

授業アンケート集計結果

2012年度 秋学期

流通経済大学

F D 委員会

秋学期集計

◆ 全体集計表

◆ キャンパス別集計 : 龍ヶ崎
: 新松戸

◆ 学年別集計 : 1年次
: 2年次
: 3年次
: 4年次以上

◆ 留学生/日本人別 : 留学生
: 日本人

◆ 専任/非常勤別 : 専任
: 非常勤

◆ 学部別 : 経済学部
: 社会学部
: 流通情報学部
: 法学部
: スポーツ健康科学部

◆ 科目種別 : コンピュータ
: スポーツ
: 1年・2年演習
: 3年・4年演習
: 教職
: 教養
: 語学
: 講義

2012年度秋学期授業アンケート 全学集計表

キャンパス		曜日		履修者数	57,013名
学部		時限		回収数	30,797名
教員		教室		回収率	54.0 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	9824	8771	10171	1031	935	—	3.83	3.78	3.89	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	10029	10360	8562	946	778	—	3.91	3.86	3.96	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	9401	9109	9679	1314	1101	—	3.80	3.75	3.85	3.80
Q4. 全体として学習に満足した	10605	9315	8561	1233	947	—	3.89	3.84	3.96	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	12323	8745	7389	1270	936	—	3.99	3.95	4.03	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	9537	7551	10056	1590	1880	—	3.69	3.63	3.76	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	9290	8373	9451	1760	1756	—	3.71	3.67	3.75	3.71
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	5159	4122	10725	2623	7996	—	2.86	2.71	3.04	2.86
Q9. 理解度を確認しながら進めた	9281	9043	9488	1525	1301	—	3.77	3.71	3.83	3.77
Q10. いつも学習に集中していた	10244	9610	8781	1191	767	—	3.89	3.83	3.96	3.89
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	8217	7807	11268	1914	1461	—	3.63	3.56	3.72	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	9850	7861	10155	1236	1572	—	3.76	3.69	3.83	3.76
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	4516	6258	14849	2918	2104	—	3.27	3.18	3.36	3.27
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	1908	1350	4895	4577	17710	—	1.86	1.83	1.88	1.86
Q15. 教師に近い場所に座った	8004	6302	9813	3210	3023	—	3.43	3.37	3.50	3.43
Q16. この授業を何回欠席したか	10187	6450	7250	4835	1873	—	3.60	3.62	3.57	3.60
Q17. 受講理由(複数回答あり)	13560	4593	14463	3873	1835	2262	—	—	—	—

Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

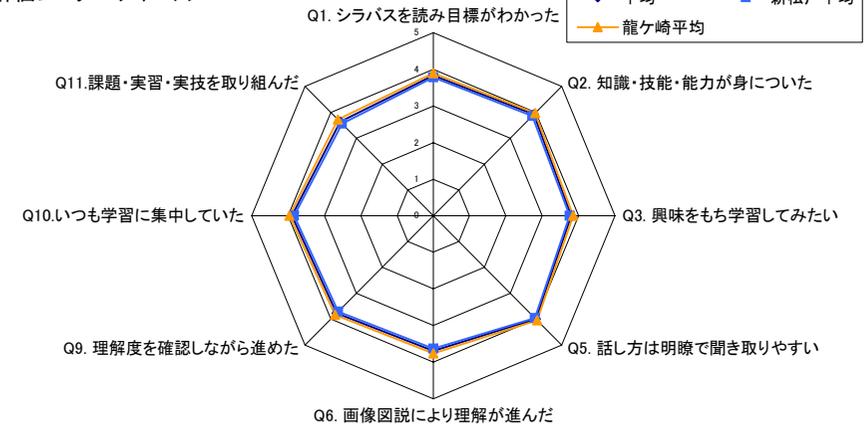
	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	7979	6867	7646	738	629	—	3.87
Q2. 知識・技能・能力が身についた	8180	7983	6427	691	537	—	3.95
Q3. 興味をもち学習してみたい	7687	7081	7306	935	755	—	3.84
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	9782	6781	5644	913	694	—	4.01
Q6. 画像図説により理解が進んだ	7752	5840	7681	1133	1373	—	3.73
Q9. 理解度を確認しながら進めた	7502	7018	7277	1086	931	—	3.80
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	6872	6232	8451	1342	946	—	3.70

Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

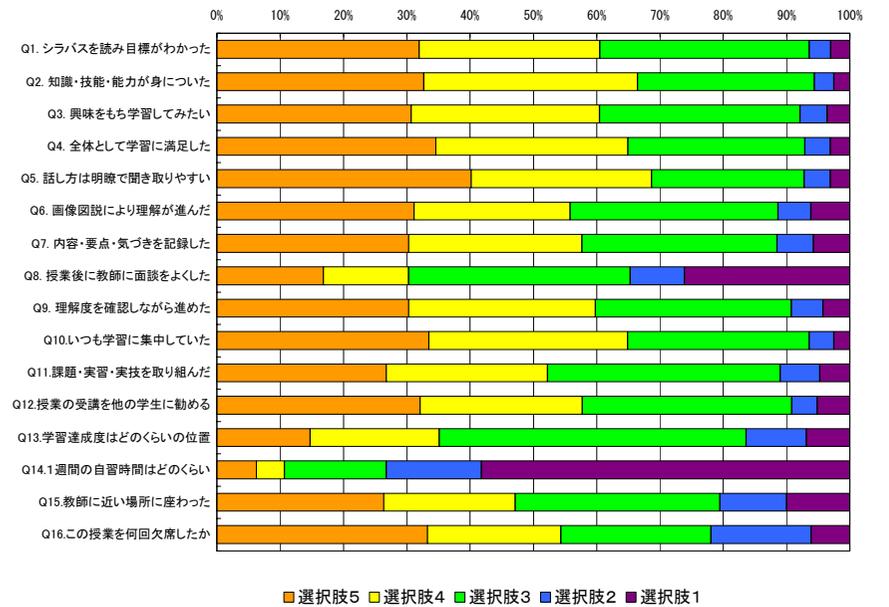
	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1783	1870	2465	282	295	—	3.68
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1790	2334	2078	247	233	—	3.78
Q3. 興味をもち学習してみたい	1660	1991	2308	371	338	—	3.64
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2471	1928	1699	355	231	—	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1732	1683	2328	443	492	—	3.56
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1733	1992	2166	429	361	—	3.64
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1305	1557	2768	559	506	—	3.39

流通経済大学 FD委員会

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度秋学期授業アンケート キャンパス別集計表【龍ヶ崎キャンパス】

キャンパス		曜日		履修者数	25,594名
学部		時限		回収数	14,371名
教員		教室		回収率	56.1%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	5014	3933	4584	450	372	—	3.89	3.78	3.89	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	5079	4647	3893	392	304	—	3.96	3.86	3.96	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	4780	4109	4403	556	450	—	3.85	3.75	3.85	3.80
Q4. 全体として学習に満足した	5373	4210	3850	508	374	—	3.96	3.84	3.96	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	6111	3834	3433	557	382	—	4.03	3.95	4.03	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	4820	3458	4575	673	755	—	3.76	3.63	3.76	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	4689	3746	4276	770	814	—	3.75	3.67	3.75	3.71
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	2904	2136	5006	1153	3109	—	3.04	2.71	3.04	2.86
Q9. 理解度を確認しながら進めた	4785	4051	4247	677	551	—	3.83	3.71	3.83	3.77
Q10. いつも学習に集中していた	5294	4294	3915	468	324	—	3.96	3.83	3.96	3.89
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	4369	3521	5041	811	582	—	3.72	3.56	3.72	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	5021	3627	4496	537	644	—	3.83	3.69	3.83	3.76
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	2512	3029	6712	1216	845	—	3.36	3.18	3.36	3.27
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	995	687	2212	2028	8265	—	1.88	1.83	1.88	1.86
Q15. 教師に近い場所に座った	4039	2900	4588	1376	1262	—	3.50	3.37	3.50	3.43
Q16. この授業を何回欠席したか	4657	2998	3413	2357	873	—	3.57	3.62	3.57	3.60
Q17. 受講理由(複数回答あり)	6261	2782	6766	1606	886	1197	—	—	—	—

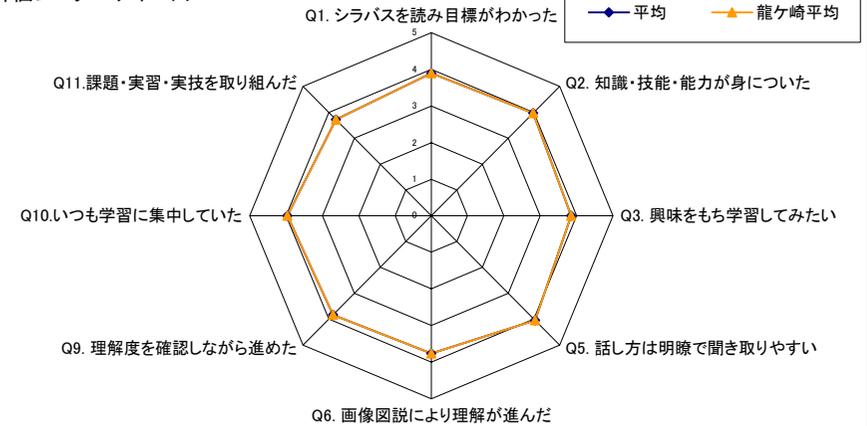
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	4065	3017	3403	322	254	—	3.93
Q2. 知識・技能・能力が身についた	4106	3521	2903	287	216	—	4.00
Q3. 興味をもち学習してみたい	3885	3141	3287	391	318	—	3.90
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	4813	2946	2579	405	288	—	4.05
Q6. 画像図説により理解が進んだ	3897	2633	3429	482	568	—	3.80
Q9. 理解度を確認しながら進めた	3864	3082	3211	492	394	—	3.86
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	3654	2759	3702	549	385	—	3.79

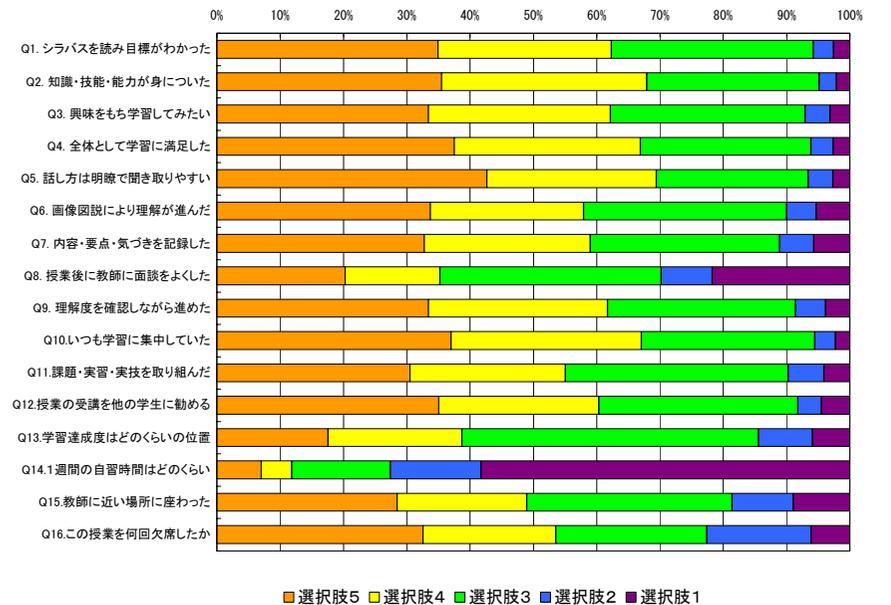
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	922	903	1166	121	114	—	3.74
Q2. 知識・技能・能力が身についた	948	1113	969	104	86	—	3.85
Q3. 興味をもち学習してみたい	871	953	1096	164	132	—	3.70
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1269	873	838	152	91	—	3.95
Q6. 画像図説により理解が進んだ	899	814	1131	184	185	—	3.64
Q9. 理解度を確認しながら進めた	897	959	1018	182	157	—	3.70
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	692	753	1323	259	197	—	3.46

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度秋学期授業アンケート キャンパス別集計表 【新松戸キャンパス】

キャンパス		曜日		履修者数	31,419名
学部		時限		回収数	16,426名
教員		教室		回収率	52.3 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	4810	4838	5587	581	563	—	3.78	3.78	3.89	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	4950	5713	4669	554	474	—	3.86	3.86	3.96	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	4621	5000	5276	758	651	—	3.75	3.75	3.85	3.80
Q4. 全体として学習に満足した	5232	5105	4711	725	573	—	3.84	3.84	3.96	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	6212	4911	3956	713	554	—	3.95	3.95	4.03	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	4717	4093	5481	917	1125	—	3.63	3.63	3.76	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	4601	4627	5175	990	942	—	3.67	3.67	3.75	3.71
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	2255	1986	5719	1470	4887	—	2.71	2.71	3.04	2.86
Q9. 理解度を確認しながら進めた	4496	4992	5241	848	750	—	3.71	3.71	3.83	3.77
Q10. いつも学習に集中していた	4950	5316	4866	723	443	—	3.83	3.83	3.96	3.89
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	3848	4286	6227	1103	879	—	3.56	3.56	3.72	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	4829	4234	5659	699	928	—	3.69	3.69	3.83	3.76
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	2004	3229	8137	1702	1259	—	3.18	3.18	3.36	3.27
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	913	663	2683	2549	9445	—	1.83	1.83	1.88	1.86
Q15. 教師に近い場所に座った	3965	3402	5225	1834	1761	—	3.37	3.37	3.50	3.43
Q16. この授業を何回欠席したか	5530	3452	3837	2478	1000	—	3.62	3.62	3.57	3.60
Q17. 受講理由(複数回答あり)	7299	1811	7697	2267	949	1065	—	—	—	—

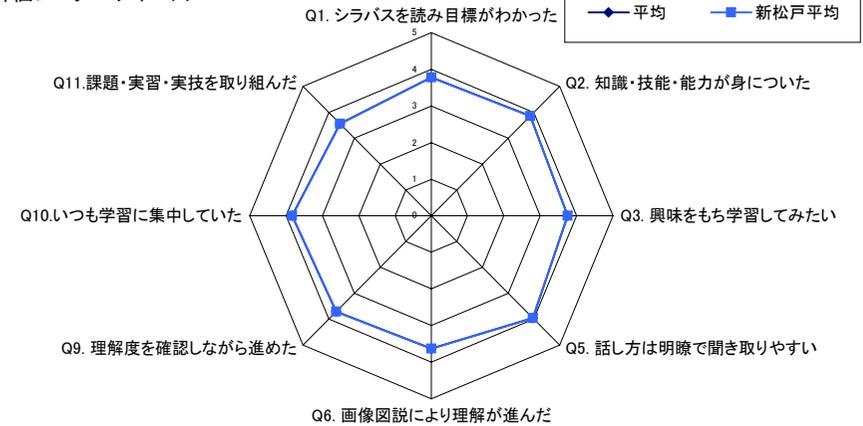
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	3914	3850	4243	416	375	—	3.82
Q2. 知識・技能・能力が身についた	4074	4462	3524	404	321	—	3.90
Q3. 興味をもち学習してみたい	3802	3940	4019	544	437	—	3.79
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	4969	3835	3065	508	406	—	3.97
Q6. 画像図説により理解が進んだ	3855	3207	4252	651	805	—	3.68
Q9. 理解度を確認しながら進めた	3638	3936	4066	594	537	—	3.75
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	3218	3473	4749	793	561	—	3.62

