	26	18	—	3.87	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	385	380	245	26	20	—	4.03	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	310	354	323	34	32	—	3.83	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	347	350	296	38	27	—	3.90	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	391	309	277	41	39	—	3.92	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	344	318	327	42	26	—	3.86	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	187	211	418	96	146	—	3.19	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	171	181	348	101	252	—	2.92	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	323	334	313	48	38	—	3.81	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	348	372	290	29	18	—	3.95	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	311	334	327	49	33	—	3.80	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	310	288	372	39	45	—	3.74	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	155	279	463	96	62	—	3.35	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	74	67	200	199	505	—	2.05	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	254	226	347	114	108	—	3.39	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	420	178	209	130	115	—	3.63	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	751	88	272	74	27	27	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	266	287	408	51	37	—	3.66	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	85	92	241	188	436	—	2.23	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	332	298	358	23	43	—	3.81	3.74	3.78	3.76

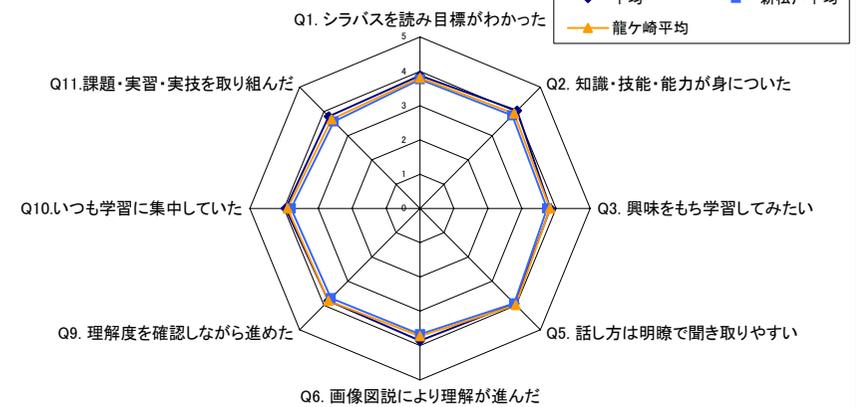
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	248	264	272	12	9	—	3.91
Q2. 知識・技能・能力が身についた	302	291	182	19	10	—	4.06
Q3. 興味をもち学習してみたい	246	265	246	25	20	—	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	302	231	217	27	26	—	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	263	246	252	28	15	—	3.89
Q9. 理解度を確認しながら進めた	250	251	247	32	24	—	3.83
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	254	255	246	34	13	—	3.88

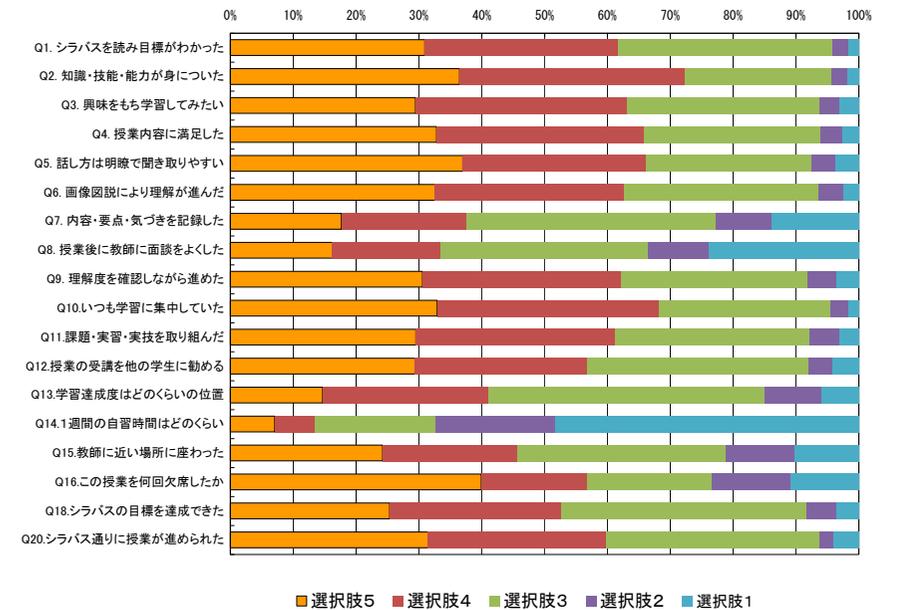
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	77	58	86	14	8	—	3.75
Q2. 知識・技能・能力が身についた	81	87	59	7	9	—	3.92
Q3. 興味をもち学習してみたい	61	88	73	9	11	—	3.74
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	86	78	55	14	12	—	3.87
Q6. 画像図説により理解が進んだ	79	71	70	14	10	—	3.80
Q9. 理解度を確認しながら進めた	70	82	62	16	13	—	3.74
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	56	77	77	15	20	—	3.55

