

授業アンケート集計結果

2012年度 春学期

流通経済大学

F D 委員会

春学期集計

◆ 全体集計表

◆ キャンパス別集計 : 龍ヶ崎
: 新松戸

◆ 学年別集計 : 1年次
: 2年次
: 3年次
: 4年次以上

◆ 留学生/日本人別 : 留学生
: 日本人

◆ 専任/非常勤別 : 専任
: 非常勤

◆ 学部別 : 経済学部
: 社会学部
: 流通情報学部
: 法学部
: スポーツ健康科学部

◆ 科目種別 : コンピュータ
: スポーツ
: 1年・2年演習
: 3年・4年演習
: 教職
: 教養
: 語学
: 講義

2012年度春学期授業アンケート 全学集計表

キャンパス		曜日		履修者数	60,775名
学部		時限		回収数	36,724名
教員		教室		回収率	60.4 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	10727	11072	12031	1480	1308	106	3.78	3.71	3.85	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	11008	12565	10378	1427	1187	159	3.84	3.77	3.92	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	10610	10884	11645	1772	1557	256	3.75	3.68	3.82	3.75
Q4. 全体として学習に満足した	11477	11250	10610	1751	1434	202	3.81	3.74	3.89	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	13726	10533	8998	1809	1477	181	3.91	3.85	3.97	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	10372	9065	12059	2199	2740	289	3.61	3.54	3.68	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	10665	10193	10928	2375	2334	229	3.67	3.63	3.72	3.67
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	5508	4599	12274	3440	10561	342	2.75	2.62	2.91	2.75
Q9. 理解度を確認しながら進めた	10277	10851	11330	2040	1992	234	3.70	3.61	3.79	3.70
Q10. いつも学習に集中していた	12192	11576	10070	1571	1072	243	3.88	3.82	3.96	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	9293	9648	13212	2425	1962	184	3.60	3.51	3.70	3.60
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	10910	9147	12368	1797	2288	214	3.67	3.59	3.77	3.67
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	4944	7523	17648	3693	2682	234	3.23	3.14	3.33	3.23
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	2114	1678	5634	5785	20971	542	1.84	1.83	1.86	1.84
Q15. 教師に近い場所に座った	9252	7904	11488	3806	3651	623	3.42	3.37	3.49	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	14788	7741	7531	4507	1861	296	3.80	3.83	3.76	3.80
Q17. 受講理由(複数回答あり)	15383	6295	17069	5320	2508	3043	—	—	—	—

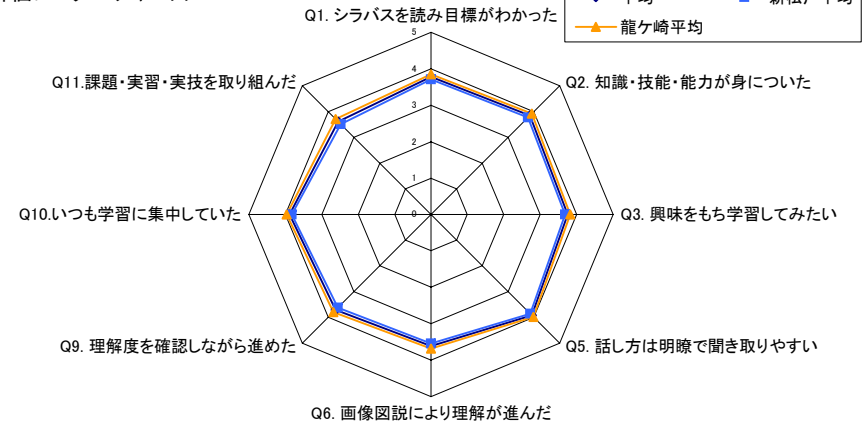
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	9082	9181	9681	1134	933	49	3.81
Q2. 知識・技能・能力が身についた	9325	10422	8307	1101	823	82	3.88
Q3. 興味をもち学習してみたい	8990	9027	9416	1362	1104	161	3.78
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	11413	8691	7350	1417	1092	97	3.93
Q6. 画像図説により理解が進んだ	8756	7550	9770	1754	2054	176	3.64
Q9. 理解度を確認しながら進めた	8686	9010	9183	1569	1492	120	3.73
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	8074	8182	10616	1780	1346	62	3.66

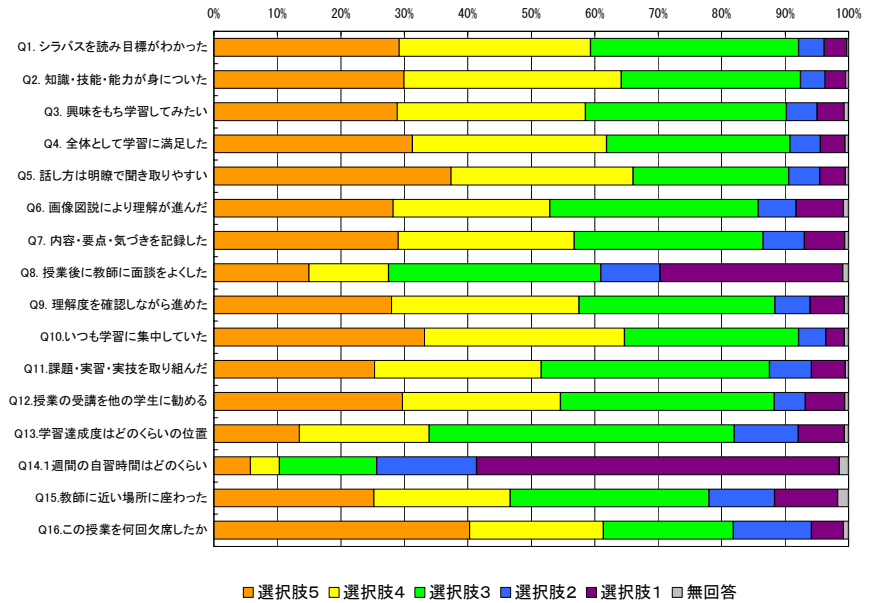
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1553	1844	2273	330	352	16	3.62
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1600	2091	1993	319	341	24	3.68
Q3. 興味をもち学習してみたい	1543	1807	2144	398	434	42	3.57
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2225	1792	1581	382	364	24	3.81
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1537	1479	2213	432	666	41	3.44
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1523	1801	2082	464	474	24	3.54
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1164	1435	2521	635	596	17	3.30

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度春学期授業アンケート キャンパス別集計表 【龍ヶ崎キャンパス】

キャンパス		曜日		履修者数	28,053名
学部		時限		回収数	17,205名
教員		教室		回収率	61.3 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	5631	5089	5289	610	538	48	3.85	3.71	3.85	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	5760	5747	4598	578	449	73	3.92	3.77	3.92	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	5520	4984	5187	753	648	113	3.82	3.68	3.82	3.75
Q4. 全体として学習に満足した	5965	5192	4658	723	566	101	3.89	3.74	3.89	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	6923	4767	4093	741	597	84	3.97	3.85	3.97	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	5318	4258	5374	936	1168	151	3.68	3.54	3.68	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	5452	4569	4936	1057	1079	112	3.72	3.63	3.72	3.67
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	3152	2334	5685	1578	4291	165	2.91	2.62	2.91	2.75
Q9. 理解度を確認しながら進めた	5413	5036	5013	859	773	111	3.79	3.61	3.79	3.70
Q10. いつも学習に集中していた	6267	5311	4465	648	404	110	3.96	3.82	3.96	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	5049	4540	5712	1040	779	85	3.70	3.51	3.70	3.60
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	5727	4296	5422	753	905	102	3.77	3.59	3.77	3.67
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	2814	3812	7851	1504	1110	114	3.33	3.14	3.33	3.23
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	1131	860	2501	2506	9920	287	1.86	1.83	1.86	1.84
Q15. 教師に近い場所に座った	4692	3597	5394	1660	1557	305	3.49	3.37	3.49	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	6659	3703	3557	2304	848	134	3.76	3.83	3.76	3.80
Q17. 受講理由(複数回答あり)	7169	3817	7886	2355	1241	1583	—	—	—	—

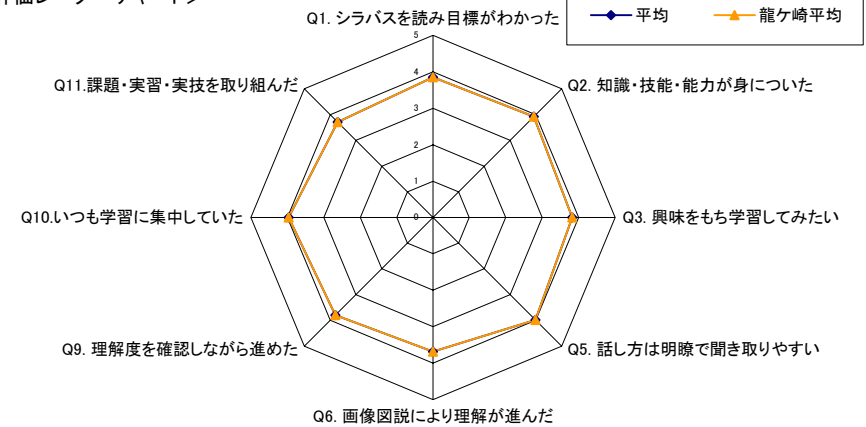
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	4794	4146	4116	461	380	22	3.90
Q2. 知識・技能・能力が身についた	4866	4665	3598	451	305	34	3.96
Q3. 興味をもち学習してみたい	4673	4071	4096	565	452	62	3.86
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	5741	3860	3269	576	434	39	4.00
Q6. 画像図説により理解が進んだ	4471	3502	4258	735	862	91	3.72
Q9. 理解度を確認しながら進めた	4582	4076	3995	658	550	58	3.83
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	4372	3785	4469	745	517	31	3.77

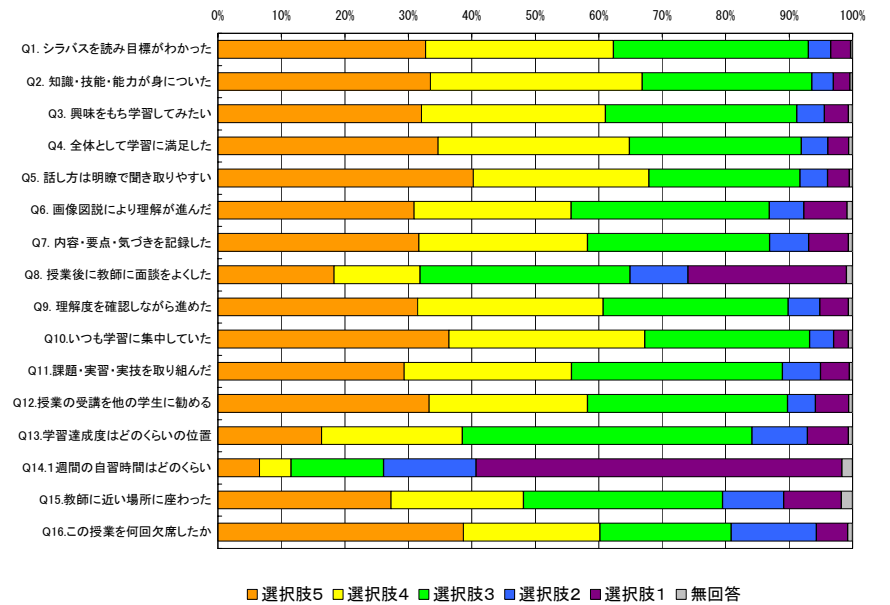
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	788	918	1146	144	147	9	3.65
Q2. 知識・技能・能力が身についた	853	1058	968	126	135	12	3.75
Q3. 興味をもち学習してみたい	805	888	1061	185	186	27	3.62
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1136	885	804	161	155	11	3.86
Q6. 画像図説により理解が進んだ	806	741	1088	198	298	21	3.50
Q9. 理解度を確認しながら進めた	794	941	998	198	213	8	3.61
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	647	740	1214	293	254	4	3.39

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度春学期授業アンケート キャンパス別集計表【新松戸キャンパス】

キャンパス		曜日		履修者数	32,722名
学部		時限		回収数	19,519名
教員		教室		回収率	59.7 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	5096	5983	6742	870	770	58	3.71	3.71	3.85	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	5248	6818	5780	849	738	86	3.77	3.77	3.92	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	5090	5900	6458	1019	909	143	3.68	3.68	3.82	3.75
Q4. 全体として学習に満足した	5512	6058	5952	1028	868	101	3.74	3.74	3.89	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	6803	5766	4905	1068	880	97	3.85	3.85	3.97	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	5054	4807	6685	1263	1572	138	3.54	3.54	3.68	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	5213	5624	5992	1318	1255	117	3.63	3.63	3.72	3.67
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	2356	2265	6589	1862	6270	177	2.62	2.62	2.91	2.75
Q9. 理解度を確認しながら進めた	4864	5815	6317	1181	1219	123	3.61	3.61	3.79	3.70
Q10. いつも学習に集中していた	5925	6265	5605	923	668	133	3.82	3.82	3.96	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	4244	5108	7500	1385	1183	99	3.51	3.51	3.70	3.60
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	5183	4851	6946	1044	1383	112	3.59	3.59	3.77	3.67
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	2130	3711	9797	2189	1572	120	3.14	3.14	3.33	3.23
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	983	818	3133	3279	11051	255	1.83	1.83	1.86	1.84
Q15. 教師に近い場所に座った	4560	4307	6094	2146	2094	318	3.37	3.37	3.49	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	8129	4038	3974	2203	1013	162	3.83	3.83	3.76	3.80
Q17. 受講理由(複数回答あり)	8214	2478	9183	2965	1267	1460	—	—	—	—

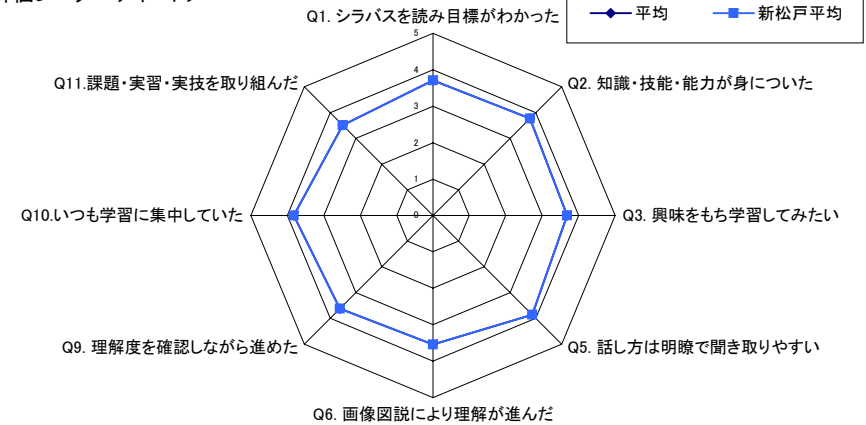
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	4288	5035	5565	673	553	27	3.73
Q2. 知識・技能・能力が身についた	4459	5757	4709	650	518	48	3.81
Q3. 興味をもち学習してみたい	4317	4956	5320	797	652	99	3.72
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	5672	4831	4081	841	658	58	3.87
Q6. 画像図説により理解が進んだ	4285	4048	5512	1019	1192	85	3.57
Q9. 理解度を確認しながら進めた	4104	4934	5188	911	942	62	3.64
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	3702	4397	6147	1035	829	31	3.57