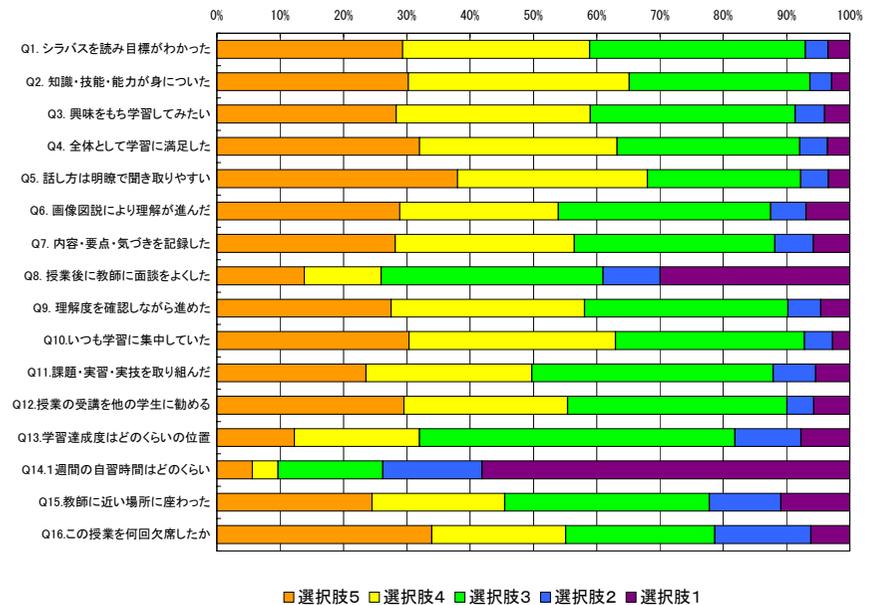
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	861	967	1299	161	181	—	3.62
Q2. 知識・技能・能力が身についた	842	1221	1109	143	147	—	3.71
Q3. 興味をもち学習してみたい	789	1038	1212	207	206	—	3.58
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1202	1055	861	203	140	—	3.86
Q6. 画像図説により理解が進んだ	833	869	1197	259	307	—	3.48
Q9. 理解度を確認しながら進めた	836	1033	1148	247	204	—	3.59
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	613	804	1445	300	309	—	3.32

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度秋学期授業アンケート 学年別集計表【1年】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	9,911名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2600	2902	3610	396	384	—	3.70	3.78	3.89	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2906	3482	2832	362	297	—	3.84	3.86	3.96	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	2591	3043	3333	473	420	—	3.70	3.75	3.85	3.80
Q4. 全体として学習に満足した	2950	3101	2982	465	375	—	3.79	3.84	3.96	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	3448	2930	2634	480	382	—	3.87	3.95	4.03	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2542	2355	3606	605	734	—	3.55	3.63	3.76	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	2553	2638	3244	654	762	—	3.57	3.67	3.75	3.71
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1216	1162	3617	990	2870	—	2.68	2.71	3.04	2.86
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2458	3010	3301	592	505	—	3.64	3.71	3.83	3.77
Q10. いつも学習に集中していた	2874	3265	3035	418	263	—	3.82	3.83	3.96	3.89
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2295	2683	3774	666	459	—	3.58	3.56	3.72	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	2683	2556	3579	475	592	—	3.63	3.69	3.83	3.76
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1288	1999	4930	981	675	—	3.23	3.18	3.36	3.27
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	541	454	1677	1481	5654	—	1.85	1.83	1.88	1.86
Q15. 教師に近い場所に座った	2421	2039	3214	1106	1010	—	3.38	3.37	3.50	3.43
Q16. この授業を何回欠席したか	3896	2102	2051	1325	485	—	3.77	3.62	3.57	3.60
Q17. 受講理由(複数回答あり)	5352	1321	3911	1040	650	614	—	—	—	—

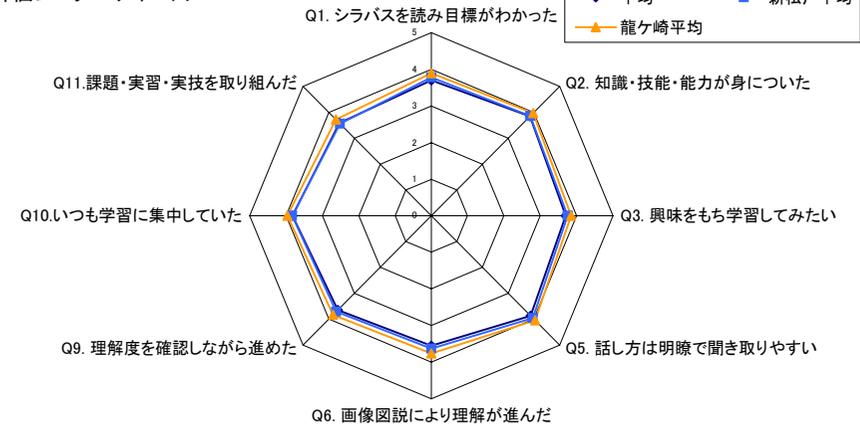
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2230	2381	2880	302	244	—	3.75
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2483	2809	2273	275	188	—	3.89
Q3. 興味をもち学習してみたい	2231	2479	2675	348	279	—	3.75
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2876	2380	2111	373	282	—	3.90
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2173	1883	2931	465	547	—	3.58
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2077	2452	2675	462	362	—	3.68
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2035	2221	2990	481	307	—	3.65

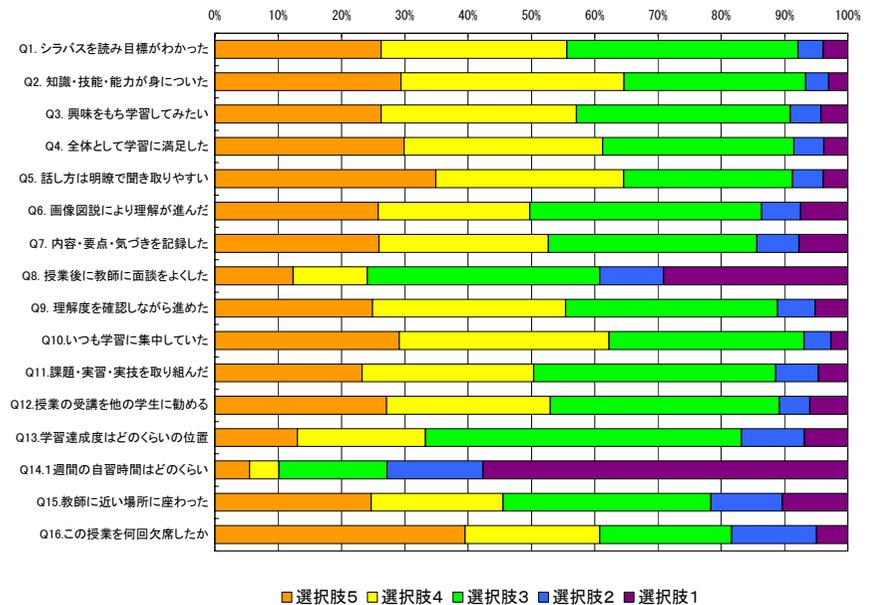
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	360	509	715	91	133	—	3.48
Q2. 知識・技能・能力が身についた	411	658	545	84	104	—	3.66
Q3. 興味をもち学習してみたい	352	549	642	122	137	—	3.48
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	557	534	514	106	97	—	3.75
Q6. 画像図説により理解が進んだ	363	458	666	134	180	—	3.38
Q9. 理解度を確認しながら進めた	371	542	617	126	139	—	3.49
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	253	452	770	181	150	—	3.26

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度秋学期授業アンケート 学年別集計表【2年】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	10,077名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	3081	2762	3542	371	308	—	3.79	3.78	3.89	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	3172	3371	2962	299	240	—	3.89	3.86	3.96	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	2903	2920	3405	464	334	—	3.76	3.75	3.85	3.80
Q4. 全体として学習に満足した	3310	3055	2964	423	291	—	3.86	3.84	3.96	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	3832	2985	2506	437	284	—	3.96	3.95	4.03	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2943	2437	3459	520	665	—	3.65	3.63	3.76	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	2948	2812	3192	565	519	—	3.71	3.67	3.75	3.71
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1632	1390	3728	782	2493	—	2.89	2.71	3.04	2.86
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2943	3030	3191	486	392	—	3.76	3.71	3.83	3.77
Q10. いつも学習に集中していた	3249	3100	2984	418	276	—	3.86	3.83	3.96	3.89
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2615	2467	3825	612	525	—	3.60	3.56	3.72	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	3105	2511	3497	424	504	—	3.73	3.69	3.83	3.76
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1408	1827	4974	1016	809	—	3.20	3.18	3.36	3.27
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	561	423	1531	1490	5951	—	1.81	1.83	1.88	1.86
Q15. 教師に近い場所に座った	2631	2038	3210	997	1060	—	3.42	3.37	3.50	3.43
Q16. この授業を何回欠席したか	3248	2027	2524	1606	609	—	3.57	3.62	3.57	3.60
Q17. 受講理由(複数回答あり)	4485	1680	4823	1267	580	726	—	—	—	—

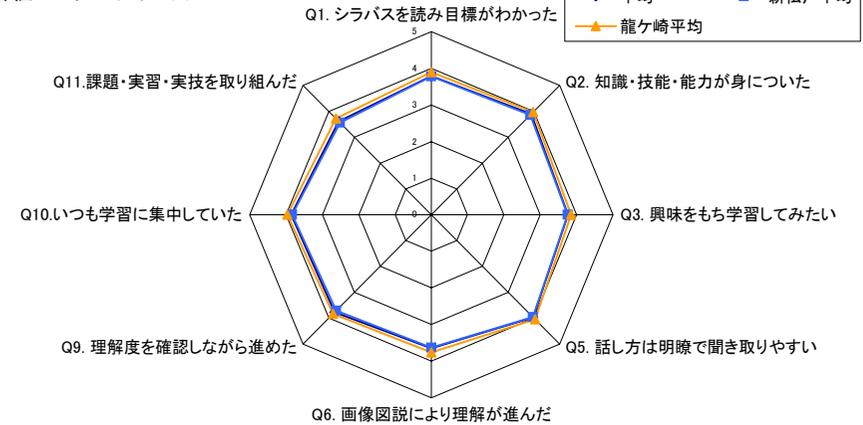
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2528	2173	2622	256	213	—	3.84
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2609	2588	2202	203	174	—	3.93
Q3. 興味をもち学習してみたい	2376	2270	2551	333	237	—	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	3042	2315	1908	304	213	—	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2427	1874	2606	366	492	—	3.69
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2389	2345	2437	325	283	—	3.80
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2180	1982	2832	438	357	—	3.67

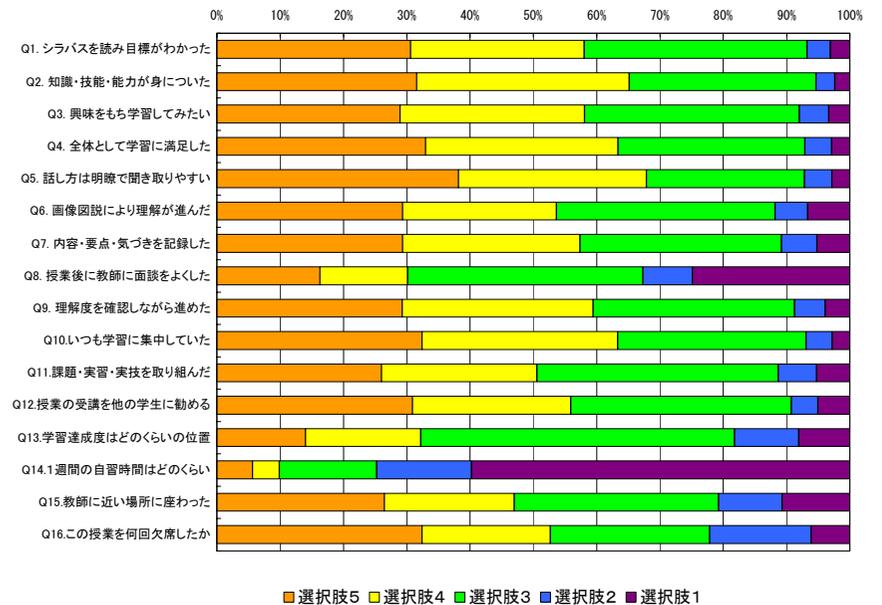
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	534	576	898	112	94	—	3.61
Q2. 知識・技能・能力が身についた	543	770	737	95	65	—	3.74
Q3. 興味をもち学習してみたい	509	638	828	130	96	—	3.61
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	768	656	582	132	69	—	3.87
Q6. 画像図説により理解が進んだ	497	553	840	149	169	—	3.48
Q9. 理解度を確認しながら進めた	538	674	738	157	105	—	3.63
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	421	480	975	172	162	—	3.37

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度秋学期授業アンケート 学年別集計表【3年】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	7,247名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2642	2201	2061	177	156	—	3.97	3.78	3.89	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2541	2368	1936	208	168	—	3.96	3.86	3.96	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	2533	2147	2019	256	243	—	3.90	3.75	3.85	3.80
Q4. 全体として学習に満足した	2798	2172	1810	236	192	—	3.99	3.84	3.96	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	3257	1946	1572	244	197	—	4.08	3.95	4.03	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2654	1861	2041	321	336	—	3.86	3.63	3.76	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	2439	1994	2080	372	332	—	3.81	3.67	3.75	3.71
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1465	1031	2310	574	1839	—	2.96	2.71	3.04	2.86
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2444	2057	2116	310	283	—	3.84	3.71	3.83	3.77
Q10. いつも学習に集中していた	2647	2207	1934	254	159	—	3.96	3.83	3.96	3.89
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2104	1769	2554	457	335	—	3.67	3.56	3.72	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	2604	1896	2158	237	330	—	3.86	3.69	3.83	3.76
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1095	1576	3456	656	426	—	3.31	3.18	3.36	3.27
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	472	250	1097	1114	4235	—	1.83	1.83	1.88	1.86
Q15. 教師に近い場所に座った	1794	1467	2347	832	692	—	3.40	3.37	3.50	3.43
Q16. この授業を何回欠席したか	2272	1642	1748	1136	409	—	3.59	3.62	3.57	3.60
Q17. 受講理由(複数回答あり)	2173	1107	4026	1076	421	696	—	—	—	—

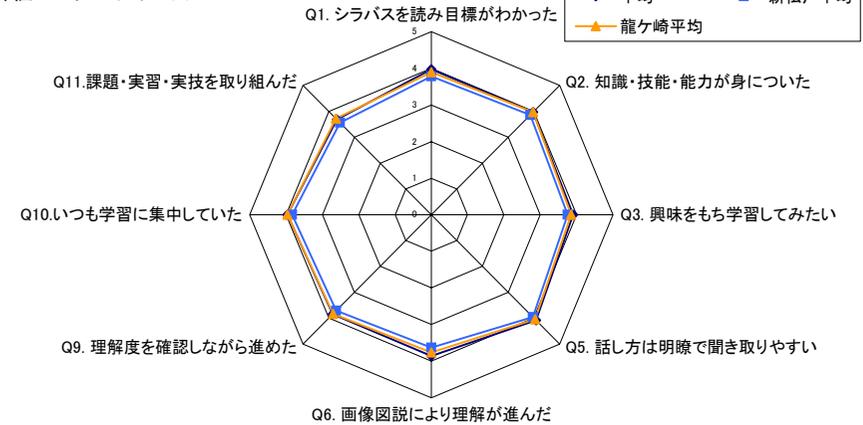
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2135	1729	1547	132	116	—	4.00
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2046	1861	1446	164	130	—	3.98
Q3. 興味をもち学習してみたい	2071	1680	1509	188	179	—	3.94
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2598	1514	1203	175	155	—	4.10
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2148	1473	1552	225	247	—	3.89
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1977	1613	1607	227	218	—	3.87
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1734	1429	1947	321	222	—	3.73