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 科目種別集計表【スポーツ】

キャンパス		曜日		履修者数	1,026名
学部		時限		回収数	734名
教員		教室		回収率	71.5 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	262	207	241	14	8	—	3.96	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	309	240	169	8	5	—	4.15	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	290	215	204	11	10	—	4.05	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	318	215	173	15	8	—	4.12	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	336	209	170	9	6	—	4.18	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	166	161	304	28	68	—	3.45	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	187	126	302	39	75	—	3.43	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	165	139	304	31	92	—	3.35	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	278	220	212	8	15	—	4.01	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	336	220	166	7	2	—	4.21	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	294	187	226	16	9	—	4.01	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	326	184	199	8	14	—	4.09	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	175	171	324	32	28	—	3.59	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	68	29	91	47	487	—	1.81	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	208	141	332	22	20	—	3.68	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	227	168	186	111	41	—	3.59	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	157	148	417	60	77	70	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	237	175	275	15	21	—	3.82	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	69	42	101	77	435	—	1.94	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	286	176	233	11	25	—	3.94	3.74	3.78	3.76

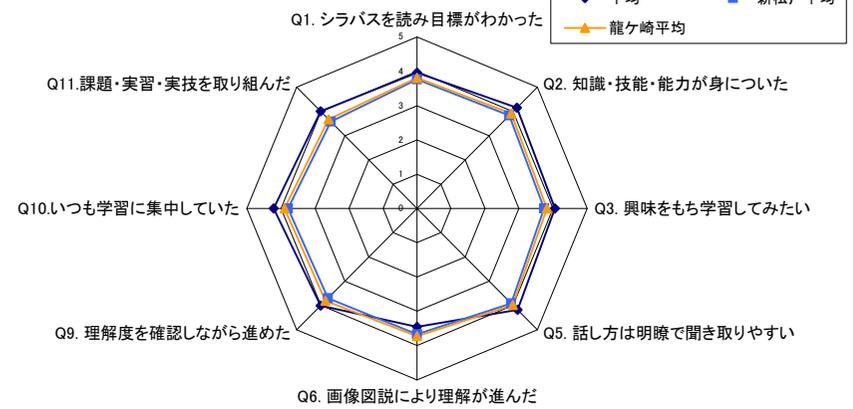
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	212	167	185	11	5	—	3.98
Q2. 知識・技能・能力が身についた	249	194	128	5	3	—	4.18
Q3. 興味をもち学習してみたい	235	170	162	6	5	—	4.08
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	273	160	134	8	4	—	4.19
Q6. 画像図説により理解が進んだ	135	131	241	15	55	—	3.48
Q9. 理解度を確認しながら進めた	228	173	166	3	10	—	4.04
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	243	147	175	9	6	—	4.06

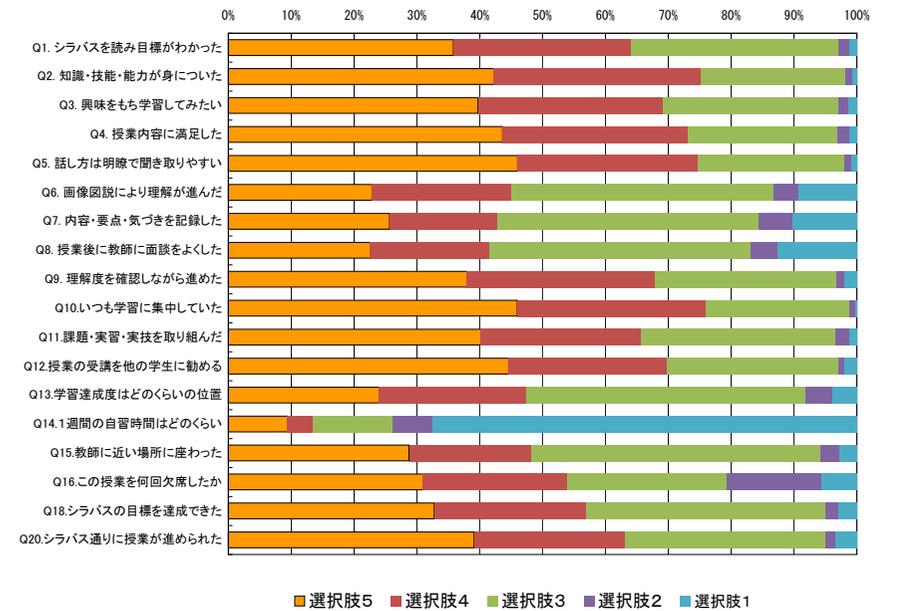
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	50	40	56	2	3	—	3.87
Q2. 知識・技能・能力が身についた	60	46	41	2	2	—	4.06
Q3. 興味をもち学習してみたい	55	45	42	5	4	—	3.94
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	63	49	36	1	2	—	4.13
Q6. 画像図説により理解が進んだ	31	30	62	13	13	—	3.36
Q9. 理解度を確認しながら進めた	50	47	46	4	5	—	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	51	40	51	7	3	—	3.85