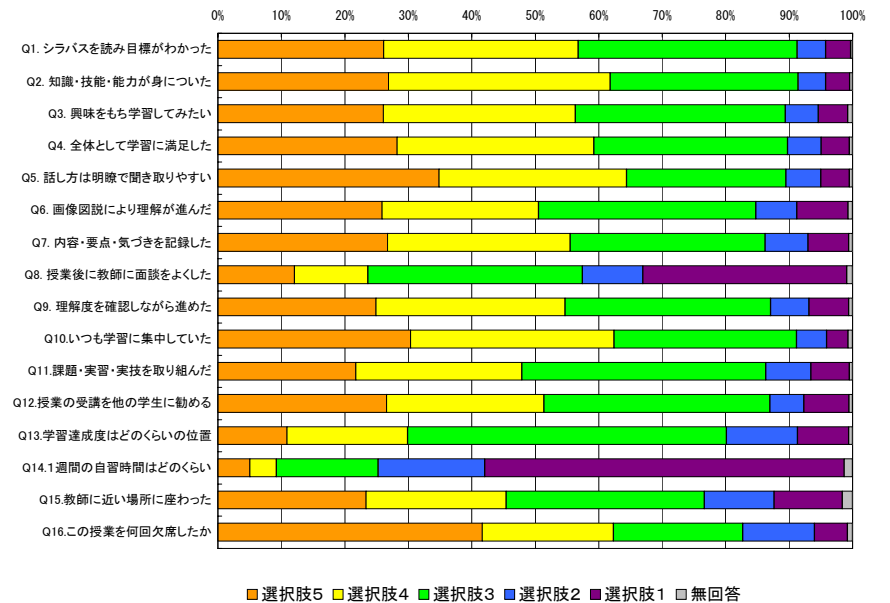
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	765	926	1127	186	205	7	3.58
Q2. 知識・技能・能力が身についた	747	1033	1025	193	206	12	3.60
Q3. 興味をもち学習してみたい	738	919	1083	213	248	15	3.53
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1089	907	777	221	209	13	3.76
Q6. 画像図説により理解が進んだ	731	738	1125	234	368	20	3.38
Q9. 理解度を確認しながら進めた	729	860	1084	266	261	16	3.48
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	517	695	1307	342	342	13	3.22

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度春学期授業アンケート 学年別集計表【1年】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	12,498名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2945	3892	4445	647	532	37	3.65	3.71	3.85	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	3352	4475	3565	589	463	54	3.78	3.77	3.92	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	3117	3804	4177	711	621	68	3.65	3.68	3.82	3.75
Q4. 全体として学習に満足した	3309	3945	3889	702	582	71	3.70	3.74	3.89	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	4037	3745	3296	715	645	60	3.79	3.85	3.97	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2854	3105	4405	944	1082	108	3.46	3.54	3.68	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	3048	3438	3853	983	1094	82	3.51	3.63	3.72	3.67
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1330	1401	4223	1351	4063	130	2.56	2.62	2.91	2.75
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2879	3800	4123	819	802	75	3.57	3.61	3.79	3.70
Q10. いつも学習に集中していた	3686	4096	3606	636	410	64	3.81	3.82	3.96	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2851	3524	4506	881	673	63	3.56	3.51	3.70	3.60
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	3204	3067	4557	680	927	63	3.56	3.59	3.77	3.67
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1430	2560	6108	1392	947	61	3.17	3.14	3.33	3.23
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	676	596	2024	2016	6988	198	1.86	1.83	1.86	1.84
Q15. 教師に近い場所に座った	2799	2714	4084	1388	1324	189	3.35	3.37	3.49	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	6197	2587	2129	1065	451	69	4.05	3.83	3.76	3.80
Q17. 受講理由(複数回答あり)	6427	1915	5031	1464	1012	854	—	—	—	—

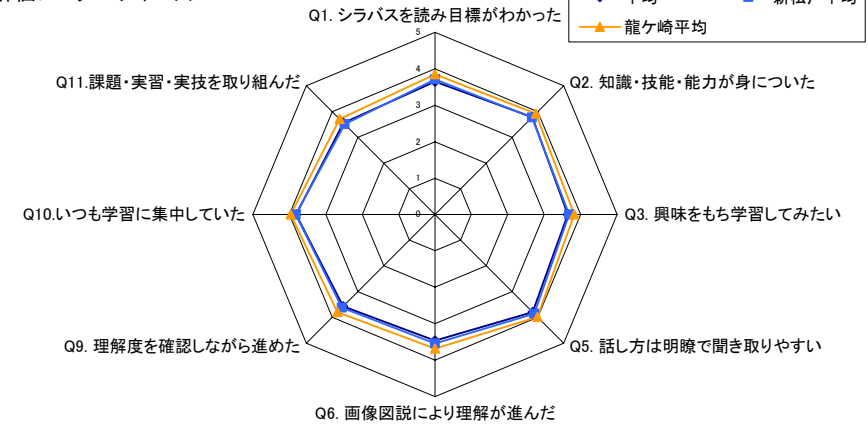
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2647	3446	3823	544	433	20	3.67
Q2. 知識・技能・能力が身についた	3022	3955	3066	489	343	38	3.81
Q3. 興味をもち学習してみたい	2800	3363	3640	586	473	51	3.68
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	3605	3275	2899	605	497	32	3.82
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2564	2753	3822	801	888	85	3.49
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2593	3355	3586	686	642	51	3.60
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2626	3130	3931	686	505	35	3.61

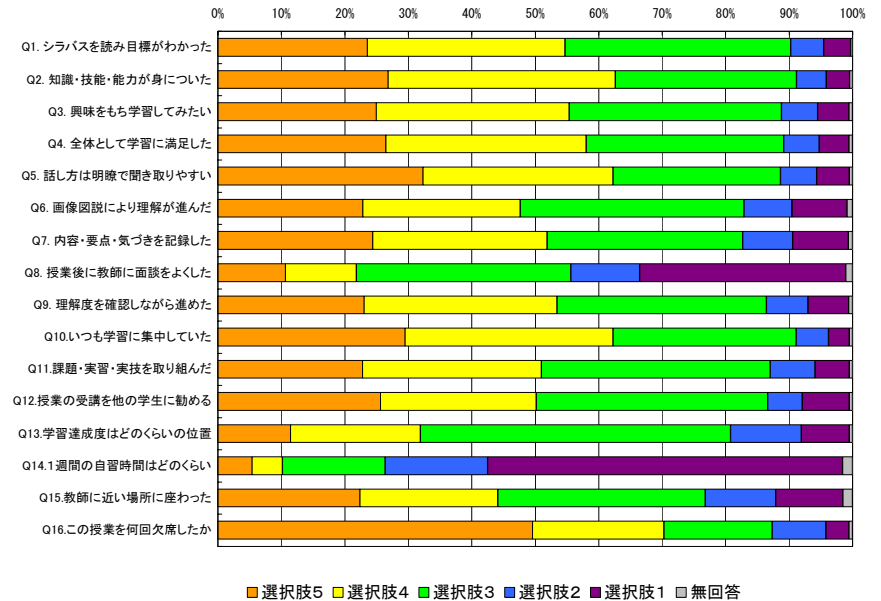
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	277	435	603	98	93	10	3.47
Q2. 知識・技能・能力が身についた	311	505	481	98	114	7	3.53
Q3. 興味をもち学習してみたい	297	432	516	122	141	8	3.41
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	416	460	383	106	139	12	3.60
Q6. 画像図説により理解が進んだ	273	344	566	137	187	9	3.25
Q9. 理解度を確認しながら進めた	272	435	519	132	150	8	3.36
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	212	383	559	194	163	5	3.19

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度春学期授業アンケート 学年別集計表【2年】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	11,318名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	3034	3297	4165	396	407	19	3.72	3.71	3.85	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	3179	3933	3425	395	357	29	3.81	3.77	3.92	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	2982	3329	3926	550	461	70	3.70	3.68	3.82	3.75
Q4. 全体として学習に満足した	3266	3522	3501	564	412	53	3.77	3.74	3.89	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	3972	3314	3029	563	391	49	3.88	3.85	3.97	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2973	2677	3982	683	920	83	3.54	3.54	3.68	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	3278	3118	3576	694	596	56	3.69	3.63	3.72	3.67
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1613	1449	4149	936	3072	99	2.79	2.62	2.91	2.75
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2993	3269	3809	622	566	59	3.67	3.61	3.79	3.70
Q10. いつも学習に集中していた	3596	3560	3311	476	306	69	3.86	3.82	3.96	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2655	2915	4356	732	626	34	3.55	3.51	3.70	3.60
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	3116	2772	4132	559	691	48	3.63	3.59	3.77	3.67
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1418	1998	5759	1167	913	63	3.16	3.14	3.33	3.23
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	631	449	1682	1713	6687	156	1.80	1.83	1.86	1.84
Q15. 教師に近い場所に座った	2936	2389	3545	1141	1127	180	3.44	3.37	3.49	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	4436	2367	2417	1446	579	73	3.77	3.83	3.76	3.80
Q17. 受講理由(複数回答あり)	4889	2144	5262	1616	683	877	—	—	—	—

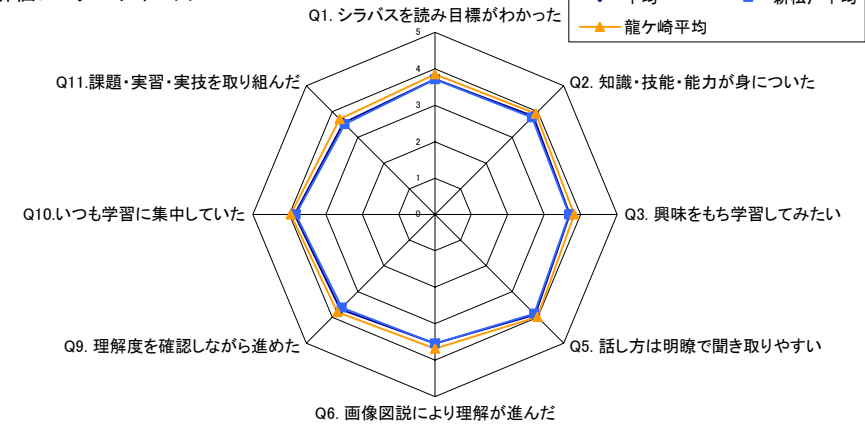
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2622	2721	3292	301	276	8	3.77
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2720	3233	2698	300	253	16	3.85
Q3. 興味をもち学習してみたい	2562	2730	3138	409	335	46	3.74
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	3332	2704	2438	421	295	30	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2562	2229	3159	546	680	44	3.59
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2548	2721	3028	470	427	26	3.71
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2322	2461	3451	540	439	7	3.62

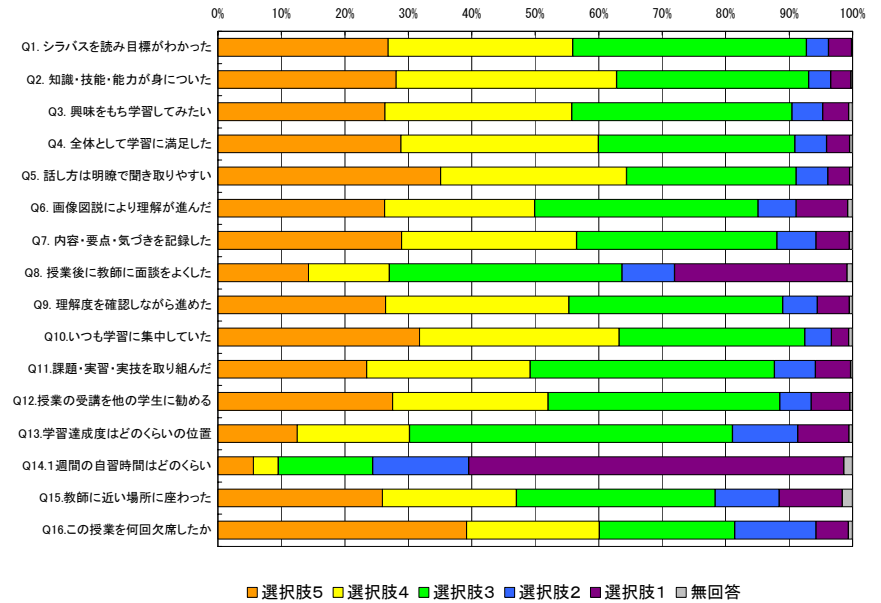
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	390	563	848	93	127	4	3.49
Q2. 知識・技能・能力が身についた	439	683	704	93	99	7	3.63
Q3. 興味をもち学習してみたい	402	588	762	136	123	14	3.50
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	617	596	572	140	93	7	3.75
Q6. 画像図説により理解が進んだ	391	441	799	134	238	22	3.31
Q9. 理解度を確認しながら進めた	431	539	762	148	135	10	3.49
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	320	445	881	188	184	7	3.26

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度春学期授業アンケート 学年別集計表【3年】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	8,193名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2767	2594	2318	287	215	12	3.91	3.71	3.85	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2621	2723	2291	309	223	26	3.88	3.77	3.92	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	2670	2446	2367	351	303	56	3.84	3.68	3.82	3.75
Q4. 全体として学習に満足した	2876	2495	2174	329	291	28	3.90	3.74	3.89	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	3368	2347	1812	359	279	28	4.00	3.85	3.97	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2703	2151	2431	396	476	36	3.76	3.54	3.68	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	2631	2361	2319	471	370	41	3.79	3.63	3.72	3.67
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1481	1110	2574	741	2240	47	2.86	2.62	2.91	2.75
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2581	2481	2294	399	391	47	3.79	3.61	3.79	3.70
Q10. いつも学習に集中していた	2946	2527	2138	318	208	56	3.94	3.82	3.96	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2235	2076	2897	527	423	35	3.63	3.51	3.70	3.60
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	2721	2130	2478	374	440	50	3.78	3.59	3.77	3.67
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1206	1798	3836	771	532	50	3.29	3.14	3.33	3.23
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	436	362	1215	1332	4752	96	1.81	1.83	1.86	1.84
Q15. 教師に近い場所に座った	1985	1795	2558	907	803	145	3.40	3.37	3.49	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	2983	1910	1808	1080	337	75	3.75	3.83	3.76	3.80
Q17. 受講理由(複数回答あり)	2161	1487	4499	1477	525	958	—	—	—	—

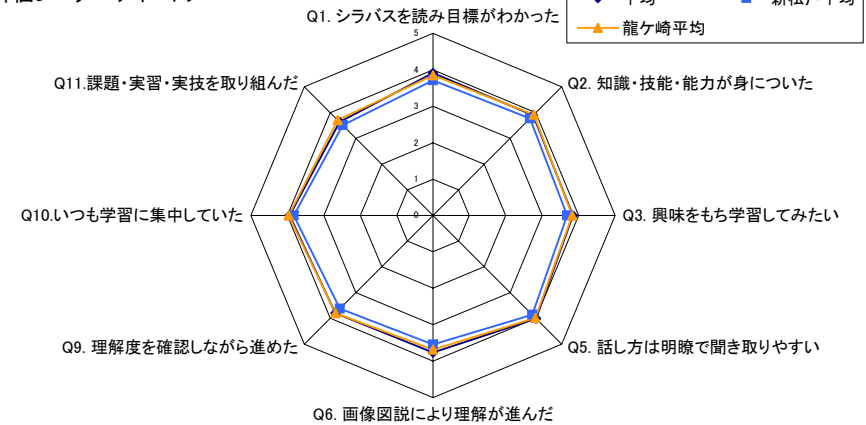
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2372	2142	1839	196	146	6	3.96
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2227	2262	1812	236	153	11	3.92
Q3. 興味をもち学習してみたい	2278	2041	1868	270	211	33	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2833	1936	1427	279	211	15	4.03
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2289	1797	1952	303	341	19	3.81
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2200	2052	1839	293	294	23	3.83
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1930	1773	2317	389	283	9	3.70