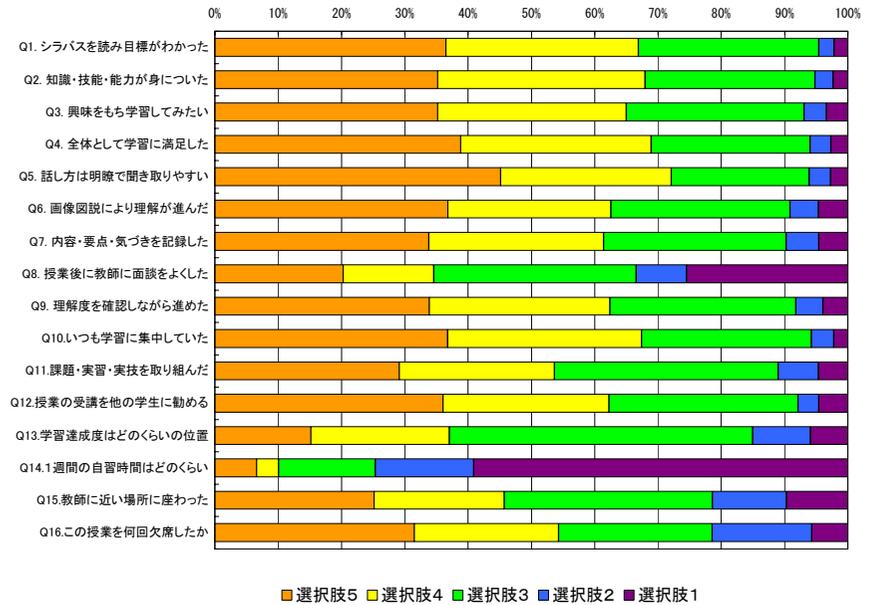
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	489	466	505	43	38	—	3.86
Q2. 知識・技能・能力が身についた	481	496	482	42	37	—	3.87
Q3. 興味をもち学習してみたい	447	460	499	66	63	—	3.76
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	641	428	361	69	39	—	4.02
Q6. 画像図説により理解が進んだ	490	387	478	95	89	—	3.71
Q9. 理解度を確認しながら進めた	456	440	499	82	65	—	3.74
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	359	339	598	134	113	—	3.45

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度秋学期授業アンケート 学年別集計表【4年以上】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	2,782名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1215	734	711	63	53	—	4.08	3.78	3.89	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1136	906	641	45	45	—	4.10	3.86	3.96	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	1104	819	690	80	70	—	4.02	3.75	3.85	3.80
Q4. 全体として学習に満足した	1267	787	593	69	56	—	4.13	3.84	3.96	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1465	680	501	71	48	—	4.25	3.95	4.03	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1140	712	718	107	95	—	3.97	3.63	3.76	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1092	752	713	123	90	—	3.95	3.67	3.75	3.71
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	661	427	820	218	644	—	3.09	2.71	3.04	2.86
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1164	763	647	111	82	—	4.02	3.71	3.83	3.77
Q10. いつも学習に集中していた	1210	834	598	70	46	—	4.12	3.83	3.96	3.89
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	963	731	840	133	100	—	3.84	3.56	3.72	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1176	740	687	62	99	—	4.02	3.69	3.83	3.76
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	574	718	1149	195	130	—	3.51	3.18	3.36	3.27
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	252	186	451	385	1486	—	2.03	1.83	1.88	1.86
Q15. 教師に近い場所に座った	934	628	783	202	197	—	3.69	3.37	3.50	3.43
Q16. この授業を何回欠席したか	540	526	734	650	312	—	3.12	3.62	3.57	3.60
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1198	386	1379	419	153	184	—	—	—	—

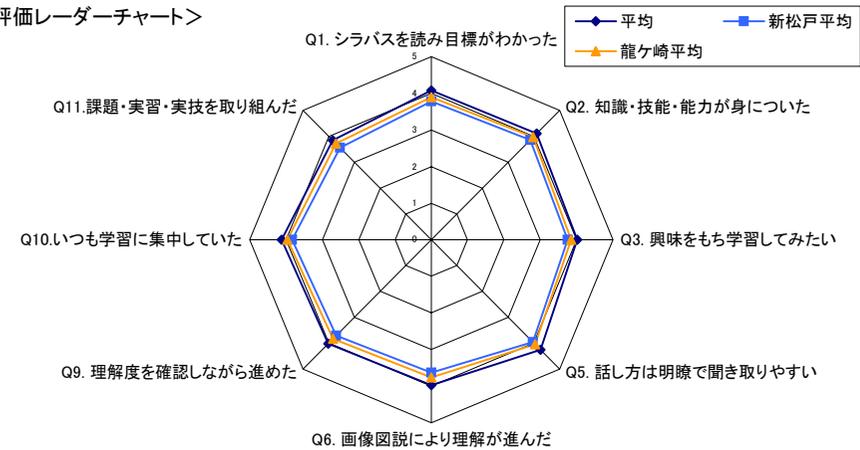
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	855	450	428	35	31	—	4.15
Q2. 知識・技能・能力が身についた	814	552	379	28	24	—	4.17
Q3. 興味をもち学習してみたい	789	510	412	43	36	—	4.10
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1012	412	303	39	26	—	4.31
Q6. 画像図説により理解が進んだ	798	472	426	53	50	—	4.06
Q9. 理解度を確認しながら進めた	836	471	393	57	39	—	4.12
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	724	473	489	74	35	—	3.99

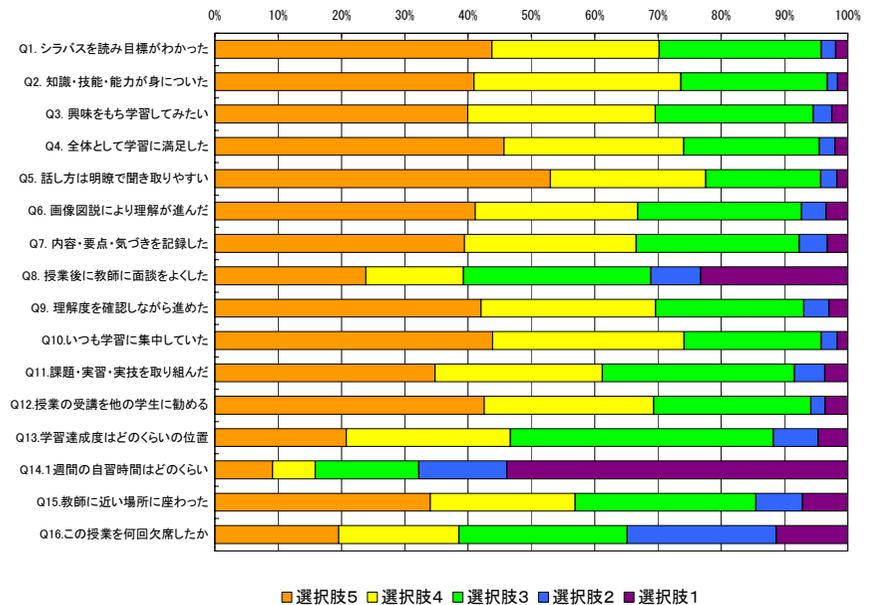
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	352	282	276	27	21	—	3.96
Q2. 知識・技能・能力が身についた	316	351	257	15	20	—	3.97
Q3. 興味をもち学習してみたい	309	306	273	36	33	—	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	447	266	192	32	20	—	4.14
Q6. 画像図説により理解が進んだ	336	238	286	53	43	—	3.81
Q9. 理解度を確認しながら進めた	323	290	250	53	42	—	3.83
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	236	256	348	56	64	—	3.57

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度秋学期授業アンケート 留学生別集計表【留学生】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	2,506名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1748	387	299	23	41	—	4.51	3.78	3.89	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1691	454	289	24	38	—	4.50	3.86	3.96	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	1658	430	331	30	38	—	4.46	3.75	3.85	3.80
Q4. 全体として学習に満足した	1681	423	309	34	41	—	4.47	3.84	3.96	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1716	413	283	36	36	—	4.50	3.95	4.03	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1552	458	380	55	42	—	4.38	3.63	3.76	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1627	460	317	31	53	—	4.44	3.67	3.75	3.71
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1222	412	555	99	207	—	3.94	2.71	3.04	2.86
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1593	480	334	43	44	—	4.42	3.71	3.83	3.77
Q10. いつも学習に集中していた	1570	528	327	27	35	—	4.44	3.83	3.96	3.89
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1490	519	393	51	42	—	4.35	3.56	3.72	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1517	468	405	40	62	—	4.34	3.69	3.83	3.76
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	891	718	775	68	38	—	3.95	3.18	3.36	3.27
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	389	271	667	468	688	—	2.68	1.83	1.88	1.86
Q15. 教師に近い場所に座った	1229	560	497	79	98	—	4.11	3.37	3.50	3.43
Q16. この授業を何回欠席したか	1088	593	504	235	68	—	3.96	3.62	3.57	3.60
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1111	571	1310	357	185	248	—	—	—	—

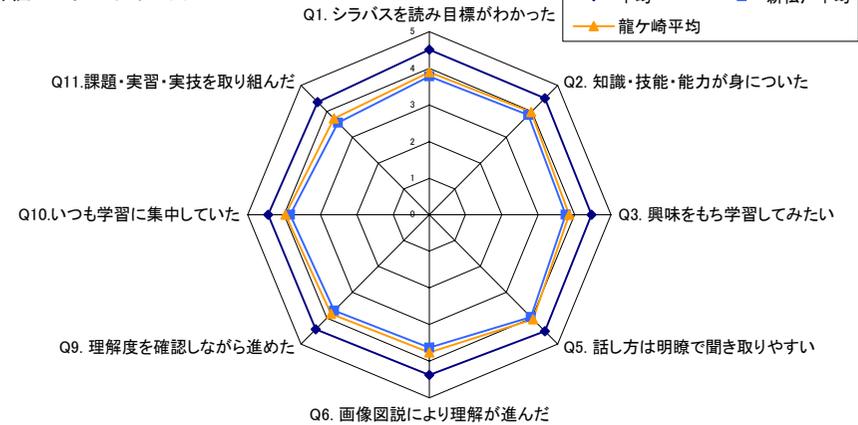
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1557	330	252	17	27	—	4.55
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1506	394	236	21	22	—	4.53
Q3. 興味をもち学習してみたい	1477	368	284	23	21	—	4.50
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1531	360	229	29	22	—	4.54
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1394	391	315	45	27	—	4.42
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1427	420	273	33	29	—	4.46
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1348	452	318	38	26	—	4.40

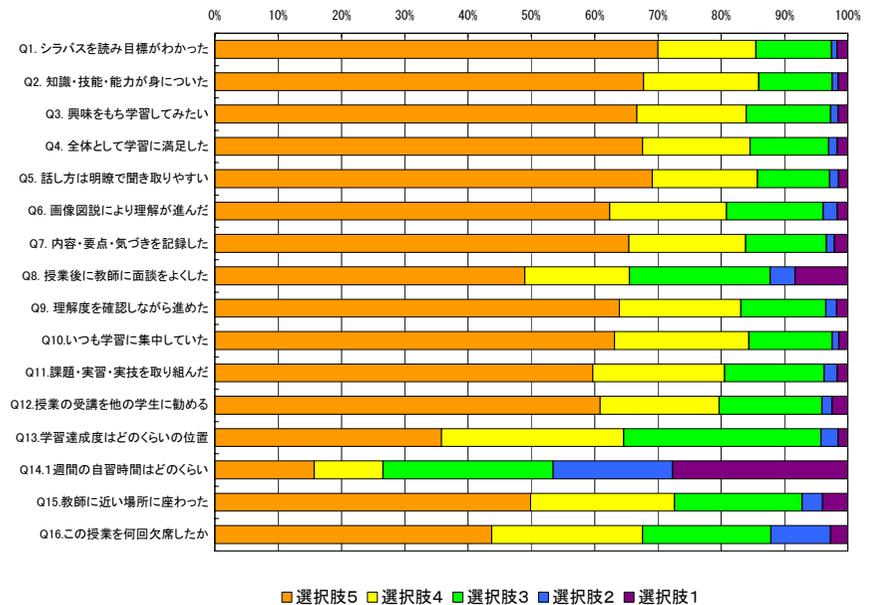
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	185	53	45	3	13	—	4.32
Q2. 知識・技能・能力が身についた	180	58	46	2	15	—	4.28
Q3. 興味をもち学習してみたい	175	59	42	6	16	—	4.24
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	179	51	48	7	14	—	4.25
Q6. 画像図説により理解が進んだ	153	64	58	10	15	—	4.10
Q9. 理解度を確認しながら進めた	161	57	56	9	15	—	4.14
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	137	66	71	11	16	—	3.99

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度秋学期授業アンケート 留学生別集計表【日本人】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	25,289名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	7170	7671	8750	902	766	—	3.78	3.78	3.89	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	7434	9024	7302	835	625	—	3.86	3.86	3.96	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	6874	7887	8335	1141	926	—	3.74	3.75	3.85	3.80
Q4. 全体として学習に満足した	7988	8099	7276	1070	774	—	3.85	3.84	3.96	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	9531	7556	6254	1106	765	—	3.95	3.95	4.03	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	7139	6436	8596	1364	1641	—	3.64	3.63	3.76	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	6789	7227	8073	1566	1531	—	3.64	3.67	3.75	3.71
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	3378	3282	9016	2296	7209	—	2.73	2.71	3.04	2.86
Q9. 理解度を確認しながら進めた	6823	7801	8117	1352	1089	—	3.71	3.71	3.83	3.77
Q10. いつも学習に集中していた	7713	8240	7489	1081	637	—	3.85	3.83	3.96	3.89
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	5955	6599	9717	1664	1278	—	3.57	3.56	3.72	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	7450	6713	8678	1072	1305	—	3.71	3.69	3.83	3.76
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	3124	4977	12681	2594	1819	—	3.20	3.18	3.36	3.27
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	1225	888	3624	3718	15581	—	1.74	1.83	1.88	1.86
Q15. 教師に近い場所に座った	6003	5218	8273	2857	2616	—	3.37	3.37	3.50	3.43
Q16. この授業を何回欠席したか	8233	5298	6002	4067	1568	—	3.58	3.62	3.57	3.60
Q17. 受講理由(複数回答あり)	11065	3595	11946	3241	1508	1853	—	—	—	—

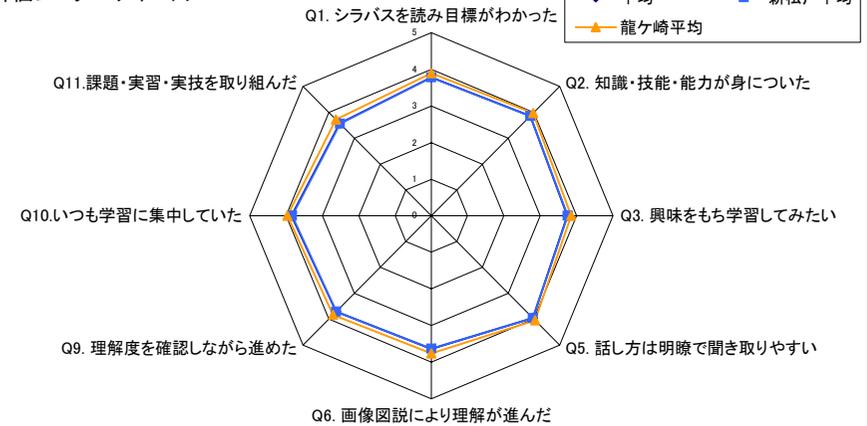
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	5729	6022	6585	658	522	—	3.81
Q2. 知識・技能・能力が身についた	5978	6956	5503	607	444	—	3.89
Q3. 興味をもち学習してみたい	5546	6130	6306	812	651	—	3.78
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	7443	5862	4805	800	576	—	3.96
Q6. 画像図説により理解が進んだ	5700	4980	6590	967	1219	—	3.67
Q9. 理解度を確認しながら進めた	5415	6063	6230	970	796	—	3.74
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	4914	5269	7305	1176	840	—	3.63

