

2023 年度 学修行動・満足度調査

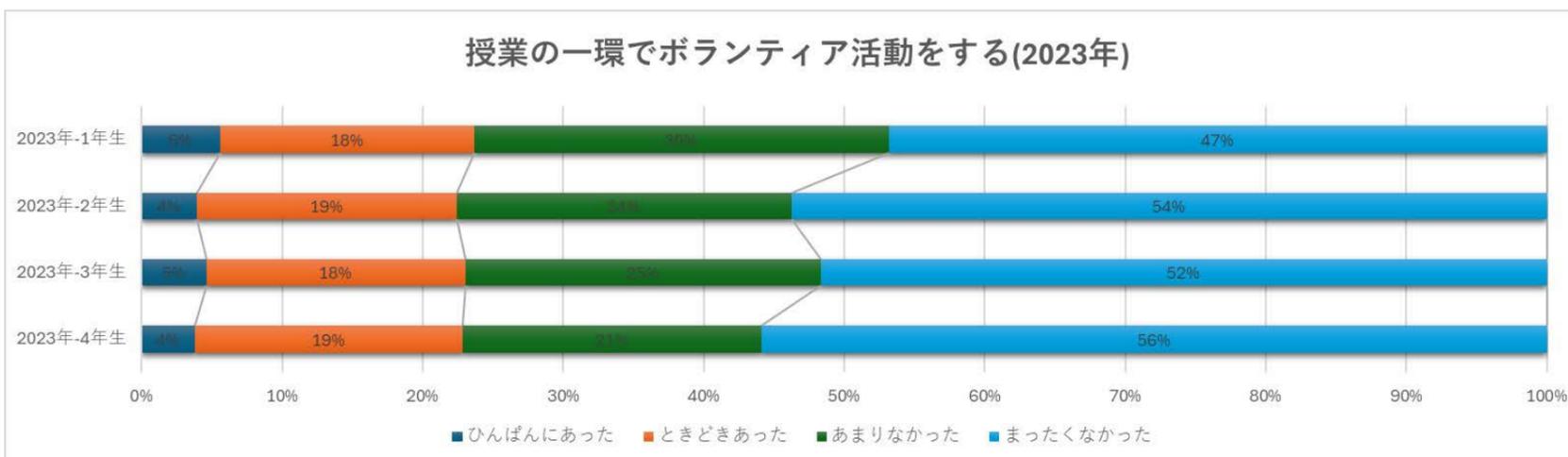
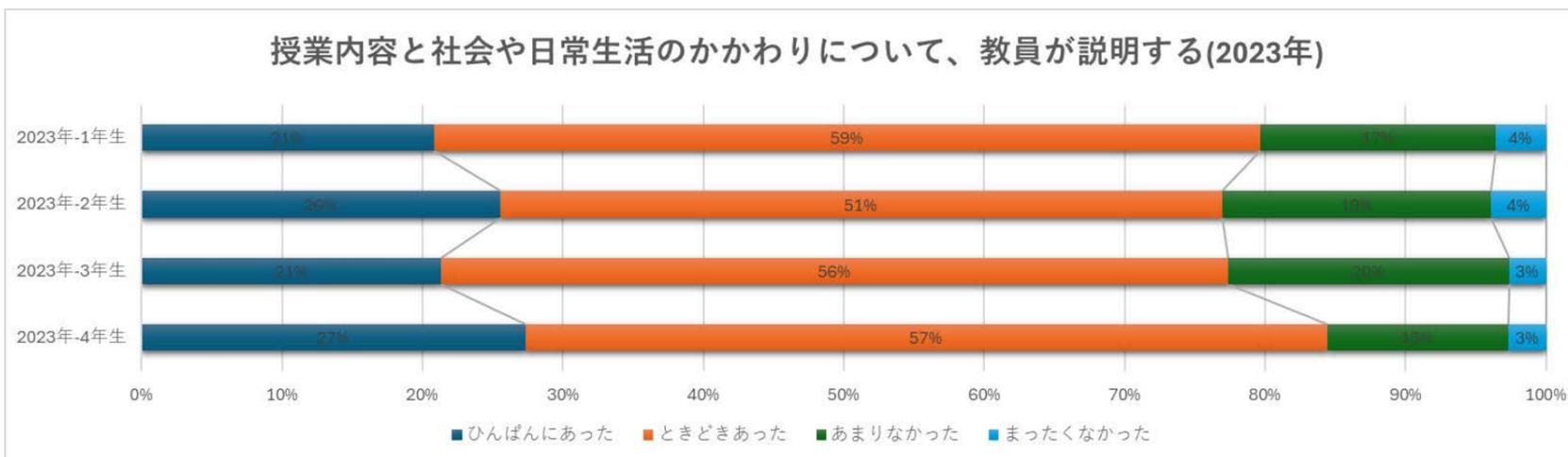
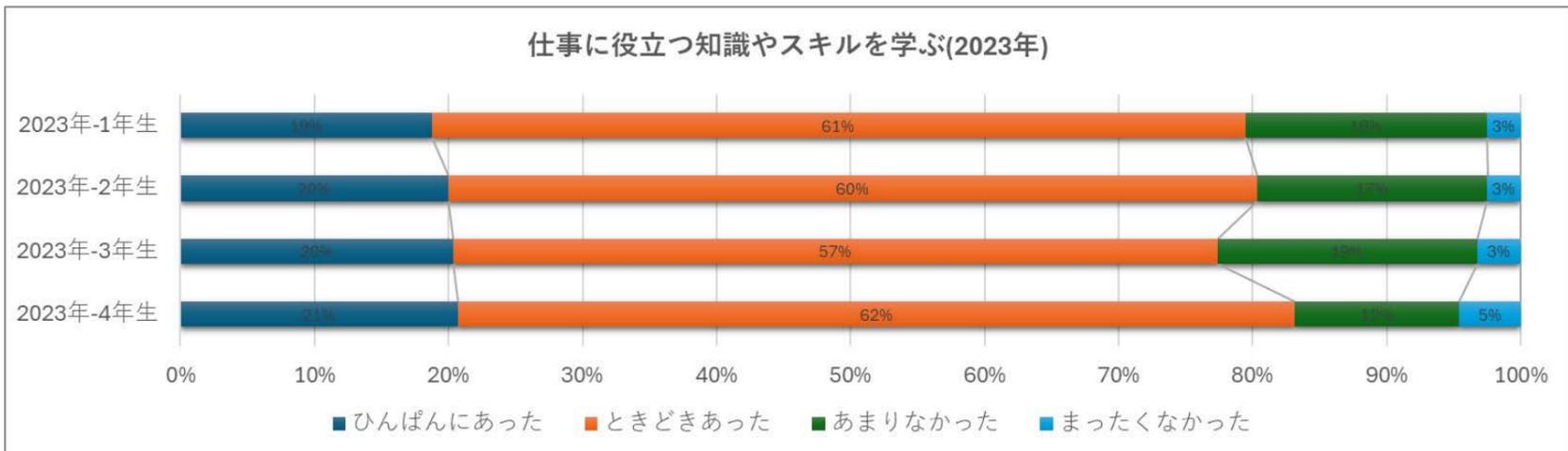
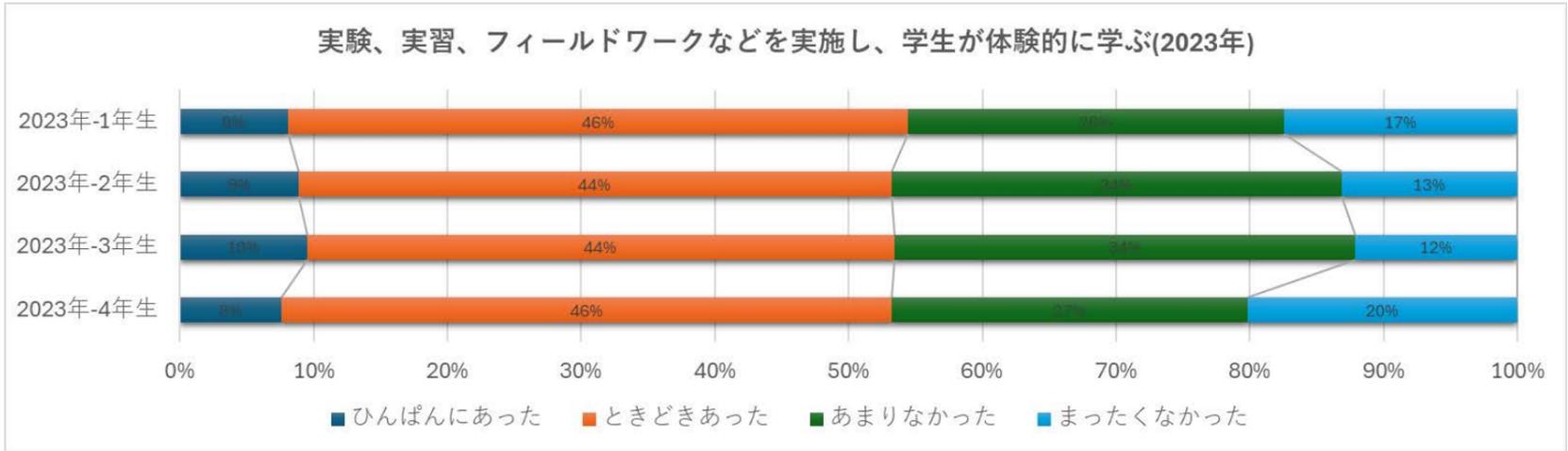
【2023 年度 調査実施概要】

1. 対象者：学部 1 年生，（一年生調査），学部 2～4 年生（上級生調査）
2. 実施方法：manaba のアンケート機能
3. 調査時期：2023 年 10 月～2024 年 1 月
4. 調査項目：「大学 IR コンソーシアム」一年生調査，上級生調査より

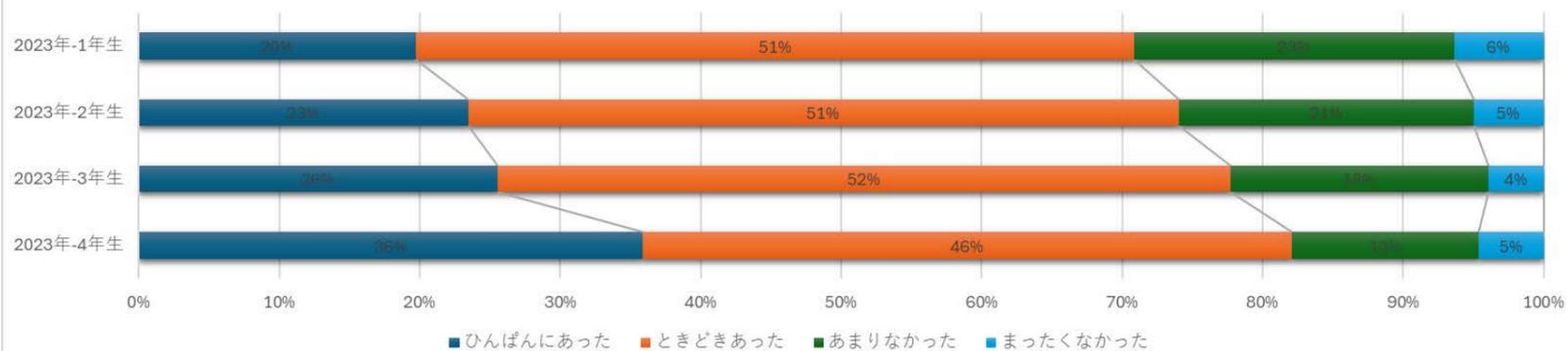
【回答数・回答率】

| 学科 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 全体 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 経済 | 33% | 33% | 33% | 25% | 31% |
| 経営 | 25% | 20% | 25% | 37% | 27% |
| 地域人間 | 21% | 29% | 21% | 17% | 22% |
| 国際文化 | 38% | 45% | 38% | 11% | 30% |
| 流通情報 | 42% | 43% | 42% | 28% | 38% |
| 法律 | 13% | 14% | 13% | 14% | 14% |
| 自治行政 | 22% | 19% | 22% | 14% | 19% |
| スポ健康 | 18% | 24% | 18% | 14% | 19% |
| スポコミ | 17% | 12% | 17% | 11% | 14% |
| 全体 | 26% | 26% | 26% | 20% | 25% |