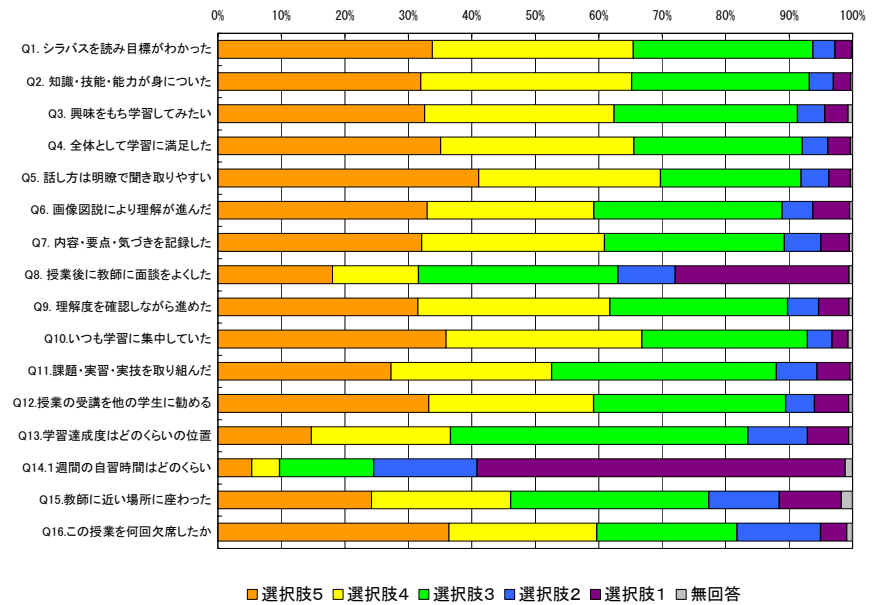
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	368	441	461	87	60	0	3.68
Q2. 知識・技能・能力が身についた	371	451	458	71	62	4	3.71
Q3. 興味をもち学習してみたい	370	391	477	79	86	14	3.63
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	510	397	369	77	63	1	3.86
Q6. 画像図説により理解が進んだ	391	344	458	91	130	3	3.55
Q9. 理解度を確認しながら進めた	359	418	441	105	92	2	3.60
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	290	298	556	134	136	3	3.33

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度春学期授業アンケート 学年別集計表【4年以上】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	3,892名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1692	1109	876	97	107	11	4.08	3.71	3.85	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1592	1212	865	103	106	14	4.05	3.77	3.92	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	1580	1103	946	109	128	26	4.01	3.68	3.82	3.75
Q4. 全体として学習に満足した	1740	1074	834	115	110	19	4.09	3.74	3.89	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2034	942	659	130	106	21	4.21	3.85	3.97	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1575	961	1003	142	185	26	3.93	3.54	3.68	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1467	1079	959	168	200	19	3.89	3.63	3.72	3.67
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	910	515	1107	352	982	26	3.00	2.62	2.91	2.75
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1572	1101	888	152	157	22	3.98	3.61	3.79	3.70
Q10. いつも学習に集中していた	1683	1175	805	103	100	26	4.10	3.82	3.96	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1329	951	1185	226	181	20	3.78	3.51	3.70	3.60
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1603	1015	964	136	151	23	3.98	3.59	3.77	3.67
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	741	1001	1633	282	212	23	3.46	3.14	3.33	3.23
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	287	218	581	611	2150	45	1.93	1.83	1.86	1.84
Q15. 教師に近い場所に座った	1310	860	1068	295	292	67	3.68	3.37	3.49	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	898	722	979	814	444	35	3.21	3.83	3.76	3.80
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1559	614	1920	665	234	287	—	—	—	—

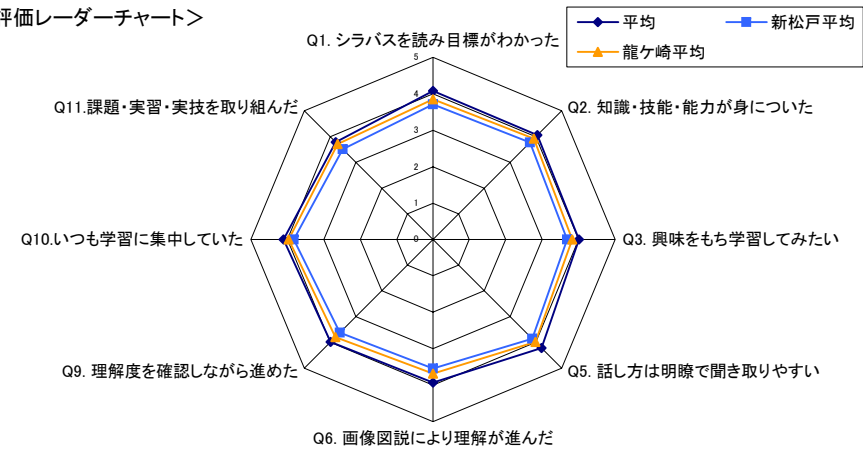
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1210	728	550	56	48	7	4.16
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1147	795	541	58	53	5	4.13
Q3. 興味をもち学習してみたい	1141	728	592	60	59	19	4.10
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1397	623	433	80	52	14	4.25
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1124	637	647	83	94	14	4.01
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1136	723	559	91	81	9	4.06
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1009	671	708	126	80	5	3.93

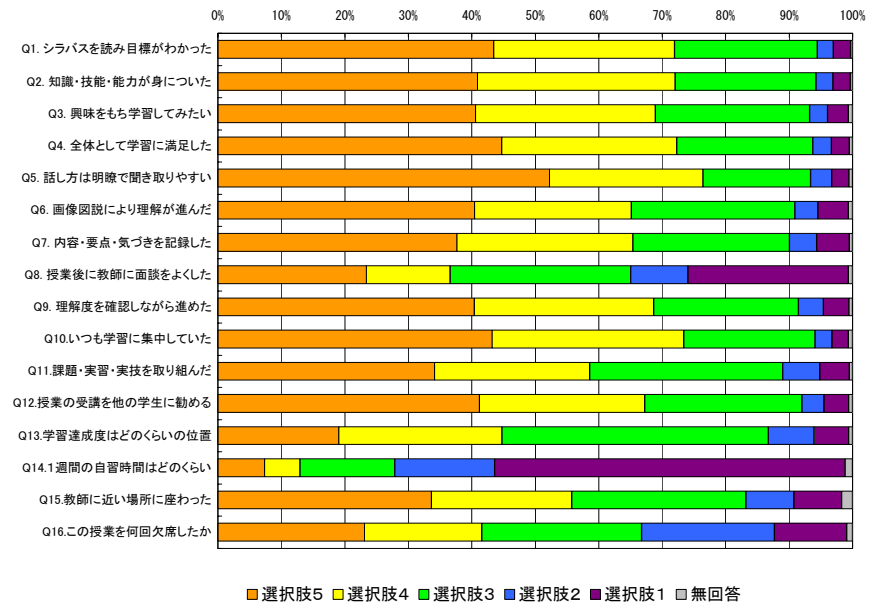
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	468	376	316	39	58	1	3.92
Q2. 知識・技能・能力が身についた	432	412	314	45	51	4	3.90
Q3. 興味をもち学習してみたい	430	365	346	49	67	1	3.83
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	622	313	218	49	54	2	4.11
Q6. 画像図説により理解が進んだ	439	318	350	58	90	3	3.76
Q9. 理解度を確認しながら進めた	426	373	322	61	73	3	3.81
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	312	277	471	99	98	1	3.48

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度春学期授業アンケート 留学生別集計表【留学生】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	3,089名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2098	535	340	47	57	12	4.49	3.71	3.85	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2014	624	335	40	59	17	4.46	3.77	3.92	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	1980	574	401	53	58	23	4.42	3.68	3.82	3.75
Q4. 全体として学習に満足した	1969	571	391	70	66	22	4.40	3.74	3.89	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2051	541	356	58	65	18	4.45	3.85	3.97	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1849	579	464	76	93	28	4.31	3.54	3.68	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	2000	571	375	63	65	15	4.42	3.63	3.72	3.67
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1419	513	664	191	280	22	3.85	2.62	2.91	2.75
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1932	604	398	55	79	21	4.39	3.61	3.79	3.70
Q10. いつも学習に集中していた	1934	684	356	46	46	23	4.44	3.82	3.96	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1751	678	511	64	72	13	4.29	3.51	3.70	3.60
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1795	587	517	70	100	20	4.27	3.59	3.77	3.67
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1040	905	953	109	66	16	3.89	3.14	3.33	3.23
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	472	327	760	619	870	41	2.64	1.83	1.86	1.84
Q15. 教師に近い場所に座った	1499	689	616	105	130	50	4.09	3.37	3.49	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	1444	820	490	214	95	26	4.08	3.83	3.76	3.80
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1298	823	1648	597	239	285	—	—	—	—

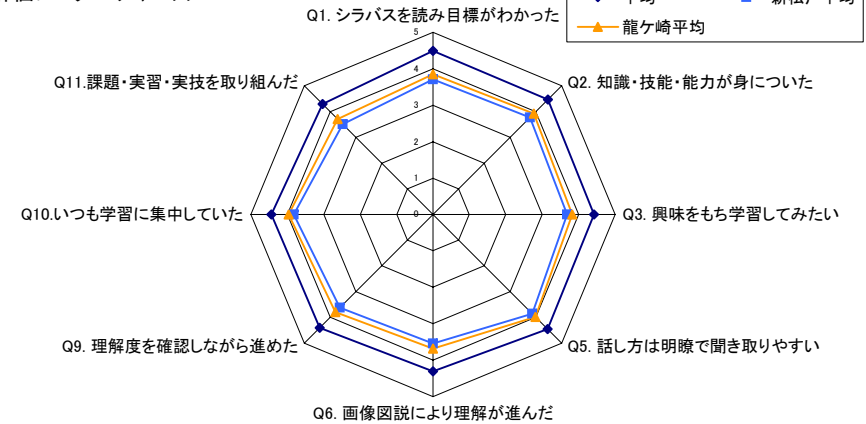
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1914	489	277	33	36	5	4.53
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1842	562	273	33	33	11	4.51
Q3. 興味をもち学習してみたい	1811	516	337	41	33	16	4.47
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1869	478	307	50	38	12	4.49
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1695	513	405	66	56	19	4.36
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1767	544	334	43	57	9	4.43
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1625	607	428	49	42	3	4.35

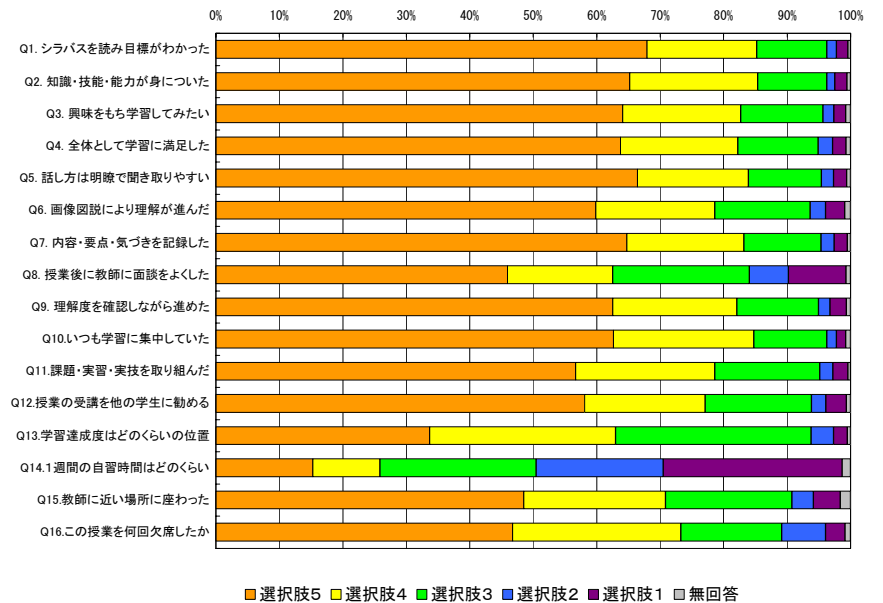
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	170	44	58	13	20	4	4.09
Q2. 知識・技能・能力が身についた	158	61	56	6	25	3	4.05
Q3. 興味をもち学習してみたい	156	55	57	12	24	5	4.01
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	168	63	43	7	25	3	4.12
Q6. 画像図説により理解が進んだ	144	64	54	9	35	3	3.89
Q9. 理解度を確認しながら進めた	153	60	59	11	21	5	4.03
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	115	69	79	15	29	2	3.74

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度春学期授業アンケート 留学生別集計表【日本人】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	30,044名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	7609	9627	10403	1265	1092	48	3.71	3.71	3.85	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	7989	10894	8872	1234	978	77	3.79	3.77	3.92	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	7623	9399	10003	1536	1320	163	3.69	3.68	3.82	3.75
Q4. 全体として学習に満足した	8457	9735	9049	1497	1191	115	3.76	3.74	3.89	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	10483	9101	7566	1586	1203	105	3.87	3.85	3.97	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	7557	7734	10323	1916	2332	182	3.54	3.54	3.68	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	7714	8748	9333	2081	2031	137	3.60	3.63	3.72	3.67
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	3445	3589	10319	2974	9496	221	2.61	2.62	2.91	2.75
Q9. 理解度を確認しながら進めた	7369	9327	9745	1790	1670	143	3.63	3.61	3.79	3.70
Q10. いつも学習に集中していた	9153	9875	8606	1379	889	142	3.84	3.82	3.96	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	6672	8131	11345	2115	1679	102	3.53	3.51	3.70	3.60
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	8117	7778	10574	1548	1905	122	3.62	3.59	3.77	3.67
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	3351	5958	15054	3228	2319	134	3.16	3.14	3.33	3.23
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	1302	1141	4161	4703	18370	367	1.73	1.83	1.86	1.84
Q15. 教師に近い場所に座った	6858	6572	9667	3335	3182	430	3.36	3.37	3.49	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	12054	6229	6226	3812	1561	162	3.78	3.83	3.76	3.80
Q17. 受講理由(複数回答あり)	12524	4921	13897	4346	2046	2547	—	—	—	—

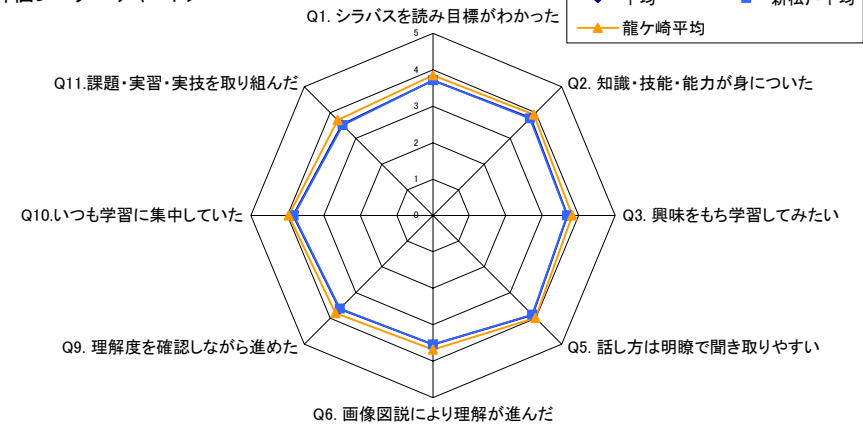
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	6358	7956	8401	980	785	29	3.74
Q2. 知識・技能・能力が身についた	6685	9028	7105	957	687	47	3.82
Q3. 興味をもち学習してみたい	6381	7797	8083	1186	946	116	3.72
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	8614	7515	6171	1239	903	67	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	6296	6419	8362	1541	1762	129	3.57
Q9. 理解度を確認しながら進めた	6143	7743	7893	1376	1261	93	3.66
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	5717	6908	9130	1555	1155	44	3.59

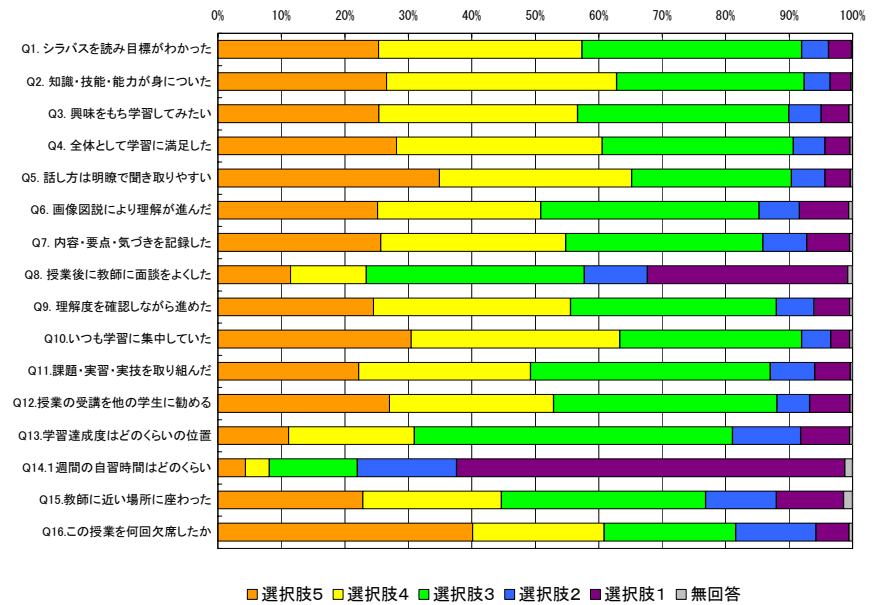
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1200	1639	1951	280	297	6	3.59
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1258	1827	1717	277	280	14	3.65
Q3. 興味をもち学習してみたい	1203	1568	1864	346	364	28	3.54
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1821	1550	1354	341	291	16	3.80
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1214	1292	1907	369	561	30	3.42
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1192	1556	1810	410	394	11	3.51
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	924	1203	2164	556	513	13	3.27