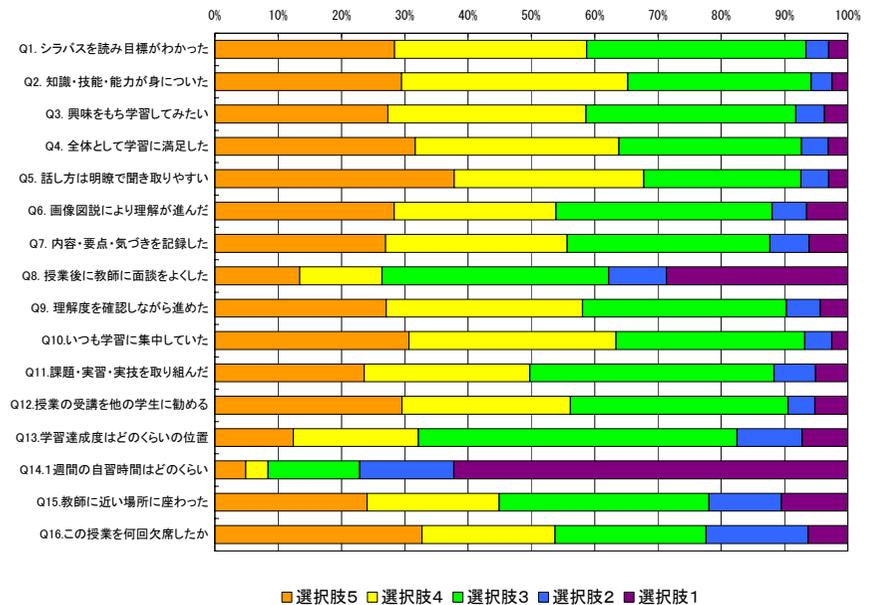
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1408	1626	2122	238	236	—	3.66
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1425	2037	1764	221	174	—	3.77
Q3. 興味をもち学習してみたい	1301	1733	1986	324	269	—	3.62
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2047	1666	1423	304	181	—	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1408	1438	1976	385	411	—	3.54
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1383	1719	1857	373	285	—	3.63
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1021	1318	2380	479	429	—	3.36

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度秋学期授業アンケート 専・非別集計表【専任】

キャンパス		曜日		履修者数	35,089名
学部		時限		回収数	18,558名
教員		教室		回収率	52.9 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	6158	5363	5854	600	550	—	3.86	3.78	3.89	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	6091	6264	5082	569	482	—	3.91	3.86	3.96	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	5793	5608	5631	750	655	—	3.82	3.75	3.85	3.80
Q4. 全体として学習に満足した	6594	5647	4974	704	558	—	3.92	3.84	3.96	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	7634	5223	4299	775	552	—	4.01	3.95	4.03	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	6114	4695	5733	913	997	—	3.76	3.63	3.76	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	5697	5113	5600	1056	985	—	3.73	3.67	3.75	3.71
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	3238	2579	6311	1565	4768	—	2.89	2.71	3.04	2.86
Q9. 理解度を確認しながら進めた	5663	5475	5628	912	780	—	3.78	3.71	3.83	3.77
Q10. いつも学習に集中していた	6238	5811	5217	702	470	—	3.90	3.83	3.96	3.89
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	5022	4762	6673	1136	879	—	3.64	3.56	3.72	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	6110	4815	5901	734	925	—	3.78	3.69	3.83	3.76
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	2736	3822	9003	1711	1198	—	3.28	3.18	3.36	3.27
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	1182	819	2915	2710	10715	—	1.86	1.83	1.88	1.86
Q15. 教師に近い場所に座った	4838	3910	5922	1929	1680	—	3.45	3.37	3.50	3.43
Q16. この授業を何回欠席したか	6279	3923	4331	2743	1157	—	3.62	3.62	3.57	3.60
Q17. 受講理由(複数回答あり)	7475	2660	9152	2614	1256	1517	—	—	—	—

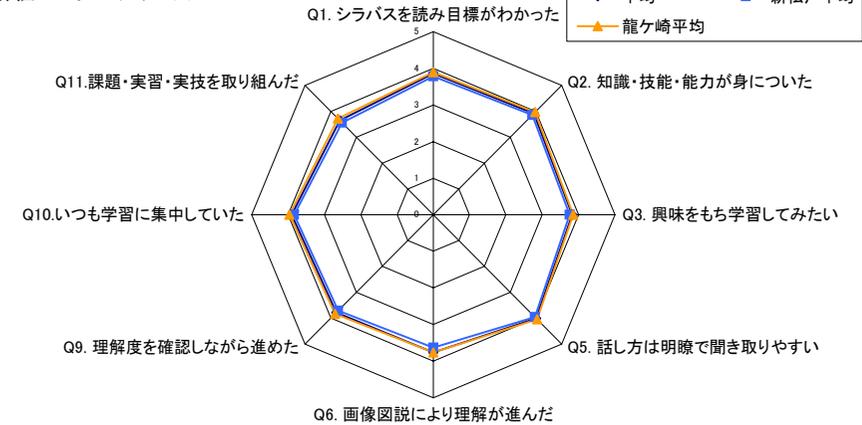
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	5014	4261	4420	438	387	—	3.90
Q2. 知識・技能・能力が身についた	5003	4901	3810	429	347	—	3.95
Q3. 興味をもち学習してみたい	4764	4421	4255	553	460	—	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	6097	4083	3314	582	416	—	4.03
Q6. 画像図説により理解が進んだ	4969	3669	4427	658	751	—	3.79
Q9. 理解度を確認しながら進めた	4618	4283	4346	669	573	—	3.81
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	4218	3865	5032	814	574	—	3.71

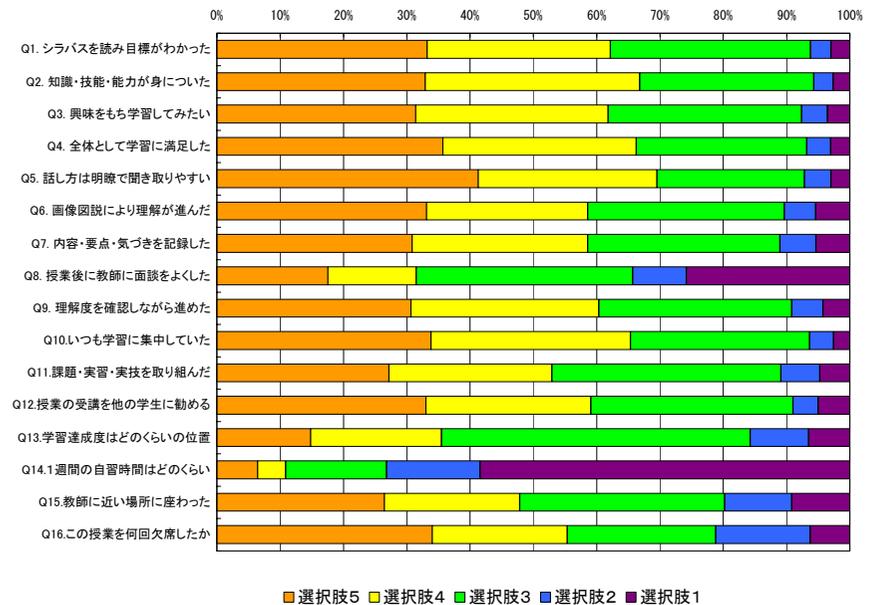
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1097	1083	1399	156	156	—	3.72
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1045	1334	1239	137	130	—	3.78
Q3. 興味をもち学習してみたい	990	1167	1337	192	189	—	3.67
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1487	1121	959	193	127	—	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1106	1009	1279	249	237	—	3.64
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1011	1171	1258	241	201	—	3.66
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	775	887	1613	315	301	—	3.39

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度秋学期授業アンケート 専・非別集計表【非常勤】

キャンパス		曜日		履修者数	21,924名
学部		時限		回収数	12,239名
教員		教室		回収率	55.8 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	3666	3408	4317	431	385	—	3.78	3.78	3.89	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	3938	4096	3480	377	296	—	3.90	3.86	3.96	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	3608	3501	4048	564	446	—	3.76	3.75	3.85	3.80
Q4. 全体として学習に満足した	4011	3668	3587	529	389	—	3.85	3.84	3.96	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	4689	3522	3090	495	384	—	3.96	3.95	4.03	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	3423	2856	4323	677	883	—	3.60	3.63	3.76	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	3593	3260	3851	704	771	—	3.67	3.67	3.75	3.71
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1921	1543	4414	1058	3228	—	2.82	2.71	3.04	2.86
Q9. 理解度を確認しながら進めた	3618	3568	3860	613	521	—	3.75	3.71	3.83	3.77
Q10. いつも学習に集中していた	4006	3799	3564	489	297	—	3.88	3.83	3.96	3.89
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	3195	3045	4595	778	582	—	3.61	3.56	3.72	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	3740	3046	4254	502	647	—	3.72	3.69	3.83	3.76
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1780	2436	5846	1207	906	—	3.24	3.18	3.36	3.27
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	726	531	1980	1867	6995	—	1.85	1.83	1.88	1.86
Q15. 教師に近い場所に座った	3166	2392	3891	1281	1343	—	3.39	3.37	3.50	3.43
Q16. この授業を何回欠席したか	3908	2527	2919	2092	716	—	3.56	3.62	3.57	3.60
Q17. 受講理由(複数回答あり)	6085	1933	5311	1259	579	745	—	—	—	—

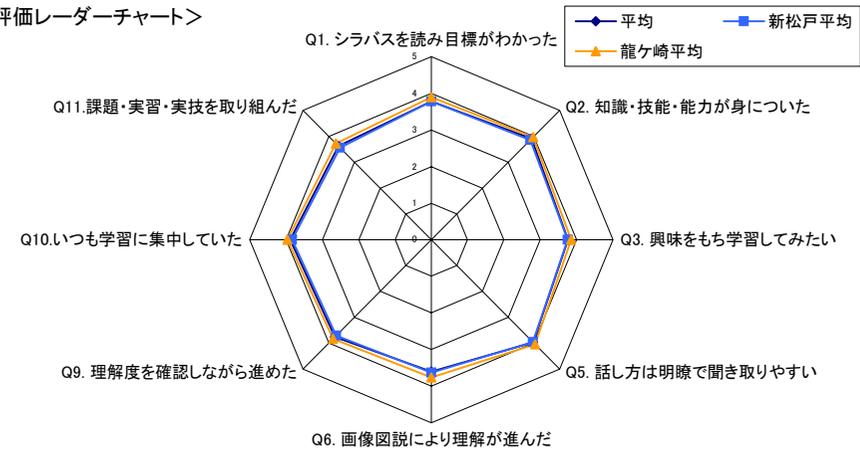
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2965	2606	3226	300	242	—	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	3177	3082	2617	262	190	—	3.94
Q3. 興味をもち学習してみたい	2923	2660	3051	382	295	—	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	3685	2698	2330	331	278	—	3.98
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2783	2171	3254	475	622	—	3.65
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2884	2735	2931	417	358	—	3.79
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2654	2367	3419	528	372	—	3.69

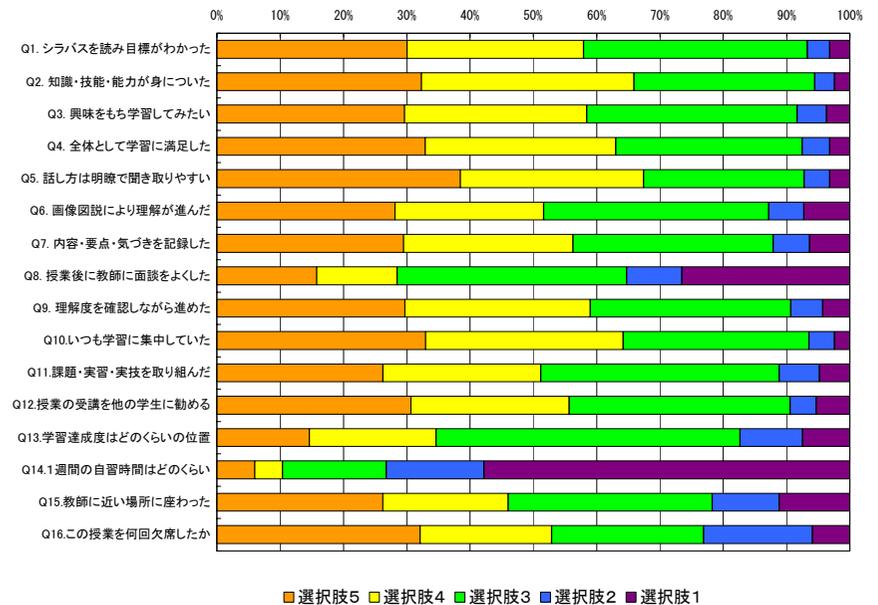
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	686	787	1066	126	139	—	3.63
Q2. 知識・技能・能力が身についた	745	1000	839	110	103	—	3.78
Q3. 興味をもち学習してみたい	670	824	971	179	149	—	3.60
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	984	807	740	162	104	—	3.86
Q6. 画像図説により理解が進んだ	626	674	1049	194	255	—	3.44
Q9. 理解度を確認しながら進めた	722	821	908	188	160	—	3.63
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	530	670	1155	244	205	—	3.38

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度秋学期授業アンケート 学部別集計表【経済学部】

キャンパス		曜日		履修者数	19,093名
学部		時限		回収数	9,736名
教員		教室		回収率	51.0 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2726	2864	3379	387	355	—	3.74	3.78	3.89	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2742	3369	2896	370	316	—	3.81	3.86	3.96	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	2540	2893	3276	511	443	—	3.68	3.75	3.85	3.80
Q4. 全体として学習に満足した	2954	2953	2922	475	381	—	3.79	3.84	3.96	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	3521	2818	2480	479	394	—	3.89	3.95	4.03	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2684	2274	3404	599	712	—	3.58	3.63	3.76	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	2762	2713	3091	593	520	—	3.68	3.67	3.75	3.71
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1295	1176	3464	907	2830	—	2.71	2.71	3.04	2.86
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2561	2851	3209	554	509	—	3.66	3.71	3.83	3.77
Q10. いつも学習に集中していた	2863	3110	2960	449	282	—	3.81	3.83	3.96	3.89
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2218	2472	3755	711	538	—	3.53	3.56	3.72	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	2680	2433	3498	458	625	—	3.63	3.69	3.83	3.76
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1186	1830	4823	1069	772	—	3.16	3.18	3.36	3.27
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	552	398	1610	1491	5579	—	1.84	1.83	1.88	1.86
Q15. 教師に近い場所に座った	2342	2009	3154	1093	993	—	3.38	3.37	3.50	3.43
Q16. この授業を何回欠席したか	3339	1959	2291	1476	603	—	3.62	3.62	3.57	3.60
Q17. 受講理由(複数回答あり)	4641	1085	4322	1261	501	691	—	—	—	—

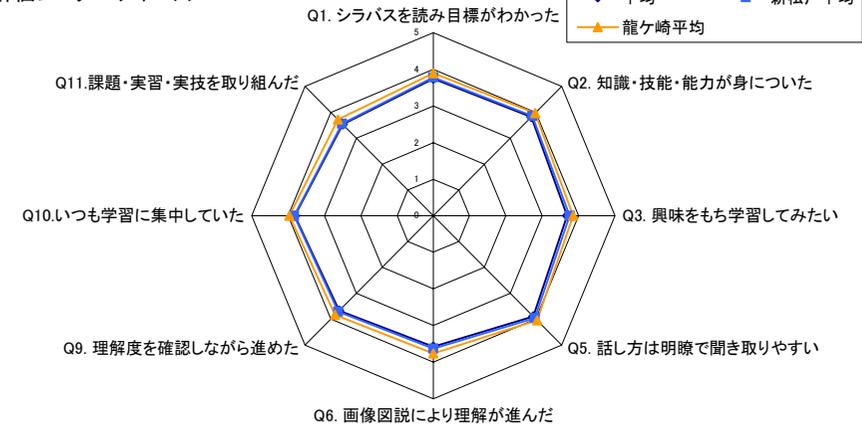
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2232	2271	2560	283	235	—	3.79
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2261	2625	2188	277	219	—	3.85
Q3. 興味をもち学習してみたい	2085	2275	2503	374	311	—	3.72
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2790	2221	1932	338	289	—	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2174	1795	2634	434	516	—	3.62
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2056	2236	2502	407	363	—	3.69
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1865	1986	2866	512	349	—	3.59