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 科目種別集計表【1年・2年演習】

キャンパス		曜日		履修者数	2,151名
学部		時限		回収数	1,702名
教員		教室		回収率	79.1%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	533	572	529	32	30	—	3.91	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	562	674	410	37	15	—	4.02	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	512	612	491	48	27	—	3.91	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	642	606	389	34	25	—	4.06	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	757	534	350	43	13	—	4.17	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	471	513	586	63	57	—	3.76	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	399	422	587	133	153	—	3.46	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	323	346	590	177	257	—	3.18	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	588	609	430	41	25	—	4.00	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	551	612	457	52	21	—	3.96	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	497	545	556	64	34	—	3.83	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	593	505	522	37	37	—	3.93	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	260	398	844	123	70	—	3.39	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	125	84	258	267	943	—	1.92	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	449	399	641	118	73	—	3.61	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	610	309	320	235	212	—	3.52	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1400	117	349	97	43	53	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	443	493	648	51	54	—	3.72	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	133	104	328	314	801	—	2.08	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	564	489	561	39	40	—	3.88	3.74	3.78	3.76

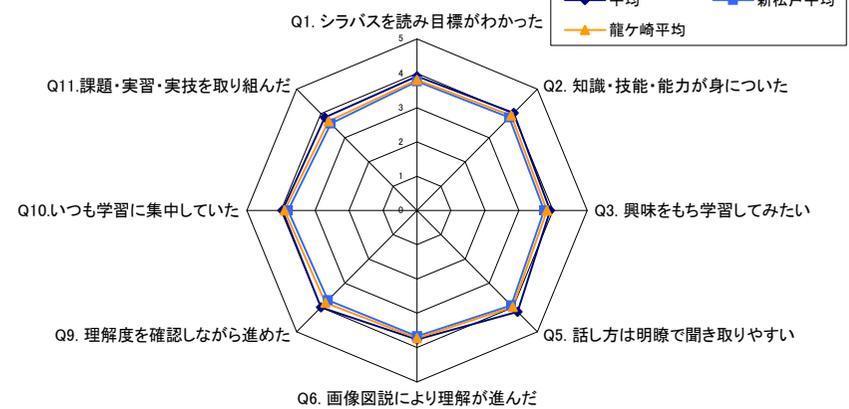
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	416	434	356	15	14	—	3.99
Q2. 知識・技能・能力が身についた	438	496	280	17	6	—	4.09
Q3. 興味をもち学習してみたい	400	458	332	29	12	—	3.98
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	571	387	244	26	7	—	4.21
Q6. 画像図説により理解が進んだ	365	386	404	37	39	—	3.81
Q9. 理解度を確認しながら進めた	447	455	296	20	17	—	4.05
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	392	416	376	30	23	—	3.91

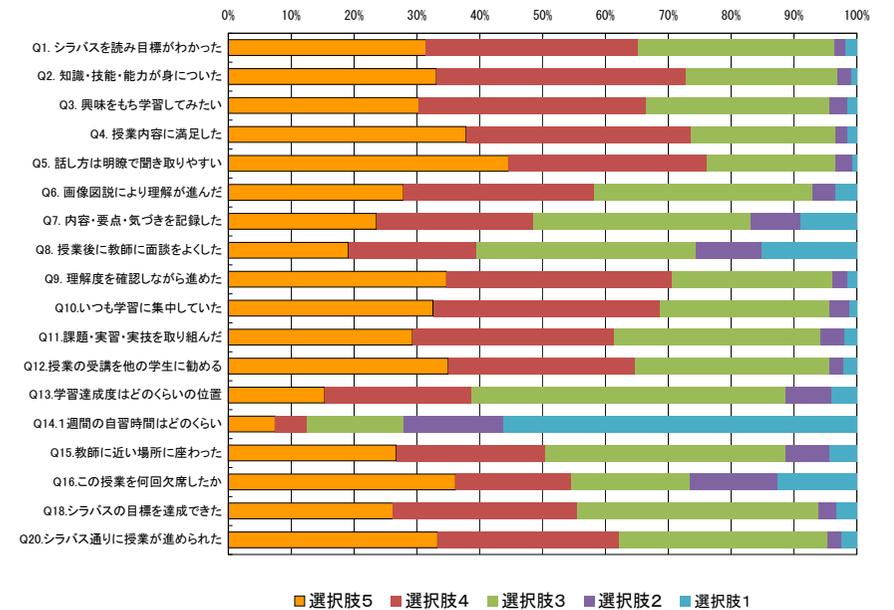
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	116	133	165	17	14	—	3.72
Q2. 知識・技能・能力が身についた	123	174	120	20	9	—	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	111	148	153	18	14	—	3.73
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	184	140	102	17	4	—	4.08
Q6. 画像図説により理解が進んだ	105	125	171	25	18	—	3.62
Q9. 理解度を確認しながら進めた	140	147	131	20	7	—	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	104	124	175	33	10	—	3.63