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度春学期授業アンケート 専・非別集計表【専任】

キャンパス		曜日		履修者数	37,543名
学部		時限		回収数	22,368名
教員		教室		回収率	59.6 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	6675	6825	7089	904	810	65	3.79	3.71	3.85	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	6652	7646	6332	899	736	103	3.83	3.77	3.92	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	6484	6652	7006	1087	986	153	3.75	3.68	3.82	3.75
Q4. 全体として学習に満足した	7071	6851	6392	1036	892	126	3.82	3.74	3.89	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	8543	6321	5370	1086	937	111	3.92	3.85	3.97	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	6673	5770	6983	1275	1503	164	3.67	3.54	3.68	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	6631	6242	6565	1449	1346	135	3.69	3.63	3.72	3.67
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	3437	2830	7367	2155	6383	196	2.76	2.62	2.91	2.75
Q9. 理解度を確認しながら進めた	6311	6563	6855	1270	1230	139	3.70	3.61	3.79	3.70
Q10. いつも学習に集中していた	7388	7114	6057	983	676	150	3.88	3.82	3.96	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	5614	5949	8018	1457	1215	115	3.60	3.51	3.70	3.60
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	6759	5635	7363	1078	1403	130	3.69	3.59	3.77	3.67
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	2968	4577	10832	2259	1597	135	3.23	3.14	3.33	3.23
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	1252	1006	3377	3481	12921	331	1.83	1.83	1.86	1.84
Q15. 教師に近い場所に座った	5659	4879	7000	2320	2123	387	3.44	3.37	3.49	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	9158	4716	4530	2669	1121	174	3.82	3.83	3.76	3.80
Q17. 受講理由(複数回答あり)	8822	3765	10632	3535	1621	1961	—	—	—	—

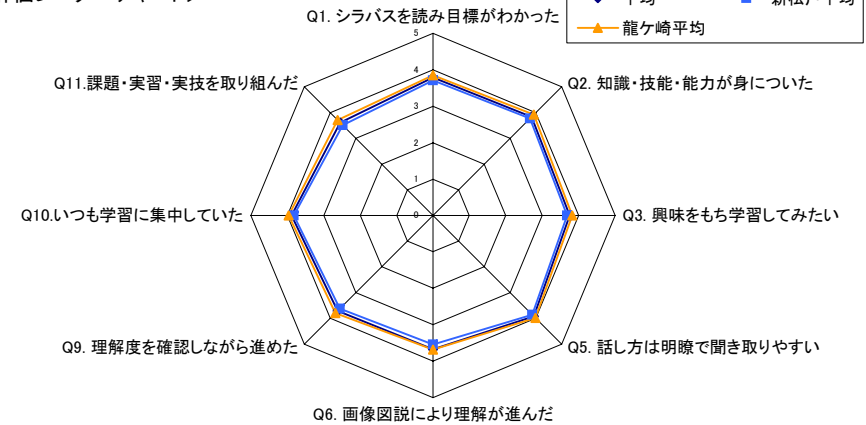
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	5683	5691	5725	691	581	33	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	5666	6389	5089	697	508	55	3.87
Q3. 興味をもち学習してみたい	5532	5550	5676	846	700	100	3.78
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	7137	5253	4396	856	699	63	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	5649	4845	5673	1011	1126	100	3.70
Q9. 理解度を確認しながら進めた	5375	5490	5573	966	922	78	3.73
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	4897	5103	6453	1070	841	40	3.66

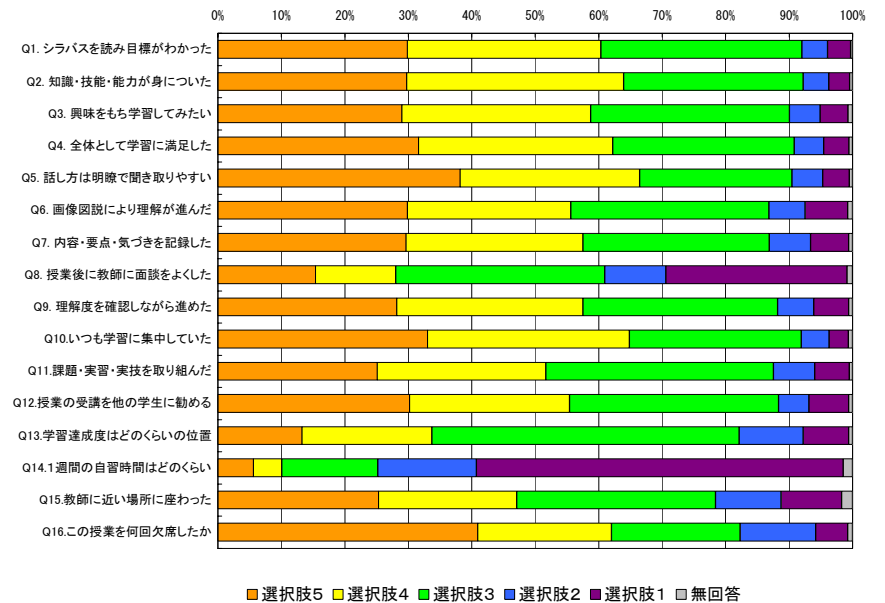
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	937	1107	1322	199	216	9	3.62
Q2. 知識・技能・能力が身についた	932	1229	1199	199	214	17	3.65
Q3. 興味をもち学習してみたい	904	1069	1282	236	276	23	3.55
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1346	1038	938	224	231	13	3.81
Q6. 画像図説により理解が進んだ	971	906	1263	258	368	24	3.49
Q9. 理解度を確認しながら進めた	893	1049	1241	299	298	10	3.51
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	686	827	1517	382	367	11	3.29

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度春学期授業アンケート 専・非別集計表【非常勤】

キャンパス		曜日		履修者数	23,232名
学部		時限		回収数	14,356名
教員		教室		回収率	61.8 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	4052	4247	4942	576	498	41	3.75	3.71	3.85	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	4356	4919	4046	528	451	56	3.85	3.77	3.92	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	4126	4232	4639	685	571	103	3.75	3.68	3.82	3.75
Q4. 全体として学習に満足した	4406	4399	4218	715	542	76	3.80	3.74	3.89	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	5183	4212	3628	723	540	70	3.89	3.85	3.97	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	3699	3295	5076	924	1237	125	3.51	3.54	3.68	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	4034	3951	4363	926	988	94	3.64	3.63	3.72	3.67
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	2071	1769	4907	1285	4178	146	2.74	2.62	2.91	2.75
Q9. 理解度を確認しながら進めた	3966	4288	4475	770	762	95	3.70	3.61	3.79	3.70
Q10. いつも学習に集中していた	4804	4462	4013	588	396	93	3.89	3.82	3.96	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	3679	3699	5194	968	747	69	3.60	3.51	3.70	3.60
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	4151	3512	5005	719	885	84	3.65	3.59	3.77	3.67
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1976	2946	6816	1434	1085	99	3.23	3.14	3.33	3.23
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	862	672	2257	2304	8050	211	1.87	1.83	1.86	1.84
Q15. 教師に近い場所に座った	3593	3025	4488	1486	1528	236	3.40	3.37	3.49	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	5630	3025	3001	1838	740	122	3.77	3.83	3.76	3.80
Q17. 受講理由(複数回答あり)	6561	2530	6437	1785	887	1082	—	—	—	—

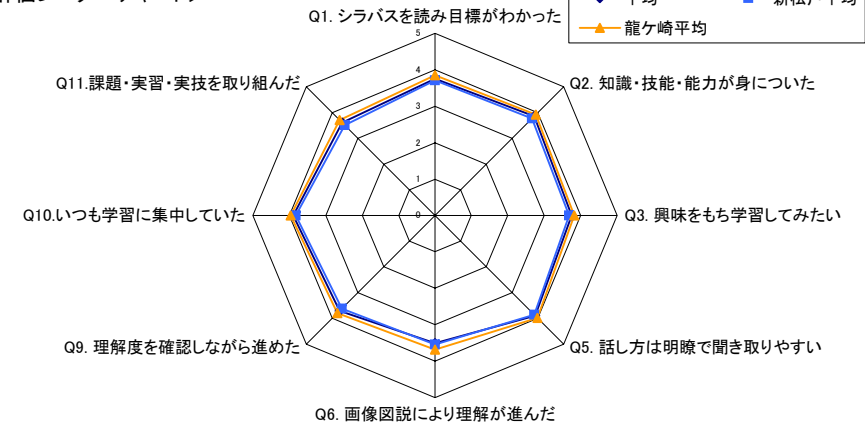
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	3399	3490	3956	443	352	16	3.79
Q2. 知識・技能・能力が身についた	3659	4033	3218	404	315	27	3.89
Q3. 興味をもち学習してみたい	3458	3477	3740	516	404	61	3.78
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	4276	3438	2954	561	393	34	3.92
Q6. 画像図説により理解が進んだ	3107	2705	4097	743	928	76	3.55
Q9. 理解度を確認しながら進めた	3311	3520	3610	603	570	42	3.72
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	3177	3079	4163	710	505	22	3.66

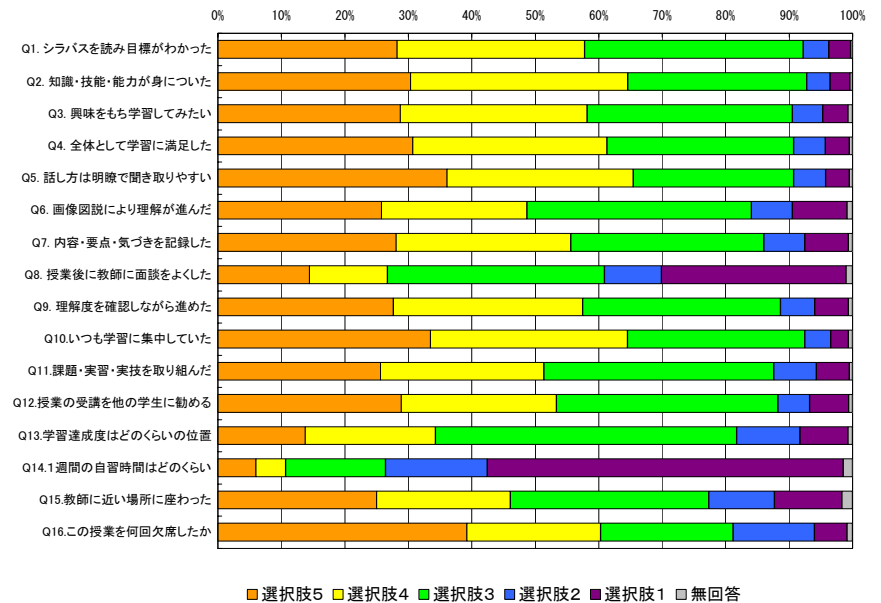
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	616	737	951	131	136	7	3.61
Q2. 知識・技能・能力が身についた	668	862	794	120	127	7	3.71
Q3. 興味をもち学習してみたい	639	738	862	162	158	19	3.60
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	879	754	643	158	133	11	3.81
Q6. 画像図説により理解が進んだ	566	573	950	174	298	17	3.37
Q9. 理解度を確認しながら進めた	630	752	841	165	176	14	3.58
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	478	608	1004	253	229	6	3.33

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度春学期授業アンケート 学部別集計表【経済学部】

キャンパス		曜日		履修者数	20,596名
学部		時限		回収数	11,852名
教員		教室		回収率	57.5 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	3038	3567	4182	544	490	31	3.69	3.71	3.85	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	3031	4061	3689	547	474	50	3.73	3.77	3.92	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	2867	3433	4150	705	607	90	3.62	3.68	3.82	3.75
Q4. 全体として学習に満足した	3144	3595	3812	682	554	65	3.69	3.74	3.89	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	3916	3414	3148	710	600	64	3.79	3.85	3.97	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2990	2813	4162	789	1005	93	3.51	3.54	3.68	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	3119	3453	3673	814	720	73	3.63	3.63	3.72	3.67
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1464	1358	4067	1147	3698	118	2.64	2.62	2.91	2.75
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2847	3461	3948	786	728	82	3.59	3.61	3.79	3.70
Q10. いつも学習に集中していた	3483	3728	3604	542	423	72	3.79	3.82	3.96	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2510	3032	4587	920	736	67	3.48	3.51	3.70	3.60
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	2924	2849	4410	712	888	69	3.53	3.59	3.77	3.67
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1242	2351	5862	1297	1016	84	3.13	3.14	3.33	3.23
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	615	527	1880	1827	6843	160	1.82	1.83	1.86	1.84
Q15. 教師に近い場所に座った	2727	2616	3817	1279	1224	189	3.37	3.37	3.49	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	4881	2448	2414	1361	655	93	3.81	3.83	3.76	3.80
Q17. 受講理由(複数回答あり)	5029	1420	5487	1792	757	1022	—	—	—	—

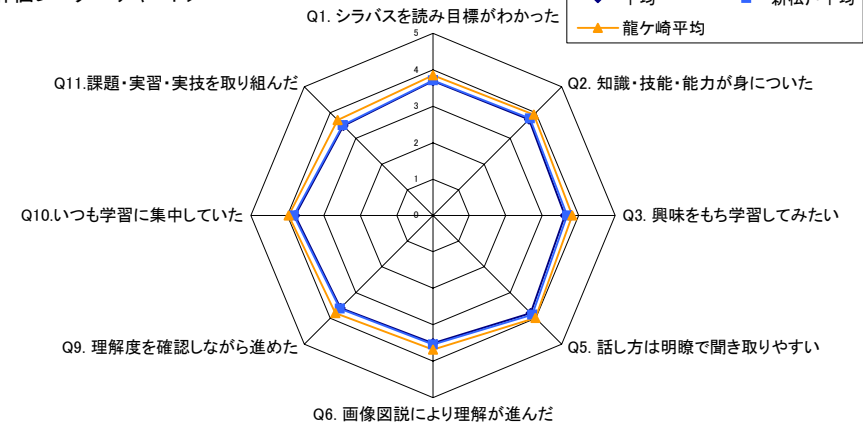
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2564	2968	3422	420	351	18	3.72
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2563	3374	3017	429	334	26	3.76
Q3. 興味をもち学習してみたい	2443	2846	3404	552	443	55	3.65
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	3246	2848	2618	557	439	35	3.81
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2531	2353	3419	623	756	61	3.55
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2432	2880	3239	617	530	45	3.63
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2195	2586	3755	693	487	27	3.55