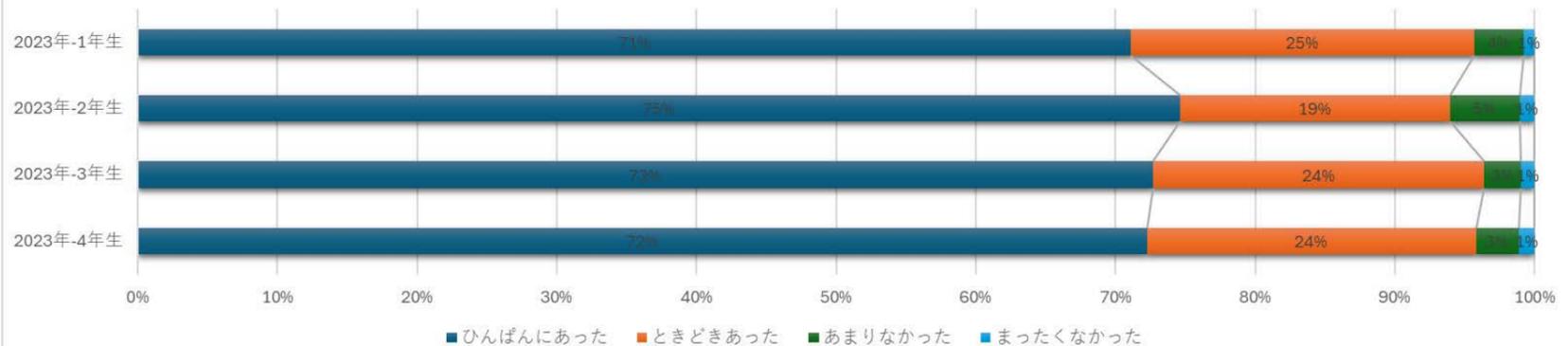
【4 授業体験】



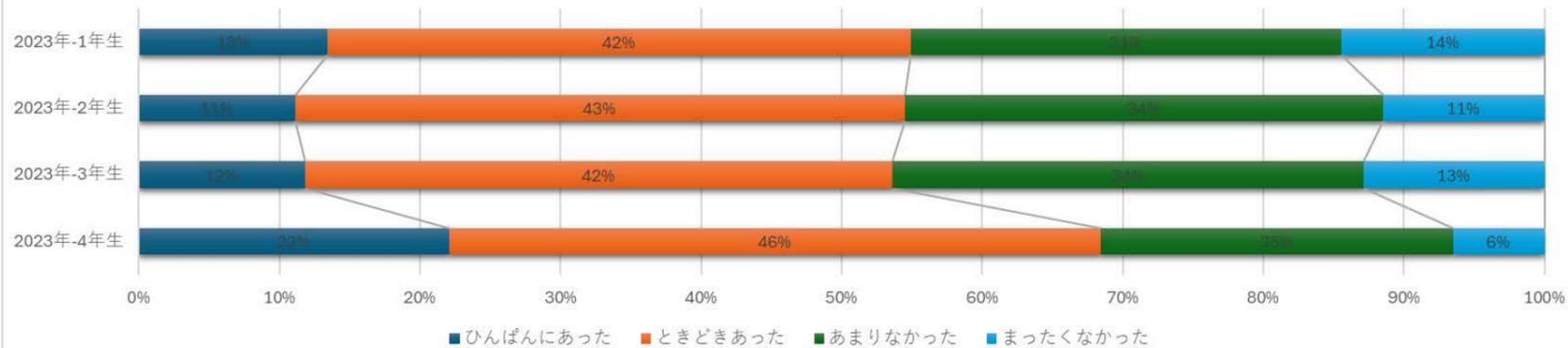
学生自身が文献や資料を調べる(2023年)



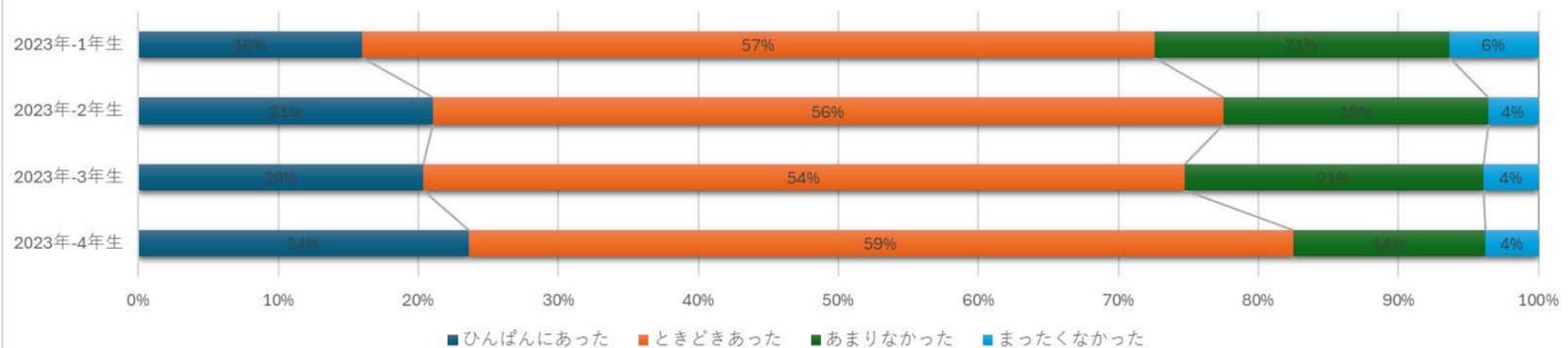
定期的に小テストやレポートが課される(2023年)



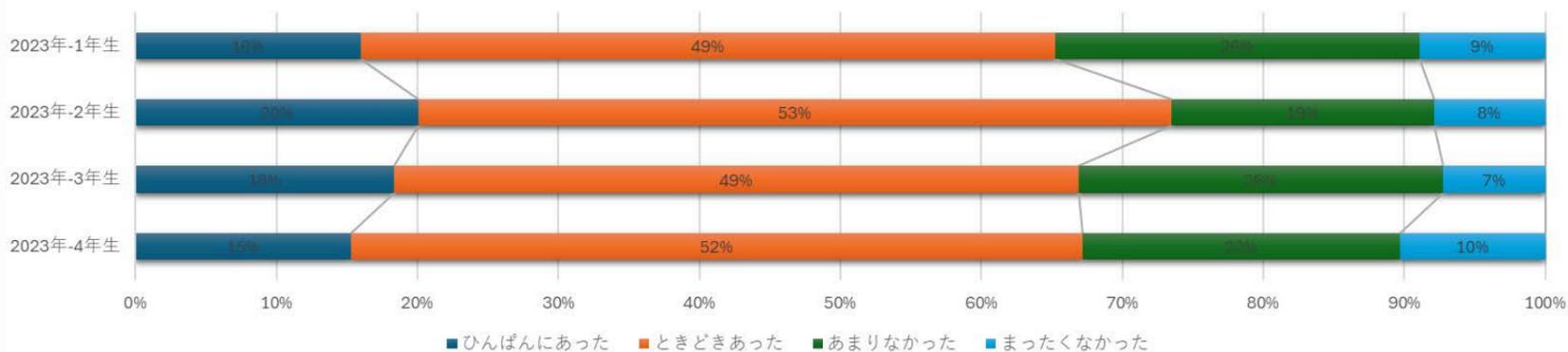
教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する(2023年)



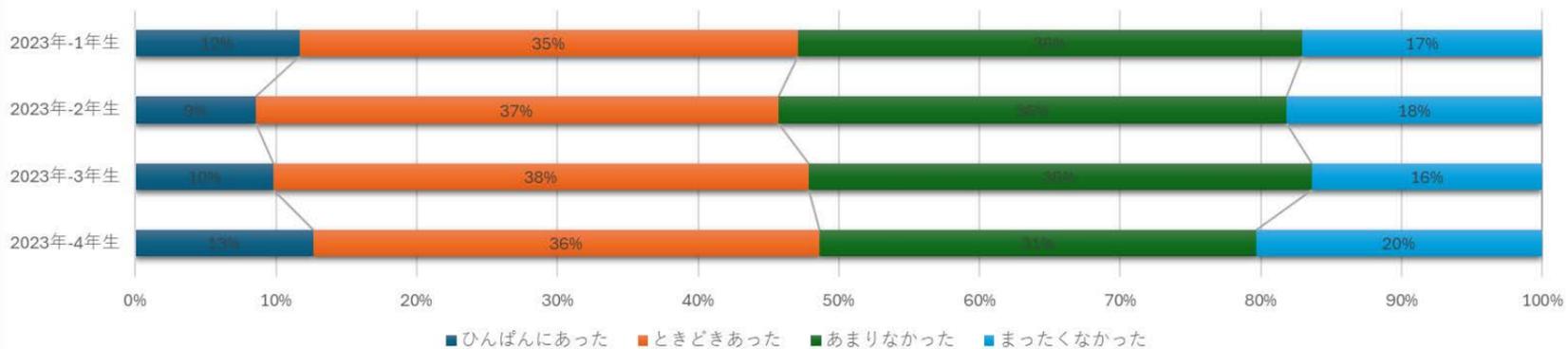
学生が自分の考えや研究を発表する(2023年)



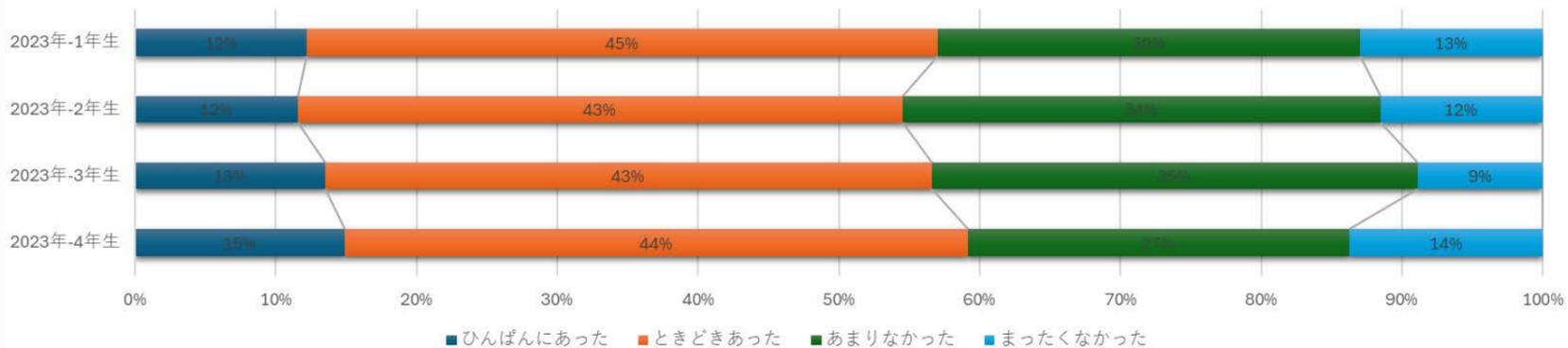
授業中に学生同士が議論をする(2023年)



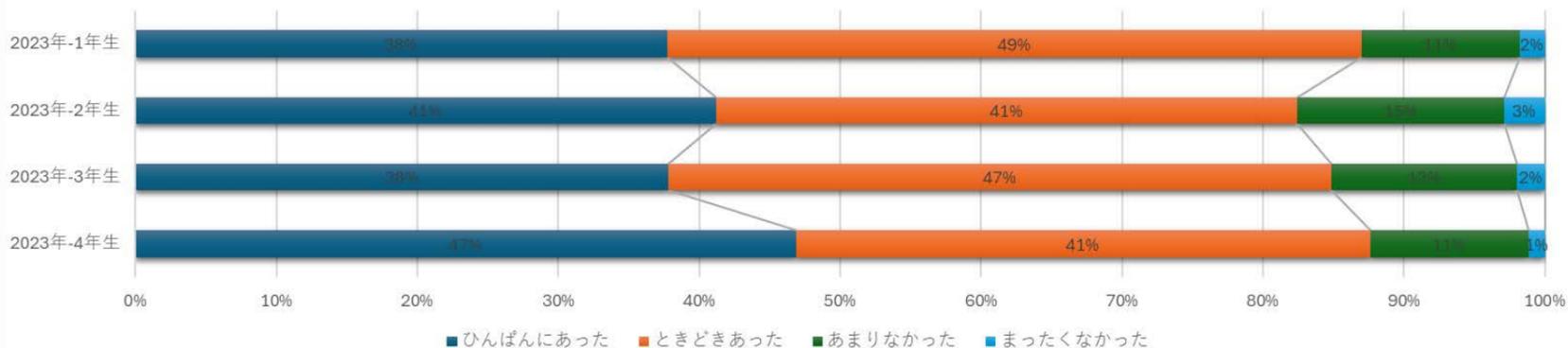
授業で検討するテーマを学生が設定する(2023年)