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 科目種別集計表【3年・4年演習】

キャンパス		曜日		履修者数	1,882名
学部		時限		回収数	1,394名
教員		教室		回収率	74.1%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	560	427	351	31	16	—	4.07	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	587	508	261	20	11	—	4.18	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	564	457	319	26	18	—	4.10	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	617	469	265	24	12	—	4.19	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	726	380	250	23	7	—	4.30	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	497	382	413	52	41	—	3.90	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	438	408	421	69	53	—	3.80	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	398	353	436	89	112	—	3.60	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	583	475	286	32	9	—	4.15	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	564	484	302	22	14	—	4.13	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	499	450	386	35	17	—	3.99	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	606	398	335	21	28	—	4.10	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	249	307	677	87	64	—	3.43	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	138	89	269	247	633	—	2.17	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	452	314	482	76	50	—	3.76	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	420	245	310	227	176	—	3.37	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1101	90	411	140	24	53	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	456	411	442	40	38	—	3.87	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	148	110	289	248	591	—	2.26	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	573	393	349	32	38	—	4.03	3.74	3.78	3.76

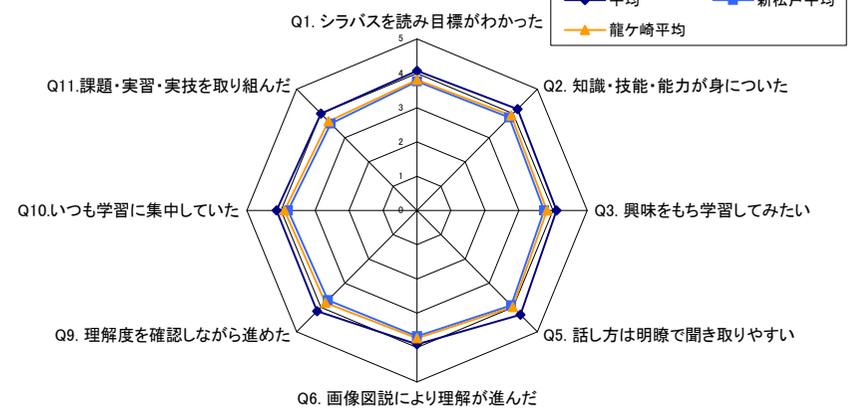
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	410	294	244	19	5	—	4.12
Q2. 知識・技能・能力が身についた	432	347	179	12	3	—	4.23
Q3. 興味をもち学習してみたい	421	309	214	19	8	—	4.15
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	506	266	182	16	3	—	4.29
Q6. 画像図説により理解が進んだ	372	266	275	36	23	—	3.95
Q9. 理解度を確認しながら進めた	427	316	206	20	5	—	4.17
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	391	300	253	21	9	—	4.07

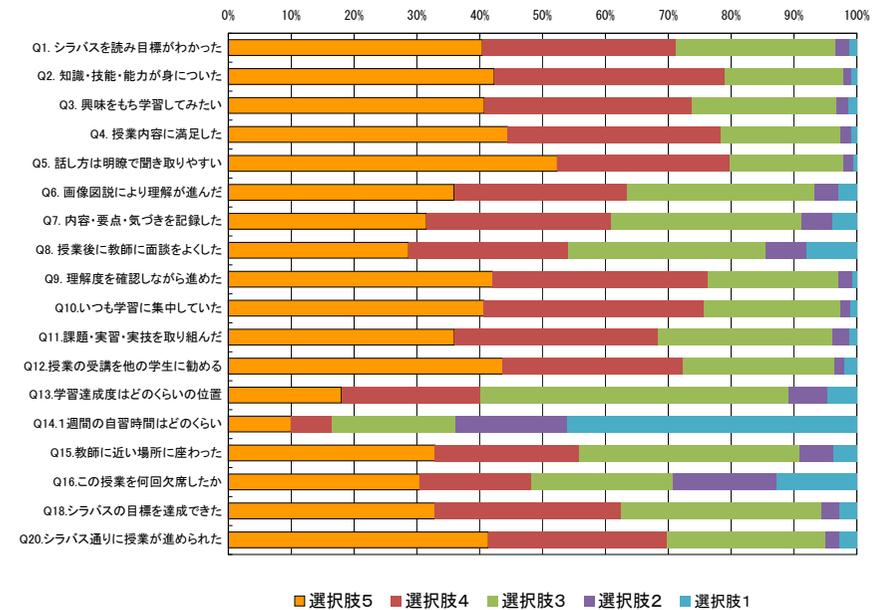
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	145	132	103	12	10	—	3.97
Q2. 知識・技能・能力が身についた	148	159	81	7	8	—	4.07
Q3. 興味をもち学習してみたい	136	147	102	7	9	—	3.98
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	212	112	68	7	4	—	4.29
Q6. 画像図説により理解が進んだ	117	114	136	16	18	—	3.74
Q9. 理解度を確認しながら進めた	150	155	80	12	4	—	4.08
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	103	146	131	13	8	—	3.81