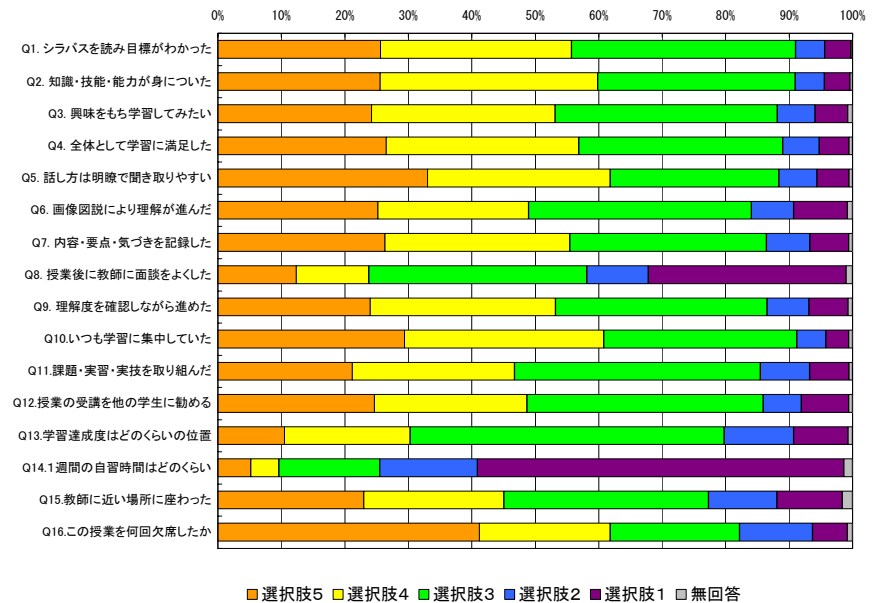
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	449	584	734	116	130	3	3.55
Q2. 知識・技能・能力が身についた	446	670	645	114	129	12	3.59
Q3. 興味をもち学習してみたい	405	576	714	146	155	20	3.47
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	648	551	506	149	150	12	3.70
Q6. 画像図説により理解が進んだ	439	449	717	161	239	11	3.34
Q9. 理解度を確認しながら進めた	396	570	692	164	186	8	3.41
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	304	437	809	225	237	4	3.17

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度春学期授業アンケート 学部別集計表【社会学部】

キャンパス		曜日		履修者数	14,853名
学部		時限		回収数	9,491名
教員		教室		回収率	63.9 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2585	2966	3206	400	306	28	3.75	3.71	3.85	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2598	3381	2813	367	294	38	3.81	3.77	3.92	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	2593	2900	3095	466	367	70	3.73	3.68	3.82	3.75
Q4. 全体として学習に満足した	2827	3067	2762	458	330	47	3.81	3.74	3.89	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	3420	2932	2330	444	317	48	3.92	3.85	3.97	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2602	2460	3151	543	660	75	3.62	3.54	3.68	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	2691	2727	2900	595	524	54	3.69	3.63	3.72	3.67
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1273	1189	3317	915	2709	88	2.72	2.62	2.91	2.75
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2466	2950	3006	525	484	60	3.68	3.61	3.79	3.70
Q10. いつも学習に集中していた	2902	3152	2667	424	285	61	3.84	3.82	3.96	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2201	2512	3589	642	508	39	3.56	3.51	3.70	3.60
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	2648	2455	3330	442	560	56	3.66	3.59	3.77	3.67
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1169	1890	4773	924	680	55	3.21	3.14	3.33	3.23
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	467	436	1464	1557	5420	147	1.82	1.83	1.86	1.84
Q15. 教師に近い場所に座った	2241	1989	3066	1046	1004	145	3.37	3.37	3.49	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	3682	2067	1992	1206	469	75	3.77	3.83	3.76	3.80
Q17. 受講理由(複数回答あり)	4071	1781	4285	1436	664	676	—	—	—	—

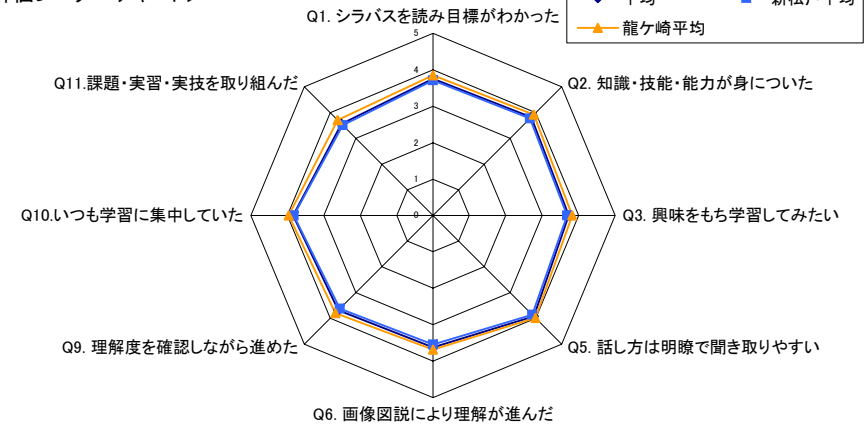
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2201	2471	2542	298	219	10	3.79
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2211	2800	2218	289	205	18	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	2202	2398	2490	356	251	44	3.77
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2851	2377	1906	347	233	27	3.94
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2194	2047	2535	432	493	40	3.65
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2082	2446	2421	396	369	27	3.71
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1916	2147	2850	462	355	11	3.62

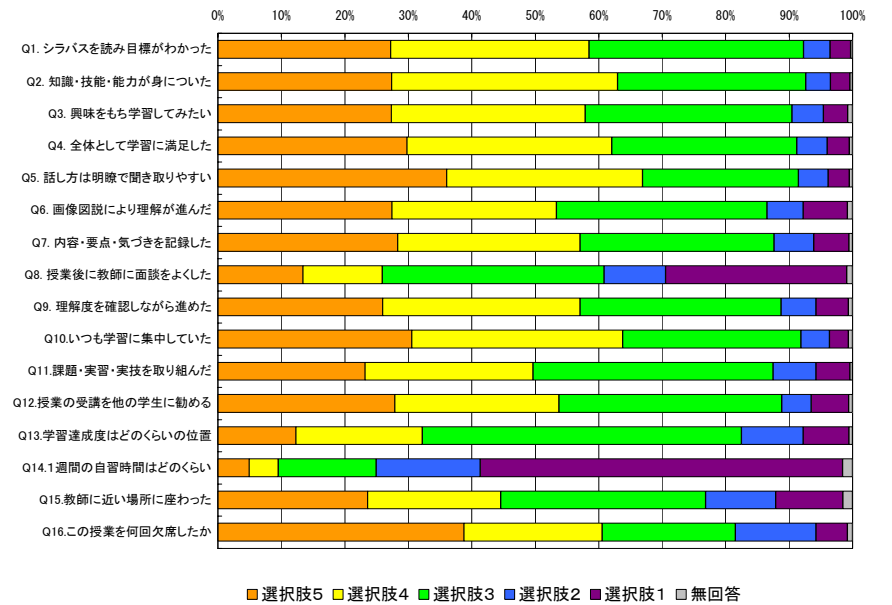
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	362	483	643	98	83	6	3.57
Q2. 知識・技能・能力が身についた	369	570	570	76	86	4	3.63
Q3. 興味をもち学習してみたい	373	491	582	107	113	9	3.54
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	548	545	405	93	81	3	3.83
Q6. 画像図説により理解が進んだ	388	406	598	108	162	13	3.45
Q9. 理解度を確認しながら進めた	370	494	567	128	110	6	3.53
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	269	355	720	178	149	4	3.25

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度春学期授業アンケート 学部別集計表【流通情報学部】

キャンパス		曜日		履修者数	7,294名
学部		時限		回収数	5,076名
教員		教室		回収率	69.6 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1830	1409	1484	194	144	15	3.91	3.71	3.85	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1872	1627	1249	173	129	26	3.98	3.77	3.92	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	1784	1479	1416	197	169	31	3.89	3.68	3.82	3.75
Q4. 全体として学習に満足した	1844	1474	1358	202	176	22	3.91	3.74	3.89	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2193	1331	1150	228	158	16	4.02	3.85	3.97	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1769	1278	1481	250	266	32	3.80	3.54	3.68	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1693	1189	1417	345	399	33	3.68	3.63	3.72	3.67
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1080	646	1576	430	1306	38	2.95	2.62	2.91	2.75
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1727	1414	1427	242	239	27	3.82	3.61	3.79	3.70
Q10. いつも学習に集中していた	1965	1499	1260	215	106	31	3.99	3.82	3.96	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1584	1339	1594	294	238	27	3.74	3.51	3.70	3.60
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1732	1224	1573	245	272	30	3.77	3.59	3.77	3.67
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	943	1134	2202	488	283	26	3.39	3.14	3.33	3.23
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	445	290	877	888	2511	65	2.06	1.83	1.86	1.84
Q15. 教師に近い場所に座った	1490	1037	1428	527	507	87	3.50	3.37	3.49	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	2194	1070	934	607	232	39	3.87	3.83	3.76	3.80
Q17. 受講理由(複数回答あり)	2625	756	2295	641	344	310	—	—	—	—

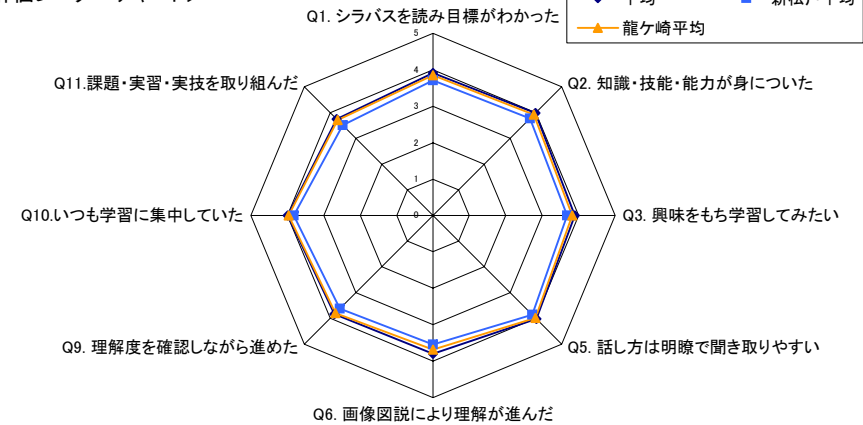
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1599	1154	1172	157	108	8	3.95
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1632	1335	987	137	89	18	4.02
Q3. 興味をもち学習してみたい	1555	1221	1124	157	118	23	3.94
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1875	1097	922	180	114	10	4.06
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1535	1061	1182	199	199	22	3.85
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1489	1178	1155	177	185	14	3.86
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1426	1116	1265	217	166	8	3.82

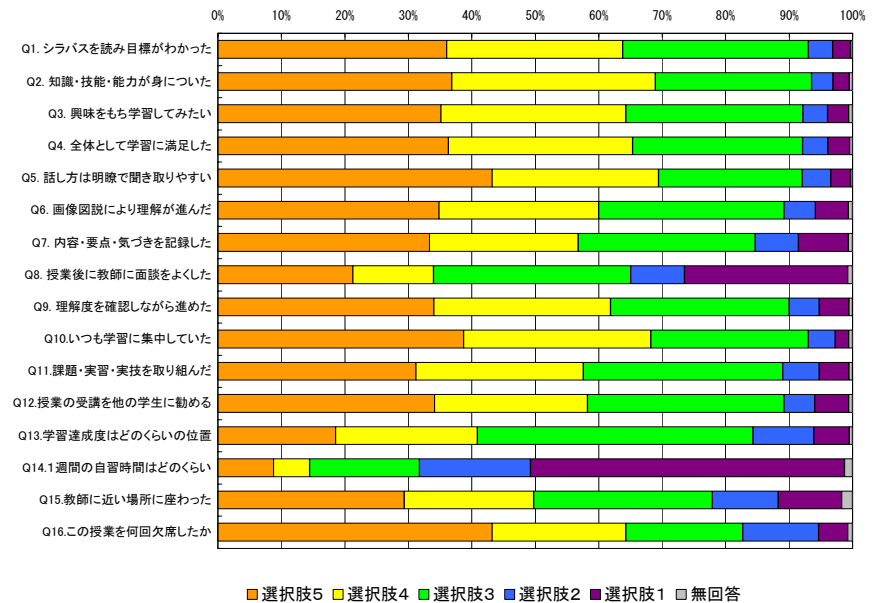
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	217	250	300	37	33	2	3.69
Q2. 知識・技能・能力が身についた	228	287	250	36	37	1	3.76
Q3. 興味をもち学習してみたい	217	251	278	40	50	3	3.65
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	305	228	215	47	43	1	3.84
Q6. 画像図説により理解が進んだ	222	213	284	50	66	4	3.57
Q9. 理解度を確認しながら進めた	229	231	259	65	52	3	3.62
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	152	220	316	74	72	5	3.37

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度春学期授業アンケート 学部別集計表【法学部】

キャンパス		曜日		履修者数	9,669名
学部		時限		回収数	4,953名
教員		教室		回収率	51.2 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1354	1626	1550	212	193	18	3.76	3.71	3.85	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1408	1789	1361	199	167	29	3.83	3.77	3.92	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	1328	1569	1552	238	237	29	3.71	3.68	3.82	3.75
Q4. 全体として学習に満足した	1466	1595	1409	231	218	34	3.78	3.74	3.89	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1668	1507	1221	280	251	26	3.82	3.85	3.97	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1097	1177	1771	374	480	54	3.42	3.54	3.68	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1453	1516	1395	303	247	39	3.74	3.63	3.72	3.67
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	646	610	1606	489	1547	55	2.66	2.62	2.91	2.75
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1279	1481	1560	287	312	34	3.64	3.61	3.79	3.70
Q10. いつも学習に集中していた	1536	1633	1349	239	150	46	3.85	3.82	3.96	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1102	1355	1844	346	281	25	3.54	3.51	3.70	3.60
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1406	1317	1619	231	347	33	3.65	3.59	3.77	3.67
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	549	949	2414	596	409	36	3.13	3.14	3.33	3.23
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	227	196	798	850	2804	78	1.81	1.83	1.86	1.84
Q15. 教師に近い場所に座った	1181	1119	1468	558	541	86	3.38	3.37	3.49	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	1974	992	1046	614	280	47	3.77	3.83	3.76	3.80
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1727	700	2528	870	439	520	—	—	—	—

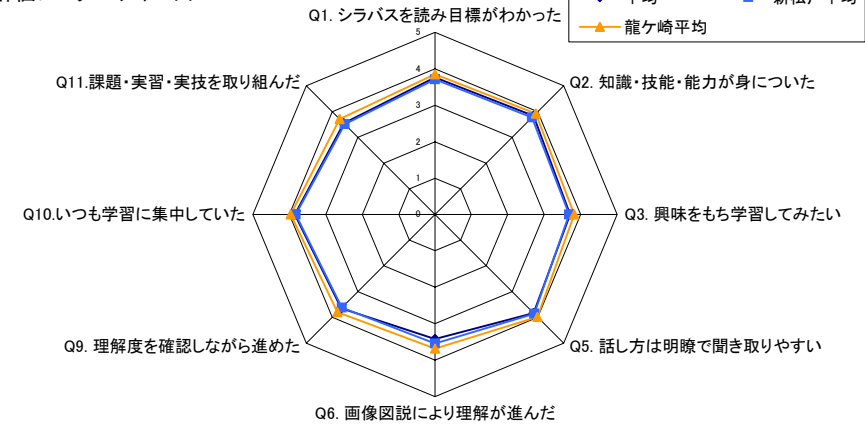
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1119	1346	1251	163	126	7	3.79
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1176	1493	1079	143	107	14	3.87
Q3. 興味をもち学習してみたい	1098	1313	1250	173	163	15	3.75
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1352	1247	988	222	192	11	3.84
Q6. 画像図説により理解が進んだ	910	974	1417	303	373	35	3.44
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1046	1234	1254	228	233	17	3.66
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	935	1148	1481	253	190	5	3.60