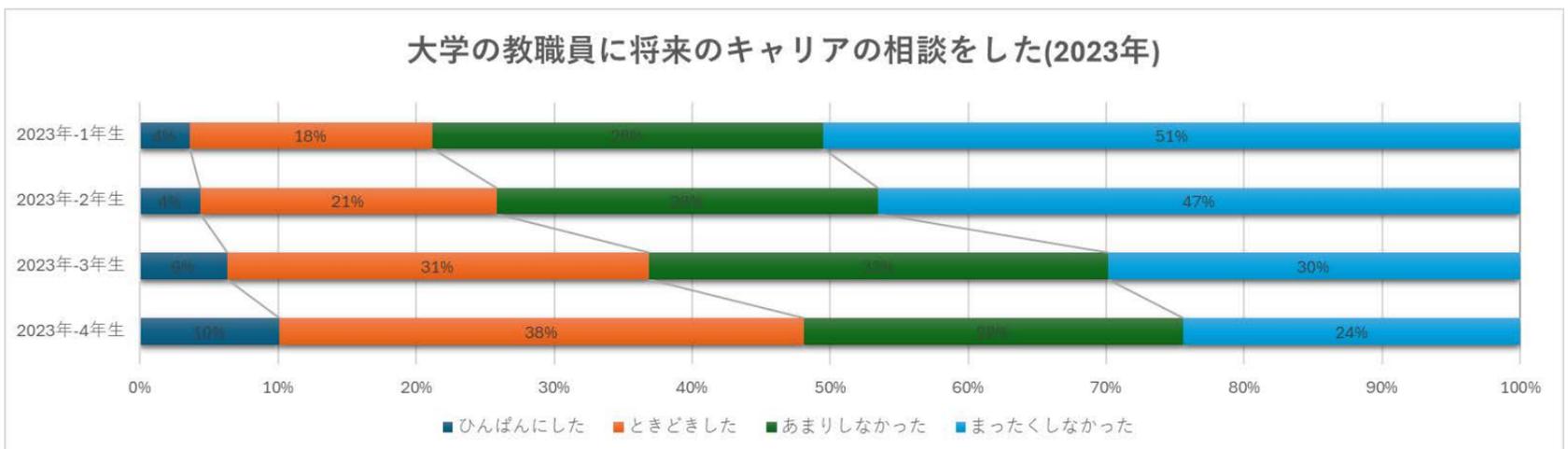
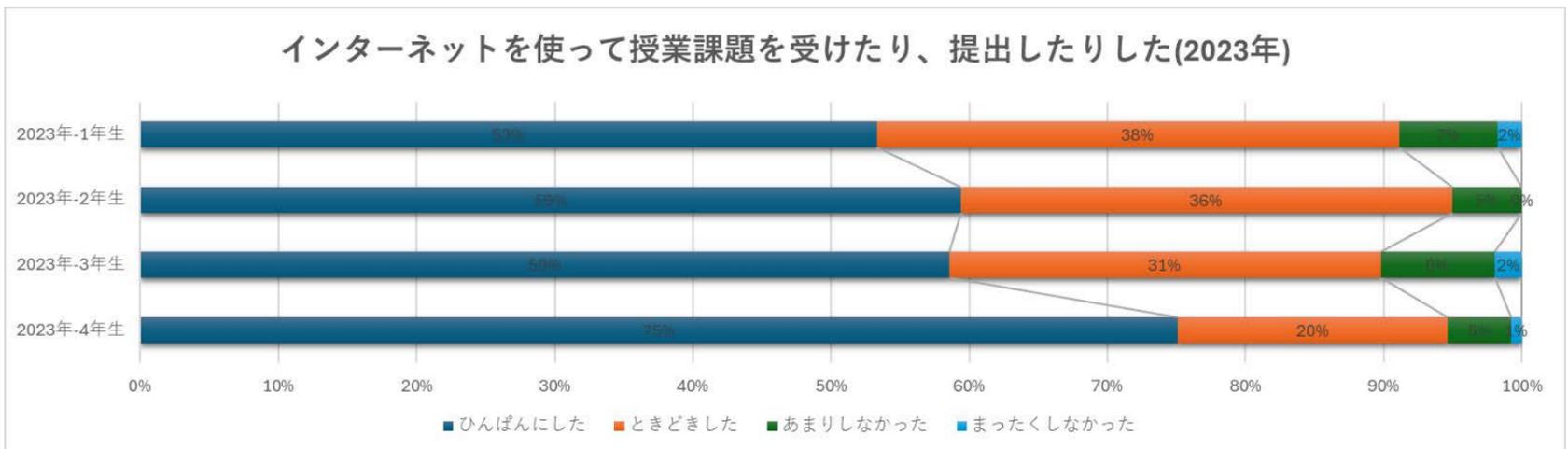
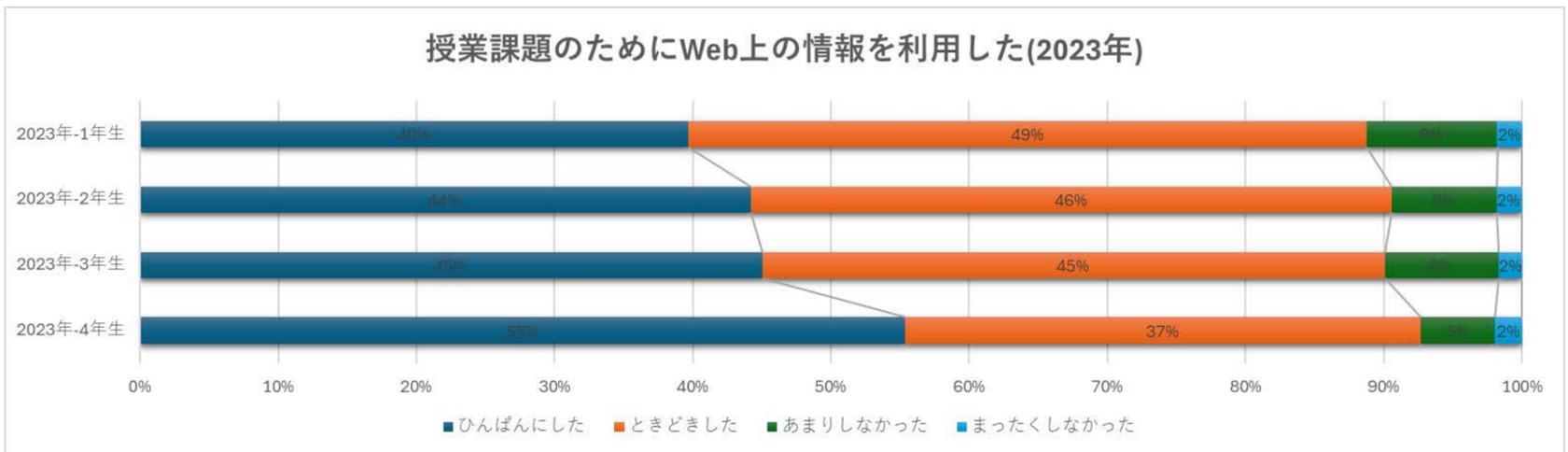
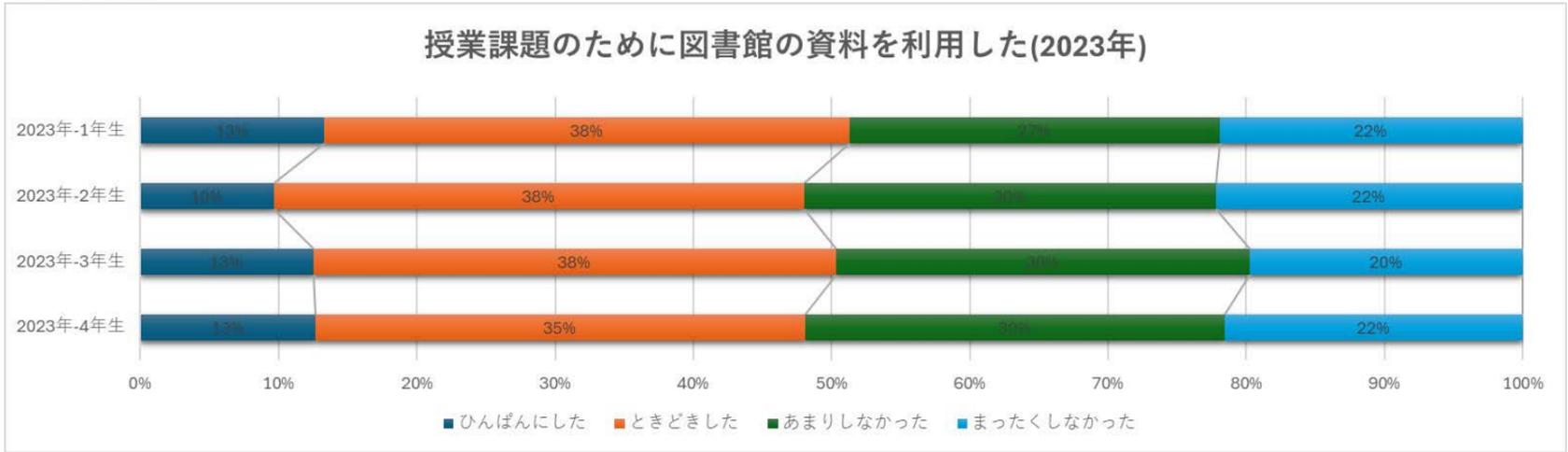
授業の進め方に学生の意見が取り入れられる(2023年)



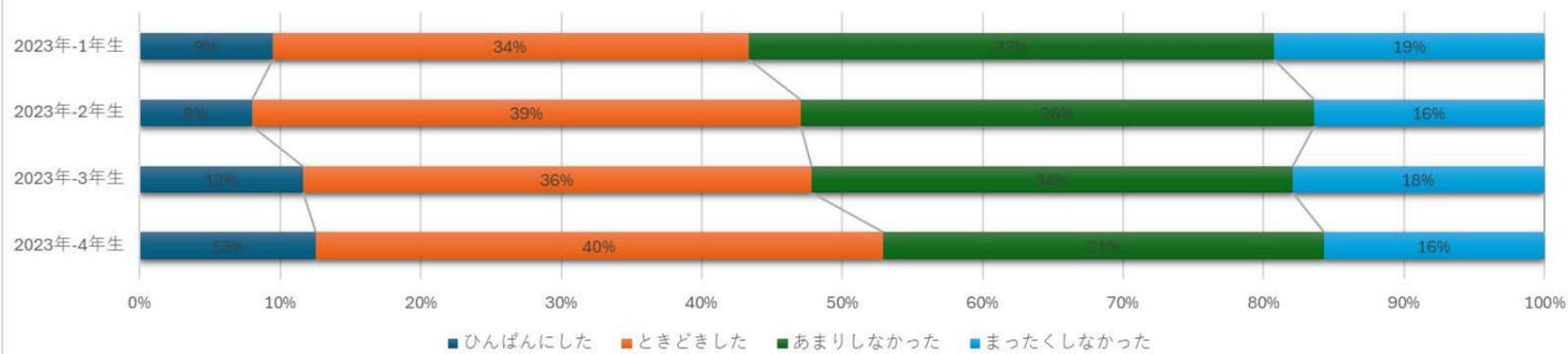
出席することが重視される(2023年)



【5 授業態度】

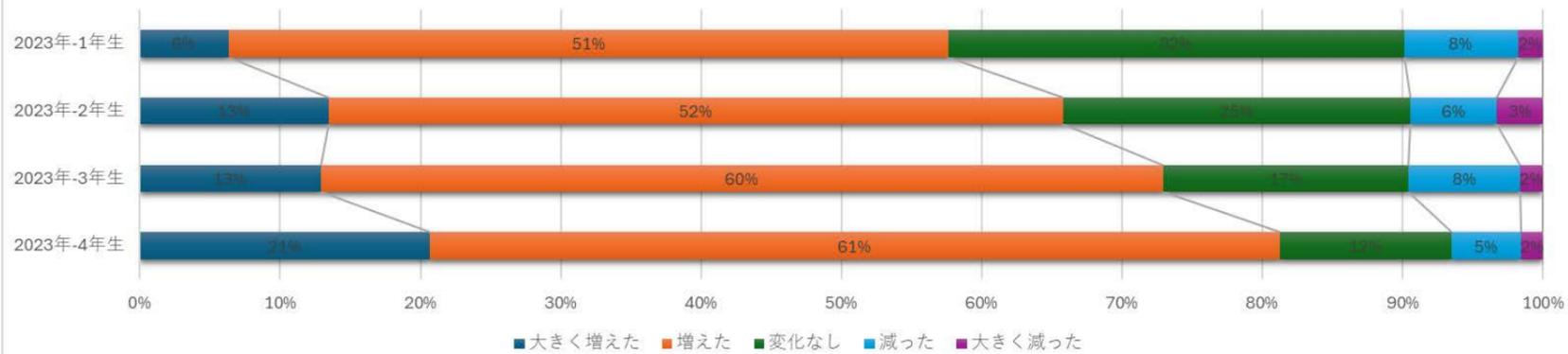


教員に親近感を感じた(2023年)