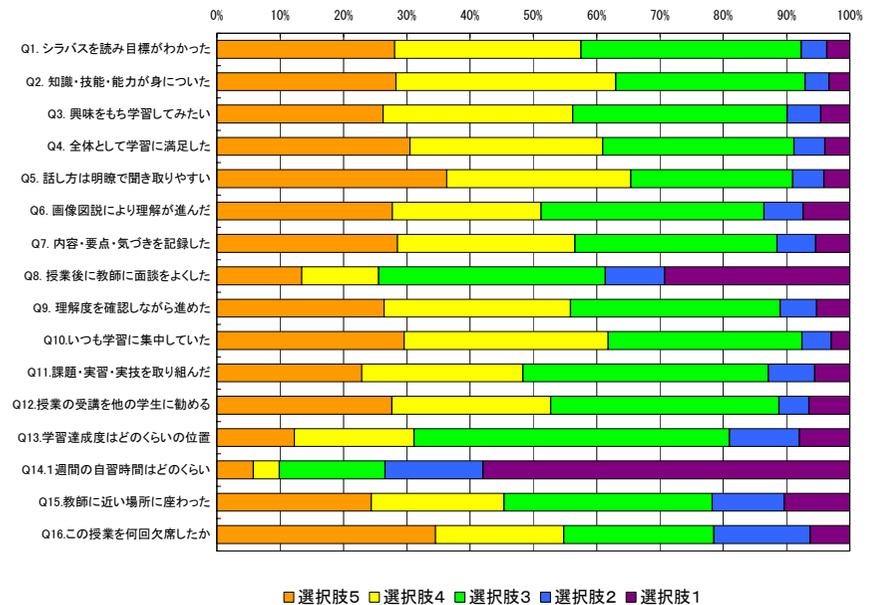
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	480	575	803	101	116	—	3.58
Q2. 知識・技能・能力が身についた	469	724	691	90	95	—	3.67
Q3. 興味をもち学習してみたい	443	602	755	135	128	—	3.53
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	718	580	532	139	101	—	3.81
Q6. 画像図説により理解が進んだ	499	467	754	158	191	—	3.45
Q9. 理解度を確認しながら進めた	497	600	694	143	140	—	3.56
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	346	478	873	195	184	—	3.29

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度秋学期授業アンケート 学部別集計表【社会学部】

キャンパス		曜日		履修者数	13,954名
学部		時限		回収数	7,965名
教員		教室		回収率	57.1 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2445	2307	2722	249	224	—	3.82	3.78	3.89	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2450	2674	2341	264	205	—	3.87	3.86	3.96	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	2347	2350	2563	378	291	—	3.77	3.75	3.85	3.80
Q4. 全体として学習に満足した	2624	2464	2268	329	250	—	3.87	3.84	3.96	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	3098	2342	1930	331	232	—	3.98	3.95	4.03	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2388	2076	2573	409	486	—	3.69	3.63	3.76	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	2315	2249	2495	449	428	—	3.70	3.67	3.75	3.71
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1241	1091	2817	692	2079	—	2.84	2.71	3.04	2.86
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2319	2420	2476	394	315	—	3.76	3.71	3.83	3.77
Q10. いつも学習に集中していた	2491	2514	2358	322	221	—	3.85	3.83	3.96	3.89
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1986	1963	3036	542	409	—	3.58	3.56	3.72	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	2472	2086	2648	335	396	—	3.74	3.69	3.83	3.76
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1060	1659	3890	764	557	—	3.24	3.18	3.36	3.27
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	451	315	1255	1238	4632	—	1.82	1.83	1.88	1.86
Q15. 教師に近い場所に座った	1984	1573	2575	876	844	—	3.38	3.37	3.50	3.43
Q16. この授業を何回欠席したか	2476	1703	1926	1307	510	—	3.55	3.62	3.57	3.60
Q17. 受講理由(複数回答あり)	3502	1312	3701	1062	476	514	—	—	—	—

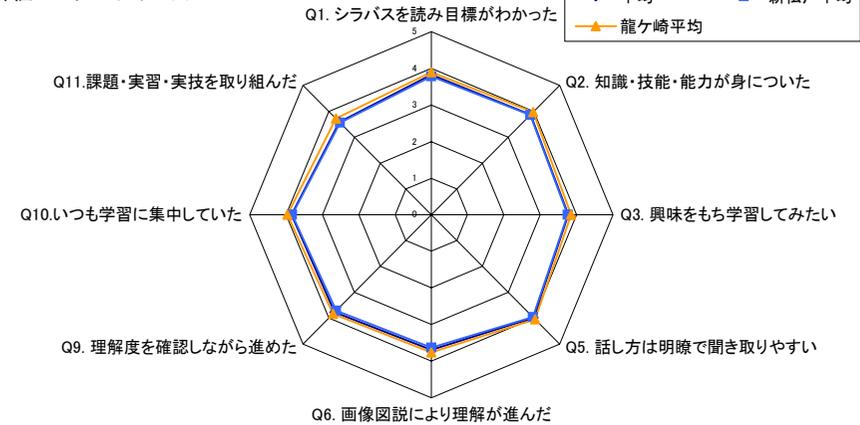
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1981	1754	2032	179	151	—	3.86
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1981	2022	1749	195	136	—	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	1888	1794	1928	271	198	—	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2415	1790	1463	240	177	—	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1923	1552	1956	289	366	—	3.72
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1841	1847	1898	279	223	—	3.79
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1640	1537	2259	390	269	—	3.64

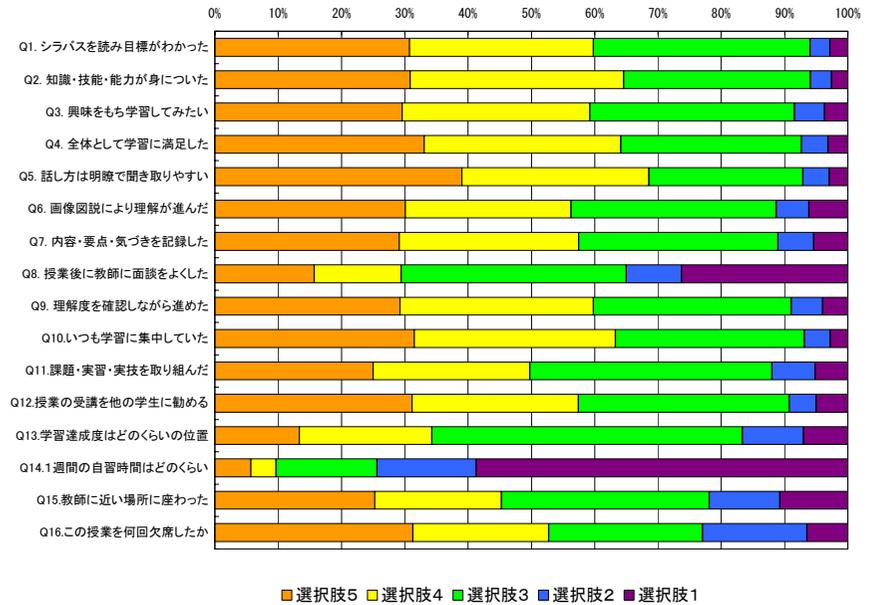
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	451	550	673	67	71	—	3.69
Q2. 知識・技能・能力が身についた	455	648	578	66	65	—	3.75
Q3. 興味をもち学習してみたい	448	553	616	104	91	—	3.64
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	667	545	458	91	52	—	3.93
Q6. 画像図説により理解が進んだ	454	519	608	118	115	—	3.59
Q9. 理解度を確認しながら進めた	468	569	570	110	90	—	3.67
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	338	424	767	149	137	—	3.37

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度秋学期授業アンケート 学部別集計表【流通情報学部】

キャンパス		曜日		履修者数	6,884名
学部		時限		回収数	4,214名
教員		教室		回収率	61.2 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1571	1151	1244	122	120	—	3.93	3.78	3.89	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1623	1344	1017	123	97	—	4.02	3.86	3.96	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	1513	1210	1167	159	140	—	3.91	3.75	3.85	3.80
Q4. 全体として学習に満足した	1648	1159	1093	169	129	—	3.96	3.84	3.96	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1915	1074	921	154	131	—	4.07	3.95	4.03	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1590	1084	1157	177	187	—	3.89	3.63	3.76	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1431	1016	1161	279	308	—	3.71	3.67	3.75	3.71
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	940	588	1276	313	1076	—	3.00	2.71	3.04	2.86
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1508	1160	1137	205	188	—	3.86	3.71	3.83	3.77
Q10. いつも学習に集中していた	1593	1278	1081	148	96	—	3.98	3.83	3.96	3.89
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1356	1130	1320	208	179	—	3.78	3.56	3.72	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1491	1009	1315	160	219	—	3.81	3.69	3.83	3.76
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	794	919	1845	382	247	—	3.39	3.18	3.36	3.27
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	347	270	746	682	2132	—	2.05	1.83	1.88	1.86
Q15. 教師に近い場所に座った	1298	884	1158	408	414	—	3.54	3.37	3.50	3.43
Q16. この授業を何回欠席したか	1465	892	944	646	233	—	3.65	3.62	3.57	3.60
Q17. 受講理由(複数回答あり)	2299	547	1844	491	223	253	—	—	—	—

Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

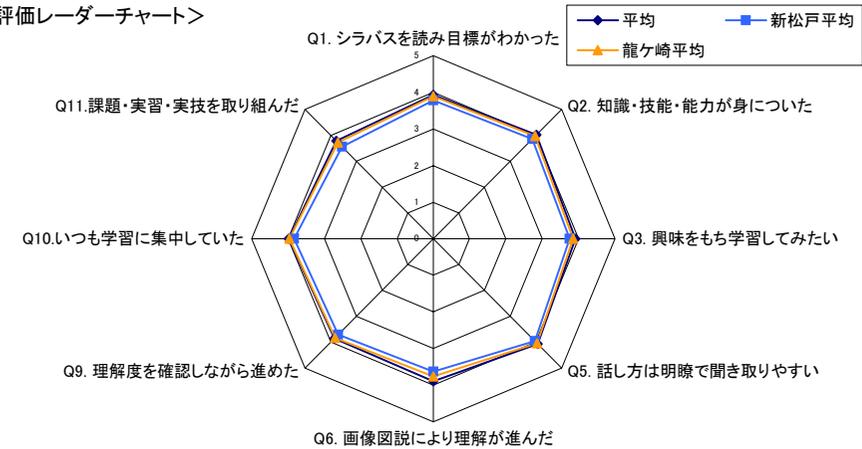
	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1286	902	929	95	86	—	3.97
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1328	1053	759	90	65	—	4.06
Q3. 興味をもち学習してみたい	1245	951	883	112	94	—	3.96
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1556	830	693	115	98	—	4.10
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1312	846	872	132	131	—	3.93
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1256	912	849	144	134	—	3.91
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1159	895	986	150	106	—	3.86

Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

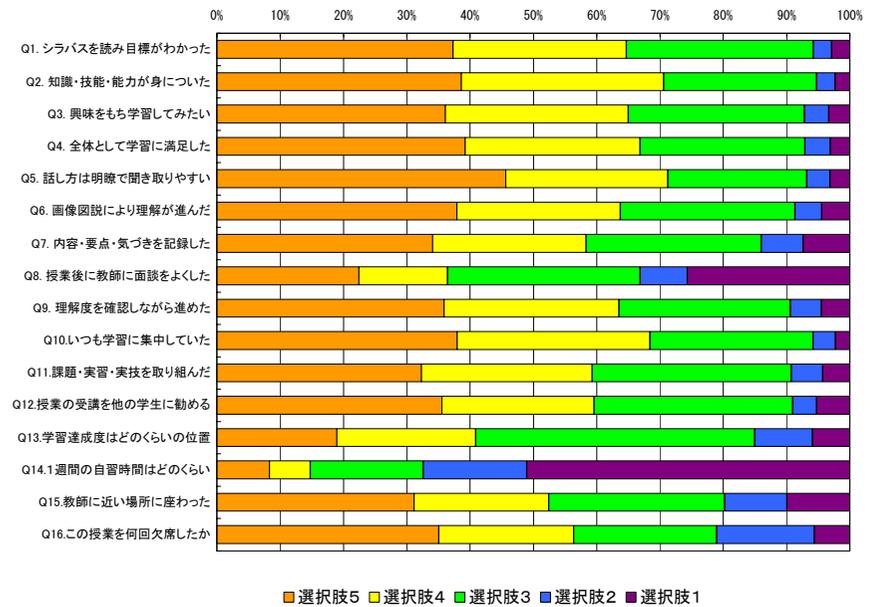
	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	272	241	308	25	33	—	3.79
Q2. 知識・技能・能力が身についた	284	281	248	33	31	—	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	259	247	274	47	45	—	3.72
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	342	238	224	39	33	—	3.93
Q6. 画像図説により理解が進んだ	269	231	279	42	54	—	3.71
Q9. 理解度を確認しながら進めた	245	238	281	60	54	—	3.64
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	191	231	327	56	72	—	3.47

流通経済大学 FD委員会

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度秋学期授業アンケート 学部別集計表【法学部】

キャンパス		曜日		履修者数	9,499名
学部		時限		回収数	4,361名
教員		教室		回収率	45.9 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1409	1261	1409	148	124	—	3.85	3.78	3.89	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1431	1538	1181	112	83	—	3.95	3.86	3.96	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	1307	1366	1375	157	124	—	3.83	3.75	3.85	3.80
Q4. 全体として学習に満足した	1496	1429	1170	147	101	—	3.94	3.84	3.96	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1660	1341	1047	193	97	—	3.99	3.95	4.03	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1184	1059	1539	248	304	—	3.59	3.63	3.76	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1287	1329	1284	236	197	—	3.76	3.67	3.75	3.71
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	696	578	1498	410	1157	—	2.83	2.71	3.04	2.86
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1225	1363	1386	210	152	—	3.76	3.71	3.83	3.77
Q10. いつも学習に集中していた	1399	1399	1251	182	97	—	3.88	3.83	3.96	3.89
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1043	1111	1706	277	202	—	3.58	3.56	3.72	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1389	1184	1414	174	184	—	3.79	3.69	3.83	3.76
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	596	866	2152	411	320	—	3.23	3.18	3.36	3.27
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	244	195	697	660	2519	—	1.84	1.83	1.88	1.86
Q15. 教師に近い場所に座った	1032	939	1335	520	480	—	3.35	3.37	3.50	3.43
Q16. この授業を何回欠席したか	1392	868	1027	701	343	—	3.52	3.62	3.57	3.60
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1608	475	2249	645	416	374	—	—	—	—

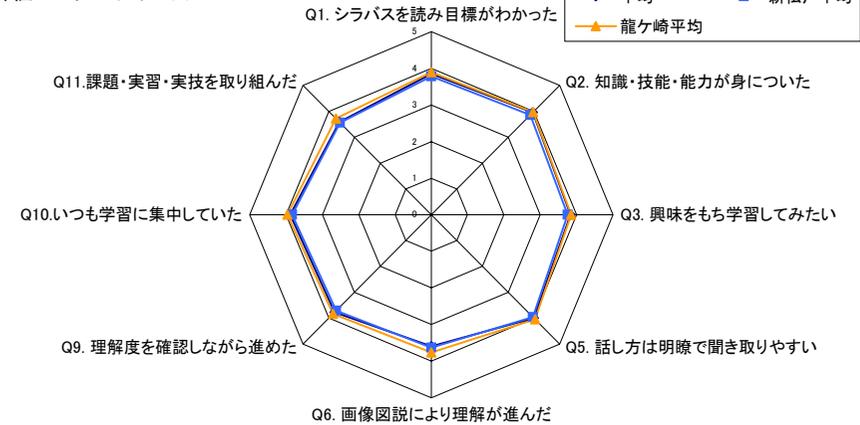
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1122	976	1015	90	79	—	3.91
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1148	1151	850	73	56	—	4.00
Q3. 興味をもち学習してみたい	1070	1031	989	99	77	—	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1301	1008	760	133	69	—	4.02
Q6. 画像図説により理解が進んだ	960	809	1126	161	215	—	3.65
Q9. 理解度を確認しながら進めた	984	1025	1024	135	105	—	3.81
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	866	880	1221	176	131	—	3.66