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 科目種別集計表【教職】

キャンパス		曜日		履修者数	1,549名
学部		時限		回収数	851名
教員		教室		回収率	54.9 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	235	294	287	24	10	—	3.85	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	272	319	234	14	11	—	3.97	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	259	295	250	32	10	—	3.90	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	274	307	232	27	11	—	3.95	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	298	290	204	36	20	—	3.96	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	239	260	280	31	39	—	3.74	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	242	273	278	36	19	—	3.81	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	166	187	333	70	92	—	3.31	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	238	297	268	31	15	—	3.84	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	261	322	229	26	10	—	3.94	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	244	273	282	33	15	—	3.82	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	244	259	288	33	23	—	3.79	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	109	219	422	60	35	—	3.36	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	45	34	113	162	489	—	1.79	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	225	198	290	86	40	—	3.57	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	268	208	210	109	47	—	3.64	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	312	522	184	28	14	24	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	191	264	310	48	24	—	3.66	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	66	48	164	148	417	—	2.05	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	254	252	288	21	30	—	3.80	3.74	3.78	3.76

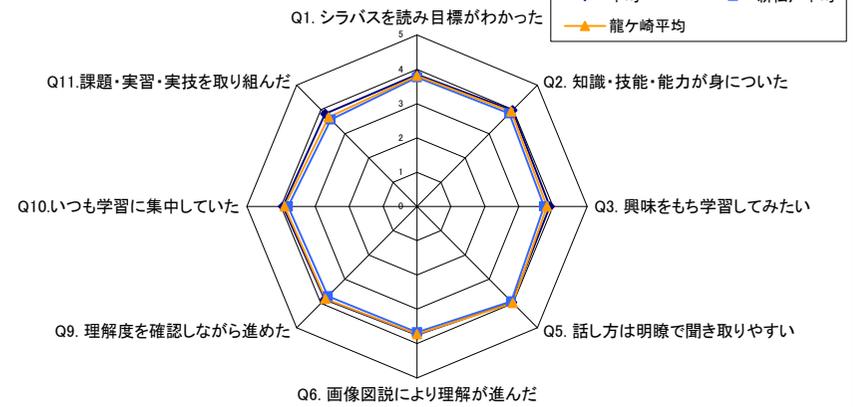
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	191	237	231	18	8	—	3.85
Q2. 知識・技能・能力が身についた	218	254	196	8	9	—	3.97
Q3. 興味をもち学習してみたい	207	240	203	22	9	—	3.90
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	237	230	174	24	18	—	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	194	209	231	22	28	—	3.76
Q9. 理解度を確認しながら進めた	196	233	220	23	13	—	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	206	227	223	22	7	—	3.88

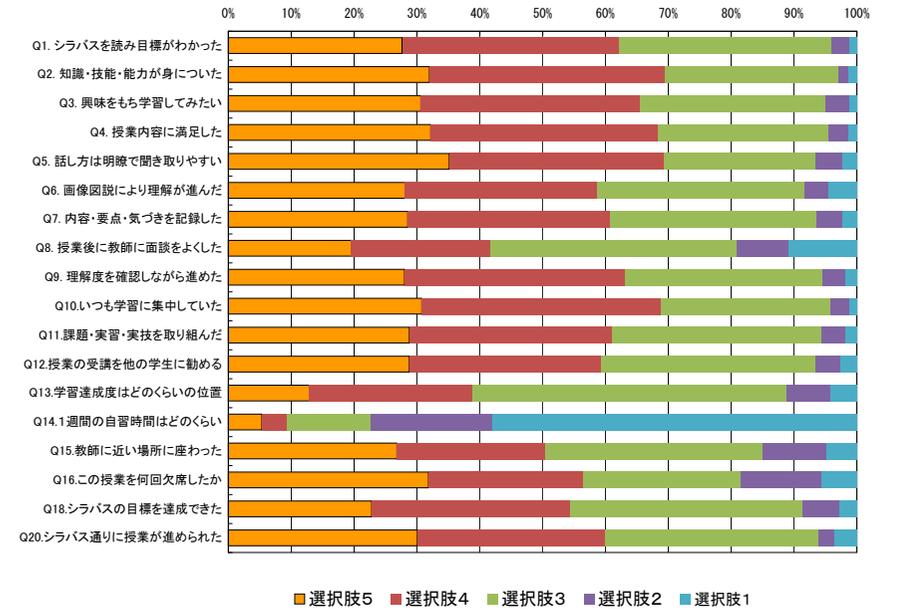
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	42	51	56	5	2	—	3.81
Q2. 知識・技能・能力が身についた	51	60	37	6	2	—	3.97
Q3. 興味をもち学習してみたい	50	50	46	9	1	—	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	60	54	29	12	1	—	4.03
Q6. 画像図説により理解が進んだ	43	46	47	9	11	—	3.65
Q9. 理解度を確認しながら進めた	41	60	47	6	2	—	3.85
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	37	41	59	10	8	—	3.57