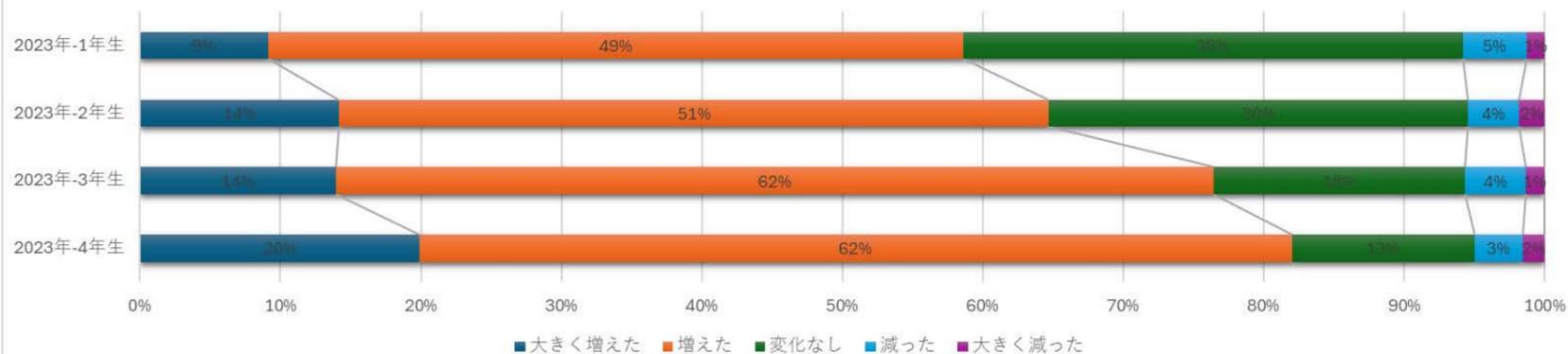


【7 入学後の能力変化】

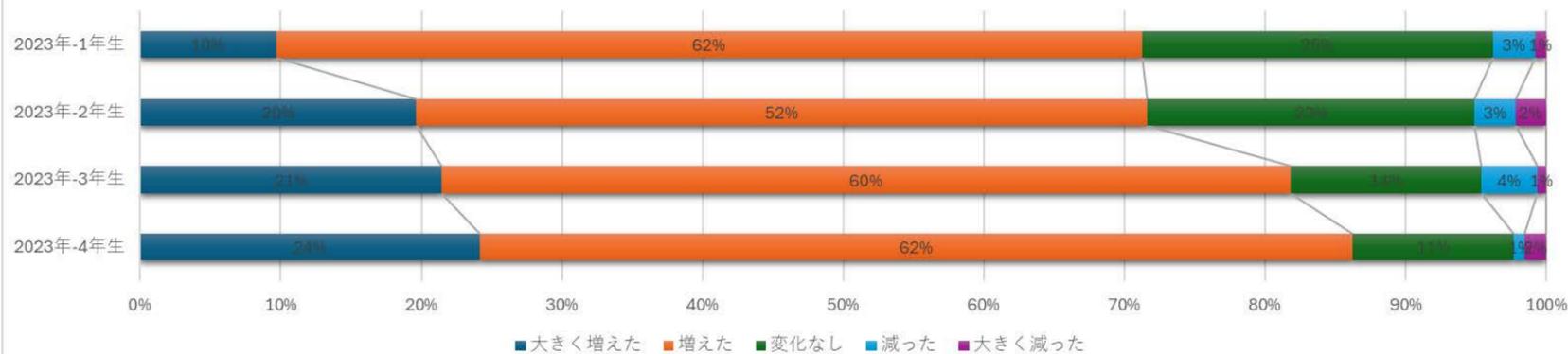
一般的な教養(2023年)



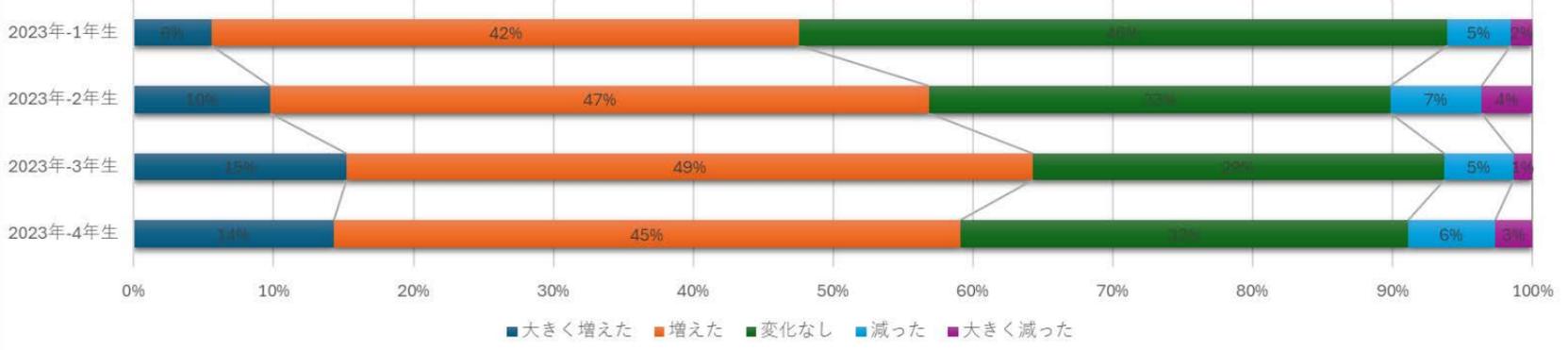
分析力や問題解決能力(2023年)



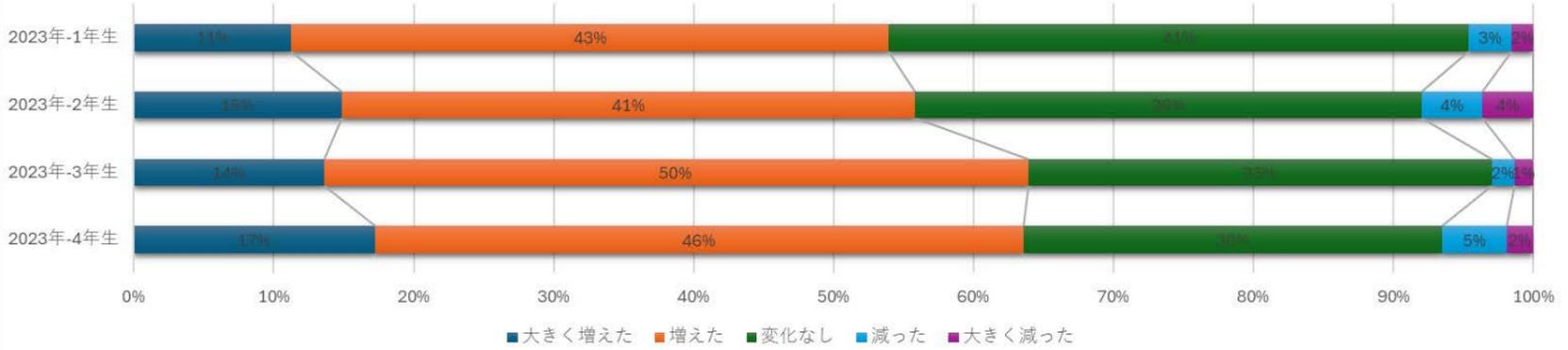
専門分野や学科の知識(2023年)



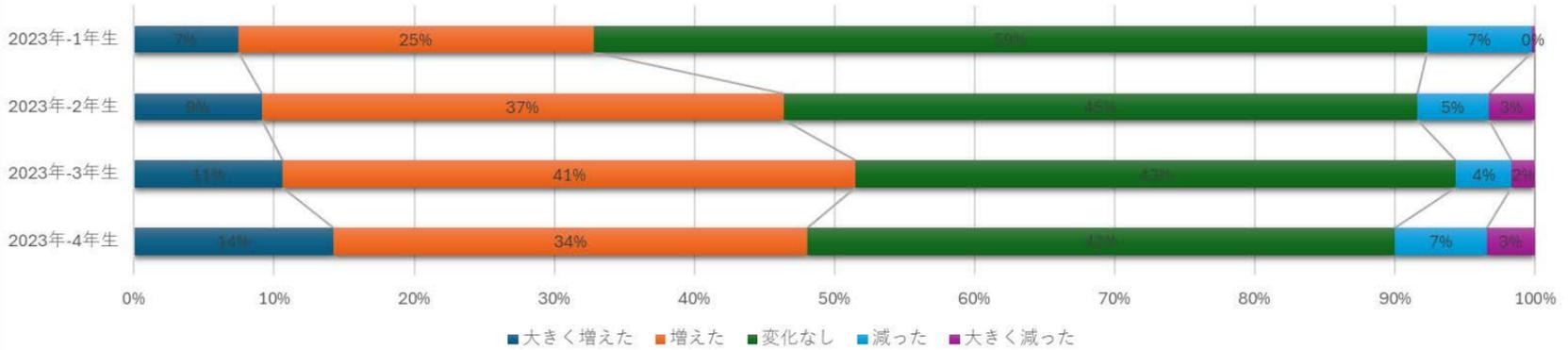
批判的に考える能力(2023年)



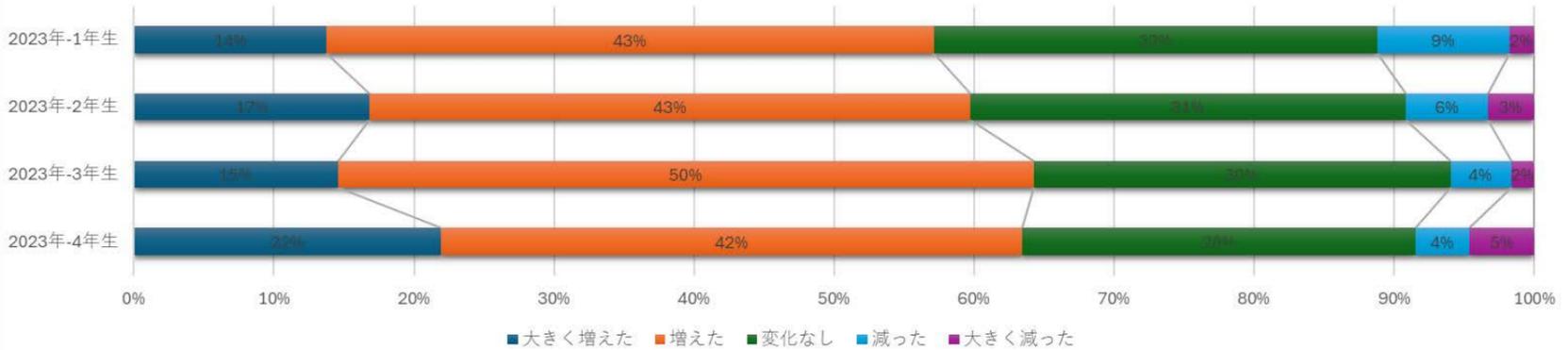
異文化の人々に関する知識(2023年)



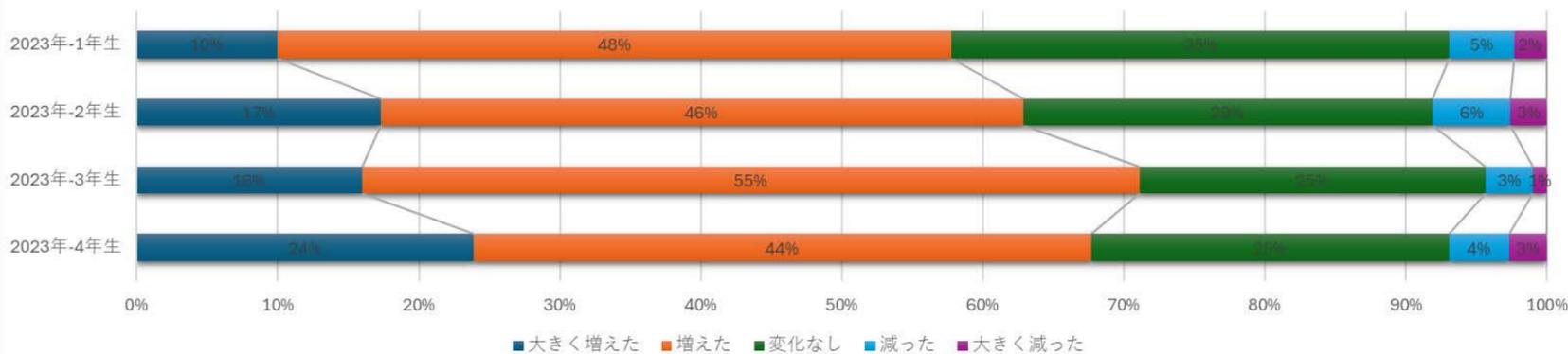
リーダーシップの能力(2023年)