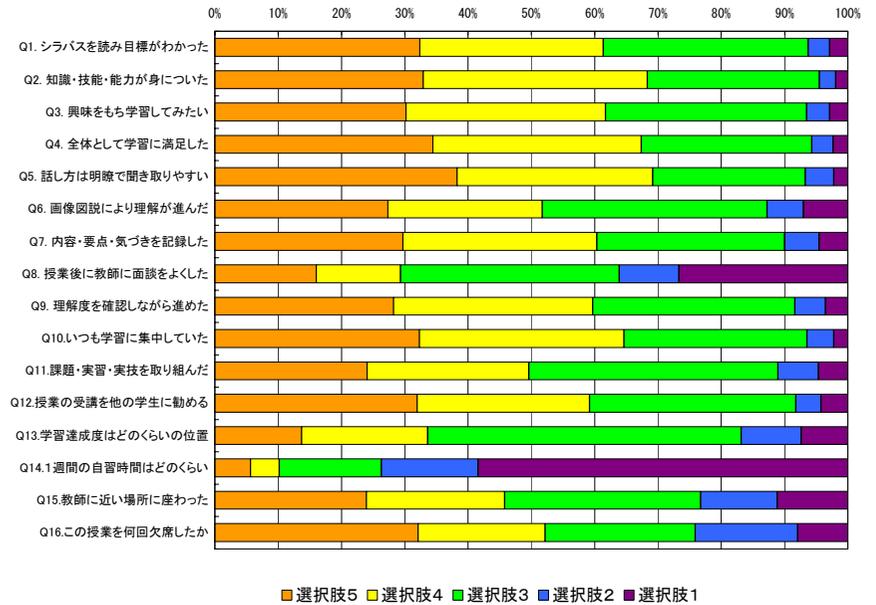
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	279	280	380	57	45	—	3.66
Q2. 知識・技能・能力が身についた	275	381	319	37	27	—	3.81
Q3. 興味をもち学習してみたい	228	332	374	55	47	—	3.62
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	350	329	276	60	25	—	3.88
Q6. 画像図説により理解が進んだ	216	248	401	86	87	—	3.40
Q9. 理解度を確認しながら進めた	232	335	349	75	47	—	3.61
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	170	229	471	100	71	—	3.31

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度秋学期授業アンケート 学部別集計表【スポーツ健康科学部】

キャンパス		曜日		履修者数	7,583名
学部		時限		回収数	4,521名
教員		教室		回収率	59.6 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1673	1188	1417	125	112	—	3.93	3.78	3.89	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1783	1435	1127	77	77	—	4.06	3.86	3.96	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	1694	1290	1298	109	103	—	3.97	3.75	3.85	3.80
Q4. 全体として学習に満足した	1883	1310	1108	113	86	—	4.06	3.84	3.96	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2129	1170	1011	113	82	—	4.14	3.95	4.03	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1691	1058	1383	157	191	—	3.87	3.63	3.76	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1495	1066	1420	203	303	—	3.72	3.67	3.75	3.71
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	987	689	1670	301	854	—	3.15	2.71	3.04	2.86
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1668	1249	1280	162	137	—	3.92	3.71	3.83	3.77
Q10. いつも学習に集中していた	1898	1309	1131	90	71	—	4.08	3.83	3.96	3.89
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1614	1131	1451	176	133	—	3.87	3.56	3.72	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1818	1149	1280	109	148	—	3.97	3.69	3.83	3.76
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	880	984	2139	292	208	—	3.45	3.18	3.36	3.27
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	314	172	587	506	2848	—	1.78	1.83	1.88	1.86
Q15. 教師に近い場所に座った	1348	897	1591	313	292	—	3.61	3.37	3.50	3.43
Q16. この授業を何回欠席したか	1515	1028	1062	705	184	—	3.66	3.62	3.57	3.60
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1510	1174	2347	414	219	430	—	—	—	—

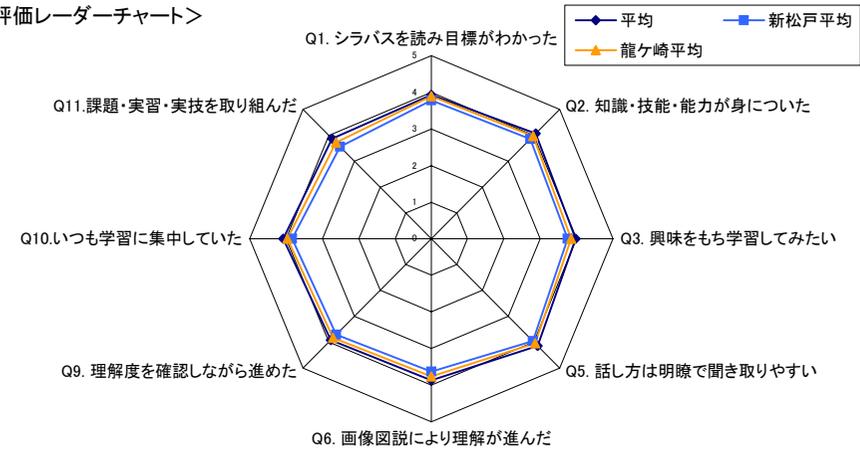
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1358	964	1110	91	78	—	3.95
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1462	1132	881	56	61	—	4.08
Q3. 興味をもち学習してみたい	1399	1030	1003	79	75	—	4.00
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1720	932	796	87	61	—	4.16
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1383	838	1093	117	145	—	3.89
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1365	998	1004	121	106	—	3.94
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1342	934	1119	114	91	—	3.92

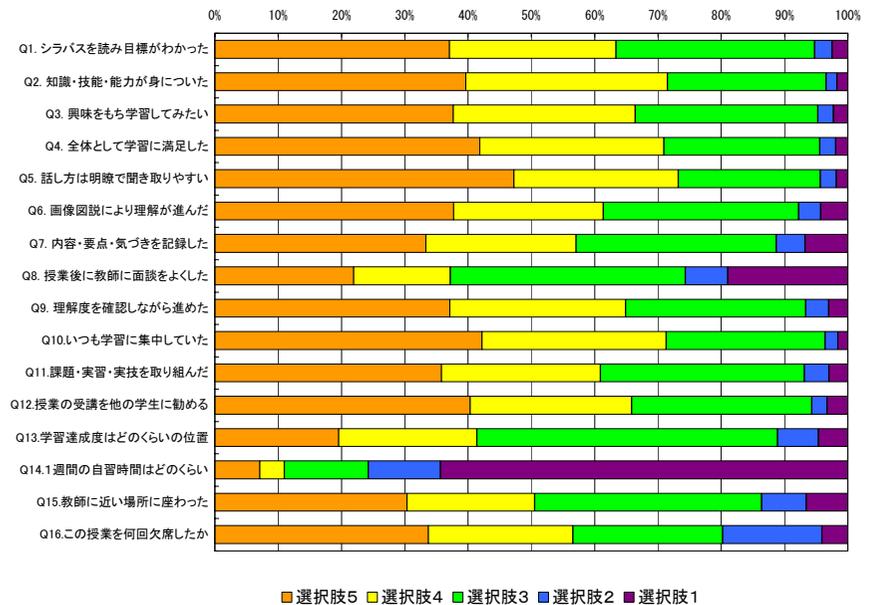
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	301	224	301	32	30	—	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	307	300	242	21	15	—	3.98
Q3. 興味をもち学習してみたい	282	257	289	30	27	—	3.83
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	394	236	209	26	20	—	4.08
Q6. 画像図説により理解が進んだ	294	218	286	39	45	—	3.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	291	250	272	41	30	—	3.83
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	260	195	330	59	42	—	3.65

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度秋学期授業アンケート 科目種別集計表【コンピュータ】

キャンパス		曜日		履修者数	2,156名
学部		時限		回収数	1,462名
教員		教室		回収率	67.8 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	429	410	520	51	47	—	3.77	3.78	3.89	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	549	466	372	39	28	—	4.01	3.86	3.96	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	433	418	498	58	50	—	3.77	3.75	3.85	3.80
Q4. 全体として学習に満足した	463	427	441	75	51	—	3.81	3.84	3.96	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	532	389	407	61	65	—	3.87	3.95	4.03	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	484	389	469	61	52	—	3.82	3.63	3.76	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	272	204	570	149	258	—	3.06	3.67	3.75	3.71
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	231	182	510	136	392	—	2.81	2.71	3.04	2.86
Q9. 理解度を確認しながら進めた	431	409	462	72	82	—	3.71	3.71	3.83	3.77
Q10. いつも学習に集中していた	488	470	416	50	29	—	3.92	3.83	3.96	3.89
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	429	408	515	66	37	—	3.77	3.56	3.72	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	440	334	553	56	73	—	3.70	3.69	3.83	3.76
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	232	338	663	126	95	—	3.33	3.18	3.36	3.27
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	95	72	276	213	792	—	1.94	1.83	1.88	1.86
Q15. 教師に近い場所に座った	395	264	512	132	145	—	3.44	3.37	3.50	3.43
Q16. この授業を何回欠席したか	552	282	328	207	85	—	3.69	3.62	3.57	3.60
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1076	143	410	84	47	46	—	—	—	—

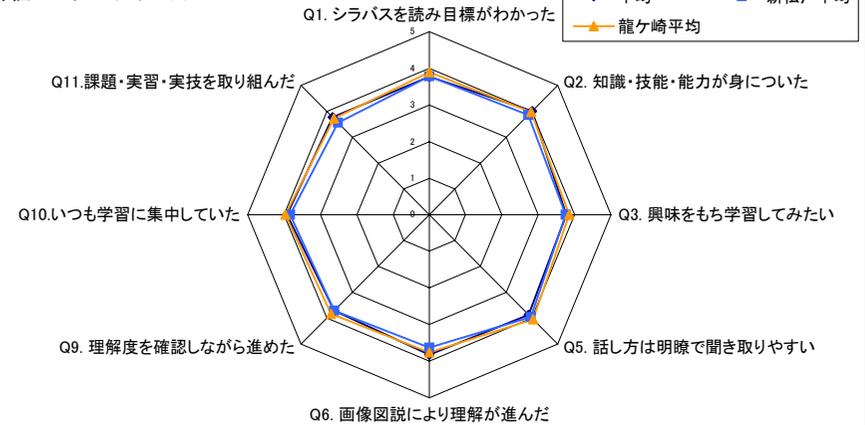
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	362	326	405	40	26	—	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	455	367	296	25	14	—	4.06
Q3. 興味をもち学習してみたい	364	335	394	38	29	—	3.83
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	440	316	319	41	41	—	3.93
Q6. 画像図説により理解が進んだ	406	308	366	43	35	—	3.87
Q9. 理解度を確認しながら進めた	355	332	371	50	52	—	3.77
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	367	319	407	44	22	—	3.83

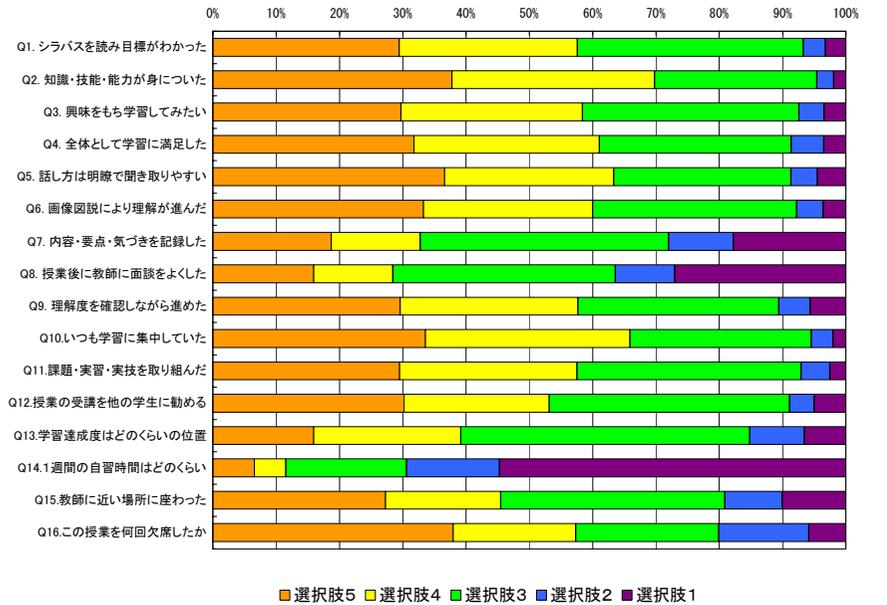
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	66	81	113	11	21	—	3.55
Q2. 知識・技能・能力が身についた	92	97	75	13	14	—	3.82
Q3. 興味をもち学習してみたい	68	79	103	20	21	—	3.53
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	90	71	87	20	24	—	3.63
Q6. 画像図説により理解が進んだ	77	78	102	18	16	—	3.63
Q9. 理解度を確認しながら進めた	75	74	91	21	30	—	3.49
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	61	87	106	22	15	—	3.54

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度秋学期授業アンケート 科目種別集計表【スポーツ】

キャンパス		曜日		履修者数	1,499名
学部		時限		回収数	952名
教員		教室		回収率	63.5 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	427	245	247	13	18	—	4.11	3.78	3.89	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	496	256	182	10	4	—	4.30	3.86	3.96	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	424	292	210	14	8	—	4.17	3.75	3.85	3.80
Q4. 全体として学習に満足した	493	240	202	8	6	—	4.27	3.84	3.96	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	509	260	169	4	9	—	4.32	3.95	4.03	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	279	160	367	43	80	—	3.55	3.63	3.76	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	234	129	337	60	174	—	3.20	3.67	3.75	3.71
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	229	162	367	46	146	—	3.30	2.71	3.04	2.86
Q9. 理解度を確認しながら進めた	416	267	234	15	14	—	4.12	3.71	3.83	3.77
Q10. いつも学習に集中していた	526	237	173	4	5	—	4.35	3.83	3.96	3.89
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	470	236	219	16	10	—	4.20	3.56	3.72	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	491	240	194	13	13	—	4.24	3.69	3.83	3.76
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	266	241	369	37	38	—	3.69	3.18	3.36	3.27
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	87	30	99	57	639	—	1.76	1.83	1.88	1.86
Q15. 教師に近い場所に座った	319	190	379	28	19	—	3.81	3.37	3.50	3.43
Q16. この授業を何回欠席したか	265	226	233	174	48	—	3.51	3.62	3.57	3.60
Q17. 受講理由(複数回答あり)	188	230	617	99	84	153	—	—	—	—

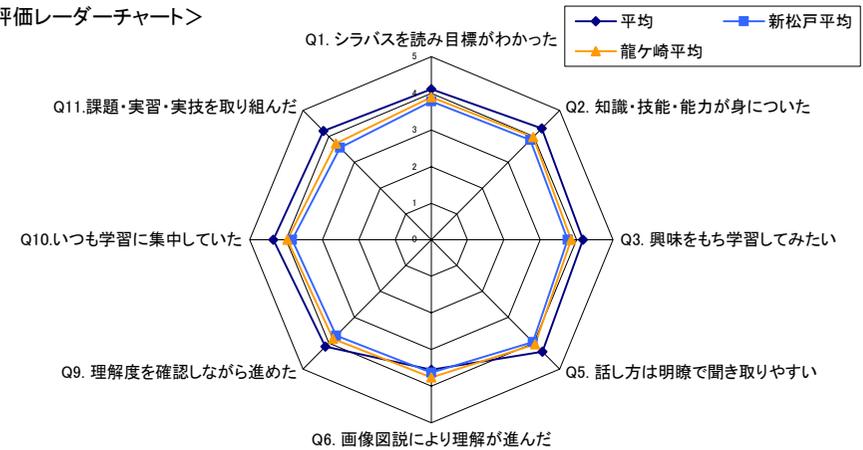
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	318	192	190	11	11	—	4.10
Q2. 知識・技能・能力が身についた	376	198	136	7	4	—	4.30
Q3. 興味をもち学習してみたい	324	225	155	11	5	—	4.18
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	379	205	130	3	6	—	4.31
Q6. 画像図説により理解が進んだ	209	119	284	37	55	—	3.55
Q9. 理解度を確認しながら進めた	322	200	177	13	10	—	4.12
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	364	176	166	9	8	—	4.22