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 科目種別集計表【教養】

キャンパス		曜日		履修者数	10,568名
学部		時限		回収数	5,245名
教員		教室		回収率	49.6 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1304	1591	2060	162	122	—	3.72	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1295	1858	1811	168	97	—	3.78	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	1274	1646	1935	205	145	—	3.71	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	1421	1762	1746	179	111	—	3.81	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1748	1624	1549	200	90	—	3.91	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1526	1501	1781	211	200	—	3.76	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1322	1646	1833	265	156	—	3.71	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	687	702	2038	458	1323	—	2.80	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1193	1569	2029	251	169	—	3.65	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	1235	1760	1863	239	116	—	3.72	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	998	1370	2297	326	213	—	3.50	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1403	1529	1872	223	174	—	3.72	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	576	1050	2788	471	314	—	3.21	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	293	248	898	834	2890	—	1.88	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	947	1156	1908	612	521	—	3.27	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	1803	947	1223	763	458	—	3.55	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	676	361	3194	915	691	489	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	947	1365	2365	248	241	—	3.49	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	359	367	1192	887	2360	—	2.12	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	1354	1476	2011	152	194	—	3.70	3.74	3.78	3.76

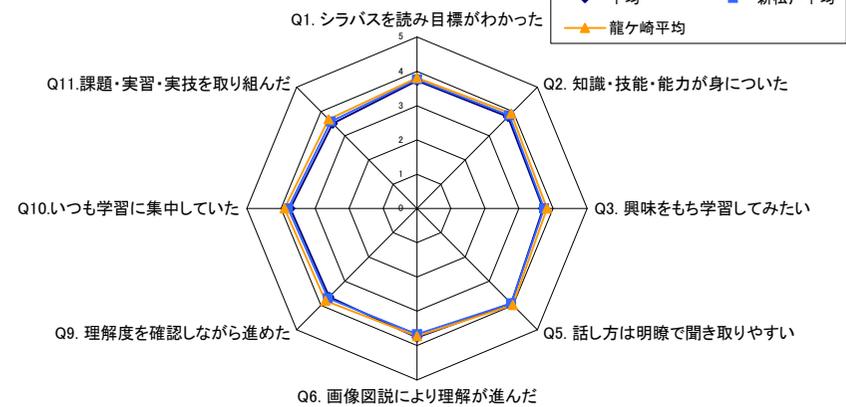
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1038	1195	1571	91	75	—	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1025	1409	1368	111	53	—	3.82
Q3. 興味をもち学習してみたい	1008	1240	1475	133	92	—	3.74
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1335	1241	1187	137	57	—	3.92
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1200	1150	1353	134	126	—	3.80
Q9. 理解度を確認しながら進めた	958	1170	1561	160	114	—	3.68
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	832	1058	1738	205	129	—	3.57

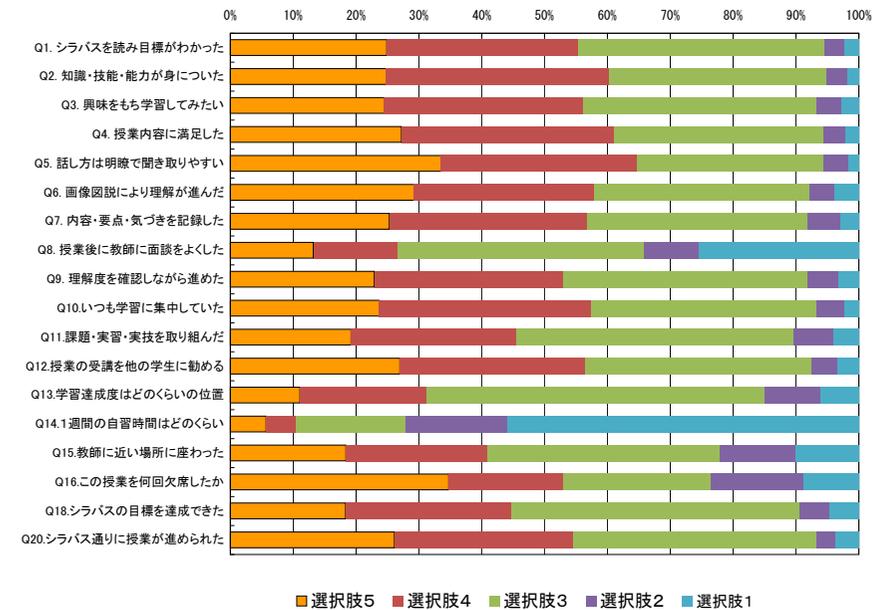
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	252	388	471	68	42	—	3.61
Q2. 知識・技能・能力が身についた	253	440	427	54	43	—	3.66
Q3. 興味をもち学習してみたい	255	393	444	67	53	—	3.60
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	399	373	349	59	32	—	3.86
Q6. 画像図説により理解が進んだ	316	342	413	76	71	—	3.62
Q9. 理解度を確認しながら進めた	228	385	457	89	55	—	3.53
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	165	304	549	116	83	—	3.29