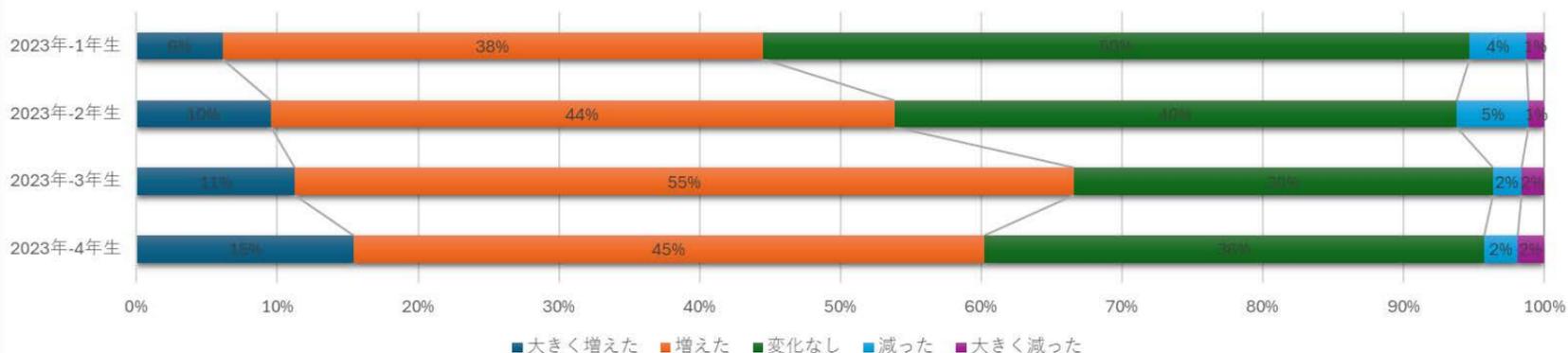
人間関係を構築する能力(2023年)



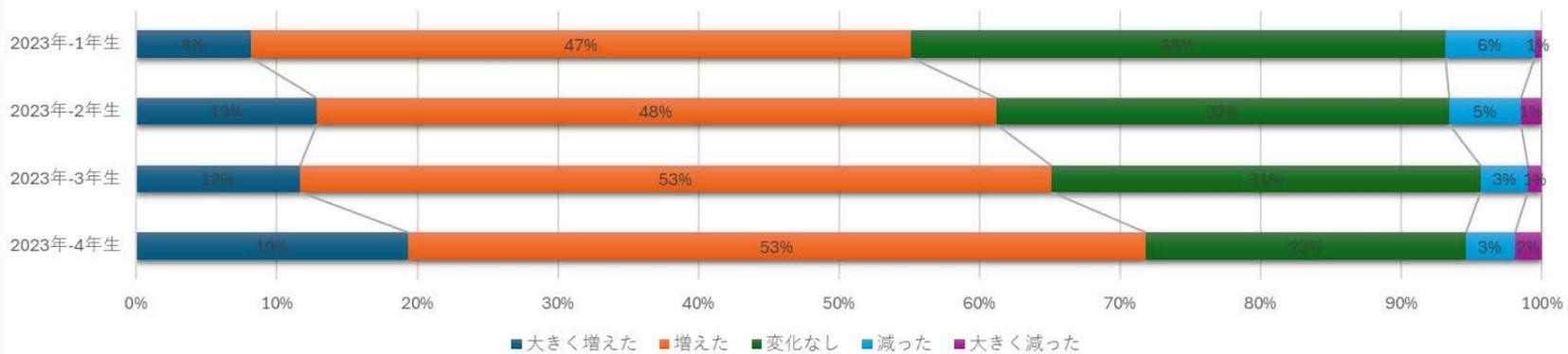
他の人と協力して物事を遂行する能力(2023年)



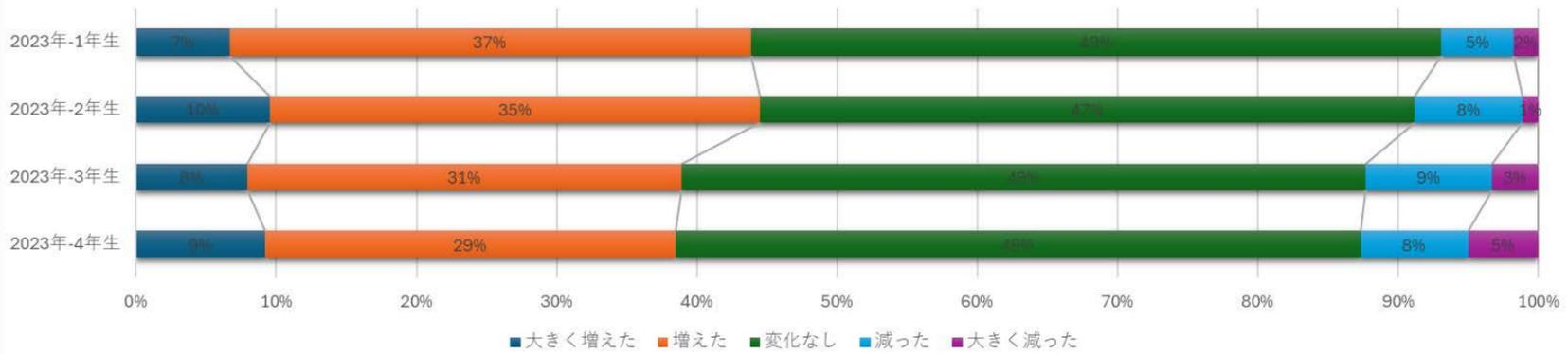
地域社会が直面する問題を理解する能力(2023年)



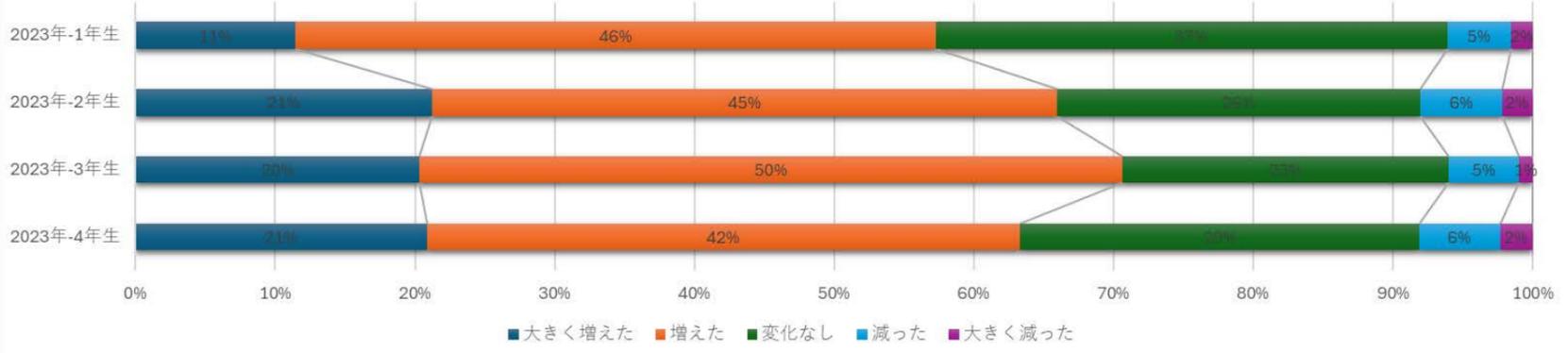
文章表現の能力(2023年)



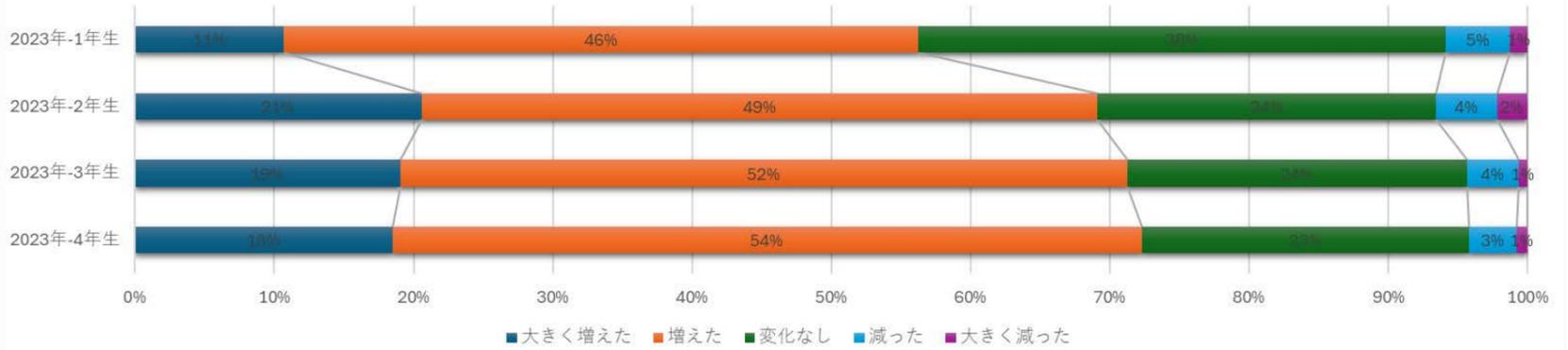
外国語の運用能力(2023年)



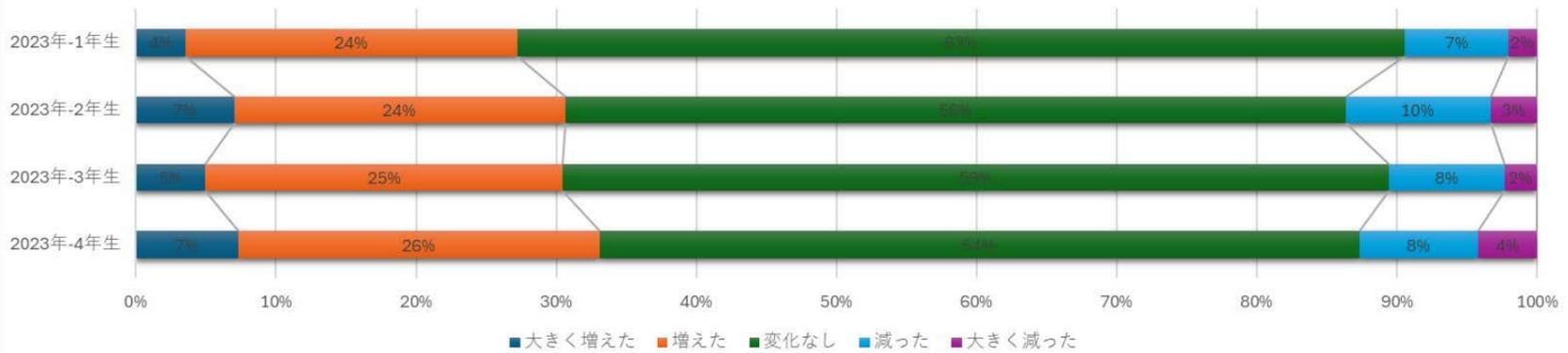
コミュニケーションの能力(2023年)



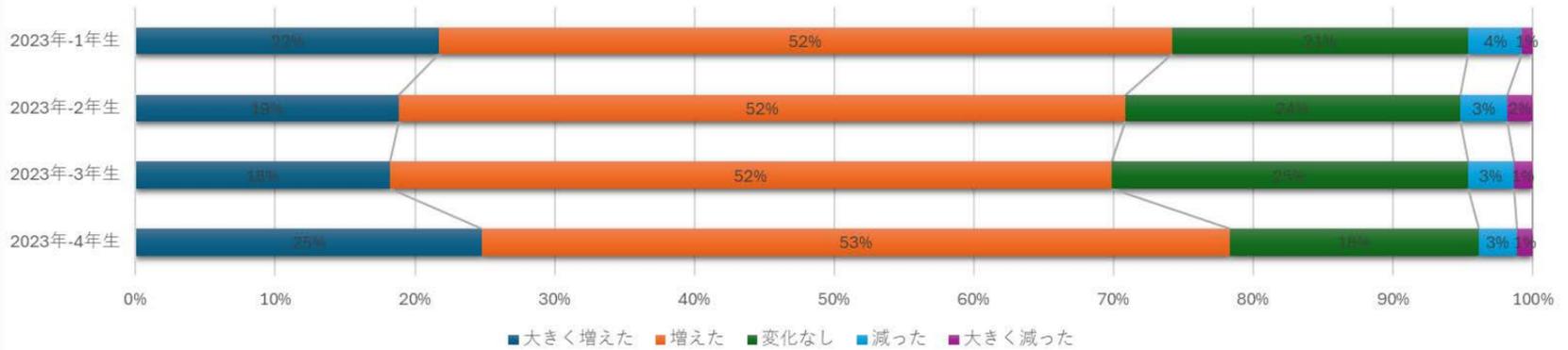
プレゼンテーションの能力(2023年)