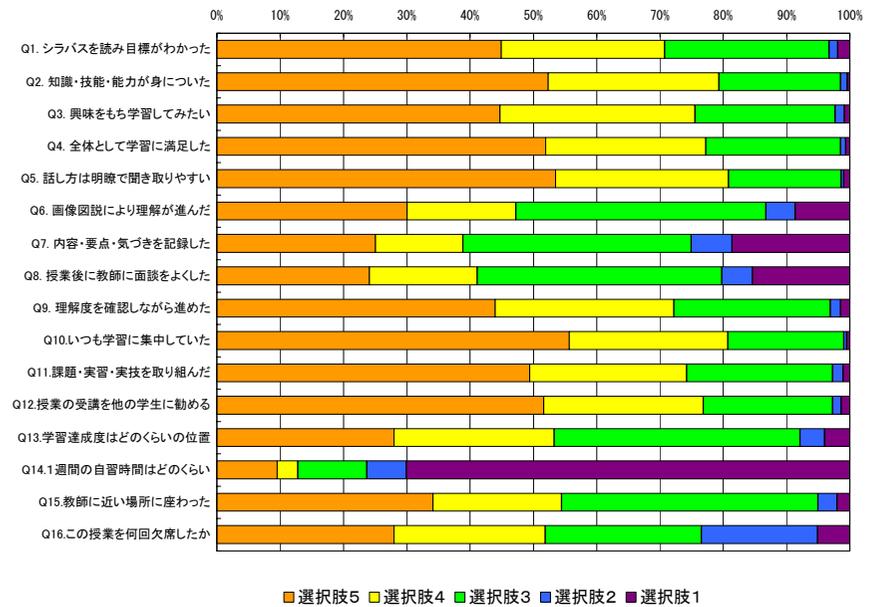
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	104	53	57	2	6	—	4.11
Q2. 知識・技能・能力が身についた	115	58	46	3	0	—	4.28
Q3. 興味をもち学習してみたい	96	66	54	3	3	—	4.12
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	125	55	38	1	3	—	4.34
Q6. 画像図説により理解が進んだ	65	41	83	6	25	—	3.52
Q9. 理解度を確認しながら進めた	90	66	57	2	4	—	4.08
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	102	59	53	6	2	—	4.14

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度秋学期授業アンケート 科目種別集計表【1年・2年演習】

キャンパス		曜日		履修者数	2,733名
学部		時限		回収数	2,058名
教員		教室		回収率	75.3 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	751	568	624	59	49	—	3.93	3.78	3.89	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	753	743	472	55	25	—	4.05	3.86	3.96	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	657	615	643	87	43	—	3.86	3.75	3.85	3.80
Q4. 全体として学習に満足した	830	654	470	68	27	—	4.07	3.84	3.96	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	965	599	389	66	32	—	4.17	3.95	4.03	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	619	486	731	93	111	—	3.69	3.63	3.76	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	494	469	714	178	188	—	3.44	3.67	3.75	3.71
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	417	345	749	176	358	—	3.14	2.71	3.04	2.86
Q9. 理解度を確認しながら進めた	741	672	525	68	44	—	3.97	3.71	3.83	3.77
Q10. いつも学習に集中していた	703	695	552	67	30	—	3.96	3.83	3.96	3.89
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	642	608	648	104	46	—	3.83	3.56	3.72	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	764	537	608	73	66	—	3.91	3.69	3.83	3.76
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	352	434	991	156	115	—	3.37	3.18	3.36	3.27
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	151	87	297	294	1201	—	1.86	1.83	1.88	1.86
Q15. 教師に近い場所に座った	599	429	760	137	99	—	3.64	3.37	3.50	3.43
Q16. この授業を何回欠席したか	619	403	457	341	217	—	3.43	3.62	3.57	3.60
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1789	96	409	151	69	94	—	—	—	—

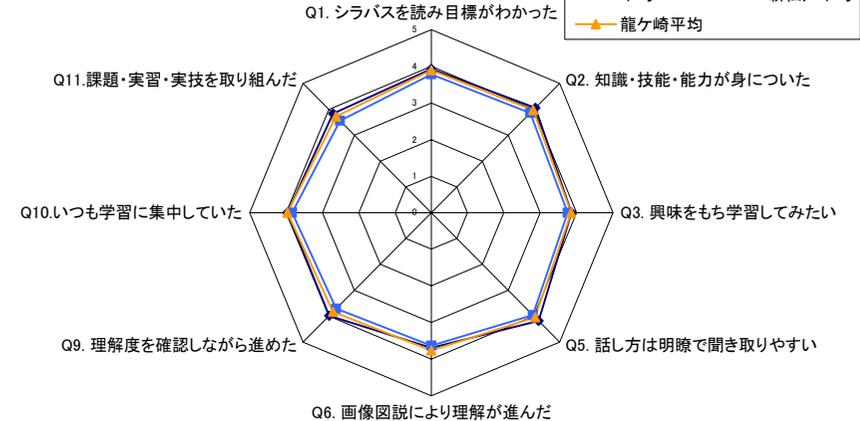
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	570	416	424	40	28	—	3.99
Q2. 知識・技能・能力が身についた	580	531	315	38	10	—	4.11
Q3. 興味をもち学習してみたい	507	447	437	60	22	—	3.92
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	708	433	269	45	20	—	4.20
Q6. 画像図説により理解が進んだ	462	344	531	54	81	—	3.71
Q9. 理解度を確認しながら進めた	556	473	380	41	28	—	4.01
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	510	454	430	60	24	—	3.92

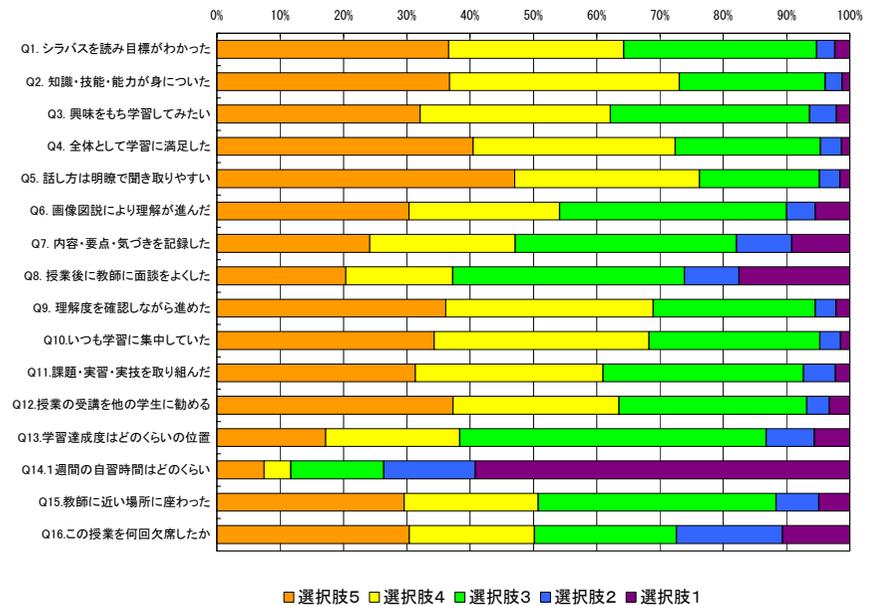
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	173	150	194	19	21	—	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	165	207	152	16	15	—	3.88
Q3. 興味をもち学習してみたい	143	166	196	27	21	—	3.69
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	245	164	116	21	11	—	4.10
Q6. 画像図説により理解が進んだ	151	140	194	37	30	—	3.63
Q9. 理解度を確認しながら進めた	177	194	141	27	15	—	3.89
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	127	152	212	43	22	—	3.57

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度秋学期授業アンケート 科目種別集計表【3年・4年演習】

キャンパス		曜日		履修者数	2,076名
学部		時限		回収数	1,508名
教員		教室		回収率	72.6 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	774	411	276	24	22	—	4.25	3.78	3.89	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	715	506	251	21	13	—	4.25	3.86	3.96	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	716	448	289	27	20	—	4.21	3.75	3.85	3.80
Q4. 全体として学習に満足した	823	399	236	25	19	—	4.32	3.84	3.96	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	895	356	210	26	15	—	4.39	3.95	4.03	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	607	382	415	42	57	—	3.96	3.63	3.76	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	545	375	410	89	85	—	3.80	3.67	3.75	3.71
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	470	316	450	88	181	—	3.54	2.71	3.04	2.86
Q9. 理解度を確認しながら進めた	746	438	279	23	19	—	4.24	3.71	3.83	3.77
Q10. いつも学習に集中していた	710	491	264	22	11	—	4.25	3.83	3.96	3.89
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	633	428	383	40	21	—	4.07	3.56	3.72	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	741	400	304	31	28	—	4.19	3.69	3.83	3.76
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	342	392	624	89	53	—	3.59	3.18	3.36	3.27
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	184	112	274	220	701	—	2.23	1.83	1.88	1.86
Q15. 教師に近い場所に座った	571	328	466	65	58	—	3.87	3.37	3.50	3.43
Q16. この授業を何回欠席したか	466	286	347	276	129	—	3.45	3.62	3.57	3.60
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1244	79	522	202	20	99	—	—	—	—

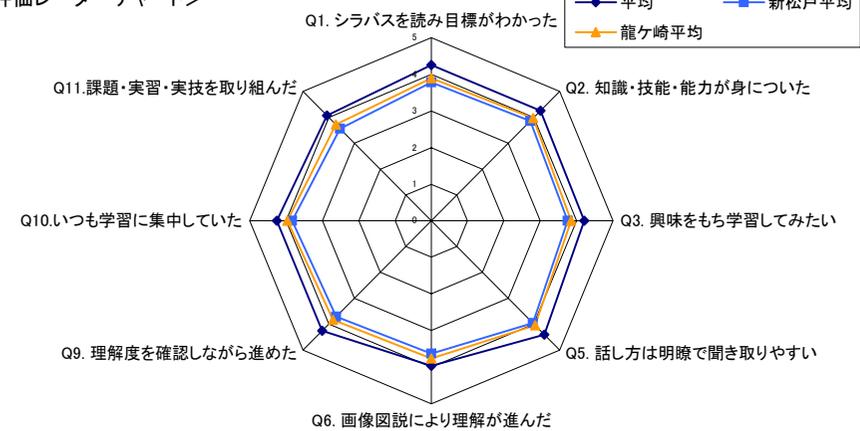
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	600	285	177	21	16	—	4.30
Q2. 知識・技能・能力が身についた	563	347	163	16	9	—	4.31
Q3. 興味をもち学習してみたい	568	315	181	17	14	—	4.28
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	685	253	130	15	13	—	4.44
Q6. 画像図説により理解が進んだ	491	279	266	23	37	—	4.06
Q9. 理解度を確認しながら進めた	580	310	177	16	15	—	4.30
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	519	306	236	21	15	—	4.18

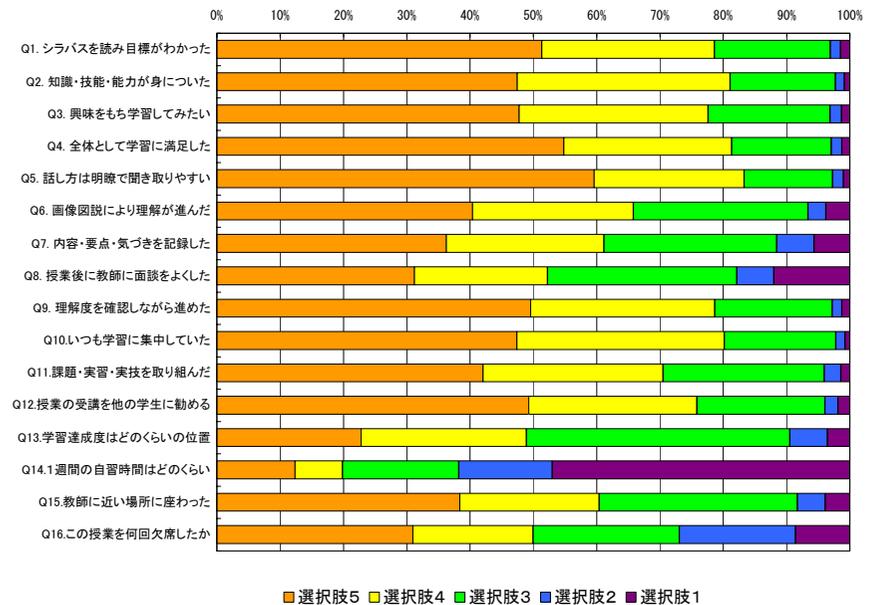
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	172	126	99	3	5	—	4.13
Q2. 知識・技能・能力が身についた	150	159	88	5	3	—	4.11
Q3. 興味をもち学習してみたい	146	133	108	10	5	—	4.01
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	209	103	79	11	2	—	4.25
Q6. 画像図説により理解が進んだ	115	103	148	19	20	—	3.68
Q9. 理解度を確認しながら進めた	165	128	101	7	4	—	4.09
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	112	122	146	19	6	—	3.78

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度秋学期授業アンケート 科目種別集計表【教職】

キャンパス		曜日		履修者数	1,679名
学部		時限		回収数	788名
教員		教室		回収率	46.9 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	260	236	245	27	20	—	3.87	3.78	3.89	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	275	274	208	13	16	—	3.99	3.86	3.96	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	269	258	219	22	20	—	3.93	3.75	3.85	3.80
Q4. 全体として学習に満足した	288	260	190	24	21	—	3.98	3.84	3.96	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	340	224	171	31	17	—	4.07	3.95	4.03	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	272	208	242	30	34	—	3.83	3.63	3.76	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	320	249	180	16	21	—	4.06	3.67	3.75	3.71
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	143	144	283	64	152	—	3.08	2.71	3.04	2.86
Q9. 理解度を確認しながら進めた	241	257	237	30	19	—	3.86	3.71	3.83	3.77
Q10. いつも学習に集中していた	300	251	206	14	14	—	4.03	3.83	3.96	3.89
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	237	221	265	34	30	—	3.76	3.56	3.72	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	275	223	234	24	31	—	3.87	3.69	3.83	3.76
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	118	178	373	57	61	—	3.30	3.18	3.36	3.27
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	47	36	121	142	434	—	1.87	1.83	1.88	1.86
Q15. 教師に近い場所に座った	257	167	201	82	74	—	3.58	3.37	3.50	3.43
Q16. この授業を何回欠席したか	311	194	169	89	25	—	3.86	3.62	3.57	3.60
Q17. 受講理由(複数回答あり)	259	527	267	28	11	33	—	—	—	—

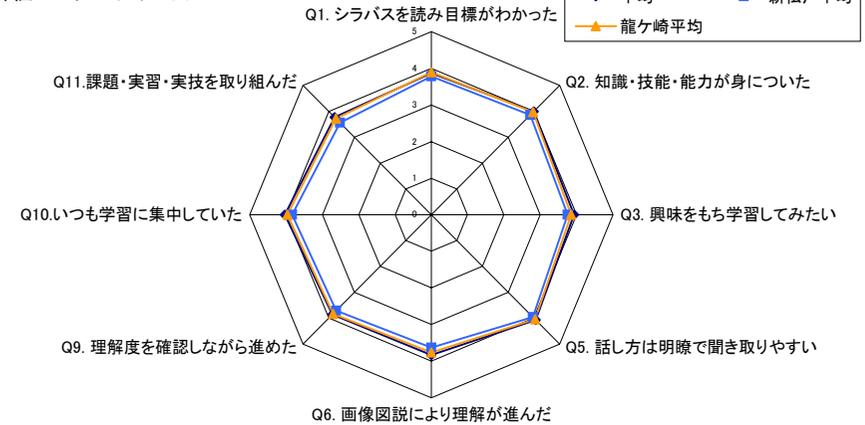
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	228	198	214	20	14	—	3.90
Q2. 知識・技能・能力が身についた	239	231	181	9	12	—	4.01
Q3. 興味をもち学習してみたい	230	220	190	19	15	—	3.94
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	291	190	147	28	15	—	4.06
Q6. 画像図説により理解が進んだ	243	170	205	24	30	—	3.85
Q9. 理解度を確認しながら進めた	211	207	212	26	15	—	3.85
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	213	186	228	24	22	—	3.81