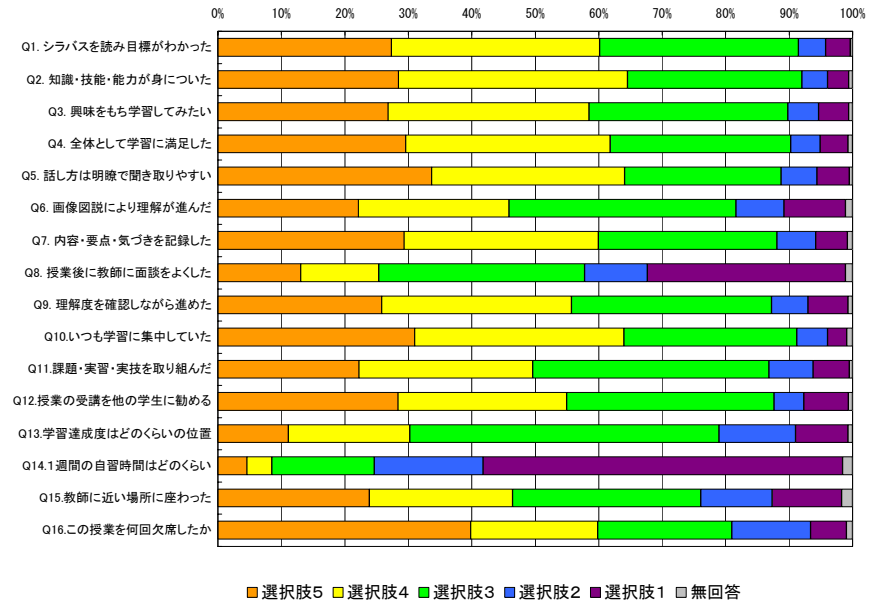
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	222	271	290	48	62	1	3.61
Q2. 知識・技能・能力が身についた	219	285	276	55	56	3	3.62
Q3. 興味をもち学習してみたい	219	244	293	63	71	4	3.54
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	304	246	228	58	55	3	3.77
Q6. 画像図説により理解が進んだ	177	196	343	68	103	7	3.31
Q9. 理解度を確認しながら進めた	223	238	295	59	75	4	3.53
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	158	202	353	90	89	2	3.28

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度春学期授業アンケート 学部別集計表【スポーツ健康科学部】

キャンパス		曜日		履修者数	8,363名
学部		時限		回収数	5,352名
教員		教室		回収率	64.0 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1920	1504	1609	130	175	14	3.91	3.71	3.85	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2099	1707	1266	141	123	16	4.03	3.77	3.92	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	2038	1503	1432	166	177	36	3.95	3.68	3.82	3.75
Q4. 全体として学習に満足した	2196	1519	1269	178	156	34	4.02	3.74	3.89	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2529	1349	1149	147	151	27	4.12	3.85	3.97	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1914	1337	1494	243	329	35	3.80	3.54	3.68	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1709	1308	1543	318	444	30	3.66	3.63	3.72	3.67
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1045	796	1708	459	1301	43	2.97	2.62	2.91	2.75
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1958	1545	1389	200	229	31	3.90	3.61	3.79	3.70
Q10. いつも学習に集中していた	2306	1564	1190	151	108	33	4.09	3.82	3.96	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1896	1410	1598	223	199	26	3.86	3.51	3.70	3.60
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	2200	1302	1436	167	221	26	3.96	3.59	3.77	3.67
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1041	1199	2397	388	294	33	3.43	3.14	3.33	3.23
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	360	229	615	663	3393	92	1.76	1.83	1.86	1.84
Q15. 教師に近い場所に座った	1613	1143	1709	396	375	116	3.62	3.37	3.49	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	2057	1164	1145	719	225	42	3.77	3.83	3.76	3.80
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1931	1638	2474	581	304	515	—	—	—	—

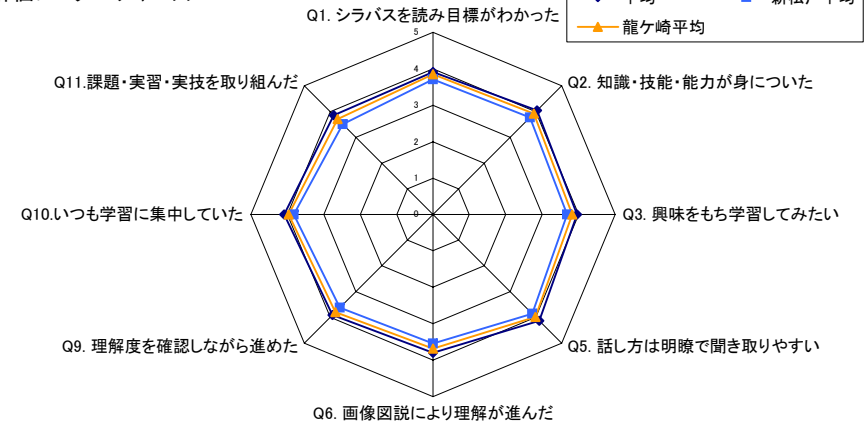
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1599	1242	1294	96	129	6	3.94
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1743	1420	1006	103	88	6	4.06
Q3. 興味をもち学習してみたい	1692	1249	1148	124	129	24	3.98
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2089	1122	916	111	114	14	4.14
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1586	1115	1217	197	233	18	3.83
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1637	1272	1114	151	175	17	3.93
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1602	1185	1265	155	148	11	3.90

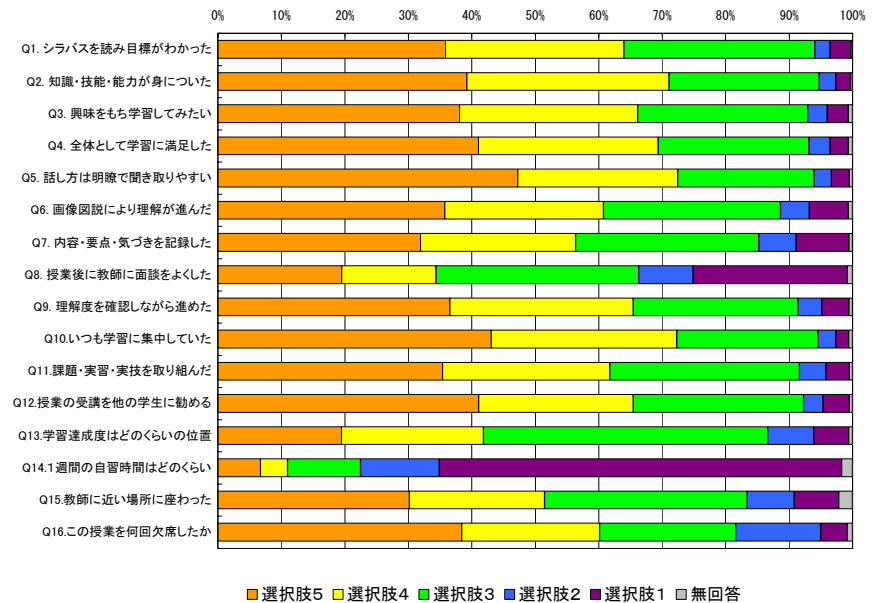
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	303	256	306	31	44	4	3.79
Q2. 知識・技能・能力が身についた	338	279	252	38	33	4	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	329	245	277	42	45	6	3.82
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	420	222	227	35	35	5	4.02
Q6. 画像図説により理解が進んだ	311	215	271	45	96	6	3.64
Q9. 理解度を確認しながら進めた	305	268	269	48	51	3	3.77
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	281	221	323	68	49	2	3.65

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度春学期授業アンケート 科目種別集計表【コンピュータ】

キャンパス		曜日		履修者数	2,183名
学部		時限		回収数	1,612名
教員		教室		回収率	73.8 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	459	464	566	71	50	2	3.75	3.71	3.85	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	559	564	393	51	40	5	3.97	3.77	3.92	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	464	509	502	70	62	5	3.77	3.68	3.82	3.75
Q4. 全体として学習に満足した	485	486	508	71	60	2	3.79	3.74	3.89	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	551	442	453	88	77	1	3.81	3.85	3.97	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	493	435	516	91	67	10	3.75	3.54	3.68	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	285	238	580	172	323	14	2.99	3.63	3.72	3.67
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	237	199	552	143	467	14	2.75	2.62	2.91	2.75
Q9. 理解度を確認しながら進めた	449	457	520	88	89	9	3.68	3.61	3.79	3.70
Q10. いつも学習に集中していた	569	492	455	59	31	6	3.94	3.82	3.96	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	506	466	507	76	53	4	3.81	3.51	3.70	3.60
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	443	398	605	75	84	7	3.65	3.59	3.77	3.67
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	239	405	725	140	95	8	3.34	3.14	3.33	3.23
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	104	84	328	252	825	19	1.99	1.83	1.86	1.84
Q15. 教師に近い場所に座った	372	310	576	159	171	24	3.35	3.37	3.49	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	769	348	280	142	65	8	4.01	3.83	3.76	3.80
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1115	241	511	126	80	57	—	—	—	—

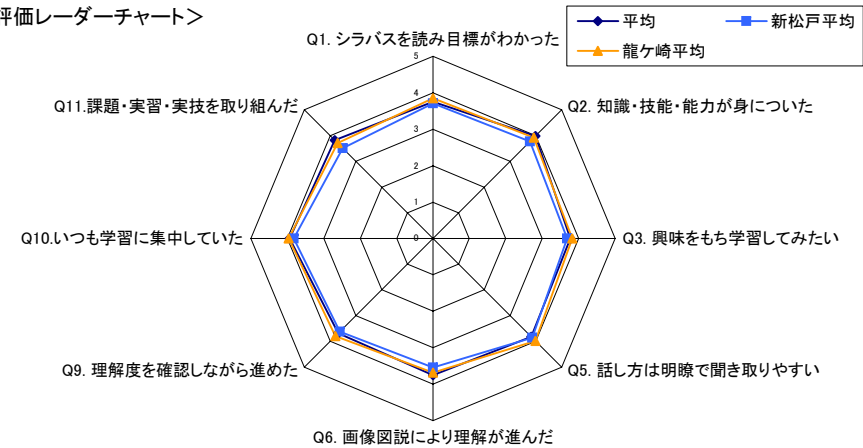
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	410	402	479	65	39	2	3.77
Q2. 知識・技能・能力が身についた	492	496	334	45	26	4	3.99
Q3. 興味をもち学習してみたい	409	443	437	58	46	4	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	484	386	393	75	59	0	3.83
Q6. 画像図説により理解が進んだ	434	377	452	79	49	6	3.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	398	406	442	76	70	5	3.71
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	463	403	435	56	38	2	3.86

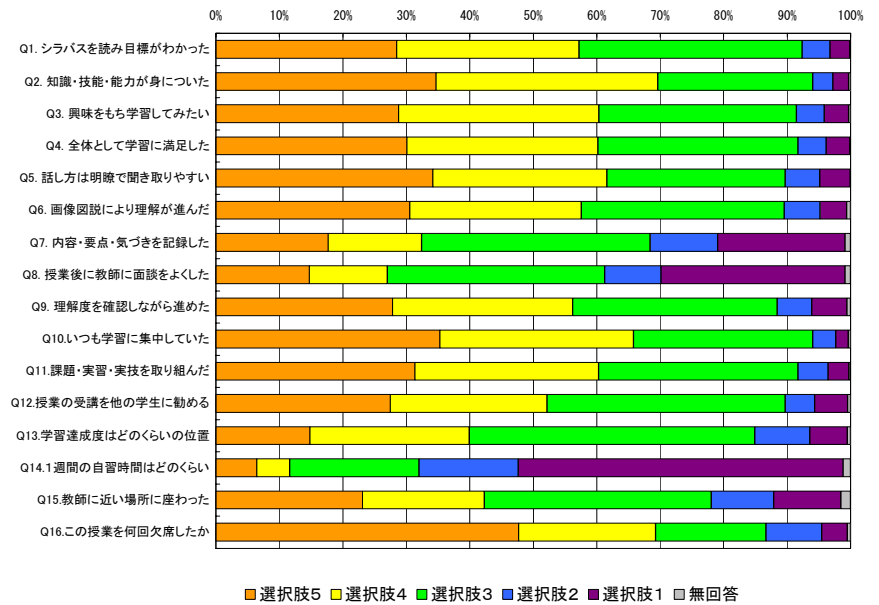
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	49	61	82	6	9	0	3.65
Q2. 知識・技能・能力が身についた	66	66	55	6	13	1	3.81
Q3. 興味をもち学習してみたい	55	64	61	11	15	1	3.65
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	67	54	57	12	16	1	3.70
Q6. 画像図説により理解が進んだ	59	57	61	11	16	3	3.65
Q9. 理解度を確認しながら進めた	51	49	75	12	18	2	3.50
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	43	61	69	20	14	0	3.48

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度春学期授業アンケート 科目種別集計表【スポーツ】

キャンパス		曜日		履修者数	1,319名
学部		時限		回収数	924名
教員		教室		回収率	70.1 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	419	252	218	11	18	6	4.14	3.71	3.85	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	480	285	129	12	10	8	4.32	3.77	3.92	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	446	263	178	12	16	9	4.21	3.68	3.82	3.75
Q4. 全体として学習に満足した	492	260	130	23	8	11	4.32	3.74	3.89	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	521	240	129	15	6	13	4.38	3.85	3.97	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	246	155	322	46	132	23	3.37	3.54	3.68	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	220	126	273	72	217	16	3.07	3.63	3.72	3.67
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	200	163	276	63	208	14	3.09	2.62	2.91	2.75
Q9. 理解度を確認しながら進めた	422	296	160	18	21	7	4.18	3.61	3.79	3.70
Q10. いつも学習に集中していた	547	228	119	15	6	9	4.42	3.82	3.96	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	473	241	170	21	12	7	4.25	3.51	3.70	3.60
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	504	231	149	13	20	7	4.29	3.59	3.77	3.67
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	297	245	306	43	25	8	3.81	3.14	3.33	3.23
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	104	36	92	88	575	29	1.89	1.83	1.86	1.84
Q15. 教師に近い場所に座った	376	168	300	32	24	24	3.93	3.37	3.49	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	320	211	193	146	42	12	3.68	3.83	3.76	3.80
Q17. 受講理由(複数回答あり)	227	198	554	120	113	134	—	—	—	—

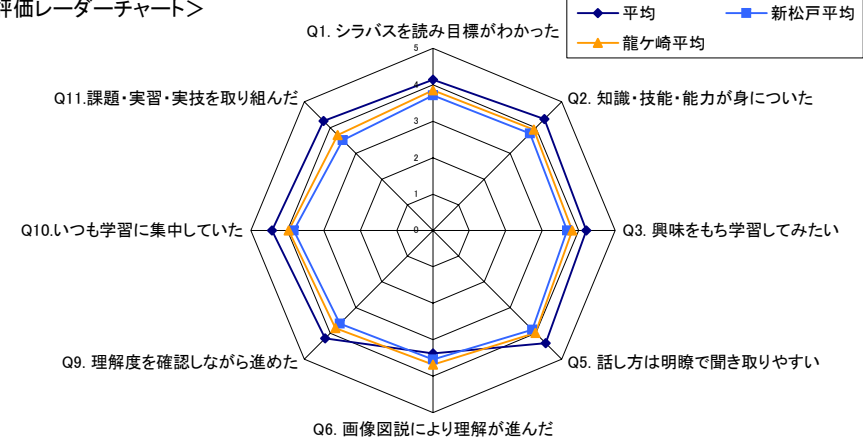
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	337	205	159	6	15	2	4.17
Q2. 知識・技能・能力が身についた	383	228	96	7	8	2	4.34
Q3. 興味をもち学習してみたい	359	213	128	6	13	5	4.25
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	421	193	89	11	6	4	4.41
Q6. 画像図説により理解が進んだ	198	126	254	37	96	13	3.41
Q9. 理解度を確認しながら進めた	343	229	124	12	16	0	4.20
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	395	192	113	14	9	1	4.31