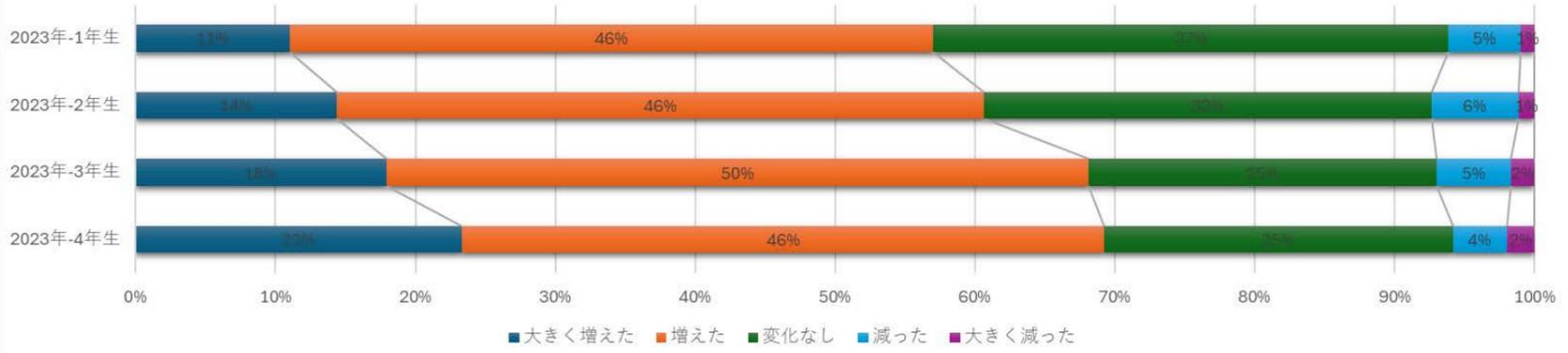
数理的な能力(2023年)



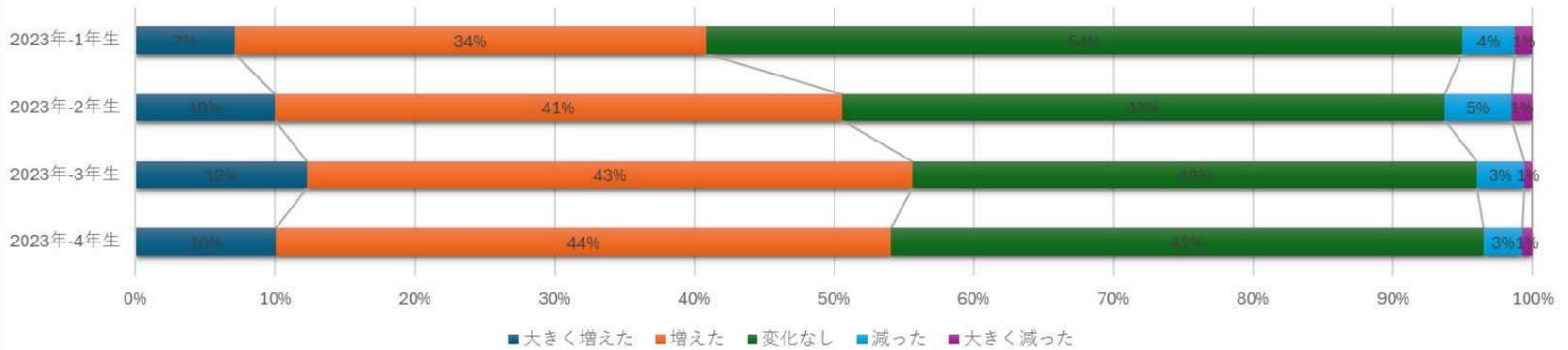
コンピュータの操作能力(2023年)



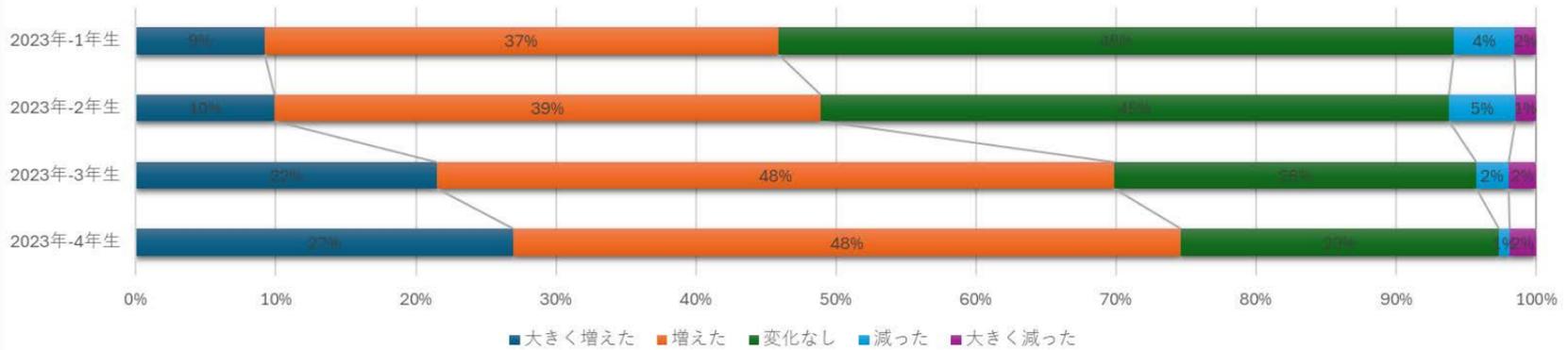
時間を効果的に利用する能力(2023年)



グローバルな問題の理解(2023年)

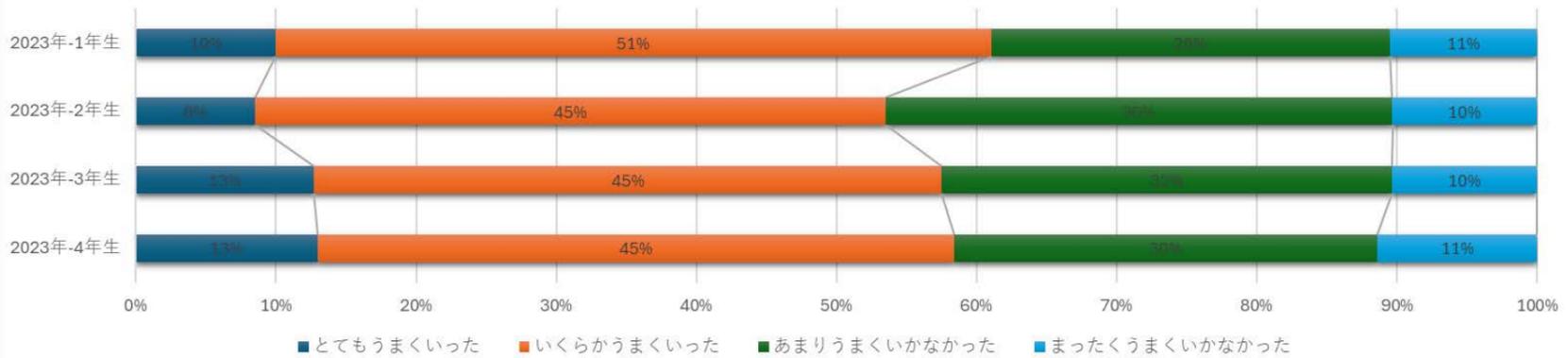


卒業後に就職するための準備の度合い(2023年)

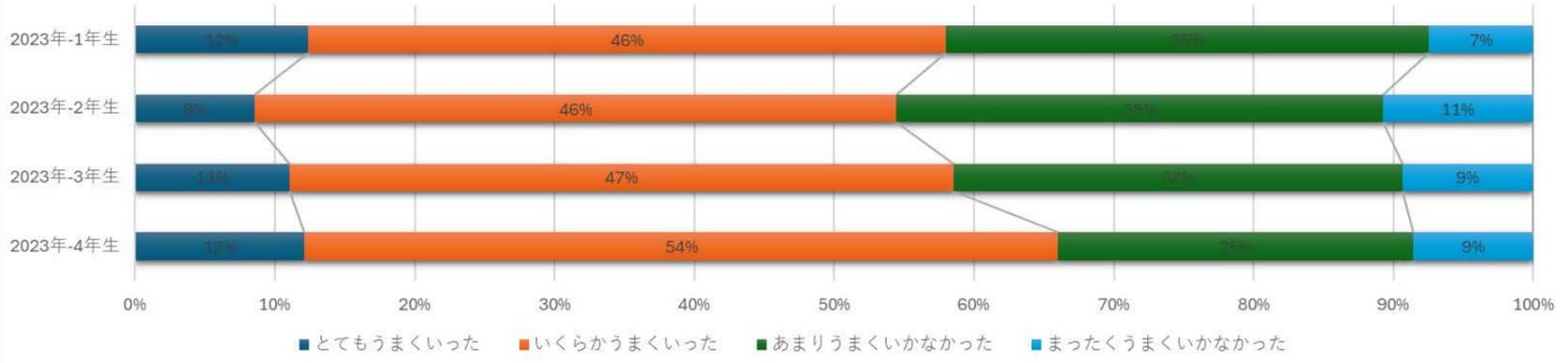


【10 大学生活への適応】

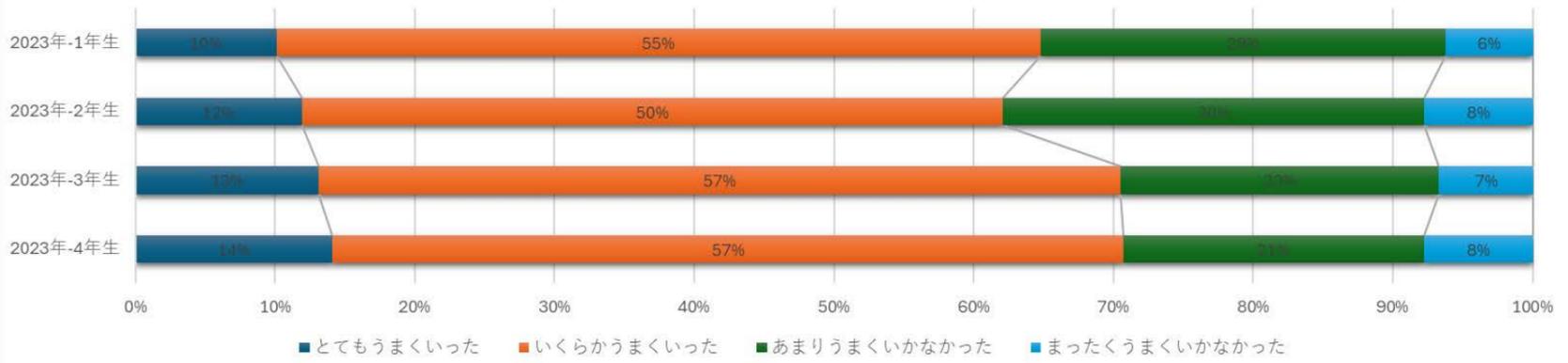
大学の学生向けサービスを上手に利用する(2023年)