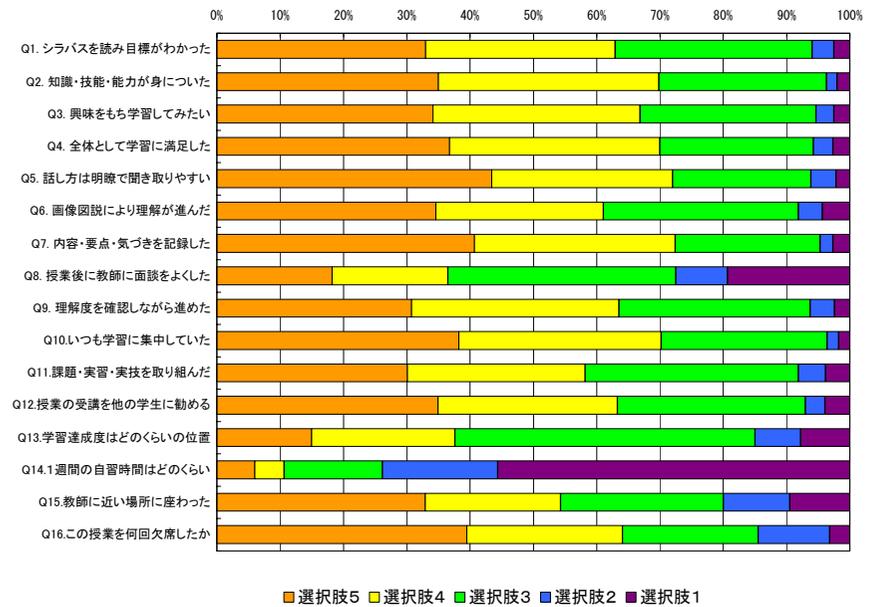
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	32	38	31	7	6	—	3.73
Q2. 知識・技能・能力が身についた	36	43	27	4	4	—	3.90
Q3. 興味をもち学習してみたい	39	38	29	3	5	—	3.90
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	49	34	24	3	2	—	4.12
Q6. 画像図説により理解が進んだ	29	38	37	6	4	—	3.72
Q9. 理解度を確認しながら進めた	30	50	25	4	4	—	3.87
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	24	35	37	10	8	—	3.50

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度秋学期授業アンケート 科目種別集計表【教養】

キャンパス		曜日		履修者数	12,502名
学部		時限		回収数	5,014名
教員		教室		回収率	40.1 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1428	1440	1778	180	178	—	3.75	3.78	3.89	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1360	1675	1621	190	151	—	3.78	3.86	3.96	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	1346	1470	1715	236	216	—	3.70	3.75	3.85	3.80
Q4. 全体として学習に満足した	1511	1525	1547	227	174	—	3.80	3.84	3.96	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1794	1496	1347	205	152	—	3.92	3.95	4.03	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1610	1342	1547	241	247	—	3.77	3.63	3.76	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1484	1404	1579	283	243	—	3.72	3.67	3.75	3.71
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	681	590	1747	423	1555	—	2.68	2.71	3.04	2.86
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1203	1417	1804	304	253	—	3.60	3.71	3.83	3.77
Q10. いつも学習に集中していた	1399	1520	1646	251	168	—	3.75	3.83	3.96	3.89
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1071	1174	2062	367	316	—	3.46	3.56	3.72	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1484	1305	1721	198	286	—	3.70	3.69	3.83	3.76
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	626	967	2574	481	342	—	3.21	3.18	3.36	3.27
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	266	210	733	645	3111	—	1.77	1.83	1.88	1.86
Q15. 教師に近い場所に座った	1074	1088	1586	597	584	—	3.30	3.37	3.50	3.43
Q16. この授業を何回欠席したか	1735	1037	1135	753	324	—	3.62	3.62	3.57	3.60
Q17. 受講理由(複数回答あり)	788	460	3154	1005	655	508	—	—	—	—

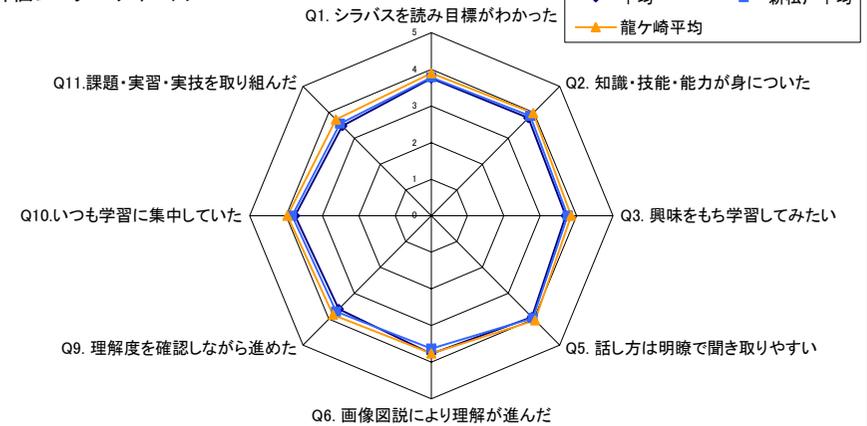
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1200	1127	1339	126	112	—	3.81
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1140	1306	1206	142	103	—	3.83
Q3. 興味をもち学習してみたい	1130	1154	1300	161	145	—	3.76
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1452	1161	1022	150	110	—	3.95
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1323	1047	1183	164	176	—	3.82
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1002	1135	1360	214	176	—	3.66
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	924	945	1571	259	203	—	3.55

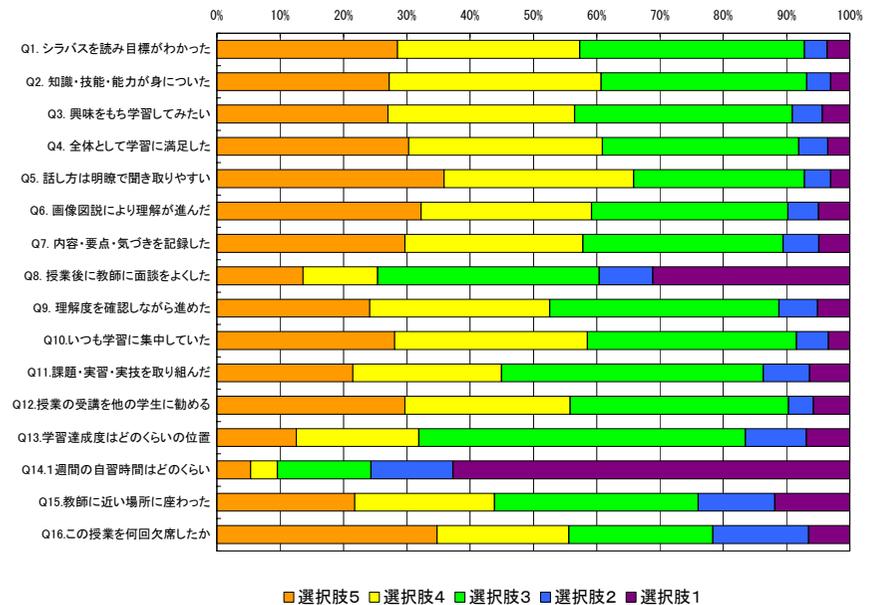
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	224	307	427	50	65	—	3.54
Q2. 知識・技能・能力が身についた	216	363	399	48	46	—	3.61
Q3. 興味をもち学習してみたい	212	312	400	74	69	—	3.49
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	338	327	313	55	42	—	3.80
Q6. 画像図説により理解が進んだ	284	291	353	74	68	—	3.61
Q9. 理解度を確認しながら進めた	198	278	433	87	75	—	3.41
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	144	226	483	107	112	—	3.17

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度秋学期授業アンケート 科目種別集計表【語学】

キャンパス		曜日		履修者数	8,918名
学部		時限		回収数	5,776名
教員		教室		回収率	64.8 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1562	1536	2216	217	232	—	3.69	3.78	3.89	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1698	2044	1653	180	184	—	3.85	3.86	3.96	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	1464	1664	2025	306	292	—	3.64	3.75	3.85	3.80
Q4. 全体として学習に満足した	1691	1798	1754	255	254	—	3.77	3.84	3.96	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2017	1685	1496	312	239	—	3.86	3.95	4.03	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1210	1214	2319	395	595	—	3.36	3.63	3.76	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1686	1775	1747	293	250	—	3.76	3.67	3.75	3.71
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	810	712	2123	523	1570	—	2.77	2.71	3.04	2.86
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1627	1797	1740	310	280	—	3.73	3.71	3.83	3.77
Q10. いつも学習に集中していた	1853	1870	1658	216	147	—	3.88	3.83	3.96	3.89
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1374	1550	2178	382	278	—	3.58	3.56	3.72	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1469	1382	2211	292	405	—	3.56	3.69	3.83	3.76
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	773	1065	2735	652	527	—	3.16	3.18	3.36	3.27
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	346	264	1015	1112	2987	—	1.93	1.83	1.88	1.86
Q15. 教師に近い場所に座った	1621	1084	1694	639	677	—	3.41	3.37	3.50	3.43
Q16. この授業を何回欠席したか	1699	1124	1413	1141	368	—	3.46	3.62	3.57	3.60
Q17. 受講理由(複数回答あり)	5027	504	1411	263	132	103	—	—	—	—

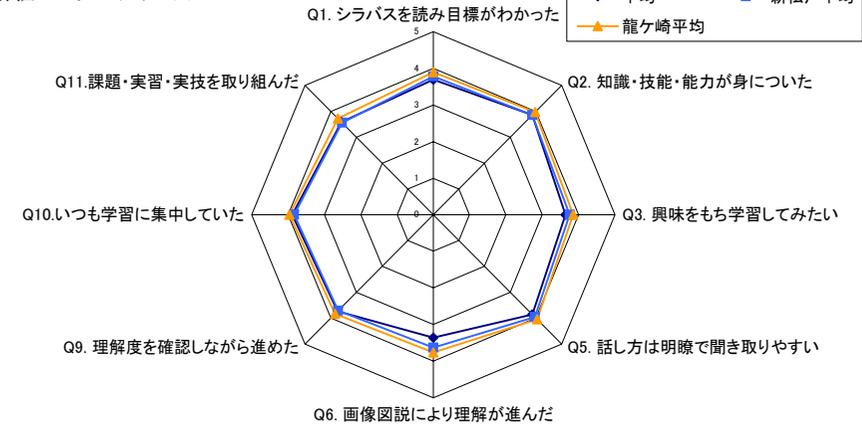
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1232	1148	1552	152	146	—	3.75
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1334	1478	1188	112	117	—	3.90
Q3. 興味をもち学習してみたい	1146	1216	1466	203	190	—	3.69
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1534	1236	1087	200	167	—	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	957	869	1678	283	418	—	3.40
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1247	1327	1263	199	190	—	3.77
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1118	1189	1508	242	174	—	3.67

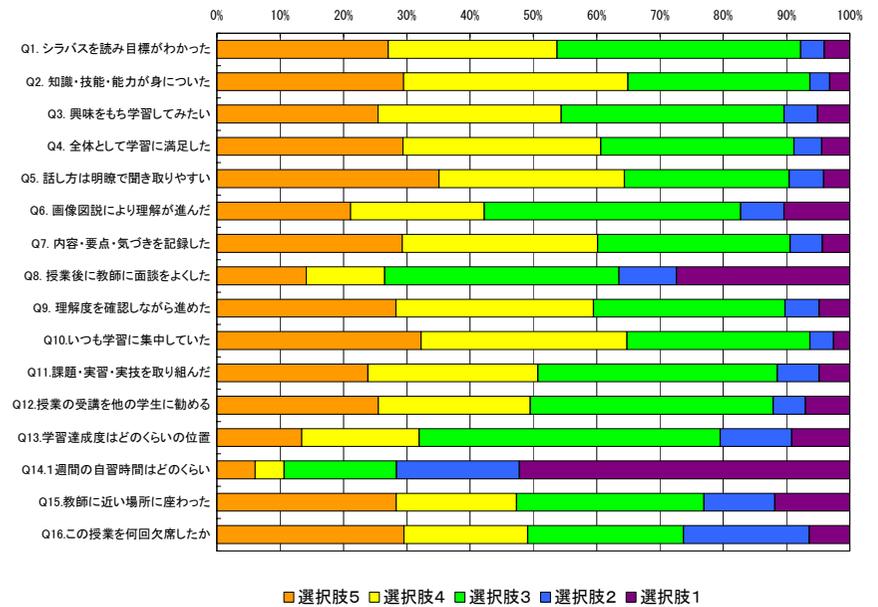
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	321	384	654	64	82	—	3.53
Q2. 知識・技能・能力が身についた	357	558	458	67	64	—	3.72
Q3. 興味をもち学習してみたい	310	440	552	102	100	—	3.50
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	473	445	403	110	70	—	3.76
Q6. 画像図説により理解が進んだ	247	342	635	107	173	—	3.25
Q9. 理解度を確認しながら進めた	373	465	471	108	88	—	3.62
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	250	358	660	138	101	—	3.34

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度秋学期授業アンケート 科目種別集計表【講義】

キャンパス		曜日		履修者数	25,450名
学部		時限		回収数	13,239名
教員		教室		回収率	52.0 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	4193	3925	4265	460	369	—	3.84	3.78	3.89	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	4183	4396	3803	438	357	—	3.88	3.86	3.96	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	4092	3944	4080	564	452	—	3.81	3.75	3.85	3.80
Q4. 全体として学習に満足した	4506	4012	3721	551	395	—	3.89	3.84	3.96	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	5271	3736	3200	565	407	—	3.98	3.95	4.03	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	4456	3370	3966	685	704	—	3.77	3.63	3.76	3.69
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	4255	3768	3914	692	537	—	3.80	3.67	3.75	3.71
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	2178	1671	4496	1167	3642	—	2.82	2.71	3.04	2.86
Q9. 理解度を確認しながら進めた	3876	3786	4207	703	590	—	3.73	3.71	3.83	3.77
Q10. いつも学習に集中していた	4265	4076	3866	567	363	—	3.86	3.83	3.96	3.89
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	3361	3182	4998	905	723	—	3.57	3.56	3.72	3.63
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	4186	3440	4330	549	670	—	3.75	3.69	3.83	3.76
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1807	2643	6520	1320	873	—	3.24	3.18	3.36	3.27
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	732	539	2080	1894	7845	—	1.81	1.83	1.88	1.86
Q15. 教師に近い場所に座った	3168	2752	4215	1530	1367	—	3.37	3.37	3.50	3.43
Q16. この授業を何回欠席したか	4540	2898	3168	1854	677	—	3.67	3.62	3.57	3.60
Q17. 受講理由(複数回答あり)	3189	2554	7673	2041	817	1226	—	—	—	—

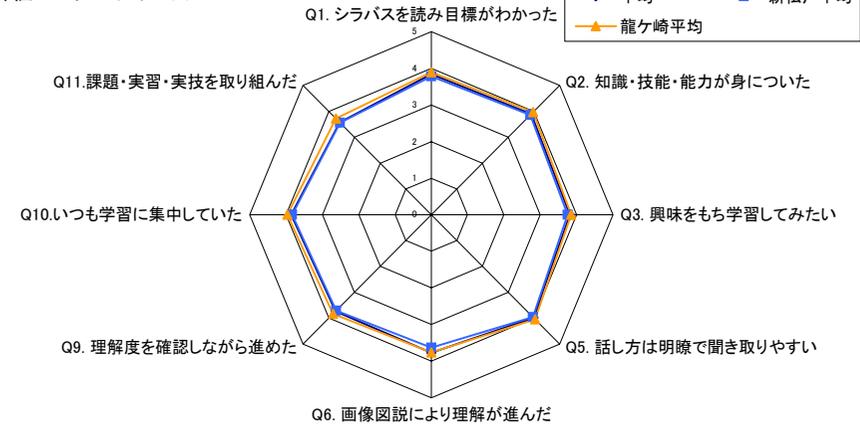
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	3469	3175	3345	328	276	—	3.87
Q2. 知識・技能・能力が身についた	3493	3525	2942	342	268	—	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	3418	3169	3183	426	335	—	3.85
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	4293	2987	2540	431	322	—	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	3661	2704	3168	505	541	—	3.80
Q9. 理解度を確認しながら進めた	3229	3034	3337	527	445	—	3.76
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2857	2657	3905	683	478	—	3.64

Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	691	731	890	126	89	—	3.72
Q2. 知識・技能・能力が身についた	659	849	833	91	87	—	3.76
Q3. 興味をもち学習してみたい	646	757	866	132	114	—	3.67
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	942	729	639	134	77	—	3.92
Q6. 画像図説により理解が進んだ	764	650	776	176	156	—	3.67
Q9. 理解度を確認しながら進めた	625	737	847	173	141	—	3.61
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	485	518	1071	214	240	—	3.31

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>