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 科目種別集計表【語学】

キャンパス		曜日		履修者数	7,304名
学部		時限		回収数	5,065名
教員		教室		回収率	69.3 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1278	1535	1905	203	135	—	3.72	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1357	1836	1534	192	134	—	3.81	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	1228	1482	1860	255	210	—	3.65	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	1376	1615	1621	247	180	—	3.75	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1664	1534	1396	261	195	—	3.83	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	987	1111	2159	333	433	—	3.38	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1300	1660	1638	263	191	—	3.72	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	720	746	1925	472	1153	—	2.88	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1342	1585	1655	246	216	—	3.71	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	1432	1748	1566	189	100	—	3.84	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1140	1438	1979	297	185	—	3.61	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1247	1269	1948	270	304	—	3.57	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	624	1007	2459	513	430	—	3.18	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	293	282	974	1059	2398	—	2.00	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	1185	983	1769	555	519	—	3.35	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	1537	947	1090	945	510	—	3.41	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	4182	353	1064	242	110	63	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	1064	1226	2239	240	255	—	3.52	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	395	348	1135	933	2195	—	2.16	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	1345	1370	1956	158	197	—	3.70	3.74	3.78	3.76

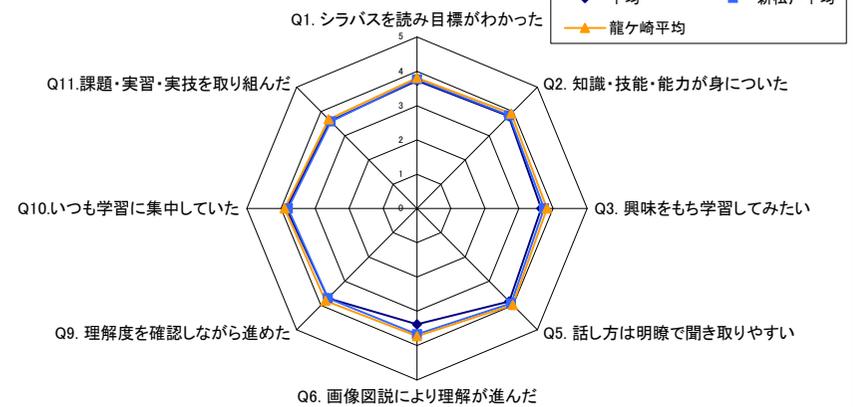
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	948	1107	1309	127	80	—	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1016	1271	1086	111	84	—	3.85
Q3. 興味をもち学習してみたい	924	1033	1317	156	127	—	3.69
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1187	1066	1013	181	122	—	3.84
Q6. 画像図説により理解が進んだ	725	795	1512	222	297	—	3.40
Q9. 理解度を確認しながら進めた	980	1105	1185	150	145	—	3.74
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	875	1029	1390	164	106	—	3.67

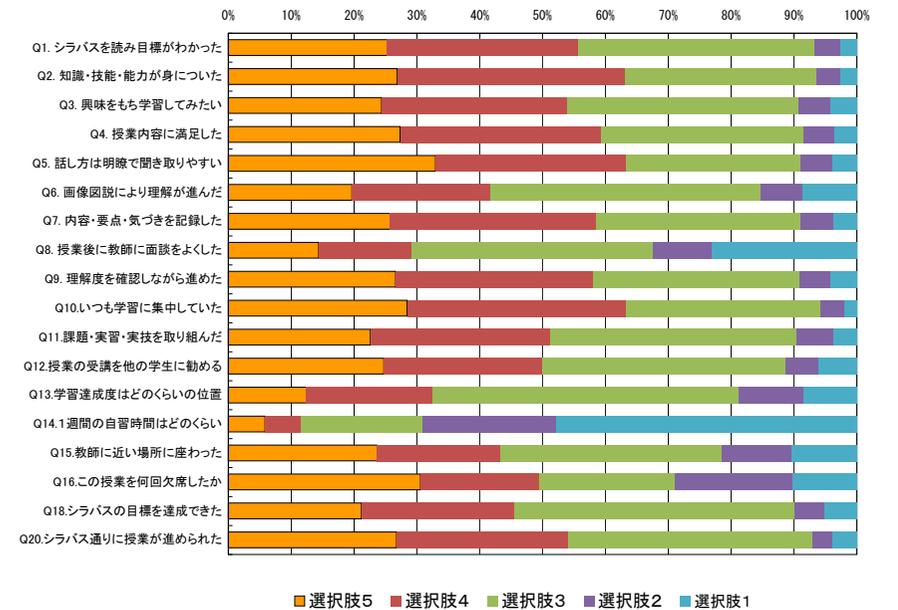
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	323	419	585	75	52	—	3.61
Q2. 知識・技能・能力が身についた	335	554	439	78	47	—	3.72
Q3. 興味をもち学習してみたい	298	442	530	97	80	—	3.54
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	467	461	372	80	71	—	3.81
Q6. 画像図説により理解が進んだ	257	306	635	109	134	—	3.31
Q9. 理解度を確認しながら進めた	356	473	457	96	68	—	3.66
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	260	403	580	129	78	—	3.44