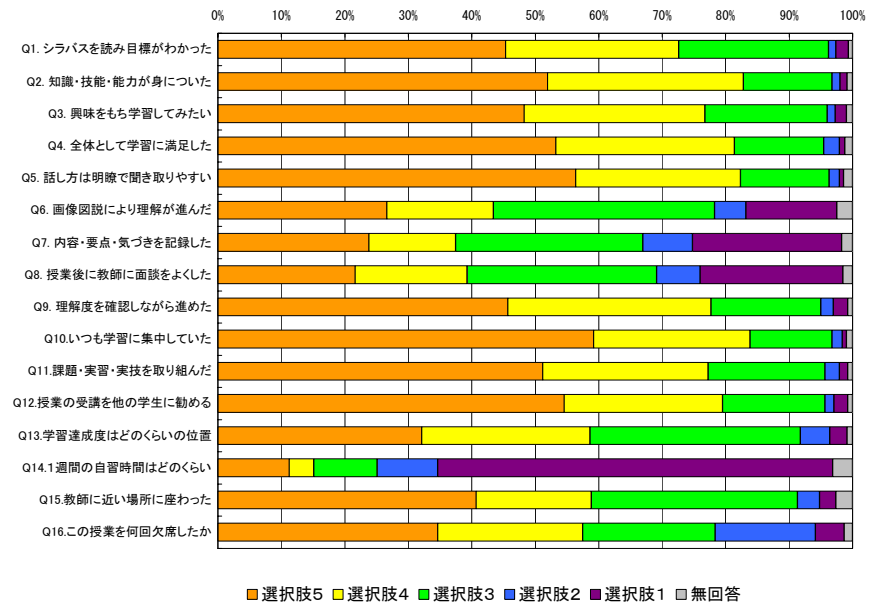
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	76	47	56	5	3	1	4.01
Q2. 知識・技能・能力が身についた	93	56	31	5	2	1	4.25
Q3. 興味をもち学習してみたい	81	50	48	6	3	0	4.06
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	98	47	37	4	0	2	4.28
Q6. 画像図説により理解が進んだ	46	29	66	9	36	2	3.22
Q9. 理解度を確認しながら進めた	76	66	34	6	5	1	4.08
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	75	49	54	7	3	0	3.99

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度春学期授業アンケート 科目種別集計表【1年・2年演習】

キャンパス		曜日		履修者数	2,821名
学部		時限		回収数	2,155名
教員		教室		回収率	76.4 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	663	617	698	79	89	9	3.79	3.71	3.85	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	661	792	565	70	54	13	3.90	3.77	3.92	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	629	614	728	99	73	12	3.76	3.68	3.82	3.75
Q4. 全体として学習に満足した	709	708	576	81	72	9	3.89	3.74	3.89	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	946	651	423	74	51	10	4.10	3.85	3.97	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	517	553	793	124	147	21	3.55	3.54	3.68	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	446	456	750	217	274	12	3.27	3.63	3.72	3.67
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	349	347	724	215	504	16	2.92	2.62	2.91	2.75
Q9. 理解度を確認しながら進めた	695	714	599	75	61	11	3.89	3.61	3.79	3.70
Q10. いつも学習に集中していた	735	720	557	82	51	10	3.94	3.82	3.96	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	625	653	696	101	72	8	3.77	3.51	3.70	3.60
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	675	527	745	86	115	7	3.73	3.59	3.77	3.67
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	339	429	1092	164	119	12	3.33	3.14	3.33	3.23
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	150	86	287	284	1308	40	1.81	1.83	1.86	1.84
Q15. 教師に近い場所に座った	583	452	798	160	125	37	3.57	3.37	3.49	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	973	464	353	223	130	12	3.90	3.83	3.76	3.80
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1859	123	423	178	102	119	—	—	—	—

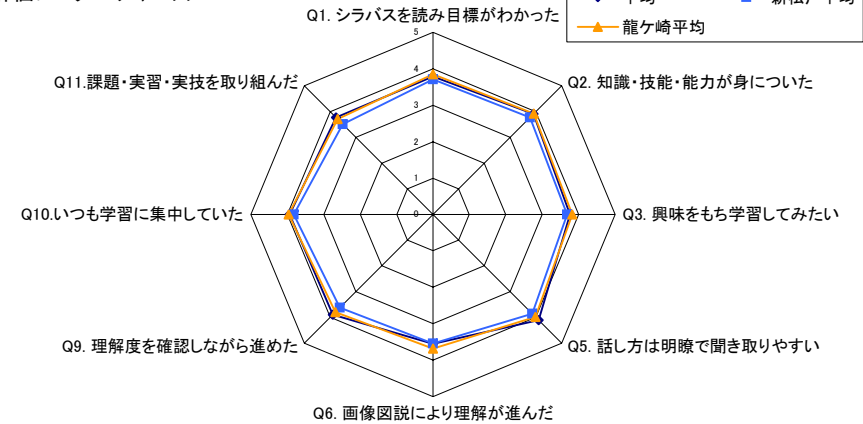
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	578	514	557	68	66	7	3.82
Q2. 知識・技能・能力が身についた	572	667	446	57	38	10	3.94
Q3. 興味をもち学習してみたい	543	513	593	80	55	6	3.79
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	810	549	332	53	41	5	4.14
Q6. 画像図説により理解が進んだ	450	467	638	104	115	16	3.58
Q9. 理解度を確認しながら進めた	596	606	475	60	46	7	3.92
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	553	560	546	79	48	4	3.83

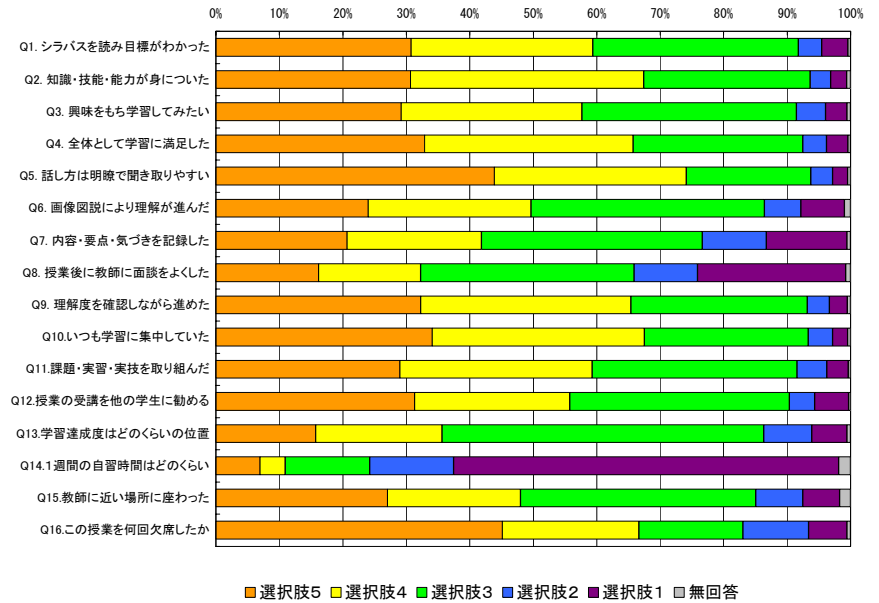
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	80	100	139	10	23	1	3.58
Q2. 知識・技能・能力が身についた	85	121	117	13	16	1	3.70
Q3. 興味をもち学習してみたい	83	97	132	18	18	5	3.60
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	134	98	88	21	10	2	3.93
Q6. 画像図説により理解が進んだ	65	83	153	17	32	3	3.38
Q9. 理解度を確認しながら進めた	97	104	121	15	15	1	3.72
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	70	89	147	22	24	1	3.45

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度春学期授業アンケート 科目種別集計表【3年・4年演習】

キャンパス		曜日		履修者数	1,938名
学部		時限		回収数	1,465名
教員		教室		回収率	75.6 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	768	415	238	20	21	3	4.29	3.71	3.85	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	677	487	261	22	14	4	4.23	3.77	3.92	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	682	455	283	27	15	3	4.21	3.68	3.82	3.75
Q4. 全体として学習に満足した	748	435	242	24	13	3	4.29	3.74	3.89	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	886	374	165	24	11	5	4.44	3.85	3.97	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	573	374	424	42	49	3	3.94	3.54	3.68	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	499	377	399	92	95	3	3.75	3.63	3.72	3.67
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	431	255	441	119	212	7	3.39	2.62	2.91	2.75
Q9. 理解度を確認しながら進めた	682	480	263	19	13	8	4.23	3.61	3.79	3.70
Q10. いつも学習に集中していた	711	468	235	32	12	7	4.26	3.82	3.96	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	599	441	349	52	18	6	4.06	3.51	3.70	3.60
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	708	385	317	23	27	5	4.18	3.59	3.77	3.67
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	333	380	613	76	55	8	3.59	3.14	3.33	3.23
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	124	99	248	259	720	15	2.07	1.83	1.86	1.84
Q15. 教師に近い場所に座った	574	311	444	58	52	26	3.90	3.37	3.49	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	571	327	276	196	88	7	3.75	3.83	3.76	3.80
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1237	93	505	222	31	97	—	—	—	—

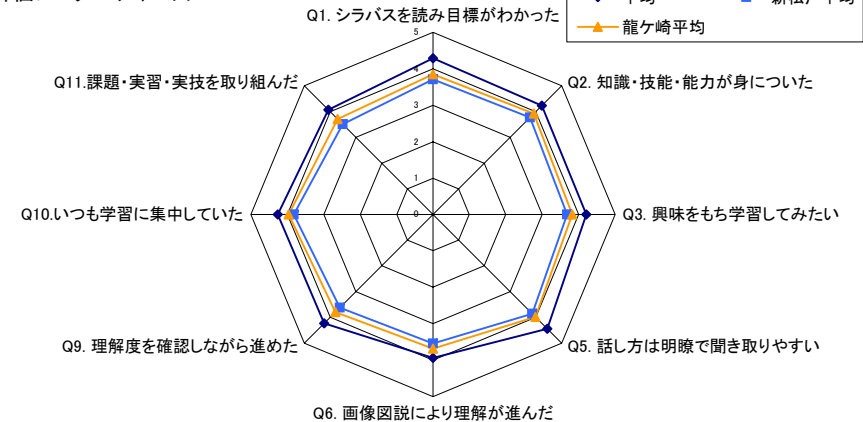
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	637	328	180	15	13	1	4.33
Q2. 知識・技能・能力が身についた	561	381	203	18	10	1	4.25
Q3. 興味をもち学習してみたい	579	351	209	22	12	1	4.25
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	724	289	129	19	8	5	4.46
Q6. 画像図説により理解が進んだ	479	291	335	33	34	2	3.98
Q9. 理解度を確認しながら進めた	566	372	207	13	11	5	4.26
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	515	350	263	34	10	2	4.13

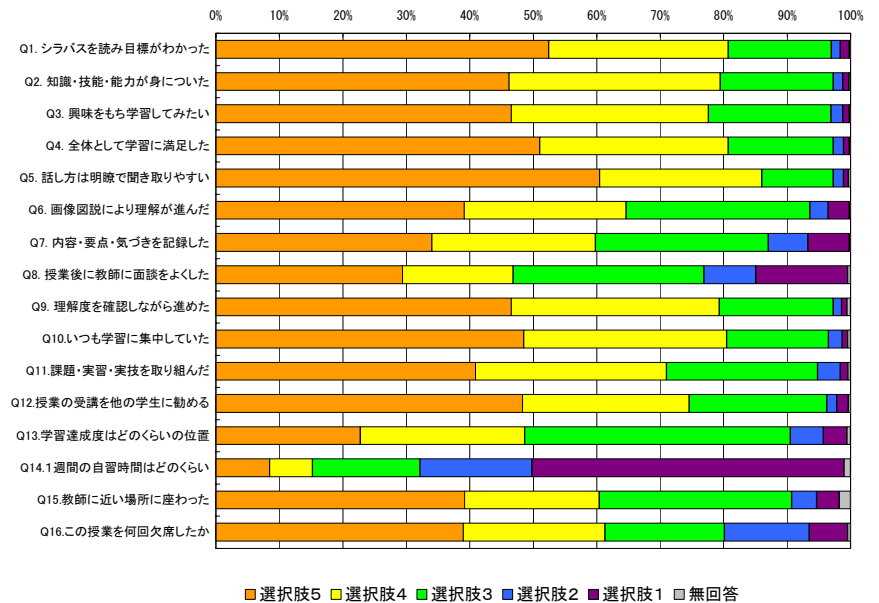
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	127	86	58	5	8	0	4.12
Q2. 知識・技能・能力が身についた	113	105	58	4	3	1	4.13
Q3. 興味をもち学習してみたい	100	104	72	5	3	0	4.03
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	158	84	34	5	3	0	4.37
Q6. 画像図説により理解が進んだ	91	83	86	9	15	0	3.80
Q9. 理解度を確認しながら進めた	112	108	56	6	2	0	4.13
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	83	91	85	18	7	0	3.79

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度春学期授業アンケート 科目種別集計表【教職】

キャンパス		曜日		履修者数	3,143名
学部		時限		回収数	1,813名
教員		教室		回収率	57.7 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	559	515	627	42	67	3	3.80	3.71	3.85	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	579	617	517	49	49	2	3.90	3.77	3.92	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	559	547	568	66	63	10	3.82	3.68	3.82	3.75
Q4. 全体として学習に満足した	605	541	536	57	64	10	3.87	3.74	3.89	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	722	497	474	64	51	5	3.98	3.85	3.97	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	595	468	548	96	99	7	3.76	3.54	3.68	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	674	503	503	66	61	6	3.92	3.63	3.72	3.67
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	339	277	630	136	417	14	2.99	2.62	2.91	2.75
Q9. 理解度を確認しながら進めた	574	522	560	88	54	15	3.82	3.61	3.79	3.70
Q10. いつも学習に集中していた	640	573	487	48	53	12	3.94	3.82	3.96	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	483	476	662	84	102	6	3.64	3.51	3.70	3.60
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	603	416	626	62	98	8	3.76	3.59	3.77	3.67
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	269	379	912	113	134	6	3.30	3.14	3.33	3.23
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	115	77	215	232	1139	35	1.76	1.83	1.86	1.84
Q15. 教師に近い場所に座った	504	417	527	145	180	40	3.52	3.37	3.49	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	804	414	331	166	87	11	3.93	3.83	3.76	3.80
Q17. 受講理由(複数回答あり)	593	1161	561	93	46	89	—	—	—	—

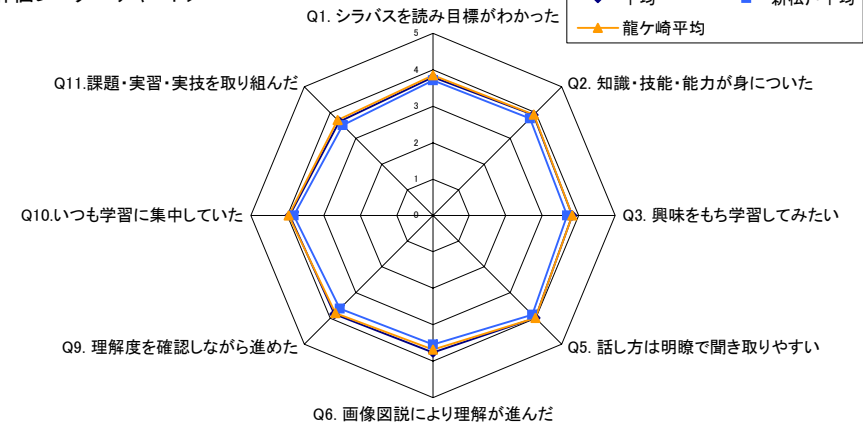
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	490	444	528	36	50	1	3.83
Q2. 知識・技能・能力が身についた	503	537	438	38	32	1	3.93
Q3. 興味をもち学習してみたい	490	468	487	52	45	7	3.85
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	622	426	405	56	37	3	4.00
Q6. 画像図説により理解が進んだ	520	418	452	84	72	3	3.80
Q9. 理解度を確認しながら進めた	507	458	469	67	38	10	3.86
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	430	414	562	65	76	2	3.68