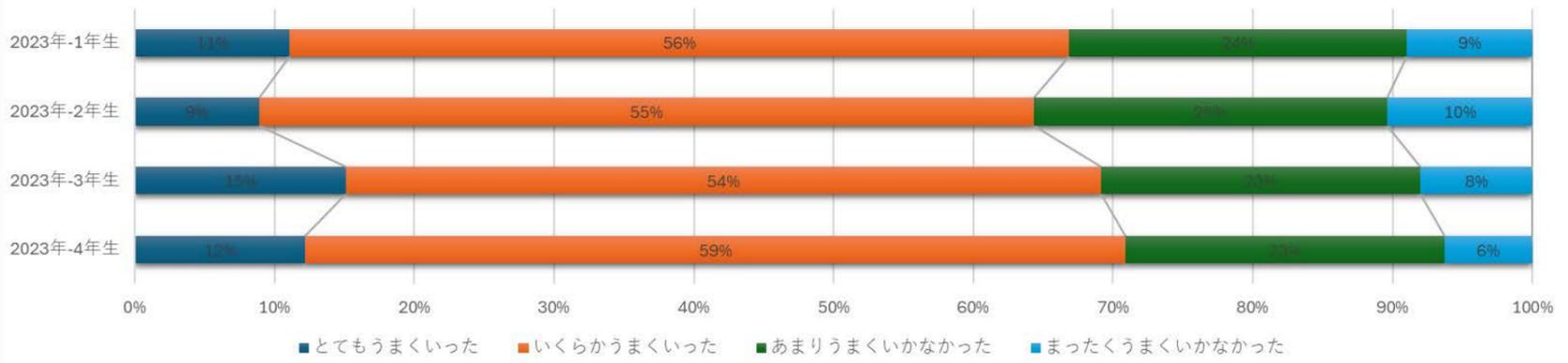
大学教員の学問的な期待を理解する(2023年)



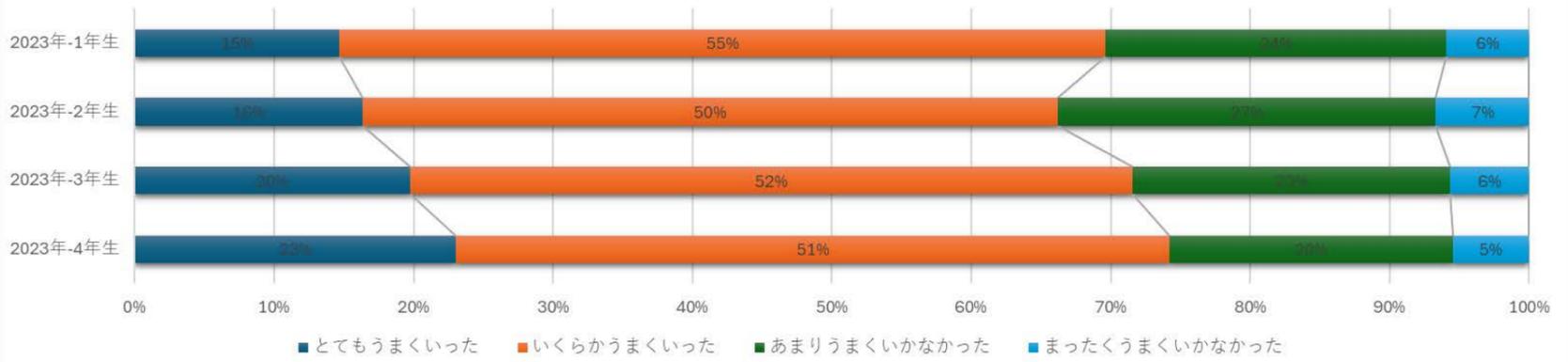
効果的に学習する技能を修得する(2023年)



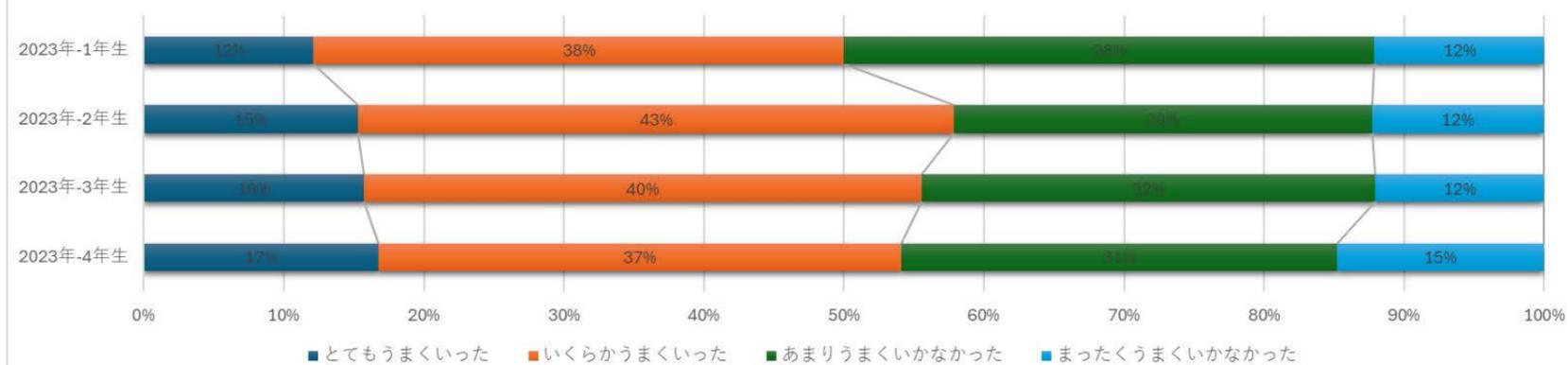
大学が求める水準に応じて学習する(2023年)



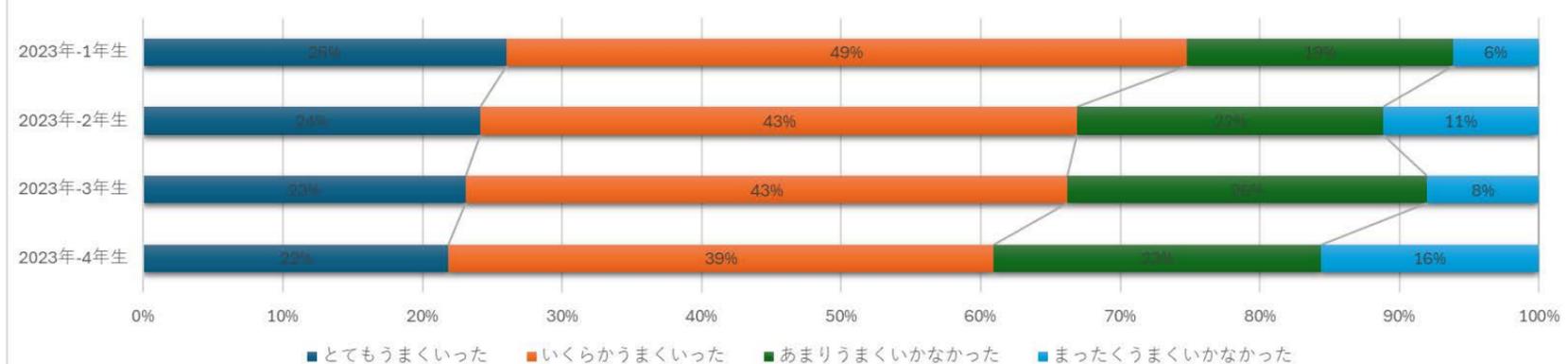
時間を効果的に使う(2023年)



大学教員と顔見知りになる(2023年)

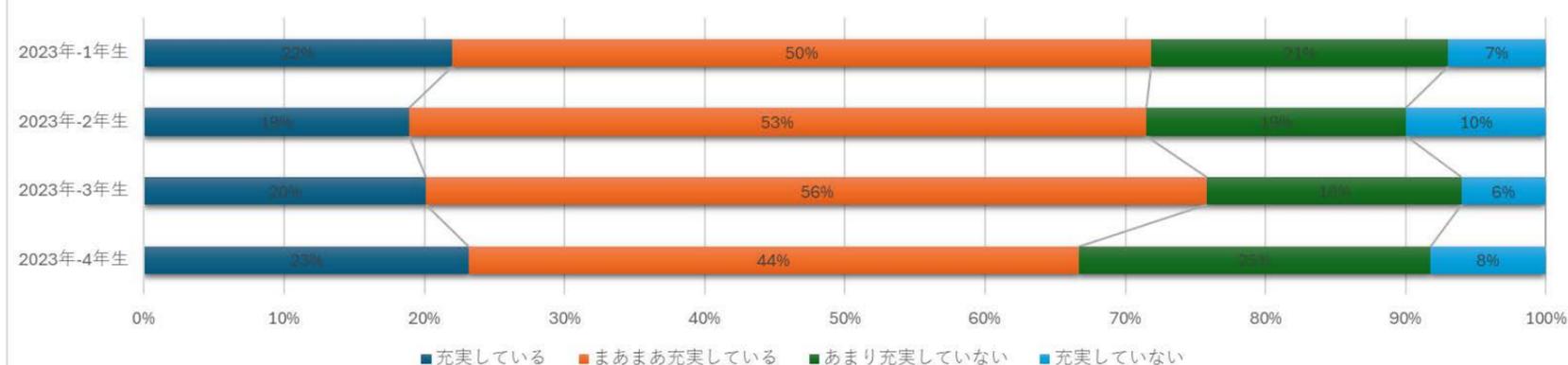


他の学生との友情を深める(2023年)



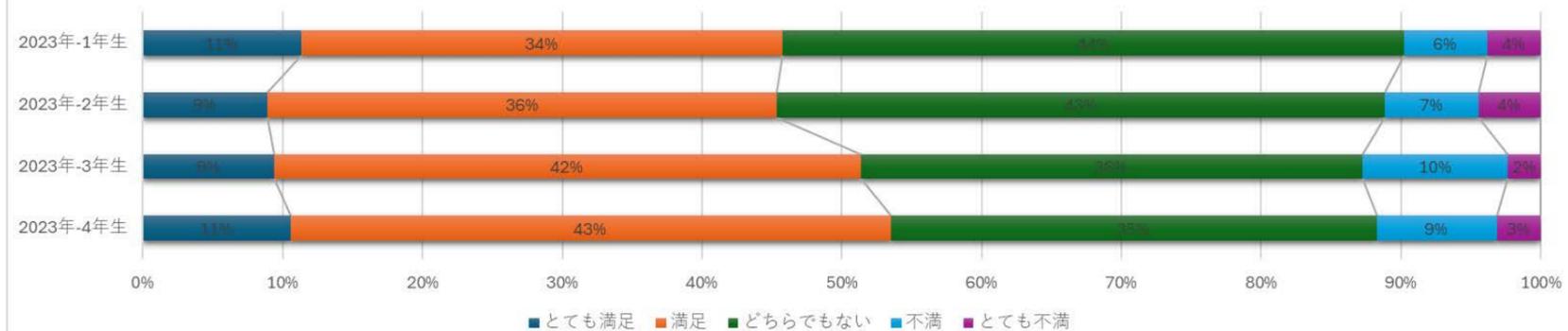
【11 大学生生活の充実度】

学生生活の充実度(2023年)

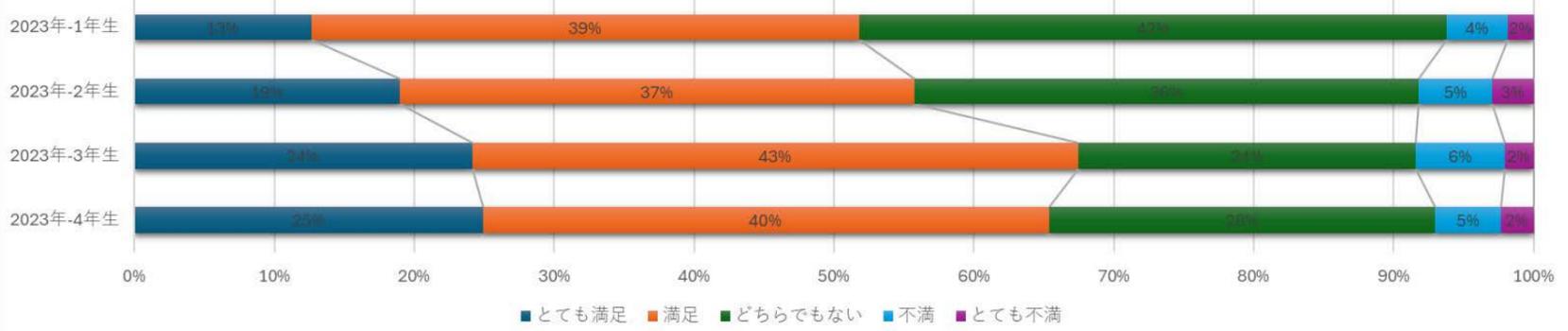


【12 大学教育の満足度】

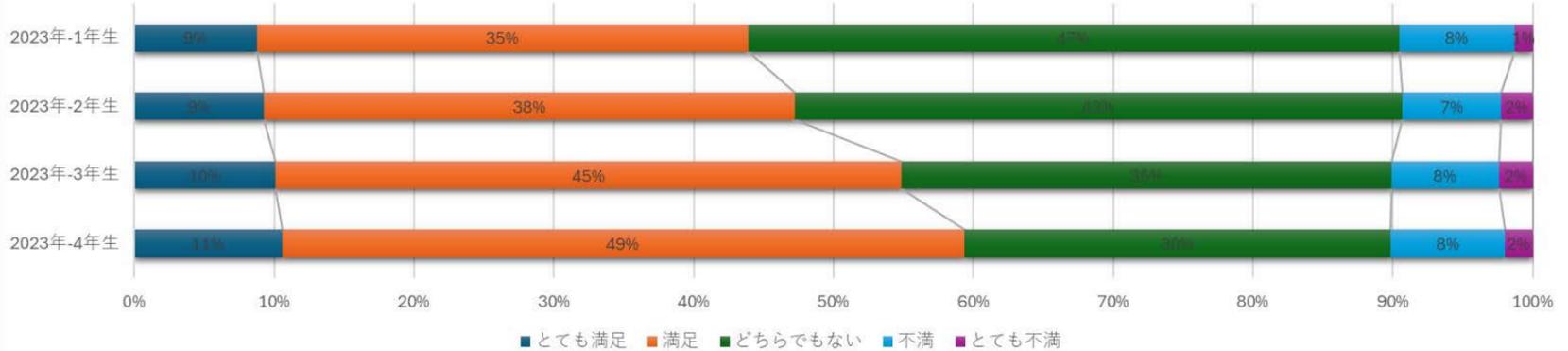
共通教育あるいは教養教育の授業（1年生）(2023年) 専門教育あるいは所属学科等の授業（上級生）(2023年)