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2015年度秋学期授業アンケート 科目種別集計表【講義】

キャンパス		曜日		履修者数	20,896名
学部		時限		回収数	12,086名
教員		教室		回収率	57.8 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	3084	3893	4414	426	229	—	3.76	3.76	3.81	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	3242	4321	3841	405	225	—	3.83	3.83	3.91	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	3170	3915	4068	514	324	—	3.76	3.73	3.82	3.77
Q4. 授業内容に満足した	3471	4077	3721	461	286	—	3.83	3.81	3.91	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	4236	3618	3363	530	287	—	3.91	3.91	3.98	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	3583	3409	4046	542	441	—	3.76	3.67	3.72	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	3228	3780	4039	612	370	—	3.74	3.67	3.72	3.69
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1794	1950	4701	1086	2470	—	2.96	2.88	3.11	2.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	3070	3843	4141	567	404	—	3.72	3.71	3.81	3.76
Q10. いつも学習に集中していた	3214	4074	4024	475	231	—	3.80	3.79	3.89	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2603	3331	4818	808	449	—	3.57	3.58	3.68	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	3364	3516	4162	537	436	—	3.74	3.69	3.81	3.75
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1380	2475	6289	1137	726	—	3.22	3.19	3.32	3.25
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	682	601	2171	2191	6309	—	1.93	1.97	1.91	1.94
Q15. 教師に近い場所に座った	2515	2560	4269	1380	1159	—	3.33	3.35	3.42	3.38
Q16. この授業を何回欠席したか	4099	2304	2773	1862	954	—	3.56	3.56	3.48	3.53
Q17. 受講理由(複数回答あり)	2794	1861	6710	1628	823	918	—	—	—	—
Q18. シラバスの目標を達成できた	2375	3128	5302	603	532	—	3.52	3.52	3.61	3.56
Q19. 全科目の1日平均学習時間	863	845	2754	2173	5305	—	2.14	2.18	2.09	2.14
Q20. シラバス通りに授業が進められた	3269	3482	4422	375	426	—	3.73	3.74	3.78	3.76

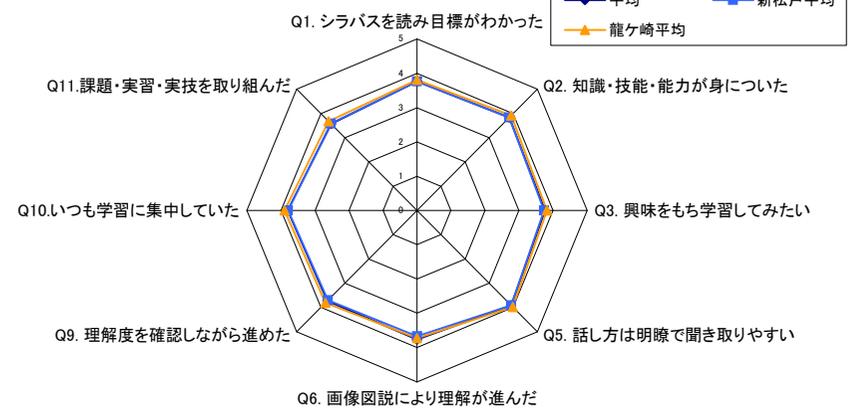
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2438	2977	3319	295	132	—	3.80
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2563	3271	2889	289	142	—	3.85
Q3. 興味をもち学習してみたい	2507	2979	3065	360	214	—	3.79
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	3244	2724	2600	391	191	—	3.92
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2788	2585	3082	389	300	—	3.78
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2451	2871	3160	390	278	—	3.75
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2126	2563	3655	538	261	—	3.63

Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	624	896	1070	126	91	—	3.65
Q2. 知識・技能・能力が身についた	657	1030	923	115	77	—	3.74
Q3. 興味をもち学習してみたい	647	915	977	151	102	—	3.66
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	970	870	739	138	89	—	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	779	801	935	152	135	—	3.69
Q9. 理解度を確認しながら進めた	603	949	956	175	119	—	3.62
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	467	754	1137	269	182	—	3.38

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>