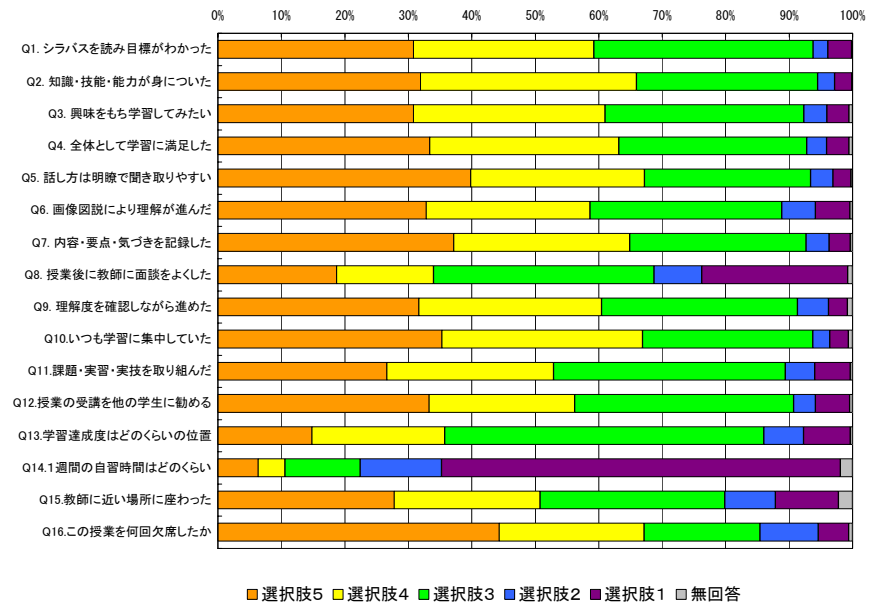
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	66	68	95	6	16	2	3.65
Q2. 知識・技能・能力が身についた	71	78	76	11	16	1	3.70
Q3. 興味をもち学習してみたい	66	77	77	14	17	2	3.64
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	94	70	67	7	14	1	3.88
Q6. 画像図説により理解が進んだ	72	48	93	12	26	2	3.51
Q9. 理解度を確認しながら進めた	65	62	89	20	15	2	3.57
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	51	60	97	19	26	0	3.36

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度春学期授業アンケート 科目種別集計表【教養】

キャンパス		曜日		履修者数	14,702名
学部		時限		回収数	7,262名
教員		教室		回収率	49.4 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1835	2174	2596	353	281	23	3.68	3.71	3.85	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1758	2413	2446	309	301	35	3.69	3.77	3.92	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	1809	2075	2550	403	373	52	3.63	3.68	3.82	3.75
Q4. 全体として学習に満足した	1992	2133	2391	366	333	47	3.70	3.74	3.89	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2406	2112	2042	375	287	40	3.83	3.85	3.97	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2065	1920	2304	437	477	59	3.65	3.54	3.68	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1988	2064	2281	476	409	44	3.66	3.63	3.72	3.67
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	925	770	2421	703	2373	70	2.61	2.62	2.91	2.75
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1646	2031	2624	452	455	54	3.55	3.61	3.79	3.70
Q10. いつも学習に集中していた	2002	2171	2343	394	291	61	3.72	3.82	3.96	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1472	1768	2921	557	496	48	3.44	3.51	3.70	3.60
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	2021	1779	2557	384	470	51	3.62	3.59	3.77	3.67
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	801	1389	3723	759	543	47	3.16	3.14	3.33	3.23
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	378	329	1085	1001	4342	127	1.79	1.83	1.86	1.84
Q15. 教師に近い場所に座った	1571	1620	2274	842	832	123	3.32	3.37	3.49	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	2964	1477	1534	826	391	70	3.81	3.83	3.76	3.80
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1197	703	4333	1532	995	855	—	—	—	—

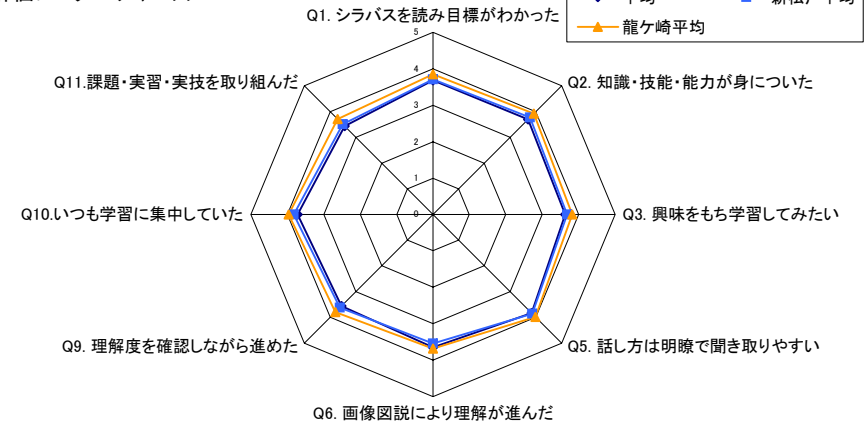
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1566	1794	2132	277	194	12	3.71
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1509	2005	2004	242	199	16	3.74
Q3. 興味をもち学習してみたい	1543	1714	2118	309	263	28	3.67
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2017	1760	1681	297	200	20	3.86
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1762	1589	1903	334	353	34	3.69
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1403	1700	2167	342	336	27	3.59
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1295	1510	2406	408	341	15	3.51

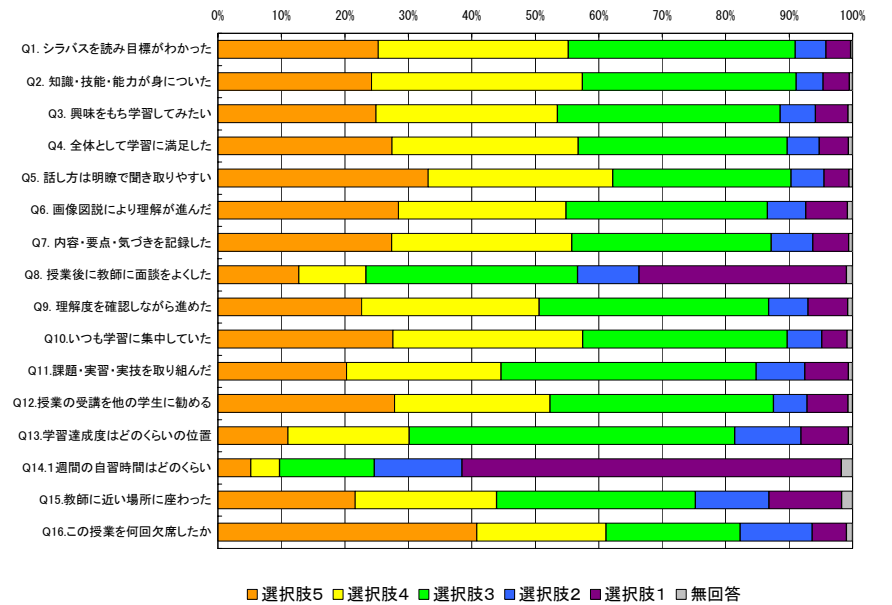
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	251	366	445	69	82	4	3.52
Q2. 知識・技能・能力が身についた	233	398	418	65	99	4	3.50
Q3. 興味をもち学習してみたい	252	351	408	90	106	10	3.46
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	371	339	342	75	84	6	3.69
Q6. 画像図説により理解が進んだ	284	324	381	99	120	9	3.46
Q9. 理解度を確認しながら進めた	230	323	440	107	112	5	3.37
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	169	251	497	145	152	3	3.12

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度春学期授業アンケート 科目種別集計表【語学】

キャンパス		曜日		履修者数	8,898名
学部		時限		回収数	6,213名
教員		教室		回収率	69.8 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1509	1776	2352	302	260	14	3.64	3.71	3.85	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1710	2277	1743	253	207	23	3.81	3.77	3.92	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	1458	1782	2247	374	309	43	3.60	3.68	3.82	3.75
Q4. 全体として学習に満足した	1603	1976	1948	382	274	30	3.69	3.74	3.89	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1972	1875	1675	354	309	28	3.78	3.85	3.97	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1093	1218	2589	484	770	59	3.22	3.54	3.68	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1734	1927	1878	370	265	39	3.73	3.63	3.72	3.67
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	745	713	2279	578	1833	65	2.67	2.62	2.91	2.75
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1582	1903	1964	357	360	47	3.65	3.61	3.79	3.70
Q10. いつも学習に集中していた	1975	2083	1709	245	157	44	3.89	3.82	3.96	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1416	1736	2333	376	326	26	3.57	3.51	3.70	3.60
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1395	1475	2463	332	517	31	3.47	3.59	3.77	3.67
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	708	1193	2965	735	575	37	3.12	3.14	3.33	3.23
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	339	288	1075	1269	3161	81	1.92	1.83	1.86	1.84
Q15. 教師に近い場所に座った	1616	1222	1893	670	723	89	3.38	3.37	3.49	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	2304	1249	1313	952	345	50	3.68	3.83	3.76	3.80
Q17. 受講理由(複数回答あり)	5252	595	1623	374	180	138	—	—	—	—

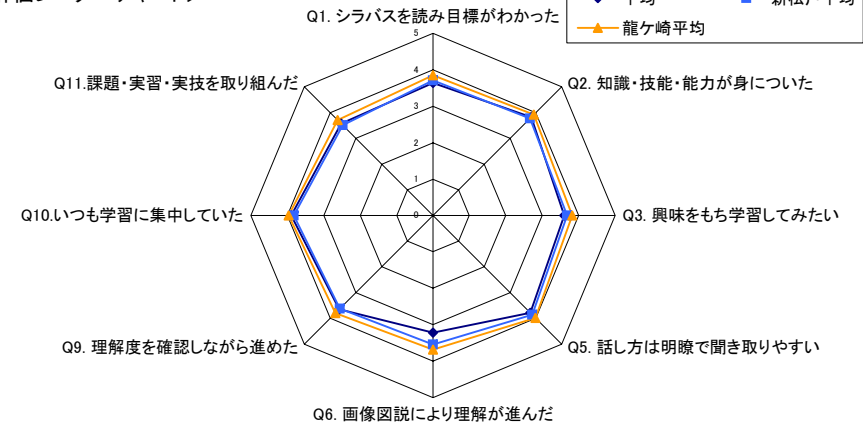
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1228	1426	1794	227	188	3	3.67
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1392	1810	1317	186	148	13	3.85
Q3. 興味をもち学習してみたい	1186	1426	1743	269	215	27	3.64
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1567	1474	1334	257	220	14	3.81
Q6. 画像図説により理解が進んだ	896	962	2012	382	575	39	3.25
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1270	1537	1510	264	263	22	3.68
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1197	1417	1776	261	206	9	3.65

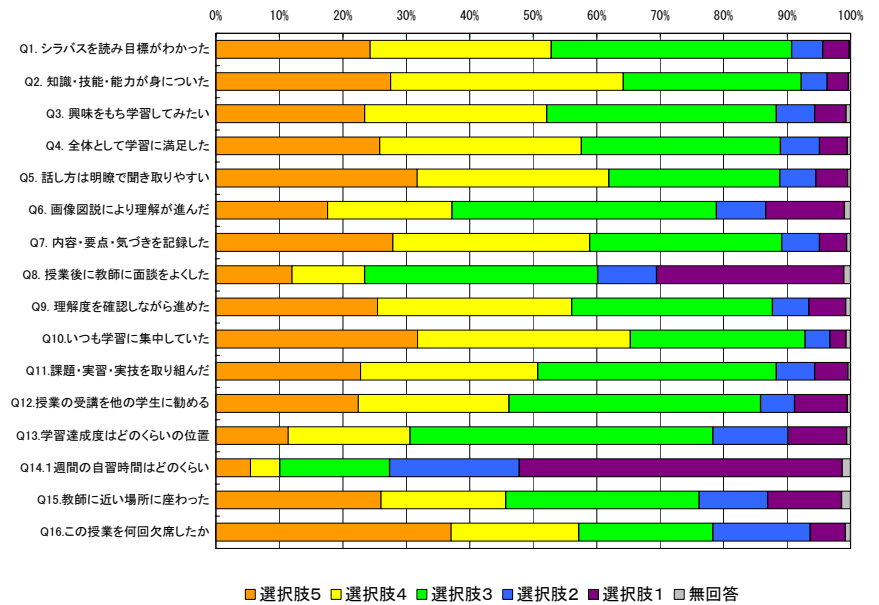
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	263	344	545	75	69	1	3.51
Q2. 知識・技能・能力が身についた	300	459	412	66	57	3	3.68
Q3. 興味をもち学習してみたい	257	352	488	102	91	7	3.45
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	391	394	328	95	84	5	3.71
Q6. 画像図説により理解が進んだ	185	248	564	101	189	10	3.11
Q9. 理解度を確認しながら進めた	301	361	441	93	92	9	3.53
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	206	315	546	114	113	3	3.30

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2012年度春学期授業アンケート 科目種別集計表【講義】

キャンパス		曜日		履修者数	25,771名
学部		時限		回収数	15,280名
教員		教室		回収率	59.3 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	4515	4859	4736	602	522	46	3.80	3.71	3.85	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	4584	5130	4324	661	512	69	3.83	3.77	3.92	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	4563	4639	4589	721	646	122	3.78	3.68	3.82	3.75
Q4. 全体として学習に満足した	4843	4711	4279	747	610	90	3.82	3.74	3.89	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	5722	4342	3637	815	685	79	3.89	3.85	3.97	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	4790	3942	4563	879	999	107	3.70	3.54	3.68	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	4819	4502	4264	910	690	95	3.78	3.63	3.72	3.67
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	2282	1875	4951	1483	4547	142	2.73	2.62	2.91	2.75
Q9. 理解度を確認しながら進めた	4227	4448	4640	943	939	83	3.66	3.61	3.79	3.70
Q10. いつも学習に集中していた	5013	4841	4165	696	471	94	3.87	3.82	3.96	3.88
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	3719	3867	5574	1158	883	79	3.55	3.51	3.70	3.60
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	4561	3936	4906	822	957	98	3.68	3.59	3.77	3.67
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1958	3103	7312	1663	1136	108	3.20	3.14	3.33	3.23
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	800	679	2304	2400	8901	196	1.81	1.83	1.86	1.84
Q15. 教師に近い場所に座った	3656	3404	4676	1740	1544	260	3.39	3.37	3.49	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	6083	3251	3251	1856	713	126	3.80	3.83	3.76	3.80
Q17. 受講理由(複数回答あり)	3903	3181	8559	2675	961	1554	—	—	—	—

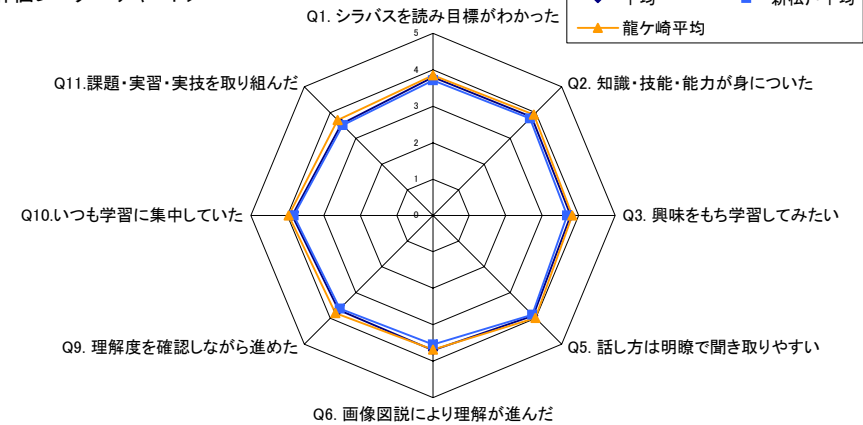
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	3836	4068	3852	440	368	21	3.84
Q2. 知識・技能・能力が身についた	3913	4298	3469	508	362	35	3.87
Q3. 興味をもち学習してみたい	3881	3899	3701	566	455	83	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	4768	3614	2987	649	521	46	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	4017	3320	3724	701	760	63	3.73
Q9. 理解度を確認しながら進めた	3603	3702	3789	735	712	44	3.70
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	3226	3336	4515	863	618	27	3.61

Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	641	772	853	154	142	7	3.63
Q2. 知識・技能・能力が身についた	639	808	826	149	135	12	3.65
Q3. 興味をもち学習してみたい	649	712	858	152	181	17	3.59
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	912	706	628	163	153	7	3.80
Q6. 画像図説により理解が進んだ	735	607	809	174	232	12	3.56
Q9. 理解度を確認しながら進めた	591	728	826	205	215	4	3.50
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	467	519	1026	290	257	10	3.25

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>