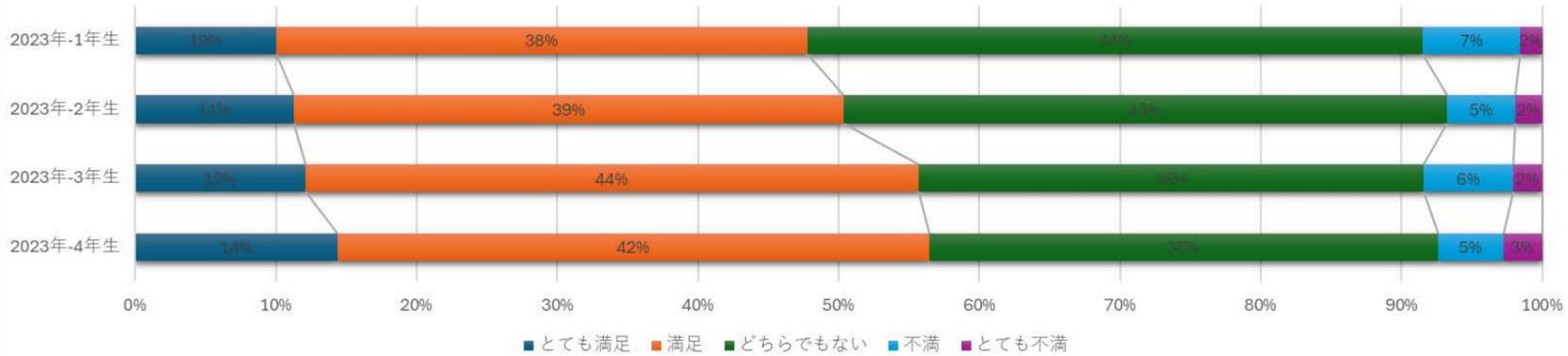
初年次生を対象とした教育プログラム内容（1年生）(2023年)
2年次生または3年次生を対象としたゼミ（演習）などの教育内容（上級生）(2023年)



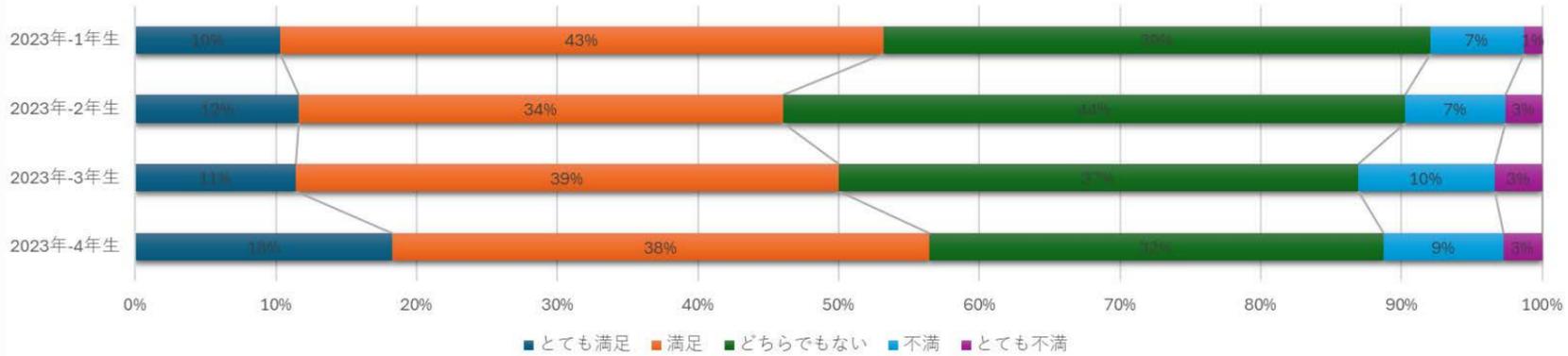
授業の全体的な質(2023年)



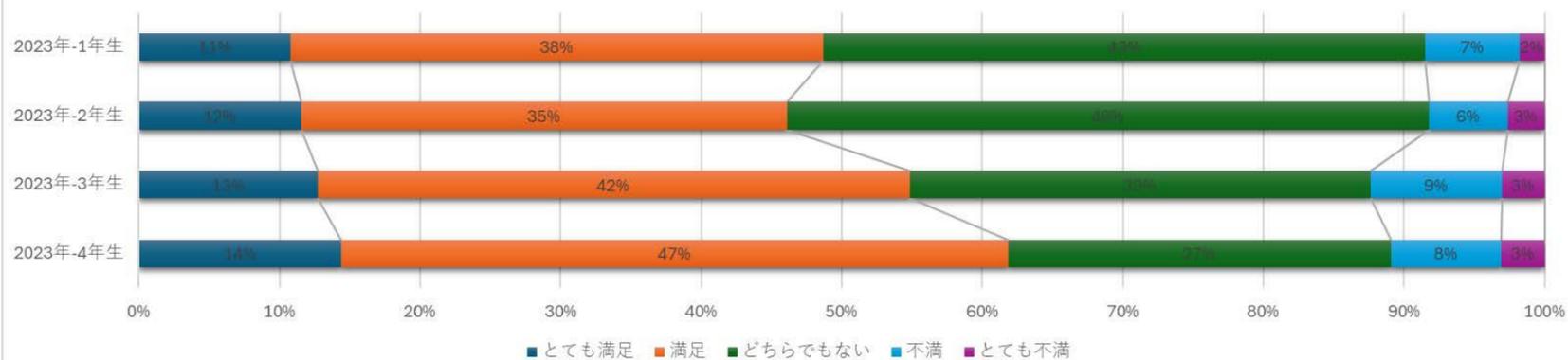
日常生活と授業内容との関連(2023年)



将来の仕事と授業内容の結びつき(2023年)

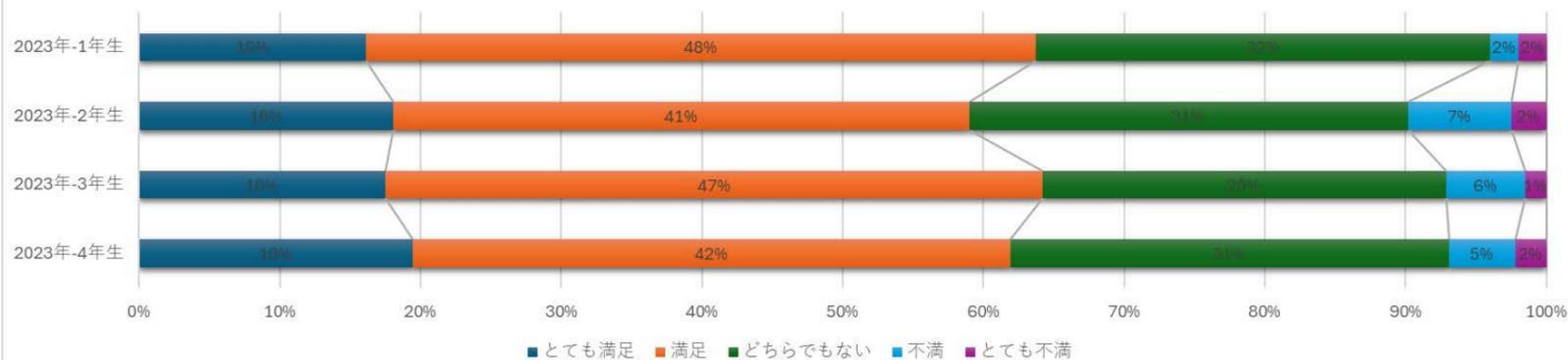


大学での経験全般について(2023年)

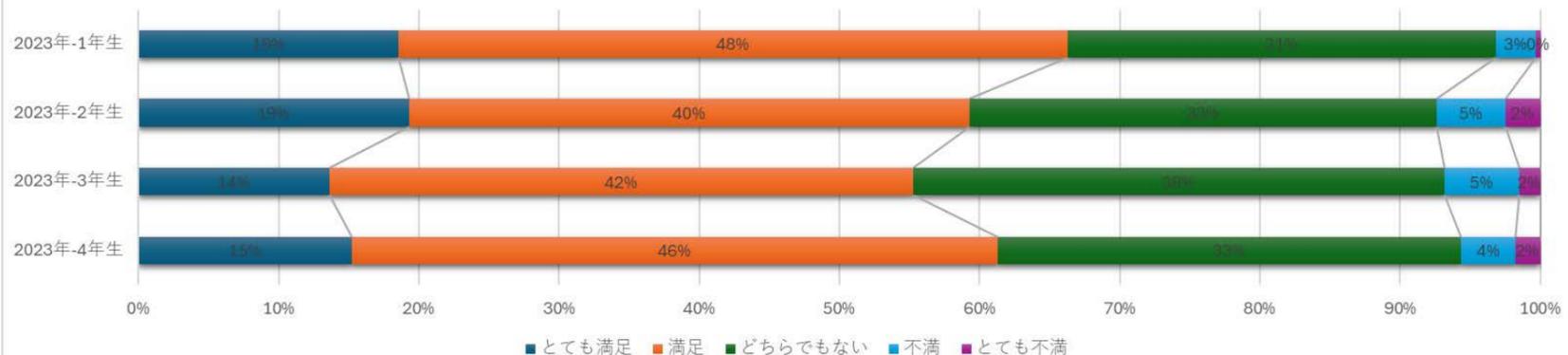


【13 大学の設備・支援体制への満足度】

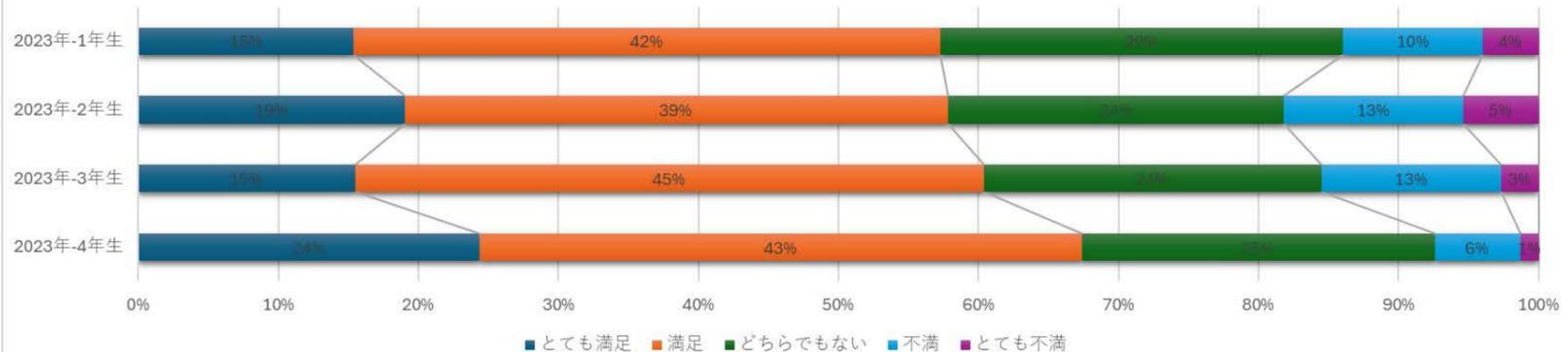
図書館の設備(2023年)



コンピュータの施設や設備(2023年)



インターネットの使いやすさ(2023年)



キャリアカウンセリング(2023年)

